

# RELATÓRIO FINAL

## LABORATÓRIO DA

### QUALIDADE DO

#### AGRUPAMENTO

##### 2024-2025

## → INDICE

|   | Página(s) |
|---|-----------|
| 1- Enquadramento  | 6         |
| 2- Universo dos Inquiridos nos questionários                          | 7         |
| 2.1- Caracterização   | 7         |
| 2.2- Auscultação e participação                                       | 8         |
| 3- Questionários – Eixo Pedagógico L@b(s)                             | 9         |
| 3.1 - Alunos  | 9         |
| 3.1.1- Alunos: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos – 1.º semestre                   | 9         |
| 3.1.2- Alunos: 1.º Ciclo – 2.º semestre                               | 13        |
| 3.1.3- Alunos: 2.º Ciclo – 2.º semestre                               | 16        |
| 3.1.4- Alunos: 7.º Ano – 2.º semestre                                 | 19        |
| 3.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos – 2.º semestre                          | 22        |
| 3.2- Docentes   | 25        |
| 3.2.1- Docentes: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos – 1.º semestre                 | 25        |
| 3.2.2- Docentes: 1.º Ciclo – 2.º semestre                             | 30        |
| 3.2.3- Docentes: 2.º Ciclo – 2.º semestre                             | 34        |
| 3.2.4- Docentes: 7.º Ano – 2.º semestre                               | 38        |
| 3.2.5- Docentes: 8.º e 9.º Anos – 2.º semestre                        | 42        |
| 3.3- Encarregados de Educação   | 46        |
| 3.3.1- Encarregados de Educação: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos – 1.º semestre | 46        |
| 3.3.2- Encarregados de Educação: 1.º Ciclo – 2.º semestre             | 49        |
| 3.3.3- Encarregados de Educação: 2.º Ciclo – 2.º semestre             | 52        |
| 3.3.4- Encarregados de Educação: 7.º Ano – 2.º semestre               | 55        |
| 3.3.5- Encarregados de Educação: 8.º e 9.º Anos – 2.º semestre        | 58        |
| 4- Questionários – Análise com base nos Eixos do Projeto Educativo    | 59        |
| 4.1- Alunos   | 59        |
| 4.1.1- Alunos: Educação Pré-escolar                                   | 59        |

## → INDICE (cont.)

|  | Página(s) |
|--|-----------|
| 4.1.2- Alunos: 1.º Ciclo   | 63        |
| 4.1.3- Alunos: 2.º Ciclo   | 70        |
| 4.1.4- Alunos: 7.º Ano   | 84        |
| 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos  | 97        |
| 4.2- Docentes  | 112       |
| 4.2.1- Docentes: Educação Pré-escolar                                | 112       |
| 4.2.2- Docentes: 1.º Ciclo   | 121       |
| 4.2.3- Docentes: 2.º Ciclo   | 130       |
| 4.2.4- Docentes: 7.º Ano   | 138       |
| 4.2.5- Docentes: 8.º e 9.º Anos                                      | 147       |
| 4.3- Pessoal Não Docente   | 156       |
| 4.4- Encarregados de Educação  | 164       |
| 4.4.1- Encarregados de Educação: Educação Pré-escolar                | 164       |
| 4.4.2- Encarregados de Educação: 1.º Ciclo                           | 171       |
| 4.4.3- Encarregados de Educação: 2.º Ciclo                           | 178       |
| 4.4.4- Encarregados de Educação: 7.º Ano                             | 186       |
| 4.4.5- Encarregados de Educação: 8.º e 9.º Anos                      | 194       |
| 5- Análise por Ciclos  | 203       |
| 5.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º/2.º/3.º Ciclos (%)          | 203       |
| 5.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º Ciclo (%)                   | 204       |
| 5.2.1- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 1.º Ciclo | 205       |
| 5.2.1.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º Ano de Escolaridade (%) | 205       |
| 5.2.1.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 2.º Ano de Escolaridade (%) | 206       |
| 5.2.1.3- Gráfico do sucesso/insucesso no 3.º Ano de Escolaridade (%) | 207       |
| 5.2.1.4- Gráfico do sucesso/insucesso no 4.º Ano de Escolaridade (%) | 208       |

## ➔ INDICE (cont.)

Página(s)

|   |     |
|---|-----|
| 5.3- Gráfico do sucesso/insucesso no 2.º Ciclo (%)  | 209 |
| 5.3.1- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 2.º Ciclo  | 210 |
| 5.3.1.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 5.º Ano de Escolaridade (%)  | 210 |
| 5.3.1.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 6.º Ano de Escolaridade (%)  | 211 |
| 5.4- Gráfico do sucesso/insucesso no 3.º Ciclo (%)  | 212 |
| 5.4.1- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 3.º Ciclo  | 213 |
| 5.4.1.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 7.º Ano de Escolaridade (%)  | 213 |
| 5.4.1.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 8.º Ano de Escolaridade (%)  | 214 |
| 5.4.1.3- Gráfico do sucesso/insucesso no 9.º Ano de Escolaridade (%)  | 215 |
| 6- Comparativo da taxa de insucesso e da qualidade de sucesso - 1.º Ciclo   | 216 |
| 6.1- Análise dos resultados do insucesso nas disciplinas que articulam com o(s) L@b(s) - 1.º Ciclo – Anos letivos 2023/2024 e 2024/2025 | 217 |
| 6.2- Apreciação global do insucesso - Ano letivo 2023/2024 com o Ano letivo 2024/2025   | 219 |
| 6.2.1- 1.º Ano - L@bmundo.com e 2.º Ano - L@bcriativo.com   | 219 |
| 6.2.2- 3.º Ano - L@bexperiência.com e 4.º Ano - L@bcomunica.com   | 220 |
| 6.3- Análise da qualidade do sucesso nas menções: BOM e MUITO BOM   | 221 |
| 6.4- Apreciação global do sucesso - Ano letivo 2023/2024 com o Ano letivo 2024/2025   | 223 |
| 7- Comparativo da taxa de insucesso e da qualidade de sucesso - 2.º Ciclo   | 225 |
| 7.1- Análise dos resultados do insucesso nas disciplinas que articulam com o(s) L@b(s) - 2.º Ciclo                                      | 226 |
| 7.2- Apreciação global do insucesso - Ano letivo 2023/2024 com o Ano letivo 2024/2025   | 228 |
| 7.2.1- 5.º Ano - L@bmundo.com e L@bcriativo.com   | 228 |
| 7.2.2- 6.º Ano - L@bcomunica.com e L@bexperiência.com   | 229 |
| 7.3- Análise da qualidade do sucesso nos níveis: 4 e 5  | 230 |
| 7.4- Apreciação global do sucesso - Ano letivo 2023/2024 com o Ano letivo 2024/2025   | 232 |
| 8- Avaliação interna e externa das disciplinas de Português e de Matemática (análise comparativa) do 9.º Ano de Escolaridade            | 234 |

## → INDICE (cont.)

|   | Página(s) |
|---|-----------|
| 8.1 – Gráfico da avaliação interna e da avaliação externa | 235       |
| 9- Análise dos resultados escolares – 1.º/2.º/3.º Ciclos  | 236       |
| 10 – Monitorização das Aprendizagens - 1.º/2.º/3.º Ciclos | 237       |
| 11- Sugestões de melhoria - Eixos do Projeto Educativo    | 238       |
| 11.1- Educação Pré-Escolar                                | 238       |
| 11.2- 1.º Ciclo   | 239       |
| 11.3- 2.º Ciclo   | 240       |
| 11.4- 7.º Ano   | 241       |
| 11.5- 8.º e 9.º Anos                                      | 242       |
| 12- Participação - Projetos                               | 243       |
| 12.1- 1.º Ciclo   | 243       |
| 12.1- 2.º Ciclo   | 244       |
| 13- Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento        | 245       |
| 14- Considerações finais                                  | 246       |

## → Enquadramento

---

O Plano de Inovação do Agrupamento de Escolas Vale Aveiras foi concebido para dar resposta às necessidades diagnosticadas, através de preferências curriculares e pedagógicas tendo em conta o contexto da comunidade educativa em que está inserido o nosso Agrupamento, designadamente com a criação das novas disciplinas “L@b” no 1.º e no 2.º Ciclos. Este plano é monitorizado no final de cada semestre, num momento mais formal de recolha de dados, de acordo com as metas e os indicadores estabelecidos.

Recorrendo ao tratamento e à análise de dados estatísticos acerca do sucesso, do insucesso e da qualidade do sucesso dos alunos, ao grau de satisfação dos alunos, docentes e encarregados de educação, bem como a participação, o envolvimento nos projetos e nas atividades desenvolvidas, a Equipa do Laboratório da Qualidade elaborou este Relatório.

Este relatório encontra-se estruturado da seguinte forma:

### **a) Grau de Satisfação: alunos; docentes e encarregados de educação**

A informação registada foi recolhida nos questionários preenchidos pelos envolvidos e analisada pela Equipa do Laboratório da Qualidade.

### **b) Comparativo da taxa de insucesso e da qualidade do sucesso: no 1.º e no 2.º Ciclos**

A taxa de insucesso foi determinada com base nas classificações negativas da avaliação final, das disciplinas envolvidas nos “L@b”. A taxa da qualidade do sucesso resultou das menções: Bom e Muito Bom, no 1.º Ciclo e dos níveis: 4 e 5, no 2.º Ciclo.

### **c) Análise dos resultados: no 1.º e no 2.º Ciclos**

Foi efetuada uma interpretação das tabelas com as taxas de sucesso e de insucesso dos alunos: no 1.º e no 2.º Ciclos

### **d) Participação e Envolvimento nos Projetos: nas turmas do 1.º e do 2.º Ciclos.**

Os dados registados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) do 1.º e do 2.º Ciclos. De referir que no PET (Plano Estratégico de Turma), os projetos de cada turma surgiram das áreas de interesse dos alunos das turmas.

## 2- Universo dos inquiridos nos questionários

### 2.1- Caracterização

| Caracterização                      |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| Alunos                              | - Educação Pré-Escolar |
|                                     | - 1.º Ciclo            |
|                                     | - 2.º Ciclo            |
|                                     | - 7.º Ano              |
|                                     | - 8.º Ano/9.º Ano      |
| Pessoal Docente                     | - Educação Pré-Escolar |
|                                     | - 1.º Ciclo            |
|                                     | - 2.º Ciclo            |
|                                     | - 7.º Ano              |
|                                     | - 8.º Ano/9.º Ano      |
| Pessoal Não Docente                 | -----                  |
| Encarregados de Educação dos Alunos | - Educação Pré-Escolar |
|                                     | - 1.º Ciclo            |
|                                     | - 2.º Ciclo            |
|                                     | - 7.ºAno               |
|                                     | - 8.º Ano/9.º Ano      |

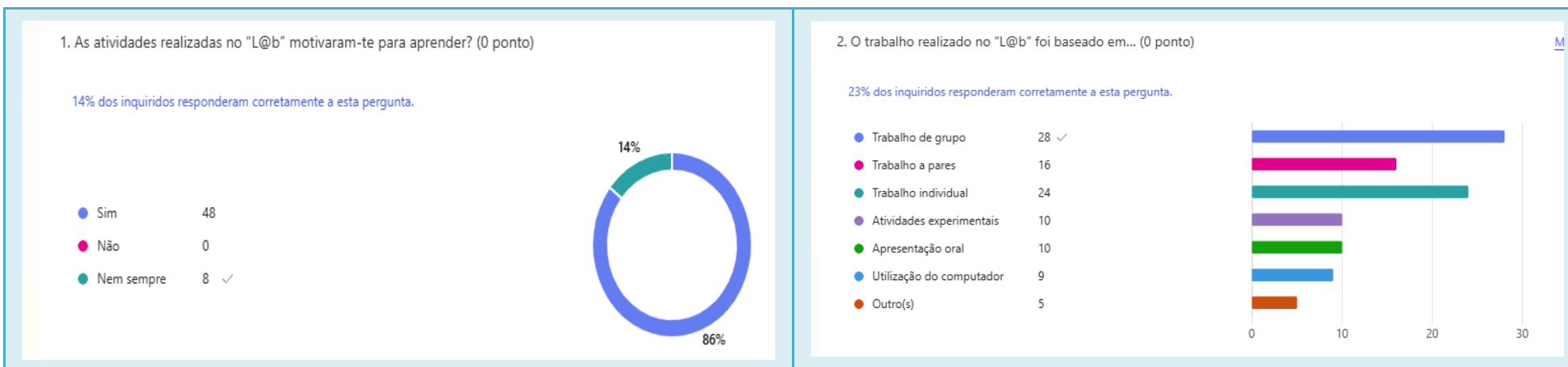
## 2.2- Auscultação e participação

| Público                  | Ciclos de Ensino       | Auscultação | Participação (%) |      |
|--------------------------|------------------------|-------------|------------------|------|
| Alunos                   | - Educação Pré-Escolar | 79          | 13               | 16%  |
|                          | - 1.º Ciclo            | 257         | 27               | 11%  |
|                          | - 2.º Ciclo            | 113         | 23               | 20%  |
|                          | - 7.º Ano              | 50          | 8                | 16%  |
|                          | - 8.º/9.º Anos         | 112         | 19               | 17%  |
| Pessoal Docente          | - Educação Pré-Escolar | 6           | 3                | 50%  |
|                          | - 1.º Ciclo            | 20          | 11               | 55%  |
|                          | - 2.º Ciclo            | 17          | 11               | 65%  |
|                          | - 7.º Ano              | 25          | 5                | 20%  |
|                          | - 8.º/9.º Anos         | 27          | 27               | 100% |
| Pessoal Não Docente      | -----                  | 44          | 4                | 9%   |
| Encarregados de Educação | - Educação Pré-Escolar | 79          | 19               | 24%  |
|                          | - 1.º Ciclo            | 257         | 56               | 22%  |
|                          | - 2.º Ciclo            | 113         | 32               | 28%  |
|                          | - 7.º Ano              | 50          | 21               | 42%  |
|                          | - 8.º/9.º Anos         | 112         | 13               | 12%  |

### 3- Questionários – Eixo Pedagógico - L@b(s)

#### 3.1 – Alunos

##### 3.1.1- Alunos: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos – 1.º semestre



#### Análise dos questionários (Num universo de 56 alunos)

a) A maioria dos alunos, **86%**, referiu que as atividades realizadas no “L@b” **motivaram-no para aprender**.

b) Apenas **14%** dos alunos referiu que **nem sempre** as atividades realizadas no “L@b” **foram motivadoras**.

c) **0%** dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” **não o motivaram para aprender**.

a) **Trabalho de grupo** foi a atividade referida por **28 alunos**.

b) **Trabalho individual** foi a atividade mencionada por **24 alunos**.

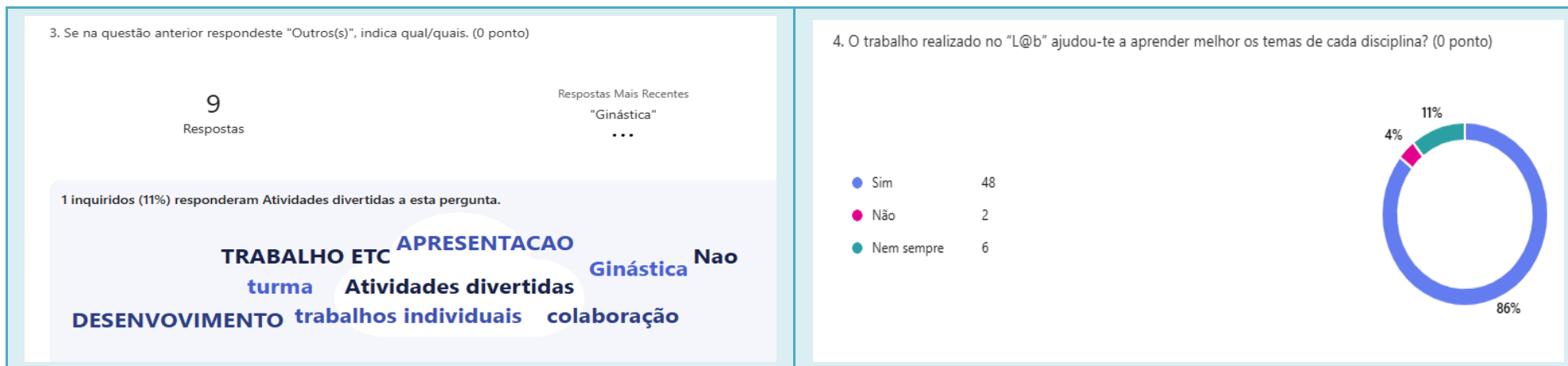
c) **Trabalho a pares** foi a atividade referida por **16 alunos**.

d) **Atividades experimentais** e **apresentação oral** foram as atividades mencionadas por **10 alunos**, respetivamente.

d) **Utilização do computador** foi a atividade referida por **9 alunos**.

e) **Outro(s)** foi a atividade mencionada por **5 alunos**.

### 3.1.1- Alunos: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos – 1.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 56 alunos)

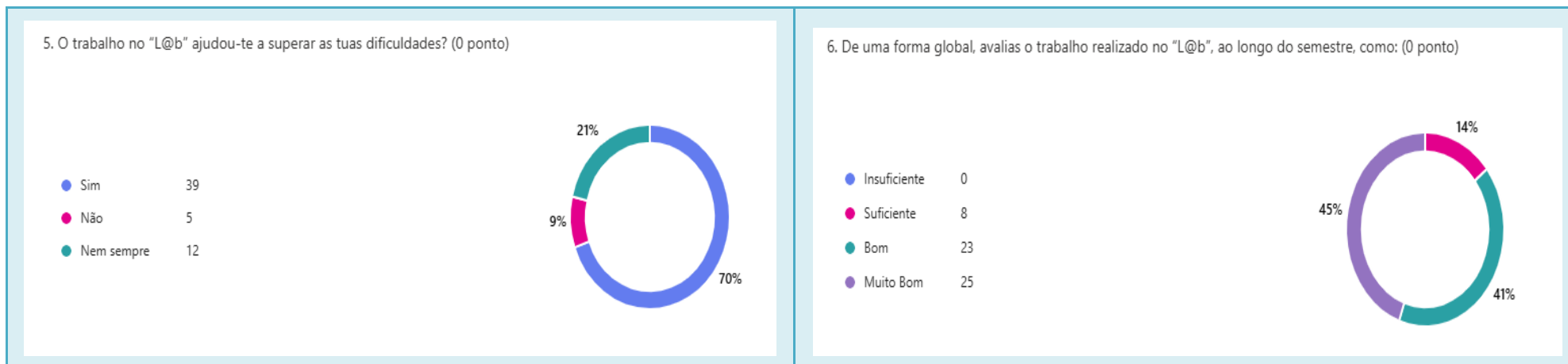
a) **Apresentação, ginástica, trabalho, trabalhos individuais**, foram as atividades referidas por **5 alunos**.

a) A grande maioria dos alunos, **86%**, referiu que as atividades realizadas no "L@b" **ajudaram-no a aprender melhor os temas de cada disciplina**.

b) Apenas **11%** dos alunos referiu que as atividades realizadas no "L@b" **nem sempre o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina**.

c) **4%** dos alunos mencionou que as atividades realizadas no "L@b" **não o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina**.

### 3.1.1- Alunos: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos – 1.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 56 alunos)

a) **70%**, referiu que o trabalho no “L@b” **ajudou-o a superar as suas dificuldades.**

b) **21%** dos alunos referiu que o trabalho no “L@b” **nem sempre o ajudou a superar as suas dificuldades.**

c) **9%** dos alunos referiu que o trabalho no “L@b” **não o ajudou a superar as suas dificuldades.**

a) **45% dos alunos** considerou como **“Muito Bom” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do semestre.**

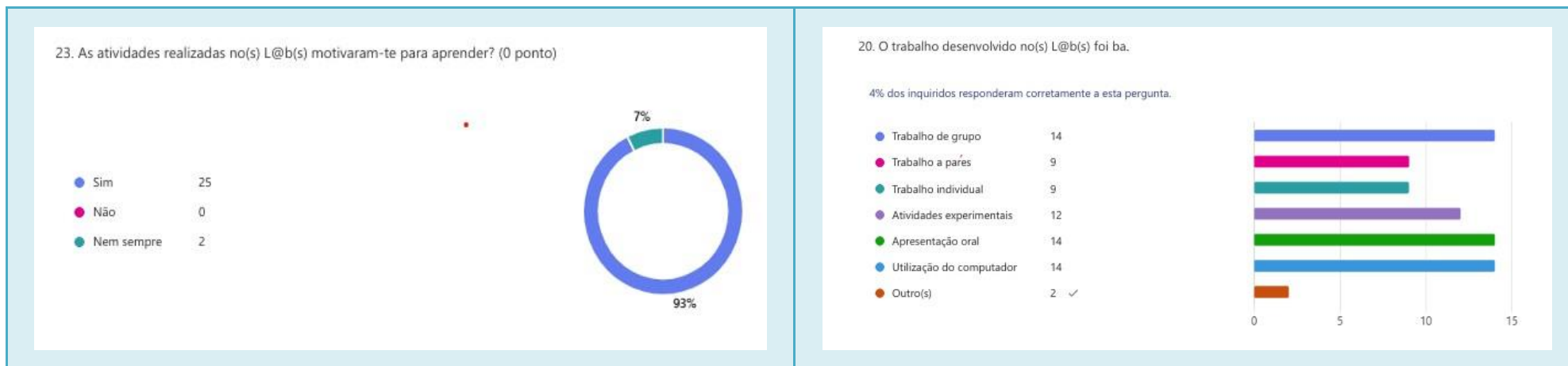
b) **41% dos alunos** considerou como **“Bom” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do semestre.**

b) **14% dos alunos** considerou como **“Suficiente” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do semestre.**

c) **0% dos alunos** considerou como **“Insuficiente” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do semestre.**



### 3.1.2- Alunos: 1.º Ciclo – 2.º semestre



#### Análise dos questionários (Num universo de 27 alunos)

a) A maioria dos alunos, **93%**, referiu que as atividades realizadas no “L@b” **motivaram-no para aprender**.

b) Apenas **7%** dos alunos referiu que **nem sempre** as atividades realizadas no “L@b” **foram motivadoras**.

c) **0%** dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” **não o motivaram para aprender**.

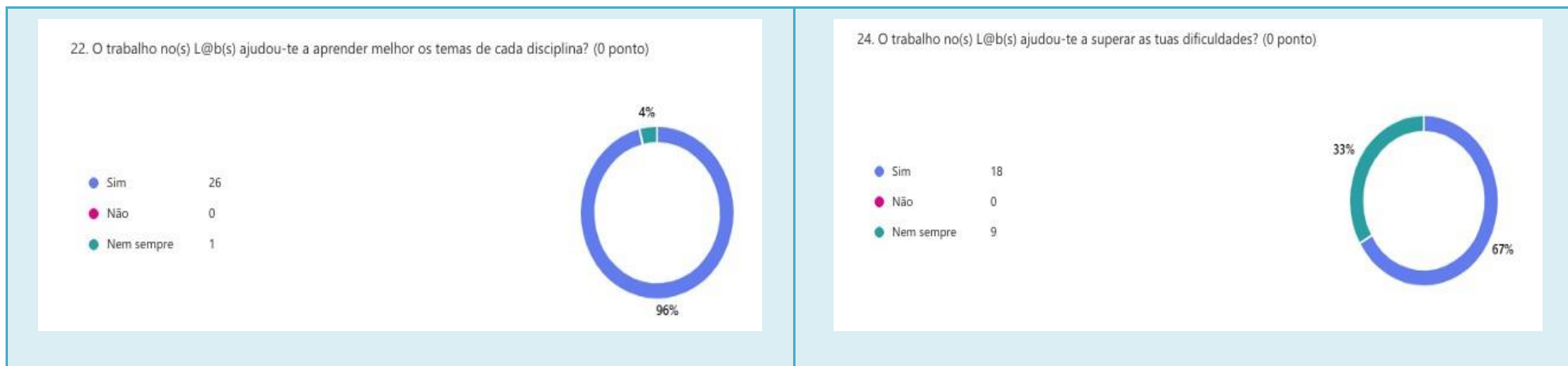
a) **Trabalho de grupo, apresentação oral e utilização do computador** foram as atividades referidas por **14 alunos**.

b) **Atividades experimentais** foi a atividade mencionada por **12 alunos**.

c) **Trabalho a pares e trabalho individual**, foram as atividades referidas por **9 alunos**.

d) **Outro(s)** foi a atividade mencionada por **2 alunos**.

### 3.1.2- Alunos: 1.º Ciclo – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 27 alunos)

**a) A grande maioria dos alunos, 96%, referiu que as atividades realizadas no “L@b” ajudaram-no a aprender melhor os temas de cada disciplina.**

**b) Apenas 4% dos alunos referiu que as atividades realizadas no “L@b” nem sempre o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.**

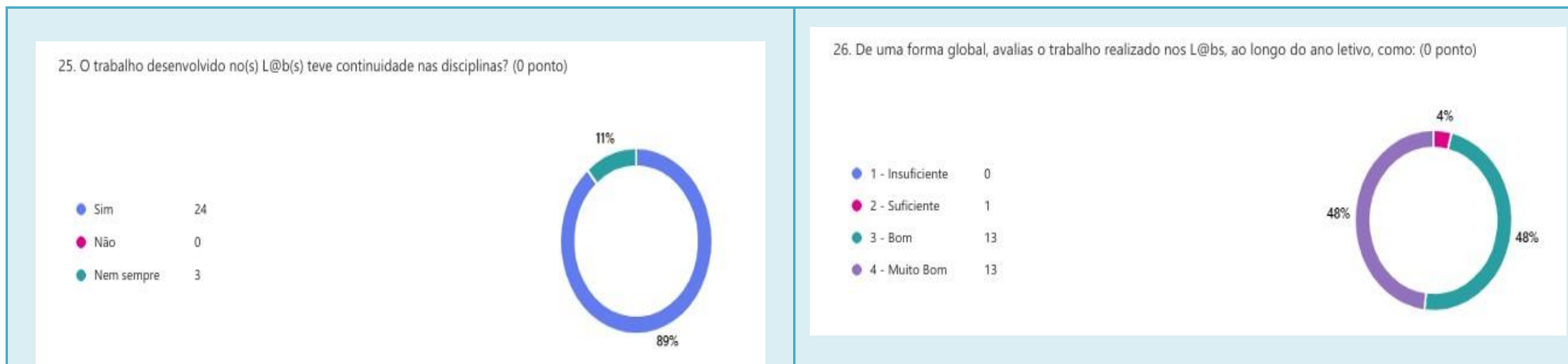
**c) 0% dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” não o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.**

**a) A maioria dos alunos, 67%, referiu que o trabalho no “L@b” ajudou-o a superar as suas dificuldades.**

**b) Apenas 33% dos alunos referiu que o trabalho no “L@b” nem sempre o ajudou a superar as suas dificuldades.**

**c) 0% dos alunos referiu que o trabalho no “L@b” não o ajudou a superar as suas dificuldades.**

### 3.1.2- Alunos: 1.º Ciclo – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 27 alunos)

a) A maioria dos alunos, **89%**, referiu que o trabalho desenvolvido no “L@b” **teve continuidade nas disciplinas.**

b) Apenas **11%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no “L@b” **não teve continuidade nas disciplinas.**

c) **0%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no “L@b” **não teve continuidade nas disciplinas.**

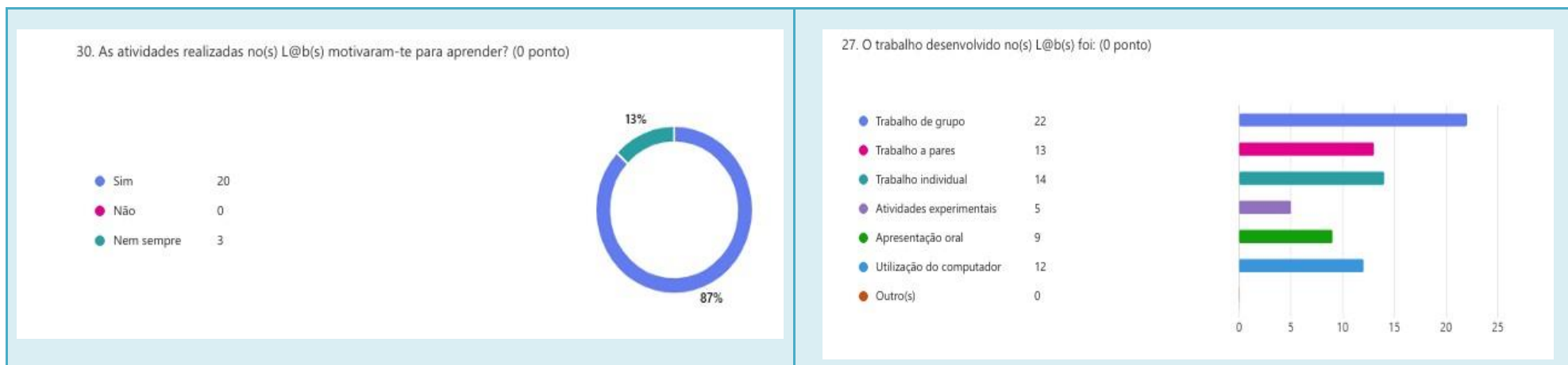
a) **48% dos alunos** considerou como **“Muito Bom” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**

b) **48% dos alunos** considerou como **“Bom” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**

b) **4% dos alunos** considerou como **“Suficiente” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**

c) **0% dos alunos** considerou como **“Insuficiente” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**

### 3.1.3- Alunos: 2.º Ciclo – 2.º semestre

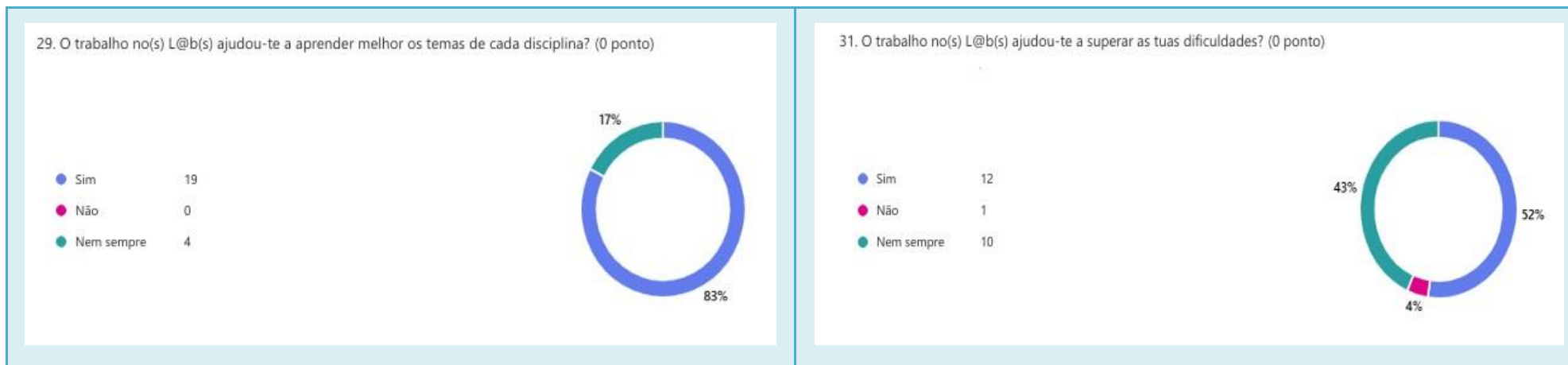


#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

- a) A maioria dos alunos, **87%**, referiu que as atividades realizadas no “L@b” **motivaram-no para aprender**.
- b) Apenas **13%** dos alunos referiu que **nem sempre** as atividades realizadas no “L@b” **foram motivadoras**.
- c) **0%** dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” **não o motivaram para aprender**.

- a) **Trabalho de grupo** foi as atividades referidas por **22 alunos**.
- b) **Trabalho individual** foi a atividade mencionada por **13 alunos**.
- c) **Trabalho a pares** e **utilização do computador** foram as atividades referidas por **12 alunos**.
- d) **Apresentação oral** foi a atividade mencionada por **9 alunos**.
- e) **Atividades experimentais** foi a atividade mencionada por **5 alunos**.
- d) **Outro(s)** foi a atividade mencionada por **0 alunos**.

### 3.1.3- Alunos: 2.º Ciclo – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

**a) A grande maioria dos alunos, 83%, referiu que as atividades realizadas no “L@b” ajudaram-no a aprender melhor os temas de cada disciplina.**

**b) Apenas 17% dos alunos referiu que as atividades realizadas no “L@b” nem sempre o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.**

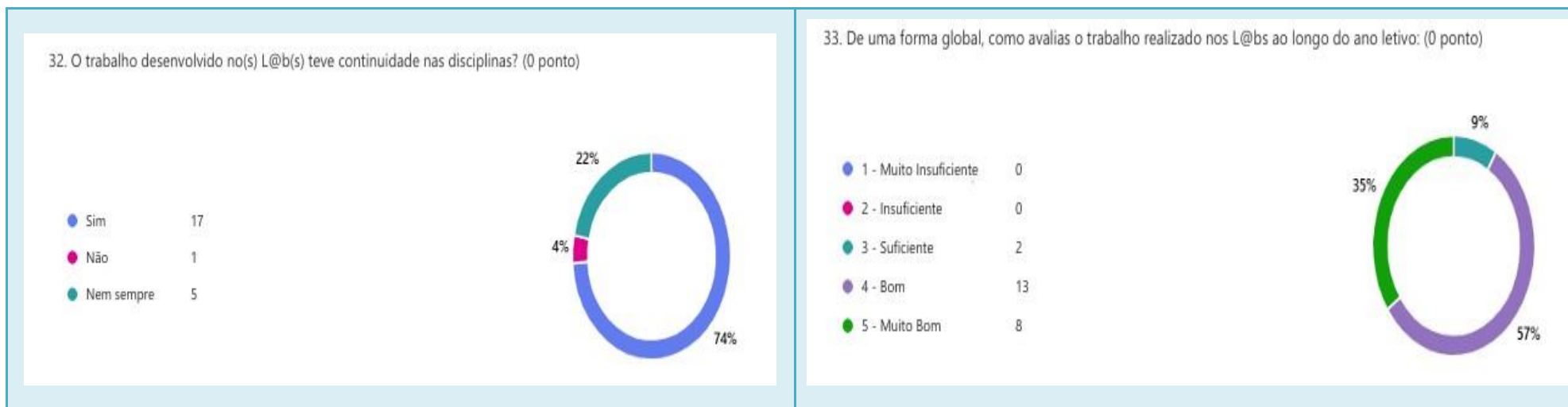
**c) 0% dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” não o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.**

**a) A maioria dos alunos, 52%, referiu que o trabalho no “L@b” ajudou-o a superar as suas dificuldades.**

**b) Apenas 43% dos alunos referiu que o trabalho no “L@b” nem sempre o ajudou a superar as suas dificuldades.**

**c) 4% dos alunos referiu que o trabalho no “L@b” não o ajudou a superar as suas dificuldades.**

### 3.1.3- Alunos: 2.º Ciclo – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

a) A maioria dos alunos, **74%**, referiu que o trabalho desenvolvido no “L@b” **teve continuidade nas disciplinas.**

b) Apenas **22%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no “L@b” **nem sempre teve continuidade nas disciplinas.**

c) **4%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no “L@b” **não teve continuidade nas disciplinas.**

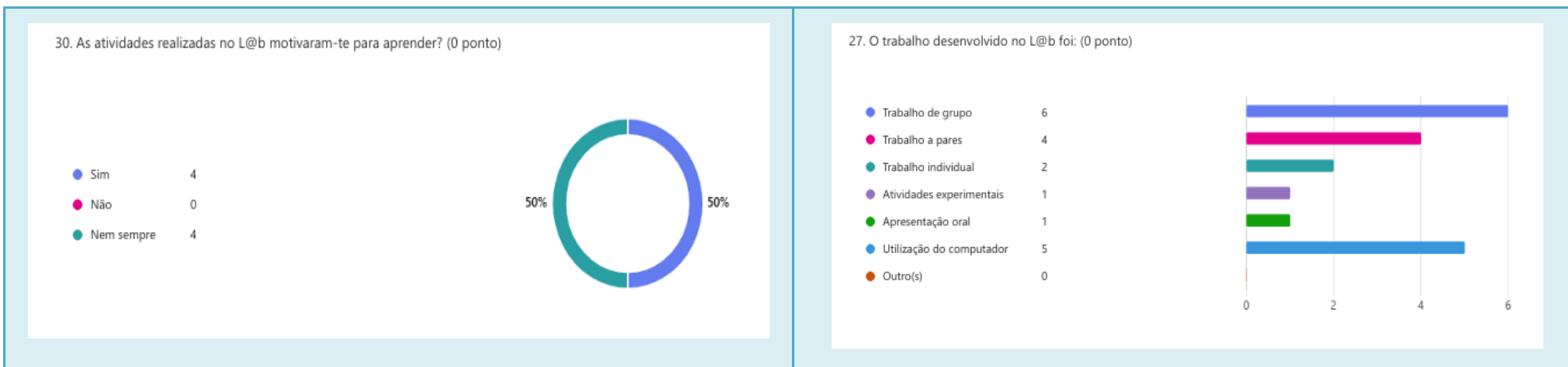
a) **35% dos alunos** considerou como **“Muito Bom” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**

b) **57% dos alunos** considerou como **“Bom” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**

b) **9% dos alunos** considerou como **“Suficiente” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**

c) **0% dos alunos** considerou como **“Insuficiente” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**

### 3.1.4- Alunos: 7.º Ano – 2.º semestre



#### Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

a) Metade dos alunos, **50%**, referiu que as atividades realizadas no “L@b” **motivaram-no para aprender**.

b) Metade dos alunos, **50%** dos alunos referiu que **nem sempre** as atividades realizadas no “L@b” **foram motivadoras**.

c) **0%** dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” **não o motivaram para aprender**.

a) **Trabalho de grupo**, foi a atividade referidas por **6 alunos**.

b) **Utilização do computador** foi a atividade mencionada por **5 alunos**.

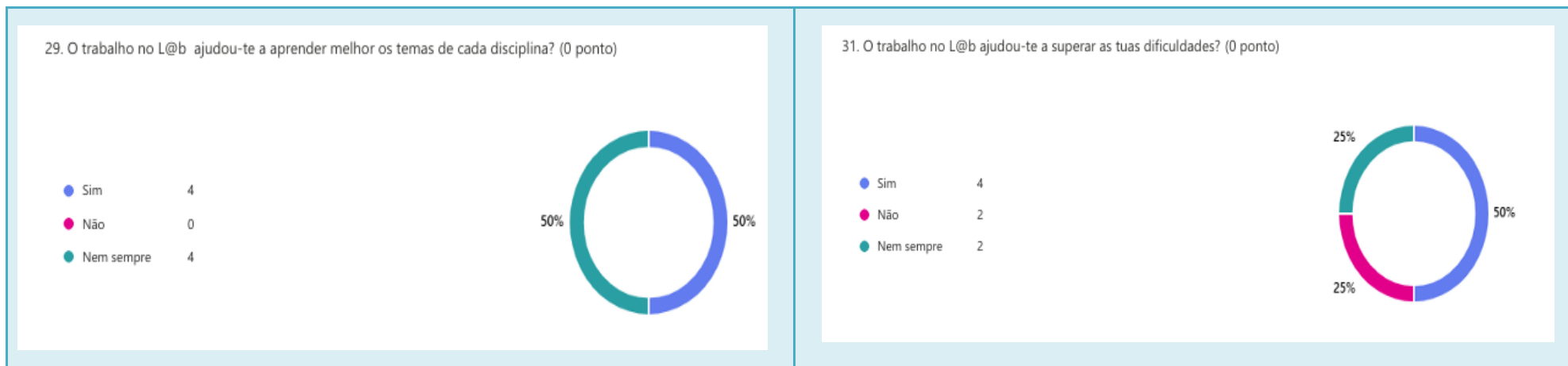
c) **Trabalho a pares** foi a atividade referidas por **4 alunos**.

d) **Trabalho individual** foi a atividade referidas por **2 alunos**.

e) **Atividades experimentais** e **apresentação oral** foram as atividades referidas por **1 alunos**.

f) **Outro(s)** foi a atividade mencionada por **0 alunos**.

### 3.1.4- Alunos: 7.º Ano – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

a) Metade dos alunos, 50%, referiu que as atividades realizadas no “L@b” ajudaram-no a aprender melhor os temas de cada disciplina.

b) Metade dos alunos, 50% referiu que as atividades realizadas no “L@b” nem sempre o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.

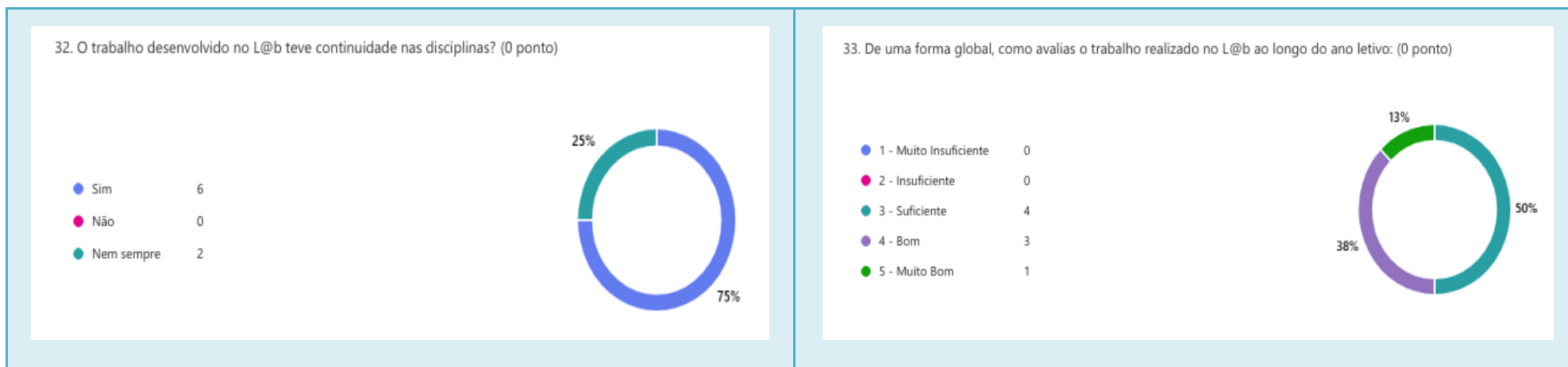
c) 0% dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” não o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.

a) A maioria dos alunos, 50%, referiu que o trabalho no “L@b” ajudou-o a superar as suas dificuldades.

b) Um quarto dos alunos, 25%, referiu que o trabalho no “L@b” nem sempre o ajudou a superar as suas dificuldades.

c) Um quarto dos alunos, 25%, referiu que o trabalho no “L@b” não o ajudou a superar as suas dificuldades.

### 3.1.4- Alunos: 7.º Ano – 2.º semestre (cont.)

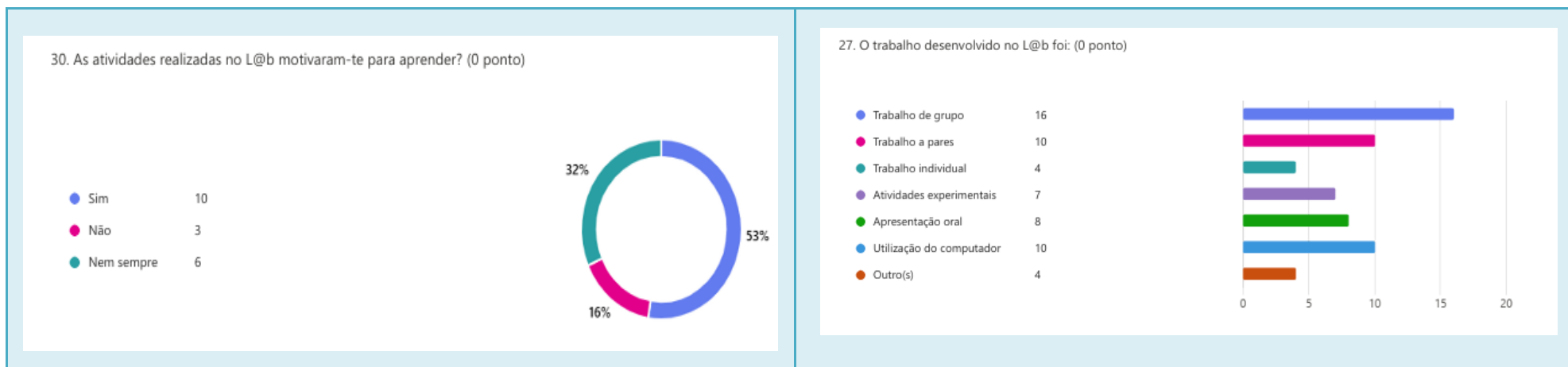


#### Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

- a) A maioria dos alunos, **75%**, referiu que o trabalho desenvolvido no “L@b” **teve continuidade nas disciplinas.**
- b) Apenas **25%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no “L@b” **nem sempre teve continuidade nas disciplinas.**
- c) **0%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no “L@b” **não teve continuidade nas disciplinas.**

- a) **13% dos alunos** considerou como **“Muito Bom” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**
- b) **38% dos alunos** considerou como **“Bom” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**
- b) **50% dos alunos** considerou como **“Suficiente” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**
- c) **0% dos alunos** considerou como **“Insuficiente” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**

### 3.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos – 2.º semestre

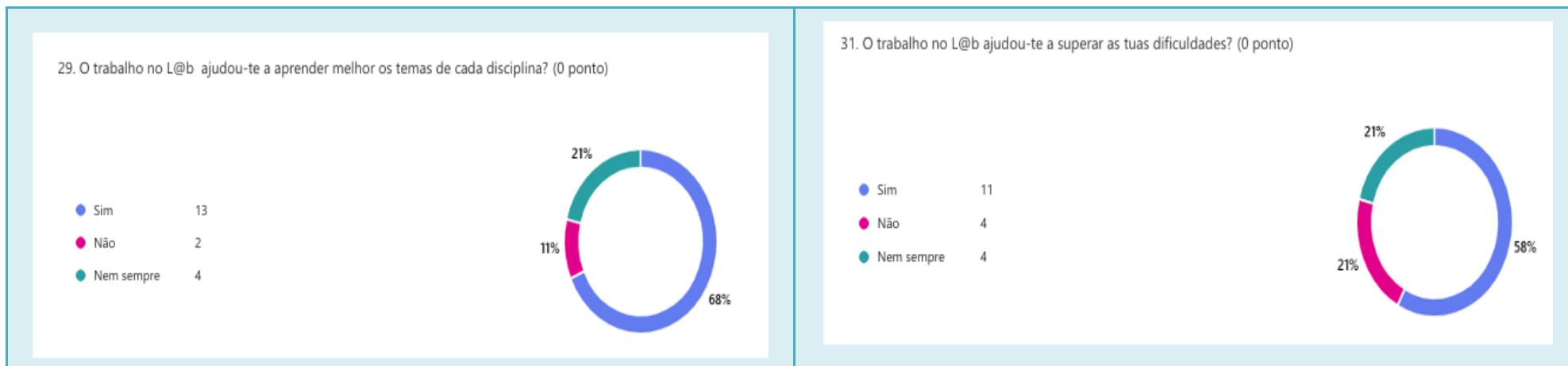


#### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

- a) A maioria dos alunos, **53%**, referiu que as atividades realizadas no “L@b” **motivaram-no para aprender**.
- b) Apenas **32%** dos alunos referiu que **nem sempre** as atividades realizadas no “L@b” **foram motivadoras**.
- c) **16%** dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” **não o motivaram para aprender**.

- a) **Trabalho de grupo** foi a atividade referida por **16 alunos**.
- b) **Trabalho a pares** e **utilização do computador** foram as atividades referidas por **10 alunos**.
- c) **Apresentação oral** foi a atividade referida por **8 alunos**.
- d) **Atividades experimentais** foi a atividade mencionada por **7 alunos**.
- c) **Trabalho individual** foi a atividade referidas por **4 alunos**.
- d) **Outro(s)** foi a atividade mencionada por **4 alunos**.

### 3.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

**a) A grande maioria dos alunos, 68%, referiu que as atividades realizadas no “L@b” ajudaram-no a aprender melhor os temas de cada disciplina.**

**b) Apenas 21% dos alunos referiu que as atividades realizadas no “L@b” nem sempre o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.**

**c) 11% dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” não o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.**

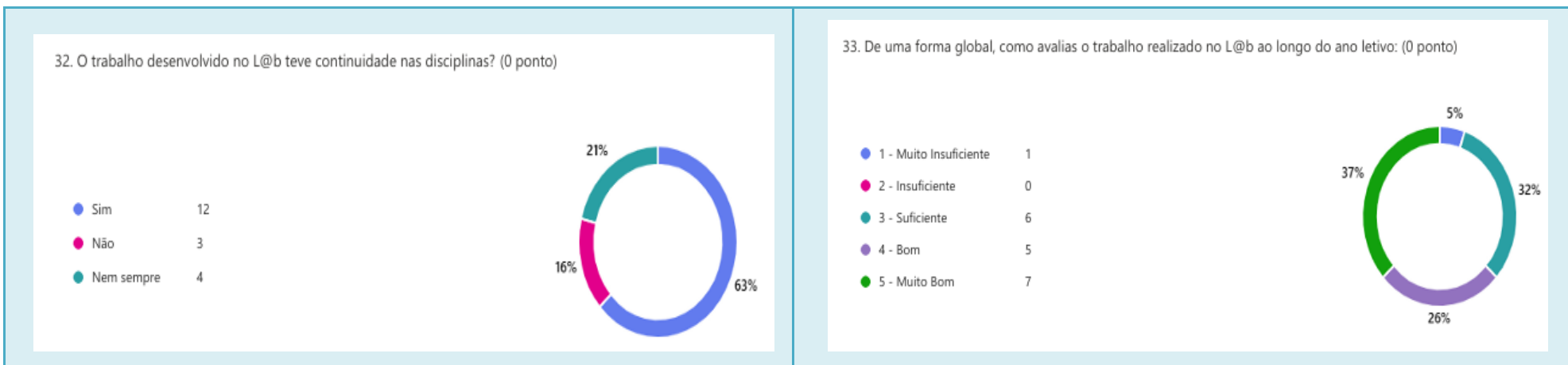
**a) A maioria dos alunos, 58%, referiu que o trabalho no “L@b” ajudou-o a superar as suas dificuldades.**

**b) 21% dos alunos referiu que o trabalho no “L@b” nem sempre o ajudou a superar as suas dificuldades.**

**c) 21% dos alunos referiu que o trabalho no “L@b” não o ajudou a superar as suas dificuldades.**

### 3.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos – 2.º semestre (cont.)

#### QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS - 8.º e 9.º ANOS – 2.º Semestre



#### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

a) **63%**, referiu que o trabalho desenvolvido no “L@b” teve continuidade nas disciplinas.

b) **21%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no “L@b” nem sempre teve continuidade nas disciplinas.

c) **16%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no “L@b” não teve continuidade nas disciplinas.

a) **37% dos alunos** considerou como “Muito Bom” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.

