

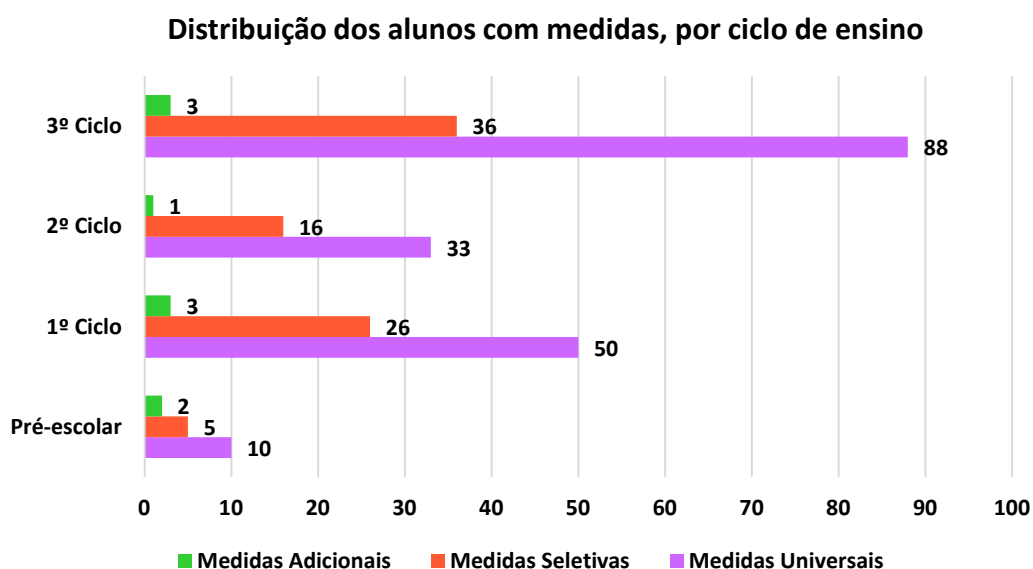
# RELATÓRIO EMA EI

## ➔ IMPLEMENTAÇÃO DO DECRETO-LEI Nº 54/2018

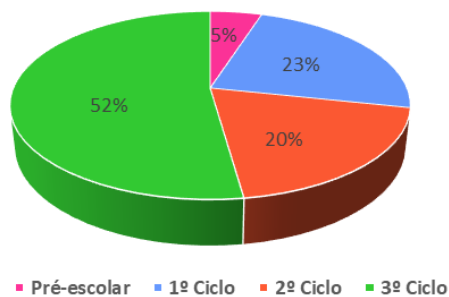
Procurámos implementar medidas de suporte à aprendizagem e inclusão para todos os alunos do Agrupamento. Ao longo do presente ano letivo, garantimos a equidade a todos os alunos na promoção do sucesso educativo, de acordo com os pressupostos contidos na legislação em vigor.

No contexto atual de crescente diversidade, importa que as escolas consolidem, previamente e de forma intencional, respostas adequadas ao acolhimento e inclusão dos alunos migrantes. O bem-estar integral do aluno migrante potencia o trabalho a realizar pela escola, desde a socialização à promoção do sucesso na aprendizagem. O Agrupamento definiu medidas de acolhimento, etapas de integração dos alunos PLNM, medidas de escolarização (avaliação dos conhecimentos de Português para os alunos PLNM – teste de diagnóstico; Plano de Acompanhamento Pedagógico e Disciplina de PLNM), definiu os meios a mobilizar, a avaliação e monitorização dos planos. Para estes alunos foi delineado um percurso de integração progressiva no currículo (para alunos de PLNM - Nível Iniciação), cumprindo a respetiva carga horária prevista na matriz curricular.

