

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Oferta Complementar- Português + – 1º/2ºAno

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	40%	Oralidade	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Sabe escutar para interagir. Discrimina o seu nome e de pessoas conhecidas. Responde a perguntas. Formula perguntas e pedidos. Partilha ideias e sentimentos. 	Avaliação Formativa: <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho; Trabalhos práticos. Observação Direta: <ul style="list-style-type: none"> Participação, empenho e interesse nas atividades; Compreensão oral.
		Leitura, Escrita	20%	D Pensamento crítico e criativo F Desenvolvimento pessoal e autonomia I Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Reconhece letras do próprio nome. Identifica imagens associadas a palavras simples do quotidiano. Associa letras a sons com apoio visual (letra-som-imagem). Identifica algumas palavras do método das 28 palavras. Lê palavras globais com apoio visual ou contextual. Aponta figuras que representam o conteúdo de uma palavra ou frase curta. Realiza marcas gráficas (traços, desenhos...) com recurso a colagem, recorte e modelagem. Demonstra satisfação ao finalizar produções visuais. Escolhe palavras, símbolos ou imagens para construir frases simples (com apoio). Utiliza letras móveis ou recursos digitais para formar palavras simples, com apoio visual. Constrói frases curtas com palavras e símbolos (ex: O Miguel é um menino.). Reage positivamente à leitura de sua produção (vocalizações, sorrisos, atenção). . 	
ATTITUDES	60%	Cumprimento de regras	30%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras; 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta

		Cumprimento de tarefas	30%	G Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre as tarefas.	
--	--	------------------------	-----	----------------------------------	--	--