

RELATÓRIO DO PRÉ-ESCOLAR E DO 3.º CICLO

1.º SEMESTRE

ANO LETIVO 2023/2024

ÍNDICE	
1- Enquadramento	03
2- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 3.º Ciclo	04
2.1- Classificações positivas/negativas no 7.º Ano de Escolaridade	04
2.1.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 7.º Ano de Escolaridade	05
2.2- Classificações positivas/negativas no 8.º Ano de Escolaridade	06
2.2.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 8.º Ano de Escolaridade	07
2.3- Classificações positivas/negativas no 9.º Ano de Escolaridade	08
2.3.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 9.º Ano de Escolaridade	09
3- Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades	10
3.1– Plano Estratégico de Turma Pré-Escolar	10
3.2- Plano Estratégico de Turma (PET) - 3.º Ciclo	14
3.2.1- 7.º Ano de Escolaridade	14
3.2.2- 8.º Ano de Escolaridade	17
3.2.3- 9.º Ano de Escolaridade	20
3.2- Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento	23
4- Grau de Satisfação dos Envolvidos	24
4.1- Docentes	24
4.2- Docentes L@b	25
4.3- Alunos	26
4.4- Encarregados de Educação	27
5- Notas Finais	28
5.1- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 3.º Ciclo	28
5.2- Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades: nas turmas do Pré-Escolar e do 3.º Ciclo	29
5.3- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes; Docentes L@b; Alunos e Encarregados de Educação	30
5.3.1- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes	30
5.3.2- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes L@b	30
5.3.3- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Alunos	31
5.3.4- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Encarregados de Educação	31

1- Enquadramento

A partir do tratamento e da análise dos dados estatísticos relativos ao sucesso e ao insucesso dos nossos alunos; à observação da participação, do envolvimento e da satisfação nos projetos e nas atividades desenvolvidas, pelos Docentes, Alunos e Encarregados de Educação, a Equipa do Laboratório da Qualidade do Agrupamento elaborou o presente Relatório Semestral referente ao Pré-Escolar e ao 3.º Ciclo, que apresenta as seguintes análises de resultados:

a) Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 3.º Ciclo

Esta taxa foi efetuada com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral e nos gráficos referentes às percentagens de sucesso/insucesso dos alunos.

b) Participação e envolvimento nos projetos e nas atividades: nas turmas do Pré-Escolar e do 3.º Ciclo

Os dados registados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) do Pré-Escolar e do 3.º Ciclo e no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.

De referir que no PET (Plano Estratégico de Turma), os Projetos surgiram das áreas de interesse dos alunos das turmas.

c) Grau de satisfação dos envolvidos: Docentes; Docentes L@b; Alunos; Encarregados de Educação

A informação registada foi recolhida nos *forms* preenchidos pelos envolvidos.

2- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 3.º Ciclo
2.1- Classificações positivas/negativas no 7.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																															
		Português		Inglês		Francês		Espanhol		História		Geografia		Matemática		Ciências Naturais		Físico-Química		Educação Visual		Educação Física		TIC		Cidadania e Desenvolvimento		DT+ (Oferta Complementar)		Artes		PLNM	
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N		
A	19	16	3	15	4	9	0	9	0	A	B	12	7	A	B	16	3	19	0	B	A	19	0	16	3	0	0						
		10 - NF		10 - NF		1 - AD		1 - AD																									
B	20	16	3	15	4	12	0	7	0	B	A	13	6	B	A	18	1	19	0	A	B	19	0	19	0	0	0						
		1 - PLNM		1 - AD		8 - NF		12 - NF 1 - AD				1 - AD				1 - AD		1 - AD				1 - AD											
C	19	12	6	13	6	10	0	9	0	A	B	11	7	A	B	19	0	19	0	B	A	19	0	19	0	1	0						
		1 - PLNM				9 - NF		10 - NF				1 - D																					
TOTAL	58	44	12	43	14	31	0	25	0	-----	-----	36	20	-----	-----	53	4	57	0	-----	-----	57	0	54	3	1	0						
		2 - PLNM		1 - AD		27 - NF		32 - NF 1 - AD		2 - AD		1 - AD		1 - AD																			

Legenda: **P:** Classificação positiva / **N:** Classificação negativa

- **NF:** Não Frequenta a Disciplina

- **B:** Disciplina do 2.º semestre

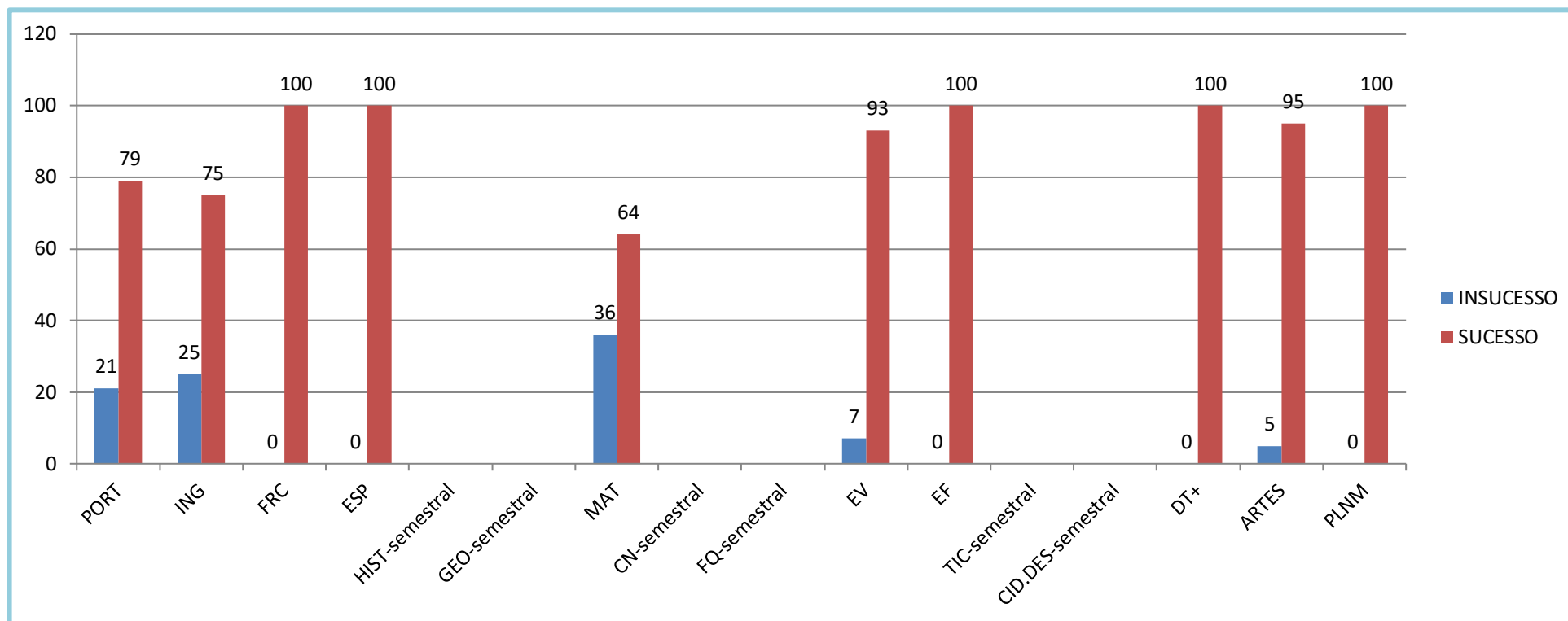
- **A:** Disciplina do 1.º semestre

- **AD:** Avaliação Descritiva

- **D:** Despacho n.º 2044/2022, n.º 4, alínea a)

- **PLNM:** Português Língua Não Materna

2.1.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 7.º Ano de Escolaridade (%)



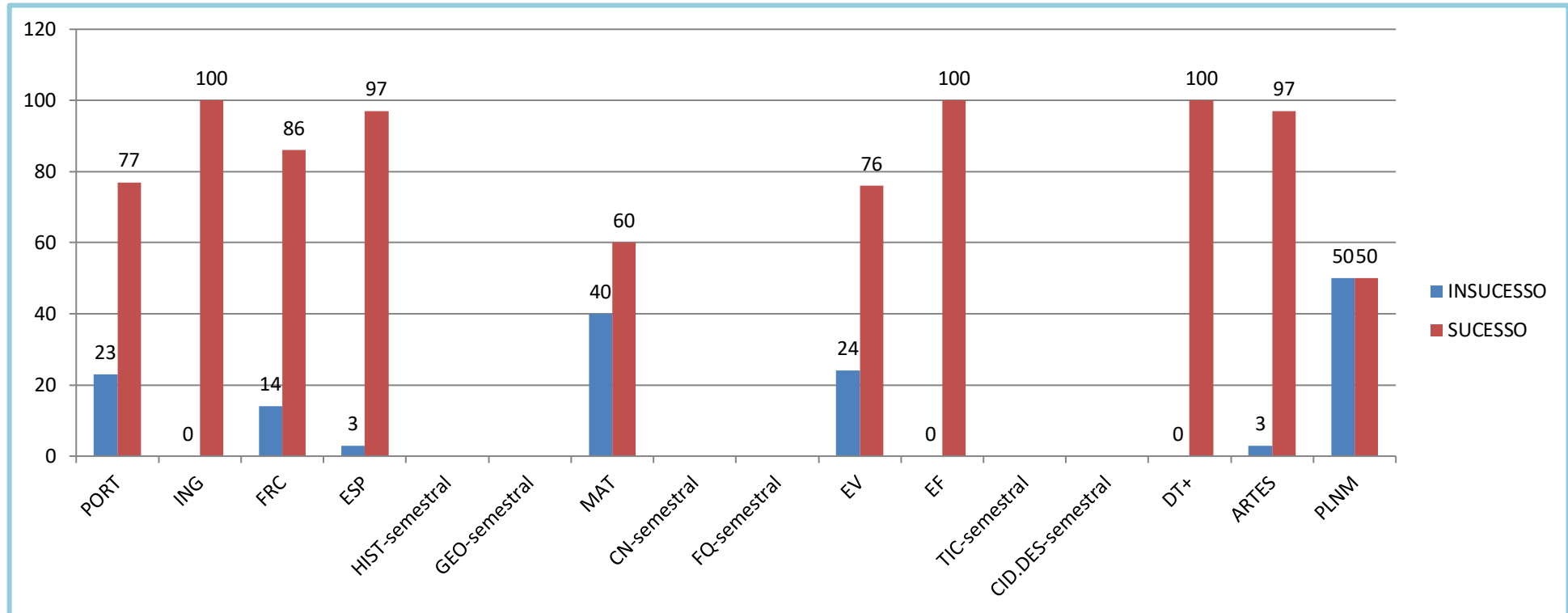
2.2- Classificações positivas/negativas no 8.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																															
		Português		Inglês		Francês		Espanhol		História		Geografia		Matemática		Ciências Naturais		Físico-Química		Educação Visual		Educação Física		T.I.C.		Cidadania e Desenvolvimento		DT+ (Oferta Complementar)		Artes		PLNM	
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
A	21	16	3	20	0	0	0	19	1			13	7			17	3	20	0			20	0	19	1			20	0	19	1	1	0
		1-PLNM 1-SEA		1-SEA		21-NF		1-SEA		B		A		1-SEA		A		B		1-SEA		1-SEA		A		B		1-SEA		1-SEA		1	0
B	20	13	7	20	0	7	3	10	0			15	5			14	6	20	0			20	0	19	1	0	0	0	0	0	0		
		1-PLNM		18-0		17-1		18-NF		A		B		15-5		B		A		14-6		20-0		A		B		20-0		19-1		0	0
C	18	14	3	18	0	17	1	0	0			7	11			13	5	18	0			18	0	18	0	0	0	0	1	0	1		
		1-PLNM		18-0		17-1		18-NF		B		A		7-11		B		A		13-5		18-0		B		A		18-0		18-0		0	1
TOTAL	59	43	13	58	0	24	4	29	1			35	23			44	14	58	0			58	0	56	2	1	1	1	1	1	1		
		1-NF 1-SEA		1-SEA		31-NF		28-NF 1-SEA		-----		-----		1-SEA		-----		-----		1-SEA		1-SEA		-----		-----		1-SEA		1-SEA		1	1

Legenda: **P:** Classificação positiva / **N:** Classificação negativa

- **NF:** Não Frequenta a Disciplina
- **A:** Disciplina do 1.º semestre
- **SEA:** Sem Elementos de Avaliação
- **B:** Disciplina do 2.º semestre
- **AD:** Avaliação Descritiva
- **PLNM:** Português Língua Não Materna

2.2.1 - Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 8.º Ano de Escolaridade (%)



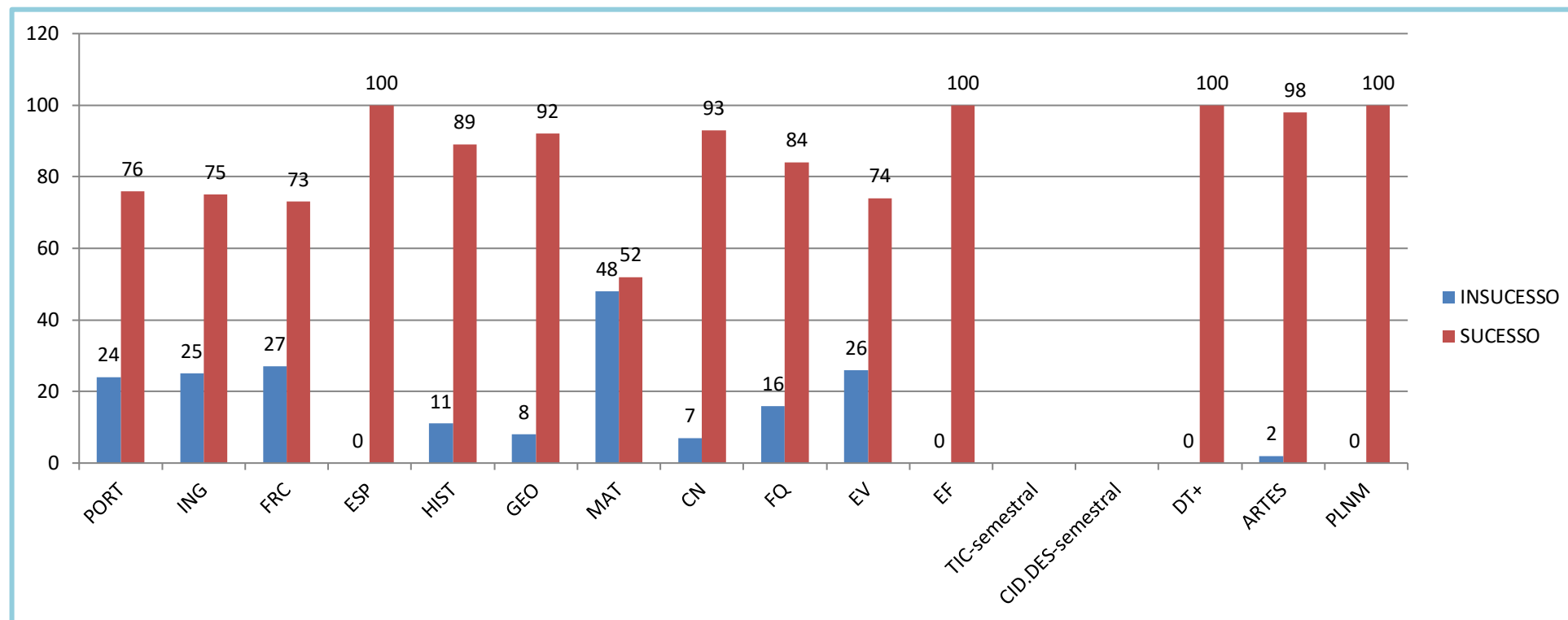
2.3- Classificações positivas/negativas no 9.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																															
		Português		Inglês		Francês		Espanhol		História		Geografia		Matemática		Ciências Naturais		Físico-Química		Educação Visual		Educação Física		T.I.C.		Cidadania e Desenvolvimento		DT+ (Oferta Complementar)		Artes		PLNM	
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N		
A	22	17	5	14	8	17	5	0	0	22NF		20	2	19	3	12	10	21	1	17	5	15	7	22	0	A	B	22	0	22	0	0	0
B	20	16	4	16	4	0	0	20 - NF		20	0	18	2	18	2	12	8	18	2	19	1	14	6	20	0	A	B	20	0	19	1	0	0
C	19	11	5	16	3	7	4	8	0	11-NF		16	3	19	0	8	11	18	1	15	4	16	3	19	0	B	A	19	0	19	0	3	0
3 - PLNM		8 - NF																															
TOTAL	61	44	14	46	15	24	9	28	0	33 - NF		54	7	56	5	32	29	57	4	51	10	45	16	61	0	-----	-----	61	0	60	1	3	0
		3 - PLNM				28 - NF		33 - NF																									