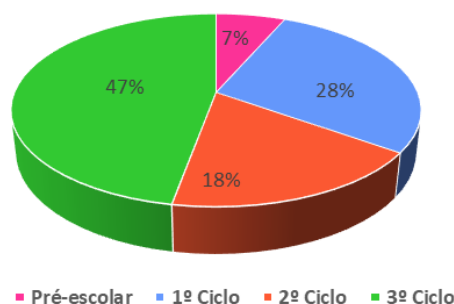
## ➔ UNIVERSO DOS ALUNOS QUE USUFRUÍRAM DAS MEDIDAS UNIVERSAIS, SELETIVAS E ADICIONAIS DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA



Distribuição dos alunos com medidas, por ciclo de ensino  
1.º Semestre



Distribuição dos alunos com medidas, por ciclo de ensino  
2.º Semestre



O número de alunos do Agrupamento no 1.º semestre foi de 597 alunos e no 2.º semestre, 601 alunos.

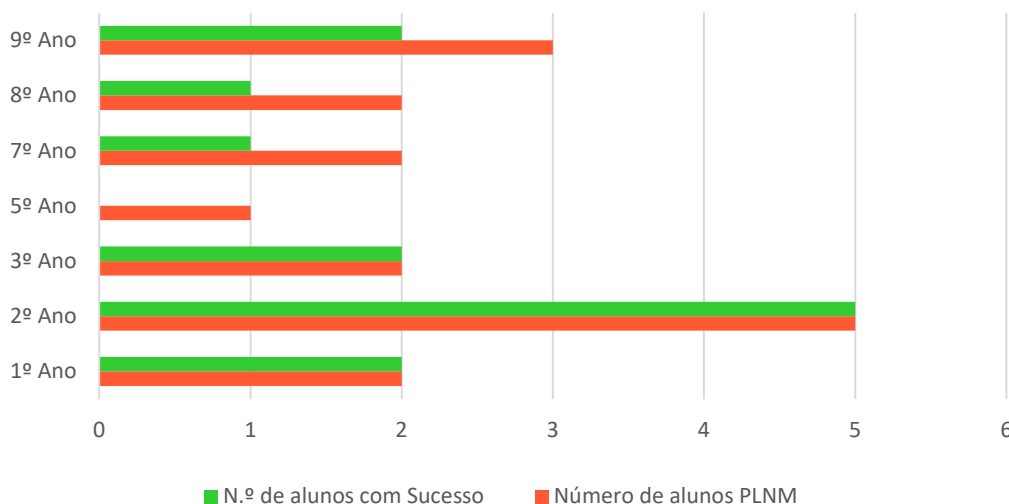
### ➔ SUCESSO DOS ALUNOS QUE BENEFICIARAM DE MEDIDAS SELETIVAS E ADICIONAIS

	1.º Ciclo		2.º Ciclo		3.º Ciclo	
	Transita/ Aprovado	NãoTransita/ Não Aprovado	Transita/ Aprovado	NãoTransita/ Não Aprovado	Transita/ Aprovado	NãoTransita/ Não Aprovado
Medidas Seletivas	96%	4%	100%	-----	97%	3%
Medidas Adicionais	100%	-----	100%	-----	100%	-----

Dois alunos (2.º ano e 9.º ano) com medidas seletivas não obtiveram sucesso.

