

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Matemática - 2ºAno

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	40%	Conhecimento	20%	A Linguagens e textos	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece, nomeia e escreve os números de 0 a 10 com apoio visual ou concreto. • Associa número à quantidade (ex.: número 10 com dez objetos). • Realiza contagem oral de números até 10, com apoio de gestos, imagens ou objetos. • Identifica e nomeia formas geométricas básicas (círculo, quadrado, triângulo) com apoio visual. • Reconhece e manipula objetos com base em características visuais (cor, forma, tamanho). • Reconhece e usa noções básicas de tempo (dia, manhã, tarde, noite) em rotinas visuais. 	Avaliação Formativa: <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho; • Trabalhos práticos. Observação Direta: <ul style="list-style-type: none"> • Participação, empenho e interesse nas atividades; • Compreensão oral.
		Procedimentos e Raciocínios	10%	B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo F Desenvolvimento pessoal e autonomia I Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza objetos concretos (lápiz, blocos...) para representar quantidades em atividades de contagem. • Segue etapas simples para resolver problemas concretos (ex.: “coloca 2 lápis e depois mais 1”). • Aponta, escolhe ou indica uma resposta entre alternativas com apoio visual (ex.: “Qual é o maior?”). • Utiliza rotina ou sequência conhecida para realizar tarefas matemáticas (ex.: contar com dedos para adicionar). • Manipula materiais estruturados (ex.: ábaco, cartões, dominó) para representar ações matemáticas. • Participa com apoio em jogos simples que envolvam contagem e comparação. 	
		Linguagem e Comunicação	10%		O aluno: Reconhece palavras-chave usadas em atividades (ex.: mais, menos, igual, número, forma). Segue sequências visuais simples (ex.: contar de 1 a 10 com cartões ou imagens). <ul style="list-style-type: none"> • Usa a linguagem funcional para comunicar ações matemáticas (ex.: “menos”, “mais”, “grande”, “pequeno”). 	

ATTITUDES	60%	Cumprimento de regras	30%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras; • Cumpre as tarefas. 	• Observação direta
		Cumprimento de tarefas	30%	<p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>		