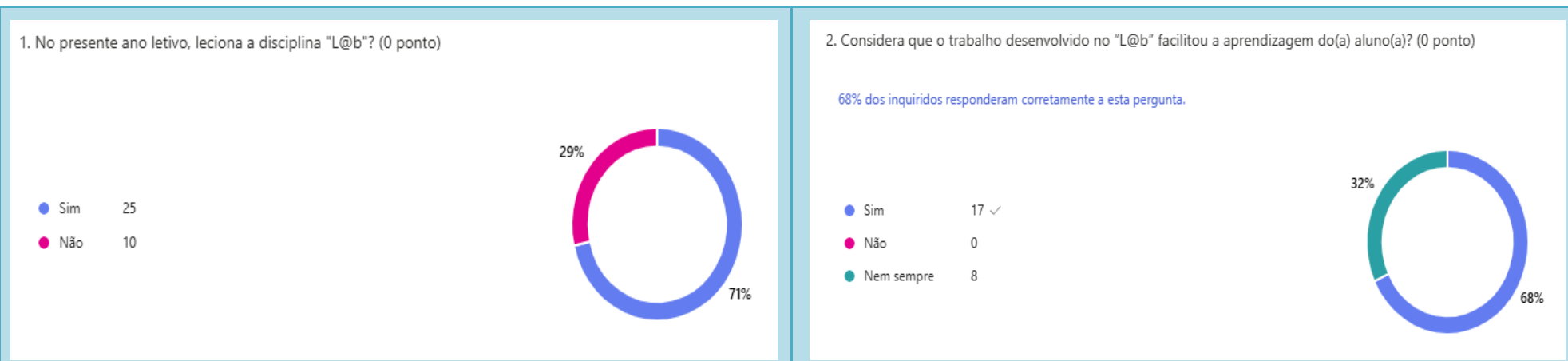
b) **26% dos alunos** considerou como “Bom” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.

b) **32% dos alunos** considerou como “Suficiente” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.

c) **5% dos alunos** considerou como “Muito Insuficiente” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.

## 3.2 – Docentes

### 3.2.1- Docentes: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos – 1.º semestre

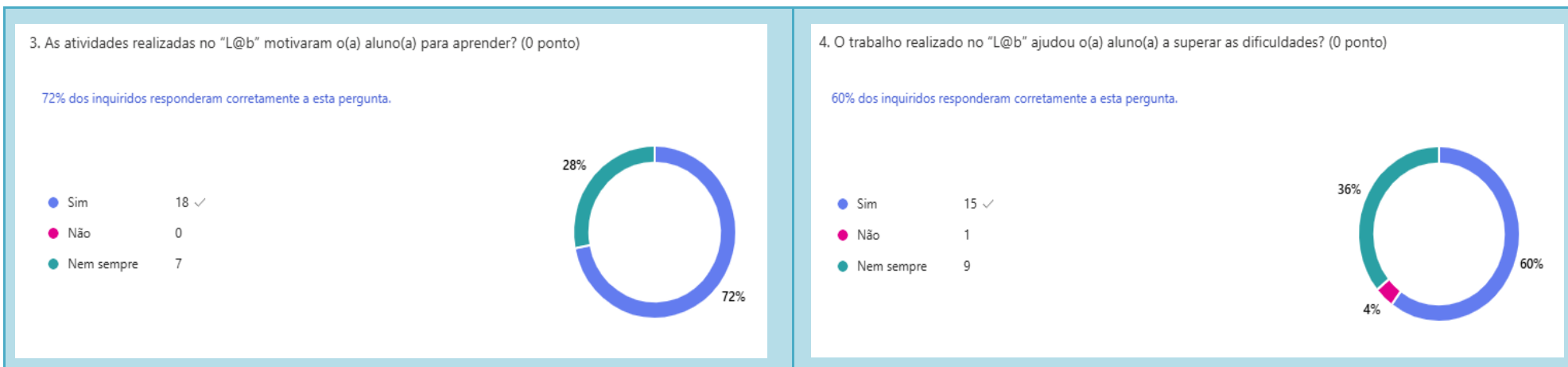


#### **Análise dos questionários (Num universo de 35 docentes que responderam, sendo 25 docentes a lecionar "L@b")**

- a) **71%** dos docentes referiu que **leciona a disciplina "L@b"**.
- b) **29%** dos docentes mencionou que **não leciona a disciplina "L@b"**.

- a) **68%** considerou que **o trabalho desenvolvido no "L@b" facilitou a aprendizagem do aluno**.
- b) **32%** manifestou que **o trabalho desenvolvido no "L@b" nem sempre facilitou a aprendizagem do aluno**.
- c) **0%** considerou que **o trabalho desenvolvido no "L@b" não facilitou a aprendizagem do aluno**.

### 3.2.1- Docentes: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos – 1.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 35 docentes que responderam, sendo 25 docentes a lecionar “L@b”)

a) **72%**, considerou que as atividades realizadas no “L@b” motivaram o aluno para aprender.

b) **28%**, manifestou que as atividades realizadas no “L@b” nem sempre motivaram o aluno para aprender.

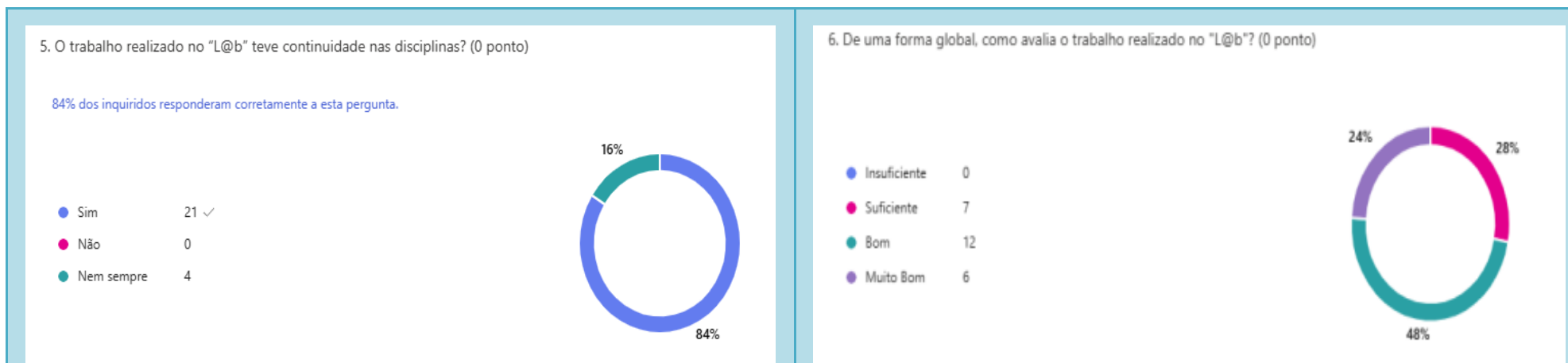
c) **0%**, considerou que as atividades realizadas no “L@b” não motivaram o aluno para aprender.

a) **60%**, atentou que o trabalho realizado no “L@b” ajudou o aluno a superar as suas dificuldades.

b) **36%**, manifestou que o trabalho realizado no “L@b” nem sempre ajudou o aluno a superar as suas dificuldades.

c) **4%**, considerou que o trabalho realizado no “L@b” não ajudou o aluno a superar as suas dificuldades.

### 3.2.1- Docentes: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos – 1.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 35 docentes que responderam, sendo 25 docentes a lecionar “L@b”)

a) **84%** considerou que o trabalho realizado no “L@b” teve continuidade nas disciplinas.

b) **16%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” nem sempre teve continuidade nas disciplinas.

c) **0%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” não teve continuidade nas disciplinas.

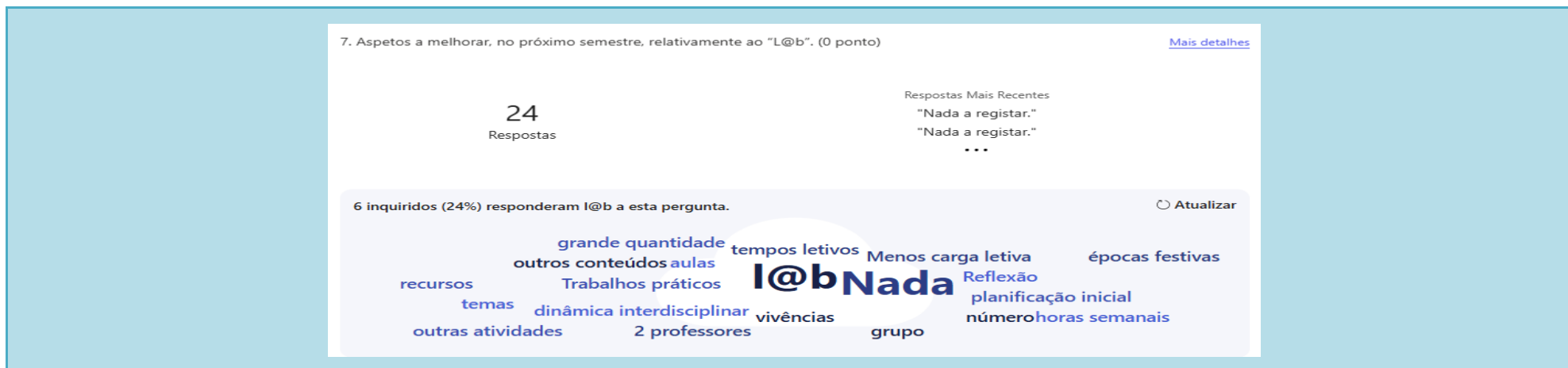
a) **48%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Bom”.

b) **24%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Muito Bom”.

c) **28%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Suficiente”.

c) **0%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Insuficiente”.

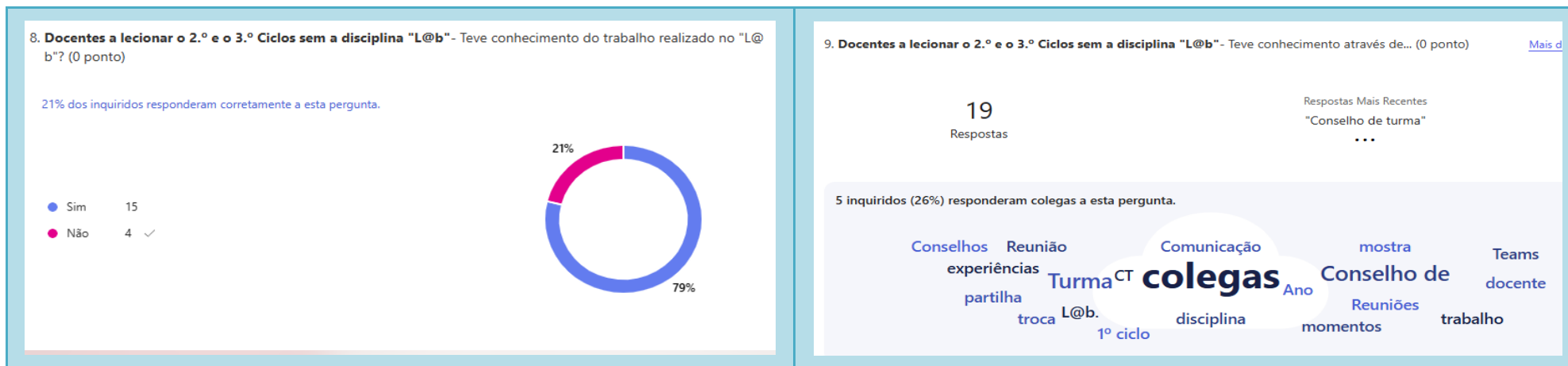
### 3.2.1- Docentes: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos – 1.º semestre (cont.)



#### **Análise dos questionários (Num universo de 35 docentes que responderam, sendo 25 docentes a lecionar "L@b")**

a) **Épocas festivas, matérias, planificação inicial, número de horas semanais, outras atividades, dinâmica interdisciplinar, trabalhos práticos, menos carga letiva**, são alguns dos **aspetos a melhorar no próximo semestre**.

### 3.2.1- Docentes: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos – 1.º semestre (cont.)



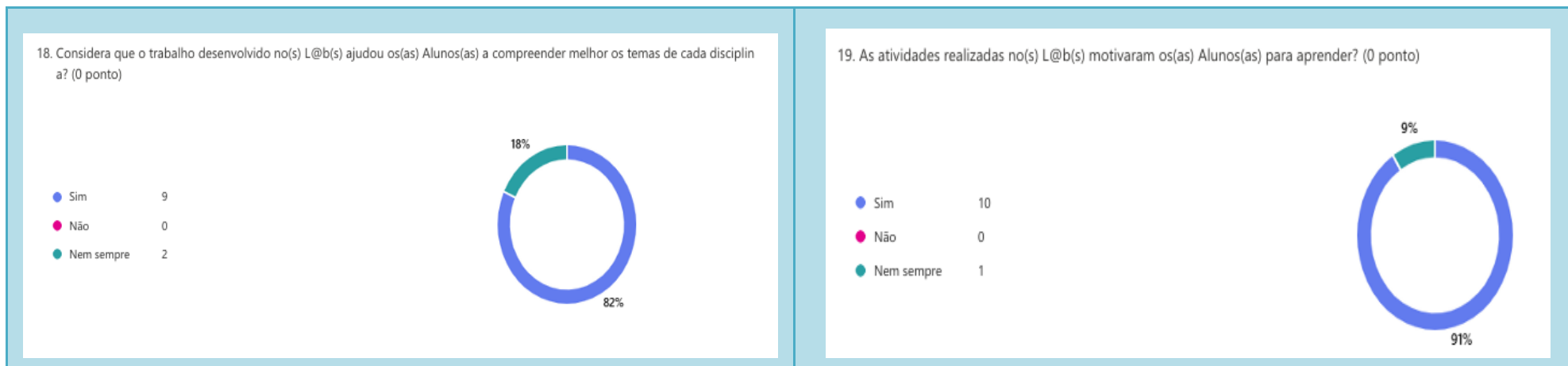
#### **Análise dos questionários (Num universo de 35 docentes que responderam, sendo 25 docentes a lecionar “L@b”)**

a) **79%** dos docentes, sem a disciplina “L@b”, **teve conhecimento do trabalho realizado no “L@b”**.

b) **21%** dos docentes, sem a disciplina “L@b”, **não teve conhecimento do trabalho realizado no “L@b”**.

a) **Conselhos, reunião turma, partilha, experiências, conselho de turma, conselho de ano, colegas, teams**, foram algumas das formas através das quais os docentes, sem a disciplina “L@b”, **tiveram conhecimento do trabalho realizado no mesmo**.

### 3.2.2- Docentes: 1.º Ciclo – 2.º semestre



#### Análise dos questionários (Num universo de 11)

a) **82%** dos docentes referiu que **o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.**

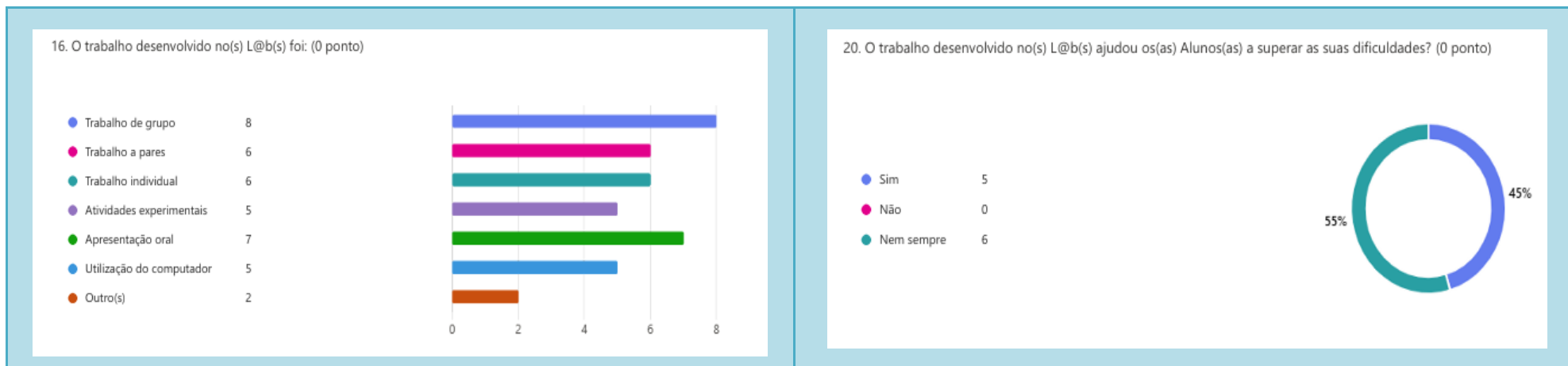
b) **18%** dos docentes referiu que **o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s), nem sempre, ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.**

a) **91%** considerou que **o trabalho desenvolvido no “L@b” motivou a aprendizagem do aluno.**

b) **9%** manifestou que **o trabalho desenvolvido no “L@b” nem sempre motivou a aprendizagem do aluno.**

c) **0%** considerou que **o trabalho desenvolvido no “L@b” não motivou a aprendizagem do aluno.**

### 3.2.2- Docentes: 1.º Ciclo – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 11)

a) Trabalho de grupo foi a atividade mais desenvolvida no(s) L@b(s), com **8 respostas**.

b) Apresentação oral foi a atividade desenvolvida no(s) L@b(s), com **7 respostas**.

c) Trabalho a pares e trabalho individual foram as atividades desenvolvidas no(s) L@b(s), com **6 respostas**.

d) Atividades experimentais e utilização do computador foram as atividades desenvolvidas no(s) L@b(s), com **5 respostas**.

a) **45%**, atentou que o trabalho realizado no “L@b” ajudou o aluno a superar as suas dificuldades.

b) **55%**, manifestou que o trabalho realizado no “L@b” nem sempre ajudou o aluno a superar as suas dificuldades.

c) **4%**, considerou que o trabalho realizado no “L@b” não ajudou o aluno a superar as suas dificuldades.

### 3.2.2- Docentes: 1.º Ciclo – 2.º semestre (cont.)

21. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) teve continuidade nas disciplinas? (0 ponto)

|              |    |
|--------------|----|
| ● Sim        | 10 |
| ● Não        | 0  |
| ● Nem sempre | 1  |



22. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado no(s) L@b(s) ao longo do ano letivo? (0 ponto)

|                    |    |
|--------------------|----|
| ● 0 - Insuficiente | 0  |
| ● 1 - Suficiente   | 0  |
| ● 2 - Bom          | 10 |
| ● 3 - Muito Bom    | 1  |



#### Análise dos questionários (Num universo de 11)

a) **91%** considerou que o trabalho realizado no “L@b” teve continuidade nas disciplinas.

b) **9%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” nem sempre teve continuidade nas disciplinas.

c) **0%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” não teve continuidade nas disciplinas.

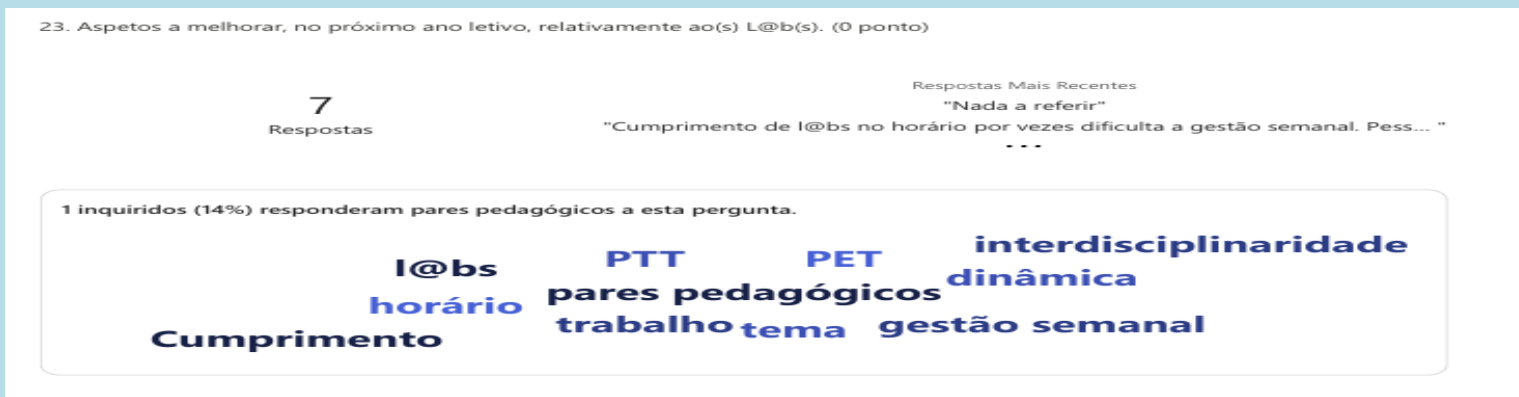
a) **91%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Bom”.

b) **9%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Muito Bom”.

c) **0%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Suficiente”.

c) **0%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Insuficiente”.

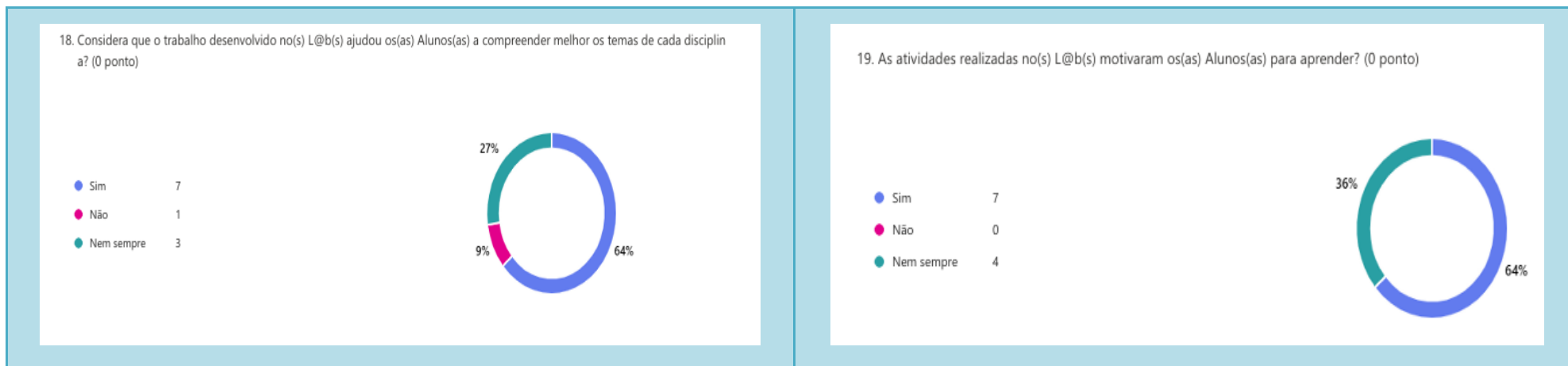
### 3.2.2- Docentes: 1.º Ciclo – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 11)

a) Cumprimento de L@b no horário por vezes dificulta a gestão semanal, horário, pares pedagógicos, tema, gestão semanal, interdisciplinaridade, dinâmica, trabalho, são alguns dos aspetos a melhorar no próximo ano letivo.

### 3.2.3- Docentes: 2.º Ciclo – 2.º semestre



#### Análise dos questionários (Num universo de 11)

a) **64%** dos docentes referiu que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.

b) **27%** dos docentes referiu que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s), nem sempre, ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.

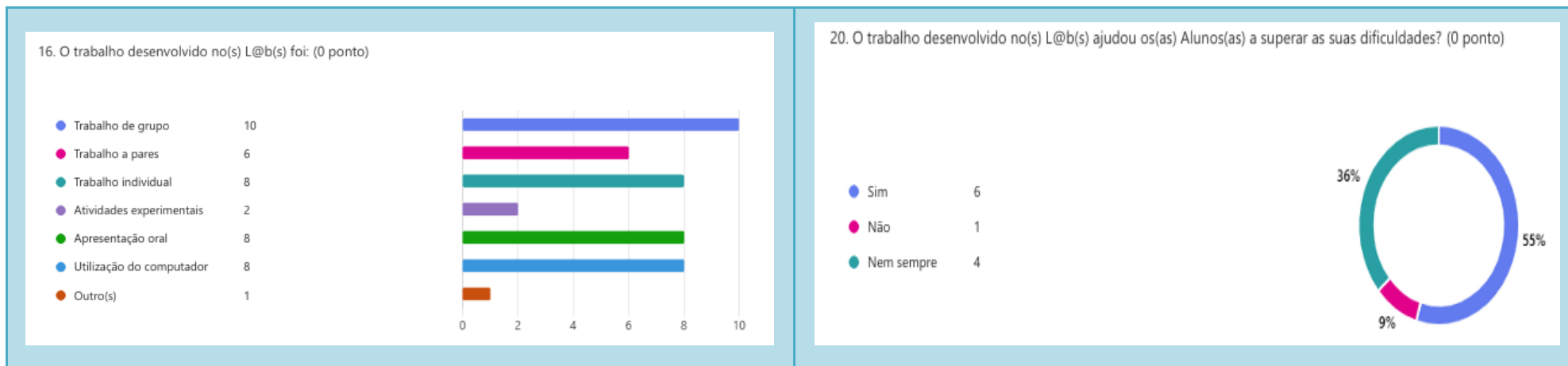
c) **9%** dos docentes referiu que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s), não ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.

a) **64%** considerou que o trabalho desenvolvido no “L@b” motivou a aprendizagem do aluno.

b) **36%** manifestou que o trabalho desenvolvido no “L@b” nem sempre motivou a aprendizagem do aluno.

c) **0%** considerou que o trabalho desenvolvido no “L@b” não motivou a aprendizagem do aluno.

### 3.2.3- Docentes: 2.º Ciclo – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 11)

a) **Trabalho de grupo** foi a atividade mais desenvolvida no(s) L@b(s), com **10 respostas**.

b) **Trabalho individual**, **apresentação oral** e **utilização do computador** foram as atividades desenvolvidas no(s) L@b(s), com **87 respostas**.

c) **Trabalho a pares** foi a atividade desenvolvida no(s) L@b(s), com **6 respostas**.

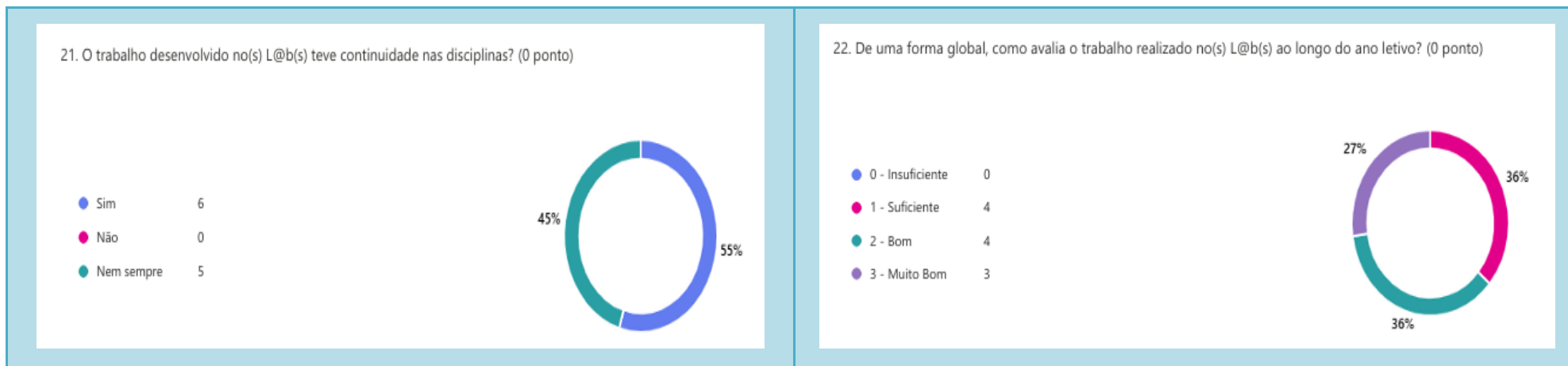
d) **Atividades experimentais** foram as atividades desenvolvidas no(s) L@b(s), com **2 respostas**.

a) **55%**, atentou que **o trabalho realizado no “L@b” ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

b) **36%**, manifestou que **o trabalho realizado no “L@b” nem sempre ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

c) **9%**, considerou que **o trabalho realizado no “L@b” não ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

### 3.2.3- Docentes: 2.º Ciclo – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 11)

- a) **55%** considerou que o trabalho realizado no “L@b” teve continuidade nas disciplinas.
- b) **45%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” nem sempre teve continuidade nas disciplinas.
- c) **0%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” não teve continuidade nas disciplinas.

- a) **36%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Bom”.
- b) **36%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Suficiente”.
- c) **27%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Muito Bom”.
- d) **0%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Insuficiente”.

### 3.2.3- Docentes: 2.º Ciclo – 2.º semestre (cont.)

23. Aspetos a melhorar, no próximo ano letivo, relativamente ao(s) L@b(s).

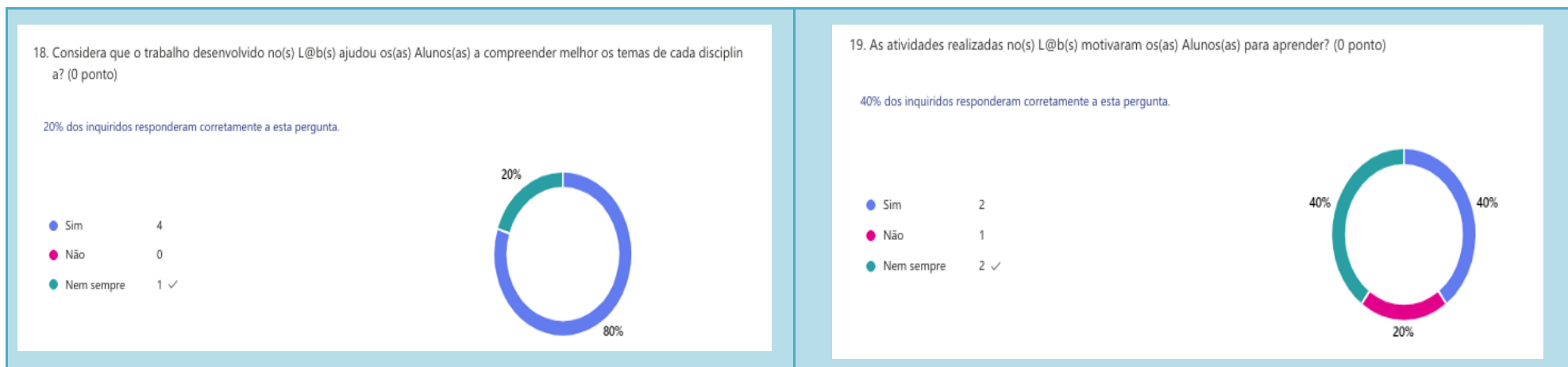
2 Respostas

| ID ↑ | Nome      | Respostas  |
|------|-----------|--|
| 1    | anonymous | Organizado em tempos consecutivos (p. Ex. CN+EV no 1º tempo e EV+CN no 2º tempo) |
| 2    | anonymous | haver mais professores em coadjuvação  |

#### Análise dos questionários (Num universo de 11)

a) Organização em tempos consecutivos e haver mais professores em coadjuvação, são 2 aspetos a melhorar no próximo ano letivo.

### 3.2.4- Docentes: 7.º Ano – 2.º semestre



#### Análise dos questionários (Num universo de 5)

a) **80%** dos docentes referiu que **o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.**

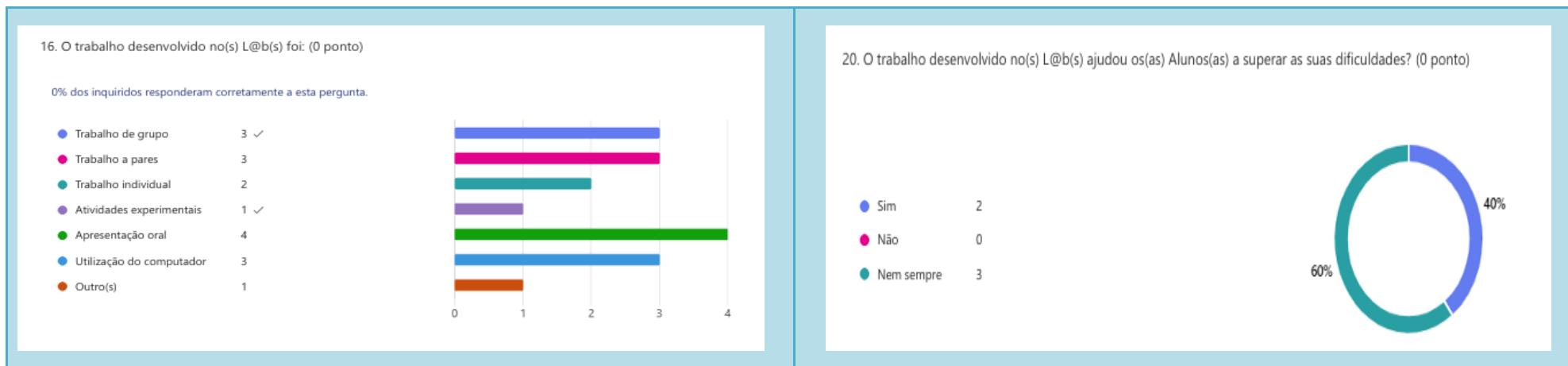
b) **20%** dos docentes referiu que **o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s), nem sempre, ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.**

a) **40%** considerou que **o trabalho desenvolvido no “L@b” motivou a aprendizagem do aluno.**

b) **40%** manifestou que **o trabalho desenvolvido no “L@b” nem sempre motivou a aprendizagem do aluno.**

c) **20%** considerou que **o trabalho desenvolvido no “L@b” não motivou a aprendizagem do aluno.**

### 3.2.4- Docentes: 7.º Ano – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 5)

a) Apresentação oral foi a atividade desenvolvida no(s) L@b(s), com **4 respostas**.

b) Trabalho de grupo, trabalho a pares e utilização do computador foram as atividades desenvolvidas no(s) L@b(s), com **3 respostas**.

c) Trabalho individual, foi a atividade mais desenvolvida no(s) L@b(s), com **2 respostas**.

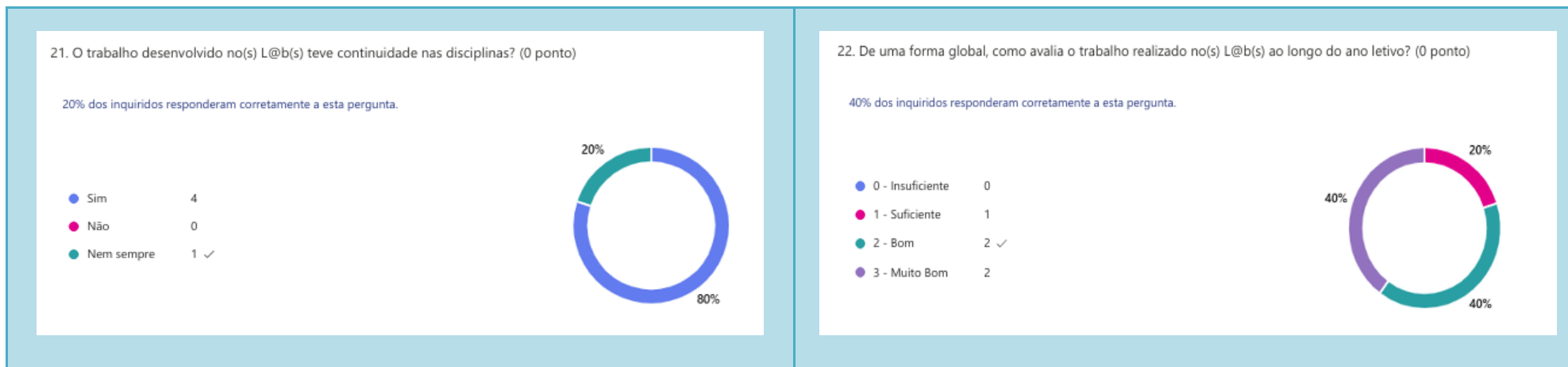
d) Atividades experimentais foi a atividade desenvolvida no(s) L@b(s), com **1 respostas**.

a) **40%**, atentou que o trabalho realizado no “L@b” ajudou o aluno a superar as suas dificuldades.

b) **60%**, manifestou que o trabalho realizado no “L@b” nem sempre ajudou o aluno a superar as suas dificuldades.

c) **0%**, considerou que o trabalho realizado no “L@b” não ajudou o aluno a superar as suas dificuldades.

### 3.2.4- Docentes: 7.º Ano – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 5)

- a) **80%** considerou que o trabalho realizado no “L@b” teve continuidade nas disciplinas.
- b) **20%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” nem sempre teve continuidade nas disciplinas.
- c) **0%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” não teve continuidade nas disciplinas.

- a) **40%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Muito Bom”.
- b) **40%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Bom”.
- c) **20%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Suficiente”.
- c) **0%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Insuficiente”.

### 3.2.4- Docentes: 7.º Ano – 2.º semestre (cont.)

23. Aspetos a melhorar, no próximo ano letivo, relativamente ao(s) L@b(s). (0 ponto)

2

Respostas

Respostas Mais Recentes

"Aumentar de 50 para 100min os labs de 1ºCEB."

...

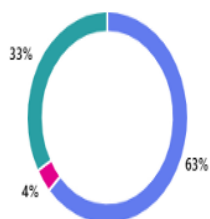
#### Análise dos questionários (Num universo de 5)

a) Aumentar de 50 para 100 minutos os L@bs no 1.º Ciclo, é o aspeto a melhorar no próximo ano letivo.

### 3.2.5- Docentes: 8.º e 9.º Anos – 2.º semestre

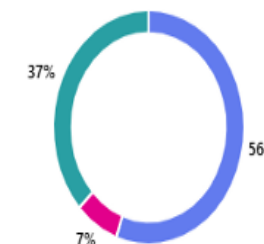
18. Considera que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou os(as) Alunos(as) a compreender melhor os temas de cada disciplina? (0 ponto)

|            |    |
|------------|----|
| Sim        | 17 |
| Não        | 1  |
| Nem sempre | 9  |



19. As atividades realizadas no(s) L@b(s) motivaram os(as) Alunos(as) para aprender? (0 ponto)

|            |    |
|------------|----|
| Sim        | 15 |
| Não        | 2  |
| Nem sempre | 10 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 27)

a) **63%** dos docentes referiu que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.

b) **33%** dos docentes referiu que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s), nem sempre, ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.

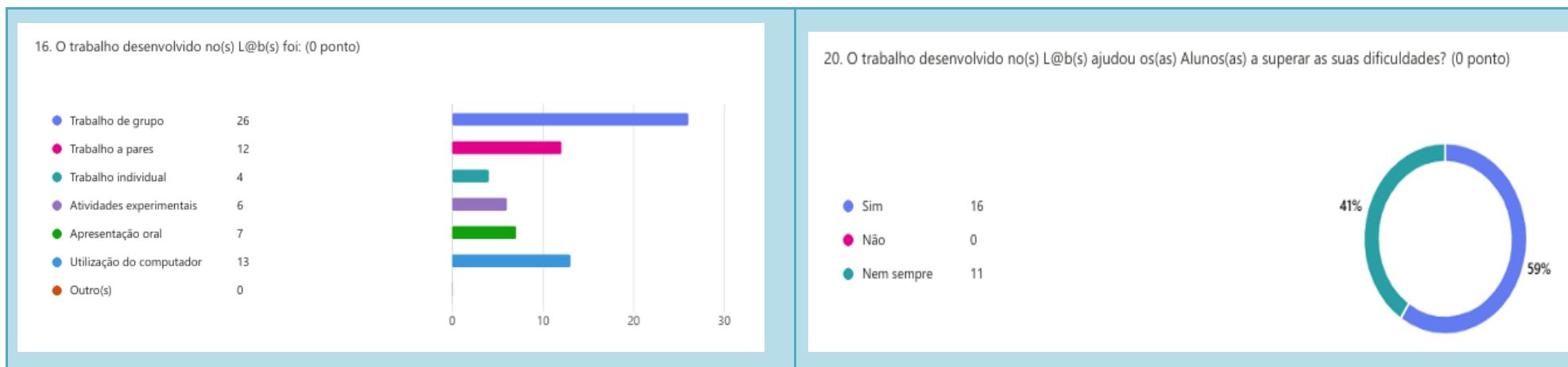
c) **4%** dos docentes referiu que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s), não, ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.

a) **56%** considerou que o trabalho desenvolvido no “L@b” motivou a aprendizagem do aluno.

b) **37%** manifestou que o trabalho desenvolvido no “L@b” nem sempre motivou a aprendizagem do aluno.

c) **7%** considerou que o trabalho desenvolvido no “L@b” não motivou a aprendizagem do aluno.

### 3.2.5- Docentes: 8.º e 9.º Anos – 2.º semestre (cont.)

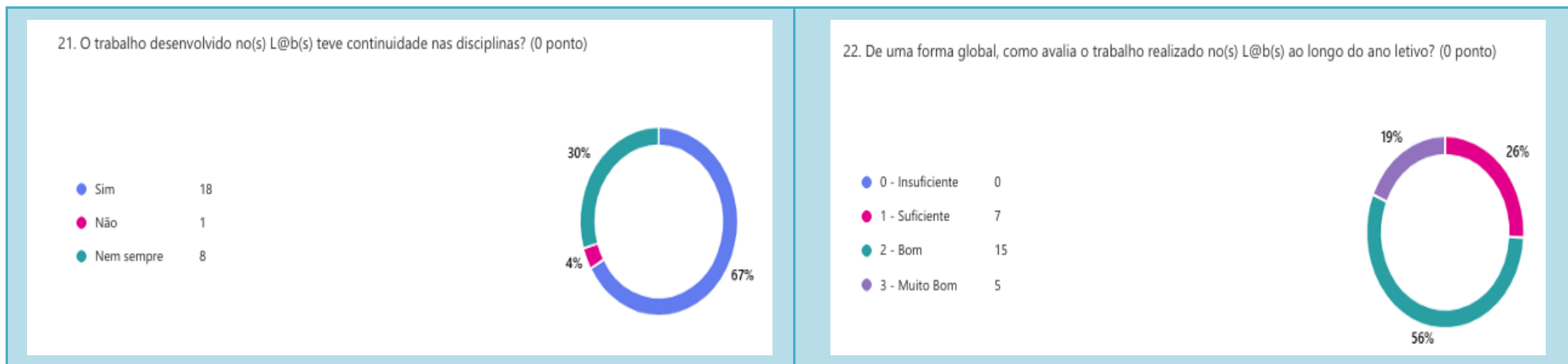


#### Análise dos questionários (Num universo de 27)

- a) **Trabalho de grupo** foi a atividade mais desenvolvida no(s) L@b(s), com **26 respostas**.
- b) **Utilização do computador** foi a atividade desenvolvida no(s) L@b(s), com **13 respostas**.
- c) **Trabalho a pares** foi a atividade desenvolvidas no(s) L@b(s), com **12 respostas**.
- d) **Apresentação oral** foi a atividade desenvolvidas no(s) L@b(s), com **7 respostas**.
- e) **Atividades experimentais** foi a atividade desenvolvidas no(s) L@b(s), com **6 respostas**.
- f) **Trabalho individual** foi a atividade desenvolvida no(s) L@b(s), com **4 respostas**.

- a) **59%**, atentou que **o trabalho realizado no “L@b” ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.
- b) **41%**, manifestou que **o trabalho realizado no “L@b” nem sempre ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.
- c) **0%**, considerou que **o trabalho realizado no “L@b” não ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

### 3.2.5- Docentes: 8.º e 9.º Anos – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 27)

a) **67%** considerou que o trabalho realizado no “L@b” teve continuidade nas disciplinas.

b) **30%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” nem sempre teve continuidade nas disciplinas.

c) **4%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” não teve continuidade nas disciplinas.

a) **56%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Bom”.

b) **26%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Suficiente”.

c) **19%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Muito Bom”.

c) **0%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Insuficiente”.

### 3.2.5- Docentes: 8.º e 9.º Anos – 2.º semestre (cont.)

23. Aspetos a melhorar, no próximo ano letivo, relativamente ao(s) L@b(s). (0 ponto)

9  
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Aumentar a duração dos labs de 1º CEB de 50 para 100 min."

...

1 inquiridos (11%) responderam Mais trabalhos a esta pergunta.

**1º CEB**  
**grupo** **Mais trabalhos** **duração**  
**100 min** **labs**

#### Análise dos questionários (Num universo de 27)

a) Aumentar a duração do(s) L@b(s) no 1.º Ciclo de 50 para 100 minutos; mais trabalhos, são alguns dos aspetos a melhorar no próximo ano letivo.

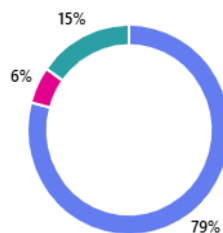
### 3.3 – Encarregados de Educação

#### 3.3.1- Encarregados de Educação: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos – 1.º semestre

1. Considera que o(s) “L@b” facilitam a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)? (0 ponto)

6% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

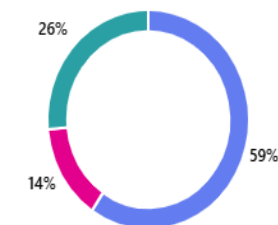
|            |     |
|------------|-----|
| Sim        | 84  |
| Não        | 6 ✓ |
| Nem sempre | 16  |



2. Teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”? (0 ponto)

59% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|            |      |
|------------|------|
| Sim        | 63 ✓ |
| Não        | 15   |
| Nem sempre | 28   |



#### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) **79%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

b) **15%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **nem sempre facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

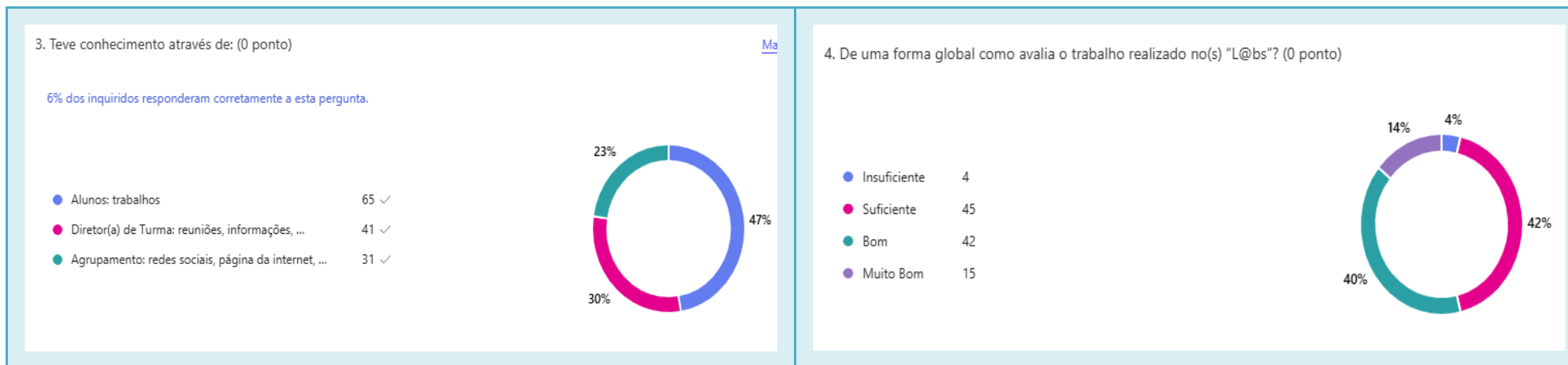
c) **6%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **não facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

a) **59%** mencionou que **teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

b) **26%** mencionou que **nem sempre teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

c) **14%** mencionou que **não teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

### 3.3.1- Encarregados de Educação: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos – 1.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) **47%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) “L@b” através dos alunos: trabalhos.**

b) **30%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) “L@b” através do(a) diretor(a) de turma: nas reuniões, informações, ...**

c) **23%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) “L@b” através do Agrupamento: redes sociais, página da internet, ...**

a) **42%** considerou com **“Suficiente” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

b) **40%** considera com **“Bom” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

c) **14%** considerou com **“Muito Bom” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

d) **4%** considera com **“Insuficiente” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

### 3.3.1- Encarregados de Educação: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos – 1.º semestre (cont.)



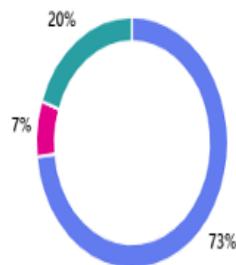
#### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) Comunicação, disciplinas, informação, comentários, trabalhos, disciplinas, escola, aulas, são alguns dos aspetos a melhorar no próximo semestre.

