



RELATÓRIO – PRÉ-ESCOLAR E 3.º CICLO 1.º SEMESTRE ANO LETIVO 2022/2023

ÍNDICE

1- Enquadramento	03
2 - Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 3.º Ciclo	04
2.1 - Classificações positivas/negativas no 7.º Ano de Escolaridade	04
2.1.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 7.º Ano de Escolaridade	05
2.2 - Classificações positivas/negativas no 8.º Ano de Escolaridade	06
2.2.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 8.º Ano de Escolaridade	07
2.3 - Classificações positivas/negativas no 9.º Ano de Escolaridade	08
2.3.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 9.º Ano de Escolaridade	09
3 - Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades	10
3.1 – Plano Estratégico de Turma Pré-Escolar	10
3.2 - Plano Estratégico de Turma (PET) - 3.º Ciclo	10
3.2.1 - 7.º Ano de Escolaridade	12
3.2.2 - 8.º Ano de Escolaridade	15
3.2.3 - 9.º Ano de Escolaridade	18
3.2 - Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento	19
4 - Grau de Satisfação dos Envolvidos	21
4.1 - Docentes	21
4.2 - Docentes L@b	23
4.3 - Alunos	24
4.4 - Encarregados de Educação	25
5 - Notas Finais	26
5.1 - Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 3.º Ciclo	26
5.2 - Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades: nas turmas do 3.º Ciclo	27
5.3 - Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes; Docentes L@b; Alunos e Encarregados de Educação	28

1 - Enquadramento

Recorrendo ao tratamento e à análise de dados estatísticos acerca do sucesso e do insucesso dos nossos alunos; à observação da participação, do envolvimento e da satisfação nos projetos e nas atividades desenvolvidas, pelos docentes, alunos e encarregados de educação, a Equipa do Laboratório da Qualidade do Agrupamento elaborou o seguinte Relatório Semestral referente ao 3.º Ciclo, que apresenta as seguintes análises de resultados:

a) Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 3.º Ciclo

Esta taxa foi efetuada com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral e nos gráficos referentes às percentagens de sucesso/insucesso.

b) Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades: nas turmas do Pré-Escolar e 3.º Ciclo

Os dados registados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) do Pré-Escolar e 3.º Ciclo e no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.

De referir que no PET (Plano Estratégico de Turma), os Projetos surgiram das áreas de interesse das turmas.

c) Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes; Docentes L@b; Alunos; Encarregados de Educação

A informação registada foi recolhida nos *forms* preenchidos pelos envolvidos.

2 - Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 3.º Ciclo

2.1 - Classificações positivas/negativas no 7.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º Alunos	Disciplinas																																					
		Português		Inglês		Francês		Espanhol (Continuação)		História		Geografia		Matemática		Ciências Naturais		Físico-Química		Educação Visual		Educação Física		Tecnologias de Informação e Comunicação		Cidadania e Desenvolvimento		DT+ (Oferta Complementar)		Artes		Há mais vida fora da Escola		Preparar para a Vida		L@blnova			
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N				
A	20	15 (c)	3 (c)	20	0	(b)	(b)	13	7	17 (c)	1 (c)	(d)	(d)	13 (c)	5 (c)	(d)	(d)	18 (c)	0 (c)	20	0	19	1	(d)	(d)	20	0	20	0	20	0	20	0	3 (e)	0 (e)	3 (e)	0 (e)	3 (e)	0 (e)
B	20 (a)	16	2	18	0	5 (e)	2 (e)	11 (e)	0 (e)	(d)	(d)	18	0	11	7	18	0	(d)	(d)	17	1	18	0	18	0	(d)	(d)	18	0	17	1	(b)	(b)	(b)	(b)	(b)	(b)	(b)	(b)
C	20	13	7	20	0	13	7	(b)	(b)	(d)	(d)	20	0	18	2	20	0	(d)	(d)	20	0	20	0	(d)	(d)	20	0	20	0	20	0	(b)	(b)	(b)	(b)	(b)	(b)	(b)	(b)
TOTAL	60	44	12	58	0	18	9	24	7	17	1	38	0	42	14	38	0	18	0	57	1	57	1	38	0	20	0	58	0	57	1	3	0	3	0	3	0	3	0

Legenda: **P:** Classificação positiva / **N:** Classificação negativa / **(*)** apenas um aluno inscrito

Observações: **(a)** Constatam 2 alunos sem avaliação (vieram transferidos - entrada) - Foram avaliados 18 alunos

