

→ Relatório GAMA - Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno

Escola Básica Vale Aveiras

Monitorização

Serve o presente relatório para apresentar o balanço anual da atividade do Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno – GAMA.

O GAMA é o serviço disponibilizado a todos os alunos da Escola Básica Vale Aveiras para dar resposta a situações de indisciplina e mediação de alunos decorrentes de situações sinalizadas dentro da sala de aula ou noutros espaços e atividades na escola. O GAMA funciona na sala 27 com docentes afetos a este serviço, verificando-se boa cobertura da mancha horária semanal, que no decorrer do ano letivo 2023/2024 contou com uma bolsa de recursos humanos num total de doze docentes.

Monitorização dos Registos de Acompanhamento no GAMA:

O processo de monitorização tem como indicadores:

- número de participações de ocorrência apresentadas por ano de escolaridade;
- número de participações de ocorrência apresentadas por turma;
- número de participações de ocorrência apresentadas por aluno;
- número de medidas disciplinares corretivas com ordem de saída de sala de aula apresentadas por ano de escolaridade;
- número de medidas disciplinares corretivas com ordem de saída de sala de aula por turma;
- número de medidas disciplinares corretivas com ordem de saída de sala de aula por aluno;
- tipo de medidas disciplinares corretivas com ordem de saída de sala de aula;
- número de alunos com mediação;
- número de alunos com tutoria (identificar ano de escolaridade);
- número de alunos recém-chegados ao sistema educativo português (país de origem, ano de escolaridade).

Os quais se apresentam nos quadros seguintes:

Atendimentos/ Intervenção no GAMA:

Participações de ocorrência (fora da sala de aula)		
Ano/Turma	Aluno	Tipologia
5ºA	Nº. 1	Danos de bens materiais
5ºB	Nº. 17	Outra
7ºA	Nº. 20	Danos de bens materiais
7ºC	Nº. 15	Danos de bens materiais
9ºA	Nº. 3	Agressão verbal
9ºC	Nº. 16	Outra
	Nº. 20	Outra

Verificou-se maior número de registos no 3º ciclo, sendo o 9º ano que apresenta maior número de registos por turma, destacando-se a turma 9ºC com dois registos. As turmas 5ºC, 7ºB e 9ºB não apresentam nenhum registo de participação de ocorrência, bem como as turmas do 6º e do 8º ano.

Encaminhamentos por aplicação de medida disciplinar corretiva com ordem de saída de sala de aula			
Ano/Turma	Aluno	Disciplina	Tipologia
5ºB	Nº. 17	EDF	apresentou comportamento inadequado
5ºC	Nº. 11	EDF	agressão física
6ºA	Nº. 6	EDV	não acatou ordens do professor
6ºB	Nº. 4	EDV	não acatou ordens do professor
7ºA	Nº. 5	ESP	agressão verbal
	Nº. 6	EDV	não acatou ordens do professor
		MAT	apresentou comportamento inadequado
	Nº. 7	EDV	não acatou ordens do professor
	Nº. 12	EDV	não acatou ordens do professor
		EDV	não acatou ordens do professor
	Nº. 15	MAT	apresentou comportamento inadequado
	Nº. 17	EDV	não acatou ordens do professor
		EDF	não acatou ordens do professor
Nº. 20	FQ	não acatou ordens do professor	
	EDF	não acatou ordens do professor	
7ºB	Nº. 14	FQ	apresentou comportamento inadequado
7ºC	Nº. 11	EDV	Não acatou ordens do professor
	Nº. 12	MAT	Outra
	Nº. 15	CN	não acatou ordens do professor
		CN	Outra