### ➔ ALUNOS DE PLNM – PLANO DE ACOMPANHAMENTO

Alunos de PLNM - Plano de Acompanhamento, por ano de escolaridade



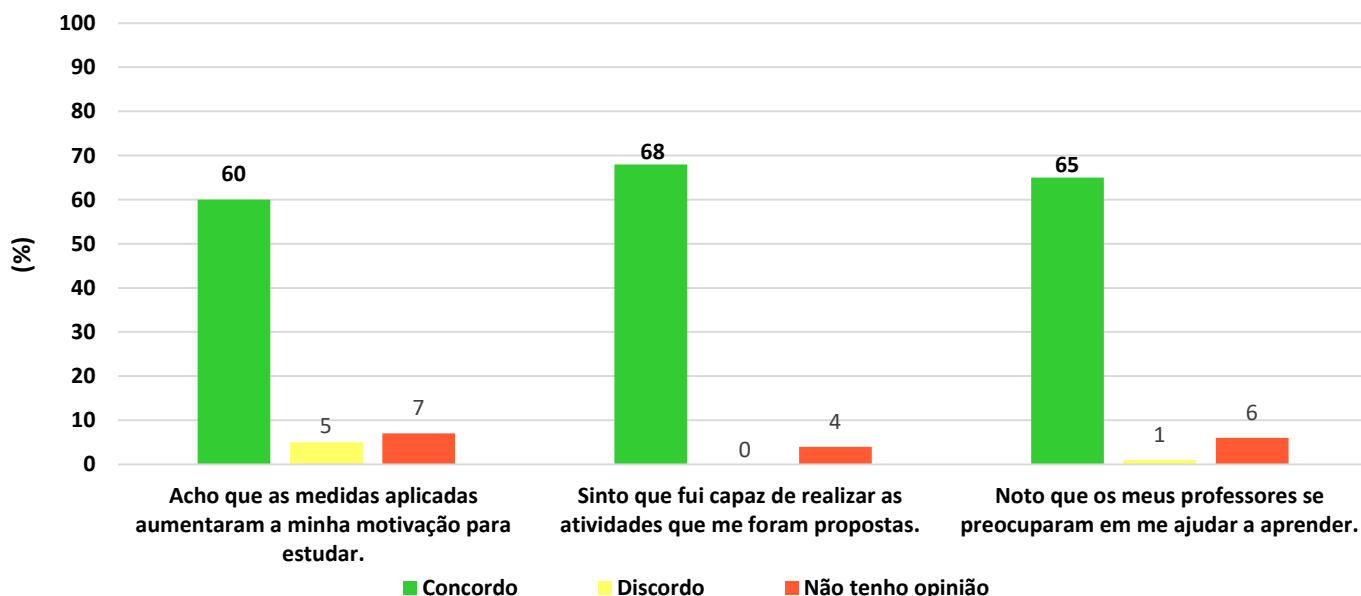
Dois alunos (5.º e 7.º ano) de PLNM não transitaram por decisão do conselho de turma. Encontravam-se ao abrigo do Despacho n.º 2044/2022, n.º 4 alínea a) integração progressiva no currículo, através da frequência de atividades letivas de forma a reforçar a aprendizagem da Língua Portuguesa e o seu desenvolvimento enquanto língua de escolarização.

Um aluno do 9.º ano não foi aprovado, tendo obtido avaliação inferior a três às disciplinas de PLNM, Matemática e Físico-Química.

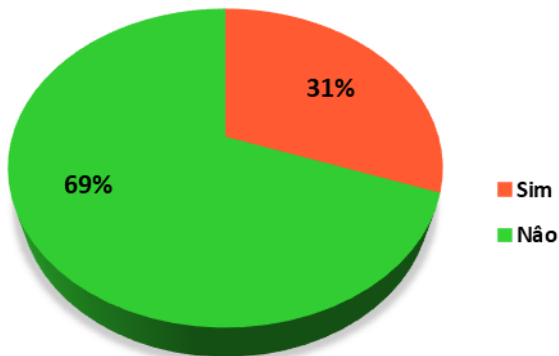
## ➔ ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS AOS ALUNOS

- O questionário foi aplicado aos alunos do 1.º ano ao 9.ºano, com medidas universais, seletivas e adicionais. No 1.º ciclo o questionário foi preenchido em contexto sala de aula com a presença do PTT/docente da educação especial/docente apoio educativo, esclarecendo dúvidas relacionadas com o respetivo preenchimento. Dos 79 alunos foram obtidas 52 respostas válidas, correspondendo aproximadamente a 66%.
- No 2.º e 3.º ciclo também foi solicitado o preenchimento em sala de aula, com exceção dos alunos do 9.º ano que foi enviado o link do questionário, tendo em conta a data de término do ano letivo. Relativamente ao 2.º ciclo, dos 50 alunos, apenas foram obtidas 8 respostas válidas, 16%.
- No 3.º ciclo, no universo de 127 alunos, foram obtidas 12 respostas válidas, aproximadamente, 9,5%.