### 3.3.2- Encarregados de Educação: 1.º Ciclo – 2.º semestre

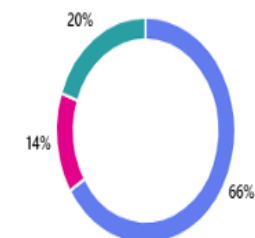
22. Considera que os L@bs facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua Educando(a)? (0 ponto)

|            |    |
|------------|----|
| Sim        | 41 |
| Não        | 4  |
| Nem sempre | 11 |



23. Teve conhecimento, ao longo do ano letivo, do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua Educando(a) no(s) L@b(s)? (0 ponto)

|            |    |
|------------|----|
| Sim        | 37 |
| Não        | 8  |
| Nem sempre | 11 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) **73%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

b) **20%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **nem sempre facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

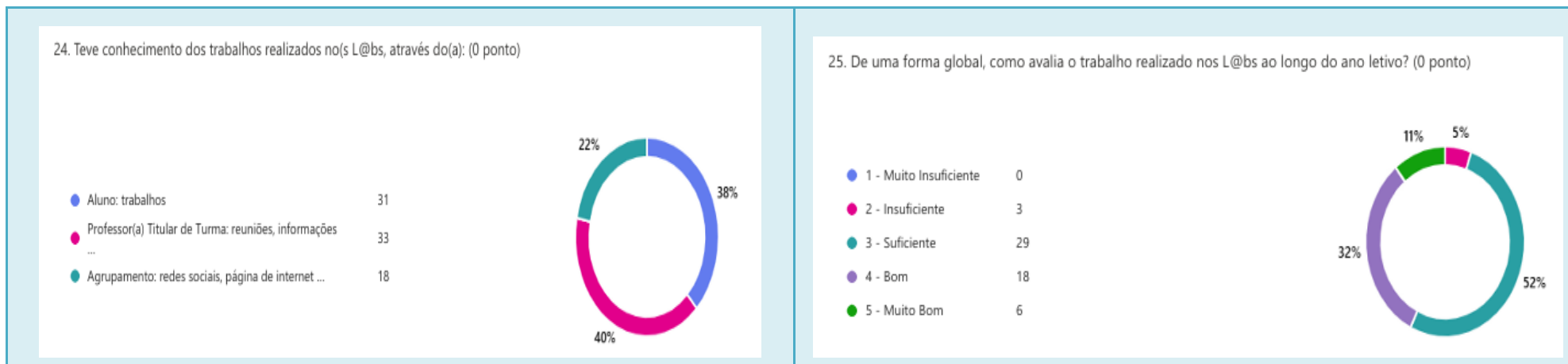
c) **7%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **não facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

a) **66%** mencionou que **teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

b) **20%** mencionou que **nem sempre teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

c) **14%** mencionou que **não teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

### 3.3.2- Encarregados de Educação: 1.º Ciclo – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) **40%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) “L@b” através do(a) professor(a) titular de turma: nas reuniões, informações, ...**

b) **38%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) “L@b” através do aluno: trabalhos, ...**

c) **22%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) “L@b” através do Agrupamento: redes sociais, página da internet, ...**

a) **52%** considerou com **“Suficiente” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

b) **32%** considera com **“Bom” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

c) **11%** considerou com **“Muito Bom” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

d) **5%** considera com **“Insuficiente” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

### 3.3.2- Encarregados de Educação: 1.º Ciclo – 2.º semestre (cont.)

26. Aspetos a melhorar, no próximo ano letivo, relativamente aos L@bs.

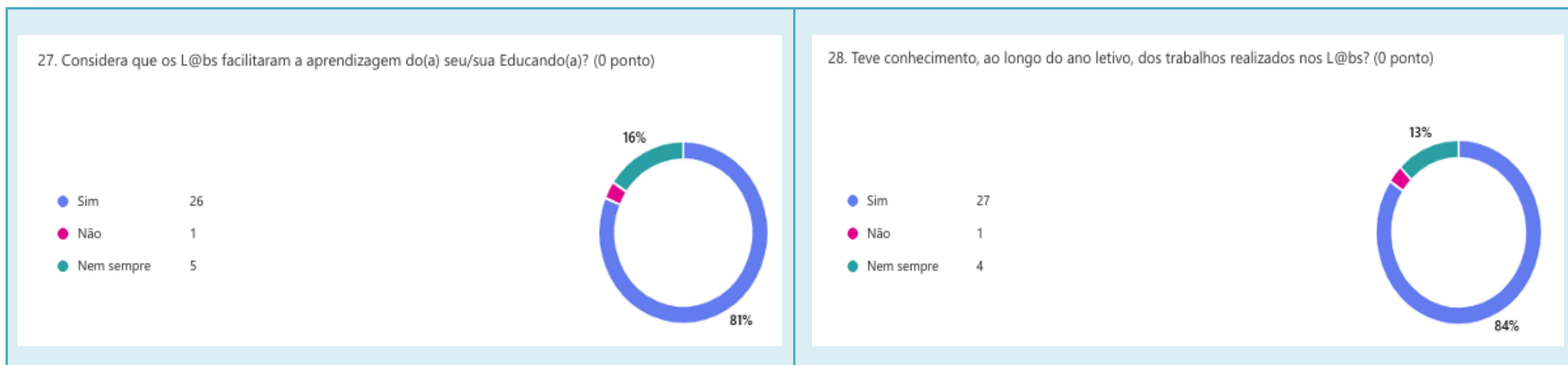
4 Respostas

| ID ↑ | Nome      | Respostas  |
|------|-----------|--|
| 1    | anonymous | Não tenho opinião a declarar.  |
| 2    | anonymous | Nada a dizer   |
| 3    | anonymous | Não tive grande conhecimento do trabalho realizado nos L@bs                        |
| 4    | anonymous | O Professor Lélío devia estar mais tempo com os alunos, eles adoram as suas aulas. |

#### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) A área da **Educação Musical** deverá ter mais tempo contemplado, é um dos aspetos a melhorar no próximo semestre.

### 3.3.3- Encarregados de Educação: 2.º Ciclo – 2.º semestre



#### Análise dos questionários (Num universo de 32 encarregados de educação)

a) **81%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

b) **16%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **nem sempre facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

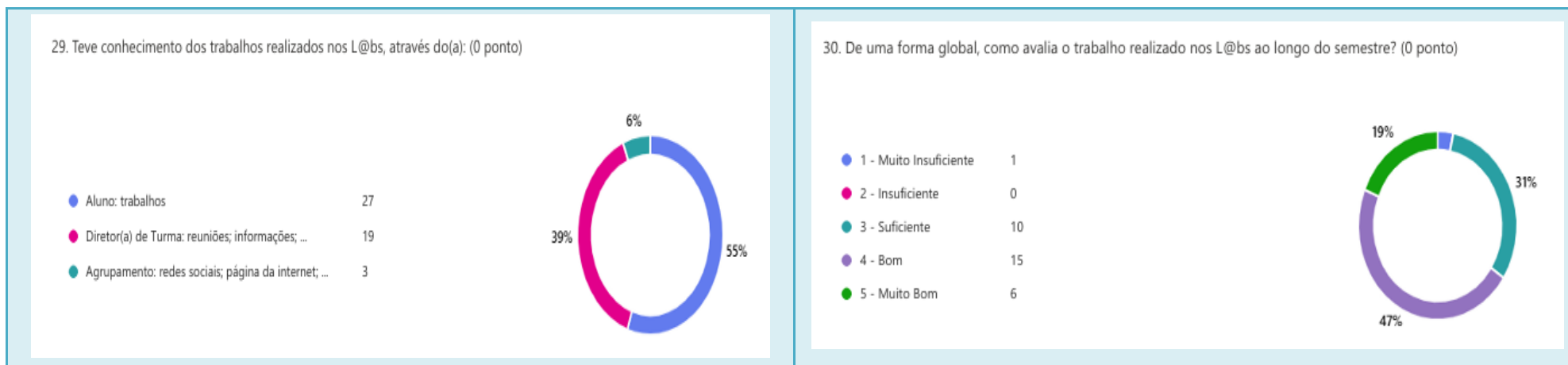
c) **3%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **não facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

a) **84%** mencionou que **teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

b) **13%** mencionou que **nem sempre teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

c) **3%** mencionou que **não teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

### 3.3.3- Encarregados de Educação: 2.º Ciclo – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 32 encarregados de educação)

a) **55%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) “L@b” através dos alunos: trabalhos.**

b) **39%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) “L@b” através do(a) diretor(a) de turma: nas reuniões, informações, ...**

c) **6%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) “L@b” através do Agrupamento: redes sociais, página da internet, ...**

a) **47%** considerou com **“Bom” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

b) **31%** considera com **“Suficiente” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

c) **19%** considerou com **“Muito Bom” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

d) **3%** considera com **“Muito Insuficiente” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

### 3.3.3- Encarregados de Educação: 2.º Ciclo – 2.º semestre (cont.)

31. Aspetos a melhorar, no próximo ano letivo, relativamente aos L@bs.

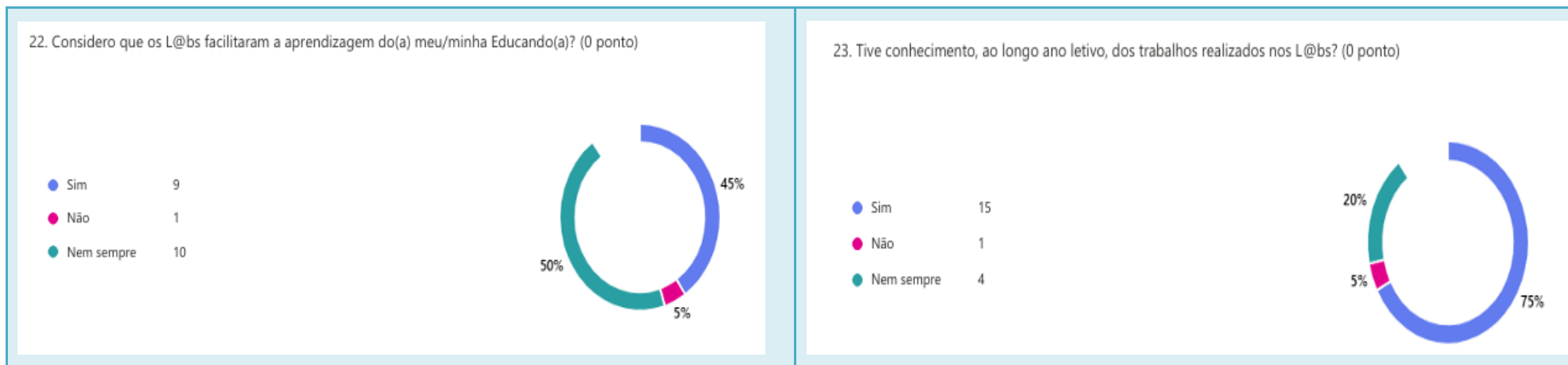
4 Respostas

| ID ↑ | Nome      | Respostas   |
|------|-----------|---|
| 1    | anonymous | Nada  |
| 2    | anonymous | Os L@b também poderiam criar uma turma no Teams onde por informação sobre as datas de entrega de trabalhos e informação relevante, onde os alunos possam ir verificar se estão a cumprir os objectivos ( uma matriz). |
| 3    | anonymous | Nada a acrescentar  |
| 4    | anonymous | os l@bs tiram horas de aulas efectivas e sobrecarregam os professores e alunos com trabalhos  |

#### Análise dos questionários (Num universo de 32 encarregados de educação)

a) Criação de uma turma no Teams para colocar informação sobre o(s) L@b(s); verificar a carga horária destinada ao(s) L@b(s), são alguns dos aspetos a melhorar no próximo semestre.

### 3.3.4- Encarregados de Educação: 7.º Ano – 2.º semestre



#### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) **50%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **nem sempre facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

b) **45%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

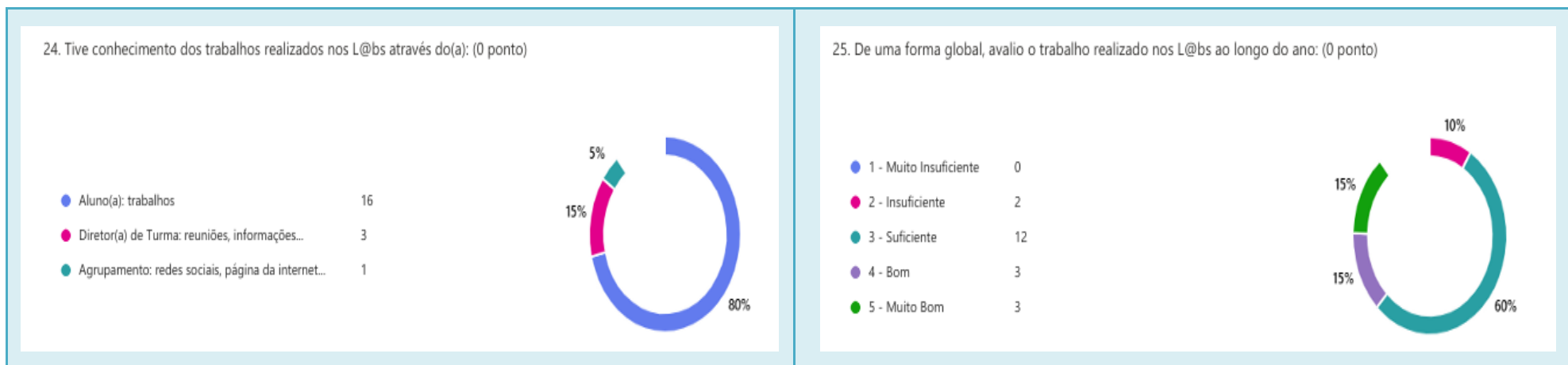
c) **5%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **não facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

a) **75%** mencionou que **teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

b) **20%** mencionou que **nem sempre teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

c) **5%** mencionou que **não teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

### 3.3.4- Encarregados de Educação: 7.º Ano – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) **80%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) “L@b” através dos alunos: trabalhos.**

b) **15%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) “L@b” através do(a) diretor(a) de turma: nas reuniões, informações, ...**

c) **5%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) “L@b” através do Agrupamento: redes sociais, página da internet, ...**

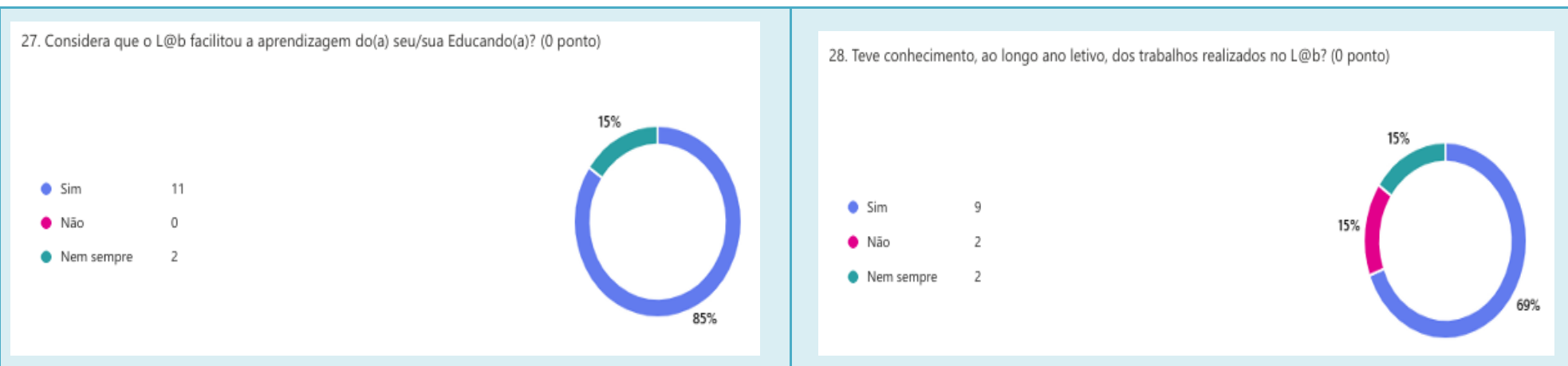
a) **60%** considerou com **“Suficiente” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

b) **15%** considera com **“Bom” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

c) **15%** considerou com **“Muito Bom” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

d) **10%** considera com **“Insuficiente” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

### 3.3.4- Encarregados de Educação: 7.º Ano – 2.º semestre (cont.)



#### Análise dos questionários (Num universo de 13 encarregados de educação)

a) **85%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

b) **15%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **nem sempre facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

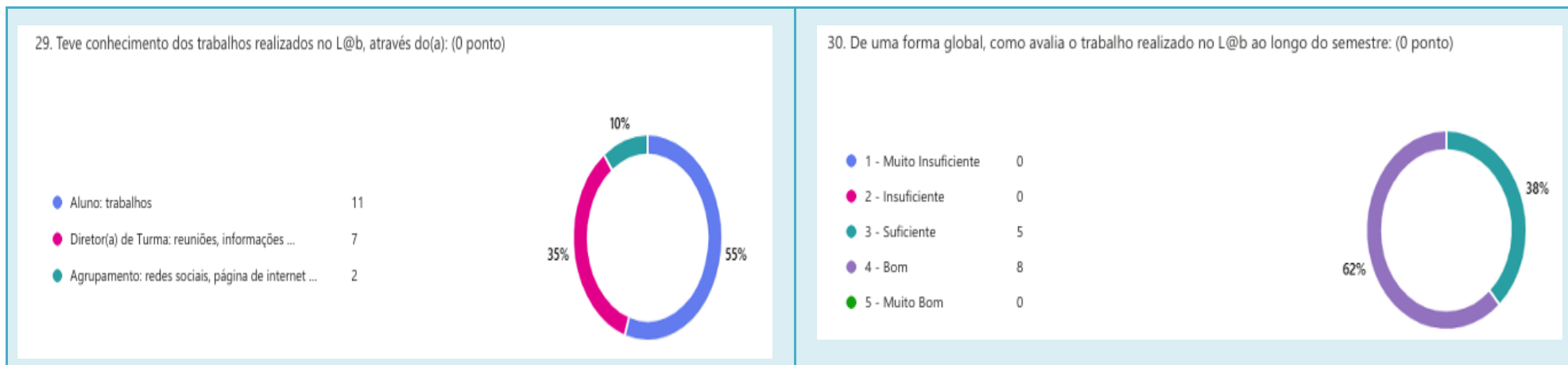
c) **0%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **não facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

a) **69%** mencionou que **teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

b) **15%** mencionou que **nem sempre teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

c) **15%** mencionou que **não teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

### 3.3.5- Encarregados de Educação: 8.º e 9.º Ano – 2.º semestre



#### Análise dos questionários (Num universo de 13 encarregados de educação)

a) **55%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) “L@b” através dos alunos: trabalhos.**

b) **35%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) “L@b” através do(a) diretor(a) de turma: nas reuniões, informações, ...**

c) **10%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) “L@b” através do Agrupamento: redes sociais, página da internet, ...**

a) **62%** considerou com **“Bom” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

b) **38%** considera com **“Suficiente” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

c) **0%** considerou com **“Muito Bom” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

d) **0%** considera com **“Insuficiente” o trabalho realizado no(s) “L@b”.**

#### 4- Questionários – Análise com base nos Eixos do Projeto Educativo

##### 4.1 – Alunos

##### 4.1.1- Alunos: Educação Pré-escolar

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

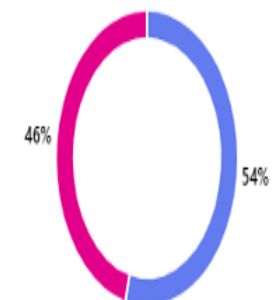
1. Conheces a Diretora do Agrupamento? (0 ponto)

● 1 - Sim 10  
● 2 - Não 3



2. Já alguma vez falaste com ela? (0 ponto)

● Sim 7  
● Não 6



#### Análise dos questionários (Num universo de 13 alunos)

a) 77% dos alunos conheceu a Diretora.

b) 23% dos alunos não conheceu a Diretora.

a) 54% dos alunos já falou com a Diretora.

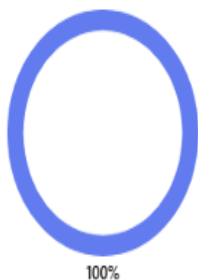
b) 46% dos alunos não falou com a Diretora.

### 4.1.1- Alunos: Educação Pré-escolar (cont.)

#### Eixo Operativo – Educadora Titular de Turma

3. O(A) teu/tua Educador(a) de Infância ajudou-te a resolver problemas? (0 ponto)

● 1 - Sim 13  
● 2 - Não 0



4. As tuas ideias foram ouvidas? (0 ponto)

● Sim 13  
● Não 0



#### Análise dos questionários (Num universo de 13 alunos)

a) **100%** dos alunos consideraram que a Educadora ajudou-os a resolver os seus problemas.

a) **100%** dos alunos afirmaram que as suas ideias foram ouvidas.

### 4.1.1- Alunos: Educação Pré-escolar (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

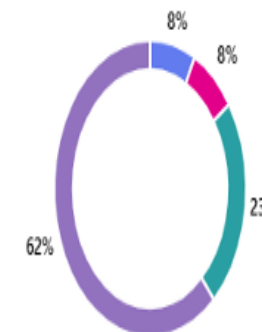
5. Gostas de almoçar no Jardim de Infância? (0 ponto)

- 0 - Não almoço no Jardim. 1
- 1 - Não gosto de almoçar no Jardim. 0
- 2 - Gosto de almoçar no Jardim. 9
- 3 - Gosto muito de almoçar no Jardim. 3



6. Gostas de ir à biblioteca? (0 ponto)

- 0 - Nunca fui à biblioteca. 1
- 1 - Não gosto de ir à biblioteca. 1
- 2 - Gosto de ir à biblioteca. 3
- 3 - Gosto muito de ir à biblioteca. 8



#### Análise dos questionários (Num universo de 13 alunos)

- a) 69% dos alunos gostou de almoçar no Jardim.**
- b) 23% dos alunos gostou muito de almoçar no Jardim.**
- c) 8% dos alunos não gostou muito de almoçar no Jardim.**

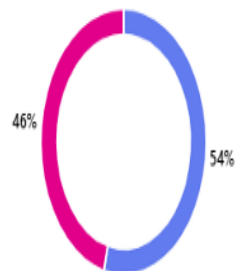
- a) 62% dos alunos gostou muito de ir à biblioteca.**
- b) 23% dos alunos gostou de ir à biblioteca.**
- c) 8% dos alunos não gostou de ir à biblioteca.**
- d) 8% dos alunos nunca foi à biblioteca.**

### 4.1.1- Alunos: Educação Pré-escolar (cont.)

#### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

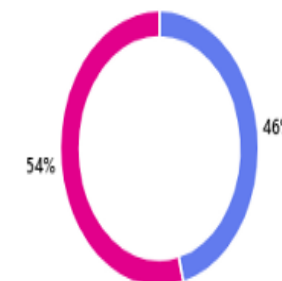
7. Conheces alguma(s) Psicóloga(s) que trabalha no Agrupamento? (0 ponto)

● Sim 7  
● Não 6



8. Já fizeste alguma(s) tarefa(s) com a(s) Psicóloga(s).? (0 ponto)

● Sim 6  
● Não 7



#### Análise dos questionários (Num universo de 13 alunos)

**a) 54% dos alunos conheceu a(s) Psicóloga(s) que trabalham no Agrupamento.**

**b) 46% dos alunos não conheceu a(s) Psicóloga(s) que trabalham no Agrupamento.**

**a) 54% dos alunos nunca fez nenhuma tarefa com a(s) Psicólogas(s).**

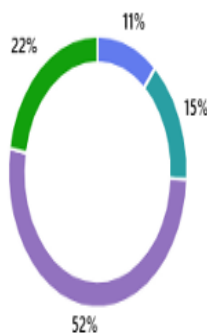
**b) 46% dos alunos fez alguma tarefa com a(s) Psicólogas(s).**

### 4.1.2- Alunos: 1.º Ciclo

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

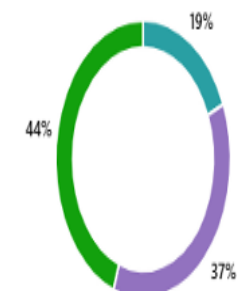
1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

|                         |    |
|-------------------------|----|
| ● 0 - Não tenho opinião | 3  |
| ● 1 - Insuficiente      | 0  |
| ● 2 - Suficiente        | 4  |
| ● 3 - Bom               | 14 |
| ● 4 - Muito Bom         | 6  |



2. As tuas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

|                         |    |
|-------------------------|----|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0  |
| ● 1 - Insuficiente      | 0  |
| ● 2 - Suficiente        | 5  |
| ● 3 - Bom               | 10 |
| ● 4 - Muito Bom         | 12 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 27 alunos)

**a) 52%** dos alunos considerou que **foi boa a disponibilidade da Diretora e da sua equipa na resolução de problemas.**

**b) 22%** dos alunos considerou que **foi muito boa.**

**c) 15%** dos alunos considerou que **foi suficiente.**

**d) 11%** dos alunos **não tem opinião.**

**a) 44%** dos alunos considerou que **foi muito boa a audição das suas sugestões/ideias.**

**b) 37%** dos alunos considerou que **foi boa.**

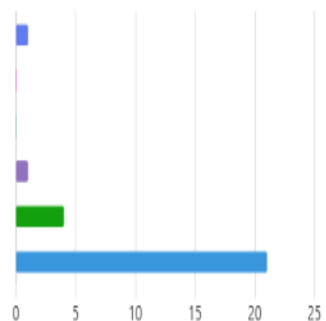
**b) 19%** dos alunos considerou que **foi suficiente.**

#### 4.1.2- Alunos: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Operativo - Professor(a) Titular de Turma

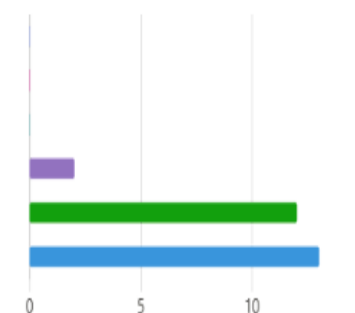
6. A disponibilidade do (a) professor (a) foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 1  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 1  |
| 4 - Bom                | 4  |
| 5 - Muito Bom          | 21 |



7. As tuas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 0  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 2  |
| 4 - Bom                | 12 |
| 5 - Muito Bom          | 13 |



### Análise dos questionários (Num universo de 27 alunos)

a) **78%** dos alunos considerou que a **disponibilidade do(a) professor(a)** foi **“Muito Bom”**.

b) **14%** dos alunos considerou que foi **“Bom”**.

c) **4%** dos alunos considerou que foi **“Suficiente”**.

d) **4%** dos alunos **não tem opinião**.

a) **48%** dos alunos considera **“Muito Bom”** o modo como as suas **sugestões/opiniões foram ouvidas**.

b) **45%** dos alunos considera **“Bom”** o modo como as suas **sugestões/opiniões foram ouvidas**.

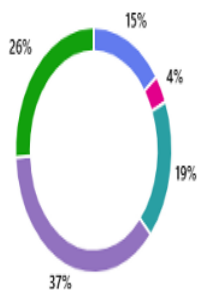
b) **7%** dos alunos considera **“Suficiente”** o modo como as suas **sugestões/opiniões foram ouvidas**.

#### 4.1.2- Alunos: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Operativo - Serviços

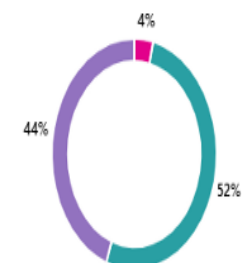
11. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| ● 0 - Não almoço no refeitório | 4  |
| ● 1 - Insuficiente             | 1  |
| ● 2 - Suficiente               | 5  |
| ● 3 - Bom                      | 10 |
| ● 4 - Muito Bom                | 7  |



12. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)

|                    |    |
|--------------------|----|
| ● 1 - Insuficiente | 0  |
| ● 2 - Suficiente   | 1  |
| ● 3 - Bom          | 14 |
| ● 4 - Muito Bom    | 12 |



### Análise dos questionários (Num universo de 27 alunos)

- a) 37% dos alunos considerou “Bom” o serviço do refeitório.
- b) 26% dos alunos considerou “Muito Bom”.
- c) 19% dos alunos considerou “Suficiente”.
- d) 4% dos alunos considerou “Insuficiente”.
- d) 15% dos alunos não almoçou no refeitório.

- a) 52% dos alunos considerou “Bom” a prestação da biblioteca.
- b) 44% dos alunos considerou “Muito Bom”.
- c) 4% dos alunos considerou “Suficiente”.

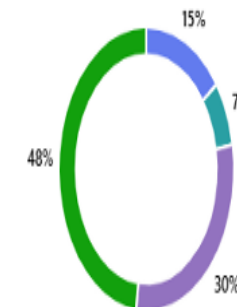
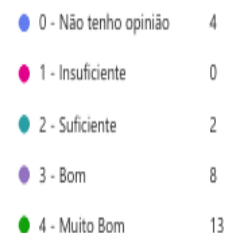
#### 4.1.2- Alunos: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

17. Conheces as Psicólogas que trabalham no teu Agrupamento? (0 ponto)



18. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 27 alunos)

a) **81%** dos alunos **conheceu** as Psicólogas que trabalham no Agrupamento.

b) **19%** dos alunos **não conheceu** as Psicólogas que trabalham no Agrupamento.

a) **48%** considerou “**Muito Bom**” as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

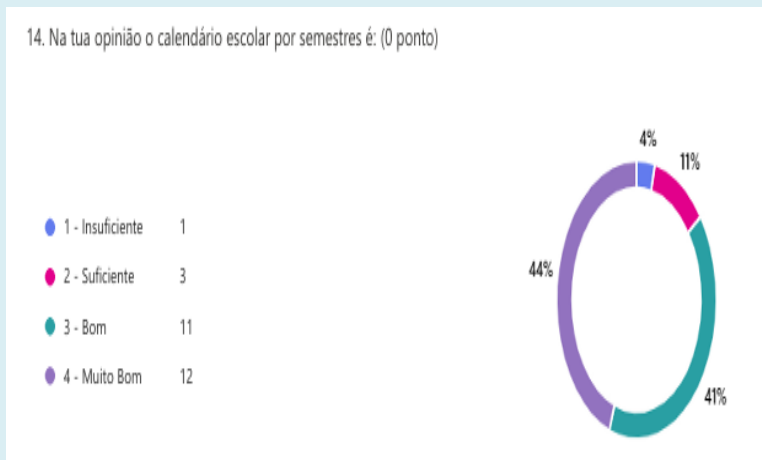
b) **30%** considerou “**Bom**”.

b) **7%** considerou “**Suficiente**”.

b) **15%** considerou “**não tem opinião**” sobre as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

#### 4.1.2- Alunos: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Organizativo - Calendário Escolar



### Análise dos questionários (Num universo de 27 alunos)

- a) 44% dos alunos considerou “Muito Bom” o calendário escolar.
- b) 41% dos alunos considerou “Bom”.
- c) 11% dos alunos considerou “Suficiente”.
- d) 4% dos alunos considerou “Insuficiente”.

- a) 30% definiu como “Muito Bom” o horário escolar.
- b) 63% definiu como “Bom”.
- b) 7% definiu como “Suficiente”.

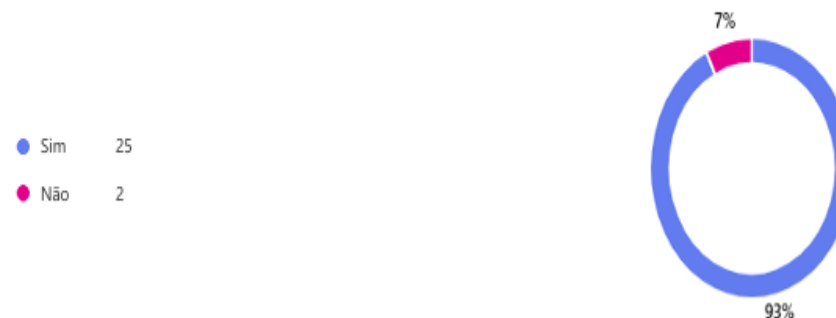
#### 4.1.2- Alunos: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

28. As aulas de coadjuvação foram: (0 ponto)



29. As aulas de coadjuvação ajudaram-te a esclarecer as tuas dúvidas? (0 ponto)



### Análise dos questionários (Num universo de 27 alunos)

a) 67% dos alunos afirmou que as aulas de coadjuvação foram lecionadas com a turma e dois Professores.

b) 33% dos alunos afirmou que as aulas de coadjuvação foram lecionadas em sala à parte com o Professor coadjuvante.

a) Para 93% dos alunos, as aulas de coadjuvação ajudaram a esclarecer as suas dúvidas.

b) Para 7% dos alunos, as aulas de coadjuvação não ajudaram a esclarecer as suas dúvidas.

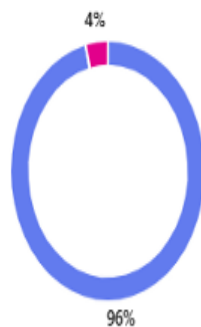
#### 4.1.2- Alunos: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Pedagógico - Projetos

31. Tiveste conhecimento dos projetos da Escola

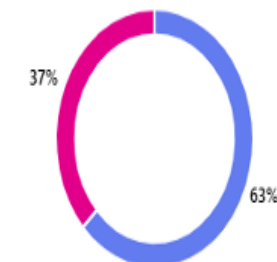
(entre outros)? (0 ponto)

● Sim 26  
● Não 1



32. Participaste em algum projeto da escola? (0 ponto)

● Sim 17  
● Não 10



#### Análise dos questionários (Num universo de 27 alunos)

**a) 96% dos alunos teve conhecimento dos projetos da Escola.**

**b) 4% dos alunos não teve conhecimento dos projetos da Escola.**

**a) 63%, dos alunos, participou em algum projecto da Escola.**

**b) 37%, dos alunos, não participou em algum projecto da Escola.**

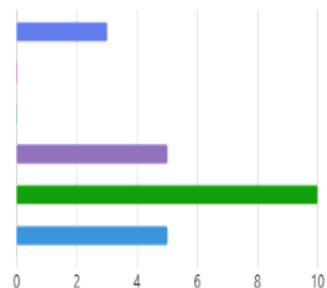
### 4.1.3- Alunos: 2.º Ciclo

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

43% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

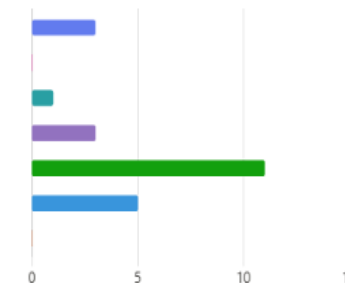
|                        |      |
|------------------------|------|
| 0 - Não tenho opinião  | 3    |
| 1 - Muito Insuficiente | 0    |
| 2 - Insuficiente       | 0    |
| 3 - Suficiente         | 5    |
| 4 - Bom                | 10 ✓ |
| 5 - Muito Bom          | 5    |



2. As tuas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

48% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|                        |      |
|------------------------|------|
| 0 - Não tenho opinião  | 3    |
| 1 - Muito Insuficiente | 0    |
| 2 - Insuficiente       | 1    |
| 3 - Suficiente         | 3    |
| 4 - Bom                | 11 ✓ |
| 5 - Muito Bom          | 5    |
| Opção 7                | 0    |



#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

**a) 43% dos alunos considerou como “Bom” a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas.**

**b) 22% dos alunos considerou como “Muito Bom”.**

**c) 22% dos alunos considerou como “Suficiente”.**

**d) 13% dos alunos não teve opinião sobre o questionado.**

**a) 48% dos alunos considerou como “Bom” o facto das suas sugestões terem sido ouvidas.**

**b) 22% dos alunos considerou como “Muito Bom”.**

**c) 13% dos alunos considerou como “Suficiente”.**

**d) 4% dos alunos considerou como “Insuficiente”.**

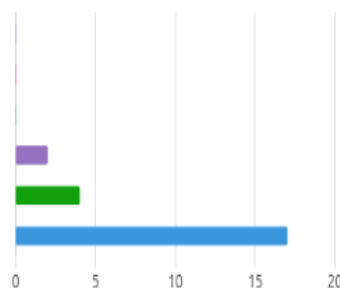
**e) 13% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.**

### 4.1.3- Alunos: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo – Diretor(a) de Turma

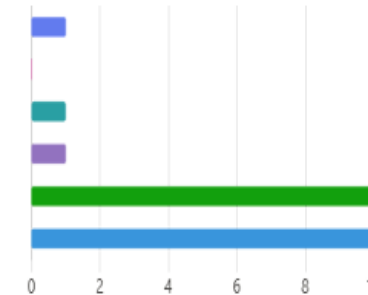
6. A disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 0  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 2  |
| 4 - Bom                | 4  |
| 5 - Muito Bom          | 17 |



7. As tuas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 1  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 1  |
| 3 - Suficiente         | 1  |
| 4 - Bom                | 10 |
| 5 - Muito Bom          | 10 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

a) 74% dos alunos considerou como “Muito Bom” a disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma.

b) 17% dos alunos considerou como “Bom” a disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma.

c) 9% dos alunos considerou como “Suficiente” a disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma.

a) 43% dos alunos considerou como “Muito Bom” o facto das suas sugestões/opiniões terem sido ouvidas.

b) 43% dos alunos considerou como “Bom”.

c) 4% dos alunos considerou como “Suficiente.

d) 4% dos alunos considerou como “Insuficiente.

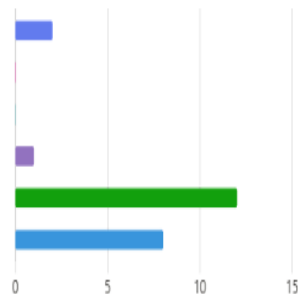
e) 4% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

### 4.1.3- Alunos: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

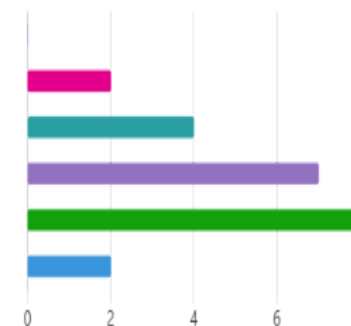
11. A avaliação da papelaria foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 2  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 1  |
| 4 - Bom                | 12 |
| 5 - Muito Bom          | 8  |



12. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

|                        |   |
|------------------------|---|
| 0 - Não tenho opinião  | 0 |
| 1 - Muito Insuficiente | 2 |
| 2 - Insuficiente       | 4 |
| 3 - Suficiente         | 7 |
| 4 - Bom                | 8 |
| 5 - Muito Bom          | 2 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

a) 52% dos alunos considerou como “Bom” o serviço da papelaria.

b) 35% dos alunos considerou como “Muito Bom”.

c) 4% dos alunos considerou como “Suficiente”.

c) 9% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

a) 35% dos alunos considerou como “Bom” o serviço do refeitório.

b) 30% dos alunos considerou como “Suficiente”.

c) 17% dos alunos considerou como “Insuficiente”.

d) 9% dos alunos considerou como “Muito Bom”.

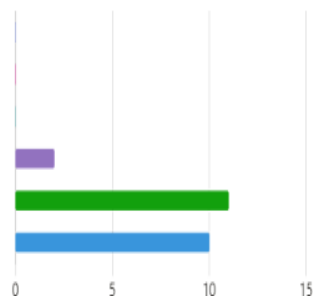
e) 9% dos alunos considerou como “Muito Insuficiente”.

### 4.1.3- Alunos: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

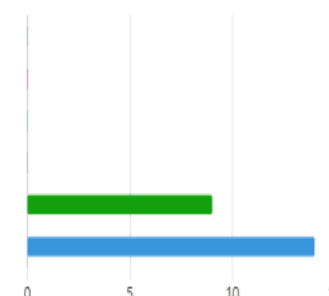
13. A avaliação do bar foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 0  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 2  |
| 4 - Bom                | 11 |
| 5 - Muito Bom          | 10 |



14. A avaliação da portaria foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 0  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 0  |
| 4 - Bom                | 9  |
| 5 - Muito Bom          | 14 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

a) 48% dos alunos considerou como “Bom” o serviço do bar.

b) 43% dos alunos considerou como “Muito Bom”.

c) 9% dos alunos considerou como “Suficiente”.

a) 61% dos alunos considerou como “Muito Bom” o serviço da portaria.

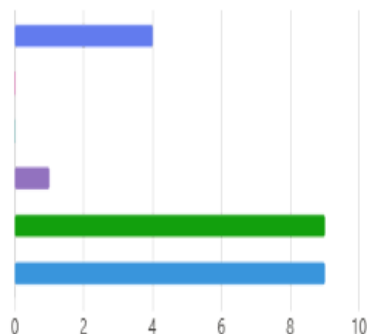
b) 39% dos alunos considerou como “Bom”.

### 4.1.3- Alunos: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

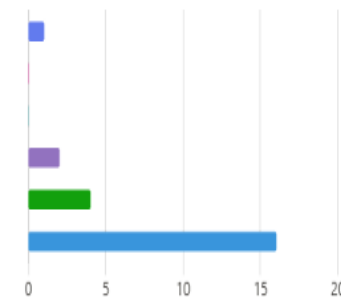
15. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)

|                        |   |
|------------------------|---|
| 0 - Não tenho opinião  | 4 |
| 1 - Muito Insuficiente | 0 |
| 2 - Insuficiente       | 0 |
| 3 - Suficiente         | 1 |
| 4 - Bom                | 9 |
| 5 - Muito Bom          | 9 |



16. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 1  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 2  |
| 4 - Bom                | 4  |
| 5 - Muito Bom          | 16 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

a) 39% dos alunos considerou como “Muito Bom” o serviço da secretaria.

b) 39% dos alunos considerou como “Bom”.

c) 4% dos alunos considerou como “Suficiente”.

d) 17% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

a) 70% dos alunos considerou como “Muito Bom” o serviço da biblioteca.

b) 17% dos alunos considerou como “Bom”.

c) 9% dos alunos considerou como “Suficiente”.

d) 4% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

### 4.1.3- Alunos: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

18. Na tua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)



19. O teu horário escolar foi: (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

a) 43% dos alunos considerou “Bom” o calendário escolar por semestres.

b) 35% dos alunos considerou “Muito Bom”.

c) 17% dos alunos considerou “Suficiente”.

d) 4% dos alunos considerou “Muito Insuficiente”.

a) 48% dos alunos manifestou que foi “Bom” o seu horário escolar.

b) 35% dos alunos manifestou que foi “Muito Bom”.

c) 13% dos alunos manifestou que foi “Suficiente”.

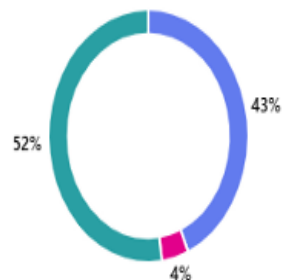
d) 4% dos alunos manifestou que foi “Insuficiente”.

### 4.1.3- Alunos: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - GAMA (Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno)

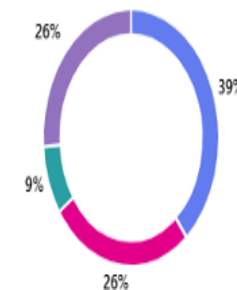
21. Sentiste-te seguro na tua Escola? (0 ponto)

|              |    |
|--------------|----|
| ● Sim        | 10 |
| ● Não        | 1  |
| ● Nem sempre | 12 |



22. O GAMA prestou-te apoio? (0 ponto)

|                 |   |
|-----------------|---|
| ● Sim           | 9 |
| ● Não           | 6 |
| ● Nem sempre    | 2 |
| ● Não se aplica | 6 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

**a) 52% dos alunos nem sempre se sentiu seguro na Escola.**

**b) 43% dos alunos sentiu-se seguro na Escola.**

**c) 4% dos alunos não se sentiu seguro na Escola.**

**a) 39% dos alunos beneficiou de apoio prestado pelo GAMA.**

**b) 26% dos alunos não beneficiou de apoio prestado pelo GAMA.**

**c) 9% dos alunos nem sempre beneficiou de apoio prestado pelo GAMA.**

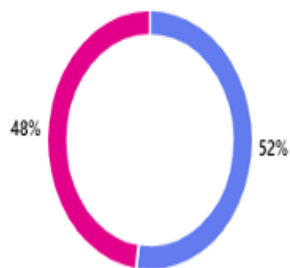
**d) Em 26% dos alunos não se aplica esta medida.**

### 4.1.3- Alunos: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

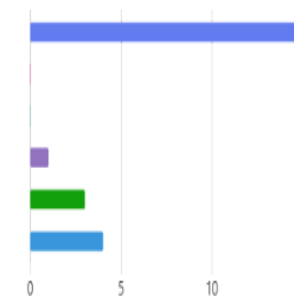
24. Conheces as Psicólogas que trabalham no teu Agrupamento? (0 ponto)

● Sim 12  
● Não 11



25. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

● 0 - Não tenho opinião 15  
● 1 - Muito Insuficiente 0  
● 2 - Insuficiente 0  
● 3 - Suficiente 1  
● 4 - Bom 3  
● 5 - Muito Bom 4



#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

a) 52% dos alunos conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.

b) 48% dos alunos não conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.

a) 65% dos alunos não tem opinião acerca do trabalho desenvolvido pelas Psicólogas.

b) 17% dos alunos considera como “Muito Bom” o trabalho desenvolvido pelas Psicólogas.

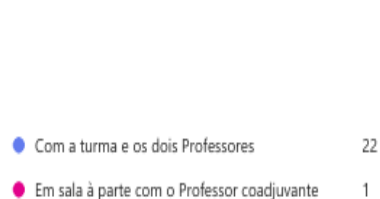
c) 13% dos alunos considera como “Bom”.

d) 4% dos alunos considera como “Suficiente”.

### 4.1.3- Alunos: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

35. As aulas de coadjuvação foram: (0 ponto)



36. As aulas de coadjuvação ajudaram-te a esclarecer as tuas dúvidas? (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

a) 96% dos alunos teve a leção das aulas de coadjuvação com a turma e os dois Professores.

b) 4% dos alunos teve a leção das aulas de coadjuvação em sala à parte com o Professor coadjuvante.

a) Para 87% dos alunos, as aulas de coadjuvação ajudaram a esclarecer as suas dúvidas.

b) Para 13% dos alunos, as aulas de coadjuvação não ajudaram a esclarecer as suas dúvidas.

### 4.1.3- Alunos: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Desdobramentos

38. As aulas de desdobramento (5.º ano) a Português e a Inglês ajudaram-te a esclarecer as tuas dúvidas? (0 ponto)



39. As tarefas desenvolvidas nas aulas de desdobramento basearam-se na: (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

**a) Para 65% dos alunos, as aulas de desdobramento, no 5.º ano, nas disciplinas de Português e de Inglês ajudaram a esclarecer as suas dúvidas.**

**b) Para 9% dos alunos, as aulas de desdobramento, no 5.º ano, nas disciplinas de Português e de Inglês não ajudaram a esclarecer as suas dúvidas.**

**c) 26% dos alunos não beneficiou da medida.**

**a) 61% dos alunos manifestou que as tarefas desenvolvidas nas aulas de desdobramento basearam-se na escrita.**

**b) 17% dos alunos manifestou que as tarefas desenvolvidas nas aulas de desdobramento basearam-se na oralidade.**

**c) 4% dos alunos manifestou que as tarefas desenvolvidas nas aulas de desdobramento basearam-se noutras atividades.**

**d) 17% dos alunos não utilizou esta medida.**

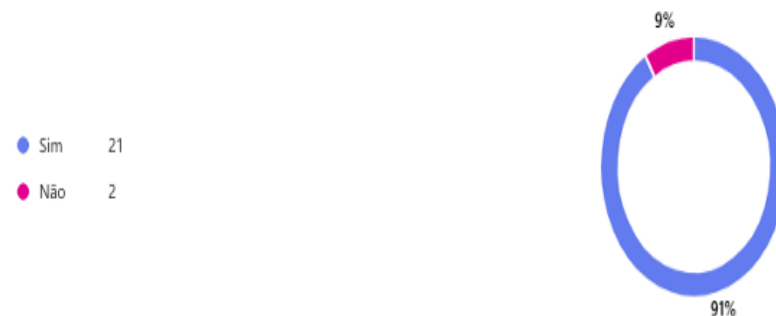
### 4.1.3- Alunos: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Semestralização das Disciplinas

46. Ajudou-te no estudo o facto de ter menos disciplinas ao mesmo tempo. (0 ponto)



47. Tiveste muitos momentos de avaliação? (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

**a) Para 91% dos alunos o facto de terem menos disciplinas ao mesmo tempo ajudou-os no estudo.**

**b) Para 9% dos alunos o facto de terem menos disciplinas ao mesmo tempo não os ajudou no estudo.**

**a) 91% dos alunos considerou que teve muitos momentos de avaliação.**

**b) 9% dos alunos considerou que não teve muitos momentos de avaliação.**

### 4.1.3- Alunos: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Oferta Complementar: DT+/Plano Estratégico de Turma (PET)

51. A disciplina de DT+ é importante? (0 ponto)



53. Na disciplina de DT+, trabalhaste um projeto comum à turma (PET): (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

**a) Para 96% dos alunos, a disciplina DT+ foi importante.**

**b) Para 4% dos alunos, a disciplina DT+ não foi importante.**

**a) 91% dos alunos, na disciplina DT+ trabalhou um projecto (PET) comum à turma.**

**b) 9% dos alunos, na disciplina DT+ não trabalhou um projecto (PET) comum à turma.**

### 4.1.3- Alunos: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

58. Tiveste conhecimento dos projetos da escola (Eco escola; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria)? (0 ponto)



59. Participaste em algum projeto da Escola? (0 ponto)



#### ***Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)***

- a) 91% dos alunos, teve conhecimento dos projetos da Escola.**
- b) 1% dos alunos, não teve conhecimento dos projetos da Escola.**

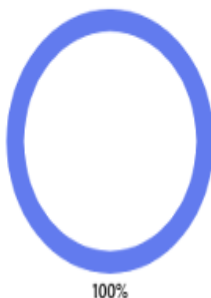
- a) 65% dos alunos, participou em algum projecto da Escola.**
- b) 35% dos alunos, não participou em algum projecto da Escola.**

### 4.1.3- Alunos: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Ateliers e Desporto Escolar

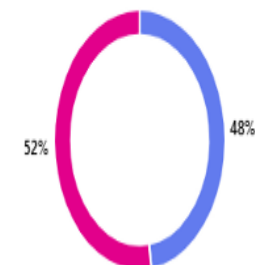
64. Tiveste conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar da Escola? (0 ponto)

● Sim 23  
● Não 0



65. Participaste em algum atelier e/ou modalidade de desporto escolar da Escola? (0 ponto)

● Sim 11  
● Não 12



#### Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

**a) A totalidade dos alunos, teve conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar da Escola.**

**a) 52% dos alunos, participou em algum ateliers e/ou modalidade de desporto escolar da Escola.**

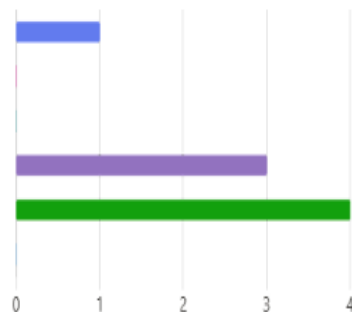
**b) 48% dos alunos, não participou em algum ateliers e/ou modalidade de desporto escolar da Escola.**

#### 4.1.4- Alunos: 7.º Ano

### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

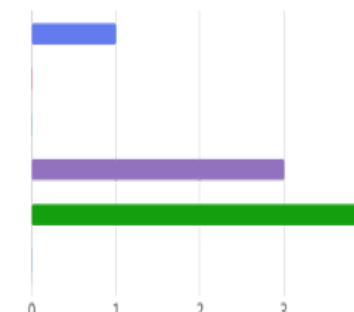
1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

- 0 - Não tenho opinião 1
- 1 - Muito Insuficiente 0
- 2 - Insuficiente 0
- 3 - Suficiente 3
- 4 - Bom 4
- 5 - Muito Bom 0



2. As tuas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

- 0 - Não tenho opinião 1
- 1 - Muito Insuficiente 0
- 2 - Insuficiente 0
- 3 - Suficiente 3
- 4 - Bom 4
- 5 - Muito Bom 0



### Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

a) 50% dos alunos considerou como “Bom” a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas.

b) 38% dos alunos considerou como “Suficiente”.

c) 13% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

a) 50% dos alunos considerou como “Bom” o facto das suas sugestões/opiniões terem sido ouvidas.

b) 38% dos alunos considerou como “Suficiente”.

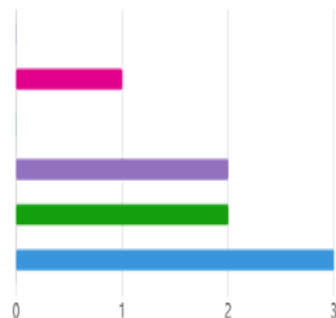
c) 13% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.1.4- Alunos: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Operativo – Diretor(a) de Turma

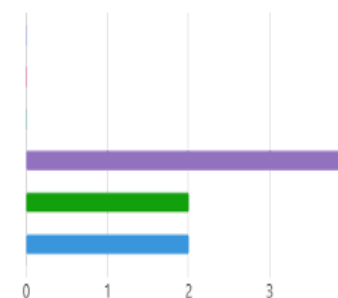
6. A disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)

- 0 - Não tenho opinião 0
- 1 - Muito Insuficiente 1
- 2 - Insuficiente 0
- 3 - Suficiente 2
- 4 - Bom 2
- 5 - Muito Bom 3



9. O(A) Diretor(a) de Turma respondeu atempadamente às tuas solicitações: (0 ponto)

- 0 - Não tenho opinião 0
- 1 - Muito Insuficiente 0
- 2 - Insuficiente 0
- 3 - Suficiente 4
- 4 - Bom 2
- 5 - Muito Bom 2



### Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

a) 28% dos alunos considerou como “Muito Bom” a disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas.

b) 25% dos alunos considerou como “Bom”.

c) 25% dos alunos considerou como “Suficiente”.

d) 13% dos alunos considerou como “Muito Insuficiente”.

a) 50% dos alunos considerou como “Suficiente” o tempo que o(a) Diretor(a) de Turma levou para responder às suas solicitações.

b) 25% dos alunos considerou como “Bom”.

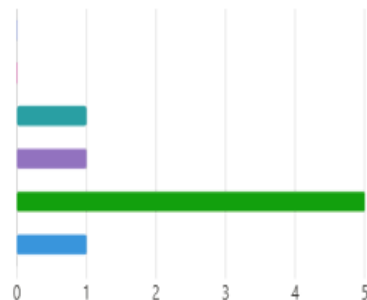
c) 25% dos alunos considerou como “Muito Bom”.

#### 4.1.4- Alunos: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Operativo - Serviços

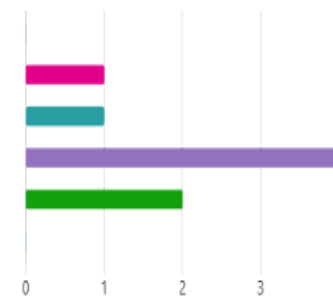
11. A avaliação da papelaria foi: (0 ponto)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ● 0 - Não tenho opinião  | 0 |
| ● 1 - Muito Insuficiente | 0 |
| ● 2 - Insuficiente       | 1 |
| ● 3 - Suficiente         | 1 |
| ● 4 - Bom                | 5 |
| ● 5 - Muito Bom          | 1 |



12. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ● 0 - Não tenho opinião  | 0 |
| ● 1 - Muito Insuficiente | 1 |
| ● 2 - Insuficiente       | 1 |
| ● 3 - Suficiente         | 4 |
| ● 4 - Bom                | 2 |
| ● 5 - Muito Bom          | 0 |



### Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

a) 63% dos alunos considerou como “Bom” o serviço prestado pela papelaria.

b) 13% dos alunos considerou como “Muito Bom”.

c) 13% dos alunos considerou como “Suficiente”.

d) 13% dos alunos considerou como “Insuficiente”.

a) 50% dos alunos considerou como “Suficiente” o serviço prestado pelo refeitório.

b) 25% dos alunos considerou como “Bom”.

c) 13% dos alunos considerou como “Insuficiente”.

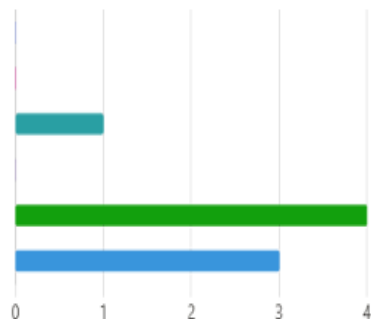
d) 13% dos alunos considerou como “Muito Insuficiente”.

#### 4.1.4- Alunos: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

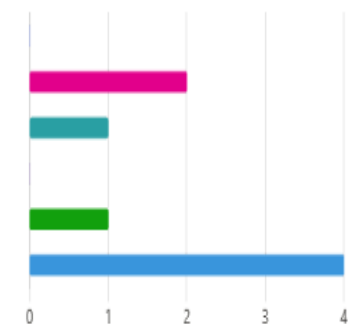
13. A avaliação do bar foi: (0 ponto)

|                        |   |
|------------------------|---|
| 0 - Não tenho opinião  | 0 |
| 1 - Muito Insuficiente | 0 |
| 2 - Insuficiente       | 1 |
| 3 - Suficiente         | 0 |
| 4 - Bom                | 4 |
| 5 - Muito Bom          | 3 |



14. A avaliação da portaria foi: (0 ponto)

|                        |   |
|------------------------|---|
| 0 - Não tenho opinião  | 0 |
| 1 - Muito Insuficiente | 2 |
| 2 - Insuficiente       | 1 |
| 3 - Suficiente         | 0 |
| 4 - Bom                | 1 |
| 5 - Muito Bom          | 4 |



### Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

a) 50% dos alunos considerou como “Bom” o serviço prestado pelo bar.

b) 28% dos alunos considerou como “Muito Bom”.

c) 13% dos alunos considerou como “Insuficiente”.

a) 50% dos alunos considerou como “Muito Bom” o serviço prestado pela portaria.

b) 25% dos alunos considerou como “Muito Insuficiente”.

c) 13% dos alunos considerou como “Bom”.

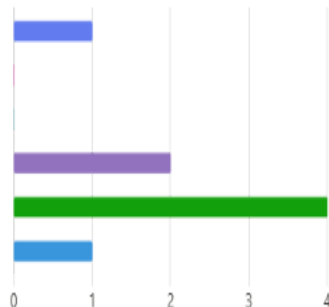
d) 13% dos alunos considerou como “Insuficiente”.

#### 4.1.4- Alunos: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

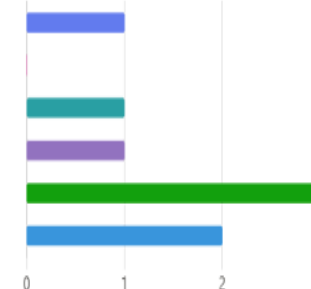
15. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)

- 0 - Não tenho opinião 1
- 1 - Muito Insuficiente 0
- 2 - Insuficiente 0
- 3 - Suficiente 2
- 4 - Bom 4
- 5 - Muito Bom 1



16. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)

- 0 - Não tenho opinião 1
- 1 - Muito Insuficiente 0
- 2 - Insuficiente 1
- 3 - Suficiente 1
- 4 - Bom 3
- 5 - Muito Bom 2



### Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

a) 50% dos alunos considerou como “Bom” o serviço prestado pela secretaria.

b) 25% dos alunos considerou como “Suficiente”.

c) 13% dos alunos considerou como “Muito Bom”.

d) 13% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

a) 38% dos alunos considerou como “Bom” o serviço prestado pela biblioteca.

b) 25% dos alunos considerou como “Muito Bom”.

c) 13% dos alunos considerou como “Suficiente”.

d) 13% dos alunos considerou como “Insuficiente”.

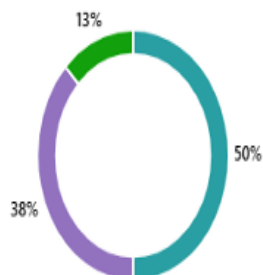
e) 13% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.1.4- Alunos: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

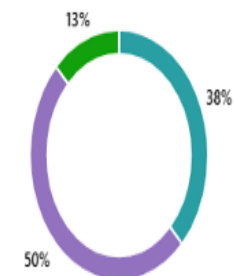
18. Na tua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ● 1 - Muito Insuficiente | 0 |
| ● 2 - Insuficiente       | 0 |
| ● 3 - Suficiente         | 4 |
| ● 4 - Bom                | 3 |
| ● 5 - Muito Bom          | 1 |



19. O teu horário escolar foi: (0 ponto)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ● 1 - Muito Insuficiente | 0 |
| ● 2 - Insuficiente       | 0 |
| ● 3 - Suficiente         | 3 |
| ● 4 - Bom                | 4 |
| ● 5 - Muito Bom          | 1 |



### Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

a) 50% dos alunos considerou como “Suficiente” o calendário escolar.

b) 38% dos alunos considerou como “Bom” o calendário escolar.

b) 13% dos alunos considerou como “Muito Bom” o calendário escolar.

a) 50% dos alunos considerou como “Suficiente” o horário escolar.

b) 38% dos alunos considerou como “Bom” o horário escolar.

b) 13% dos alunos considerou como “Muito Bom” o horário escolar.

#### 4.1.4- Alunos: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Organizativo - GAMA (Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno)

21. Sentiste-te seguro na tua escola? (0 ponto)



22. O GAMA prestou-te apoio? (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

a) **88%** dos alunos sentiu-se seguro na Escola.

b) **12%** dos alunos não se sentiu seguro na Escola.

a) **63%** dos alunos não utilizou o GAMA.

b) **25%** dos alunos não beneficiou de apoio por parte do GAMA.

c) **13%** dos alunos beneficiou de apoio por parte do GAMA.

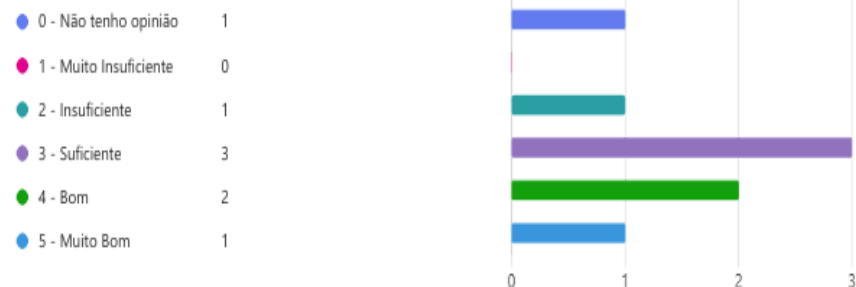
#### 4.1.4- Alunos: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

24. Conheces as Psicólogas que trabalham no meu Agrupamento: (0 ponto)



25. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)



### Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

a) 75% dos alunos conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.

b) 25% dos alunos não conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento..

a) 38% dos alunos considerou como “Suficiente” as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

b) 25% dos alunos considerou como “Bom”.

c) 13% dos alunos considerou como “Muito Bom”.

d) 13% dos alunos considerou como “Insuficiente”.

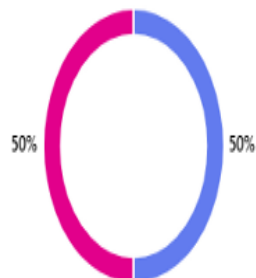
e) 13% dos alunos não teve opinião acerca das atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

#### 4.1.4- Alunos: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

35. As aulas de coadjuvação foram: (0 ponto)

- Com a turma e os dois Professores 4
- Em sala à parte com o Professor Coadjuvante 4



36. As aulas de coadjuvação ajudaram-te a esclarecer as tuas dúvidas? (0 ponto)

- Sim 8
- Não 0



### Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

a) 50% dos alunos teve as aulas de coadjuvação com a turma e os dois professores.

b) 50% dos alunos não teve as aulas de coadjuvação com a turma e os dois professores.

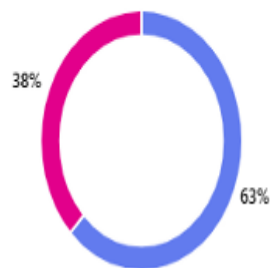
a) A totalidade dos alunos considera que as aulas de coadjuvação ajudaram a esclarecer as suas dúvidas.

#### 4.1.4- Alunos: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Pedagógico – Semestralização das disciplinas

38. Ajudou-te no estudo o facto de teres menos disciplinas ao mesmo tempo? (0 ponto)

● Sim 5  
● Não 3



39. Tiveste muitos momentos de avaliação? (0 ponto)

● Sim 7  
● Não 1



### Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

a) 63% dos alunos considerou que o facto de ter menos disciplinas ao mesmo tempo ajudou-o no estudo.

b) 37% dos alunos considerou que o facto de ter menos disciplinas ao mesmo tempo não o ajudou no estudo.

a) 88% dos alunos considerou que teve muitos momentos de avaliação.

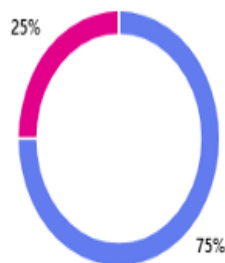
b) 12% dos alunos considerou que não teve muitos momentos de avaliação.

#### 4.1.4- Alunos: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Pedagógico - Oferta Complementar: DT+/Plano Estratégico de Turma (PET)

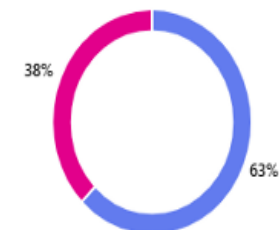
43. A disciplina de DT+ é importante? (0 ponto)

● Sim 6  
● Não 2



45. Na disciplina de DT+, trabalhaste um projeto comum à turma (PET)? (0 ponto)

● Sim 5  
● Não 3



#### Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

- a) 75% dos alunos considerou como importante a disciplina de DT+.
- b) 25% dos alunos considerou como não importante a disciplina de DT+.

- a) 63% dos alunos manifestou que trabalhou um projeto (PET) comum à turma.
- b) 37% dos alunos manifestou que não trabalhou um projeto (PET) comum à turma.

#### 4.1.4- Alunos: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Pedagógico - Projetos

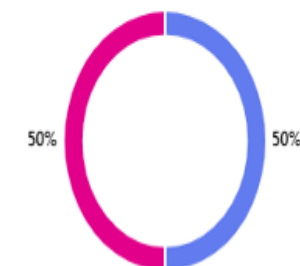
50. Tiveste conhecimento dos projetos da Escola (Eco escola; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria; entre outros)? (0 ponto)

● Sim 7  
● Não 1



51. Participaste em algum projeto da Escola? (0 ponto)

● Sim 4  
● Não 4



#### Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

**a) 88% dos alunos teve conhecimento dos projetos da Escola.**

**b) 12% dos alunos não teve conhecimento dos projetos da Escola.**

**a) 50% dos alunos participou num projeto da Escola.**

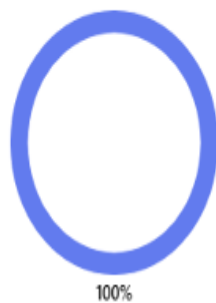
**b) 50% dos alunos não participou num projeto da Escola.**

4.1.4- Alunos: 7.º Ano (cont.)

**Eixo Pedagógico - Ateliers e Desporto Escolar**

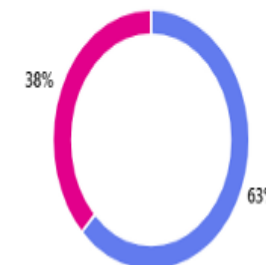
55. Tiveste conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar da Escola? (0 ponto)

● Sim 8  
● Não 0



56. Participaste em algum atelier e/ou nas modalidades de desporto escolar da Escola? (0 ponto)

● Sim 5  
● Não 3



***Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)***

**a) A totalidade dos alunos teve conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar da Escola.**

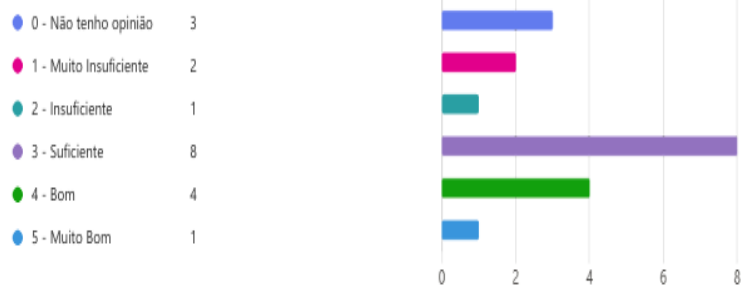
**a) 63% dos alunos participou em algum atelier e/ou alguma modalidades de desporto escolar da Escola.**

**b) 37% dos alunos não participou em algum atelier e/ou alguma modalidades de desporto escolar da Escola.**

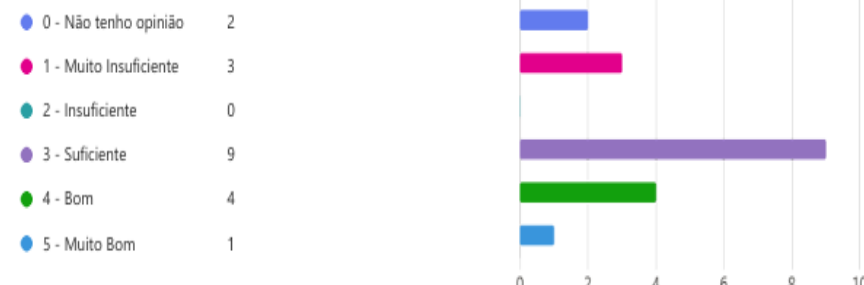
#### 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos

### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



2. As tuas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)



### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

a) 42% dos alunos considerou como “Suficiente” a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas.

b) 21% dos alunos considerou como “Bom”.

c) 11% dos alunos considerou como “Muito Insuficiente”.

d) 5% dos alunos considerou como “Insuficiente”.

e) 5% dos alunos considerou como “Muito Bom”.

f) 16% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

a) 47% dos alunos considerou como “Suficiente” o facto das sugestões/opiniões terem sido ouvidas.

b) 21% dos alunos considerou como “Bom”.

c) 16% dos alunos considerou como “Muito Insuficiente”.

d) 5% dos alunos considerou como “Muito Bom”.

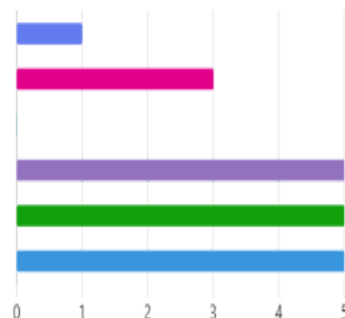
e) 11% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Operativo – Diretor(a) de Turma

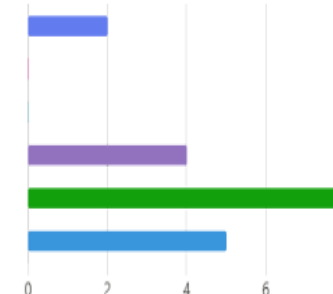
6. A disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)

- 0 - Não tenho opinião 1
- 1 - Muito Insuficiente 3
- 2 - Insuficiente 0
- 3 - Suficiente 5
- 4 - Bom 5
- 5 - Muito Bom 5



9. O(A) Diretor(a) de Turma respondeu atempadamente às tuas solicitações: (0 ponto)

- 0 - Não tenho opinião 2
- 1 - Muito Insuficiente 0
- 2 - Insuficiente 0
- 3 - Suficiente 4
- 4 - Bom 8
- 5 - Muito Bom 5



### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

a) 26% dos alunos considerou como “Muito Bom” a disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas.

b) 26% dos alunos considerou como “Bom”.

c) 26% dos alunos considerou como “Insuficiente”.

d) 16% dos alunos considerou como “Muito Insuficiente”.

e) 5% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

a) 42% dos alunos considerou como “Bom” o facto do(a) Diretor(a) de Turma ter respondido atempadamente às suas solicitações.

b) 26% dos alunos considerou como “Muito Bom”.

c) 21% dos alunos considerou como “Suficiente”.

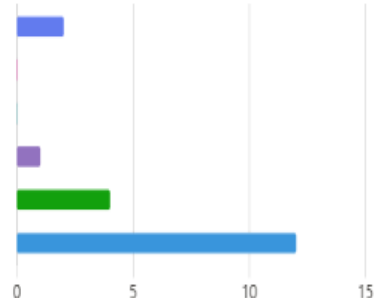
d) 11% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Operativo - Serviços

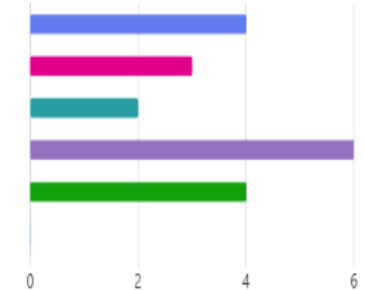
11. A avaliação da papelaria foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 2  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 1  |
| 4 - Bom                | 4  |
| 5 - Muito Bom          | 12 |



12. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

|                        |   |
|------------------------|---|
| 0 - Não tenho opinião  | 4 |
| 1 - Muito Insuficiente | 3 |
| 2 - Insuficiente       | 2 |
| 3 - Suficiente         | 6 |
| 4 - Bom                | 4 |
| 5 - Muito Bom          | 0 |



### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

a) 63% dos alunos considerou como “Muito Bom” a avaliação da papelaria.

b) 21% dos alunos considerou como “Bom”.

c) 5% dos alunos considerou como “Suficiente”.

d) 11% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

a) 32% dos alunos considerou como “Suficiente” a avaliação do refeitório.

b) 21% dos alunos considerou como “Bom”.

c) 16% dos alunos considerou como “Muito Insuficiente”.

d) 11% dos alunos considerou como “Insuficiente”.

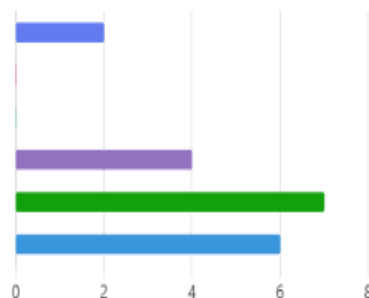
e) 21% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

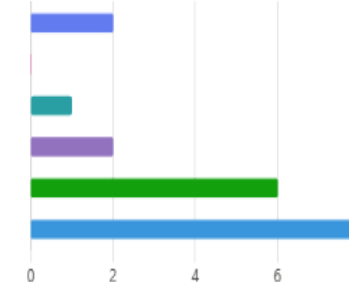
13. A avaliação do bar foi: (0 ponto)

|                        |   |
|------------------------|---|
| 0 - Não tenho opinião  | 2 |
| 1 - Muito Insuficiente | 0 |
| 2 - Insuficiente       | 0 |
| 3 - Suficiente         | 4 |
| 4 - Bom                | 7 |
| 5 - Muito Bom          | 6 |



14. A avaliação da portaria foi: (0 ponto)

|                        |   |
|------------------------|---|
| 0 - Não tenho opinião  | 2 |
| 1 - Muito Insuficiente | 0 |
| 2 - Insuficiente       | 1 |
| 3 - Suficiente         | 2 |
| 4 - Bom                | 6 |
| 5 - Muito Bom          | 8 |



### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

- a) 37% dos alunos considerou como “Bom” a avaliação do bar.
- b) 32% dos alunos considerou como “Muito Bom”.
- c) 21% dos alunos considerou como “Suficiente”.
- d) 11% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

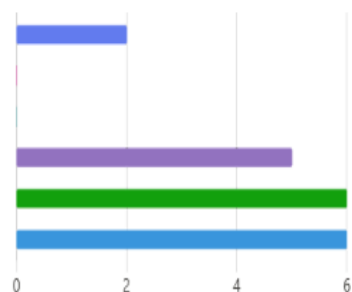
- a) 42% dos alunos considerou como “Muito Bom” a avaliação da portaria.
- b) 32% dos alunos considerou como “Bom”.
- c) 11% dos alunos considerou como “Suficiente”.
- d) 5% dos alunos considerou como “Insuficiente”.
- e) 11% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

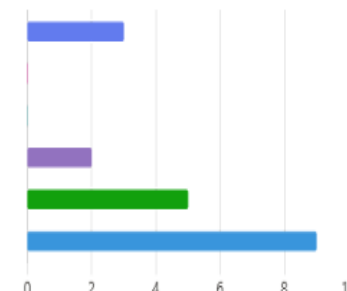
15. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)

- 0 - Não tenho opinião 2
- 1 - Muito Insuficiente 0
- 2 - Insuficiente 0
- 3 - Suficiente 5
- 4 - Bom 6
- 5 - Muito Bom 6



16. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)

- 0 - Não tenho opinião 3
- 1 - Muito Insuficiente 0
- 2 - Insuficiente 0
- 3 - Suficiente 2
- 4 - Bom 5
- 5 - Muito Bom 9



### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

a) 32% dos alunos considerou como “Muito Bom” a avaliação da secretaria.

b) 32% dos alunos considerou como “Bom”.

c) 26% dos alunos considerou como “Suficiente”.

d) 11% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

a) 47% dos alunos considerou como “Muito Bom” a avaliação da biblioteca.

b) 26% dos alunos considerou como “Bom”.

c) 11% dos alunos considerou como “Suficiente”.

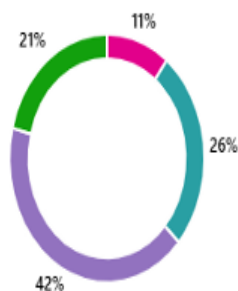
d) 16% dos alunos não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

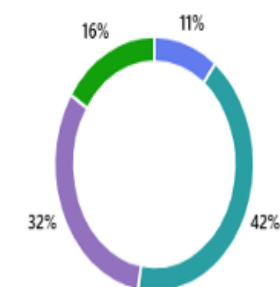
18. Na tua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ● 1 - Muito Insuficiente | 0 |
| ● 2 - Insuficiente       | 2 |
| ● 3 - Suficiente         | 5 |
| ● 4 - Bom                | 8 |
| ● 5 - Muito Bom          | 4 |



19. O teu horário escolar foi: (0 ponto)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ● 1 - Muito Insuficiente | 2 |
| ● 2 - Insuficiente       | 0 |
| ● 3 - Suficiente         | 8 |
| ● 4 - Bom                | 6 |
| ● 5 - Muito Bom          | 3 |



### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

a) 42% dos alunos achou que foi “Bom”, o calendário por semestres.

b) 26% dos alunos achou que foi “Suficiente”.

c) 21% dos alunos achou que foi “Muito Bom”.

d) 11% dos alunos achou que foi “Insuficiente”.

a) 42% dos alunos achou que foi “Suficiente”, o seu horário escolar.

b) 42% dos alunos achou que foi “Muito Bom”.

c) 32% dos alunos achou que foi “Bom”.

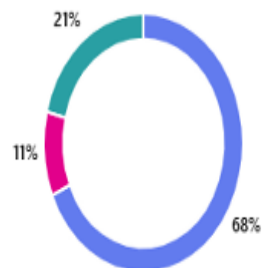
d) 11% dos alunos achou que foi “Muito Insuficiente”.

### 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos (cont.)

#### Eixo Organizativo - GAMA (Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno)

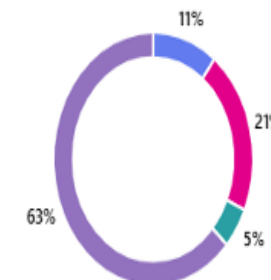
21. Sentiste-te seguro na tua escola? (0 ponto)

|            |    |
|------------|----|
| Sim        | 13 |
| Não        | 2  |
| Nem sempre | 4  |



22. O GAMA prestou-te apoio? (0 ponto)

|               |    |
|---------------|----|
| Sim           | 2  |
| Não           | 4  |
| Nem sempre    | 1  |
| Não se aplica | 12 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

- a) 68% dos alunos sentiu-se seguro na Escola.
- b) 11% dos alunos não se sentiu seguro na Escola.
- c) 21% dos alunos nem sempre se sentiu seguro na Escola.

- a) Em 63% dos alunos não se aplicou esta medida.
- b) 21% dos alunos não beneficiou de apoio do GAMA.
- c) 11% dos alunos beneficiou de apoio do GAMA.
- d) 68% dos alunos nem sempre beneficiou de apoio do GAMA.

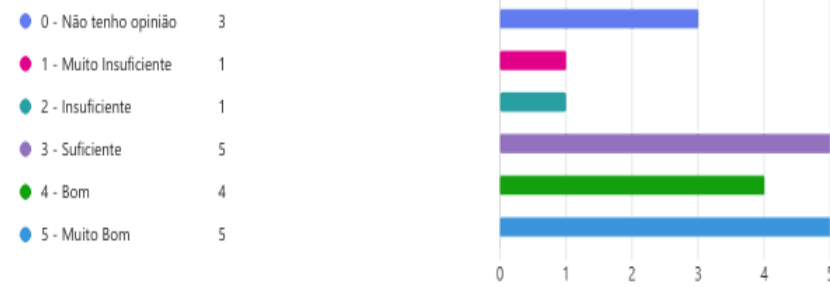
#### 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

24. Conheces as Psicólogas que trabalham no meu Agrupamento: (0 ponto)



25. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

a) 89% dos alunos conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.

b) 11% dos alunos não conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.

a) 26% dos alunos considerou “Muito Bom” as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

b) 26% dos alunos considerou “Suficiente”.

c) 21% dos alunos considerou “Bom”.

d) 5% dos alunos considerou “Insuficiente”.

e) 5% dos alunos considerou “Muito Insuficiente”.

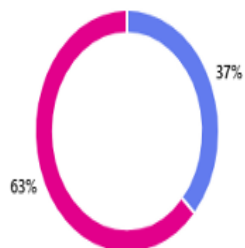
f) 16% dos alunos não teve opinião.

#### 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

35. As aulas de coadjuvação foram: (0 ponto)

- Com a turma e os dois Professores 7
- Em sala à parte com o Professor Coadjuvante 12



36. As aulas de coadjuvação ajudaram-te a esclarecer as tuas dúvidas? (0 ponto)

- Sim 17
- Não 2



#### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

a) 63% dos alunos considerou que as aulas de coadjuvação foram lecionadas em sala à parte com o Professor coadjuvante.

b) 37% dos alunos considerou que as aulas de coadjuvação foram lecionadas com a turma e os dois Professores.

a) Para 89% dos alunos as aulas de coadjuvação ajudaram-no a esclarecer as suas dúvidas.

b) Para 11% dos alunos as aulas de coadjuvação não o ajudaram a esclarecer as suas dúvidas.

#### 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Pedagógico - Semestralização das Disciplinas

38. Ajudou-te no estudo o facto de teres menos disciplinas ao mesmo tempo? (0 ponto)



39. Tiveste muitos momentos de avaliação? (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

**a) 95% dos alunos considerou que o facto de ter tido menos disciplinas, ao mesmo tempo, ajudou-o no estudo.**

**b) 5% dos alunos considerou que o facto de ter tido menos disciplinas, ao mesmo tempo, não o ajudou no estudo.**

**a) 79% dos alunos considerou que teve muitos momentos de avaliação.**

**b) 21% dos alunos considerou que não teve muitos momentos de avaliação.**

#### 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Pedagógico - Oferta Complementar: DT+/Plano Estratégico de Turma (PET)

43. A disciplina de DT+ é importante? (0 ponto)



45. Na disciplina de DT+, trabalhaste um projeto comum à turma (PET)? (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

- a) Para **74%** dos alunos a disciplina de DT+ foi importante.
- b) Para **26%** dos alunos a disciplina de DT+ não foi importante.

- a) **63%** dos alunos na disciplina de DT+ trabalhou um projeto (PET) comum à turma.
- b) **37%** dos alunos na disciplina de DT+ não trabalhou um projeto (PET) comum à turma.

#### 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Pedagógico – Manuais Digitais

50. Usares manuais digitais permitiu diminuir a carga da tua mochila? (0 ponto)



51. Se na questão anterior respondeste "Não", indica o(s) motivo(s). (0 ponto)

7 Respostas

Respostas Mais Recentes

...

2 inquiridos (29%) responderam MANUAIS a esta pergunta.

MINHA OPINIÃO  
péssima ideia  
papel peso computadores

### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

a) 63% dos alunos considerou que o facto de usarem manuais digitais permitiu diminuir a carga da mochila.

b) 37% dos alunos considerou que o facto de usarem manuais digitais não permitiu diminuir a carga da mochila.

a) Os alunos consideraram que o facto de usarem manuais digitais não permitiu diminuir a carga da mochila, pelos seguintes motivos:

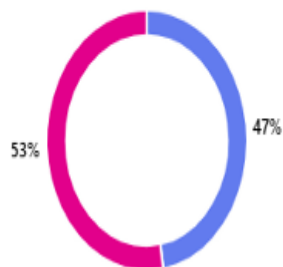
- Foi uma péssima ideia;
- Papel;
- Peso.

#### 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Pedagógico – Manuais Digitais (cont.)

52. Adaptaste-te com facilidade aos manuais digitais: (0 ponto)

● Sim 9  
● Não 10



55. Aspectos a melhorar, no próximo ano letivo, relativamente aos Manuais Digitais. (0 ponto)

10  
Respostas

Respostas Mais Recentes  
"N"  
"Manuais em papel."  
...

3 inquiridos (30%) responderam manuais a esta pergunta.

papel uso escolar    manuais livros    COMPUTADOR opinião

### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

a) 53% dos alunos não se adaptou com facilidade aos manuais digitais.

b) 47% dos alunos adaptou-se com facilidade aos manuais digitais.

a) Relativamente ao uso de manuais digitais, no próximo ano letivo, os aspectos a melhorar são os seguintes:

- Manuais em papel;
- Livros;
- Papel.

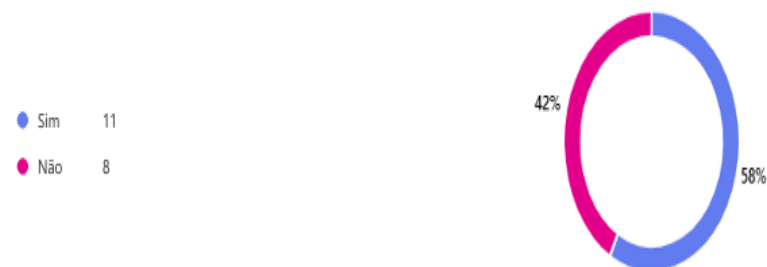
### 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

56. Tiveste conhecimento dos projetos da Escola (Eco escola; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria; entre outros)? (0 ponto)



57. Participaste em algum projeto da Escola? (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

**a) 84% dos alunos teve conhecimento dos projetos da Escola.**

**b) 16% dos alunos não teve conhecimento dos projetos da Escola.**

**a) 58% dos alunos participou em algum projeto da Escola.**

**b) 42% dos alunos não participou em algum projeto da Escola.**

#### 4.1.5- Alunos: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Pedagógico - Ateliers e Desporto Escolar

61. Tiveste conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar da Escola? (0 ponto)



62. Participaste em algum atelier e/ou nas modalidades de desporto escolar da Escola? (0 ponto)



### Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

a) 84% dos alunos teve conhecimento dos atelier e das modalidades de desporto escolar da Escola.

b) 16% dos alunos não teve conhecimento dos atelier e das modalidades de desporto escolar da Escola.

a) 63% dos alunos participou em algum atelier e/ou nas modalidades de desporto escolar da Escola.

b) 37% dos alunos não participou em algum atelier e/ou nas modalidades de desporto escolar da Escola.

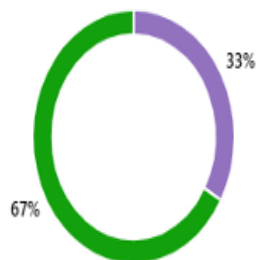
## 4.2 – Docentes

### 4.2.1- Docentes: Educação Pré-escolar

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

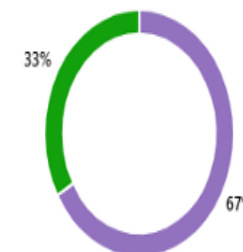
1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0 |
| ● 1 - Insuficiente      | 0 |
| ● 2 - Suficiente        | 0 |
| ● 3 - Bom               | 1 |
| ● 4 - Muito Bom         | 2 |



2. As minhas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0 |
| ● 1 - Insuficiente      | 0 |
| ● 2 - Suficiente        | 0 |
| ● 3 - Bom               | 2 |
| ● 4 - Muito Bom         | 1 |



#### *Análise dos questionários (Num universo de 3 docentes)*

a) 67% das docentes considera que foi “Muito Bom”, a disponibilidade da directora e da sua Equipa na resolução de problemas.

b) 33% das docentes considera que foi “Bom”, a disponibilidade da directora e da sua Equipa na resolução de problemas.

a) 67% das docentes sente que foi “Muito Bom” a forma como as suas sugestões/opiniões foram ouvidas.

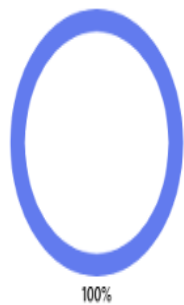
a) 33% das docentes sente que foi “Bom” a forma como as suas sugestões/opiniões foram ouvidas.

### 4.2.1- Docentes: Educação Pré-escolar (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

6. A avaliação do bar foi: (0 ponto)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 0 - Não tenho opinião | 3 |
| 1 - Insuficiente      | 0 |
| 2 - Suficiente        | 0 |
| 3 - Bom               | 0 |
| 4 - Muito Bom         | 0 |



7. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 0 - Não tenho opinião | 0 |
| 1 - Insuficiente      | 0 |
| 2 - Suficiente        | 0 |
| 3 - Bom               | 3 |
| 4 - Muito Bom         | 0 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 3 docentes)

a) A totalidade das docentes considera a avaliação do bar como “Muito Bom”.

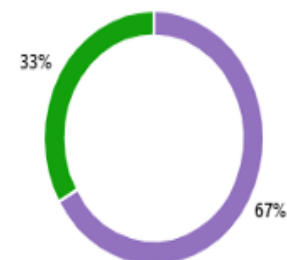
a) A totalidade das docentes considera a avaliação da secretaria como “Muito Bom”.

#### 4.2.1- Docentes: Educação Pré-escolar (cont.)

##### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

8. A avaliação da biblioteca foi:  
(0 ponto)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0 |
| ● 1 - Insuficiente      | 0 |
| ● 2 - Suficiente        | 0 |
| ● 3 - Bom               | 2 |
| ● 4 - Muito Bom         | 1 |



##### Análise dos questionários (Num universo de 3 docentes)

**a) 67% das docentes considera a avaliação da biblioteca como “Muito Bom”.**

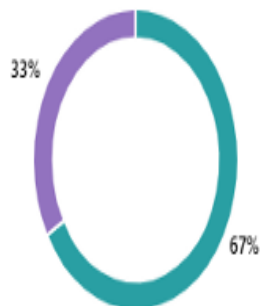
**b) 33% das docentes considera a avaliação da biblioteca como “Bom”.**

### 4.2.1- Docentes: Educação Pré-escolar (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

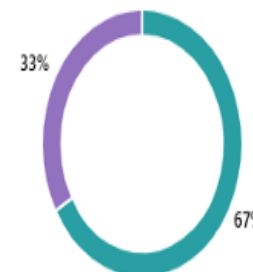
10. Na minha opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

|                  |   |
|------------------|---|
| 1 - Insuficiente | 0 |
| 2 - Suficiente   | 0 |
| 3 - Bom          | 2 |
| 4 - Muito Bom    | 1 |



11. O seu horário foi: (0 ponto)

|                  |   |
|------------------|---|
| 1 - Insuficiente | 0 |
| 2 - Suficiente   | 0 |
| 3 - Bom          | 2 |
| 4 - Muito Bom    | 1 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 3 docentes)

**a) 67%** das docentes considera como **“Bom”** o calendário escolar.

**b) 33%** das docentes considera como **“Muito Bom”** o calendário escolar.

**a) 67%** das docentes considera como **“Bom”** o seu horário.

**b) 33%** das docentes considera como **“Muito Bom”** o seu horário.

### 4.2.1- Docentes: Educação Pré-escolar (cont.)

#### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

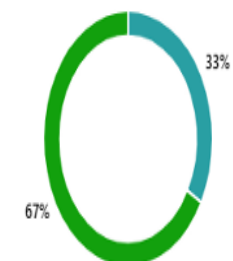
13. Conhece as Psicólogas que trabalham no seu Agrupamento? (0 ponto)

● Sim 3  
● Não 0



14. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

● 0 - Não tenho opinião 0  
● 1 - Insuficiente 0  
● 2 - Suficiente 1  
● 3 - Bom 0  
● 4 - Muito Bom 2



#### Análise dos questionários (Num universo de 3 docentes)

a) A totalidade das docentes conheceu as Psicólogas que trabalhavam no Agrupamento.

a) 67% das docentes considera como “Muito Bom” as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

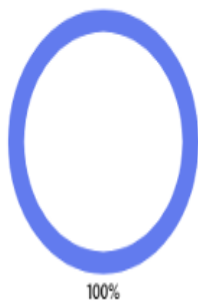
b) 33% das docentes considera como “Bom”.

### 4.2.1- Docentes: Educação Pré-escolar (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

16. As aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens? (0 ponto)

● Sim 3  
● Não 0



17. As aulas de coadjuvação permitiram um trabalho colaborativo entre os Docentes? (0 ponto)

● Sim 3  
● Não 0



#### Análise dos questionários (Num universo de 3 docentes)

**a) A totalidade das docentes considera que as aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens.**

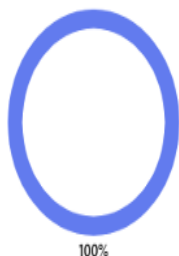
**a) A totalidade das docentes considera que as aulas de coadjuvação permitiram um trabalho colaborativo entre os docentes.**

### 4.2.1- Docentes: Educação Pré-escolar (cont.)

#### Eixo Pedagógico – CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem)

19. Os apoios prestados pelo CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem contribuíram para promover a inclusão dos(as) Alunos(as) nas diferentes rotinas e atividades escolares? (0 ponto)

- Sim 3
- Não 0
- Não se aplica 0



20. Aspetos a melhorar, no próximo ano letivo, relativamente aos apoios prestados pelo CAA. (0 ponto)

2  
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Nada a referir"

"Haver mais apoios em sala, pois o número de alunos a necessitar de apoio, f..."

#### Análise dos questionários (Num universo de 3 docentes)

a) A **totalidade** das docentes considera que **os apoios prestados pelo CAA contribuíram para promover a inclusão dos(as) alunos(as) nas diferentes rotinas e atividades escolares.**

a) Relativamente aos **aspetos a melhorar, no próximo ano letivo, relativamente aos apoios prestados pelo CAA, as sugestões são as seguintes:**

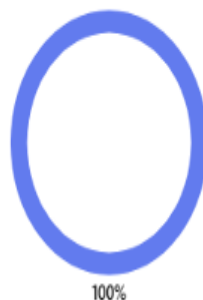
**- Haver mais apoios.**

### 4.2.1- Docentes: Educação Pré-escolar (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

22. A sua turma participou em algum Projeto da Escola? (0 ponto)

● Sim 3  
● Não 0



23. Se na questão anterior respondeu "Sim", indique qual/quais. (0 ponto)

3  
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Projeto Eco-escolas "A Árvore Amarela" e clube de Ciência Viva"  
"Eco escolas/ Dia de Aulas ao Ar Livre/ Smiledog/ BICA"  
"Eco escola; Clube Ciência Viva, Projeto: " Crescer a Ler" - Biblioteca Centro Cu..."

#### ***Análise dos questionários (Num universo de 3 docentes)***

**a) A totalidade das docentes participou com a sua turma em algum Projeto da Escola.**

**a) Os projetos em que as docentes participaram foram:**

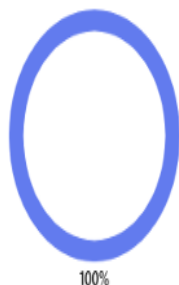
- “Projeto Eco-escolas”;
- “A árvore Amarela”;
- “Clube de Ciência Viva”;
- “...”.

### 4.2.1- Docentes: Educação Pré-escolar (cont.)

#### Eixo Comunitário - Relação com a Comunidade

28. As atividades que envolveram parcerias locais (Juntas de Freguesia; Câmara Municipal de Azambuja e instituições locais) e nacionais enriqueceram/motivaram os(as) Alunos(as) para as aprendizagens? (0 ponto)

● Sim 3  
● Não 0  
● Nem sempre 0



29. Indique aspetos a melhorar, relativamente à relação com a Comunidade. (0 ponto)

2  
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Nada a referir, existe uma boa relação."

"os canais de comunicação estão disponíveis, suficientes e assertivos."

#### Análise dos questionários (Num universo de 3 docentes)

a) A totalidade das docentes considerou que as atividades que envolveram parcerias locais e nacionais enriqueceram/motivaram os(as) alunos(as) para as aprendizagens.

a) Relativamente aos aspetos a melhorar relativamente à relação com a Comunidade, as docentes referiram o seguinte:

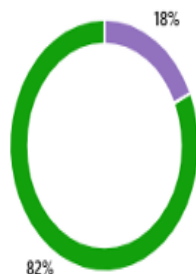
- Nada a referir, existe uma boa relação;
- Os canais de comunicação estão disponíveis, suficientes e assertivos.

## 4.2.2- Docentes: 1.º Ciclo

### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

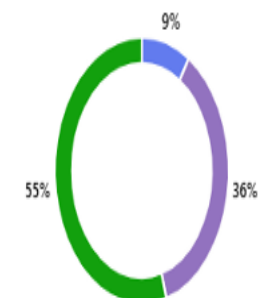
1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0 |
| ● 1 - Insuficiente      | 0 |
| ● 2 - Suficiente        | 0 |
| ● 3 - Bom               | 2 |
| ● 4 - Muito Bom         | 9 |



2. Os problemas identificados por si foram resolvidos: (0 ponto)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ● 0 - Não tenho opinião | 1 |
| ● 1 - Insuficiente      | 0 |
| ● 2 - Suficiente        | 0 |
| ● 3 - Bom               | 4 |
| ● 4 - Muito Bom         | 6 |



### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

**a) 82%** dos docentes considerou como “Muito Bom” a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas.

**b) 18%** dos docentes considerou como “Bom”.

**a) 55%** dos docentes considerou como “Muito Bom” a resolução dos problemas, por parte da Diretora e da sua Equipa, por si identificados.

**b) 36%** dos docentes considerou como “Bom”.

**b) 9%** dos docentes não teve opinião.

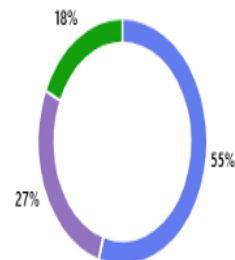
#### 4.2.2- Docentes: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Operativo - Serviços

6. A avaliação do bar foi: (0 ponto)

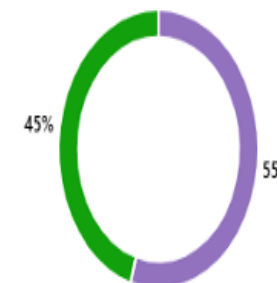
18% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 0 - Não tenho opinião | 6   |
| 1 - Insuficiente      | 0   |
| 2 - Suficiente        | 0   |
| 3 - Bom               | 3   |
| 4 - Muito Bom         | 2 ✓ |



7. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 0 - Não tenho opinião | 0 |
| 1 - Insuficiente      | 0 |
| 2 - Suficiente        | 0 |
| 3 - Bom               | 6 |
| 4 - Muito Bom         | 5 |



### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

- a) 55% dos docentes não teve opinião sobre o serviço prestado pelo bar.
- b) 27% dos docentes considerou como “Bom” o serviço prestado pelo bar.
- c) 18% dos docentes considerou como “Muito Bom” o serviço prestado pelo bar.

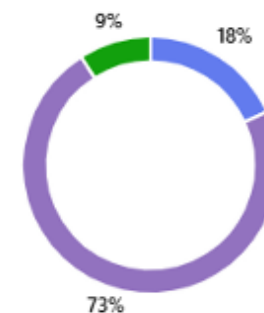
- a) 55% dos docentes considerou como “Muito Bom” o serviço prestado pela secretaria.
- b) 45% dos docentes considerou como “Bom”.

#### 4.2.2- Docentes: 1.º Ciclo (cont.)

##### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

8. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ● 0 - Não tenho opinião | 2 |
| ● 1 - Insuficiente      | 0 |
| ● 2 - Suficiente        | 0 |
| ● 3 - Bom               | 8 |
| ● 4 - Muito Bom         | 1 |



##### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

- a) 18% dos docentes não teve opinião sobre o serviço prestado pela biblioteca.
- b) 73% dos docentes considerou como “Bom” o serviço pela biblioteca.
- c) 9% dos docentes considerou como “Muito Bom” o serviço prestado pela biblioteca.

#### 4.2.2- Docentes: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

10. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)



11. O seu horário foi: (0 ponto)



### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

a) 55% dos docentes considerou como “Bom” o calendário escolar por semestres.

b) 27% dos docentes considerou como “Muito Bom”.

c) 9% dos docentes considerou como “Suficiente”.

d) 9% dos docentes considerou como “Insuficiente”.

a) 73% dos docentes considerou como “Bom” o seu horário.

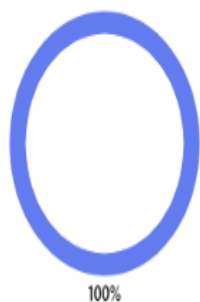
b) 27% dos docentes considerou como “Muito Bom”.

