

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Matemática - 5º Ano

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	40%	Procedimentos Matemáticos/ Raciocínio e Comunicação	30%	C Raciocínio e Resolução de problemas	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efetua leitura e escrita de números;</li> <li>• Efetua: adições, subtrações;</li> <li>• Distingue relações espaciais;</li> <li>• Identifica figuras e sólidos geométricos;</li> <li>• Conta dinheiro;</li> <li>• Identifica os dias da semana e os meses do ano.</li> </ul>	<b>Avaliação Formativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho;</li> <li>• Trabalhos presenciais;</li> <li>• Trabalhos práticos.</li> </ul> <b>Observação Direta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação, empenho e interesse nas atividades;</li> <li>• Compreensão oral.</li> </ul>
		Resolução de Problemas	10%	C Raciocínio e Resolução de problemas	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efetua operações básicas na calculadora;</li> <li>• Lê as horas;</li> <li>• Consulta preços;</li> <li>• Identifica e compara preços;</li> <li>• Efetua trocos;</li> <li>• Consulta horários de um meio de transporte;</li> <li>• Identifica as quantidades de ingrediente e segue uma receita.</li> </ul>	
ATTITUDES	60%	Cumprimento de regras	30%	E Relacionamento interpessoal	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras;</li> <li>• Cumpre as tarefas.</li> </ul>	• Observação direta
		Cumprimento de tarefas	30%	F Desenvolvimento pessoal e autonomia  G Bem-estar, saúde e ambiente		