	N.º 18	MAT	Outra
		MAT	Outra
		CN	Outra
		MAT	Agressão verbal
8ºA	N.º 3	MAT	apresentou comportamento inadequado
		EDV	Não acatou ordens do professor
		CEA	Não acatou ordens do professor
8ºB	N.º 1	CN	Não acatou ordens do professor
		ING	Não acatou ordens do professor
	N.º 2	FRC	Não acatou ordens do professor
	N.º 6	ING	apresentou comportamento inadequado
8ºC	N.º 7	EDV	apresentou comportamento inadequado
		N.º 17	EDV
9ºA	N.º 2	GEO	Agressão verbal
		N.º 16	GEO
	N.º 22	GEO	Não acatou ordens do professor
		FRC	Não acatou ordens do professor
9ºB	N.º 2	EDF	Não acatou ordens do professor
		DT+	Danificou bens
		MAT	Não acatou ordens do professor
		CN	Agressão verbal
	N.º 4	EDF	Não acatou ordens do professor
	N.º 6	MAT	Agressão verbal
	N.º 8	MAT	Apresentou comportamento inadequado
	N.º 11	MAT	Agressão verbal
		CN	Não acatou ordens do professor
MAT		Outra	
9ºC	N.º 5	MAT	Não acatou ordens do professor
		s/info	Outra
		s/info	Agressão verbal
		FRC	Agressão verbal
	N.º 10	HGP	Agressão física
	N.º 15	FQ	Não acatou ordens do professor
	N.º 16	s/info	Agressão verbal
		s/info	Agressão Verbal
		FRC	Não acatou ordens do professor
N.º 20	s/info	Apresentou comportamento inadequado	

Conclui-se que houve uma maior frequência de registos no 3º ciclo, com grande prevalência no 7º e 9º anos. O 7º ano regista 19 OSSA, o 9º ano apresenta 24 OSSA sendo a turma 7ºA, 9ºC a que apresentam maior número de registos por turma com 11 registos cada, sendo que por aluno de destaca um aluno no 7ºC, outro no 9ºB e ainda outro no 9ºC,

correspondendo a quatro registos de OSSA a cada aluno. A turma 5ªA não apresentam nenhum registo de encaminhamento. Verifica-se ainda que treze alunos revelaram reincidência.

Alunos com Mediação		
Ano/Turma	Aluno	Situação
7ºC	Nº. 15	Apresentou acumulação de 3 ou mais participações
9ºB	Nº. 2	Apresentou acumulação de 3 ou mais participações
9ºC	Nº. 15	Apresentou acumulação de 3 ou mais participações

Realizou-se sessão de mediação, com objetivo de trabalhar a alteração do comportamento e prevenindo o seu agravamento, com os alunos que apresentaram acumulação de 3 ou mais registos de participação de ocorrência ou de ordem de saída da sala de aula.

Alunos com Tutoria		
Ano/Turma	Aluno	Situação
-----	-----	-----

Estando inicialmente previsto o registo e monitorização desta intervenção, estas não se efetuaram no GAMA, remetendo-se o registo e monitorização destes apoios para os diretores de turma/ conselhos de turma.

Alunos recém-chegados ao sistema educativo português		
Ano/Turma	Aluno	País de origem
-----	-----	-----

Estando inicialmente previsto o registo e monitorização desta intervenção, estas não se efetuaram no GAMA, remetendo-se o registo e monitorização destes apoios para o Plano Incluir+.

Análise da estrutura/serviço:

Potencialidades
Afetação de recursos humanos ao serviço, bolsa com doze docentes.
Ações de Melhoria
Alguma dificuldade, por parte de alguns docentes, na agilidade do processo de encaminhamento, dependente dos documentos de registo.
Sistematização, coerência e integridade dos registos nos diferentes suportes (Inovar, Excel Gama, documentos em papel)

Sugere-se a comunicação e esclarecimento a todos os docentes sobre os o processo nas dimensões e procedimentos no relacionamento/utilização, registo e encaminhamento para o serviço.

O Docente Coordenador do GAMA: Pedro Mota Marcos _____

Data: 03/07/2024

Tomei conhecimento em ___/___/_____ A Diretora: _____