#### 4.2.2- Docentes: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Organizativo – SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

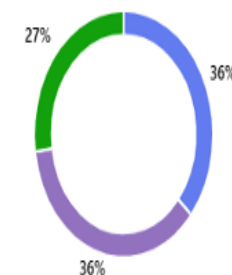
13. Conhece as Psicólogas que trabalham no seu Agrupamento: (0 ponto)

● Sim 11  
● Não 0



14. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

● 0 - Não tenho opinião 4  
● 1 - Insuficiente 0  
● 2 - Suficiente 0  
● 3 - Bom 4  
● 4 - Muito Bom 3



### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

a) A **totalidade** dos docentes **conheceu** as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.

a) **36%** dos docentes **não teve opinião** sobre as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

b) **36%** dos docentes considerou como **“Bom”** as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

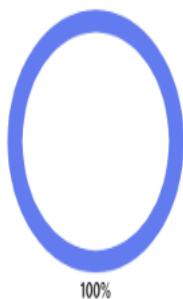
c) **27%** dos docentes considerou como **“Muito Bom”** as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

#### 4.2.2- Docentes: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

24. As aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens? (0 ponto)

● Sim 11  
● Não 0



25. As aulas de coadjuvação ajudaram os(as) Alunos(as) a esclarecer as suas dúvidas? (0 ponto)

● Sim 11  
● Não 0



#### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

**a) A totalidade dos docentes considerou que as aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens.**

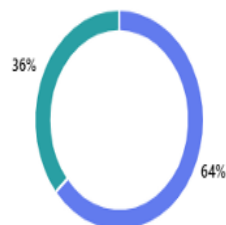
**a) A totalidade dos docentes considerou que as aulas de coadjuvação ajudaram os(as) alunos(as) a esclarecer as suas dúvidas..**

#### 4.2.2- Docentes: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Pedagógico – CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem)/Apoio Educativo

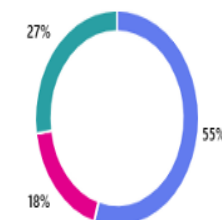
28. Os apoios prestados pelo CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem, contribuíram para promover a inclusão dos(as) Alunos(as) nas diferentes rotinas e atividades escolares? (0 ponto)

|               |   |
|---------------|---|
| Sim           | 7 |
| Não           | 0 |
| Não se aplica | 4 |



29. O apoio prestado pelo(a) Professor(a) de Apoio Educativo, contribuiu para colmatar as dificuldades de aprendizagem dos(as) Alunos(as)? (0 ponto)

|               |   |
|---------------|---|
| Sim           | 6 |
| Não           | 2 |
| Não se aplica | 3 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

a) **64%** dos docentes considerou que **os apoios prestados pelo CAA, contribuíram para promover a inclusão dos(as) alunos(as) nas diferentes rotinas e atividades escolares.**

b) Em **36%** dos docentes **não se aplicou esta medida.**

a) **55%** dos docentes considerou que **o apoio prestado pelo(a) professor(a) de Apoio Educativo, contribuiu para colmatar as dificuldades de aprendizagem dos(as) Alunos(as).**

b) **27%** dos docentes considerou que **o apoio prestado pelo(a) professor(a) de Apoio Educativo, não se aplicou.**

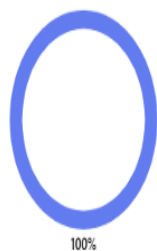
c) **18%** dos docentes considerou que **o apoio prestado pelo(a) professor(a) de Apoio Educativo, não contribuiu para colmatar as dificuldades de aprendizagem dos(as) Alunos(as).**

#### 4.2.2- Docentes: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Pedagógico - Projetos

31. Teve conhecimento dos projetos da Escola (Eco escola; PES- Programa de Educação para a Saúde; Clube Ciência Viva, entre outros) (0 ponto)

● Sim 11  
● Não 0



32. Os(As) seus/suas Alunos(as) participaram em algum projeto da Escola? (0 ponto)

● Sim 10  
● Não 1



#### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

**a) A totalidade** dos docentes considerou que **teve conhecimento dos projetos da Escola.**

**a) 91%** dos docentes considerou que **os alunos participaram em algum projeto da Escola.**

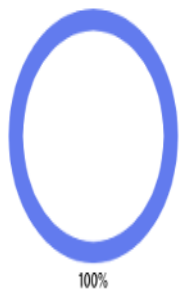
**b) 9%** dos docentes considerou que **os alunos não participaram em algum projeto da Escola.**

## 4.2.2- Docentes: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Comunitário - Relação com a Comunidade

37. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento? (0 ponto)

● Sim 11  
● Não 0



38. As atividades que envolveram parcerias locais (Juntas de Freguesia; Câmara Municipal de Azambuja e instituições locais) e nacionais enriqueceram/motivaram os(as) Alunos(as) para as aprendizagens? (0 ponto)

● Sim 11  
● Não 0  
● Nem sempre 0



### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

a) A **totalidade** dos docentes considerou que **os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento foram suficientes.**

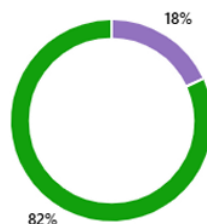
a) A **totalidade** dos docentes considerou que **as atividades que envolveram parcerias locais e nacionais enriqueceram/motivaram os alunos para as aprendizagens.**

### 4.2.3- Docentes: 2.º Ciclo

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

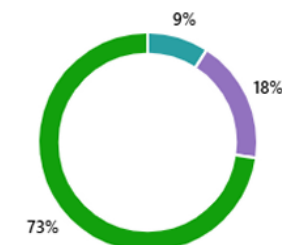
1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0 |
| ● 1 - Insuficiente      | 0 |
| ● 2 - Suficiente        | 0 |
| ● 3 - Bom               | 2 |
| ● 4 - Muito Bom         | 9 |



3. Os problemas identificados por si foram resolvidos: (0 ponto)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0 |
| ● 1 - Insuficiente      | 0 |
| ● 2 - Suficiente        | 1 |
| ● 3 - Bom               | 2 |
| ● 4 - Muito Bom         | 8 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

a) 82% dos docentes considerou como “Muito Bom” a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas.

b) 18% dos docentes considerou como “Bom”.

a) 73% dos docentes considerou como “Muito Bom” a resolução dos problemas, por parte da Diretora e da sua Equipa, por si identificados.

b) 18% dos docentes considerou como “Bom”.

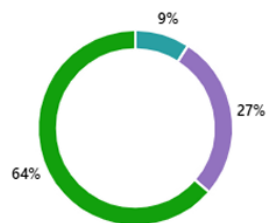
b) 9% dos docentes considerou como “Suficiente”.

### 4.2.3- Docentes: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

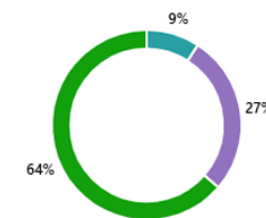
6. A avaliação do bar foi: (0 ponto)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0 |
| ● 1 - Insuficiente      | 0 |
| ● 2 - Suficiente        | 1 |
| ● 3 - Bom               | 3 |
| ● 4 - Muito Bom         | 7 |



7. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0 |
| ● 1 - Insuficiente      | 0 |
| ● 2 - Suficiente        | 1 |
| ● 3 - Bom               | 3 |
| ● 4 - Muito Bom         | 7 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

a) 9% dos docentes considerou como “Suficiente” o serviço prestado pelo bar.

b) 27% dos docentes considerou como “Bom” o serviço prestado pelo bar.

c) 64% dos docentes considerou como “Muito Bom” o serviço prestado pelo bar.

a) 9% dos docentes considerou como “Suficiente” o serviço prestado pela secretaria.

b) 27% dos docentes considerou como “Bom”.

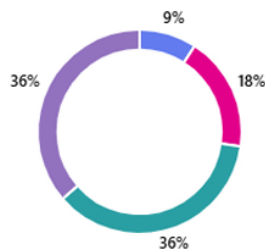
c) 64% dos docentes considerou como “Muito Bom” o serviço prestado pela secretaria.

### 4.2.3- Docentes: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

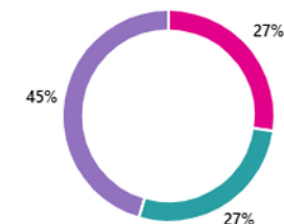
10. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

- 1 - Insuficiente 1
- 2 - Suficiente 2
- 3 - Bom 4
- 4 - Muito Bom 4



11. O seu horário foi: (0 ponto)

- 1 - Insuficiente 0
- 2 - Suficiente 3
- 3 - Bom 3
- 4 - Muito Bom 5



#### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

a) 36% dos docentes considerou como “Bom” o calendário escolar por semestres.

b) 36% dos docentes considerou como “Muito Bom”.

c) 18% dos docentes considerou como “Suficiente”.

d) 9% dos docentes considerou como “Insuficiente”.

a) 27% dos docentes considerou como “Bom” o seu horário.

b) 45% dos docentes considerou como “Muito Bom”.

c) 27% dos docentes considerou como “Suficiente”.

### 4.2.3- Docentes: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo – SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

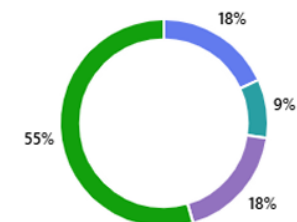
13. Conhece as Psicólogas que trabalham no seu Agrupamento: (0 ponto)

● Sim 11  
● Não 0



14. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

● 0 - Não tenho opinião 2  
● 1 - Insuficiente 0  
● 2 - Suficiente 1  
● 3 - Bom 2  
● 4 - Muito Bom 6



#### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

a) A totalidade dos docentes conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.

a) 18% dos docentes não teve opinião sobre as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

b) 18% dos docentes considerou como “Bom” as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

c) 55% dos docentes considerou como “Muito Bom” as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

### 4.2.3- Docentes: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

24. As aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens? (0 ponto)



25. As aulas de coadjuvação ajudaram os(as) Alunos(as) a esclarecer as suas dúvidas? (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

a) **91%** dos docentes considerou que as aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens.

b) **9%** dos docentes considerou que as aulas de coadjuvação **não** contribuíram para a melhoria das aprendizagens.

a) **91%** dos docentes considerou que as aulas de coadjuvação ajudaram os(as) alunos(as) a esclarecer as suas dúvidas.

b) **9%** dos docentes considerou que as aulas de coadjuvação **não** ajudaram os(as) alunos(as) a esclarecer as suas dúvidas.

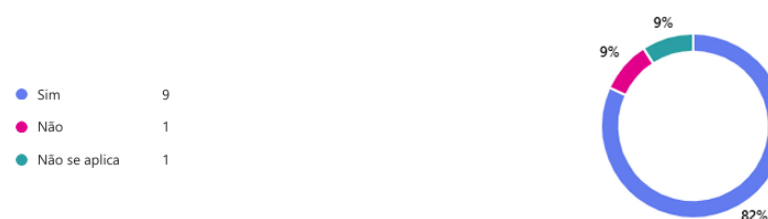
### 4.2.3- Docentes: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico – CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem)/Apoio Educativo

28. Os apoios prestados pelo CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem, contribuíram para promover a inclusão dos(as) Alunos(as) nas diferentes rotinas e atividades escolares? (0 ponto)



29. O apoio prestado pelo(a) Professor(a) de Apoio Educativo, contribuiu para colmatar as dificuldades de aprendizagem dos(as) Alunos(as)? (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

- a) **82%** dos docentes considerou que **os apoios prestados pelo CAA, contribuíram para promover a inclusão dos(as) alunos(as) nas diferentes rotinas e atividades escolares.**
- b) **9%** dos docentes considerou que **os apoios prestados pelo CAA, não se aplica.**
- c) **9%** dos docentes considerou que **os apoios prestados pelo CAA, não contribuíram para promover a inclusão dos(as) alunos(as) nas diferentes rotinas e atividades escolares.**

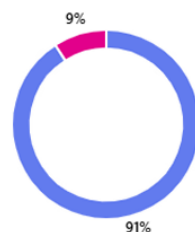
- a) **82%** dos docentes considerou que **o apoio prestado pelo(a) professor(a) de Apoio Educativo, contribuiu para colmatar as dificuldades de aprendizagem dos(as) Alunos(as).**
- b) **9%** dos docentes considerou que **o apoio prestado pelo(a) professor(a) de Apoio Educativo, não contribuiu para colmatar as dificuldades de aprendizagem dos(as) Alunos(as).**
- c) **9%** dos docentes considerou que **não se aplicou a medida.**

### 4.2.3- Docentes: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

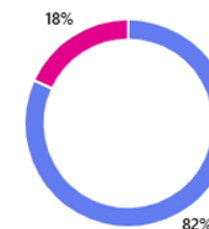
31. Teve conhecimento dos projetos da Escola (Eco escola; PES- Programa de Educação para a Saúde; Clube Ciência Viva, entre outros) (0 ponto)

● Sim 10  
● Não 1



32. Os(As) seus/suas Alunos(as) participaram em algum projeto da Escola? (0 ponto)

● Sim 9  
● Não 2



#### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

**a) 91%** dos docentes considerou que **teve conhecimentos dos projetos da Escola.**

**b) 9%** dos docentes considerou que **não teve conhecimentos dos projetos da Escola.**

**a) 82%** dos docentes considerou que **os alunos participaram em algum projeto da Escola.**

**b) 18%** dos docentes considerou que **os alunos não participaram em algum projeto da Escola.**

### 4.2.3- Docentes: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Comunitário - Relação com a Comunidade

37. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento? (0 ponto)



38. As atividades que envolveram parcerias locais (Juntas de Freguesia; Câmara Municipal de Azambuja e instituições locais) e nacionais enriqueceram/motivaram os(as) Alunos(as) para as aprendizagens? (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 11 docentes)

a) **91%** dos docentes considerou que os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento, foram suficientes.

b) **9%** dos docentes considerou que os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento, não foram suficientes.

a) **82%** dos docentes considerou que as atividades que envolveram parcerias locais e nacionais enriqueceram/motivaram os alunos para as aprendizagens.

b) **18%** dos docentes considerou que as atividades que envolveram parcerias locais e nacionais não enriqueceram/motivaram os alunos para as aprendizagens.

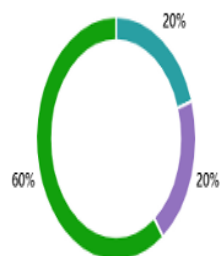
#### 4.2.4- Docentes: 7.º Ano

### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

60% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

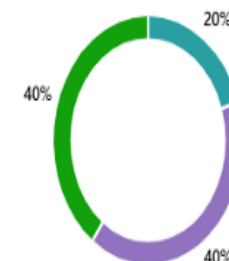
|                         |     |
|-------------------------|-----|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0   |
| ● 1 - Insuficiente      | 0   |
| ● 2 - Suficiente        | 1   |
| ● 3 - Bom               | 1   |
| ● 4 - Muito Bom         | 3 ✓ |



2. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

40% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0   |
| ● 1 - Insuficiente      | 0   |
| ● 2 - Suficiente        | 1   |
| ● 3 - Bom               | 2 ✓ |
| ● 4 - Muito Bom         | 2   |



### Análise dos questionários (Num universo de 5 docentes)

a) **60%** dos docentes considerou como **“Muito Bom”** a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas.

b) **20%** dos docentes considerou como **“Bom”**.

c) **20%** dos docentes considerou como **“Suficiente”**.

a) **40%** dos docentes considerou como **“Muito Bom”** o facto das suas sugestões/opiniões terem sido ouvidas.

b) **40%** dos docentes considerou como **“Bom”** o facto das suas sugestões/opiniões terem sido ouvidas.

c) **20%** dos docentes considerou como **“Suficiente”** o facto das suas sugestões/opiniões terem sido ouvidas.

#### 4.2.4- Docentes: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Operativo - Serviços

6. A avaliação do bar foi: (0 ponto)

80% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0   |
| ● 1 - Insuficiente      | 0   |
| ● 2 - Suficiente        | 1   |
| ● 3 - Bom               | 0   |
| ● 4 - Muito Bom         | 4 ✓ |



7. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)

20% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0   |
| ● 1 - Insuficiente      | 0   |
| ● 2 - Suficiente        | 1   |
| ● 3 - Bom               | 3   |
| ● 4 - Muito Bom         | 1 ✓ |



### ***Análise dos questionários (Num universo de 5 docentes)***

**a) 80% dos docentes considerou “Muito Bom” a avaliação do bar.**

**b) 80% dos docentes considerou “Suficiente” a avaliação do bar.**

**a) 60% dos docentes considerou “Bom” a avaliação da secretaria.**

**b) 20% dos docentes considerou “Muito Bom” a avaliação da secretaria.**

**b) 60% dos docentes considerou “Suficiente” a avaliação da secretaria.**

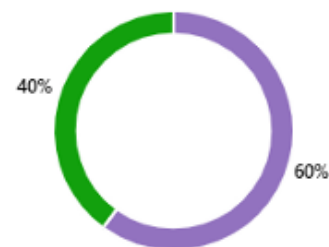
#### 4.2.4- Docentes: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

8. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)

40% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0   |
| ● 1 - Insuficiente      | 0   |
| ● 2 - Suficiente        | 0   |
| ● 3 - Bom               | 3   |
| ● 4 - Muito Bom         | 2 ✓ |



### Análise dos questionários (Num universo de 5 docentes)

a) 80% dos docentes considerou “Bom” a avaliação da biblioteca.

b) 80% dos docentes considerou “Muito Bom” a avaliação da biblioteca.

#### 4.2.4- Docentes: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

10. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

20% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

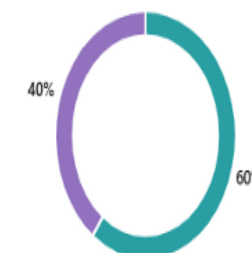
|                    |     |
|--------------------|-----|
| ● 1 - Insuficiente | 0   |
| ● 2 - Suficiente   | 0   |
| ● 3 - Bom          | 4   |
| ● 4 - Muito Bom    | 1 ✓ |



11. O seu horário foi: (0 ponto)

60% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|                    |     |
|--------------------|-----|
| ● 1 - Insuficiente | 0   |
| ● 2 - Suficiente   | 0   |
| ● 3 - Bom          | 3 ✓ |
| ● 4 - Muito Bom    | 2   |



### Análise dos questionários (Num universo de 5 docentes)

a) 80% dos docentes considerou como “Bom” o calendário escolar por semestres.

b) 20% dos docentes considerou como “Muito Bom”.

a) 60% dos docentes considerou como “Bom” o seu horário.

b) 40% dos docentes considerou como “Muito Bom”.

#### 4.2.4- Docentes: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Organizativo – SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

13. Conhece as Psicólogas que trabalham no seu Agrupamento: (0 ponto)

80% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● Sim 4 ✓  
● Não 1



14. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

60% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● 0 - Não tenho opinião 1  
● 1 - Insuficiente 0  
● 2 - Suficiente 0  
● 3 - Bom 3 ✓  
● 4 - Muito Bom 1



### Análise dos questionários (Num universo de 5 docentes)

a) 80% dos docentes conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.

a) 20% dos docentes não conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.

a) 60% dos docentes considerou como “Bom” as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

b) 20% dos docentes considerou como “Muito Bom” as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

c) 20% dos docentes não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.2.4- Docentes: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

24. As aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens? (0 ponto)

80% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● Sim 4 ✓  
● Não 1



25. As aulas de coadjuvação ajudaram os(as) Alunos(as) a esclarecer as suas dúvidas? (0 ponto)

80% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● Sim 4 ✓  
● Não 1



#### Análise dos questionários (Num universo de 5 docentes)

a) **80%** dos docentes considerou que **as aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens.**

b) **20%** dos docentes considerou que **as aulas de coadjuvação não contribuíram para a melhoria das aprendizagens.**

a) **80%** dos docentes considerou que **as aulas de coadjuvação ajudaram os(as) alunos(as) a esclarecer as suas dúvidas.**

b) **20%** dos docentes considerou que **as aulas de coadjuvação não ajudaram os(as) alunos(as) a esclarecer as suas dúvidas.**

#### 4.2.4- Docentes: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Pedagógico – CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem)/Apoio Educativo

28. Os apoios prestados pelo CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem, contribuíram para promover a inclusão dos(as) Alunos(as) nas diferentes rotinas e atividades escolares? (0 ponto)

40% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

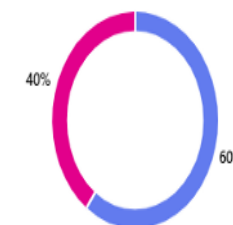
|               |     |
|---------------|-----|
| Sim           | 3   |
| Não           | 0   |
| Não se aplica | 2 ✓ |



29. O apoio prestado pelo(a) Professor(a) de Apoio Educativo, contribuiu para colmatar as dificuldades de aprendizagem dos(as) Alunos(as)? (0 ponto)

0% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|               |     |
|---------------|-----|
| Sim           | 3   |
| Não           | 2   |
| Não se aplica | 0 ✓ |



#### Análise dos questionários (Num universo de 5 docentes)

**a) 60% dos docentes considerou que os apoios prestados pelo CAA, contribuíram para promover a inclusão dos(as) alunos(as) nas diferentes rotinas e atividades escolares.**

**b) Em 40% dos docentes considerou que não se aplicou esta medida.**

**a) 60% dos docentes considerou que o apoio prestado pelo(a) professor(a) de Apoio Educativo, contribuiu para colmatar as dificuldades de aprendizagem dos(as) Alunos(as).**

**c) 40% dos docentes considerou que o apoio prestado pelo(a) professor(a) de Apoio Educativo, não contribuiu para colmatar as dificuldades de aprendizagem dos(as) Alunos(as).**

#### 4.2.4- Docentes: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Pedagógico - Projetos

34. Teve conhecimento dos projetos da Escola (Eco escola; PES- Programa de Educação para a Saúde; Clube Ciência Viva, entre outros) (0 ponto)

80% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

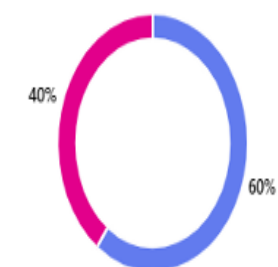
● Sim 4 ✓  
● Não 1



35. Os(As) seus/suas Alunos(as) participaram em algum projeto da Escola? (0 ponto)

40% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● Sim 3  
● Não 2 ✓



#### ***Análise dos questionários (Num universo de 5 docentes)***

**a) 80% dos docentes considerou que teve conhecimentos dos projetos da Escola.**

**b) 20% dos docentes considerou que não teve conhecimentos os projetos da Escola.**

**a) 60% dos docentes considerou que os alunos participaram em algum projeto da Escola.**

**b) 40% dos docentes considerou que os alunos não participaram em algum projeto da Escola.**

#### 4.2.4- Docentes: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Comunitário - Relação com a Comunidade

40. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento? (0 ponto)

80% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● Sim 4 ✓  
● Não 1



41. As atividades que envolveram parcerias locais (Juntas de Freguesia; Câmara Municipal de Azambuja e instituições locais) e nacionais enriqueceram/motivaram os(as) Alunos(as) para as aprendizagens? (0 ponto)

40% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● Sim 2 ✓  
● Não 1  
● Nem sempre 2



### Análise dos questionários (Num universo de 5 docentes)

a) **80%** dos docentes considerou que os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento, foram suficientes.

b) **20%** dos docentes considerou que os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento, não foram suficientes.

a) **40%** dos docentes considerou que as atividades que envolveram parcerias locais e nacionais enriqueceram/motivaram os alunos para as aprendizagens.

b) **40%** dos docentes considerou que as atividades que envolveram parcerias locais e nacionais nem sempre enriqueceram/motivaram os alunos para as aprendizagens.

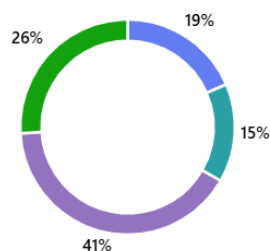
c) **20%** dos docentes considerou que as atividades que envolveram parcerias locais e nacionais não enriqueceram/motivaram os alunos para as aprendizagens.

## 4.2.5- Docentes: 8.º e 9.º Anos

### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

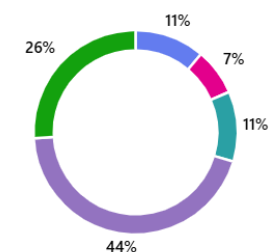
1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

|                         |    |
|-------------------------|----|
| ● 0 - Não tenho opinião | 5  |
| ● 1 - Insuficiente      | 0  |
| ● 2 - Suficiente        | 4  |
| ● 3 - Bom               | 11 |
| ● 4 - Muito Bom         | 7  |



2. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

|                         |    |
|-------------------------|----|
| ● 0 - Não tenho opinião | 3  |
| ● 1 - Insuficiente      | 2  |
| ● 2 - Suficiente        | 3  |
| ● 3 - Bom               | 12 |
| ● 4 - Muito Bom         | 7  |



### Análise dos questionários (Num universo de 27 docentes)

a) 26% dos docentes considerou como “Muito Bom” a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas.

b) 41% dos docentes considerou como “Bom”.

c) 15% dos docentes considerou como “Suficiente”.

d) 19% dos docentes não tem opinião.

a) 26% dos docentes considerou como “Muito Bom” a resolução dos problemas, por parte da Diretora e da sua Equipa, por si identificados.

b) 44% dos docentes considerou como “Bom”.

c) 11% dos docentes considerou como “Suficiente”.

d) 7% dos docentes considerou como “Insuficiente”.

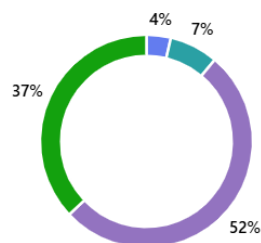
e) 11% dos docentes não tem opinião.

#### 4.2.5- Docentes: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Operativo - Serviços

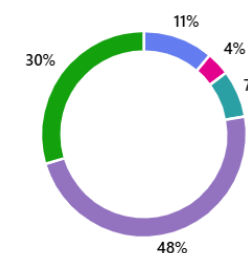
6. A avaliação do bar foi: (0 ponto)

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião | 1  |
| 1 - Insuficiente      | 0  |
| 2 - Suficiente        | 2  |
| 3 - Bom               | 14 |
| 4 - Muito Bom         | 10 |



7. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião | 3  |
| 1 - Insuficiente      | 1  |
| 2 - Suficiente        | 2  |
| 3 - Bom               | 13 |
| 4 - Muito Bom         | 8  |



### Análise dos questionários (Num universo de 27 docentes)

- a) 7% dos docentes considerou como “Suficiente” o serviço prestado pelo bar.
- b) 52% dos docentes considerou como “Bom” o serviço prestado pelo bar.
- c) 37% dos docentes considerou como “Muito Bom” o serviço prestado pelo bar.
- d) 4% dos docentes não tem opinião.

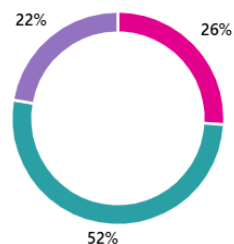
- a) 7% dos docentes considerou como “Suficiente” o serviço prestado pela secretaria.
- b) 48% dos docentes considerou como “Bom”.
- c) 30% dos docentes considerou como “Muito Bom” o serviço prestado pela secretaria.
- d) 11% dos docentes não tem opinião.
- e) 4% dos docentes considerou como “Insuficiente”.

#### 4.2.5- Docentes: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

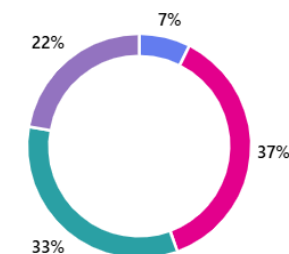
10. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

|                    |    |
|--------------------|----|
| ● 1 - Insuficiente | 0  |
| ● 2 - Suficiente   | 7  |
| ● 3 - Bom          | 14 |
| ● 4 - Muito Bom    | 6  |



11. O seu horário foi: (0 ponto)

|                    |    |
|--------------------|----|
| ● 1 - Insuficiente | 2  |
| ● 2 - Suficiente   | 10 |
| ● 3 - Bom          | 9  |
| ● 4 - Muito Bom    | 6  |



### Análise dos questionários (Num universo de 27 docentes)

a) 52% dos docentes considerou como “Bom” o calendário escolar por semestres.

b) 22% dos docentes considerou como “Muito Bom”.

c) 26% dos docentes considerou como “Suficiente”.

a) 33% dos docentes considerou como “Bom” o seu horário.

b) 22% dos docentes considerou como “Muito Bom”.

c) 37% dos docentes considerou como “Suficiente”.

d) 7% dos docentes considerou como “Insuficiente”.

#### 4.2.5- Docentes: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Organizativo – SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

13. Conhece as Psicólogas que trabalham no seu Agrupamento: (0 ponto)



14. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)



### Análise dos questionários (Num universo de 27 docentes)

a) **78%** dos docentes **conheceu** as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.

b) **22%** dos docentes **não conheceu** as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.

a) **30%** dos docentes **não teve opinião** sobre as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

b) **33%** dos docentes considerou como **“Bom”** as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

c) **30%** dos docentes considerou como **“Muito Bom”**.

d) **7%** dos docentes considerou como **“Suficiente”**.

#### 4.2.5- Docentes: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

24. As aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens? (0 ponto)



25. As aulas de coadjuvação ajudaram os(as) Alunos(as) a esclarecer as suas dúvidas? (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 27 docentes)

a) **85%** dos docentes considerou que as aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens.

b) **15%** dos docentes considerou que as aulas de coadjuvação não contribuíram para a melhoria das aprendizagens.

a) **85%** dos docentes considerou que as aulas de coadjuvação ajudaram os(as) alunos(as) a esclarecer as suas dúvidas.

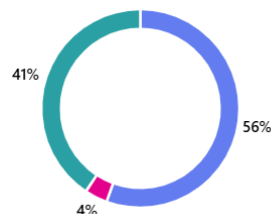
b) **15%** dos docentes considerou que as aulas de coadjuvação não ajudaram os(as) alunos(as) a esclarecer as suas dúvidas.

#### 4.2.5- Docentes: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Pedagógico – CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem)/Apoio Educativo

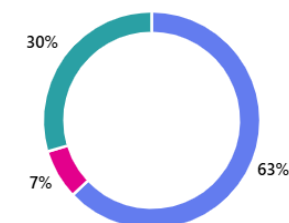
28. Os apoios prestados pelo CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem, contribuíram para promover a inclusão dos(as) Alunos(as) nas diferentes rotinas e atividades escolares? (0 ponto)

|                 |    |
|-----------------|----|
| ● Sim           | 15 |
| ● Não           | 1  |
| ● Não se aplica | 11 |



29. O apoio prestado pelo(a) Professor(a) de Apoio Educativo, contribuiu para colmatar as dificuldades de aprendizagem dos(as) Alunos(as)? (0 ponto)

|                 |    |
|-----------------|----|
| ● Sim           | 17 |
| ● Não           | 2  |
| ● Não se aplica | 8  |



#### Análise dos questionários (Num universo de 27 docentes)

**a) 56%** dos docentes considerou que **os apoios prestados pelo CAA, contribuíram para promover a inclusão dos(as) alunos(as) nas diferentes rotinas e atividades escolares.**

**b) 41%** dos docentes considerou que **os apoios prestados pelo CAA, não se aplica.**

**c) 4%** dos docentes considerou que **os apoios prestados pelo CAA, não contribuíram para promover a inclusão dos(as) alunos(as) nas diferentes rotinas e atividades escolares.**

**a) 63%** dos docentes considerou que **o apoio prestado pelo(a) professor(a) de Apoio Educativo, contribuiu para colmatar as dificuldades de aprendizagem dos(as) Alunos(as).**

**b) 30%** dos docentes considerou que **o apoio prestado pelo(a) professor(a) de Apoio Educativo, não se aplica.**

**c) 7%** dos docentes considerou que **o apoio prestado pelo(a) professor(a) de Apoio Educativo, não contribuiu para colmatar as dificuldades de aprendizagem dos(as) Alunos(as).**

#### 4.2.5- Docentes: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Pedagógico – Manuais digitais

40. Considera que os alunos se adaptaram com facilidade aos manuais digitais? (0 ponto)



41. Considera que os manuais digitais são um bom recurso para os alunos? (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 27 docentes)

a) 59% dos docentes considerou que os alunos não se adaptaram com facilidade aos manuais digitais.

b) 41% dos docentes considerou que os alunos adaptaram-se com facilidade aos manuais digitais.

a) 41% dos docentes considerou que os manuais digitais nem sempre foram um bom recurso para os alunos.

b) 33% dos docentes considerou que os manuais digitais não foram um bom recurso para os alunos.

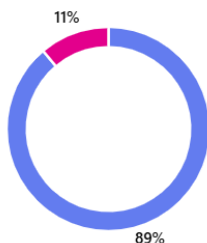
c) 26% dos docentes considerou que os manuais digitais foram um bom recurso para os alunos.

#### 4.2.5- Docentes: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Pedagógico - Projetos

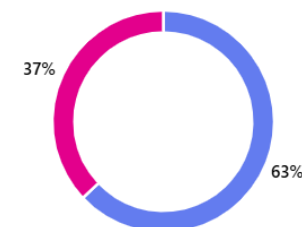
34. Teve conhecimento dos projetos da Escola (Eco escola; PES- Programa de Educação para a Saúde; Clube Ciência Viva, entre outros) (0 ponto)

● Sim 24  
● Não 3



35. Os(As) seus/suas Alunos(as) participaram em algum projeto da Escola? (0 ponto)

● Sim 17  
● Não 10



#### Análise dos questionários (Num universo de 27 docentes)

a) 89% dos docentes considerou que **teve conhecimentos os projetos da Escola.**

b) 11% dos docentes considerou que **não teve conhecimentos os projetos da Escola.**

a) 63% dos docentes considerou que **os alunos participaram em algum projeto da Escola.**

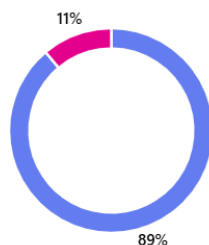
b) 37% dos docentes considerou que **os alunos não participaram em algum projeto da Escola.**

#### 4.2.5- Docentes: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Comunitário - Relação com a Comunidade

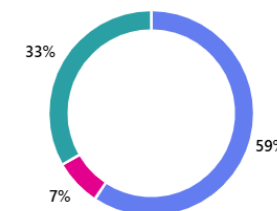
44. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento? (0 ponto)

● Sim 24  
● Não 3



45. As atividades que envolveram parcerias locais (Juntas de Freguesia; Câmara Municipal de Azambuja e instituições locais) e nacionais enriqueceram/motivaram os(as) Alunos(as) para as aprendizagens? (0 ponto)

● Sim 16  
● Não 2  
● Nem sempre 9



### Análise dos questionários (Num universo de 27 docentes)

a) 89% dos docentes considerou que os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento, foram suficientes.

b) 11% dos docentes considerou que os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento, não foram suficientes.

a) 59% dos docentes considerou que as atividades que envolveram parcerias locais e nacionais enriqueceram/motivaram os alunos para as aprendizagens.

b) 33% dos docentes considerou que as atividades que envolveram parcerias locais e nacionais nem sempre enriqueceram/motivaram os alunos para as aprendizagens.

c) 7% dos docentes considerou que nem sempre as atividades que envolveram parcerias locais e nacionais enriqueceram/motivaram os alunos para as aprendizagens.

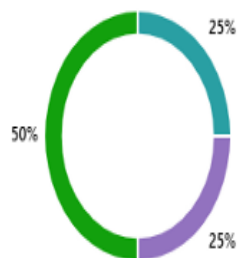
### 4.3– Pessoal Não Docente

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

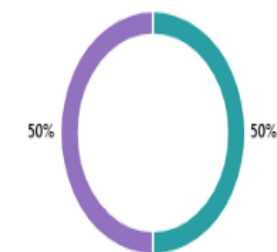
50% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0   |
| ● 1 - Insuficiente      | 0   |
| ● 2 - Suficiente        | 1   |
| ● 3 - Bom               | 1   |
| ● 4 - Muito Bom         | 2 ✓ |



2. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ● 0 - Não tenho opinião | 0 |
| ● 1 - Insuficiente      | 0 |
| ● 2 - Suficiente        | 2 |
| ● 3 - Bom               | 2 |
| ● 4 - Muito Bom         | 0 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 4 assistentes)

a) 50% dos assistentes considerou que a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi “Muito Bom”.

b) 25% dos assistentes considerou que a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi “Bom”.

c) 25% dos assistentes considerou que a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi “Suficiente”.

a) 50% dos assistentes considerou que as suas sugestões/opiniões foram ouvidas.

b) 50% dos assistentes considerou que as suas sugestões/opiniões não foram ouvidas.

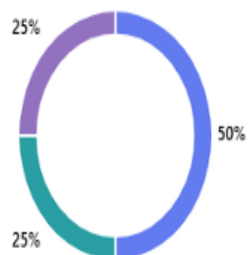
### 4.3- Pessoal Não Docente (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

6. A avaliação da papelaria foi: (0 ponto)

25% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

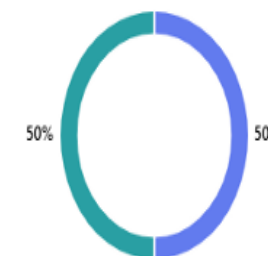
|                         |     |
|-------------------------|-----|
| ● 0 - Não tenho opinião | 2   |
| ● 1 - Insuficiente      | 0   |
| ● 2 - Suficiente        | 1   |
| ● 3 - Bom               | 1 ✓ |
| ● 4 - Muito Bom         | 0   |



7. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

0% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| ● 0 - Não tenho opinião | 2   |
| ● 1 - Insuficiente      | 0   |
| ● 2 - Suficiente        | 2   |
| ● 3 - Bom               | 0 ✓ |
| ● 4 - Muito Bom         | 0   |



#### Análise dos questionários (Num universo de 4 assistentes)

a) 25% dos assistentes considerou como “Bom” a avaliação da papelaria.

b) 25% dos assistentes considerou como “Suficiente” a avaliação da papelaria.

c) 25% dos assistentes não teve opinião sobre o assunto.

a) 50% dos assistentes considerou como “Suficiente” a avaliação do refeitório.

b) 50% dos assistentes não teve opinião sobre o assunto.

### 4.3- Pessoal Não Docente (cont.)

#### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

8. A avaliação do bar foi: (0 ponto)

0% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| ● 0 - Não tenho opinião | 1   |
| ● 1 - Insuficiente      | 0   |
| ● 2 - Suficiente        | 2   |
| ● 3 - Bom               | 1   |
| ● 4 - Muito Bom         | 0 ✓ |



9. A avaliação da portaria foi: (0 ponto)

0% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| ● 0 - Não tenho opinião | 1   |
| ● 1 - Insuficiente      | 0   |
| ● 2 - Suficiente        | 2   |
| ● 3 - Bom               | 1   |
| ● 4 - Muito Bom         | 0 ✓ |



#### Análise dos questionários (Num universo de 4 assistentes)

- a) 25% dos assistentes considerou como “Bom” a avaliação do bar.
- b) 50% dos assistentes considerou como “Suficiente” a avaliação do bar.
- c) 25% dos assistentes não teve opinião sobre o assunto.

- a) 25% dos assistentes considerou como “Bom” a avaliação da portaria.
- b) 50% dos assistentes considerou como “Suficiente” a avaliação da portaria.
- c) 25% dos assistentes não teve opinião sobre o assunto.

### 4.3- Pessoal Não Docente (cont.)

#### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

10. A avaliação da secretaria foi:  
(0 ponto)

50% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 0 - Não tenho opinião | 0   |
| 1 - Insuficiente      | 0   |
| 2 - Suficiente        | 2   |
| 3 - Bom               | 2 ✓ |
| 4 - Muito Bom         | 0   |



12. A avaliação da biblioteca foi:  
(0 ponto)

0% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 0 - Não tenho opinião | 1   |
| 1 - Insuficiente      | 0   |
| 2 - Suficiente        | 3   |
| 3 - Bom               | 0 ✓ |
| 4 - Muito Bom         | 0   |



#### Análise dos questionários (Num universo de 4 assistentes)

a) 50% dos assistentes considerou como “Bom” a avaliação da secretaria.

b) 50% dos assistentes considerou como “Suficiente” a avaliação da secretaria.

a) 75% dos assistentes considerou como “Suficiente” a avaliação da biblioteca.

b) 25% dos assistentes não teve opinião sobre o assunto.

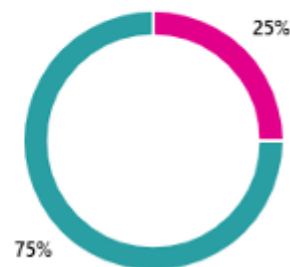
### 4.3- Pessoal Não Docente (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

14. Na sua opinião o calendário escolar por semestres é: (0 ponto)

0% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

|                    |     |
|--------------------|-----|
| ● 1 - Insuficiente | 0   |
| ● 2 - Suficiente   | 1   |
| ● 3 - Bom          | 3   |
| ● 4 - Muito Bom    | 0 ✓ |



#### Análise dos questionários (Num universo de 4 assistentes)

- a) 75% dos assistentes considerou como “Bom” o calendário escolar por semestres.
- b) 25% dos assistentes considerou como “Suficiente” o calendário escolar por semestres.

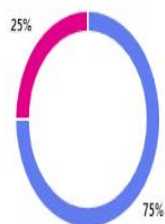
### 4.3- Pessoal Não Docente (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

16. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco escola; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria, entre outros)? (0 ponto)

75% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

Sim 3 ✓  
Não 1



17. Conhece algum projeto em que gostaria que os(as) Alunos(as) participassem e não existe no Agrupamento: (0 ponto)

Sim 1  
Não 3



#### Análise dos questionários (Num universo de 4 assistentes)

a) 75% dos assistentes teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.

b) 25% dos assistentes não teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.

a) 75% dos assistentes sabe de algum projeto em que gostaria que os(as) alunos(as) participassem e não existia no Agrupamento.

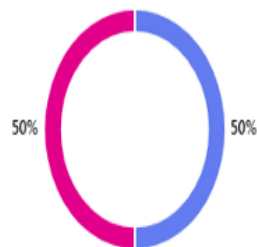
b) 25% dos assistentes não sabe de algum projeto em que gostaria que os(as) alunos(as) participassem e não existia no Agrupamento.

### 4.3- Pessoal Não Docente (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Ateliers e Desporto Escolar

20. Teve conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar existentes no Agrupamento? (0 ponto)

● Sim 2  
● Não 2



21. Tem alguma proposta diferente de atelier ou modalidade de desporto escolar que não exista no Agrupamento? (0 ponto)

● Sim 0  
● Não 4



#### Análise dos questionários (Num universo de 4 assistentes)

a) 50% dos assistentes teve conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar existente no Agrupamento.

b) 50% dos assistentes não teve conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar existente no Agrupamento.

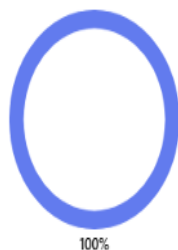
a) A totalidade% dos assistentes não teve nenhuma proposta diferente de atelier ou modalidade de desporto escolar que não existisse no Agrupamento.

### 4.3- Pessoal Não Docente (cont.)

#### Eixo Comunitário - Comunidade

24. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento? (0 ponto)

● Sim 4  
● Não 0



25. As atividades que envolveram parcerias locais (Juntas de Freguesias/Câmara Municipal da Azambuja e instituições locais) e nacionais enriqueceram/motivaram os (as) alunos (as) para as aprendizagens? (0 ponto)

● Sim 4  
● Não 0  
● Nem sempre 0



#### Análise dos questionários (Num universo de 4 assistentes)

a) A **totalidade** dos assistentes considerou que **foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento.**

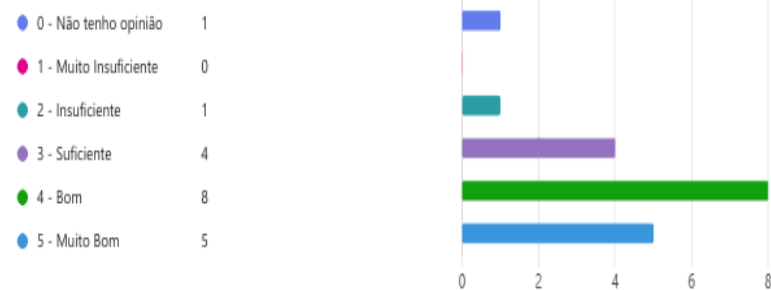
a) A **totalidade** dos assistentes considerou que **as atividades que envolveram parcerias locais e nacionais enriqueceram/motivaram os(as) alunos(as) para as aprendizagens.**

## 4.4- Encarregados de Educação

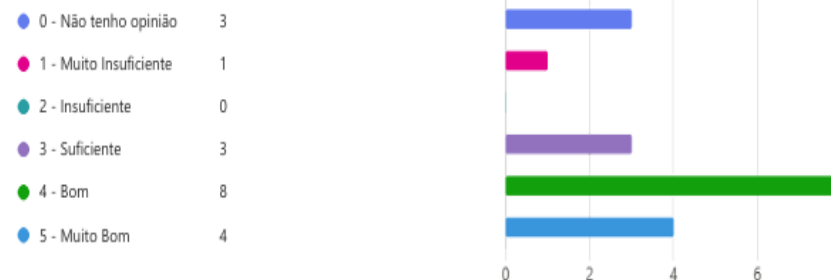
### 4.4.1- Encarregados de Educação: Educação Pré-escolar

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



2. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 19 encarregados de educação)

a) **42%** dos encarregados de educação considerou como **“Bom”** a disponibilidade da Directora e da sua Equipa na resolução de problemas.

b) **26%** dos encarregados de educação considerou como **“Muito Bom”**.

c) **21%** dos encarregados de educação considerou como **“Suficiente”**.

d) **5%** dos encarregados de educação considerou como **“Insuficiente”**.

e) **5%** dos encarregados de educação **não teve opinião sobre o assunto**.

a) **42%** dos encarregados de educação considerou como **“Bom”** o facto das suas sugestões/opiniões terem sido ouvidas.

b) **21%** dos encarregados de educação considerou como **“Muito Bom”**.

c) **16%** dos encarregados de educação considerou como **“Suficiente”**.

d) **5%** dos encarregados de educação considerou como **“Muito Insuficiente”**.

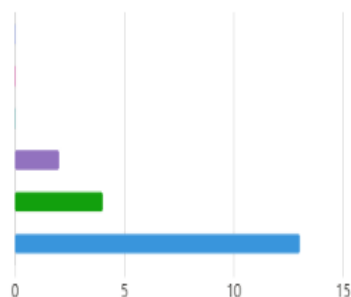
e) **16%** dos encarregados de educação **não teve opinião sobre o assunto**.

#### 4.4.1- Encarregados de Educação: Educação Pré-escolar (cont.)

##### Eixo Operativo - Educadora Titular de Turma

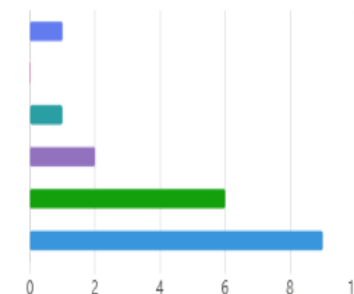
6. A disponibilidade da Educadora Titular de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 0  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 2  |
| 4 - Bom                | 4  |
| 5 - Muito Bom          | 13 |



7. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

|                        |   |
|------------------------|---|
| 0 - Não tenho opinião  | 1 |
| 1 - Muito Insuficiente | 0 |
| 2 - Insuficiente       | 1 |
| 3 - Suficiente         | 2 |
| 4 - Bom                | 6 |
| 5 - Muito Bom          | 9 |



##### Análise dos questionários (Num universo de 19 encarregados de educação)

a) 68% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom” a disponibilidade da Educadora Titular de Turma na resolução de problemas.

b) 21% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.

c) 11% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

a) 47% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom” o facto das suas sugestões/opiniões terem sido ouvidas.

b) 32% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.

c) 11% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

d) 5% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.

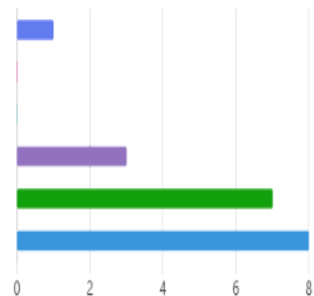
d) 5% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.4.1- Encarregados de Educação: Educação Pré-escolar (cont.)

##### Eixo Operativo - Serviços

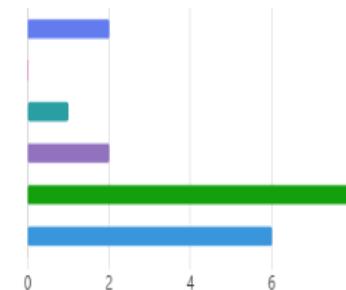
11. A avaliação da secretaria foi:  
(0 ponto)

|                        |   |
|------------------------|---|
| 0 - Não tenho opinião  | 1 |
| 1 - Muito Insuficiente | 0 |
| 2 - Insuficiente       | 0 |
| 3 - Suficiente         | 3 |
| 4 - Bom                | 7 |
| 5 - Muito Bom          | 8 |



12. A avaliação da portaria foi:  
(0 ponto)

|                        |   |
|------------------------|---|
| 0 - Não tenho opinião  | 2 |
| 1 - Muito Insuficiente | 0 |
| 2 - Insuficiente       | 1 |
| 3 - Suficiente         | 2 |
| 4 - Bom                | 8 |
| 5 - Muito Bom          | 6 |



##### Análise dos questionários (Num universo de 19 encarregados de educação)

**a) 42% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom” a avaliação da secretaria.**

**b) 37% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.**

**c) 16% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.**

**d) 5% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.**

**a) 42% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação da portaria.**

**b) 32% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.**

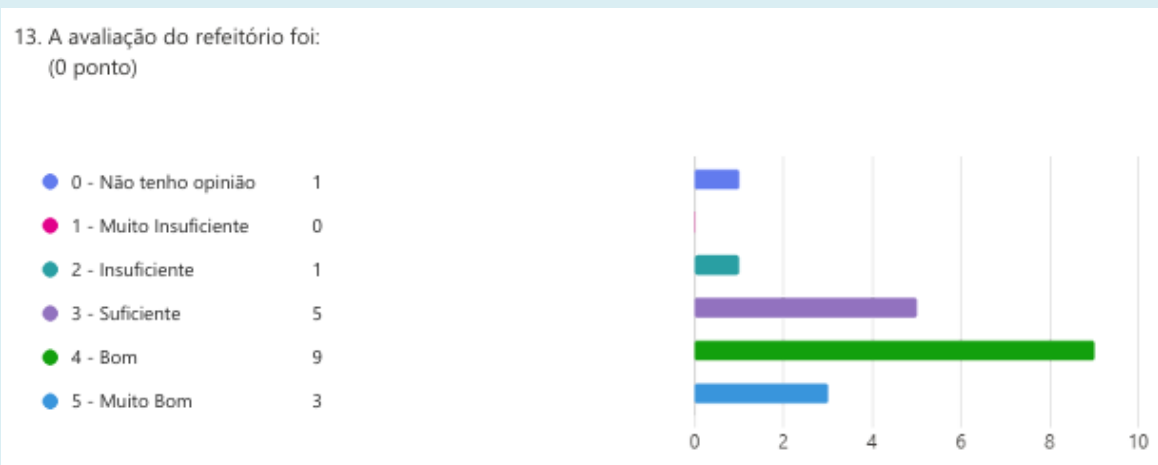
**c) 11% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.**

**d) 5% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.**

**e) 11% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.**

#### 4.4.1- Encarregados de Educação: Educação Pré-escolar (cont.)

##### Eixo Operativo – Serviços (cont.)



##### Análise dos questionários (Num universo de 19 encarregados de educação)

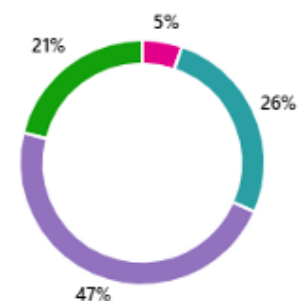
- a) 47% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação do refeitório.
- b) 26% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.
- c) 16% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.
- d) 5% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.
- e) 5% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.4.1- Encarregados de Educação: Educação Pré-escolar (cont.)

##### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

15. Na sua opinião o calendário escolar por semestres é: (0 ponto)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ● 1 - Muito Insuficiente | 0 |
| ● 2 - Insuficiente       | 1 |
| ● 3 - Suficiente         | 5 |
| ● 4 - Bom                | 9 |
| ● 5 - Muito Bom          | 4 |



##### Análise dos questionários (Num universo de 19 encarregados de educação)

- a) 47% dos encarregados de educação considerou como “Bom” o calendário escolar por semestres.
- b) 26% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.
- c) 21% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.
- d) 5% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.

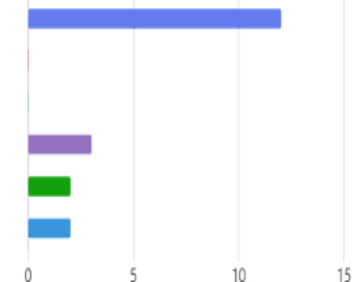
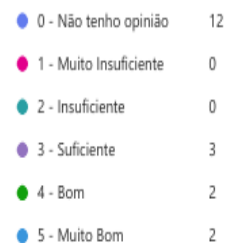
#### 4.4.1- Encarregados de Educação: Educação Pré-escolar (cont.)

### Eixo Organizativo – SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

17. Conhece as psicólogas que trabalham no Agrupamento: (0 ponto)



18. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)



### Análise dos questionários (Num universo de 19 encarregados de educação)

a) 79% dos encarregados de educação referiu que **não conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.**

b) 21% dos encarregados de educação referiu que **conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.**

a) 16% dos encarregados de educação referiu como **“Suficiente” as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.**

b) 11% dos encarregados de educação referiu como **“Bom”.**

c) 11% dos encarregados de educação referiu como **“Muito Bom.**

d) 63% dos encarregados de educação referiu **não ter opinião sobre o assunto.**

#### 4.4.1- Encarregados de Educação: Educação Pré-escolar (cont.)

##### Eixo Pedagógico - Projetos

20. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco escola; PES; Clube Ciência Viva, entre outros)? (0 ponto)



21. O(A) seu/sua Educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento? (0 ponto)



##### Análise dos questionários (Num universo de 19 encarregados de educação)

**a) 84% dos encarregados de educação teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.**

**b) 16% dos encarregados de educação não teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.**

**a) 58% dos encarregados de educação teve o(a) seu/sua educando(a) a participar em algum projeto do Agrupamento.**

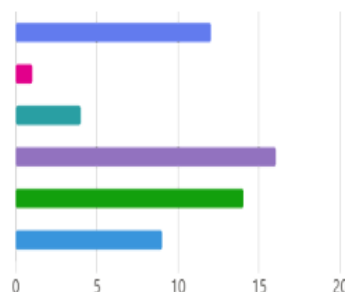
**b) 42% dos encarregados de educação não teve o(a) seu/sua educando(a) a participar em algum projeto do Agrupamento.**

#### 4.4.2- Encarregados de Educação: 1.º Ciclo

##### Eixo Operativo - Direção e Equipa da Direção

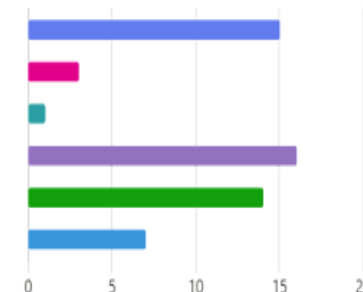
1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 12 |
| 1 - Muito Insuficiente | 1  |
| 2 - Insuficiente       | 4  |
| 3 - Suficiente         | 16 |
| 4 - Bom                | 14 |
| 5 - Muito Bom          | 9  |



2. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 15 |
| 1 - Muito Insuficiente | 3  |
| 2 - Insuficiente       | 1  |
| 3 - Suficiente         | 16 |
| 4 - Bom                | 14 |
| 5 - Muito Bom          | 7  |



##### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

- a) 29% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente” a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas.
- b) 25% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.
- c) 16% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.
- d) 7% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.
- e) 2% dos encarregados de educação considerou como “Muito Insuficiente”.
- f) 21% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

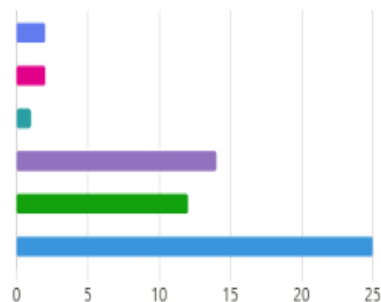
- a) 29% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente” o facto das suas sugestões/opiniões terem sido ouvidas.
- b) 25% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.
- c) 13% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.
- d) 5% dos encarregados de educação considerou como “Muito Insuficiente”.
- e) 2% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.
- f) 27% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.4.2- Encarregados de Educação: 1.º Ciclo (cont.)

##### Eixo Operativo - Professor(a) Titular de Turma

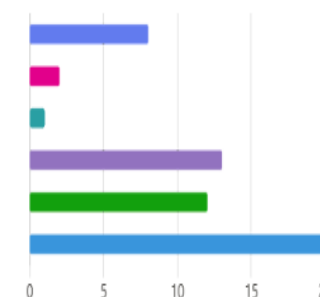
6. A disponibilidade do(a) Professor(a) Titular de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 2  |
| 1 - Muito Insuficiente | 2  |
| 2 - Insuficiente       | 1  |
| 3 - Suficiente         | 14 |
| 4 - Bom                | 12 |
| 5 - Muito Bom          | 25 |



7. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 8  |
| 1 - Muito Insuficiente | 2  |
| 2 - Insuficiente       | 1  |
| 3 - Suficiente         | 13 |
| 4 - Bom                | 12 |
| 5 - Muito Bom          | 20 |



##### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) 45% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom” a disponibilidade do(a) Professor(a) Titular de Turma na resolução de problemas.

b) 25% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

c) 21% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.

d) 4% dos encarregados de educação considerou como “Muito Insuficiente”.

e) 2% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.

f) 4% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

a) 36% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom” o facto das suas sugestões/opiniões terem sido ouvidas.

b) 23% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

c) 21% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.

d) 4% dos encarregados de educação considerou como “Muito Insuficiente”.

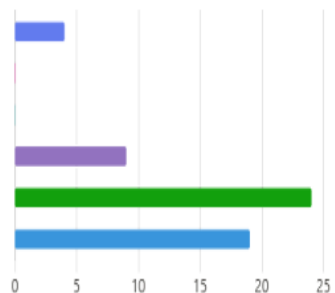
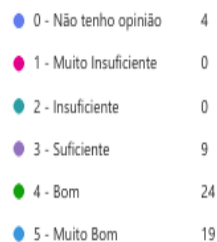
e) 2% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.

f) 14% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

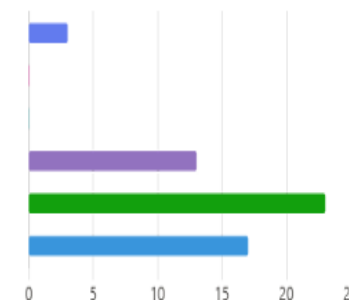
#### 4.4.2- Encarregados de Educação: 1.º Ciclo (cont.)

##### Eixo Operativo - Serviços

11. A avaliação da portaria foi: (0 ponto)



12. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)



##### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) **43%** dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação da secretaria.

b) **34%** dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

c) **16%** dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

d) **7%** dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

a) **41%** dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação da portaria.

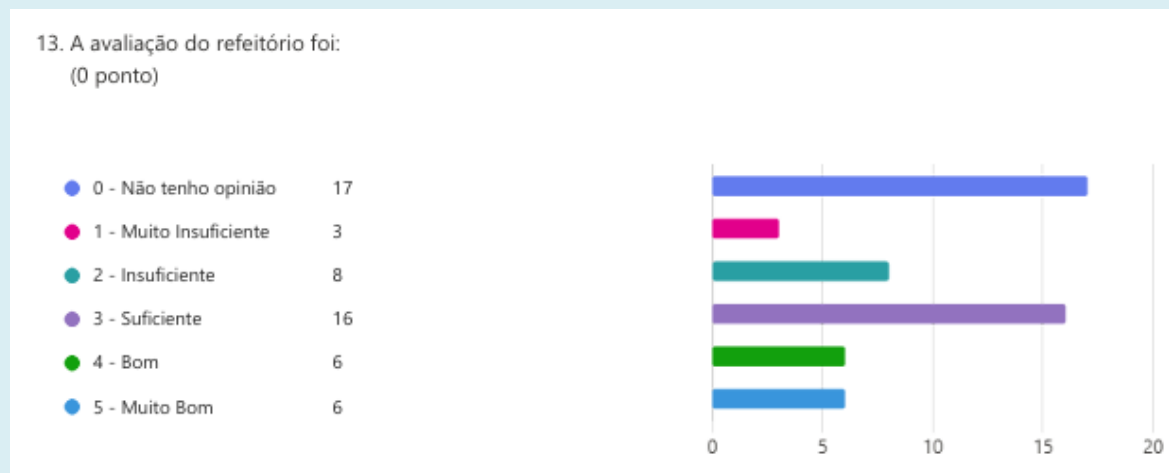
b) **30%** dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

c) **23%** dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

d) **5%** dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.4.2- Encarregados de Educação: 1.º Ciclo (cont.)

##### Eixo Operativo – Serviços(cont.)



##### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

- a) 29% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente” a avaliação do refeitório.
- b) 14% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.
- c) 11% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.
- c) 11% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.
- c) 5% dos encarregados de educação considerou como “Muito Insuficiente”.
- c) 30% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.4.2- Encarregados de Educação: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Organizativo - Calendário escolar

15. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)



16. O horário escolar do(a) seu/sua Educando(a) foi: (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) 46% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente” o calendário escolar por semestres.

b) 39% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.

c) 11% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

d) 4% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.

a) 54% dos encarregados de educação considerou como “Bom” o calendário escolar por semestres.

b) 30% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

c) 14% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

d) 2% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.

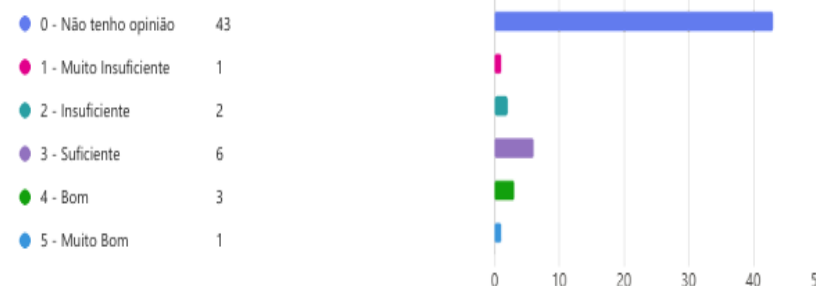
#### 4.4.2- Encarregados de Educação: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Organizativo – não c(Serviço de Psicologia e Orientação)

19. Conhece as Psicólogas que trabalham no Agrupamento? (0 ponto)



20. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

**a) 84% dos encarregados de educação não conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.**

**b) 16% dos encarregados de educação conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.**

**a) 11% dos encarregados de educação avaliou como “Suficiente” as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.**

**b) 5% dos encarregados de educação avaliou como “Bom”.**

**c) 4% dos encarregados de educação avaliou como “Insuficiente”.**

**d) 2% dos encarregados de educação avaliou como “Muito Insuficiente”.**

**d) 2% dos encarregados de educação avaliou como “Muito Bom”.**

**d) 77% dos encarregados de educação avaliou não teve opinião sobre o assunto.**

#### 4.4.2- Encarregados de Educação: 1.º Ciclo (cont.)

### Eixo Pedagógico - Projetos

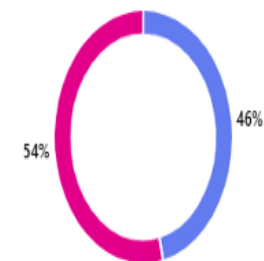
27. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco escola; PES; Clube Ciência Viva, entre outros)? (0 ponto)

● Sim 50  
● Não 6



28. O(A) seu/sua Educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento? (0 ponto)

● Sim 26  
● Não 30



#### ***Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)***

**a) 89% dos encarregados de educação teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.**

**b) 11% dos encarregados de educação não teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.**

**a) 54% dos encarregados de educação referiu que o (a) seu/sua educando(a) não participou em algum projeto do Agrupamento.**

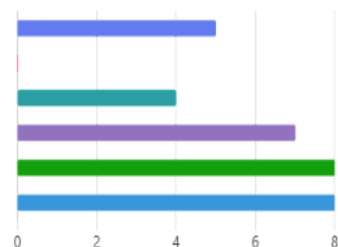
**b) 46% dos encarregados de educação referiu que o (a) seu/sua educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento.**

### 4.4.3- Encarregados de Educação: 2.º Ciclo

#### Eixo Operativo - Direção e Equipa da Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

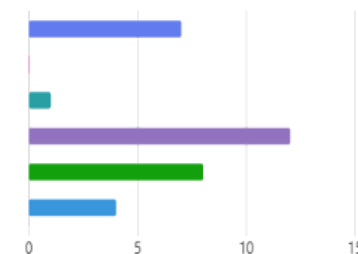
- 0 - Não tenho opinião 5
- 1 - Muito Insuficiente 0
- 2 - Insuficiente 4
- 3 - Suficiente 7
- 4 - Bom 8
- 5 - Muito Bom 8



2. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

22% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

- 0 - Não tenho opinião 7 ✓
- 1 - Muito Insuficiente 0
- 2 - Insuficiente 1
- 3 - Suficiente 12
- 4 - Bom 8
- 5 - Muito Bom 4



#### Análise dos questionários (Num universo de 32 encarregados de educação)

- a) 25% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom” a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas.
- b) 25% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.
- c) 22% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.
- d) 13% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.
- e) 16% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

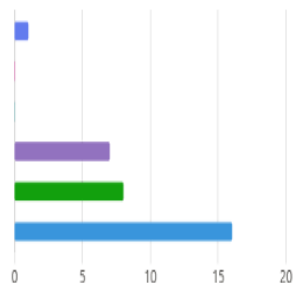
- a) 38% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente” o facto das suas sugestões/opiniões terem sido ouvidas.
- b) 25% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.
- c) 13% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.
- d) 3% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.
- e) 22% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

### 4.4.3- Encarregados de Educação: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo - Diretor(a) de Turma

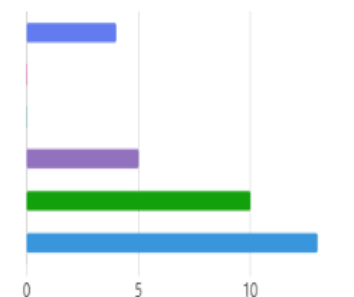
6. A disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 1  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 7  |
| 4 - Bom                | 8  |
| 5 - Muito Bom          | 16 |



7. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 4  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 5  |
| 4 - Bom                | 10 |
| 5 - Muito Bom          | 13 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 32 encarregados de educação)

**a) 50 dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom” a disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas.**

**b) 25% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.**

**c) 22% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.**

**d) 3% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.**

**a) 41% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom” o facto das suas sugestões/opiniões terem sido ouvidas.**

**b) 31% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.**

**c) 16% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.**

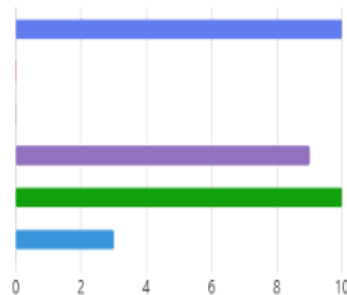
**d) 13% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.**

### 4.4.3- Encarregados de Educação: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

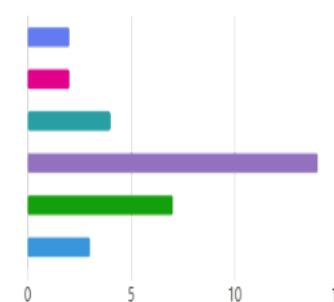
11. A avaliação da papelaria foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 10 |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 9  |
| 4 - Bom                | 10 |
| 5 - Muito Bom          | 3  |



12. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 2  |
| 1 - Muito Insuficiente | 2  |
| 2 - Insuficiente       | 4  |
| 3 - Suficiente         | 14 |
| 4 - Bom                | 7  |
| 5 - Muito Bom          | 3  |



#### Análise dos questionários (Num universo de 32 encarregados de educação)

- a) 31% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação da papelaria.
- b) 28% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.
- c) 9% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.
- d) 31% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

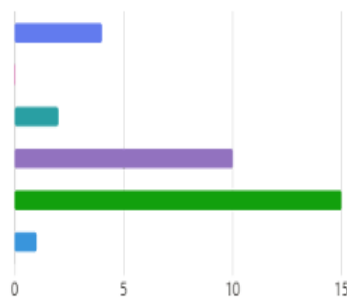
- a) 44% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente” a avaliação do refeitório.
- b) 22% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.
- c) 13% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.
- d) 9% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.
- e) 6% dos encarregados de educação considerou como “Muito Insuficiente”.
- d) 6% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

### 4.4.3- Encarregados de Educação: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

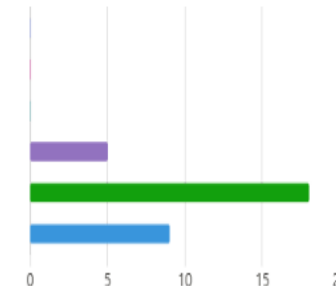
13. A avaliação do bar foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 4  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 2  |
| 3 - Suficiente         | 10 |
| 4 - Bom                | 15 |
| 5 - Muito Bom          | 1  |



14. A avaliação da portaria foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 0  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 5  |
| 4 - Bom                | 18 |
| 5 - Muito Bom          | 9  |



#### Análise dos questionários (Num universo de 32 encarregados de educação)

a) 47% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação do bar.

b) 31% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

c) 6% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.

d) 3% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

d) 13% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

a) 56% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação da portaria.

b) 28% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

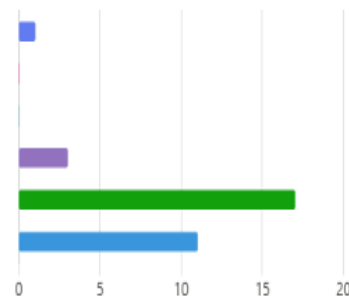
c) 16% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

### 4.4.3- Encarregados de Educação: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

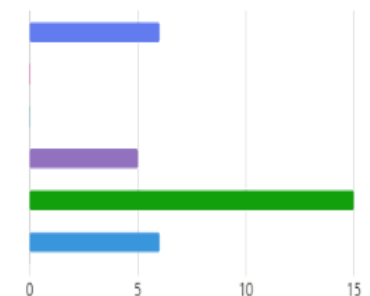
15. A avaliação da secretaria foi:  
(0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 1  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 3  |
| 4 - Bom                | 17 |
| 5 - Muito Bom          | 11 |



16. A avaliação da biblioteca foi:  
(0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 0 - Não tenho opinião  | 6  |
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 5  |
| 4 - Bom                | 15 |
| 5 - Muito Bom          | 6  |



#### Análise dos questionários (Num universo de 32 encarregados de educação)

a) 53% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação da secretaria.

b) 34% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

c) 9% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

d) 3% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

a) 47% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação da biblioteca.

b) 19% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

c) 16% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

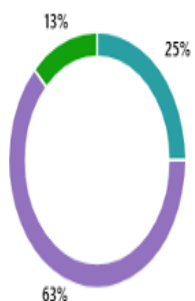
d) 19% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

### 4.4.3- Encarregados de Educação: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário escolar

18. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 8  |
| 4 - Bom                | 20 |
| 5 - Muito Bom          | 4  |



19. O horário escolar do(a) seu/sua Educando(a) foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 5  |
| 4 - Bom                | 21 |
| 5 - Muito Bom          | 6  |



#### Análise dos questionários (Num universo de 32 encarregados de educação)

a) 63% dos encarregados de educação considerou como “Bom” o calendário escolar por semestres.

b) 25% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

c) 13% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

a) 66% dos encarregados de educação considerou como “Bom” o calendário escolar por semestres.

b) 19% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

c) 16% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

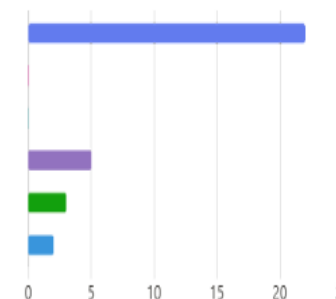
### 4.4.3- Encarregados de Educação: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - (Serviço de Psicologia e Orientação)

24. Conhece as Psicólogas que trabalham no Agrupamento? (0 ponto)



25. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 32 encarregados de educação)

a) **78%** dos encarregados de educação **não conheceu** as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.

b) **22%** dos encarregados de educação **conheceu** as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.

a) **16%** dos encarregados de educação avaliou como **“Suficiente”** as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

b) **9%** dos encarregados de educação avaliou como **“Bom”**.

c) **6%** dos encarregados de educação avaliou como **“Muito Bom”**.

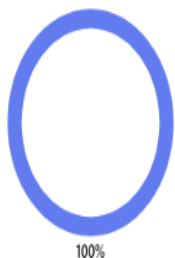
d) **69%** dos encarregados de educação avaliou **não teve opinião** sobre o assunto.

### 4.4.3- Encarregados de Educação: 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

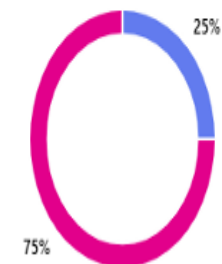
45. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco escola; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria, entre outros)? (0 ponto)

● Sim 32  
● Não 0



46. O(A) seu/sua Educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento? (0 ponto)

● Sim 8  
● Não 24



#### Análise dos questionários (Num universo de 32 encarregados de educação)

**a) A totalidade dos encarregados de educação teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.**

**a) 75% dos encarregados de educação referiu que o (a) seu/sua educando(a) não participou em algum projeto do Agrupamento.**

**b) 25% dos encarregados de educação referiu que o (a) seu/sua educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento.**

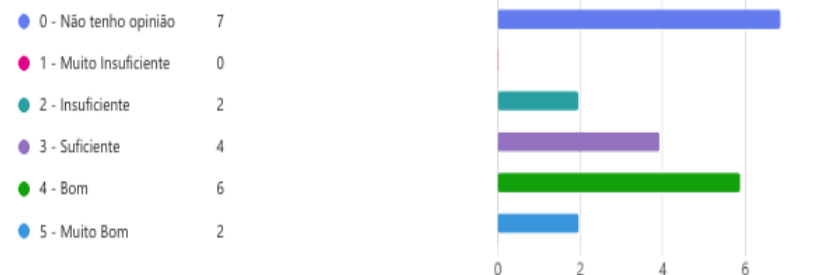
#### 4.4.4- Encarregados de Educação: 7.º Ano

### Eixo Operativo - Direção e Equipa da Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



2. As minhas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)



### Análise dos questionários (Num universo de 21 encarregados de educação)

a) 19% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom” a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas.

b) 19% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.

c) 19% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

d) 5% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.

e) 38% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

a) 29% dos encarregados de educação considerou como “Bom” o facto das suas sugestões/opiniões terem sido ouvidas.

b) 19% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

c) 10% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

d) 10% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.

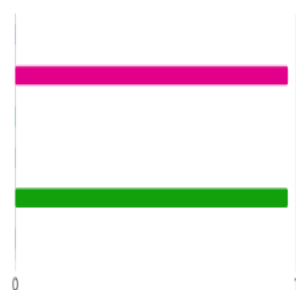
e) 33% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.4.4- Encarregados de Educação: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Operativo - Diretor(a) de Turma

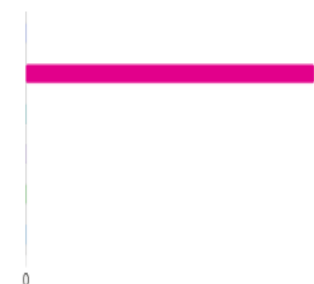
5. A disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)

- 0 - Não tenho opinião 0
- 1 - Muito Insuficiente 1
- 2 - Insuficiente 0
- 3 - Suficiente 0
- 4 - Bom 1
- 5 - Muito Bom 0



6. As minhas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

- 0 - Não tenho opinião 0
- 1 - Muito Insuficiente 1
- 2 - Insuficiente 0
- 3 - Suficiente 0
- 4 - Bom 0
- 5 - Muito Bom 0



### Análise dos questionários (Num universo de 21 encarregados de educação)

a) 50% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas.

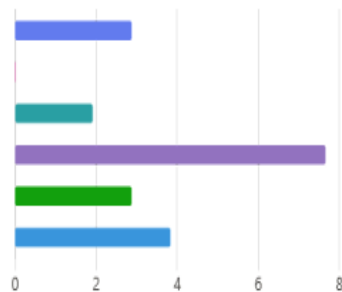
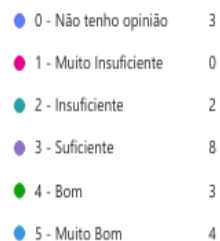
b) 50% dos encarregados de educação considerou como “Muito Suficiente”.

a) A totalidade dos encarregados de educação considerou como “Muito Insuficiente” o facto das suas sugestões/opiniões terem sido ouvidas.

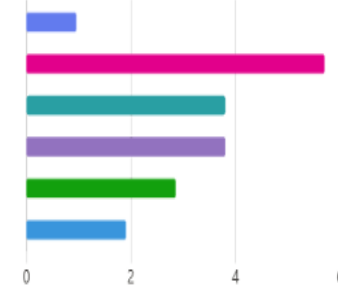
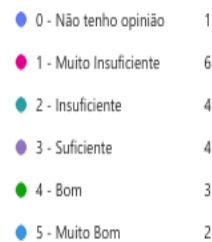
#### 4.4.4- Encarregados de Educação: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Operativo - Serviços

9. A avaliação da papelaria foi: (0 ponto)



10. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)



### Análise dos questionários (Num universo de 21 encarregados de educação)

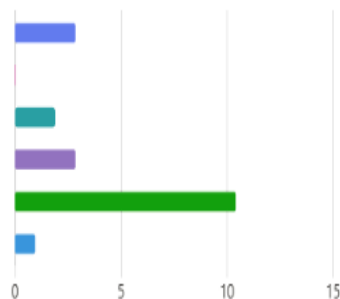
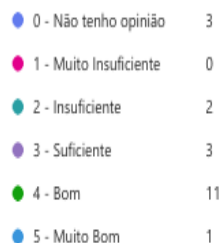
- a) 40% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente” a avaliação da papelaria.
- b) 20% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.
- c) 15% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.
- d) 10% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.
- e) 15% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

- a) 30% dos encarregados de educação considerou como “Muito Insuficiente” a avaliação do refeitório.
- b) 20% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.
- c) 20% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.
- d) 15% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.
- e) 10% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.
- f) 5% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

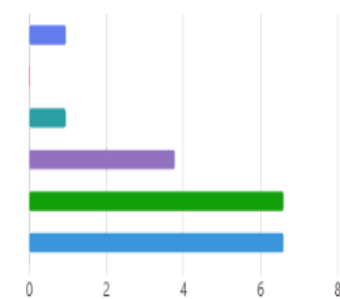
#### 4.4.4- Encarregados de Educação: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

11. A avaliação do bar foi: (0 ponto)



12. A avaliação da portaria foi: (0 ponto)



### Análise dos questionários (Num universo de 21 encarregados de educação)

a) 55% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação do bar.

b) 15% dos encarregados de educação considerou como “suficiente”.

c) 10% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.

d) 5% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

e) 15% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

a) 35% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom” a avaliação da portaria.

b) 35% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.

c) 20% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

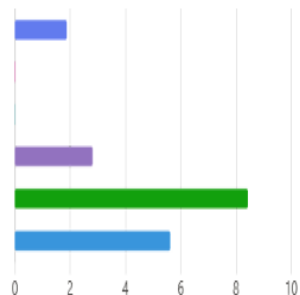
d) 5% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.

e) 5% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

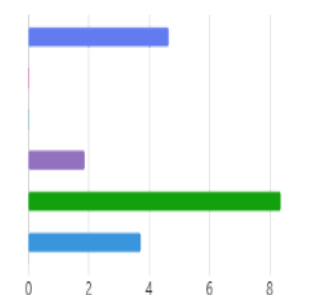
#### 4.4.4- Encarregados de Educação: 7.º Ano (cont.)

##### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

13. A avaliação da secretaria foi:  
(0 ponto)



14. A avaliação da biblioteca foi:  
(0 ponto)



##### Análise dos questionários (Num universo de 21 encarregados de educação)

a) 45% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação da secretaria.

b) 30% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

c) 15% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

d) 10% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

a) 45% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação da portaria.

b) 20% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

c) 10% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

d) 25% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.4.4- Encarregados de Educação: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Organizativo - Calendário escolar

15. Na minha opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)



16. O horário escolar do(a) meu/minha Educando(a) foi: (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 21 encarregados de educação)

- a) 45% dos encarregados de educação considerou como “Bom” o calendário escolar por semestres.
- b) 35% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.
- c) 15% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.
- d) 5% dos encarregados de educação considerou como “Muito Insuficiente”.

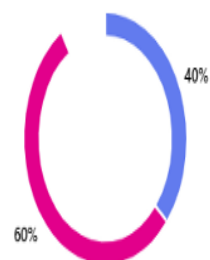
- a) 40% dos encarregados de educação considerou como “Bom” o horário escolar do(a) seu/sua educando(a).
- b) 35% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.
- c) 15% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.
- d) 5% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.
- e) 5% dos encarregados de educação considerou como “Muito Insuficiente”.

#### 4.4.4- Encarregados de Educação: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

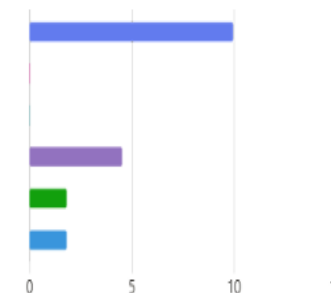
20. Conheço as Psicólogas que trabalham no Agrupamento? (0 ponto)

● Sim 8  
● Não 12



21. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

● 0 - Não tenho opinião 11  
● 1 - Muito Insuficiente 0  
● 2 - Insuficiente 0  
● 3 - Suficiente 5  
● 4 - Bom 2  
● 5 - Muito Bom 2



#### Análise dos questionários (Num universo de 21 encarregados de educação)

**a) 60% dos encarregados de educação não conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.**

**b) 40% dos encarregados de educação conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.**

**a) 25% dos encarregados de educação avaliou como “Suficiente” as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.**

**b) 10% dos encarregados de educação avaliou como “Bom”.**

**c) 10% dos encarregados de educação avaliou como “Muito Bom”.**

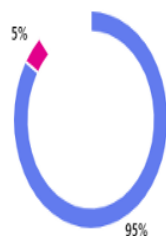
**d) 55% dos encarregados de educação avaliou não teve opinião sobre o assunto.**

#### 4.4.4- Encarregados de Educação: 7.º Ano (cont.)

### Eixo Pedagógico - Projetos

26. Tive conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco-escolas; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria, entre outros)? (0 ponto)

● Sim 19  
● Não 1



27. O(A) meu/minha Educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento? (0 ponto)

● Sim 5  
● Não 15



#### **Análise dos questionários (Num universo de 21 encarregados de educação)**

**a) 95% dos encarregados de educação teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.**

**b) 5% dos encarregados de educação não teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.**

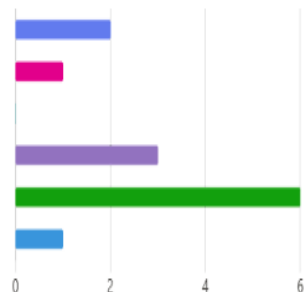
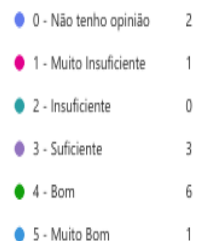
**a) 75% dos encarregados de educação referiu que o (a) seu/sua educando(a) não participou em algum projeto do Agrupamento.**

**b) 25% dos encarregados de educação referiu que o (a) seu/sua educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento.**

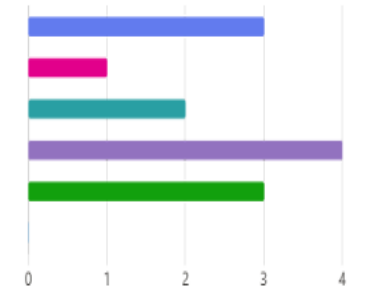
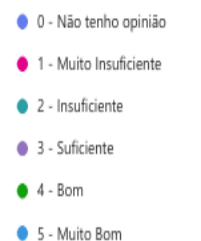
#### 4.4.5- Encarregados de Educação: 8.º e 9.º Anos

### Eixo Operativo - Direção e Equipa da Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



2. As suas sugestões foram ouvidas: (0 ponto)



### Análise dos questionários (Num universo de 13 encarregados de educação)

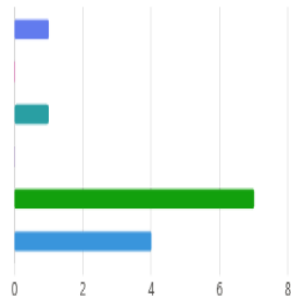
- a) 46% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas.
- b) 23% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.
- c) 8% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.
- d) 8% dos encarregados de educação considerou como “Muito Insuficiente”.
- e) 15% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

- a) 31% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente” o facto das suas sugestões/opiniões terem sido ouvidas.
- b) 23% dos encarregados de educação considerou como “Bom”.
- c) 15% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.
- d) 8% dos encarregados de educação considerou como “Muito Insuficiente”.
- e) 23% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

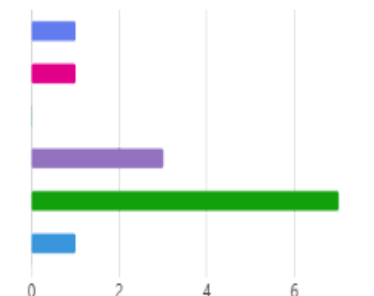
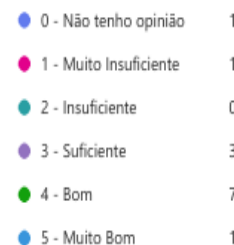
#### 4.4.5- Encarregados de Educação: 8.º e 9.º Anos (cont.)

##### Eixo Operativo - Diretor(a) de Turma

6. A disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)



7. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)



##### Análise dos questionários (Num universo de 13 encarregados de educação)

**a) 54%** dos encarregados de educação considerou como **“Bom”** a disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas.

**b) 31%** dos encarregados de educação considerou como **“Muito Bom”**.

**c) 8%** dos encarregados de educação considerou como **“Insuficiente”**.

**f) 8%** dos encarregados de educação **não teve opinião sobre o assunto**.

**a) 54%** dos encarregados de educação considerou como **“Bom”** o facto das suas sugestões/opiniões terem sido ouvidas.

**b) 23%** dos encarregados de educação considerou como **“Suficiente”**.

**c) 8%** dos encarregados de educação considerou como **“Muito Bom”**.

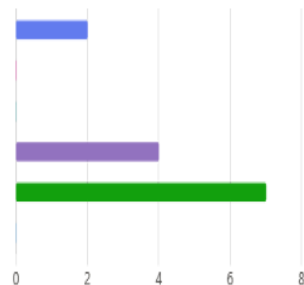
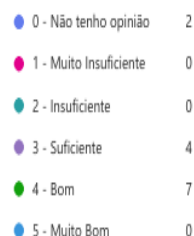
**d) 8%** dos encarregados de educação considerou como **“Muito Insuficiente”**.

**f) 8%** dos encarregados de educação **não teve opinião sobre o assunto**.

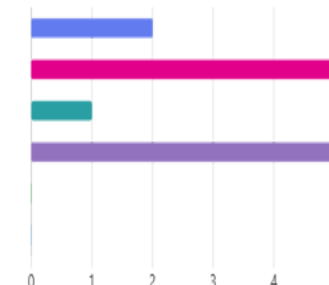
#### 4.4.5- Encarregados de Educação: 8.º e 9.º Anos (cont.)

##### Eixo Operativo - Serviços

11. A avaliação da papelaria foi: (0 ponto)



12. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)



##### Análise dos questionários (Num universo de 13 encarregados de educação)

a) 54% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação da papelaria.

b) 31% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

d) 15% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

a) 38% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente” a avaliação do refeitório.

b) 38% dos encarregados de educação considerou como “Muito Insuficiente”.

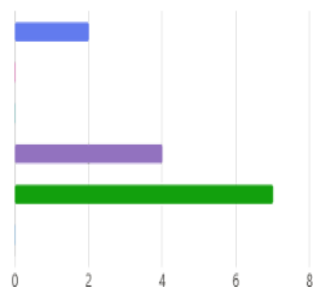
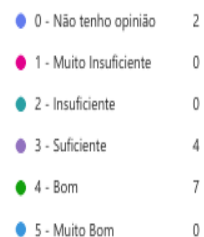
c) 8% dos encarregados de educação considerou como “Insuficiente”.

d) 15% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

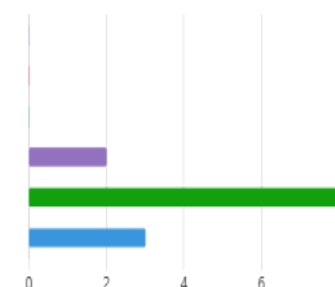
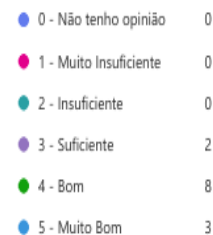
#### 4.4.5- Encarregados de Educação: 8.º e 9.º Anos (cont.)

##### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

13. A avaliação do bar foi: (0 ponto)



14. A avaliação da portaria foi: (0 ponto)



##### Análise dos questionários (Num universo de 13 encarregados de educação)

a) 54% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação do bar.

b) 31% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

c) 15% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

a) 62% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação da portaria.

b) 23% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

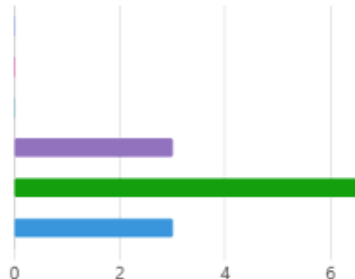
c) 15% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

#### 4.4.5- Encarregados de Educação: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Operativo – Serviços (cont.)

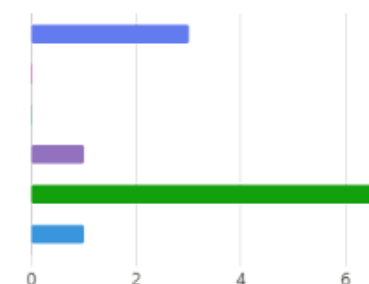
15. A avaliação da secretaria foi:  
(0 ponto)

|                        |   |
|------------------------|---|
| 0 - Não tenho opinião  | 0 |
| 1 - Muito Insuficiente | 0 |
| 2 - Insuficiente       | 0 |
| 3 - Suficiente         | 3 |
| 4 - Bom                | 7 |
| 5 - Muito Bom          | 3 |



16. A avaliação da biblioteca foi:  
(0 ponto)

|                        |   |
|------------------------|---|
| 0 - Não tenho opinião  | 3 |
| 1 - Muito Insuficiente | 0 |
| 2 - Insuficiente       | 0 |
| 3 - Suficiente         | 1 |
| 4 - Bom                | 8 |
| 5 - Muito Bom          | 1 |



#### Análise dos questionários (Num universo de 13 encarregados de educação)

a) 54% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação da secretaria.

b) 23% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

c) 23% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

a) 62% dos encarregados de educação considerou como “Bom” a avaliação da biblioteca.

b) 8% dos encarregados de educação considerou como “Muito Bom”.

c) 8% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

d) 23% dos encarregados de educação não teve opinião sobre o assunto.

#### 4.4.5- Encarregados de Educação: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Organizativo - Calendário escolar

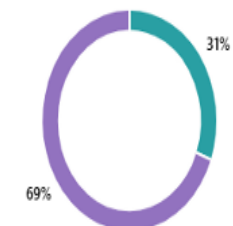
18. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1 - Muito Insuficiente | 0  |
| 2 - Insuficiente       | 0  |
| 3 - Suficiente         | 3  |
| 4 - Bom                | 10 |
| 5 - Muito Bom          | 0  |



19. O horário escolar do(a) seu/sua Educando(a) foi: (0 ponto)

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1 - Muito Insuficiente | 0 |
| 2 - Insuficiente       | 0 |
| 3 - Suficiente         | 4 |
| 4 - Bom                | 9 |
| 5 - Muito Bom          | 0 |



### Análise dos questionários (Num universo de 13 encarregados de educação)

a) 77% dos encarregados de educação considerou como “Bom” o calendário escolar por semestres.

b) 23% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

a) 69% dos encarregados de educação considerou como “Bom” o calendário escolar por semestres.

b) 31% dos encarregados de educação considerou como “Suficiente”.

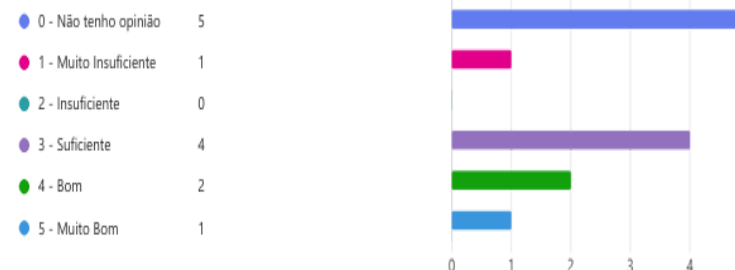
#### 4.4.5- Encarregados de Educação: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

24. Conhece as Psicólogas que trabalham no Agrupamento? (0 ponto)



25. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 13 encarregados de educação)

**a) 62% dos encarregados de educação não conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.**

**b) 38% dos encarregados de educação conheceu as Psicólogas que trabalharam no Agrupamento.**

**a) 31% dos encarregados de educação avaliou como “Suficiente” as atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.**

**b) 15% dos encarregados de educação avaliou como “Bom”.**

**c) 8% dos encarregados de educação avaliou como “Muito Bom”.**

**d) 8% dos encarregados de educação avaliou como “Muito Insuficiente”.**

**e) 38% dos encarregados de educação não tem opinião sobre o assunto.**

#### 4.4.5- Encarregados de Educação: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Pedagógico – Manuais digitais

45. O uso de manuais digitais permitiu diminuir a carga da mochila do(a) seu/sua Educando(a)? (0 ponto)



46. Considera que o(a) seu/sua Educando(a) se adaptou com facilidade aos manuais digitais? (0 ponto)



#### Análise dos questionários (Num universo de 13 encarregados de educação)

**a) 69%** dos encarregados de educação considerou que **o uso de manuais digitais diminuiu a carga da mochila do(a) seu/sua educando(a).**

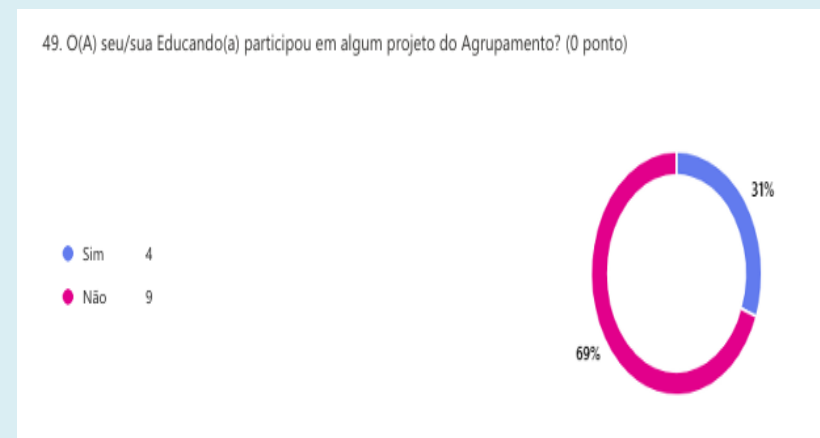
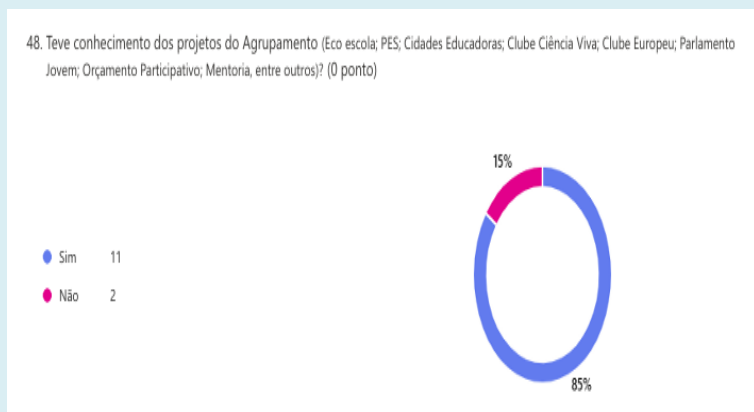
**b) 31%** dos encarregados de educação considerou que **o uso de manuais digitais não diminuiu a carga da mochila do(a) seu/sua educando(a).**

**a) 69%** dos encarregados de educação referiu que **o (a) seu/sua educando(a) adaptou-se com facilidade aos manuais escolares.**

**b) 31%** dos encarregados de educação referiu que **o (a) seu/sua educando(a) não se adaptou com facilidade aos manuais escolares.**

#### 4.4.5- Encarregados de Educação: 8.º e 9.º Anos (cont.)

### Eixo Pedagógico - Projetos



#### Análise dos questionários (Num universo de 13 encarregados de educação)

**a) 85% dos encarregados de educação teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.**

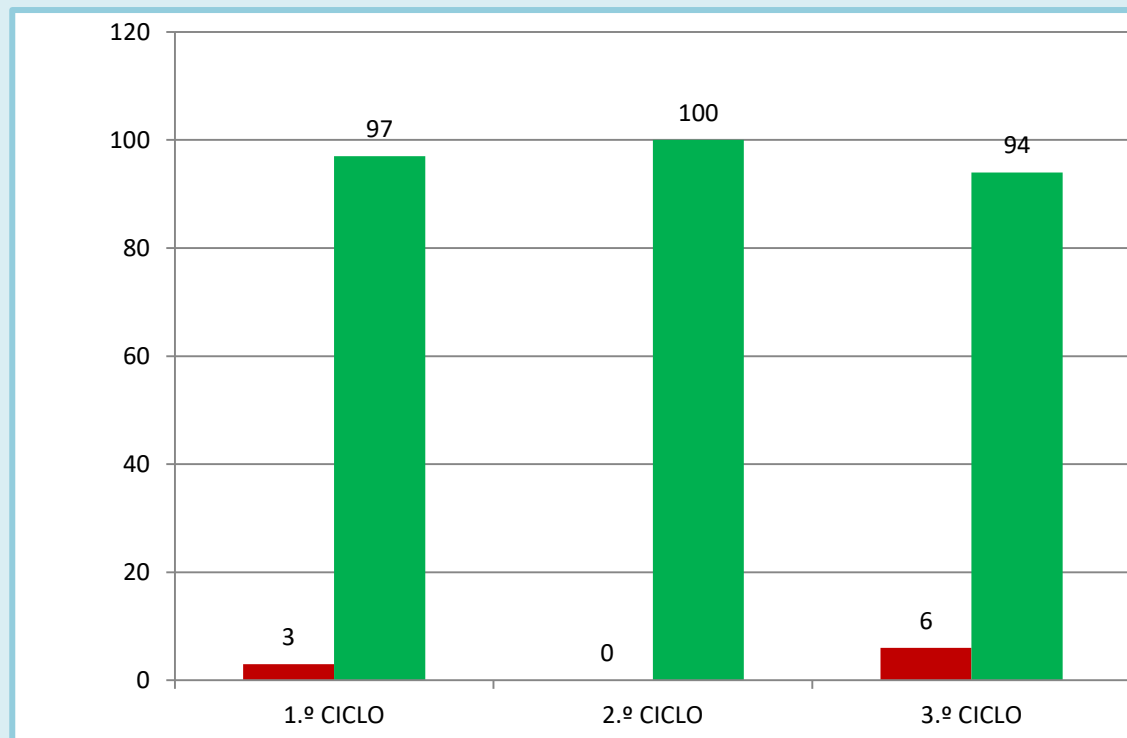
**b) 15% dos encarregados de educação não teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.**

**a) 69% dos encarregados de educação referiu que o (a) seu/sua educando(a) não participou em algum projeto do Agrupamento.**