**Como revelas algumas dificuldades, estás a beneficiar de medidas para te ajudar:**



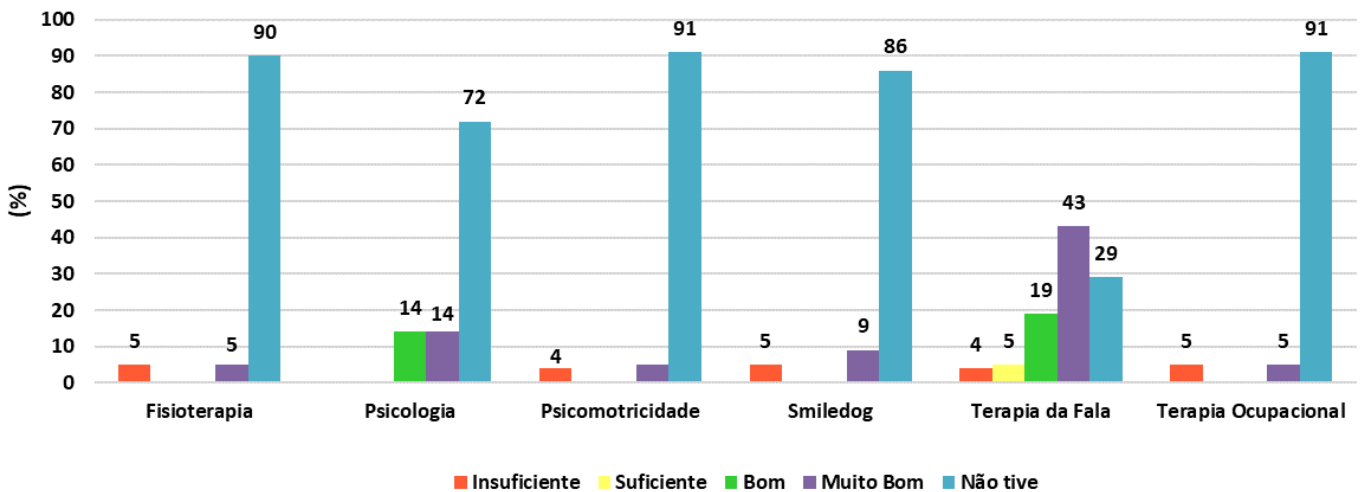
Tiveste terapias?



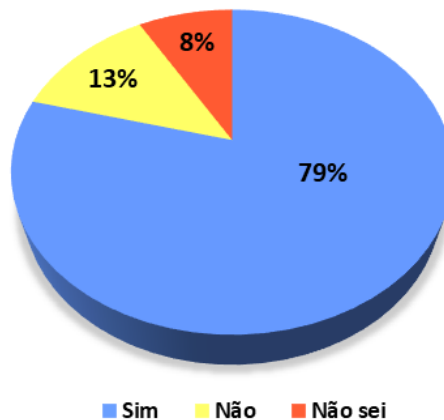
Onde ocorreram as terapias ?