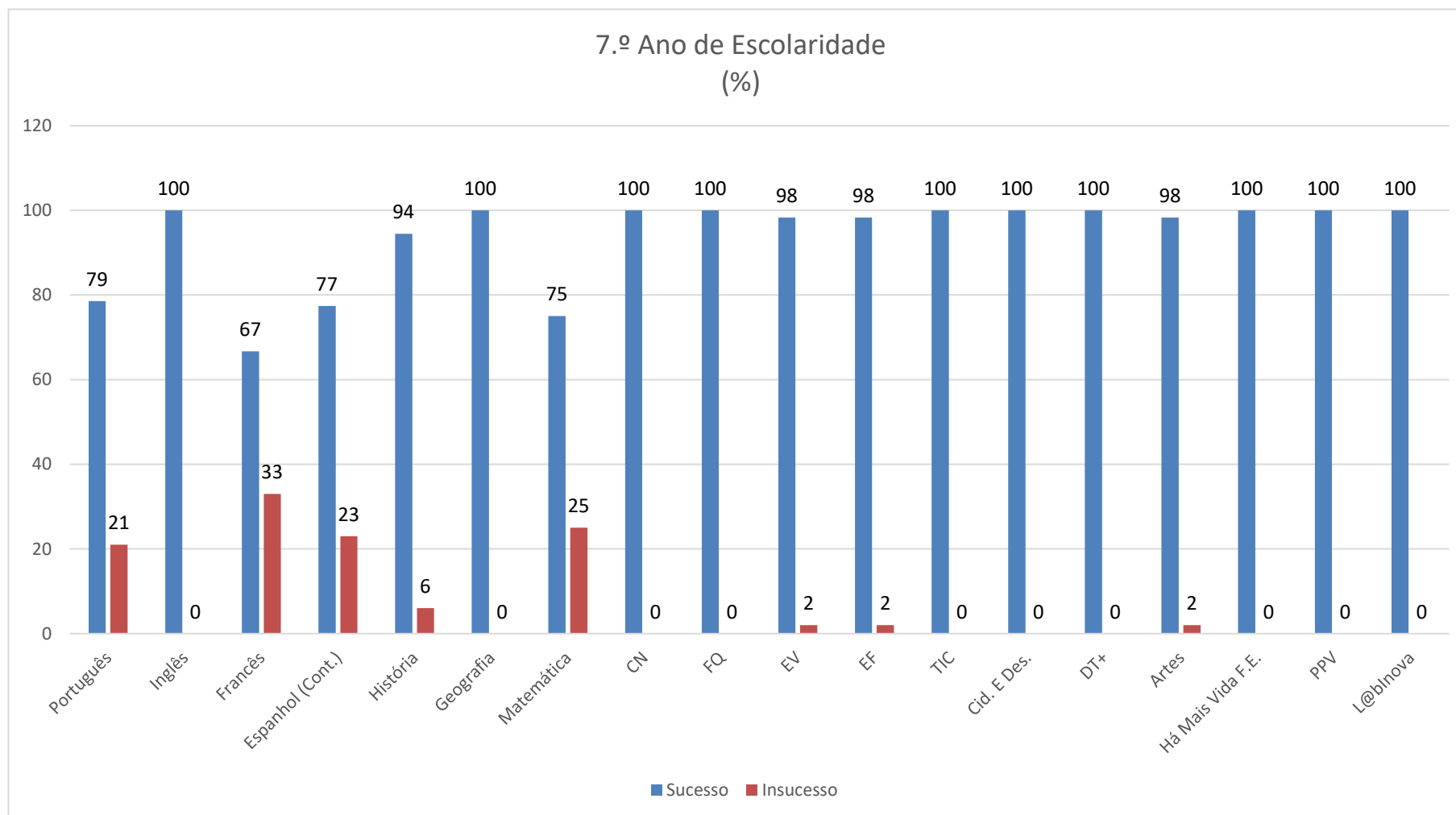
(b) Alunos não inscritos na disciplina

(c) 2 alunos da turma não inscritos na disciplina - Foram avaliados 18 alunos

(d) Disciplinas da matriz curricular do 2.º semestre

(e) 3 alunos avaliados nas disciplinas: Há mais vida fora da Escola; Preparar para a Vida; L@blnova / 7 alunos avaliados na disciplina: Francês / 11 alunos avaliados na disciplina: Espanhol (Continuação)

2.1.1 - Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 7.º Ano de Escolaridade



2.2 - Classificações positivas/negativas no 8.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º Alunos	Disciplinas																																					
		Português		Inglês		Francês		Espanhol (Continuação)		História		Geografia		Matemática		Ciências Naturais		Físico-Química		Educação Visual		Educação Física		Tecnologias de Informação e Comunicação		Cidadania e Desenvolvimento		DT+ (Oferta Complementar)		Artes		Há mais vida fora da Escola		Preparar para a Vida		L@bInova			
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N				
A	22	14	8	17	5	17	5	(b)	(b)	22	0	(d)	(d)	11	11	(d)	(d)	22	0	17	5	22	0	(d)	(d)	20	2	22	0	22	0	(b)	(b)	(b)	(b)	(b)	(b)		
B	19	15	4	15	4	(b)	(b)	19	0	(d)	(d)	19	0	10	9	19	0	(d)	(d)	18	1	19	0	19	0	(d)	(d)	19	0	19	0	19	0	(b)	(b)	(b)	(b)	(b)	(b)
C	20	14(c)	5(c)	16(c)	3(c)	6(e)	6(e)	8(e)	0(e)	18	2	(d)	(d)	10(c)	9(c)	(d)	(d)	18(c)	1(c)	20	0	20	0	(d)	(d)	19	1	19	1	19(c)	0(c)	1	1	0	0	1	0	1	0
TOTAL	61	43	12	48	12	23	11	27	0	40	2	19	0	31	29	19	0	40	1	55	6	61	0	19	0	39	3	60	1	60	0	1	0	1	0	1	0		

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa / (*) apenas um aluno inscrito

Observações: (b) Alunos não inscritos na disciplina

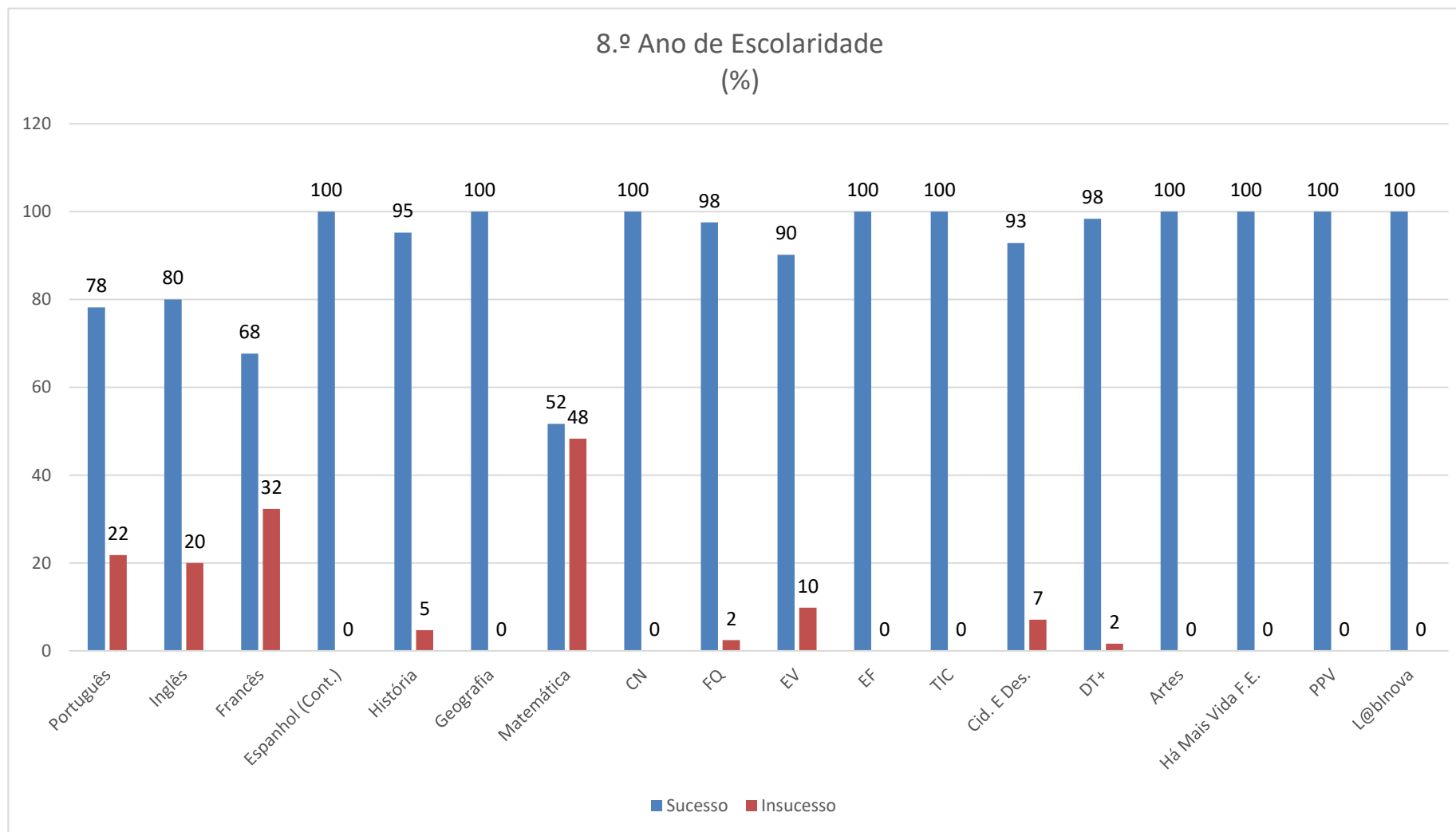
(c) 1 aluno da turma não inscrito na disciplina - Foram avaliados 19 alunos

(d) Disciplinas da matriz curricular do 2.º semestre

(e) 12 alunos avaliados na disciplina: Francês

(e) 8 alunos avaliados na disciplina: Espanhol (Continuação)

2.2.1 - Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 8.º Ano de Escolaridade



2.3 - Classificações positivas/negativas no 9.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º Alunos	Disciplinas																													
		Português		Inglês		Francês		Espanhol (Continuação)		História		Geografia		Matemática		Ciências Naturais		Físico-Química		Educação Visual		Educação Física		Tecnologias de Informação e Comunicação		Cidadania e Desenvolvimento		DT+ (Oferta Complementar)		Artes	
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
A	20	13	7	13	7	15	5	(b)	(b)	19	1	15	5	11	9	20	0	16	4	20	0	20	0	20	0	(d)	(d)	20	0	19	1
B	17	16	1	17	0	11 (e)	1 (e)	4 (e)	1 (e)	15	2	14	3	10	7	17	0	16	1	15	2	17	0	(d)	(d)	17	0	17	0	17	0
C	18 (f)	14	3	17	0	(b)	(b)	17	0	16	1	17	0	11	6	17	0	17	0	17	0	17	0	(d)	(d)	17	0	17	0	17	0
TOTAL	55	43	11	37	7	26	6	21	1	50	4	46	8	32	22	54	0	49	5	52	2	54	0	54	0	54	0	53	1		