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

- NF: Não Frequenta a Disciplina
- B: Disciplina do 2.º semestre
- A: Disciplina do 1.º semestre
- PLNM: Português Língua Não Materna

2.3.1 - Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 9.º Ano de Escolaridade (%)



3- Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades

3.1- Plano Estratégico de Turma (PET) do Pré-Escolar

Jardim de Infância	Turma	Projeto Turma				Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema	Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	
Jardim de Infância Vale Aveiras	1	- “Conhecer-me a mim e ao outro”	<ul style="list-style-type: none"> - Histórias, jogos de grande e pequeno grupo - Atividade com as famílias; “O que me contaram os meus papás” história da criança desde bebé - Conhecer o outro; atividades de desenho dos pares 	<ul style="list-style-type: none"> - Formação pessoal e social com transversalidade a outras áreas nomeadamente, Conhecimento do Mundo e Expressões e Comunicação 	- Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Apadrinhamento de Alunos - PAFT- Projeto Atividades Física para Todos - Conta-me uma História - Lancheiras Saudáveis - Dia da alimentação - Magusto - Terra treme - Corta-mato AEVA - Natal solidário AEVA - Festa de Natal - Semana da ciência viva “Lab. Móvel”

3.1- Plano Estratégico de Turma (PET) do Pré-Escolar (cont.)

Jardim de Infância	Turma	Projeto Turma				Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema	Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	
Jardim de Infância Vale Aveiras	2	- “Ser e Conhecer”	- História “O Monstro das Cores”, trabalhada de várias formas, construção de garrafas sensoriais com as cores das emoções. Sessões de relaxamento diárias, com exercícios de respiração e música calma.	- Formação pessoal e Social; Expressões e Comunicação	- Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Apadrinhamento de Alunos - PAFT- Projeto Atividades Física para Todos - Conta-me uma História - Lancheiras Saudáveis - Dia da alimentação - Magusto - Terra treme - Corta-mato AEVA - Natal solidário AEVA - Festa de Natal - Semana da ciência viva “Lab. Móvel”

3.1- Plano Estratégico de Turma (PET) do Pré-Escolar (cont.)

Jardim de Infância	Turma	Projeto Turma				Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema	Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	
Jardim de Infância Vale Aveiras	3	- “Eu e a Arte”	- Projeto Vivaldi; História musical - “As quatro estações num só dia”; Visionamento de vídeo da obra; Pintura de violino; com aguarela; Desenho da árvore das quatro estações; História “a árvore”; Dança com os violinos	- Transversal a todas as áreas curriculares	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Apadrinhamento de Alunos - PAFT- Projeto Atividades Física para Todos - Conta-me uma História - Lancheiras Saudáveis - Dia da alimentação - Magusto - Terra treme - Corta-mato AEVA - Natal solidário AEVA - Festa de Natal - Semana da ciência viva “Lab. Móvel”

3.1- Plano Estratégico de Turma (PET) do Pré-Escolar (cont.)