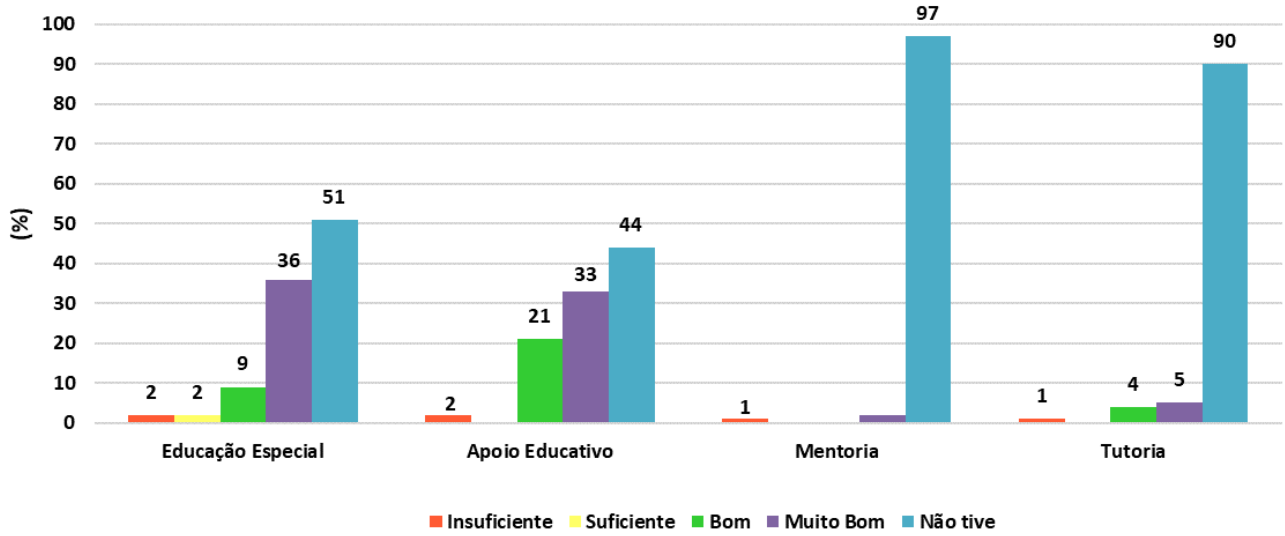
Como avalias as terapias?



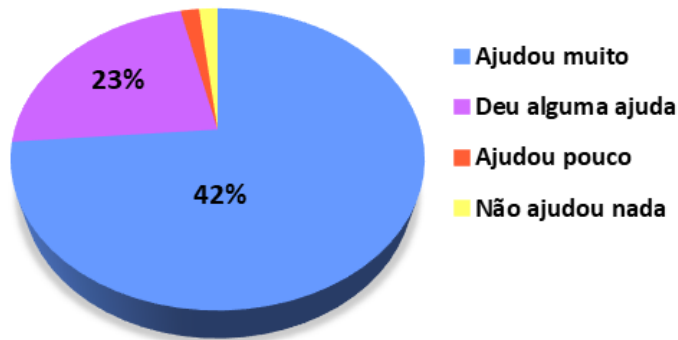
Tiveste apoios na Escola?



Como avalias os apoios?



Os apoios que tive:

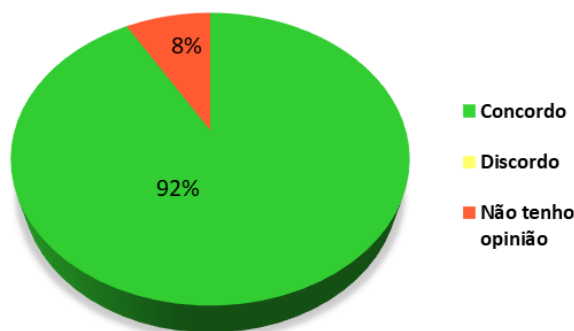


## ➔ ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

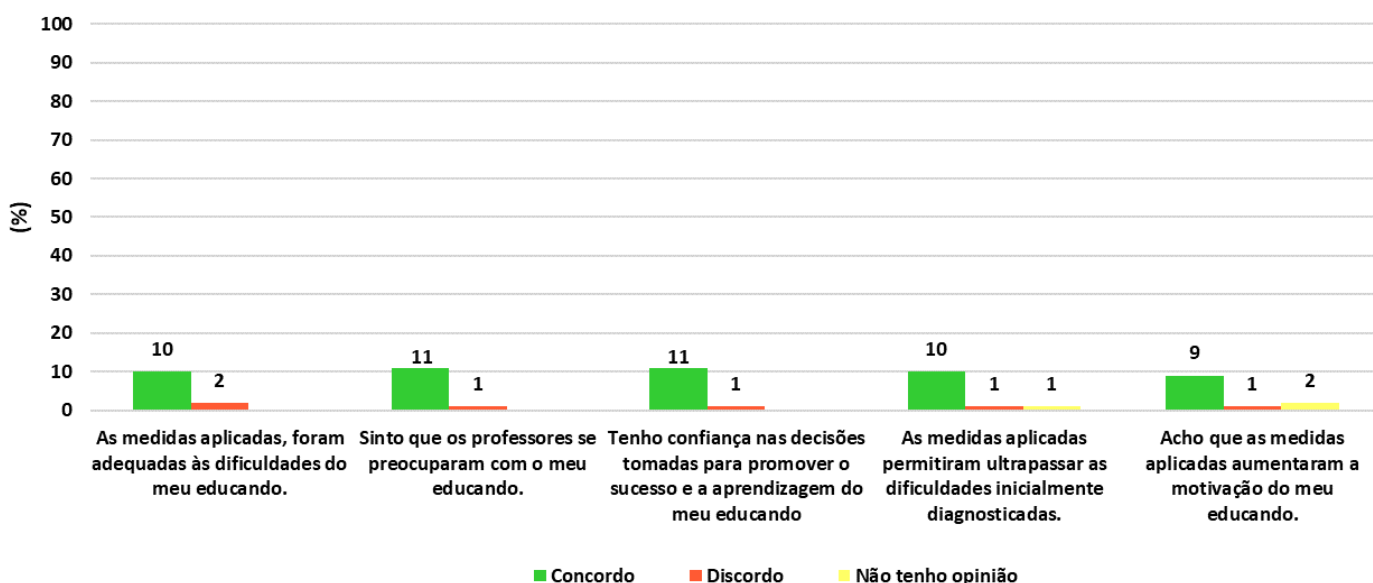
Apresentam-se os resultados de um questionário, anónimo, que teve como objetivo conhecer a opinião dos encarregados de educação dos alunos que usufruíram de medidas universais, de medidas seletivas e medidas adicionais acerca da implementação destas medidas aos seus educandos (do 1.º ano ao 9.º ano).

- Num universo de 256 encarregados de educação, apenas foram obtidas 12 respostas, correspondendo aproximadamente, a 4,7 %.
- Maioritariamente do sexo feminino (92%), e na faixa etária dos 45 aos 54 anos (42%).
- A maioria dos respondentes tinha os seus educandos a frequentar o 2.º ciclo (50%), 1.º ciclo e 3.º ciclo (25% em cada um dos ciclos).

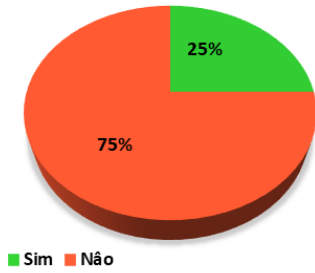
Fui **informado(a)** acerca da(s) **medida(s)** que foi/foram **aplicadas ao meu educando** e os motivos que levaram a essa proposta.