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

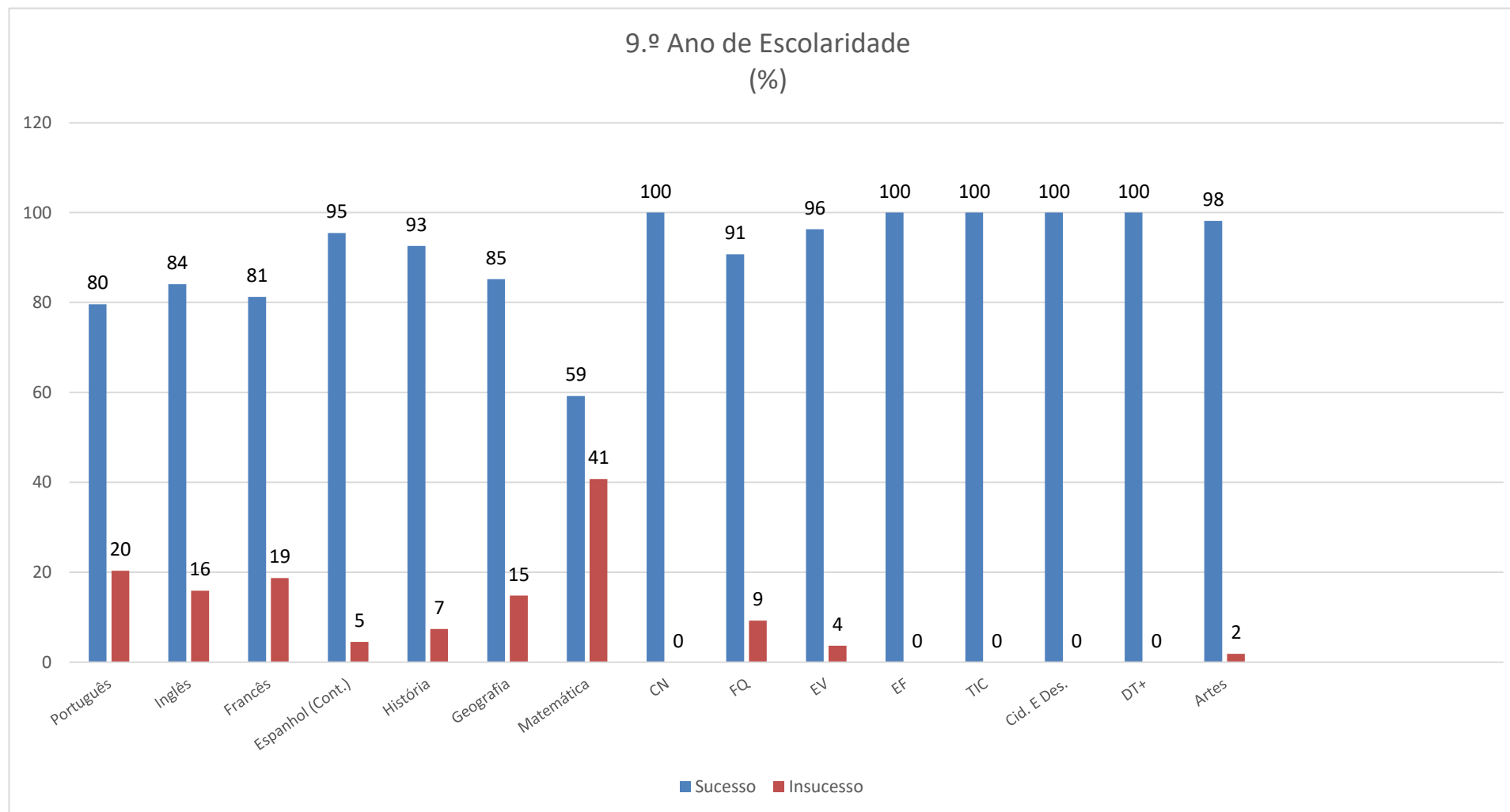
Observações: (b) Aluno(s) não inscrito(s) na disciplina

(d) Disciplina(s) da matriz curricular do 2.º semestre

(e) 12 aluno(s) inscrito(s) na disciplina de Francês / 5 aluno(s) inscrito(s) na disciplina de Espanhol (continuação)

(f) 1 aluno(s) com adaptação ao processo de avaliação - Foram avaliados 17 alunos

2.3.1 - Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 9.º Ano de Escolaridade



3 - Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades

3.1 - Plano Estratégico de Turma (PET) do Pré-Escolar

Jardim de Infância	Turma	Projeto Turma				Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema	Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	
J. I. Vale Aveiras	1	- “Bichinhos do Jardim”	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção da observação, a análise e do estudo das características dos bichinhos, estimulando a curiosidade e a pesquisa; - Conhecimento e identificação dos bichinhos do jardim e as suas características; - Compreensão de como se adaptam ao meio em que vivem; - Desenvolvimento de atitudes de preservação com o meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formação Pessoal e Social - Expressões e Comunicação - Conhecimento do mundo 	<ul style="list-style-type: none"> - 1.º semestre - 2.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto PAFT - Projeto “Lancheiras Saudáveis - Projeto Eco-escolas - Projeto “Crescer a Ler” - Mercadinhos Sazonais - Projeto “Vamos Reciclar... e o nosso jardim embelezar” - “Bichinhos do jardim”
	2	- “Pequenos Agricultores”	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de uma horta no espaço exterior do JI, onde os alunos possam mexer na terra, semear, plantar, cuidar, colher e comer; - Permissão para que possam ter uma visão de onde vem a comida e sensibilização para um maior gosto por legumes e frutos; - Incentivo ao o verdadeiro “espírito de grupo/equipa”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento do mundo 	<ul style="list-style-type: none"> - 1.º semestre - 2.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto “Crescer a Ler” - Projeto “A BICA vai à escola” - Projeto “Os Heróis da Fruta” - Pequenos agricultores

3.1 - Plano Estratégico de Turma (PET) - Ensino Pré-Escolar (cont.)

