

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Português - 4ºAno

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	40%	Oralidade	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo F Desenvolvimento pessoal e autonomia I Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Sabe escutar para interagir adequadamente • Conhece o seu nome e de pessoas conhecidas. • Responde a perguntas. • Formula perguntas e pedidos, utilizando padrões de entoação e ritmo adequado • Partilha ideias e sentimentos. 	Avaliação Formativa: <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho; • Trabalhos práticos. Observação Direta: <ul style="list-style-type: none"> • Participação, empenho e interesse nas atividades; • Compreensão oral; • Observação direta;
		Leitura, Escrita e Gramática	10%		O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece letras do próprio nome. • Identifica imagens associadas a palavras simples do quotidiano. • Associa letras a sons com apoio visual (letra-som-imagem). • Identifica algumas palavras. • Faz divisão silábica de algumas palavras. • Identifica palavras globais com apoio visual ou contextual. • Aponta figuras que representam o conteúdo de uma palavra ou frase curta. • Reconhece ditongos. • Forma palavras a partir de sílabas conhecidas (com apoio) • Escolhe palavras, símbolos ou imagens para construir frases simples (com apoio). • Utiliza letras móveis ou recursos digitais para formar palavras simples, (com apoio). • Constrói frases curtas com imagens e palavras simples. • Depreende o significado de palavras quando é interpolado. 	
		Educação Literária	10%		O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra atenção e interesse visual ou tátil por livros (com imagens, texturas, som). • Manifesta emoções geradas pela escuta de livros de histórias. • Reconto da história. • Reconhece as personagens principais das histórias. • Localiza a ação no espaço e no tempo. 	

ATTITUDES	60%	Cumprimento de regras	30%	E Relacionamento interpessoal	O aluno: • Cumpre as regras;	• Observação direta
		Cumprimento de tarefas	30%	F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente		