

➔ Relatório GAMA - Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno

Escola Básica Vale Aveiras

Serve o presente relatório para apresentar o balanço trimestral da atividade do Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno – GAMA.

O GAMA é o serviço disponibilizado a todos os alunos da Escola Básica Vale Aveiras para dar resposta a situações de indisciplina e mediação de alunos decorrentes de situações sinalizadas dentro da sala de aula ou noutros espaços e atividades na escola. O GAMA funciona no espaço da Biblioteca Escolar tem docentes afetos a este serviço, verificando-se uma cobertura quase plena de toda a mancha horária.

Quadros Registo de Ocorrências:

1º Período

Encaminhamentos/Atendimentos				
8ºB	Aluno nº 7	24/11/2021	Inglês	Não acatou ordens do professor/mexeu no telemóvel e conversava com um colega
	Aluno nº 12	24/11/2021	Inglês	Não acatou ordens do professor
9ºA	Aluno nº 1	25/11/2021	Ed. Visual	Não acatou ordem do professor/ a aluna abandonou a sala de aula

2º Período

Encaminhamentos/Atendimentos				
5ºA	Aluno nº 16	02/03/2022	Ed. Física	O aluno não respeitou o professor e abandonou a sala sem autorização, proferiu ofensas verbais.
8ºB	Aluno nº 13	08/03/2022	Espanhol	Agressão verbal ao professor
	Aluno nº 18	15/03/2022	Ed. Visual	Respondeu de forma inadequada. Não acatou as ordens do professor.
8ºC	Aluno nº 16	02/03/2022	Espanhol	Comportamento inadequado em sala de aula.
9ºC	Alunonº7	25/01/2022	Ed. Visual	Apresentou um comportamento inadequado em sala de aula. Não acatou ordens

Registos de Mediação:

Mediação/ Intervenção

7ºC	Aluno nº 2	17/02/2022	Advertência de 29/11/2021, de 30/11/2021, dois registos de 28/01/2022; o registo de Ordem de Saída de Sala de Aula de 13/10/2021; e ainda a participação de Ocorrência de 14/10/2021	não sendo graves, a sua acumulação justificou a intervenção.
8ºC	Aluna nº 24	24/03/2022	Participação de Ocorrência de 09/03/2022	grave

Pontos Fortes

Afetação de recursos humanos – cobertura quase total da mancha horária do serviço.
Disponibilidade da equipa diretiva para adaptar processos e adotar novas práticas.

Pontos Fracos

Pouca agilidade dos processos, muito dependentes de suporte físico dos documentos de registo de ocorrências.
Processo pouco clarificado por parte dos docentes que encaminham alunos sem registo formal.
Utilização do serviço sem tramitação formal.

Dever-se-á continuar a agilizar a os processos de encaminhamento suprimindo a dependência dos suportes físicos, ou em alternativa disponibilizar os documentos e cópias em cada sala de aula.

Sugere-se a criação de referencial com tipificação de comportamentos/atitudes bem como a sua classificação de acordo com a gravidade dos mesmos.

Ainda o reforço da informação e formação dos docentes relativamente a boas práticas e procedimentos a adotar no relacionamento/utilização do serviço.

O Docente Coordenador do GAMA: Pedro Mota Marcos _____ Data: 13/04/2022

Tomei conhecimento em ___/___/_____ A Diretora: _____

→ Relatório GAMA - Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno

Escola Básica Vale Aveiras

Monitorização

Serve o presente relatório para apresentar o balanço trimestral da atividade do Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno – GAMA.

O GAMA é o serviço disponibilizado a todos os alunos da Escola Básica Vale Aveiras para dar resposta a situações de indisciplina e mediação de alunos decorrentes de situações sinalizadas dentro da sala de aula ou noutros espaços e atividades na escola. O GAMA funciona no espaço da Biblioteca Escolar tem docentes afetos a este serviço, verificando-se uma cobertura quase plena de toda a mancha horária, que no decorrer do ano letivo 2021/2022 contou com uma bolsa de recursos humanos num total de dezasseis docentes.

Monitorização dos Registos de Acompanhamento no GAMA:

O processo de monitorização tem como indicadores trimestrais:

- número de participações disciplinares apresentadas, por ano de escolaridade;
- número de participações disciplinares por turma;
- número de participações disciplinares por aluno;
- tipo de participações disciplinares.

Os quais se apresentam nos quadros seguintes:

1º Período

Encaminhamentos/Atendimentos				
8ºB	Aluno nº 7	24/11/2021	Inglês	Não acatou ordens do professor/mexeu no telemóvel e conversava com um colega
	Aluno nº 12	24/11/2021	Inglês	Não acatou ordens do professor
9ºA	Aluno nº 1	25/11/2021	Ed. Visual	Não acatou ordem do professor/ a aluna abandonou a sala de aula

2º Período

Encaminhamentos/Atendimentos				
5ºA	Aluno nº 16	02/03/2022	Ed. Física	O aluno não respeitou o professor e abandonou a sala sem autorização, proferiu ofensas verbais.
8ºB	Aluno nº 13	08/03/2022	Espanhol	Agressão verbal ao professor
	Aluno nº 18	15/03/2022	Ed. Visual	Respondeu de forma inadequada. Não acatou as ordens do professor.
8ºC	Aluno nº 16	02/03/2022	Espanhol	Comportamento inadequado em sala de aula.
9ºC	Alunonº7	25/01/2022	Ed. Visual	Apresentou um comportamento inadequado em sala de aula. Não acatou ordens

3º Período

Encaminhamentos/Atendimentos				
5ºC	Aluno nº 6	28/04/2022	Ed. Musical	Não acatou as ordens do professor.
6ºB	Aluno nº 6	26/04/2022	EV/ET	Falta de Material e perturbação da aula.
6ºC	Aluno nº 8	09/05/2022	Português	Perturbou a aula.
8ºA	Aluno nº 12	10/05/2022	Ciências N.	Recusou-se a trabalhar e não arrumou o telemóvel.
8ºC	Aluno nº 25	10/05/2022	Espanhol	Estava a usar o telemóvel, pelo que é uso frequente.
9ºB	Alunonº 11	19/05/2022	Ed. Visual	Apresentou um comportamento inadequado em sala de aula.

Conclui-se que houve uma maior frequência de registos no 8º ano, sendo a turma B com quatro registos, a que mais registou encaminhamentos para o GAMA e também a turma C, com dois encaminhamentos. O 7º ano não regista nenhuma entrada. Verifica-se que não se registam reincidências por parte de nenhum aluno.

Processos de Mediação:

Mediação/ Intervenção				
7ºC	Aluno nº 2	17/02/2022	Advertência de 29/11/2021, de 30/11/2021, dois registos de 28/01/2022; o registo de Ordem de Saída de Sala de Aula de 13/10/2021; e ainda a participação de Ocorrência de 14/10/2021	não sendo graves, a sua acumulação justificou a intervenção.
8ºC	Aluno nº 23	24/03/2022	Participação de Ocorrência de 09/03/2022	grave
5ºA	Aluno nº 16	01/06/2022	Ordem de Saída de Sala de Aula de 26/01/2022; e ainda as participações de Ocorrência elaboradas por discentes, colegas de turma do aluno, de 10/12/2021, de	não sendo graves, a sua acumulação justificou a intervenção.

			19/01/2022, de 02/02/2022, de 03/02/2022, e de 19/05/2022	
--	--	--	--	--

Análise da estrutura/serviço:

Pontos Fortes
Afetação de recursos humanos – cobertura quase total da mancha horária do serviço. Disponibilidade da equipa diretiva para adaptar processos e adotar novas práticas.
Pontos Fracos
Pouca agilidade dos processos, muito dependentes de suporte físico dos documentos de registo de ocorrências. Processo pouco clarificado por parte dos docentes que encaminham alunos sem registos. Utilização do serviço sem tramitação formal.

Dever-se-á continuar a agilizar os processos de encaminhamento suprimindo a dependência dos suportes físicos, documentos em papel, podendo considerar-se em alternativa, a plataforma GIAE ou o email ou via Teams, e ainda a disponibilização de várias cópias dos documentos em cada sala de aula.

Sugere-se a criação de referencial com tipificação de comportamentos/atitudes bem como a sua classificação de acordo com a gravidade dos mesmos.

Ainda o reforço da informação e formação dos docentes relativamente a boas práticas e procedimentos a adotar no relacionamento/utilização do serviço e/ou cursos de mediação.

O Docente Coordenador do GAMA: Pedro Mota Marcos _____ Data: 18/07/2022

Tomei conhecimento em ___/___/_____ A Diretora: _____