Jardim de Infância	Turma	Projeto Turma				Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema	Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	
J. I. Vale Aveiras (cont.)	3	- “Eu e os Outros”	- Desenvolvimento de atividades que ajudem as crianças a ter consciência de si e das características individuais, que fomentem comportamentos de respeito pelos outros.	- Formação Pessoal e Social	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Projeto “Crescer a Ler” - Projeto “A BICA vai à escola” - Projeto “Os Heróis da Fruta” - “Eu e o outro”
J. I. Vale do Paraíso	1	- “À Descoberta das nossas Emoções”	- De uma forma lúdica através de histórias, desenhos, pinturas, mapas das emoções, jogos dramáticos e outros, os alunos aprendam a conhecer e conviver com as suas emoções bem como reconhecê-las nos outros, respeitando-as, com o objetivo de enriquecer as relações interpessoais, aceitação da diferença e inclusão.	- Formação Pessoal e Social, com transversalidade a todas as áreas curriculares	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Projeto “Crescer a Ler” - Projeto “Lancheiras Saudáveis” - Projeto Eco escolas - Mercadinhos Sazonais - Projeto PAFT - Ciência Viva - Arca Mágica - “A BICA vai à escola” - Projeto “À descoberta das nossas emoções” - “ReciclArte”

3.2 - Plano Estratégico de Turma (PET) - 3.º Ciclo

3.2.1 - 7.º Ano de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	<ul style="list-style-type: none"> - Ler por Prazer - Livro na Mochila 	- Todas	<ul style="list-style-type: none"> - 1.º semestre - 2.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação do Logótipo para as modalidades do Desporto Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Apadrinhamento de Alunos - Formação Manuais Digitais - Dia Europeu das Línguas - Concurso do Logótipo do Clube da Ciência Viva - Dia do Agrupamento - Dia Mundial da Ciência - Dia Mundial das Nações Unidas - Semana das Nações Unidas - Semana da Igualdade - Dia Mundial da Alimentação - A Terra Treme - Parlamento dos Jovens - Dia Universal dos Direitos da Criança - Dia Internacional do Voluntariado - Natal Solidário - Árvore de Natal – Valores de Cidadania - Ler por Prazer - Torneio de Basquetebol - Corta-Mato Escolar

3.2.2 - 7.º Ano de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
B	<ul style="list-style-type: none"> - Ler por Prazer - Livro na Mochila 	- Todas	<ul style="list-style-type: none"> - 1.º semestre - 2.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação do Logótipo para as modalidades do Desporto Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Apadrinhamento de Alunos - Formação Manuais Digitais - Dia Europeu das Línguas - Concurso do Logótipo do Clube da Ciência Viva - Dia do Agrupamento - Dia Mundial da Ciência - Dia Mundial das Nações Unidas - Semana das Nações Unidas - Semana da Igualdade - Dia Mundial da Alimentação - A Terra Treme - Parlamento Jovem - Dia Universal dos Direitos da Criança - Dia Internacional do Voluntariado - Natal Solidário - Árvore de Natal – Valores de Cidadania - Comemoração do Dia Internacional em memória das Vítimas do Holocausto - Torneio de Basquetebol - Corta-Mato Escolar

3.2.3 - 7.º Ano de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
C	<ul style="list-style-type: none"> - Ler por Prazer - Livro na Mochila 	- Todas	<ul style="list-style-type: none"> - 1.º semestre - 2.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação do Logótipo para as modalidades do Desporto Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Apadrinhamento de Alunos - Formação Manuais Digitais - Criação do Logótipo modalidades do Desporto Escolar - Desporto Escolar: futsal masculino e feminino - Desporto Escolar: ténis de mesa - Ateliers Clube de Ciência Viva e “Toca a Batacar” - Projeto “Ler por Prazer” - Projeto “Livro na Mochila” - Visita de Estudo ao Oceanário - Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva

3.2.4 - 8.º Ano de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	<ul style="list-style-type: none"> - Ler por Prazer - Livro na Mochila 	- Todas	<ul style="list-style-type: none"> - 1.º semestre - 2.º semestre 	- Stop (Cyber)Bullying	<ul style="list-style-type: none"> - Futsal Masculino, Basquetebol, Natação, Equitação/Hipismo - Clube de Ciência Viva e Clube Europeu - Projeto de Apadrinhamento - Dia do Agrupamento - Atividade Dia Mundial da Alimentação: <i>Peddy Paper</i> - Dia de São Martinho - Dia Mundial da Ciência para a paz e o desenvolvimento: criação de cartazes - Concurso do Logótipo do Clube da Ciência Viva - Dia Internacional dos Direitos da Criança - Dia Internacional do Voluntariado - Torneio de Basquetebol - Natal Solidário - Árvore de Natal – Valores de Cidadania - Ação de formação dinamizada pela GNR “<i>Bullying e CyberBullying</i>” - Corta-Mato Escolar - Dia internacional em Memória das Vítimas do Holocausto