Jardim de Infância	Turma	Projeto Turma				Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema	Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	
Jardim de Infância de Vale do Paraíso	1	- Continuidade dos projetos: “À Descoberta das nossas Emoções” e “Reciclarte”	- Preenchimento diário do mapa das emoções; histórias; jogos de mímica de expressões faciais; Jogos grande grupo com cubo das emoções; iniciação à yoga com o monstro das cores - Separação de lixos; colaboração da família na recolha de materiais recicláveis. Construção de painel coletivo com reutilização de materiais; decorações de Natal com recurso à reciclagem	- Transversal a todas as áreas curriculares	Ao longo do ano letivo	- Apadrinhamento de Alunos - PAFT- Projeto Atividades Física para Todos - Conta-me uma História - Lancheiras Saudáveis - Dia da alimentação - Magusto - Terra treme - Corta-mato AEVA - Natal solidário AEVA - Festa de Natal - Semana da ciência viva “Lab. Móvel”

3.2- Plano Estratégico de Turma (PET) do 3.º Ciclo

3.2.1- 7.º Ano de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Apresentação coreográfica	<ul style="list-style-type: none"> - Criação, preparação e apresentação de coreografia na Gala AEVA – termina a 3 de novembro - Formação de manuais digitais - Celebração do Halloween - Celebração do Dia de Muertos - A Terra Treme - Natal Solidário - Natal Solidário – recolha de bens para doação - Exposição Espanhol - Mercado de Natal - Torneio de Basquetebol - Corta Mato Escolar - Teatro Inglês
	- “Livro na mochila”			- Educação e Gestão Emocional - PROVOC`AR-TE	

3.2.1- 7.ºAno de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
B	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Testagem lúdica das aprendizagens efetuadas	<ul style="list-style-type: none"> - Criação, preparação e apresentação de coreografia na Gala AEVA – termina a 3 de novembro - Formação de manuais digitais - Celebração do Halloween - Celebração do Dia de Muertos - A Terra Treme - Natal Solidário - Natal Solidário – recolha de bens para doação - Exposição Espanhol - Mercado de Natal - Torneio de Basquetebol - Corta Mato Escolar - Teatro Inglês
	- “Livro na mochila”				

3.2.1- 7.ºAno de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
C	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Ser guia turístico por um dia	<ul style="list-style-type: none"> - Formação de manuais digitais - Celebração do Halloween - Galeria de Natal - Torneio de Basquetebol - Corta Mato Escolar - A Terra Treme - Semana da Ciência Viva - Labmóvel - Exposição e concurso de comemoração do “Dia de Muertos” - Elaboração e exposição de adornos navideños - “Um livro no ecrã” - Teatro de Inglês da Companhia Educa
	- “Livro na mochila”				

3.2.2- 8.ºAno de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Peça teatral “Filipa de Lencastre”	<ul style="list-style-type: none"> - Halloween “Leituras assustadoras” - Dia de Los Muertos - Gala AEVA -A Terra Treme - Visita de estudo – Fotografia – “Marcas da História – Concelho de Azambuja” - Torneio de Basquetebol - Semana da Ciência Viva – Labmóvel - Semana da Ciência – WorkShop – Rádio - Semana da Ciência – Palestra “Vidro Material Desconcertante” - Parlamento Jovem - Visita de estudo – Teatro - Inglês
	- “Livro na mochila”				

3.2.2- 8.ºAno de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
B	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre	“Vamos Viajar?” (1.º semestre)	<ul style="list-style-type: none"> - Formação dos Manuais Digitais - Comemoração do Halloween “Leituras assustadoras” - A Terra Treme - Visita de estudo à indústria Jodel - Comemoração do Dia de Les Muertos - Visita de estudo – Fotografia – “Marcas da História – Concelho de Azambuja” - Torneio de Basquetebol - Semana da Ciência Viva – Labmóvel - Semana da Ciência – WorkShop – Rádio - Semana da Ciência – Palestra “Vidro Material Desconcertante” - Parlamento Jovem - Visita de estudo – Teatro - Inglês
	- “Livro na mochila”			“Sonhas com uma profissão!?” (2.º semestre)	

3.2.2- 8.ºAno de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
C	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Autoconsciência Conhecer-me a mim mesmo	- Halloween “Leituras assustadoras” - Visita de estudo à Jodel - Comemoração do Dia Internacional dos Direitos do Homem
				- Projeto Ler por Prazer	

3.2.3- 9.ºAno de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	- PowerPoint sobre os ODS	- Artes - Geografia - Português - Matemática - T.I.C	- De novembro a janeiro	- Intercâmbio Digital	- Cidades Educadoras
	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre		
	- “Livro na mochila”	- Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre		

3.2.3- 9.ºAno de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
B	- Atividades no âmbito do L@bexperiência	- Físico-Química - Ciências Naturais - T.I.C. - Artes	- De novembro a janeiro	- “Juntos em descoberta”	- Cidades Educadoras
	- “Ler por prazer”	Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre		
	- “Livro na mochila”	Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre		

3.2.3- 9.ºAno de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
C	- Atividades no âmbito do L@bexperiência	- Físico-Química - Ciências Naturais - T.I.C. - Artes	- De novembro a janeiro	- Heróis da Ficção e da Realidade	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de exploração e orientação vocacional - Comemoração do Halloween “Leituras assustadoras” - A Terra Treme - Torneio de Basquetebol - Semana da Ciência Viva – Labmóvel - Parlamento Jovem
	- “Ler por prazer”	Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre		
	- “Livro na mochila”	Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre		

3.3- Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento

Atividades desenvolvidas pelas várias Estruturas do Agrupamento - 1.º Semestre		
Atividades Propostas	Atividades Realizadas	Atividades Não Realizadas
71	66	5

