

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina Português - 2ºAno

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	40%	Oralidade	20%		O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe escutar para interagir.</li> <li>• Conhece o seu nome e de pessoas conhecidas.</li> <li>• Responde a perguntas.</li> <li>• Formula perguntas e pedidos.</li> <li>• Partilha ideias e sentimentos.</li> </ul>	<b>Avaliação Formativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho;</li> <li>• Trabalhos práticos.</li> </ul> <b>Observação Direta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação, empenho e interesse nas atividades;</li> <li>• Compreensão oral.</li> </ul>
		Leitura, Escrita e Gramática	10%	A Linguagens e textos  B Informação e comunicação  D Pensamento crítico e criativo  F Desenvolvimento pessoal e autonomia  I Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece letras do próprio nome.</li> <li>• Identifica imagens associadas a palavras simples do quotidiano.</li> <li>• Associa letras a sons com apoio visual (letra-som-imagem).</li> <li>• Identifica algumas palavras.</li> <li>• Identifica palavras globais com apoio visual ou contextual.</li> <li>• Aponta figuras que representam o conteúdo de uma palavra ou frase curta.</li> <li>• Realiza marcas gráficas (traços, desenhos...) com recurso a colagem, recorte e modelagem.</li> <li>• Demonstra satisfação ao finalizar produções visuais.</li> <li>• Escolhe palavras, símbolos ou imagens para construir frases simples (com apoio).</li> <li>• Utiliza letras móveis ou recursos digitais para formar palavras simples, (com apoio).</li> <li>• Constrói frases curtas com imagens e palavras simples.</li> <li>• Depreende o significado de palavras quando é interpolado.</li> </ul>	
		Educação Literária	10%		O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra interesse visual ou tátil por livros (com imagens, texturas, som).</li> <li>• Mantém-se próximo ou atento durante a leitura de histórias.</li> <li>• Reconhece partes da história (início, meio ou fim) com apoio de imagens.</li> </ul>	

ATTITUDES	60%	Cumprimento de regras	30%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras;</li> <li>• Cumpre as tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> </ul>
		Cumprimento de tarefas	30%	<p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>		