

→ Relatório GAMA - Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno

Escola Básica Vale Aveiras

Monitorização

Serve o presente relatório para apresentar o balanço semestral da atividade do Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno – GAMA.

O GAMA é um serviço, disponibilizado a todos os alunos da Escola Básica Vale Aveiras para dar resposta a situações de indisciplina e mediação de alunos decorrentes de situações sinalizadas dentro da sala de aula ou noutros espaços e atividades na escola. O GAMA funciona no espaço da Biblioteca Escolar e tem docentes afetos a este gabinete, verificando-se boa cobertura da mancha horária semanal, que no decorrer do ano lectivo 2022/2023 contou com uma bolsa de recursos humanos num total de doze docentes.

Monitorização dos Registos de Acompanhamento no GAMA:

O processo de monitorização tem como indicadores semestrais:

- a) número de participações disciplinares apresentadas, por ano de escolaridade;
- b) número de participações disciplinares por turma;
- c) número de participações disciplinares por aluno;
- d) tipo de participações disciplinares.

Os quais se apresentam no quadro seguinte:

1º Semestre
Atendimentos no GAMA:

Encaminhamentos por Ordem de Saída da Sala de Aula			
Ano/Turma	Aluno	Disciplina	Tipologia
5ºA	Nº. 4	Mat.	não acatou ordens do professor; comportamento inadequado
	Nº. 10	Mat.	comportamento inadequado
	Nº. 16	Mat.	agressão verbal ao professor; não acatou ordens do professor
		Ed. Fis.	agressão física
		Mat.	comportamento inadequado
	Ed. Mus.	não acatou ordens do professor; danificou bens; comportamento inadequado.	
5ºB	-----	-----	-----
6ºA	Nº. 16	Ed. Fis.	agressão verbal; não acatou ordens do professor; comportamento inadequado
6ºB	Nº. 15	Ed. Vis.	não acatou ordens do professor
6ºC	Nº. 14	Ed. Mus.	agressão física a um aluno; agressão verbal a um aluno
7ºA	Nº. 4	Ed. Vis.	comportamento inadequado
7ºB	-----	-----	-----
7ºC	Nº. 16	Port.	comportamento inadequado
8ºA	Nº. 20	Fran.	comportamento inadequado
		Fran.	comportamento inadequado
8ºB	Nº. 2	Mat.	agressão verbal ao professor
	Nº. 4	Mat.	agressão verbal ao professor
8ºC	Nº. 5	Mat.	não acatou ordens do professor
	Nº. 19	His.	não acatou ordens do professor
9ºA	Nº. 5	C. Nat.	comportamento inadequado
9ºB	Nº. 8	Geog.	agressão verbal ao professor
9ºC	-----	-----	-----

Conclui-se que houve uma maior frequência de registos nos 5º e 8º anos, sendo a turma do 5ºA a que apresenta maior número de registos por turma e cumulativamente por aluno correspondente a seis e quatro registos. As turmas 5ºB, 7ºB e 9ºC não apresentam nenhum registo de encaminhamento. Verifica-se ainda que dois alunos revelaram ser reincidentes.

2º Semestre

Atendimentos no GAMA:

Encaminhamentos por Ordem de Saída da Sala de Aula			
Ano/Turma	Aluno	Disciplina	Tipologia
5ºA	Nº. 16	Mat.	comportamento inadequado
5ºB	-----	-----	-----
6ºA	-----	-----	-----
6ºB	-----	-----	-----
6ºC	Nº. 14	Ed. Mus.	comportamento inadequado
		Port.	Não acatou ordens do professor
		Ed. Vis.	Não acatou ordens do professor
7ºA	-----	-----	-----
7ºB	-----	-----	-----
7ºC	Nº. 3	Mat.	comportamento inadequado
	Nº. 4	Ed. Fís.	comportamento inadequado; não acatou ordens do professor
	Nº. 16	Ing.	Agressão verbal a aluno
8ºA	-----	-----	-----
8ºB	Nº. 2	Ed. Vis.	não acatou ordens do professor
	Nº. 10	s/ info	não acatou ordens do professor
	Nº. 17	s/ info	não acatou ordens do professor
8ºC	Nº. 5	C. Nat.	não acatou ordens do professor
	Nº. 5	Mat.	não acatou ordens do professor, comportamento inadequado
	Nº. 19	Mat.	não acatou ordens do professor

	Nº. 19	C. Nat.	comportamento inadequado; agressão física a aluno
	Nº. 19	Mat.	não acatou ordens do professor
	Nº. 20	Geog.	comportamento inadequado
9ºA	-----	-----	-----
9ºB	-----	-----	-----
9ºC	Nº. 11	Mat.	comportamento inadequado

Conclui-se que houve uma maior frequência de registos no 8º ano, sendo a turma 8ºC a que apresenta maior número de registos por turma e cumulativamente por aluno correspondente a três registos. As turmas 5ºB, 6ºA, 6ºB, 7ºA, 7ºB, 8ºA, 9ºA e 9ºB não apresentam nenhum registo de encaminhamento. Verifica-se ainda que três alunos revelaram ser reincidentes.

Processos de Mediação:

Intervenção em diligências processuais

---	-----	-----	-----	-----
-----	-------	-------	-------	-------

Não se realizaram.

Análise da estrutura/serviço:

Potencialidades

Disponibilidade da equipa diretiva para a afetação de recursos humanos ao serviço.

Ações de Melhoria

Muita dificuldade, por parte de alguns docentes, na agilidade do processo de encaminhamento, dependente dos documentos de registo.

Sugere-se a comunicação e esclarecimento a todos os docentes sobre os impressos em vigor e procedimentos a adotar no relacionamento/utilização do serviço.

O Docente Coordenador do GAMA: Pedro Mota Marcos _____

Data: 27/06/2023

Tomei conhecimento em ___/___/_____ A Diretora: _____