

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Inglês – 5º Ano

| DOMÍNIOS                     |     |                        |     | ÁREAS DE COMPETÊNCIA                                                             | DESCRITORES DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----|------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Transversais                 | %   | Específicos            | %   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
| CONHECIMENTOS<br>CAPACIDADES | 40% | Oralidade              | 30% | A<br>Linguagens e Textos                                                         | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouve músicas e visualiza imagens e vídeos (alfabeto, cores, números, estações do ano, meses, dias da semana);</li> <li>• Repete oralmente o vocabulário;</li> <li>• Apresenta-se oralmente.</li> </ul>                                                                       | <b>Avaliação Formativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos práticos.</li> </ul> <b>Observação Direta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação, empenho e interesse nas atividades;</li> </ul> |
|                              |     | Escrita                | 10% | A<br>Linguagens e Textos                                                         | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouve músicas e visualiza imagens e vídeos (novo amigo, casa, família, empregos);</li> <li>• Reconhece/Copia palavras;</li> <li>• Associa palavra/ imagem;</li> <li>• Realiza atividades comemorativas (Halloween, Christmas, Easter, Mother`s day, father`s day).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ATTITUDES                    | 60% | Cumprimento de regras  | 30% | E<br>Relacionamento interpessoal                                                 | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras;</li> <li>• Cumpre as tarefas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | • Observação direta                                                                                                                                                                                                                 |
|                              |     | Cumprimento de tarefas | 30% | F<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br>G<br>Bem-estar, saúde e ambiente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |