

# RELATÓRIO ANUAL - PAA

## → NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como um documento de planeamento e execução que define, em função do Projeto Educativo, as formas de organização e programação das atividades a desenvolver. Desta forma, o presente relatório pretende refletir e avaliar a execução do respetivo PAA e o seu impacto na comunidade escolar. Para isso foram tidas em conta todas as atividades desenvolvidas pelas diferentes estruturas, em funcionamento no ano letivo 2024/25.

## → DADOS ESTATÍSTICOS

Das **198 atividades** propostas realizaram-se **188**.

Ao longo do ano letivo **10 atividades foram canceladas** e os principais motivos apresentados foram:

- Falta de participação por parte dos alunos;
- Greve;
- Realização da prova MoDA de português que impossibilitou a realização da atividade;
- Motivos externos;
- Falta de adesão dos alunos.

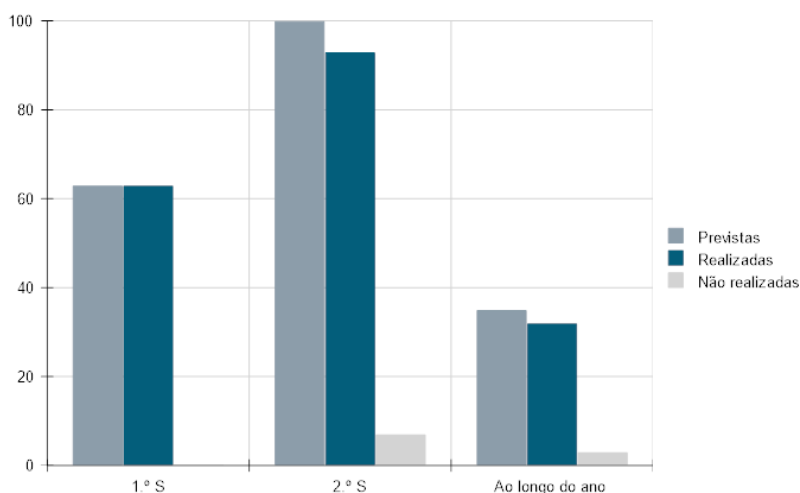
O quadro seguinte apresenta um comparativo entre o número de atividades propostas/realizadas e canceladas entre os anos letivos 2022/23, 2023/24 e 2024/25

Ano letivo 2022/2023			Ano letivo 2023/2024				Ano letivo 2024/2025	
Propostas	Realizadas	Canceladas	Propostas	Realizadas	Canceladas	Propostas	Realizadas	Canceladas
180	173	7	207	188	19	198	188	10

Quadro I

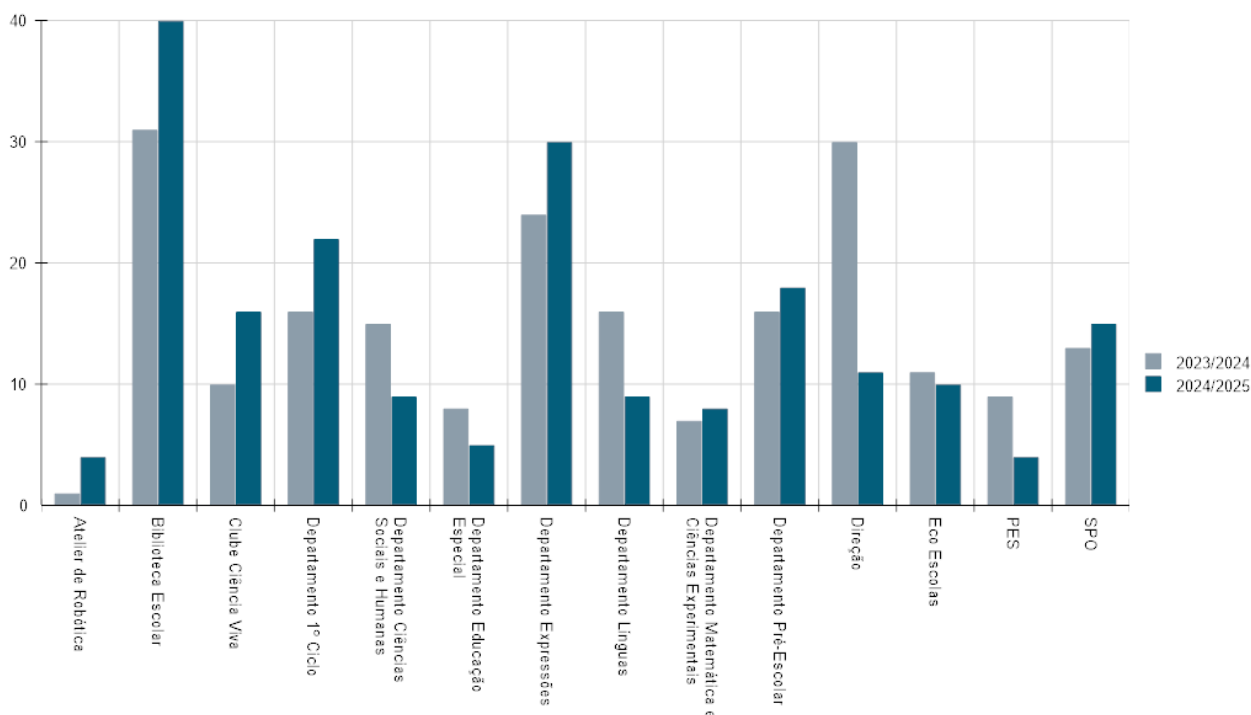
Da análise dos valores apresentados no Quadro I, verifica-se que o **número de atividades realizadas** este ano letivo foi **igual** ao do ano letivo anterior. Verifica-se ainda que o número de atividades canceladas diminuiu em relação ao na letivo 2023/24.