3.2.5 - 8.º Ano de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
B	<ul style="list-style-type: none"> - Ler por Prazer - Livro na Mochila 	- Todas	<ul style="list-style-type: none"> - 1.º semestre - 2.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> - As APPS, as danças e os jogos - A Natureza e o Homem em fotografia 	<ul style="list-style-type: none"> - Futsal Masculino, Basquetebol, Natação, Equitação/Hipismo - Clube de Ciência Viva e Clube Europeu - Concurso do Logótipo Clube da Ciência Viva - Dia do Agrupamento - Dia Mundial da Ciência - Dia Mundial das Nações Unidas - Semana da Igualdade - Dia Mundial da Alimentação - A Terra Treme - Natal Solidário - Dia Internacional dos Direitos da Criança - Corta-Mato Escolar
C	<ul style="list-style-type: none"> - Criação do Logótipo do Clube da Ciência Viva 	<ul style="list-style-type: none"> - Turma+ - DT+ - Educação Visual - Artes 	<ul style="list-style-type: none"> - Até ao dia 24/11/2022 	<ul style="list-style-type: none"> - Saúde e Desporto 	<ul style="list-style-type: none"> - Futsal Masculino, Basquetebol, Natação, Equitação/Hipismo - Clube de Ciência Viva e Clube Europeu - Projeto de Apadrinhamento - Dia do Agrupamento - Atividade Dia Mundial da Alimentação: <i>Peddy Paper</i> - Dia de São Martinho - Dia Mundial da Ciência para a paz e o desenvolvimento: criação de cartazes - Dia Internacional dos Direitos da Criança

3.2.6 - 8.º Ano de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
C (cont.)	- Comemoração do Dia Mundial do Cientista	- Matemática - Ciências Naturais - Ciências e Físico-Química - Educação Visual - Turma+ - DT+ - Artes	- Até ao dia 24/11/2022		- Dia Internacional do Voluntariado - Torneio de Basquetebol - Natal Solidário - Árvore de Natal – Valores de Cidadania - Ação de formação dinamizada pela GNR “Bullying e CyberBullying” - Corta-Mato Escolar - Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto

3.2.7 - 9.º Ano de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração de efemérides (24 de outubro - Dia das Nações Unidas) - Livro na mochila - Ler por Prazer 	<ul style="list-style-type: none"> - Português, Inglês e Geografia - Todas Português e disciplinas que integram o L@b experiência 	<ul style="list-style-type: none"> - 24 de outubro -Ao longo do ano letivo - Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer sentir/ Saúde mental 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia Mundial da Ciência - Clube de Ciência Viva - Logótipo para o Clube da Ciência Viva
B	-----	-----	-----	- Bancas Alimentares	-----
C	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração de efemérides (24 de outubro - Dia das Nações Unidas) - Livro na mochila - Ler por Prazer 	<ul style="list-style-type: none"> - Português, Inglês e Geografia - Todas Português e disciplinas que integram o L@b experiência 	<ul style="list-style-type: none"> - 24 de outubro -Ao longo do ano letivo - Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensar o meu futuro 	-----

3.3 - Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento

Atividades desenvolvidas pelas várias Estruturas do Agrupamento - 1.º Semestre

Atividades Propostas	Atividades Realizadas	Atividades Reagendadas
71	65	6

Atividades propostas e realizadas pelas várias Estruturas do Agrupamento - 1.º Semestre

Departamentos curriculares	N.º Atividades	Projetos	N.º Atividades	Outras Estruturas	N.º Atividades
- Pré-Escolar	7	- Eco-Escolas	1	- Atelier	0
- 1.º Ciclo	4	- PES	1	- Biblioteca Escolar	16
- Ciências Sociais e Humanas	1	-----	-----	- Clube de Ciência Viva	1
- Educação Especial	4	-----	-----	- Clube Europeu	4
- Expressões	2	-----	-----	- SPO	5
- Línguas	2	-----	-----	- Direção	9
- Matemática e Ciências	2	-----	-----	- Desporto Escolar	3
-----	-----	-----	-----	- Outro	3

3.3 - Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento (cont.)

Atividades em articulação entre Departamentos Curriculares e Estruturas do Agrupamento - 1.º Semestre							
Sem articulação		21 Atividades		Com articulação		66 Atividades	
Departamentos curriculares	N.º Atividades	Projetos		N.º Atividades	Outras Estruturas		N.º Atividades
- Pré-Escolar	9	- Eco-Escolas		0	- Atelier		3
- 1.º Ciclo	16	- PES		0	- Biblioteca Escolar		5
- Ciências Sociais e Humanas	6	-----		-----	- Clube de Ciência Viva		3
- Educação Especial	0	-----		-----	- Clube Europeu		8
- Expressões	2	-----		-----	- SPO		0
- Línguas	3	-----		-----	- Direção		6
- Matemática e Ciências	3	-----		-----	- Desporto Escolar		2
-----	-----	-----		-----	- Outro		3

Grau de Concretização dos Objetivos das Atividades				Participação do Público-Alvo				Grau de Satisfação do Público Alvo			
MB	BO	SF	IN	MB	BO	SF	IN	MB	BO	SF	IN
42	23	0	0	43	19	3	0	46	19	0	0

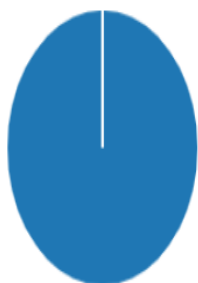
Legenda: MB: Muito Bom / BO: Bom / SF: Suficiente / IN: Insuficiente

4 - Grau de Satisfação dos Envolvidos

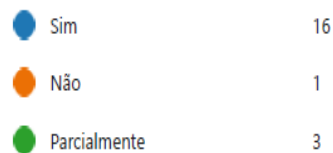
- 52 respostas num universo de 67 docentes

4.1 - Docentes

4. Os meios de divulgação do trabalho realizado nos L@bs, são suficientes?



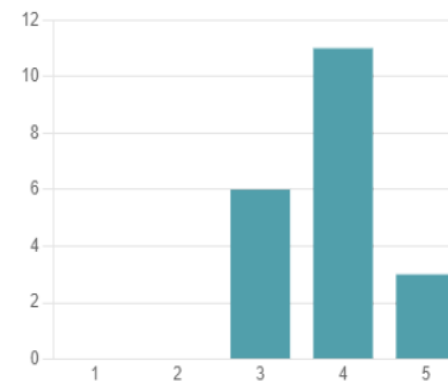
9. As medidas que constam do Plano de Inovação facilitam a aprendizagem dos alunos?



11. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado nos L@bs?
(1 - Muito Insuficiente; 5 - Muito Bom).

3.85

Classificação Média



4.2 - Docentes L@b

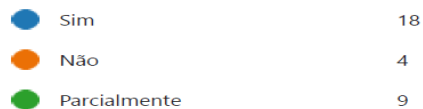
3. Os meios de divulgação do trabalho realizado nos L@bs, são suficientes?



6. O trabalho realizado no(s) L@b(s) contribuiu para a sua disciplina?



9. A medida de reestruturação da matriz curricular (criação da(s) disciplina(s) agregadora(s) L@b(s)) facilitou a lecionação da sua(s) disciplina(s)?

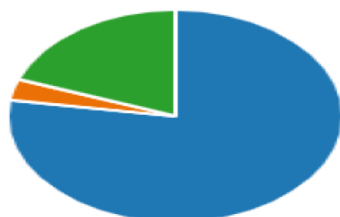
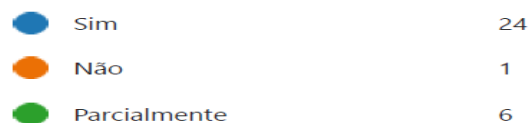


11. O trabalho realizado no L@b tem continuidade na sua disciplina?

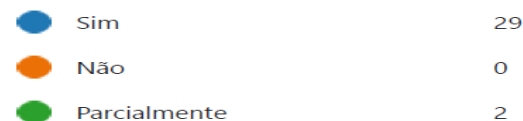


4.2 - Docentes L@bs (cont.)

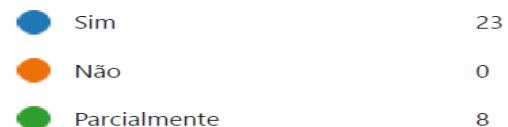
13. A reestruturação da matriz curricular (L@b(s)) facilitou a implementação do trabalho de projeto e/ou outras metodologias ativas e participativas?



15. A equipa de docentes do "L@b" promoveu um trabalho colaborativo, interdisciplinar, consciente e facilitador das aprendizagens?

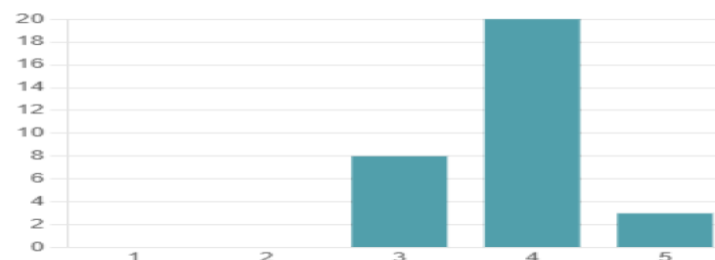


18. As medidas que constam do Plano de Inovação facilitam a aprendizagem dos alunos?



20. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado nos L@bs?
(1 - Muito Insuficiente; 5 - Muito Bom).

3.84
Classificação Média



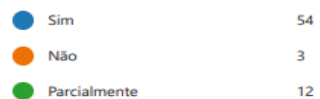
4.3 - Alunos

- 69 respostas num universo de 566 alunos

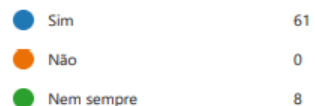
4. O trabalho nos "L@bs" ajuda-te a aprender melhor os temas de cada disciplina?



8. Consideras que o trabalho realizado nos L@bs ajuda a superar as tuas dificuldades?



6. As atividades realizadas nos L@bs motivam-te para aprender?



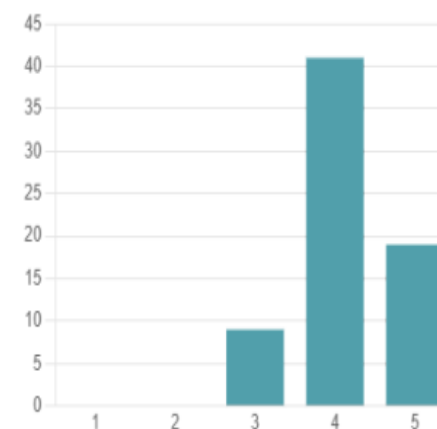
10. O trabalho realizado nos L@bs tem continuidade na(s) disciplina(s)?