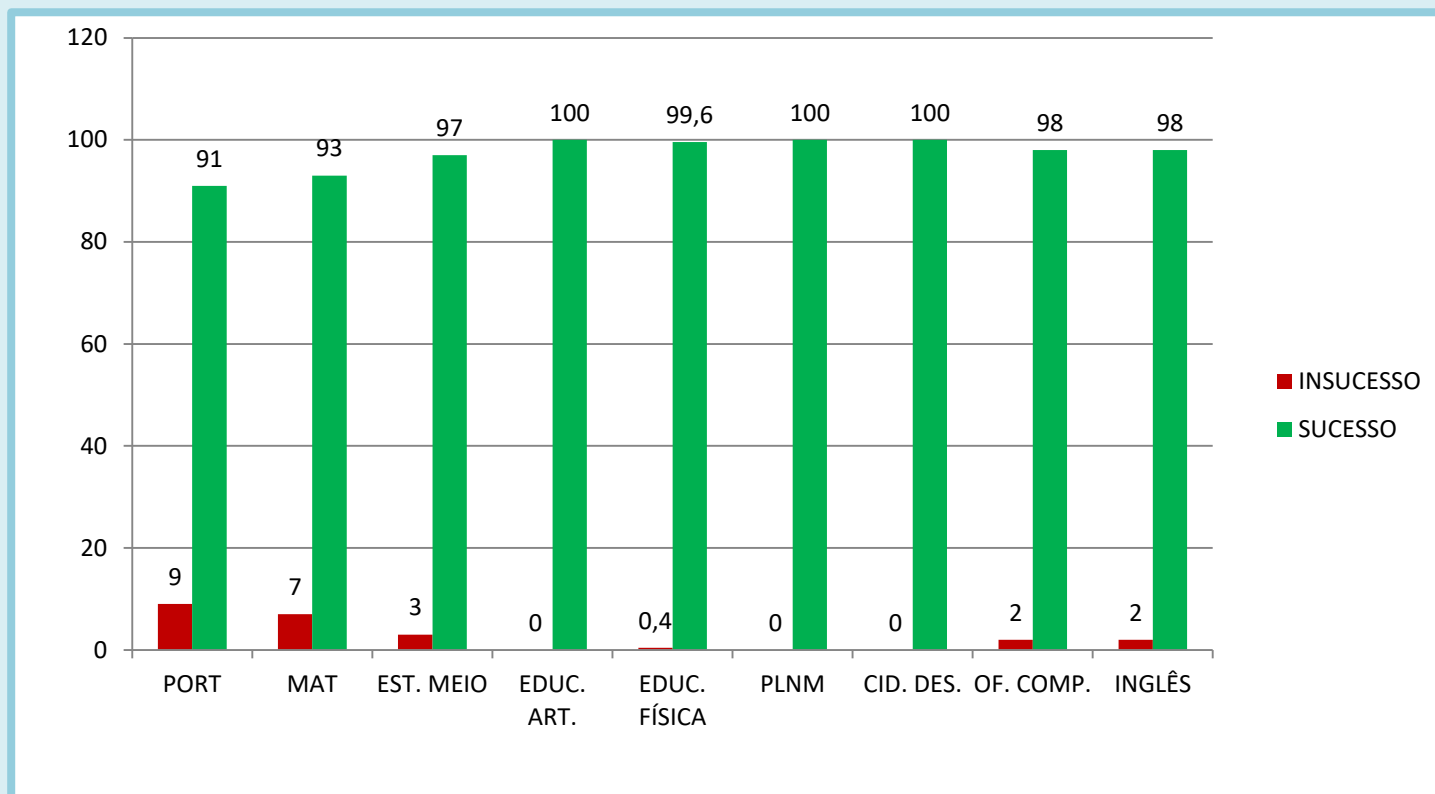
**b) 31% dos encarregados de educação referiu que o (a) seu/sua educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento.**

## 5- Análise por Ciclos

### 5.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º/2.º/3.º Ciclos (%)

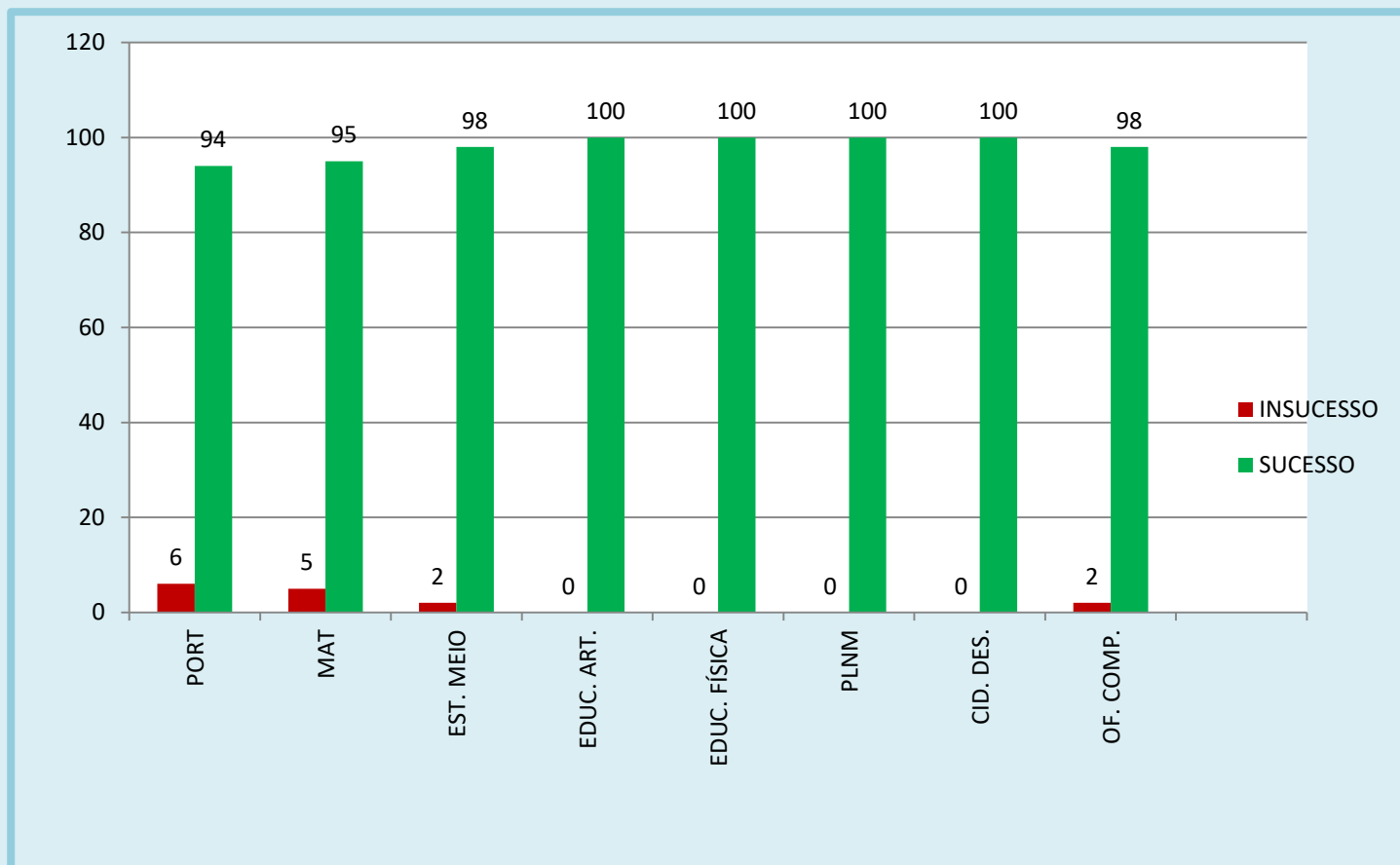


## 5.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º Ciclo (%)

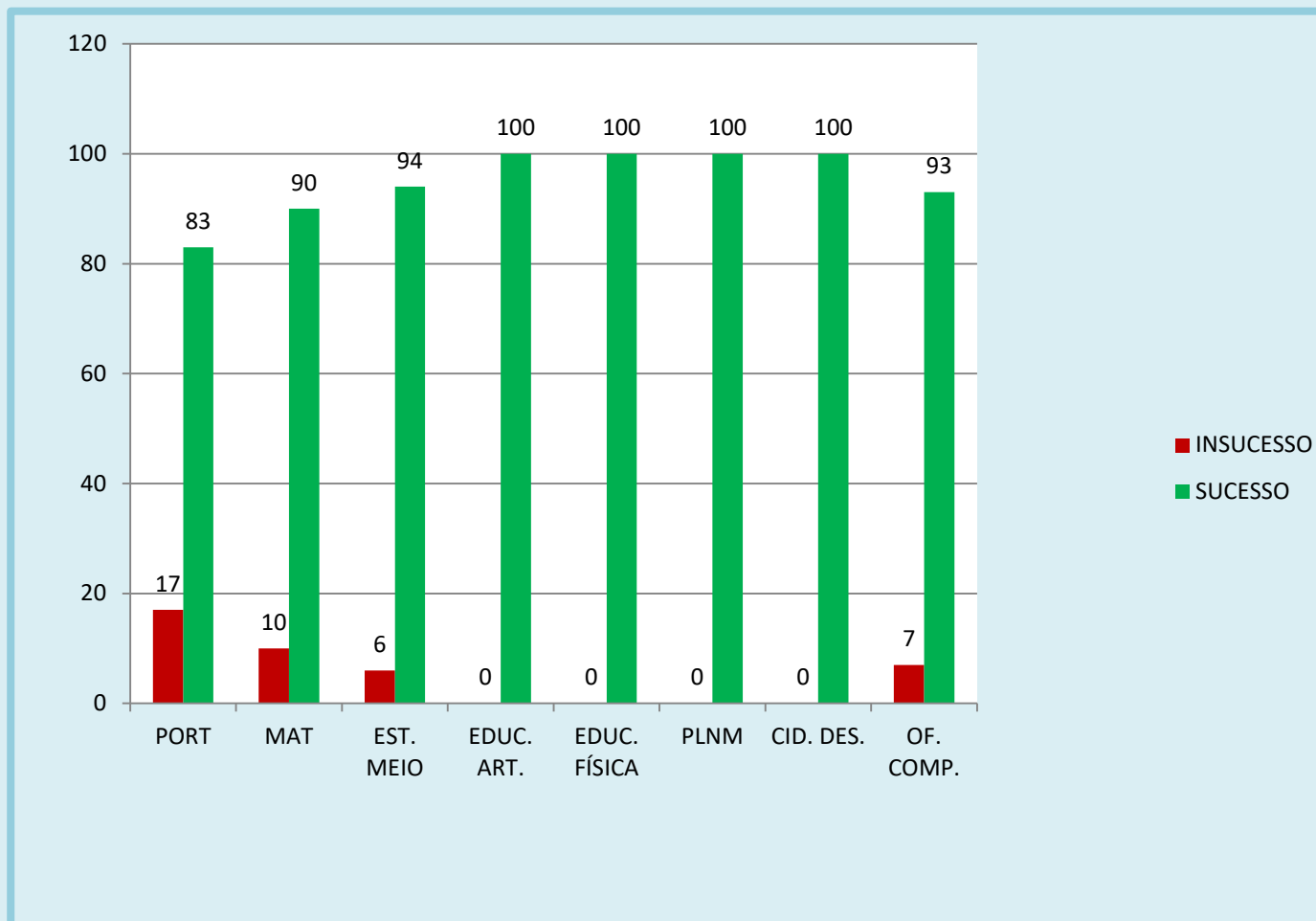


### 5.2.1- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 1.º Ciclo

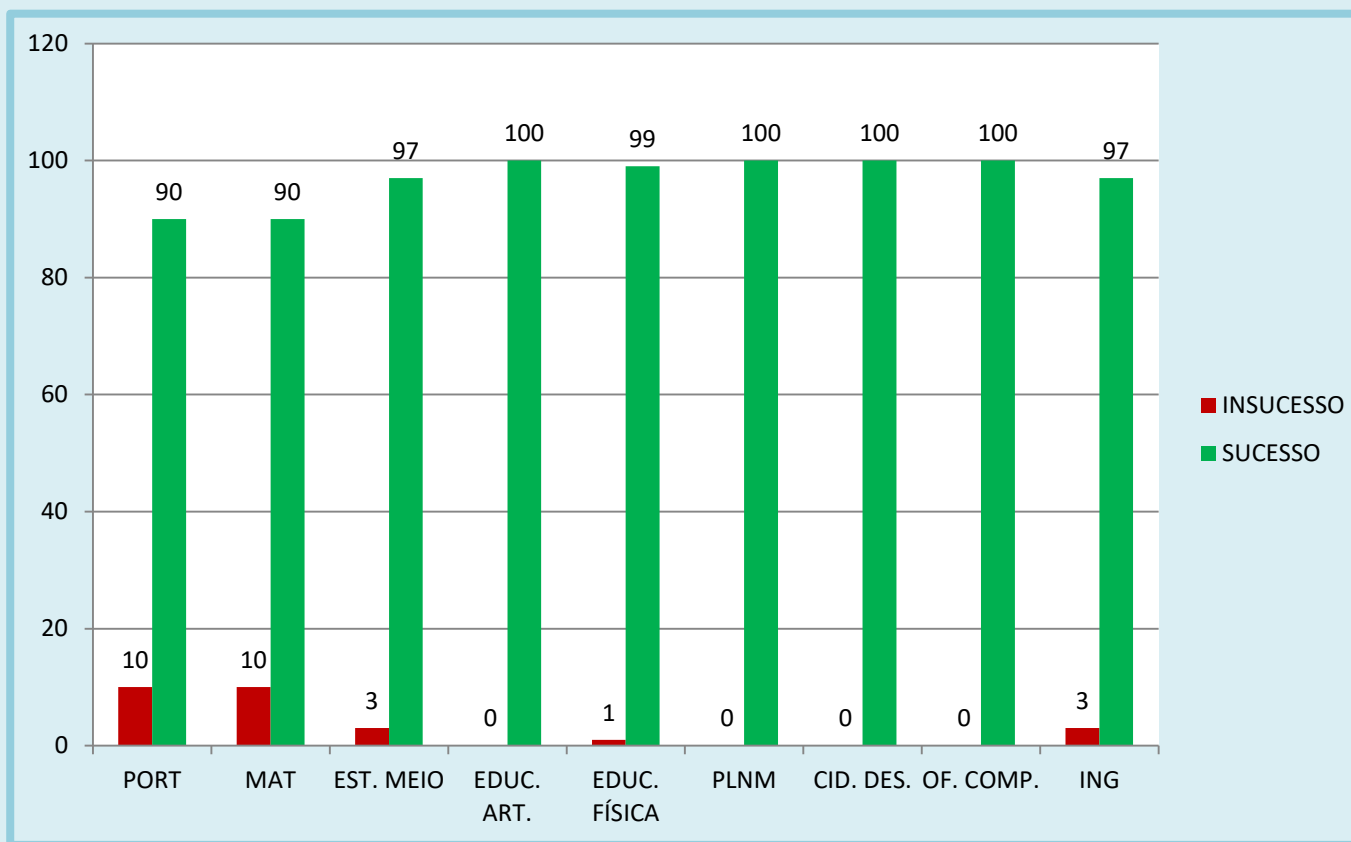
#### 5.2.1.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º Ano de Escolaridade (%)



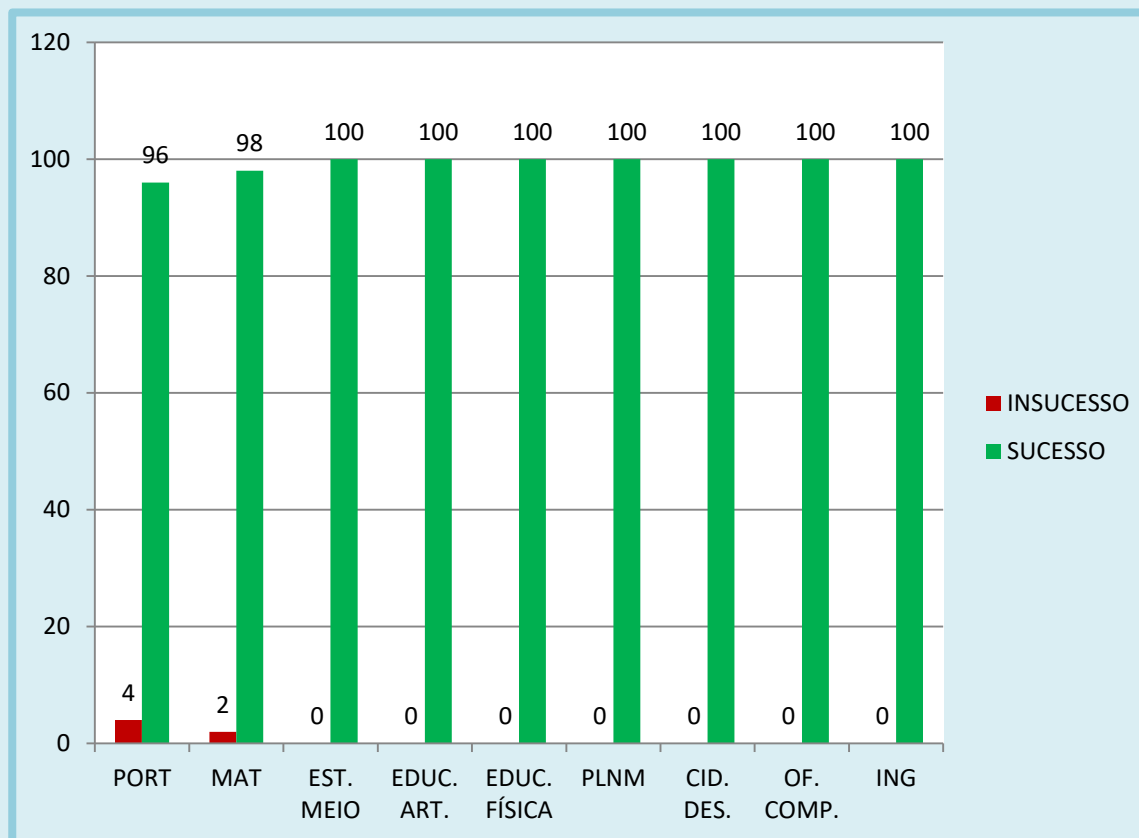
### 5.2.1.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 2.º Ano de Escolaridade (%)



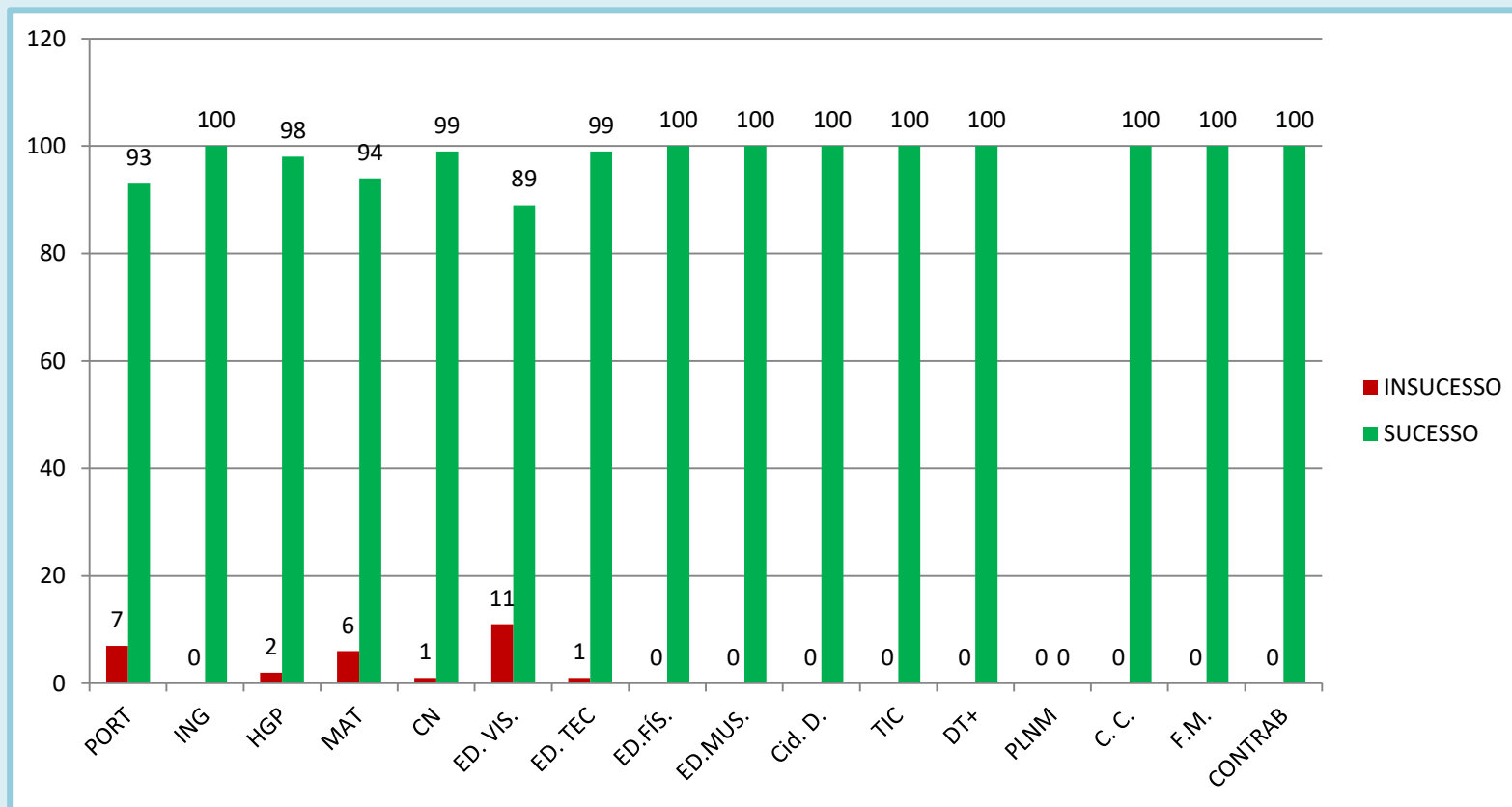
### 5.2.1.3- Gráfico do sucesso/insucesso no 3.º Ano de Escolaridade (%)



### 5.2.1.4- Gráfico do sucesso/insucesso no 4.º Ano de Escolaridade (%)

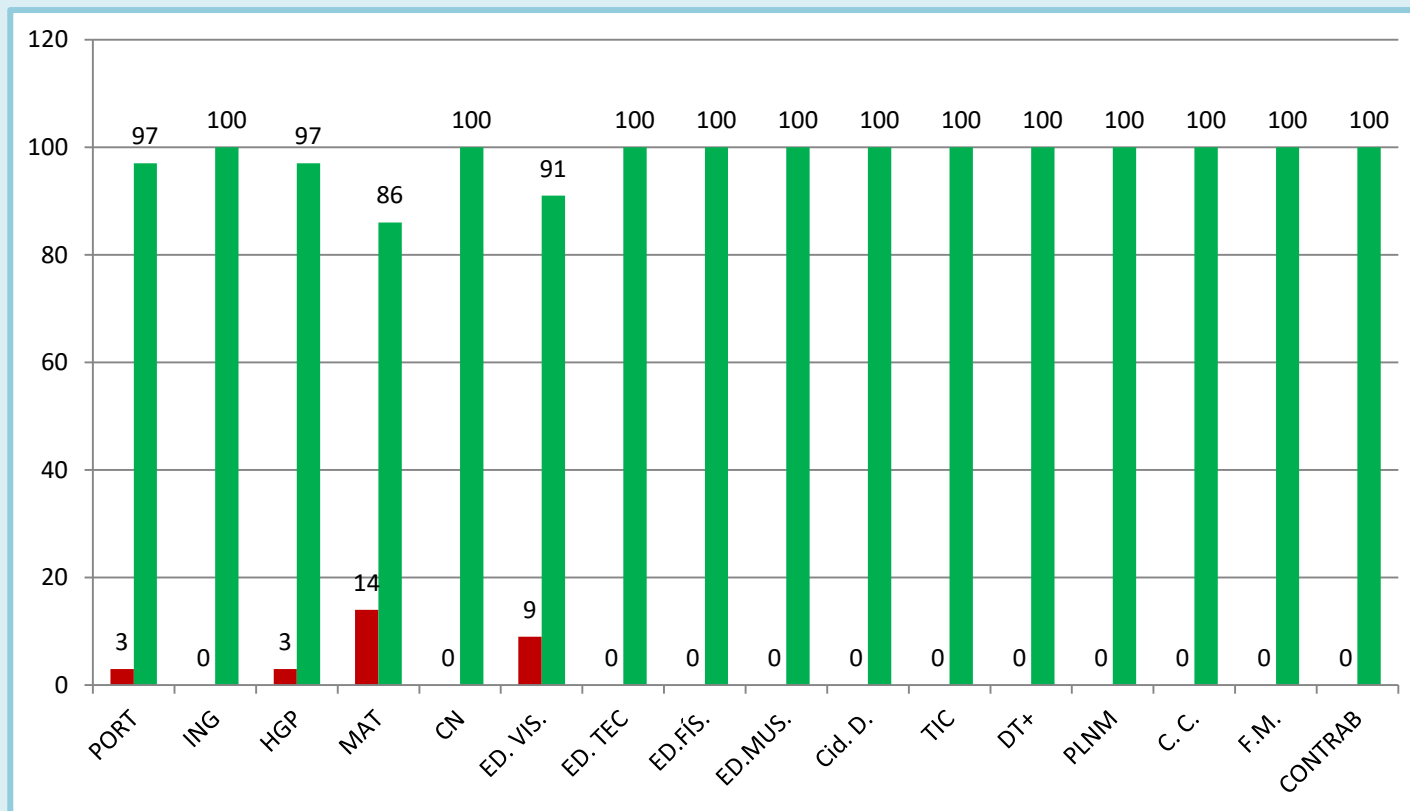


### 5.3.- Gráfico do sucesso/insucesso no 2.º Ciclo (%)

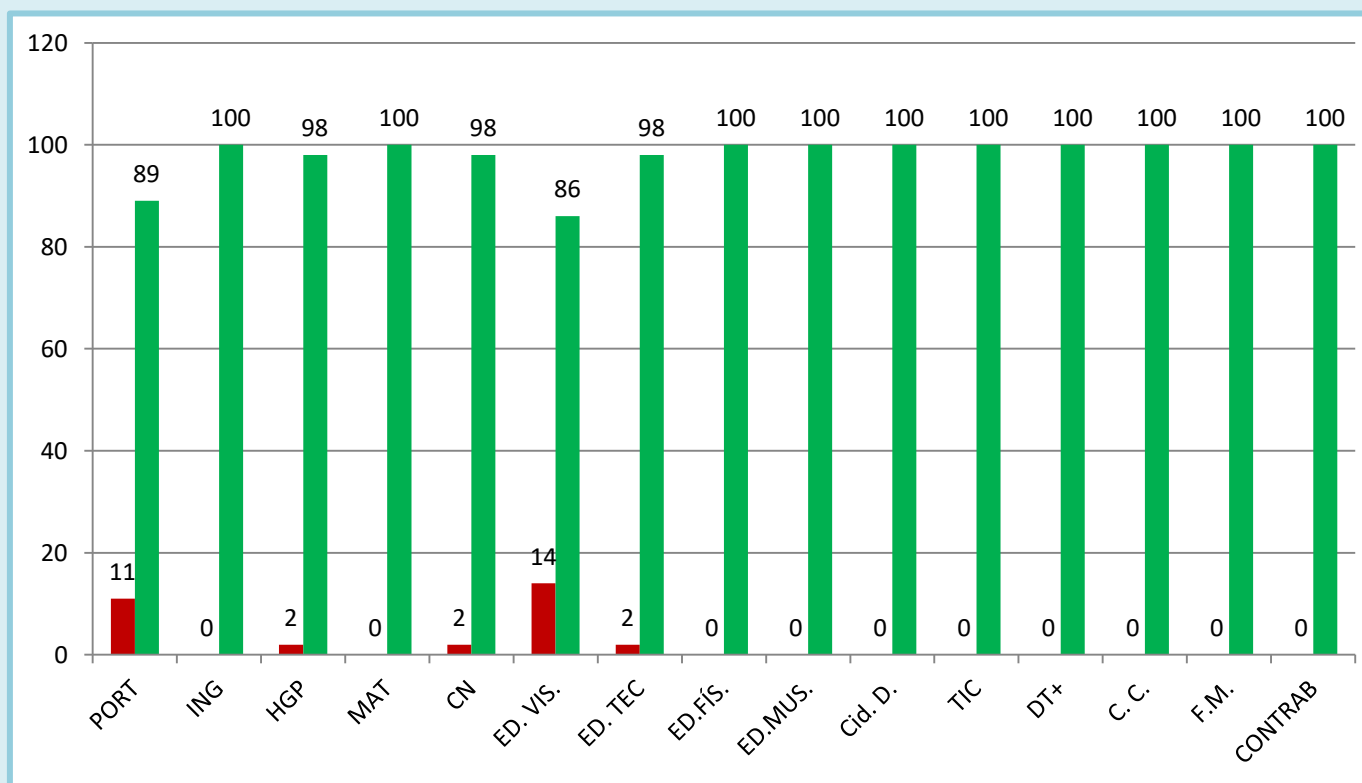


### 5.3.1- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 2.º Ciclo

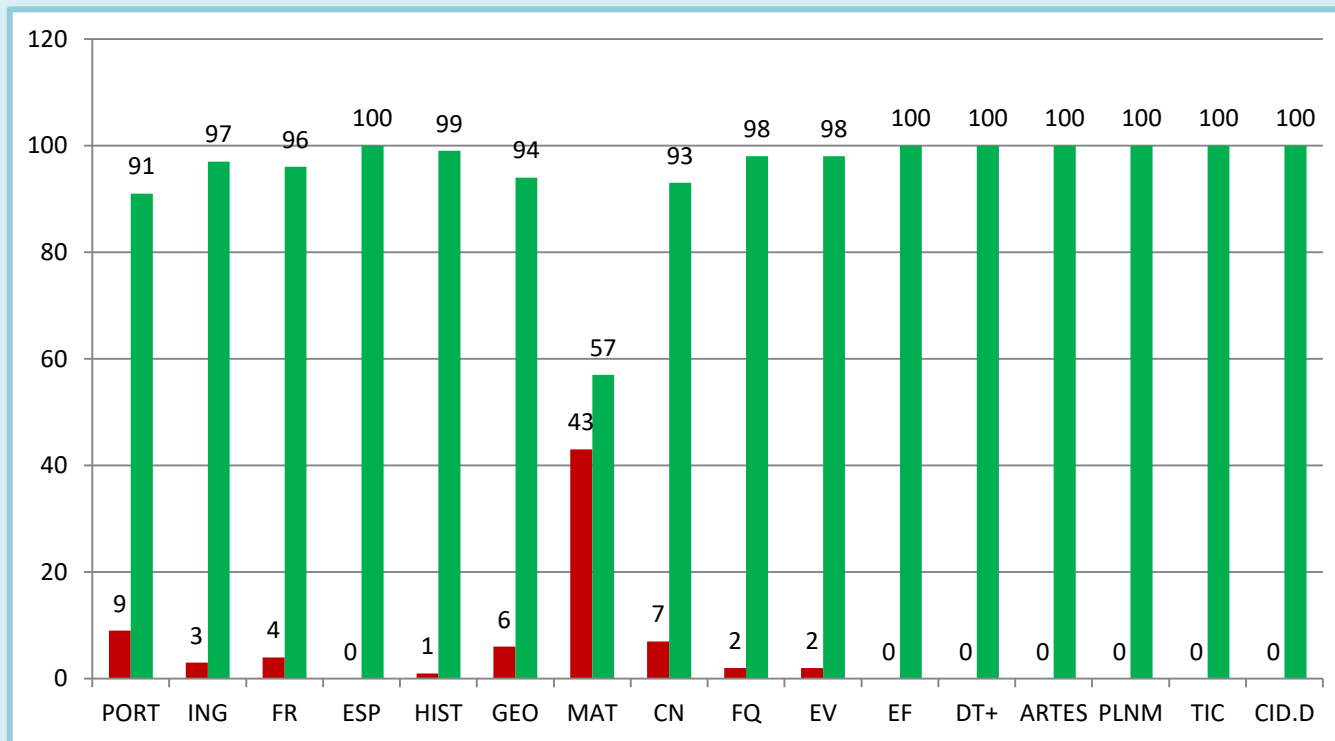
#### 5.3.1.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 5.º Ano de Escolaridade (%)



### 5.3.1.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 6.º Ano de Escolaridade (%)

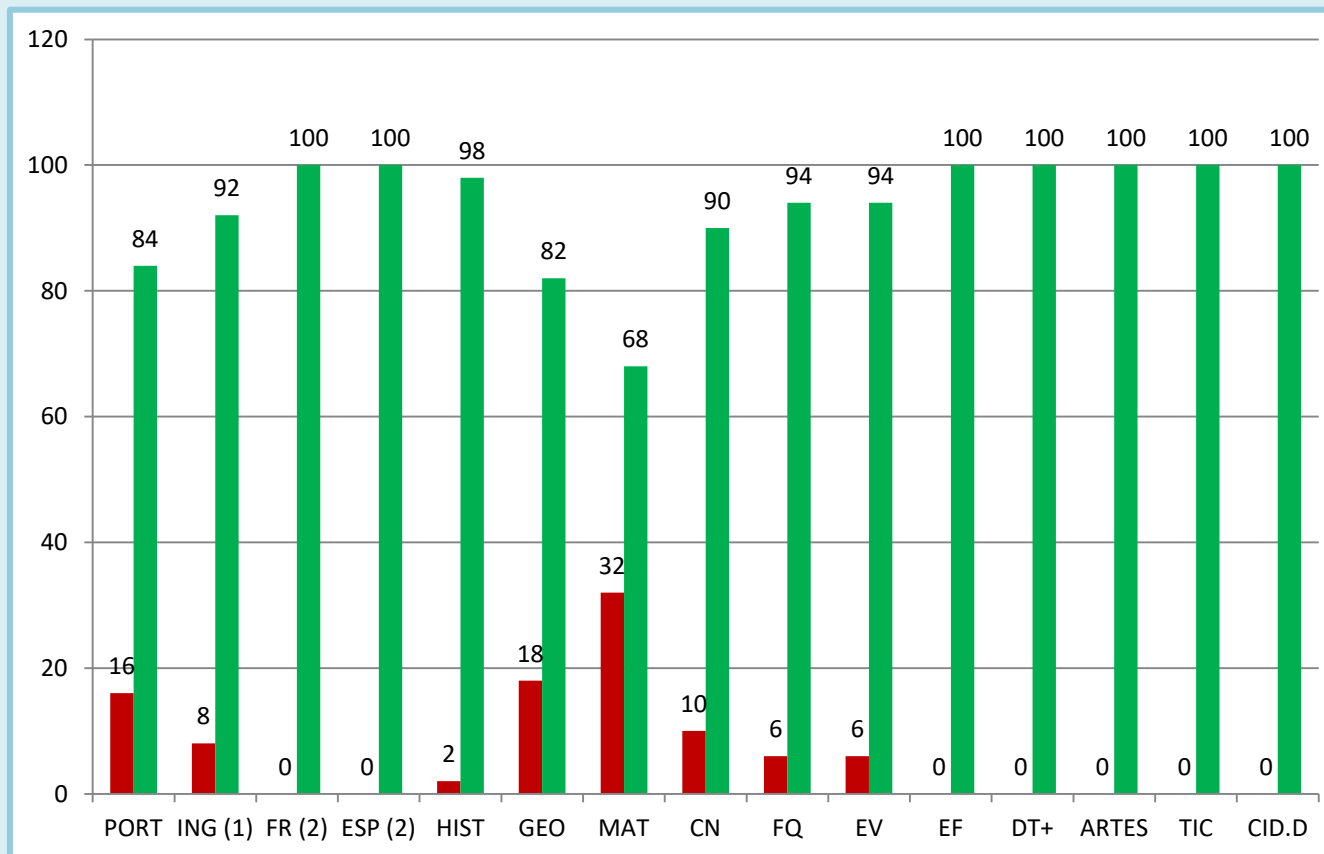


### 5.4- Gráfico do sucesso/insucesso no 3.º Ciclo (%)

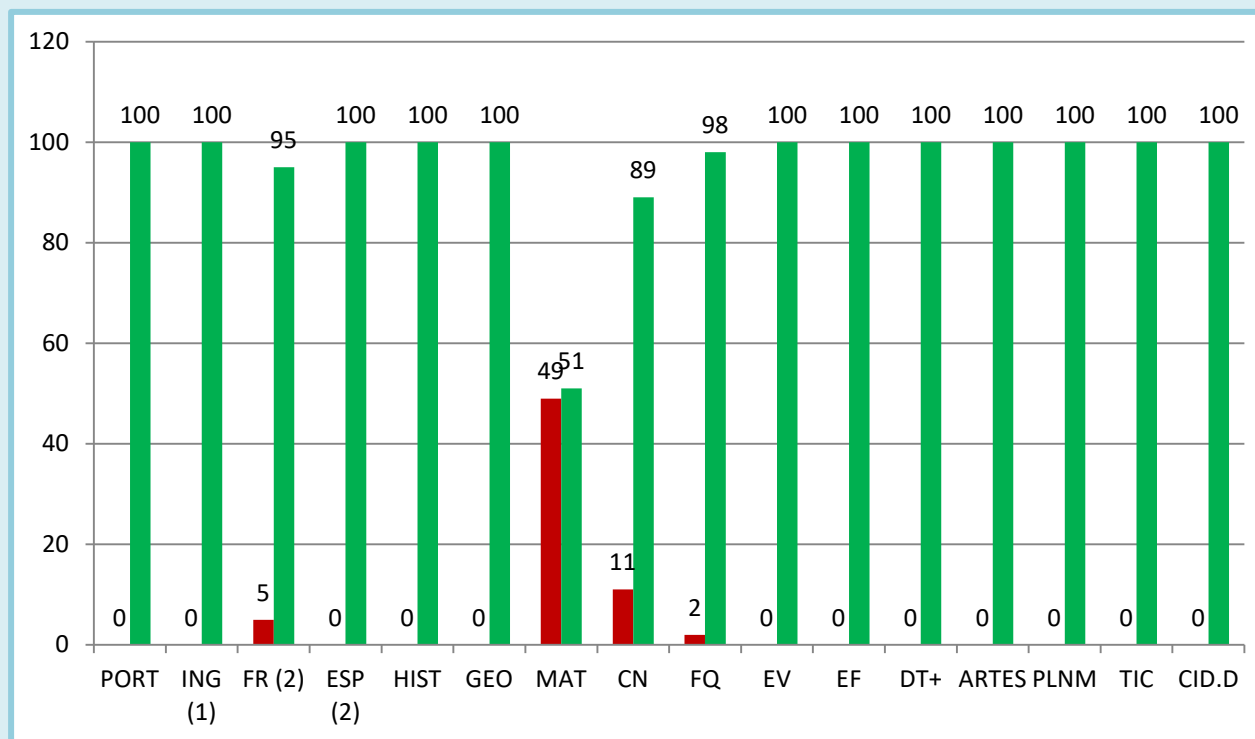


### 5.4.1- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 3.º Ciclo

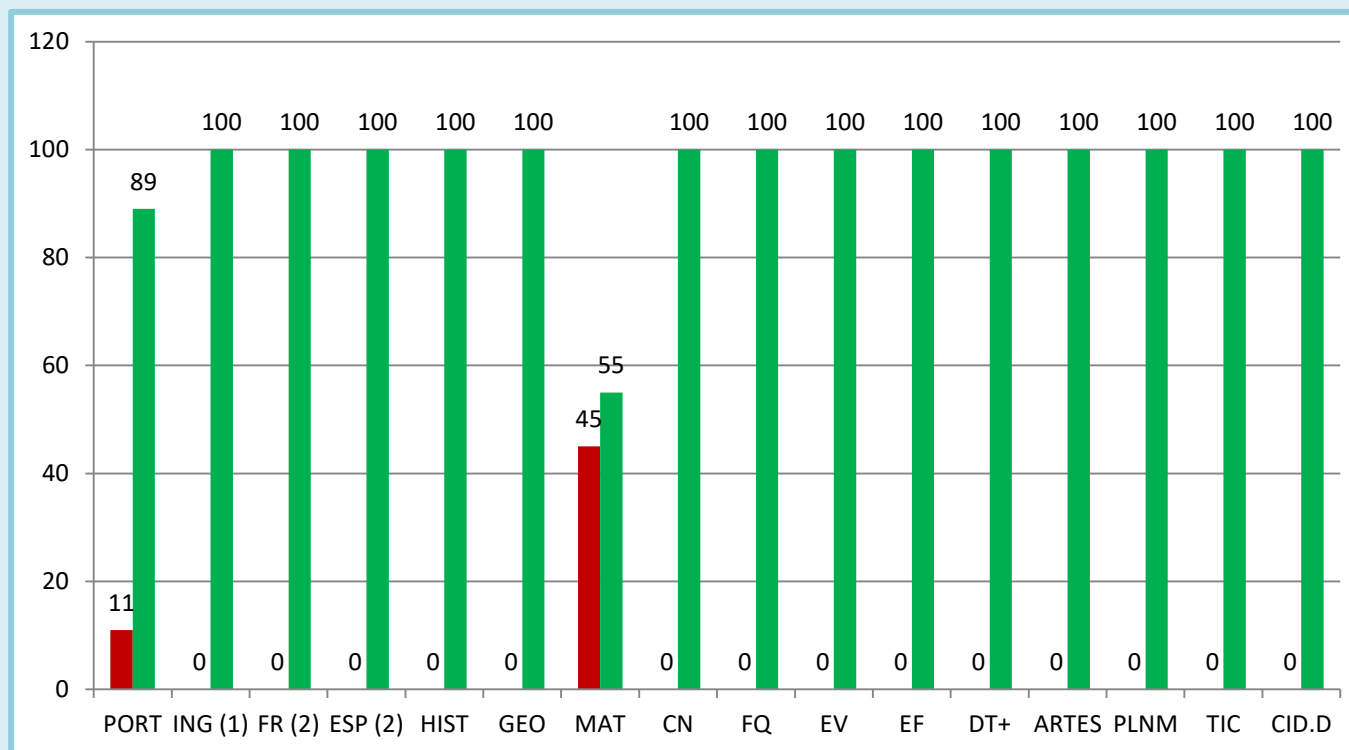
#### 5.4.1.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 7.º Ano de Escolaridade (%)



### 5.4.1.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 8.º Ano de Escolaridade (%)



### 5.4.1.3- Gráfico do sucesso/insucesso no 9.º Ano de Escolaridade (%)



## 6 - Comparativo da taxa de insucesso e da qualidade de sucesso – 1.º Ciclo

| Ano de Escolaridade           | Disciplinas        | % Insucesso            |           |                        |     | % Qualidade do Sucesso |       |     |                        |       |     |                        |       |     |                        |       |     |
|-------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|------------------------|-----|------------------------|-------|-----|------------------------|-------|-----|------------------------|-------|-----|------------------------|-------|-----|
|                               |                    | 1.º Semestre 2023/2024 |           | 1.º Semestre 2024/2025 |     | 1.º Semestre 2023/2024 |       |     | 1.º Semestre 2024/2025 |       |     | 2.º Semestre 2023/2024 |       |     | 2.º Semestre 2024/2025 |       |     |
|                               |                    | Bom                    | Muito Bom | Total                  | Bom | Muito Bom              | Total | Bom | Muito Bom              | Total | Bom | Muito Bom              | Total | Bom | Muito Bom              | Total |     |
| 1.º Ano<br>L@bmunido.com      | Português          | 9%                     | 3%        | 9%                     | 6%  | 47%                    | 12%   | 59% | 41%                    | 20%   | 61% | 32%                    | 34%   | 66% | 38%                    | 33%   | 71% |
|                               | Matemática         | 2%                     | 2%        | 3%                     | 5%  | 45%                    | 34%   | 79% | 56%                    | 26%   | 82% | 40%                    | 43%   | 83% | 45%                    | 37%   | 82% |
|                               | Estudo do Meio     | 0%                     | 2%        | 0%                     | 2%  | 52%                    | 34%   | 86% | 50%                    | 31%   | 81% | 40%                    | 53%   | 93% | 42%                    | 42%   | 84% |
|                               | Educação Artística | 0%                     | 0%        | 0%                     | 0%  | 62%                    | 3%    | 65% | 67%                    | 0%    | 67% | 59%                    | 9%    | 68% | 35%                    | 23%   | 58% |
| 2.º Ano<br>L@bcriativo.com    | Português          | 8%                     | 16%       | 8%                     | 17% | 33%                    | 33%   | 66% | 38%                    | 20%   | 58% | 33%                    | 30%   | 63% | 36%                    | 18%   | 54% |
|                               | Matemática         | 7%                     | 15%       | 7%                     | 10% | 33%                    | 31%   | 64% | 36%                    | 31%   | 67% | 37%                    | 32%   | 69% | 36%                    | 25%   | 61% |
|                               | Estudo do Meio     | 4%                     | 6%        | 3%                     | 6%  | 29%                    | 44%   | 73% | 52%                    | 19%   | 71% | 30%                    | 49%   | 79% | 48%                    | 20%   | 68% |
|                               | Educação Artística | 1%                     | 0%        | 0%                     | 0%  | 44%                    | 35%   | 79% | 69%                    | 16%   | 85% | 45%                    | 35%   | 80% | 72%                    | 9%    | 81% |
| 3.º Ano<br>L@bexperiencia.com | Português          | 0%                     | 11%       | 0%                     | 10% | 43%                    | 20%   | 63% | 36%                    | 23%   | 59% | 42%                    | 26%   | 68% | 34%                    | 22%   | 56% |
|                               | Matemática         | 9%                     | 7%        | 0%                     | 10% | 41%                    | 18%   | 59% | 38%                    | 18%   | 56% | 40%                    | 24%   | 64% | 29%                    | 24%   | 53% |
|                               | Estudo do Meio     | 2%                     | 3%        | 0%                     | 3%  | 45%                    | 38%   | 83% | 46%                    | 29%   | 74% | 49%                    | 31%   | 80% | 46%                    | 30%   | 76% |
|                               | Educação Artística | 2%                     | 0%        | 0%                     | 0%  | 52%                    | 27%   | 79% | 56%                    | 19%   | 75% | 60%                    | 31%   | 91% | 49%                    | 30%   | 79% |
|                               | Inglês             | 2%                     | 12%       | 0%                     | 3%  | 41%                    | 32%   | 73% | 34%                    | 4%    | 38% | 36%                    | 55%   | 91% | 59%                    | 17%   | 76% |
| 4.º Ano<br>L@bcomunica.com    | Português          | 4%                     | 4%        | 0%                     | 4%  | 52%                    | 15%   | 67% | 46%                    | 27%   | 73% | 46%                    | 17%   | 63% | 62%                    | 30%   | 92% |
|                               | Matemática         | 6%                     | 6%        | 7%                     | 2%  | 26%                    | 19%   | 45% | 30%                    | 13%   | 43% | 24%                    | 22%   | 46% | 33%                    | 31%   | 64% |
|                               | Estudo do Meio     | 6%                     | 0%        | 0%                     | 0%  | 50%                    | 22%   | 72% | 33%                    | 43%   | 76% | 54%                    | 24%   | 78% | 43%                    | 37%   | 80% |
|                               | Educação Artística | 0%                     | 0%        | 0%                     | 0%  | 56%                    | 26%   | 82% | 58%                    | 38%   | 96% | 54%                    | 30%   | 84% | 56%                    | 37%   | 93% |
|                               | Inglês             | 2%                     | 17%       | 0%                     | 0%  | 55%                    | 25%   | 80% | 32%                    | 25%   | 57% | 46%                    | 41%   | 87% | 39%                    | 28%   | 67% |

## 6.1- Análise dos resultados do insucesso nas disciplinas que articulam com o (s) L@b (s) - 1.º Ciclo Anos letivos 2023/2024 e 2024/2025

### Apreciação global do INSUCESSO

- Relativamente ao **insucesso**, pode afirmar-se que em todas as disciplinas que articulam com o “L@b”, no 1.º e 2.º anos, ocorreu o seguinte:

- **1.º Ano** (4 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística)

| Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025   | Ano letivo 2023/2024   | Ano letivo 2024/2025  |
|---|--|--|---|
| 1.º Semestre  | 1.º Semestre   | 2.º Semestre   | 2.º Semestre  |
| - Houve <b>insucesso</b> em <b>duas disciplinas</b> : Português (9%) e Matemática (2%). | - Houve <b>insucesso</b> em <b>três disciplinas</b> : Português (3%), Matemática (2%) e Estudo do Meio (2%). | - <b>Manteve-se o insucesso</b> em <b>duas disciplinas</b> : Português (9%) e Matemática (3%). | - <b>Aumentou o insucesso para três disciplinas</b> : Português (diminuição de 9% para 6%), Matemática (aumentou de 3% para 5%) e Estudo do Meio (surgiu com 2%). |

- **2.º Ano** (4 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística)

| Ano letivo 2023/2024   | Ano letivo 2024/2025   | Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025  |
|--|--|---|---|
| 1.º Semestre   | 1.º Semestre   | 2.º Semestre  | 2.º Semestre  |
| - Houve <b>insucesso</b> nas <b>quatro disciplinas</b> : Português (8%), Matemática (7%), Estudo do Meio (4%) e Educação Artística (1%). | - Houve <b>um aumento do insucesso</b> em <b>três disciplinas</b> : Português (passou para 16%), Matemática (passou para 15%), Estudo do Meio (passou para 6%) e <b>desapareceu na disciplina</b> de Educação Artística. | - Houve <b>insucesso</b> em <b>três disciplinas</b> : Português (8%), Matemática (7%), Estudo do Meio (3%). | - Houve <b>um aumento do insucesso</b> em <b>três disciplinas</b> : Português (passou para 17%), Matemática (passou para 10%), Estudo do Meio (passou para 6%). |

## 6.1- Análise dos resultados do insucesso nas disciplinas que articulam com o (s) L@b (s) - 1.º Ciclo Anos letivos 2023/2024 e 2024/2025 (cont.)