→ **Atividades realizadas por momento de realização**



Regista-se uma maior concentração de atividades no 2º semestre, tal como no ano letivo 2023/2024.

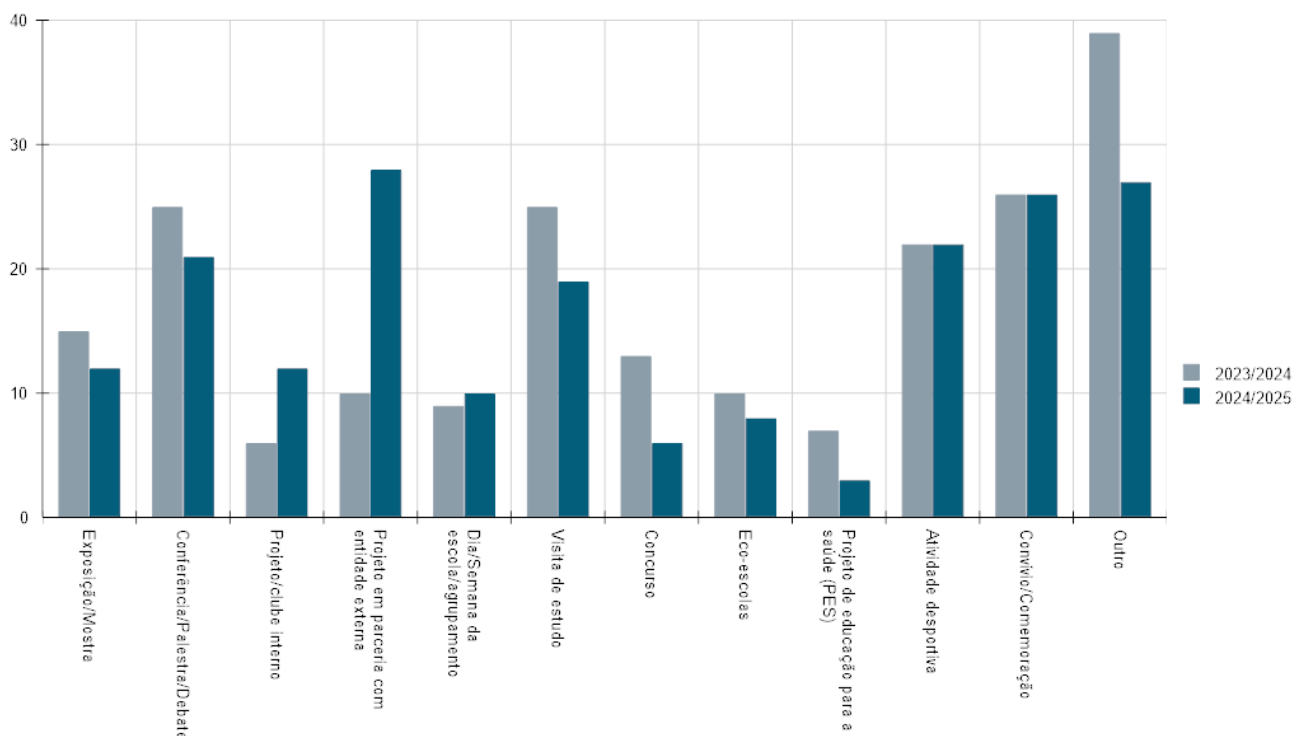
→ **Atividades realizadas por estrutura/área**



A estrutura que enquadrou maior número de atividades foi a Biblioteca Escolar, tal como no ano letivo 2023/24.

Verifica-se em algumas estruturas uma diminuição de atividades no presente ano letivo, em sentido inverso a Biblioteca Escolar destaca-se por ter aumentado o número de atividades.

→ **Atividades realizadas por categoria/modalidade**

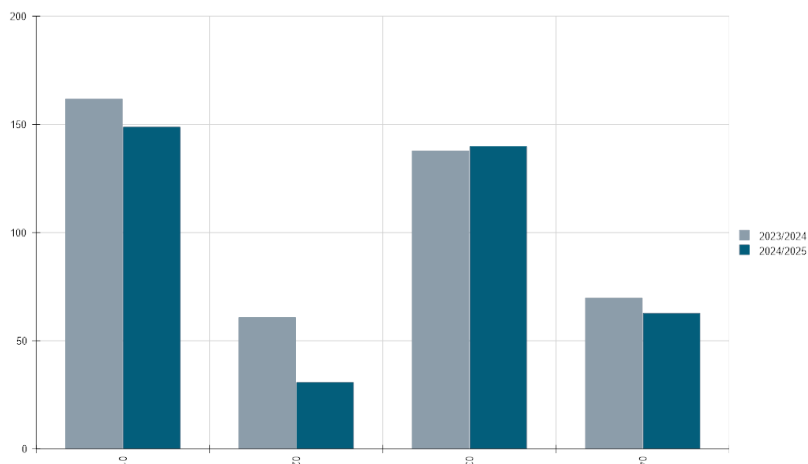


As categorias/modalidades da maioria das atividades foram: Projetos em parcerias com entidades externas, Outro e Convívio/Comemoração. Comparativamente com ano letivo anterior verificou-se um aumento do número de atividades realizadas nas categorias/modalidades - Projetos em parcerias com entidades externas, Outro.