12. De uma forma global, como avalias o trabalho realizado nos L@bs?
(1 - Muito Insuficiente; 5 - Muito Bom).

4.14

Classificação Média



4.4 - Encarregados de Educação

- 200 respostas

4. Considera que os "L@bs" facilitam a aprendizagem do seu educando.

● Sim	169
● Não	4
● Parcialmente	27



6. Tem conhecimento do trabalho dos L@bs? (0 ponto)

● Sim	126
● Não	16
● Parcialmente	58



7. Tem conhecimento através do(a) ... (0 ponto)

● Aluno - Trabalhos	127
● PTT/DT- reuniões, informações...	100
● Agrupamento - redes sociais, pá...	16

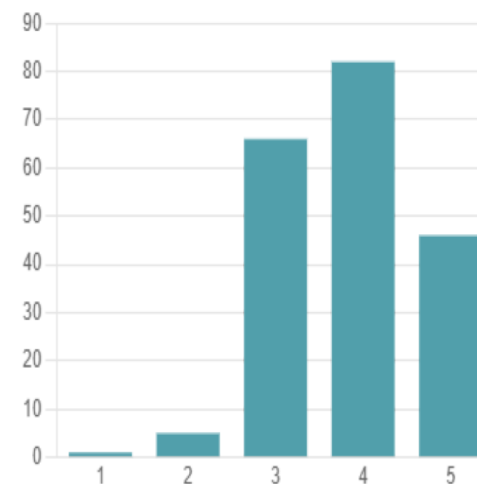


8. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado nos L@bs?

(1 - Muito Insuficiente; 5 - Muito Bom).

3.83

Classificação Média



5 - Notas Finais

5.1 - Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 3.º Ciclo

a) Esta taxa foi efetuada com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral e nos gráficos referentes às percentagens de sucesso/insucesso.

b) No **3.º Ciclo**, com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral, ocorreram as seguintes **negativas** nas seguintes disciplinas:

- 7.º Ano de Escolaridade - Universo de 60 Alunos

- 12 - Português
- 9 - Francês
- 7 - Espanhol
- 1 - História
- 1 - Educação Visual
- 1 - Educação Física
- 1 - Artes

- 8.º Ano de Escolaridade - Universo de 61 Alunos

- 12 - Português
- 12 - Inglês
- 11 - Francês
- 2 - História
- 29 - Matemática
- 1 - Físico-Química
- 6 - Educação Visual
- 3 - Cidadania e Desenvolvimento
- 1 - Oferta Complementar

- 9.º Ano de Escolaridade - Universo de 55 Alunos

- 11 - Português
- 7 - Inglês
- 6 - Francês
- 1 - Espanhol
- 4 - História
- 8 - Geografia
- 22 - Matemática
- 5 - Físico-Química
- 2 - Educação Visual
- 1 - Artes

c) No 3.º **Ciclo**, com base nas percentagens de sucesso/insucesso, verificou-se a seguinte **percentagem de insucesso**, nas seguintes disciplinas:

- 7.º Ano de Escolaridade

- 21% - Português
- 33% - Francês
- 23% - Espanhol
- 6% - História
- 25% - Matemática
- 2% - Educação Visual
- 2% - Educação Física
- 2% - Artes

- 8.º Ano de Escolaridade

- 22% - Português
- 20% - Inglês
- 32% - Francês
- 5% - História
- 48% - Matemática
- 2% - Físico-Química
- 10% - Educação Visual
- 7% - Cidadania e Desenvolvimento
- 2% - Oferta Complementar

- 9.º Ano de Escolaridade

- 20% - Português
- 16% - Inglês
- 19% - Francês
- 5% - Espanhol
- 7% - História
- 15% - Geografia
- 41% - Matemática
- 9% - Físico-Química
- 4% - Educação Visual
- 2% - Artes

5.2- Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades: nas turmas do Pré-Escolar e 3.º Ciclo

- a) Os dados registados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) do Pré-Escolar e 3.º Ciclo e no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento;
- b) No PET, os Projetos surgiram das áreas de interesse das turmas;
- c) Das 71 atividades propostas, apenas 6 foram reagendadas, havendo um total de 65 realizadas;
- d) Todos os Departamentos Curriculares e todas as Estruturas do Agrupamento, à exceção do “Atelier” realizaram atividades no 1.º Semestre;
- e) Quanto à articulação entre os Departamentos Curriculares e as Estruturas do Agrupamento, 66 atividades foram realizadas em articulação e apenas 21 atividades não o foram;
- f) Em relação ao grau de concretização dos objetivos das atividades e à participação/grau de satisfação do público-alvo, todos estes parâmetros foram classificados com a predominância do critério “Muito Bom”, denotando-se assim que foram ao encontro do planeado/planificado e ao gosto dos envolvidos.

5.3 - Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes; Docentes L@b; Alunos e Encarregados de Educação

- a) A informação registada foi recolhida nos forms preenchidos pelos envolvidos.
- b) No que diz respeito aos Docentes sem L@b, os mesmos estão satisfeitos com a implementação do projeto, uma vez que, a grande maioria participa com a sua disciplina e sente que o trabalho desenvolvido é bom (média de 3,85).
- c) Em relação aos Docentes envolvidos diretamente no L@b, os mesmos consideram que a implementação do projeto se reflete positivamente nas aprendizagens dos Alunos e denotam que o trabalho realizado no L@b é bom (média de 3,84).
- d) Do ponto de vista dos Alunos, a implementação é perspetivada com uma taxa de maior sucesso (média de 4,14).
- e) Os Encarregados de Educação também estão igualmente satisfeitos (média de 3,83).

14 de março de 2023

A Equipa do Laboratório de Qualidade do Agrupamento,

Ana Cristina Isidro

Fátima de Jesus Deus

Hugo Emanuel Pedroso

Maria de Fátima Pinto

Patrícia Conceição Rodrigues