### Apreciação global do INSUCESSO (cont.)

- Relativamente ao **insucesso**, pode afirmar-se que em todas as disciplinas que articulam com o “L@b”, no 3.º e 4.º anos, ocorreu o seguinte:

- **3.º Ano** (5 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Inglês)

| Ano letivo 2023/2024   | Ano letivo 2024/2025   | Ano letivo 2023/2024                              | Ano letivo 2024/2025   |
|--|--|---|--|
| 1.º Semestre   | 1.º Semestre   | 2.º Semestre                                      | 2.º Semestre   |
| - Houve <b>insucesso</b> em <b>quatro disciplinas</b> : Matemática (9%), Estudo do Meio (2%), Educação Artística (2%) e Inglês (2%). | - <b>Surge insucesso</b> na disciplina de Português (11%); <b>reduz o insucesso</b> na disciplina de Matemática (7%); <b>umenta o insucesso</b> nas disciplinas de Estudo do Meio (3%) e Inglês (12%). | - Não há taxa de insucesso em nenhuma disciplina. | - Houve um <b>surgimento de insucesso</b> em <b>quatro</b> disciplinas: <b>Português</b> (10%), Matemática (10%), Estudo do Meio (3%) e Inglês (3%). |

- **4.º Ano** (5 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Inglês)

| Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025   | Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025   |
|---|--|---|--|
| 1.º Semestre  | 2.º Semestre   | 1.º Semestre  | 2.º Semestre   |
| - Houve <b>insucesso</b> em <b>quatro disciplinas</b> : Português (4%), Matemática (6%), Estudo do Meio (6%) e Inglês (2%). | - Houve um <b>aumento do insucesso</b> em <b>uma disciplina</b> : Matemática (7%). | - Houve <b>insucesso</b> em <b>três disciplinas</b> : Português (4%), Matemática (6%) e Inglês (17%). | - <b>Manteve-se o insucesso na disciplina</b> de Português (4%) e diminuiu na disciplina de Matemática (passou para 2%). |

## 6.2- Apreciação global do insucesso – Ano letivo 2023/2024 com o Ano letivo 2024/2025

### 6.2.1 – 1.º Ano - L@bmundo.com e 2.º Ano - L@bcriativo.com

#### Apreciação global do INSUCESSO no 1.º Ano - L@bmundo.com

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025  | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve uma <b>redução</b> de 9% para 3%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> manteve-se nos 2%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> houve um <b>aumento</b> de 0% para 2%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> <b>não houve</b> insucesso.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve uma <b>redução</b> de 9% para 6%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve um <b>aumento</b> de 3% para 5%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> houve um <b>aumento</b> de 0% para 2%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> <b>não houve</b> insucesso.</li> </ul> |

#### Apreciação global do INSUCESSO no 2.º Ano - L@bcriativo.com

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve um <b>aumento</b> de 8% para 16%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve um <b>aumento</b> de 7% para 15%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> houve um <b>aumento</b> de 4% para 6%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> houve uma <b>redução</b> de 1% para 0%.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve um <b>aumento</b> de 8% para 17%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve um <b>aumento</b> de 7% para 10%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> houve um <b>aumento</b> de 3% para 6%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> <b>não houve</b> insucesso.</li> </ul> |

### 6.2.2 – 3.º Ano – L@bexperiência.com e 4.º Ano – L@bcomunica.com

#### Apreciação global do INSUCESSO no 3.º Ano - L@bexperiência.com

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025  | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve um <b>aumento de 0%</b> para 11%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve uma <b>diminuição de 9%</b> para 7%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> houve um <b>aumento de 2%</b> para 3%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> houve uma <b>redução de 2%</b> para 0%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Inglês</b> houve um <b>aumento de 2%</b> para 12%.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve um <b>aumento de 0%</b> para 10%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve um <b>aumento de 0%</b> para 10%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> houve um <b>aumento de 0%</b> para 3%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> <b>não houve</b> insucesso;</li> <li>- Na disciplina de <b>Inglês</b> houve um <b>aumento de 0%</b> para 3%.</li> </ul> |

#### Apreciação global do INSUCESSO no 4.º Ano - L@bcomunica.com

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> <b>manteve-se</b> nos 4%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> <b>manteve-se</b> os 6%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> houve uma <b>diminuição de 6%</b> para 0%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> <b>manteve-se</b> os 0%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Inglês</b> houve um <b>aumento de 2%</b> para 17%.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve um <b>aumento de 0%</b> para 4%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve uma <b>diminuição de 7%</b> para 2%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> <b>manteve-se</b> os 0%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> <b>manteve-se</b> os 0%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Inglês</b> <b>manteve-se</b> os 0%.</li> </ul> |

### 6.3 - Análise da qualidade do sucesso nas menções: BOM e MUITO BOM

#### Menções de: Bom e Muito Bom

**NOTA:**

- Relativamente às disciplinas que articulam com o “L@b”, no 1.º e 2.ºanos, considerou-se o TOTAL de menções: BOM e MUITO BOM;
- As comparações são alusivas ao mesmo semestre de anos letivos consecutivos.

**- 1.º Ano (4 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística)**

| Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025   | Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025  |
|---|--|---|---|
| 1.º Semestre  | 1.º Semestre   | 2.º Semestre  | 2.º Semestre  |
| Português (59%), Matemática (79%), Estudo do Meio (86%) e Educação Artística (65%). | - Houve um <b>aumento</b> nas disciplinas: Português (passou para 61%), Matemática (passou para 82%) e Educação Artística (passou para 67%); houve uma <b>redução</b> na disciplina de Estudo do Meio (passou para 81%). | Português (66%), Matemática (83%), Estudo do Meio (93%) e Educação Artística (68%). | - Houve um <b>aumento</b> na disciplina de Português (passou para 71%); Houve uma <b>redução</b> nas disciplinas de: Matemática (passou para 82%), Estudo do Meio (passou para 84%) e Educação Artística (passou para 58%). |

**- 2.º Ano (4 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística)**

| Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025  | Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025  |
|---|---|---|---|
| 1.º Semestre  | 1.º Semestre  | 2.º Semestre  | 2.º Semestre  |
| Português (66%), Matemática (64%), Estudo do Meio (73%) e Educação Artística (79%). | - Houve um <b>aumento</b> nas disciplinas: Matemática (passou para 67%) e Educação Artística (passou para 85%); houve uma <b>redução</b> nas disciplinas de: Português (passou para 58% e Estudo do Meio (passou para 71%). | Português (63%), Matemática (69%), Estudo do Meio (79%) e Educação Artística (80%). | - Houve um <b>aumento</b> na disciplina de Educação Artística (passou para 81%); houve uma <b>redução</b> nas disciplinas de: Português (passou para 54%), Matemática passou para (61%) e Estudo do Meio (passou para 68%). |

### 6.3 - Análise da qualidade do sucesso nas menções: BOM e MUITO BOM (cont.)

#### Menções de Bom e Muito Bom (cont.)

- 3.º Ano (5 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Inglês)

| Ano letivo 2023/2024   | Ano letivo 2024/2025  | Ano letivo 2023/2024   | Ano letivo 2024/2025  |
|--|---|--|---|
| 1.º Semestre   | 1.º Semestre  | 2.º Semestre   | 2.º Semestre  |
| Português (63%), Matemática (59%), Estudo do Meio (83%) e Educação Artística (79%) e Inglês (73%). | - Houve uma <b>redução</b> em todas as disciplinas: Português (passou para 59%), Matemática (passou para 56%), Estudo do Meio (passou para 74%), Educação Artística (passou para 75%) e Inglês (passou para 38%). | Português (68%), Matemática (64%), Estudo do Meio (80%) e Educação Artística (91%) e Inglês (91%). | - Houve uma <b>redução</b> em todas as disciplinas: Português (passou para 56%), Matemática (passou para 53%), Estudo do Meio (passou para 76%), Educação Artística (passou para 79%) e Inglês (passou para 76%). |

- 4.º Ano (5 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Inglês)

| Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025   | Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025   |
|---|--|---|--|
| 1.º Semestre  | 1.º Semestre   | 2.º Semestre  | 2.º Semestre   |
| Português (67%), Matemática (45%), Estudo do Meio (72%), Educação Artística (79%) e Inglês (80%). | - Houve um <b>aumento</b> nas disciplinas: Português (passou para 73%), Estudo do Meio (passou para 76%) e Educação Artística (passou para 96%); houve uma <b>diminuição</b> nas disciplinas: Matemática (43%) e Inglês (57%). | Português (63%), Matemática (46%), Estudo do Meio (78%), Educação Artística (84%) e Inglês (87%). | - Houve um <b>aumento</b> nas disciplinas de Português (passou para 92%), Matemática (passou para 64%), Estudo do Meio (passou para 80%) e Educação Artística (passou para 93%); houve uma <b>redução</b> na disciplina de Inglês (passou para 67%). |

## 6.4 - Apreciação global do sucesso – Ano letivo 2023/2024 com o Ano letivo 2024/2025

### Apreciação global do SUCESSO no 1.º Ano

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025  | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve um <b>aumento</b> de 59% para 61%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve um <b>aumento</b> de 79% para 82%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> houve uma <b>diminuição</b> de 86% para 81%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> houve um <b>aumento</b> de 65% para 67%.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve um <b>aumento</b> de 66% para 71%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve uma <b>redução</b> de 83% para 82%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> houve uma <b>redução</b> de 93% para 84%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> houve uma <b>redução</b> de 68% para 58%.</li> </ul> |

### Apreciação global do SUCESSO no 2.º Ano

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025  | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve uma <b>diminuição</b> de 66% para 58%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve um <b>aumento</b> de 64% para 67%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> houve uma <b>diminuição</b> de 73% para 71%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> houve um <b>aumento</b> de 79% para 85%.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> houve um <b>aumento</b> de 80% para 81%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve uma <b>redução</b> de 63% para 54%.</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve uma <b>redução</b> de 69% para 61%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> houve uma <b>redução</b> de 79% para 68%;</li> </ul> |

## 6.4 - Apreciação global do sucesso – Ano letivo 2023/2024 com o Ano letivo 2024/2025 (cont.)

### Apreciação global do SUCESSO no 3.º Ano

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve uma <b>diminuição</b> de 63% para 59%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve uma <b>diminuição</b> de 59% para 56%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> houve uma <b>diminuição</b> de 83% para 74%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> houve uma <b>diminuição</b> de 79% para 75%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Inglês</b> houve uma <b>diminuição</b> de 73% para 38%.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve uma <b>redução</b> de 68% para 56%.</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve uma <b>redução</b> de 64% para 53%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> houve uma <b>redução</b> de 80% para 76%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> houve uma <b>redução</b> de 91% para 79%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Inglês</b> houve uma <b>redução</b> de 91% para 76%.</li> </ul> |

### Apreciação global do SUCESSO no 4.º Ano

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve um <b>aumento</b> de 67% para 73%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve uma <b>diminuição</b> de 45% para 43%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> houve um <b>aumento</b> de 72% para 76%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> houve um <b>aumento</b> de 82% para 96%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Inglês</b> houve uma <b>diminuição</b> de 80% para 57%.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve um <b>aumento</b> de 63% para 92%.</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve um <b>aumento</b> de 46% para 64%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Estudo do Meio</b> houve um <b>aumento</b> de 78% para 80%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Artística</b> houve um <b>aumento</b> de 84% para 93%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Inglês</b> houve uma <b>redução</b> de 87% para 67%.</li> </ul> |

## 7- Comparativo da taxa de insucesso e da qualidade de sucesso – 2.º Ciclo

| Ano de Escolaridade           | Disciplinas                 | % Insucesso            |                        |                        |                        | % Qualidade do Sucesso |     |       |                        |     |       |                        |     |       |                        |     |       |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----|-------|------------------------|-----|-------|------------------------|-----|-------|------------------------|-----|-------|
|                               |                             | 1.º Semestre 2023/2024 | 1.º Semestre 2024/2025 | 2.º Semestre 2023/2024 | 2.º Semestre 2024/2025 | 1.º Semestre 2023/2024 |     |       | 1.º Semestre 2024/2025 |     |       | 2.º Semestre 2023/2024 |     |       | 2.º Semestre 2024/2025 |     |       |
|                               |                             |                        |                        |                        |                        | 4                      | 5   | Total | 4                      | 5   | Total | 4                      | 5   | Total | 4                      | 5   | Total |
| 5.º Ano<br>L@brmundo.com      | Português                   | 10%                    | 6%                     | 8%                     | 2%                     | 30%                    | 0%  | 30%   | 49%                    | 0%  | 49%   | 26%                    | 3%  | 29%   | 40%                    | 0%  | 40%   |
|                               | Inglês                      | 10%                    | 2%                     | 5%                     | 0%                     | 43%                    | 7%  | 50%   | 30%                    | 4%  | 34%   | 37%                    | 16% | 53%   | 40%                    | 6%  | 46%   |
|                               | HGP                         | Disciplina semestral   | Disciplina semestral   | 2%                     | 2%                     | Disciplina semestral   |     |       | Disciplina semestral   |     |       | 44%                    | 6%  | 50%   | 50%                    | 24% | 74%   |
|                               | Cidadania e Desenvolvimento |                        |                        | 0%                     | 0%                     | Disciplina semestral   |     |       | Disciplina semestral   |     |       | 42%                    | 8%  | 50%   | 38%                    | 46% | 84%   |
| 5.º Ano<br>L@bcriativo.com    | Educação Visual             | 3%                     | 6%                     | 0%                     | 6%                     | 32%                    | 0%  | 32%   | 32%                    | 2%  | 34%   | 38%                    | 2%  | 40%   | 38%                    | 6%  | 44%   |
|                               | Educação Tecnológica        | 2%                     | 2%                     | 0%                     | 0%                     | 29%                    | 2%  | 31%   | 44%                    | 10% | 54%   | 31%                    | 21% | 52%   | 46%                    | 14% | 60%   |
|                               | Educação Musical            | 0%                     | 0%                     | 0%                     | 0%                     | 64%                    | 3%  | 67%   | 74%                    | 12% | 86%   | 63%                    | 13% | 76%   | 58%                    | 18% | 76%   |
|                               | Ciências Naturais           | Disciplina semestral   | Disciplina semestral   | 0%                     | 0%                     | Disciplina semestral   |     |       | Disciplina semestral   |     |       | 45%                    | 8%  | 53%   | 56%                    | 18% | 74%   |
|                               | TIC                         |                        |                        | 0%                     | 0%                     | Disciplina semestral   |     |       | Disciplina semestral   |     |       | 94%                    | 5%  | 99%   | 74%                    | 8%  | 84%   |
| 6.º Ano<br>L@bcomunica.com    | Português                   | 6%                     | 14%                    | 0%                     | 11%                    | 49%                    | 0%  | 49%   | 37%                    | 0%  | 37%   | 29%                    | 6%  | 35%   | 40%                    | 0%  | 40%   |
|                               | Inglês                      | 2%                     | 8%                     | 0%                     | 0%                     | 38%                    | 2%  | 40%   | 35%                    | 8%  | 43%   | 33%                    | 13% | 46%   | 35%                    | 10% | 45%   |
|                               | Educação Visual             | 4%                     | 21%                    | 4%                     | 11%                    | 28%                    | 0%  | 28%   | 38%                    | 3%  | 41%   | 44%                    | 0%  | 44%   | 37%                    | 6%  | 43%   |
|                               | Educação Musical            | 0%                     | 0%                     | 0%                     | 0%                     | 34%                    | 11% | 45%   | 44%                    | 6%  | 50%   | 29%                    | 15% | 44%   | 42%                    | 11% | 53%   |
| 6.º Ano<br>L@bexperiência.com | HGP                         | Disciplina semestral   | Disciplina semestral   | 4%                     | 2%                     | Disciplina semestral   |     |       | Disciplina semestral   |     |       | 27%                    | 13% | 40%   | 46%                    | 16% | 62%   |
|                               | Cidadania e Desenvolvimento |                        |                        | 2%                     | 0%                     | Disciplina semestral   |     |       | Disciplina semestral   |     |       | 33%                    | 17% | 50%   | 52%                    | 21% | 63%   |
|                               | Matemática                  | 26%                    | 0%                     | 4%                     | 0%                     | 28%                    | 9%  | 37%   | 52%                    | 11% | 63%   | 25%                    | 15% | 40%   | 46%                    | 13% | 59%   |
|                               | Ciências Naturais           | Disciplina semestral   | Disciplina semestral   | 2%                     | 2%                     | Disciplina semestral   |     |       | Disciplina semestral   |     |       | 40%                    | 10% | 50%   | 51%                    | 8%  | 59%   |
|                               | TIC                         |                        |                        | 0%                     | 0%                     | Disciplina semestral   |     |       | Disciplina semestral   |     |       | 71%                    | 21% | 92%   | 48%                    | 14% | 62%   |

### 7.1- Análise dos resultados do insucesso nas disciplinas que articulam com o(s) L@b(s) – 2.º Ciclo

### Apreciação global do INSUCESSO

- Relativamente ao **insucesso**, pode afirmar-se que em todas as disciplinas que articulam com o “L@b”, no 5.º ano, ocorreu o seguinte:

- **5.º Ano L@b mundo.com** (4 disciplinas envolvidas: Português, Inglês, História e Geografia de Portugal e Cidadania e Desenvolvimento, estas duas últimas semestrais)

| Ano letivo 2023/2024   | Ano letivo 2024/2025   | Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025   |
|--|--|---|--|
| 1.º Semestre   | 1.º Semestre   | 2.º Semestre  | 2.º Semestre   |
| - Houve <b>insucesso</b> nas <b>duas disciplinas</b> : Português (10%) e Inglês (10%). | - Houve <b>insucesso</b> nas <b>duas disciplinas</b> : Português (6%) e Inglês (2%). | - Houve <b>insucesso</b> em <b>três disciplinas</b> : Português (8%), Inglês (5%) e HGP (2%). | - Houve <b>insucesso</b> em <b>duas disciplinas</b> : Português (2%) e HGP (2%). |

- **5.º ano - L@b criativo.com** (5 disciplinas envolvidas: Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical, Ciências Naturais e TIC, estas duas últimas semestrais)

| Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025  | Ano letivo 2023/2024          | Ano letivo 2024/2025  |
|---|---|-------------------------------|---|
| 1.º Semestre  | 1.º Semestre  | 2.º Semestre                  | 2.º Semestre  |
| - Houve <b>insucesso</b> em <b>duas disciplinas</b> : Educação Visual (3%) e Educação Tecnológica (2%). | - Houve <b>insucesso</b> em <b>duas disciplinas</b> : Educação Visual (6%) e Educação Tecnológica (2%). | - <b>Não houve</b> insucesso. | - Houve <b>insucesso</b> em <b>uma disciplina</b> : Educação Visual (6%). |

## 7.1- Análise dos resultados do insucesso nas disciplinas que articulam com o(s) L@b(s) – 2.º Ciclo (cont.)

### Apreciação global do INSUCESSO

- Relativamente ao **insucesso**, pode afirmar-se que em todas as disciplinas que articulam com o “L@b”, no 6.º ano, ocorreu o seguinte:

- **6.º ano - L@bcomunica.com** (4 disciplinas envolvidas: Português, Inglês, Educação Visual e Educação Musical)

| Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025  | Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025   |
|---|---|---|--|
| 1.º Semestre  | 1.º Semestre  | 2.º Semestre  | 2.º Semestre   |
| - Houve <b>insucesso</b> em <b>três disciplinas</b> : Português (6%), Inglês (2%) e Educação Visual (4%). | - Houve <b>insucesso</b> em <b>três disciplinas</b> : Português (14%), Inglês (8%) e Educação Visual (21%). | - Houve <b>insucesso</b> em <b>uma disciplina</b> : Educação Visual (4%). | - Houve <b>insucesso</b> em <b>duas disciplinas</b> : Português (11%) e Educação Visual (11%). |

- **6.º ano - L@bexperiencia.com** (5 disciplinas envolvidas: História e Geografia de Portugal, Cidadania e Desenvolvimento, Matemática, Ciências Naturais e TIC, estas quatro últimas semestrais)

| Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025           | Ano letivo 2023/2024   | Ano letivo 2024/2025   |
|---|--------------------------------|--|--|
| 1.º Semestre  | 1.º Semestre                   | 2.º Semestre   | 2.º Semestre   |
| - Houve <b>insucesso</b> em <b>uma disciplina</b> : Matemática (26%). | - Não houve <b>insucesso</b> . | - Houve <b>insucesso</b> em <b>quatro disciplinas</b> : HGP (4%), Cidadania e Desenvolvimento (2%), Matemática (26%) e Ciências Naturais (2%). | - Houve <b>insucesso</b> em <b>duas disciplinas</b> : HGP (2%) e Ciências Naturais (2%). |

## 7.2– Apreciação global do insucesso – Ano letivo 2023/2024 com o Ano letivo 2024/2025

### 7.2.1 – 5.º Ano – L@bmundo.com e L@bcriativo.com

#### Apreciação global do INSUCESSO no 5.º ano - L@bmundo.com

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve uma <b>diminuição</b> de 10% para 6%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Inglês</b> houve uma <b>diminuição</b> de 10% para 2%;</li> <li>- As disciplinas de <b>HGP</b> e <b>Cidadania e Desenvolvimento</b> foram de cariz semestral.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve uma <b>diminuição</b> de 8% para 2%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Inglês</b> houve uma <b>diminuição</b> de 5% para 0%;</li> <li>- Na disciplina de <b>HGP</b> manteve-se um insucesso de 2%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Cidadania e Desenvolvimento</b> manteve-se um insucesso de 0%.</li> </ul> |

#### Apreciação global do INSUCESSO no 5.º ano - L@bcriativo.com

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025  | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Educação Visual</b> houve um <b>aumento</b> de 3% para 6%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Tecnológica</b> manteve-se os 2%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Musical</b> manteve-se os 0%;</li> <li>- As disciplinas de <b>Ciências Naturais</b> e <b>TIC</b> foram de cariz semestral.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Educação Visual</b> houve um <b>aumento</b> de 0% para 6%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Tecnológica</b> manteve-se os 0%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Musical</b> manteve-se os 0%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Ciências Naturais</b> manteve-se os 0%;</li> <li>- Na disciplina de <b>TIC</b> manteve-se os 0%.</li> </ul> |

## 7.2.2 – 6.º Ano – L@comunica.com e L@experiência.com

### Apreciação global do INSUCESSO no 6.º ano - L@bcomunica.com

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve um <b>aumento</b> de 6% para 14%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Inglês</b> houve um <b>aumento</b> de 2% para 8%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Visual</b> houve um <b>aumento</b> de 4% para 21%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Musical</b> <b>manteve-se</b> os 0%.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve um <b>aumento</b> de 0% para 11%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Visual</b> houve um <b>aumento</b> de 4% para 11%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Inglês</b> <b>manteve-se</b> os 0%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Musical</b> <b>manteve-se</b> os 0%.</li> </ul> |

### Apreciação global do INSUCESSO no 6.º ano - - 6.º ano - L@bexperiência.com

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025  | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve uma <b>redução</b> de 26% para 0%;</li> <li>- As disciplinas de HGP (História e Geografia de Portugal), Cidadania e Desenvolvimento, Ciências Naturais e TIC foram de cariz semestral.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>HGP</b> houve <b>redução</b> de 4% para 2%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Cidadania e Desenvolvimento</b> houve <b>redução</b> de 2% para 0%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve <b>redução</b> de 4% para 0%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Ciências Naturais</b> <b>manteve-se</b> os 2%;</li> <li>- Na disciplina de <b>TIC</b> <b>manteve-se</b> os 0%.</li> </ul> |

### 7.3 - Análise da qualidade do sucesso nos níveis: 4 e 5

#### Níveis: 4 e 5

NOTA:

- Relativamente às disciplinas que articulam com o “L@b”, no 5º ano, considerou-se o TOTAL de níveis: 4 e 5;
- As comparações são alusivas ao mesmo semestre de anos letivos consecutivos.

- **5.º Ano - L@bmundo.com** (4 disciplinas envolvidas: Português, Inglês, História e Geografia de Portugal e Cidadania e Desenvolvimento, estas duas últimas semestrais)

| Ano letivo 2023/2024   | Ano letivo 2024/2025  | Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025   |
|--|---|---|--|
| 1.º Semestre   | 1.º Semestre  | 2.º Semestre  | 2.º Semestre   |
| - Português (30%) e Inglês (50%);<br>- HGP e Cidadania e Desenvolvimento são semestrais. | - Houve um <b>aumento</b> na disciplina: Português (passou para 49%); houve uma <b>redução</b> na disciplina de Inglês (passou para 34%). | - Português (29%), Inglês (53%), HGP (50%) e Cidadania e Desenvolvimento (50%). | - Houve um <b>aumento</b> nas disciplinas: Português (passou para 40%), HGP (passou para 74%) e Cidadania e Desenvolvimento (passou para 84%); houve uma <b>redução</b> na disciplina de Inglês (passou para 46%). |

- **5.º Ano - L@bcriativo.com** (5 disciplinas envolvidas: Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical, Ciências Naturais e TIC, estas duas últimas semestrais)

| Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025  | Ano letivo 2023/2024  | Ano letivo 2024/2025  |
|---|---|---|---|
| 1.º Semestre  | 1.º Semestre  | 2.º Semestre  | 2.º Semestre  |
| - Educação Visual (32%), Educação Tecnológica (31%) e Educação Musical (67%);<br>- Ciências Naturais e TIC são semestrais.<br>- Ciências Naturais e TIC são semestrais. | - Houve um <b>aumento</b> nas disciplinas: Educação Visual (passou para 34%); Ciências Naturais (passou para 86%); Educação Tecnológica (passou para 54%);<br>- Ciências Naturais e TIC são semestrais. | - Educação Visual (40%), Educação Tecnológica (52%), Educação Musical (76%), Ciências Naturais (53%) e TIC (99%). | - Houve um <b>aumento</b> nas disciplinas: Educação Visual (passou para 44%); Ciências Naturais (passou para 74%); Educação Tecnológica (passou para 60%); houve uma <b>redução</b> na disciplina de TIC (passou para 84%);<br><b>Manteve-se</b> na disciplina de Educação Musical (76%). |

### 7.3 - Análise da qualidade do sucesso nos níveis: 4 e 5 (cont.)

#### Níveis: 4 e 5

NOTA:

- Relativamente às disciplinas que articulam com o “L@b”, no 6º ano, considerou-se o TOTAL de níveis 4 e 5;
- As comparações são alusivas ao mesmo semestre de anos letivos consecutivos.

-- **6.º Ano - L@bcomunica.com** (4 disciplinas envolvidas: Português, Inglês, Educação Visual e Educação Musical)

| Ano letivo 2023/2024   | Ano letivo 2024/2025   | Ano letivo 2023/2024   | Ano letivo 2024/2025  |
|--|--|--|---|
| 1.º Semestre   | 1.º Semestre   | 2.º Semestre   | 2.º Semestre  |
| Português (49%), Inglês (40%), Educação Visual (28%) e Educação Musical (45%). | - Houve um <b>aumento</b> nas disciplinas: Educação Musical (passou para 50%); Inglês (passou para 43%); Educação Visual (passou para 41%);<br>- Houve uma <b>redução</b> na disciplina de Português (passou para 37%) | Português (35%), Inglês (46%), Educação Visual (44%) e Educação Musical (44%). | - Houve um <b>aumento</b> nas disciplinas: Português (passou para 40%), Educação Musical (passou para 53%);<br>- Houve uma <b>redução</b> na disciplina de Inglês (passou para 45%); Educação Visual (passou para 43%); |

- **6.º Ano - L@bexperiencia.com** (5 disciplinas envolvidas: História e Geografia de Portugal, Cidadania e Desenvolvimento, Matemática, Ciências Naturais e TIC, estas quatro últimas semestrais)

| Ano letivo 2023/2024   | Ano letivo 2024/2025  | Ano letivo 2023/2024   | Ano letivo 2024/2025  |
|--|---|--|---|
| 1.º Semestre   | 1.º Semestre  | 2.º Semestre   | 2.º Semestre  |
| Matemática (37%).<br>- HGP; Cidadania e Desenvolvimento, Ciências Naturais e TIC são semestrais. | - Houve sucesso na disciplina de Matemática (63%).<br>- HGP; Cidadania e Desenvolvimento, Ciências Naturais e TIC são semestrais. | HGP (40%), Cidadania e Desenvolvimento (50%), Matemática (40%), Ciências Naturais (50%) e TIC (92%). | - Houve um <b>aumento</b> nas disciplinas: HGP (passou para 62%); Cidadania e Desenvolvimento (passou para 63%); Matemática (passou para 59%), Ciências Naturais (passou para 59%);<br>- Houve uma <b>redução</b> na disciplina de TIC (passou para 62%). |

## 7.4- Apreciação global do sucesso - Ano letivo 2023/2024 com o Ano letivo 2024/2025

### Apreciação global do SUCESSO no 5.º Ano - L@bmundo.com

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve um <b>aumento</b> de 30% para 49%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Inglês</b> houve uma <b>diminuição</b> de 50% para 34%;</li> <li>- As disciplinas de HGP e Cidadania e Desenvolvimento foram de cariz semestral.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve um <b>aumento</b> de 29% para 40%;</li> <li>- Na disciplina de <b>HGP</b> houve um <b>aumento</b> de 50% para 74%;</li> <li>- Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento houve um aumento de 50% para 84%;</li> <li>- Na disciplina de Inglês houve uma <b>redução</b> de 53% para 46%.</li> </ul> |

### Apreciação global do SUCESSO no 5.º Ano - L@bcriativo.com

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025  | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Educação Visual</b> houve um <b>aumento</b> de 32% para 34%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Tecnológica</b> houve um <b>aumento</b> de 31% para 54%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Musical</b> houve um <b>aumento</b> de 67% para 86%;</li> <li>- As disciplinas de Ciências Naturais e TIC foram de cariz semestral.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Educação Visual</b> houve um <b>aumento</b> de 40% para 44%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Tecnológica</b> houve um <b>aumento</b> de 52% para 60%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Ciências Naturais</b> houve um <b>aumento</b> de 53% para 74%;</li> <li>- Na disciplina de <b>TIC</b> houve uma <b>redução</b> de 99% para 84%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Musical</b> manteve-se 76%.</li> </ul> |

#### 7.4- Apreciação global do sucesso - Ano letivo 2023/2024 com o Ano letivo 2024/2025 (Cont)

##### Apreciação global do SUCESSO no no 6.º ano - L@bcomunica.com

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025  | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve uma <b>redução</b> de 49% para 37%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Inglês</b> houve um <b>aumento</b> de 40% para 43%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Visual</b> houve um <b>aumento</b> de 28% para 41%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Musical</b> houve um <b>aumento</b> de 45% para 50%.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Português</b> houve um <b>aumento</b> de 35% para 40%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Musical</b> houve um <b>aumento</b> de 44% para 53%.</li> <li>- Na disciplina de <b>Inglês</b> houve uma <b>redução</b> de 46% para 45%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Educação Visual</b> houve uma <b>redução</b> de 44% para 43%.</li> </ul> |

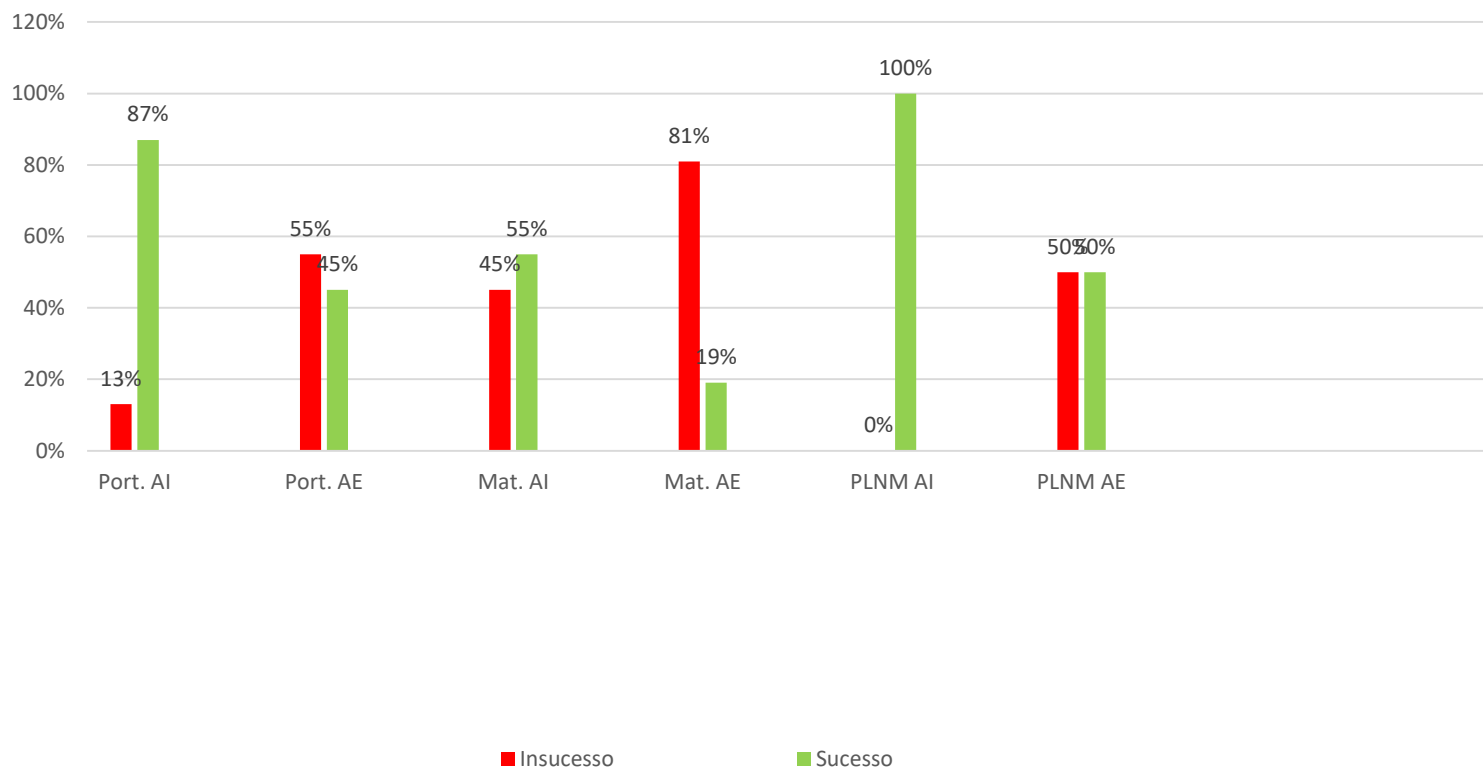
##### Apreciação global do SUCESSO no no 6.º ano - L@bexperiência.com

| 1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   | 2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024<br>comparativamente com o<br>2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve um <b>aumento</b> de 37% para 63%;</li> <li>- As disciplinas de HGP, Cidadania e Desenvolvimento, Ciências Naturais e TIC foram de cariz semestral.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na disciplina de <b>HGP</b> houve um <b>aumento</b> de 40% para 62%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Cidadania e Desenvolvimento</b> houve um <b>aumento</b> de 50% para 63%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Ciências Naturais</b> houve um <b>aumento</b> de 50% para 59%;</li> <li>- Na disciplina de <b>Matemática</b> houve um <b>aumento</b> de 40% para 59%;</li> <li>- Na disciplina de <b>TIC</b> houve uma <b>redução</b> de 92% para 62%;</li> </ul> |

## 8- Avaliação interna e externa das disciplinas de Português e de Matemática (análise comparativa) do 9.º Ano de Escolaridade

| Disciplinas | Avaliação         | Classificações |    |    |    |   | Negativas        | Positivas        | Média da Avaliação externa |
|-------------|-------------------|----------------|----|----|----|---|------------------|------------------|----------------------------|
|             |                   | 1              | 2  | 3  | 4  | 5 | < Suficiente (3) | ≥ Suficiente (3) |                            |
| Português   | Avaliação Interna | 0              | 6  | 37 | 9  | 1 | 6                | 47               | 3,1                        |
|             | Avaliação Externa | 0              | 28 | 19 | 4  | 0 | 28               | 23               | 2,53                       |
| PLNM        | Avaliação Interna | 0              | 0  | 1  | 1  | 0 | 0                | 2                | 3,5                        |
| PLNM        | Avaliação Externa | 0              | 1  | 1  | 0  | 0 | 1                | 1                | 2,5                        |
| Matemática  | Avaliação Interna | 0              | 25 | 18 | 10 | 2 | 25               | 30               | 2,48                       |
|             | Avaliação Externa | 1              | 44 | 4  | 3  | 1 | 45               | 8                | 2,13                       |

## 8.1- Gráfico da avaliação interna e da avaliação externa



## 9- Análise dos resultados escolares – 1.º/2.º/3.º Ciclos

| Nível de Ensino | 1.º Semestre    |                   | 2.º Semestre    |                   |
|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|
|                 | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso | Taxa de sucesso | Taxa de insucesso |
| Pré-Escolar     | -----           | -----             | -----           | -----             |
| 1.º Ciclo       | 96%             | 4%                | 97%             | 3%                |
| 2.º Ciclo       | 97%             | 3%                | 100%            | 0%                |
| 3.º Ciclo       | 80%             | 20%               | 94%             | 6%                |

|           |  |
|-----------|--|
| 1.º Ciclo | A taxa do sucesso <b>umentou</b> do <u>1.º para o 2.º semestre</u> – <b>1%</b> |
| 2.º Ciclo | A taxa do sucesso <b>umentou</b> do <u>1.º para o 2.º semestre</u> – <b>3%</b> |
| 3.º Ciclo | A taxa do sucesso <b>umentou</b> do <u>1.º para o 2.º semestre</u> – <b>6%</b> |

## 10 - Monitorização das Aprendizagens - 1.º/2.º/3.º Ciclos

| Resultados Escolares dos Alunos em final de Ciclo   |                                       | Análise  |
|---|---------------------------------------|--|
| Nível de Ensino   | Percentagem (%) de conclusão de Ciclo |  |
| Pré-Escolar   | -----                                 |  |
| 1.º Ciclo<br>(4.º Ano de Escolaridade)  | 100%                                  | <u>Todas as estratégias definidas</u> para a promoção do sucesso escolar surtiram o efeito pretendido, verifica-se uma percentagem de <b>0% de insucesso</b> .     |
| 2.º Ciclo<br>(6.º Ano de Escolaridade)  | 100%                                  | <u>Todas as estratégias definidas</u> para a promoção do sucesso escolar surtiram o efeito pretendido, verifica-se uma percentagem de <b>0% de insucesso</b> .     |
| 3.º Ciclo<br>(9.º Ano de Escolaridade)  | 94%                                   | <u>Nem todas as estratégias definidas</u> para a promoção do sucesso escolar surtiram o efeito pretendido, verifica-se uma percentagem de <b>6% de insucesso</b> . |
| - Considera-se que os resultados escolares são positivos, uma vez que a taxa de sucesso está acima dos 90%. |                                       |  |

## 11 - Sugestões de Melhoria - Eixos do Projeto Educativo

### 11.1 - Educação Pré-Escolar

| Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento | Educação Pré-Escolar  |
|---|---|
| <b>Eixo Operativo</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Diretora deverá interagir mais com os alunos;</li> <li>- As Educadoras devem manter a sua relação com os alunos e continuar a ouvir as sugestões dos mesmos;</li> <li>- Continuar a interação com a Biblioteca Escolar;</li> </ul> |
| <b>Eixo Organizativo</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- As psicólogas do Agrupamento deverão interagir mais com os alunos;</li> </ul>  |
| <b>Eixo Pedagógico</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter as coadjuvações;</li> <li>- Haver mais apoios no CAA;</li> </ul>  |
| <b>Eixo Comunitário</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter as parcerias locais e nacionais.</li> </ul>   |

## 11.2 - 1.º Ciclo

| Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento | 1.º Ciclo   |
|---|---|
| <b>Eixo Operativo</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas;</li> <li>- Os PTT devem continuar a disponibilizar-se para os alunos;</li> <li>- Continuar a interação com a Biblioteca Escolar.</li> </ul> |
| <b>Eixo Organizativo</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- As psicólogas devem continuar a desenvolver as suas actividades;</li> <li>- O calendário escolar por semestres deverá manter-se, bem como o horário escolar;</li> </ul>  |
| <b>Eixo Pedagógico</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter as coadjuvações;</li> <li>- Continuar a divulgar os projetos;</li> <li>- Reforçar o apoio prestado pelo CAA na promoção da inclusão;</li> </ul>   |
| <b>Eixo Comunitário</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar continuidade aos meios de comunicação/divulgação;</li> <li>- Manter as parcerias locais e nacionais.</li> </ul>  |

## 11.3 - 2.º Ciclo

| Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento | 2.º Ciclo  |
|---|--|
| <b>Eixo Operativo</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas;</li> <li>- O Diretor de Turma deverá manter-se disponível para ouvir os seus alunos;</li> <li>- Os serviços da escola devem manter a sua qualidade;</li> </ul>   |
| <b>Eixo Organizativo</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o calendário escolar por semestres, bem como o horário escolar;</li> <li>- O GAMA deve dar continuidade ao seu trabalho;</li> <li>- As psicólogas deverão dar-se a conhecer aos alunos;</li> </ul>   |
| <b>Eixo Pedagógico</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter as aulas de coadjuvação com os dois professores;</li> <li>- Manter o desdobramento nas disciplinas de Português e Inglês;</li> <li>- Manter a semestralização das disciplinas;</li> <li>- Diminuir o número de momentos de avaliação;</li> <li>- Dar continuidade à disciplina de DT+;</li> <li>- Dar continuidade à divulgação dos projetos;</li> <li>- Incentivar os alunos a participar em ateliês ou no desporto escolar;</li> <li>- Manter os apoios prestados pelo CAA, bem como o apoio educativo;</li> </ul> |
| <b>Eixo Comunitário</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter os meios de comunicação/divulgação da informação e actividades;</li> <li>- Manter as parcerias locais e nacionais;</li> </ul>  |

## 11.4 - 7.º Ano

| Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento | 3.º Ciclo - 7.ºano   |
|---|--|
| <b>Eixo Operativo</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas;</li> <li>- O Diretor de Turma deve continuar disponível para as solicitações dos alunos;</li> <li>- A qualidade do refeitório deverá melhorar;</li> <li>- A portaria deverá melhorar o seu serviço;</li> </ul>   |
| <b>Eixo Organizativo</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o calendário escolar por semestres e os horários;</li> <li>- O GAMA deve dar continuidade ao seu trabalho;</li> <li>-As psicólogas devem dar continuidade ao seu trabalho;</li> </ul>  |
| <b>Eixo Pedagógico</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter as aulas de coadjuvação;</li> <li>- Deve diminuir-se o número de momentos de avaliação;</li> <li>- A disciplina de DT+ deve manter-se;</li> <li>- Os alunos devem ser incentivados a participar nos projetos da escola e nas modalidades do desporto escolar;</li> <li>- Manter os apoios prestados pelo CAA, bem como o apoio educativo.</li> </ul> |
| <b>Eixo Comunitário</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter os meios de comunicação/divulgação da informação e actividades;</li> <li>- Manter as parcerias locais e nacionais;</li> </ul>  |

## 11.5 - 8.º e 9.º Anos

| Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento | 3.º Ciclo – 8.º e 9.º Anos  |
|---|---|
| <b>Eixo Operativo</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas;</li> <li>- Os Diretores de Turma devem melhorar a sua disponibilidade na resolução de problemas dos alunos;</li> <li>- O Refeitório deve melhorar a sua qualidade;</li> </ul>   |
| <b>Eixo Organizativo</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o calendário escolar por semestres e o horário;</li> <li>- Deve tentar perceber-se por que razão cerca de um terço dos alunos não se sente seguros na escola;</li> <li>- As psicólogas devem continuar com as suas atividades.</li> </ul>   |
| <b>Eixo Pedagógico</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- As coadjuvações devem continuar;</li> <li>- A semestralização deve manter-se;</li> <li>- Deve reduzir-se o número de momentos de avaliação;</li> <li>- Deve manter-se a disciplina de DT+;</li> <li>- Repensar a utilização dos manuais digitais;</li> <li>- Incentivar os alunos a participar nos projetos da escola;</li> <li>- Manter os apoios prestados pelo CAA, bem como o apoio educativo;</li> <li>- Reconsiderar a utilização dos manuais digitais.</li> </ul> |
| <b>Eixo Comunitário</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades;</li> <li>- Manter as parcerias locais e nacionais.</li> </ul>  |

## 12- Participação – Projetos

### 12.1- 1.º Ciclo

| Projetos Turma - PET |                     |  |   |   |
|----------------------|---------------------|--|---|---|
| Ciclo                | L@b                 | Temas  | Anos/Turmas   | Projetos do Agrupamento   |
| 1.º Ciclo            | L@b mundo.com       | - AbraçAnimal - Cuidar e Ser Cuidado<br>- As Emoções<br>- Com as Letras Conhecemos Animais   | - 1.º A - EB AC<br>- 1.º B - EB AC<br>- 1.º/2.º C - EB AC   | - Projeto Ginja<br>- Escola a Ler<br>“Supermiudos”<br>- Projetos manuais escolares da editora Leya  |
|                      | L@b criativo.com    | - Leitura Ambiente<br>- Viagem ao Mundo dos Livros<br>- Cultura é Partilhar, Cultura é Ensinar<br>- Dos sons às Palavras<br>- Trabalhar Emoções, Histórias e Canções | - 2.º A – EB AC<br>- 2.º B – EB AC<br>- 2.º C – EB AC<br>- 1.º/2.º EB VB<br>- 1.º/2.º A - EB VP     | - Eco-Escolas<br>- Desporto Escolar   |
|                      | L@b experiência.com | - A Viagem da Descoberta<br>- Vamos Proteger o Oceano<br>- Mindfulness<br>- Dança com Histórias - Separação de Resíduos  | - 3.º A - EB AC<br>- 3.º B - EB AC<br>- 3.º C - EB AC<br>- 3.º/4.º B - EB VB<br>- 3.º/4.º B - EB VP | - Conta-me uma História<br>- Semana da Ciência Viva<br>- Missão Pijama<br>- Visita ao Pavilhão da Ciência Viva<br>- Projeto Heróis da Fruta<br>- Escola a Ler |
|                      | L@b comunica.com    | - AtivaMente<br>- Gentileza gera gentileza   | - 4.º A – EB AC<br>- 4.º B – EB AC  | - Participação nos projetos e nas atividades constantes no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.  |

## 12.2- 2.º Ciclo

| Projetos Turma - PET |                    |   |                            |  |
|----------------------|--------------------|---|----------------------------|--|
| Ciclo                | L@b                | Temas   | Anos/Turmas                | Projetos do Agrupamento  |
| 2.º Ciclo            | L@bmunido.com      | - Projeto Viagens no tempo e no Mundo   |                            | - eTwinning “Ecook book”<br>- Desafi@r-t).   |
|                      | L@bcriativo.com    | - Literacia Financeira - “A turma dos riquinhos”<br>- “Onde está a Matemática?”                     |                            | - Clube de Ciência Viva;<br>- Desporto Escolar;<br>- Artes.<br>- Corta-mato fase escolar e Torneio de Basquetebol;<br>Rodas +. |
|                      | L@bexperiência.com | - Arte, Natureza...e nós!<br>- Uma Árvore, toda a Natureza<br>- Plante esta ideia, plante o futuro! | - 6.ºA<br>- 6.ºB<br>- 6.ºC | - Clube de Ciência Viva;<br>- Desporto Escolar;<br>Palestra “Cyberbullying – GNR de Alenquer                                   |
|                      | L@bcomunica.com    | - Projeto Pedro Alecrim   |                            | - Participação nos projetos e nas atividades constantes no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.                           |

### 13- Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento

#### Atividades desenvolvidas pelas várias Estruturas do Agrupamento – Ao longo do Ano Letivo

| Atividades Propostas | Atividades Realizadas | Atividades Canceladas |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 199                  | 189                   | 10                    |

#### Atividades propostas e realizadas pelas várias Estruturas do Agrupamento - Ao longo do Ano Letivo

| Estruturas/Áreas                                      | N.º Atividades | Estruturas/Áreas   | N.º Atividades |
|---|----------------|--|----------------|
| Atelier de Robótica                                   | 4              | Departamento Curricular de Línguas                             | 9              |
| Biblioteca Escolar                                    | 38             | Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais | 8              |
| Clube Ciência Viva                                    | 15             | Departamento Curricular do Pré-Escolar                         | 18             |
| Departamento Curricular do 1.º Ciclo                  | 23             | Direção  | 11             |
| Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas | 9              | Eco Escolas  | 10             |
| Departamento Curricular de Educação Especial          | 5              | PES  | 4              |
| Departamento Curricular de Expressões                 | 30             | SPO  | 15             |

## 14- Considerações finais

A Equipa do Laboratório de Qualidade do Agrupamento apresenta as seguintes considerações finais:

**a)** Realizou-se uma caracterização, auscultação e participação dos questionários, assim como uma análise, com base na avaliação dos eixos do Projeto Educativo para:

- Os Alunos da Educação Pré-Escolar;
- Os Alunos do 1.º Ciclo;
- Os Alunos do 2.º Ciclo;
- Os Alunos do 3.º Ciclo;
- O Pessoal Docente de todos os Ciclos de Ensino;
- O Pessoal Não Docente do Agrupamento;
- Os Encarregados de Educação dos Alunos de todos os Ciclos de Ensino.

**- Alunos da Educação Pré-Escolar:**

- O questionário incidu apenas nos Alunos com idades de 5/6 anos.

**- Alunos do 1.º Ciclo:**

- O questionário foi dirigido a todos os Alunos das turmas.

**- Alunos do 2.º Ciclo:**

- O questionário foi dirigido a todos os Alunos das turmas.

**- Alunos do 3.º Ciclo:**

- Os questionários foram repartidos em dois grupos:
  - 7.º Ano de Escolaridade (por não estar abrangido por esta medida);
  - 8.º e 9.º Anos de escolaridade (devido à especificidade do uso dos manuais digitais).

**b)** Na elaboração dos questionários, foi tido em conta a similaridade nas questões. Contudo, existiram particularidades, nomeadamente: o horário escolar, a semestralização e as coadjuvações.

**c)** Em todos os questionários foi dada a possibilidade de respostas em aberto: “Sugestões/Propostas” e “Aspetos a melhorar”, para cada item de cada eixo.

## 14- Considerações finais (cont.)

- d)** Realizou-se a análise do sucesso/insucesso da avaliação final nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo.
- e)** Foi também elaborada a análise das sugestões de melhoria pelos eixos do Projeto Educativo, nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo e 3.º Ciclo.
- f)** Verificou-se a participação e o envolvimento nos projetos e nas atividades desenvolvidos no Agrupamento, nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo, cujos dados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) das diferentes turmas do Agrupamento.
- g)** Registou-se a análise das atividades desenvolvidas, no presente ano letivo, constantes no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.
- h)** Relativamente aos Serviços, destaca-se uma avaliação globalmente positiva. No entanto, o refeitório foi apresentando algumas opiniões negativas nos vários universos de inquiridos.
- i)** Associado a este Relatório encontra-se um documento elaborado pela EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) do Agrupamento.

*17 de julho de 2025*

*A Equipa do Laboratório de Qualidade do Agrupamento,*

*Carmen Patrícia Santos*

*Fátima de Jesus Deus*

*Filipa Daniela Franco*

*Hugo Emanuel Pedroso*

*Maria de Fátima Pinto*

*Patrícia Conceição Rodrigues*

*Sandra Tavares Gomes*

*Susana Maria Abreu*