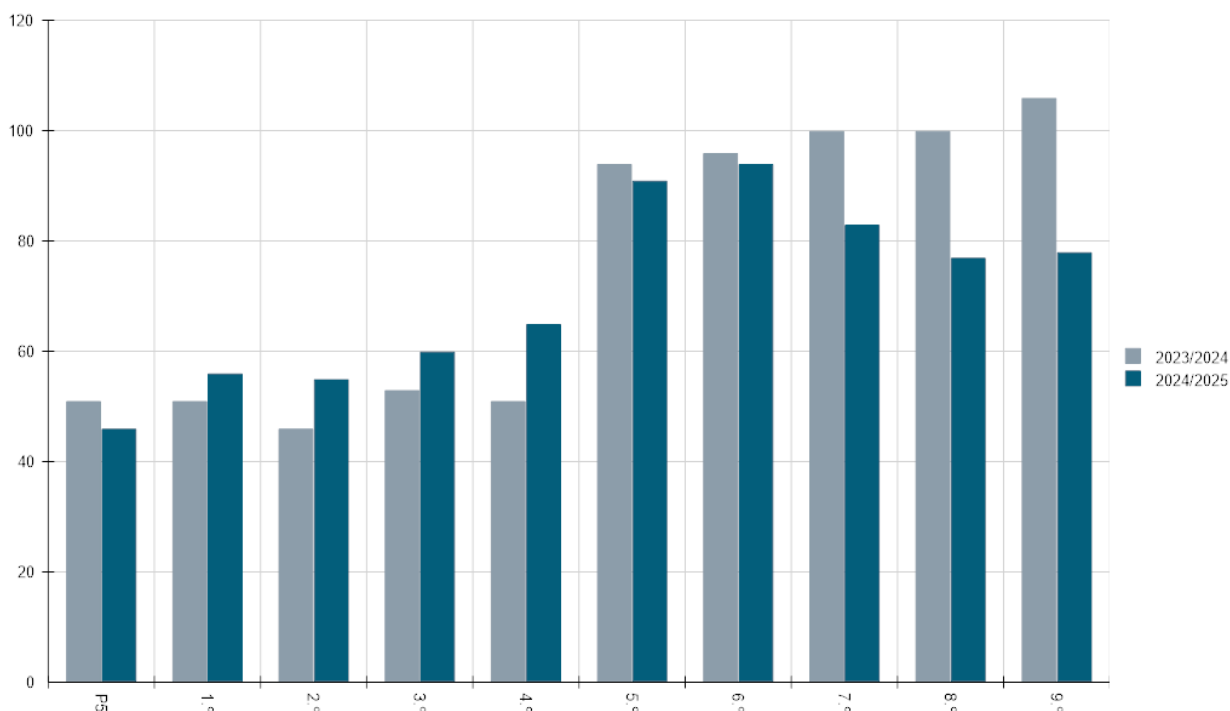
→ **Objetivos do Projeto Educativo**

Nesta categoria, o objetivo do PE que apresenta o maior número de atividades, é o 01 - “Promover o sucesso escolar”, tal como no ano letivo 2023/24.

Os objetivos 04 “Melhorar a comunicação no Agrupamento e com a comunidade educativa” e 02 “Promover práticas de avaliação e auto-avaliação” continuam a apresentar o menor número de atividades tal como no ano letivo anterior.



→ **Atividades realizadas por Anos de escolaridade**



Nesta categoria, destaca-se a seguinte informação relevante:

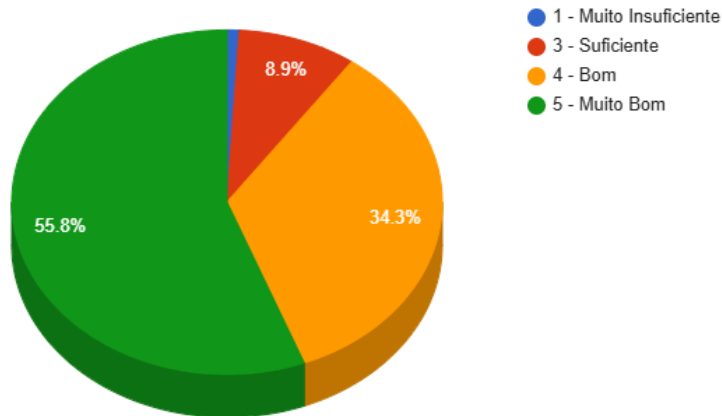
- o 6ºano é o que recolhe o maior número de referências como destinatário das atividades desenvolvidas;
- verifica-se uma diminuição no número de atividades propostas no 3º ciclo (7º, 8º e 9º ano), em relação ao ano letivo anterior;
- no 1º Ciclo (em todos os anos de escolaridade) verifica-se um aumento do número de atividades em relação ao ano letivo anterior.

## ➔ AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

### ➔ Público-alvo

Na avaliação global da atividade 55,8% do público-alvo considerou “Muito Bom” e 34,3% com “Bom”.

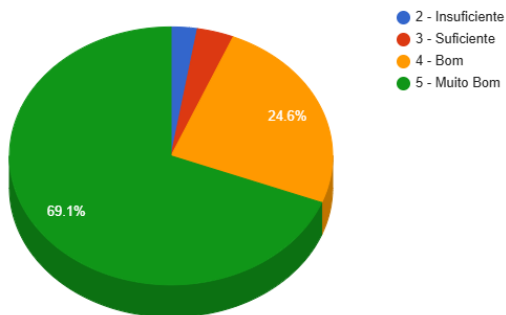
Avaliação final



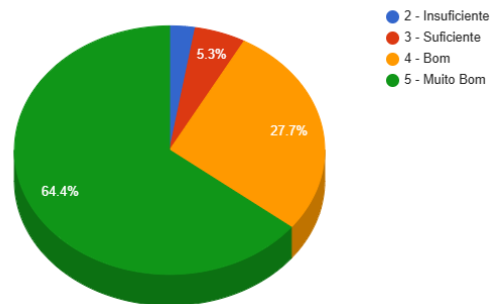
### ➔ Proponente(s)

No que se refere à avaliação das atividades pelos proponentes nos itens: concretização dos objetivos, satisfação do público-alvo, qualidade da participação do público-alvo, todos foram avaliados maioritariamente com “Muito Bom”.