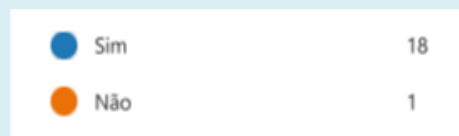
Atividades propostas e realizadas pelas várias Estruturas do Agrupamento - 1.º Semestre				
Estruturas/Áreas	N.º Atividades		Estruturas/Áreas	N.º Atividades
Atelier de Fotografia	1		Departamento Curricular de Línguas	14
Atelier de Robótica	1		Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	7
Biblioteca Escolar	27		Departamento Curricular do Pré-Escolar	16
Clube Ciência Viva	10		Direção	24
Departamento Curricular do 1.º ciclo	14		Eco Escolas	11
Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	11		PES	9
Departamento Curricular de Educação Especial	7		SPO	13
Departamento Curricular de Expressões	24		-----	-----

4- Grau de satisfação dos envolvidos

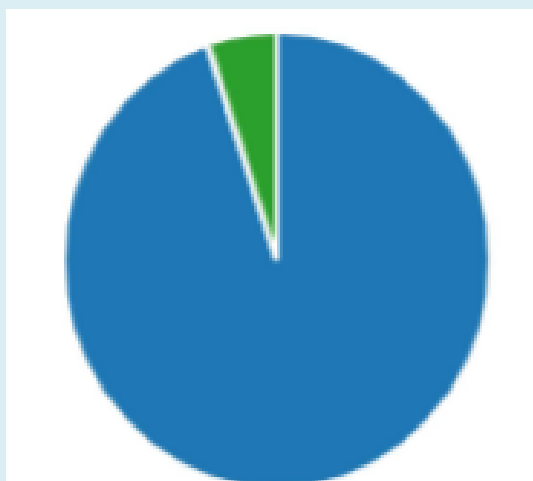
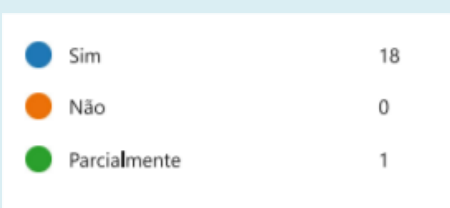
4.1- Docentes

- 19 respostas, num universo de 45 Docentes

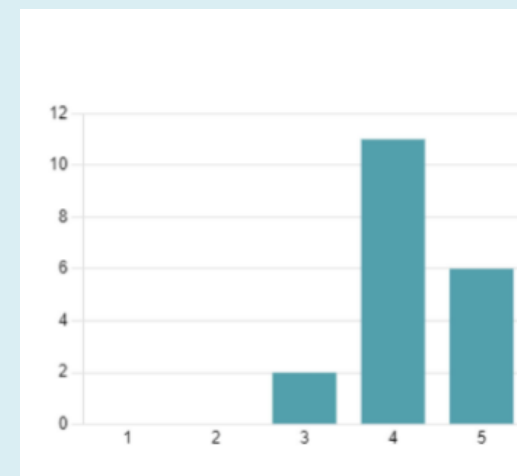
4. Os meios de divulgação do trabalho realizado nos L@bs são suficientes?



9. As medidas que constam do Plano de Inovação facilitam a aprendizagem dos alunos?



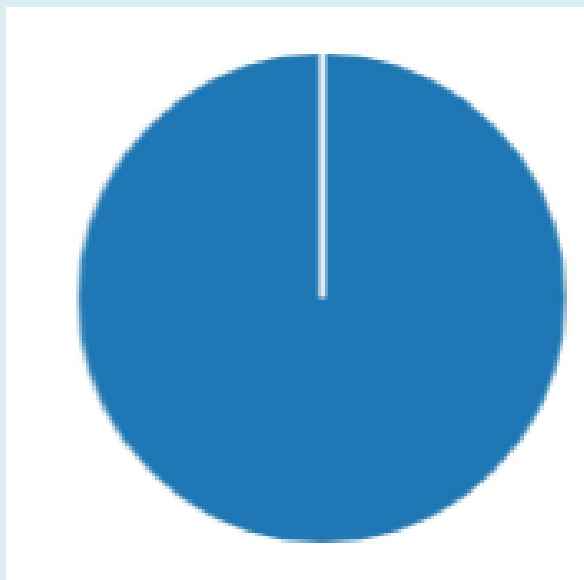
11. De uma forma global como avalia o trabalho realizado nos L@bs?



