

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Estudo do Meio – 2º Ano

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	40%	Conhecimento do meio natural e social	20%	B Informação e comunicação  D Pensamento crítico e criativo  F Desenvolvimento pessoal e autonomia	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece o seu nome próprio.</li> <li>• Reage à presença de colegas e adultos de referência.</li> <li>• Identifica pessoas próximas (ex: mãe, pai, professora).</li> <li>• Reconhece e nomeia alguns espaços familiares (ex: casa, escola, recreio).</li> <li>• Identifica e localiza-se em espaços conhecidos com apoio (ex: sala de aula, casa de banho...).</li> <li>• Participa com apoio em rotinas diárias da escola (ex: arrumar mochila, lavar mãos...).</li> <li>• Interage quando solicitado.</li> <li>• Identifica partes do corpo humano em si e no outro.</li> <li>• Identifica e nomeia alguns alimentos com apoio visual.</li> <li>• Distingue alimentos que gosta e não gosta.</li> <li>• Observa animais e plantas com interesse.</li> <li>• Identifica alguns animais domésticos e selvagens.</li> <li>• Participa em cuidados simples com plantas ou animais na escola.</li> <li>• Reconhece atividades que realiza de manhã, à tarde e à noite com apoio visual.</li> <li>• Participa nas rotinas do dia com apoio (ex: entrada, lanche, recreio, ida para casa).</li> <li>• Identifica dias especiais com apoio (ex: aniversário, Natal).</li> </ul>	<b>Avaliação Formativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos práticos;</li> <li>• Fichas formativas.</li> </ul> <b>Observação Direta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação, empenho e interesse nas atividades;</li> <li>• Compreensão oral;</li> <li>• Expressão oral;</li> <li>• Capacidade de trabalhar em grupo.</li> </ul>
		Comunicação e experimentação	20%	G Bem-estar, saúde e ambiente  I Saber científico, técnico e tecnológico		

ATTITUDES	60%	Cumprimento de regras	30%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras;</li> <li>• Cumpre as tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> </ul>
		Cumprimento de tarefas	30%	<p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>		