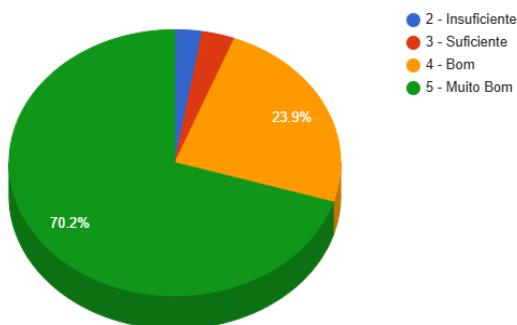
Grau de consecução dos objetivos



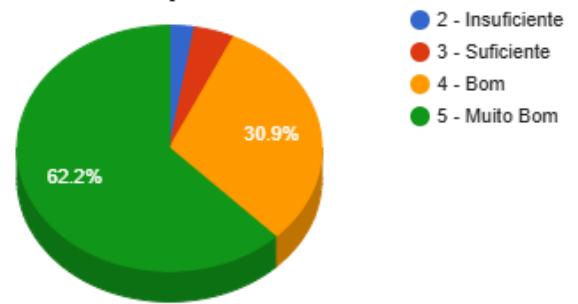
Comportamento dos participantes



Satisfação do Público-alvo



Qualidade da participação do público-alvo



## ➔ CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

O Plano Anual de Atividades é um meio privilegiado que a escola tem à sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo, visando o integral desenvolvimento dos alunos, num meio em que a oferta cultural diversificada é escassa. Surge, pois, o PAA como uma oportunidade de promover atividades integradoras do saber, a articulação horizontal e vertical, podendo ser uma estratégia promotora do sucesso, uma vez que integra uma efetiva aquisição e partilha de saberes. Ao longo do ano letivo, foi proposto e executado um leque diversificado de atividades educativas integrando, numa dimensão interativa, o aprofundamento e valorização das Áreas de competência do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

No balanço final resultante da análise dos dados estatísticos e da avaliação dos proponentes e público-alvo destacam-se os seguintes:

### Aspetos positivos:

- Elevado grau de consecução das atividades propostas (propostas – 198, realizadas - 188);
- Diversidade de atividades realizadas;
- Participação de todos os Departamentos/estruturas do Agrupamento;
- O cumprimento dos objetivos definidos;
- Participação e interação dos alunos nas atividades propostas;
- Interesse demonstrado pelos participantes pelos assuntos abordados;
- Atividades que envolvem momentos de convívio, partilha e união entre os alunos e os professores e restante comunidade educativa.

### Aspetos a melhorar:

- Dificuldade de gestão na articulação entre as diversas atividades do Agrupamento, provocando um desequilíbrio entre as atividades realizadas no 1º e 2º Semestre. As atividades propostas ao longo do ano devem ser aprovadas em caráter excecional e depois do Conselho Pedagógico verificar a pertinência da realização das mesmas;
- Lançar e avaliar as atividades em tempo útil, garantindo que todos os envolvidos estejam alinhados com os prazos e objetivos do Plano Anual de Atividades (PAA);

- É necessário propor / efetuar algumas alterações nos itens que constam no *Inovar PAA*, para que a informação seja mais pormenorizada, principalmente na proposta de atividades, incluir um item para identificação da necessidade de perda de aulas com a realização da atividade.
- Necessidade de sensibilizar os alunos para a consulta dos questionários (Inovar Consulta) das atividades em que participam. Proporcionar na aula de DT+/Turma+ a possibilidade dos alunos realizarem a avaliação das atividades.

14/julho de 2025

A Coordenadora: Ana Cristina Cavacas