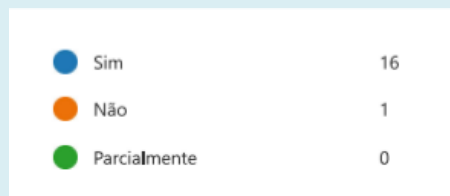
4.2- Docentes L@b

- 17 respostas, num universo de 23 Docentes L@b

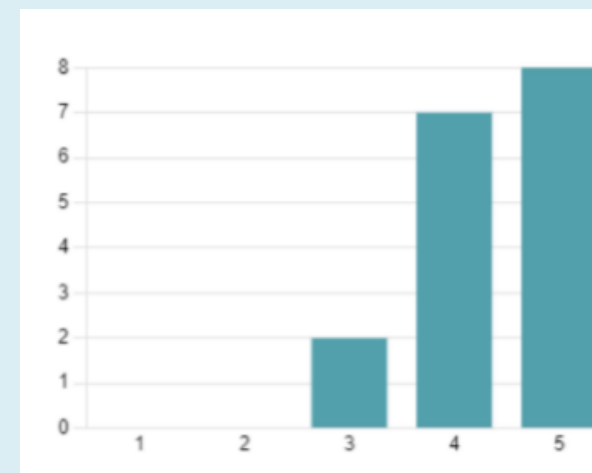
3. Os meios de divulgação do trabalho realizado nos L@bs são suficientes?



9. A medida de reestruturação da matriz curricular (criação da(s) disciplinas(s) agregadoras(s) L@b(s)) facilitou a leção da(s) sua(s) disciplina(s)?



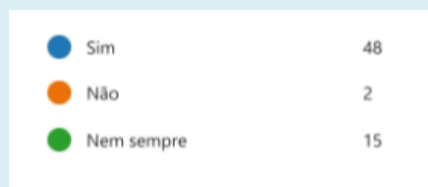
11. De uma forma global como avalia o trabalho realizado nos L@bs?



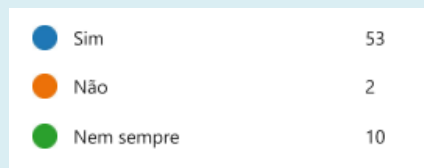
4.3- Alunos

- 65 respostas, num universo de 599 Alunos

4. O trabalho nos “L@bs” ajuda-te a aprender e a relacionar melhor os temas de cada disciplina?

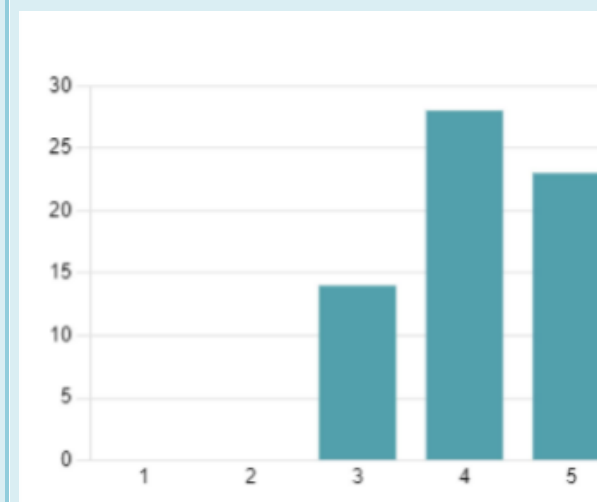


6. As atividades realizadas nos L@bs motivam-te para aprender?



12. De uma forma global como avalias o trabalho realizado nos L@bs?

4.14
Classificação Média



4.4- Encarregados de Educação

- 163 respostas, num universo de 200 Encarregados de Educação (*Estimativa*)

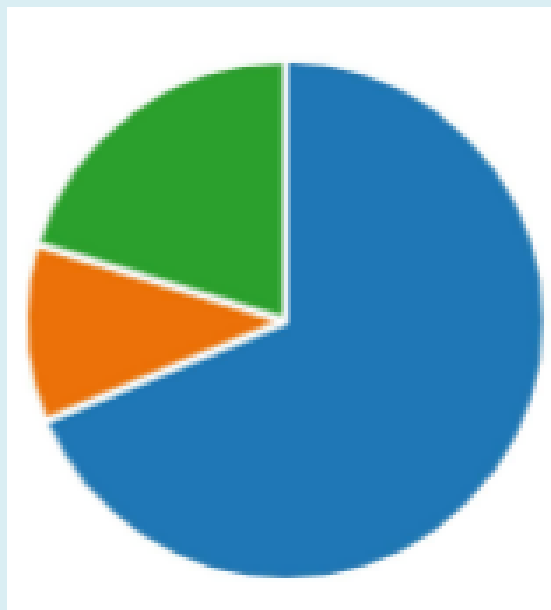
4. Considera que os “L@bs” facilitam a aprendizagem do seu educando.

● Sim	135
● Não	7
● Parcialmente	21



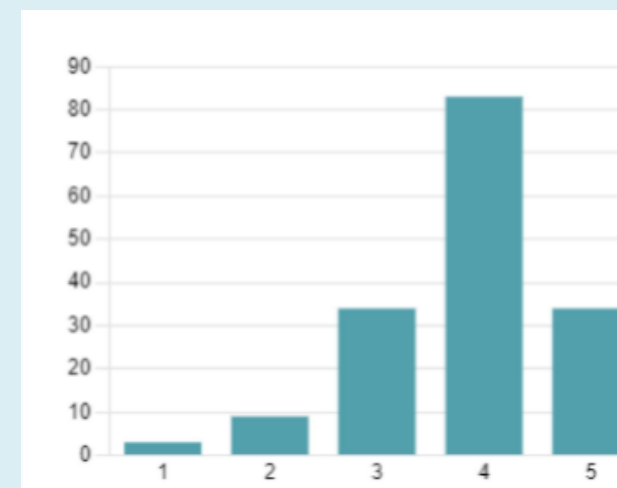
6. Tem conhecimento do trabalho dos L@bs?

● Sim	112
● Não	18
● Parcialmente	33



8. De uma forma global como avalia o trabalho realizado nos L@bs?

3.83
Classificação Média



5- Notas Finais

5.1- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 3.º Ciclo

a) Esta taxa foi efetuada com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral e nos gráficos referentes às percentagens de sucesso/insucesso.

b) No 3.º Ciclo, ocorreram as seguintes **negativas** nas seguintes disciplinas:

Ano	Universo de Alunos	N.º de negativas nas disciplinas													PLNM
		Português	Inglês	Francês	Espanhol	História	Geografia	Matemática	Ciências Naturais	Físico-Química	Educação Visual	Educação Física	DT+ (Oferta Complementar)	Artes	
7.º	58	12	14	0	0	---	---	20	---	---	4	0	0	3	0
8.º	59	13	0	4	1	---	---	23	---	---	14	0	0	2	1
9.º	61	14	15	9	0	7	5	29	4	10	16	0	0	1	0
TOTAL	178	39	29	13	1	7	5	72	4	10	34	0	0	6	1

c) No 3.º Ciclo, verificou-se a seguinte **percentagem de insucesso**, nas seguintes disciplinas:

Ano	Universo de Alunos	Percentagem (%) de insucesso nas disciplinas													PLNM
		Português	Inglês	Francês	Espanhol	História	Geografia	Matemática	Ciências Naturais	Físico-Química	Educação Visual	Educação Física	DT+ (Oferta Complementar)	Artes	
7.º	58	21%	25%	0%	0%	-	-	36%	-	-	7%	0%	0%	5%	0%
8.º	59	23%	0%	14%	3%	-	-	40%	-	-	24%	0%	0%	3%	50%
9.º	61	24%	25%	27%	0%	11%	8%	48%	7%	16%	26%	0%	0%	2%	0%
TOTAL	178	22%	16%	14%	1%	11%	8%	41%	7%	16%	19%	0%	0%	3%	17%

5.2- Participação e envolvimento nos projetos e nas atividades, nas turmas do Pré-Escolar e do 3.º Ciclo

- a)** Os dados registados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) do Pré-Escolar e do 3.º Ciclo e no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.

- b)** No PET, os Projetos surgiram das áreas de interesse dos alunos das turmas.

- c)** Das 71 atividades propostas, apenas 5 não foram realizadas, havendo um total de 66 realizadas.

- d)** Todos os Departamentos Curriculares e todas as Estruturas do Agrupamento realizaram atividades no 1.º Semestre.

5.3- Grau de satisfação dos envolvidos: Docentes; Docentes L@b; Alunos e Encarregados de Educação

a) A informação registada foi recolhida nos forms preenchidos pelos envolvidos.

5.3.1- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes

a) Os Docentes consideram que as medidas que constam no Plano de Inovação facilitaram a aprendizagem dos alunos.

b) Quanto aos meios de divulgação do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria dos Docentes considera que foram suficientes.

c) No que concerne ao nível de satisfação do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria participou com a sua disciplina e sentiu que o trabalho desenvolvido foi bom (média de 4,21).

5.3.2- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes L@b

a) Quanto aos meios de divulgação do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria dos Docentes L@b considera que foram suficientes.

b) Relativamente à criação da(s) disciplina(s) agregadora(s) L@b(s) a grande maioria dos Docentes L@b considera que facilitou a lecionação da(s) sua(s) disciplinas.

c) Em relação ao nível de satisfação do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria participou com a sua disciplina e sentiu que o trabalho desenvolvido foi bom (média de 4,35).

5.3.3- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Alunos

- a) A maioria dos Alunos considera que o trabalho nos “L@bs” ajuda-os a aprender e a relacionarem-se melhor com os temas de cada disciplina. Contudo, alguns Alunos consideram que nem sempre os ajudou.
- b) Relativamente às atividades nos L@bs, a maioria dos Alunos consideram que foram motivadoras para a sua aprendizagem, apesar de alguns considerarem que nem sempre a atividade o proporcionou.
- c) Em relação ao nível de satisfação do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria participou com a sua disciplina e sentiu que o trabalho desenvolvido foi bom (média de 4,14).

5.3.4- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Encarregados de Educação

- a) Quanto ao conhecimento do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria dos Encarregados de Educação afirma ter conhecimento. Contudo, uma parte dos encarregados de Educação menciona que conhece, parcialmente, o trabalho desenvolvido.
- b) A grande maioria dos Encarregados de Educação considera que os L@bs facilitam a aprendizagem dos seus Educando, apesar de alguns acharem que facilita de forma parcial.
- c) Em relação ao nível de satisfação do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria considera que o trabalho desenvolvido foi bom (média de 3,83).

19 de fevereiro de 2024

A Equipa do Laboratório de Qualidade do Agrupamento,

Ana Cristina Isidro

Fátima de Jesus Deus

Hugo Emanuel Pedroso

Maria de Fátima Pinto

Patrícia Conceição Rodrigues