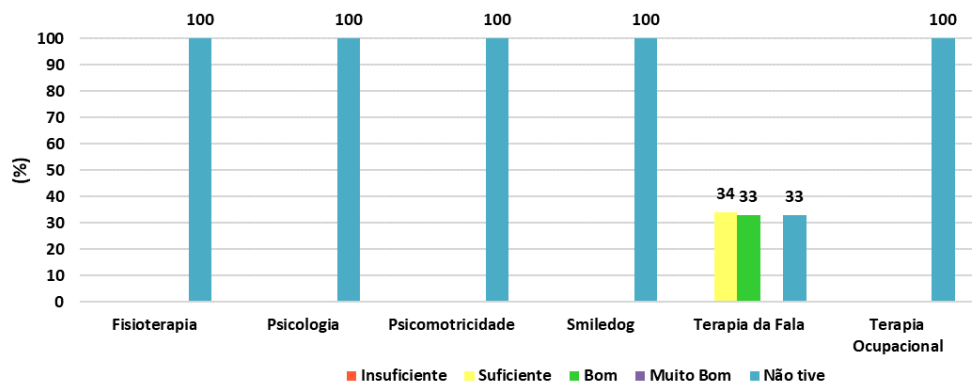
### O meu educando revelou dificuldades, pelo que beneficiou de medidas



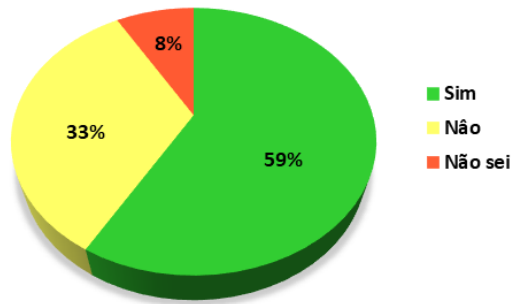
O meu educando usufruiu de terapias na Escola?



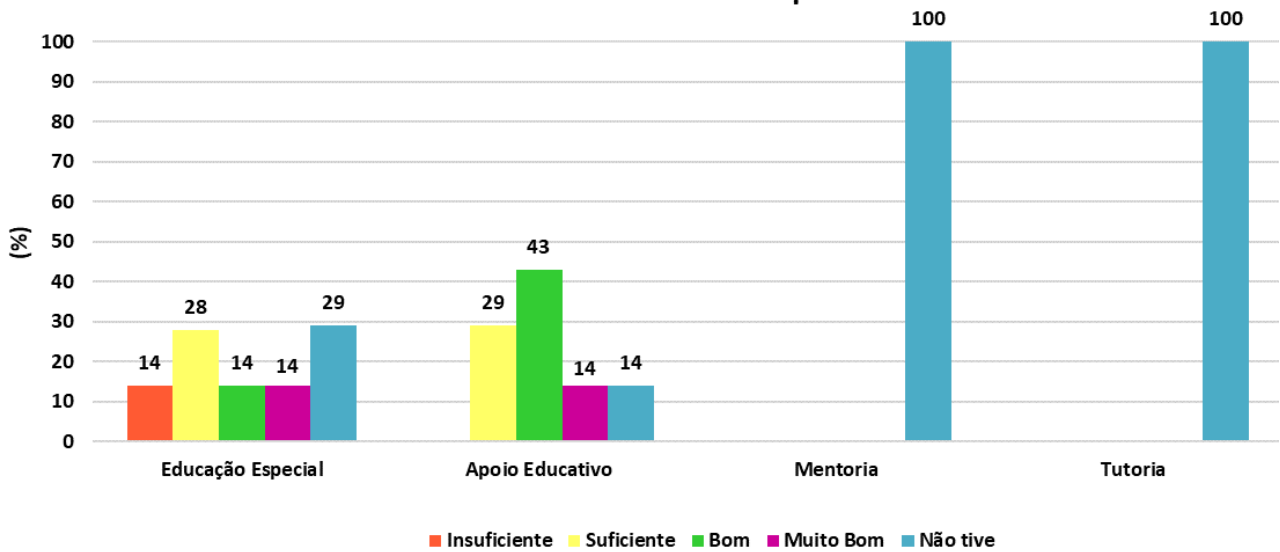
Como avalia a(s) terapia(s)?



O meu educando usufruiu de apoios na Escola?

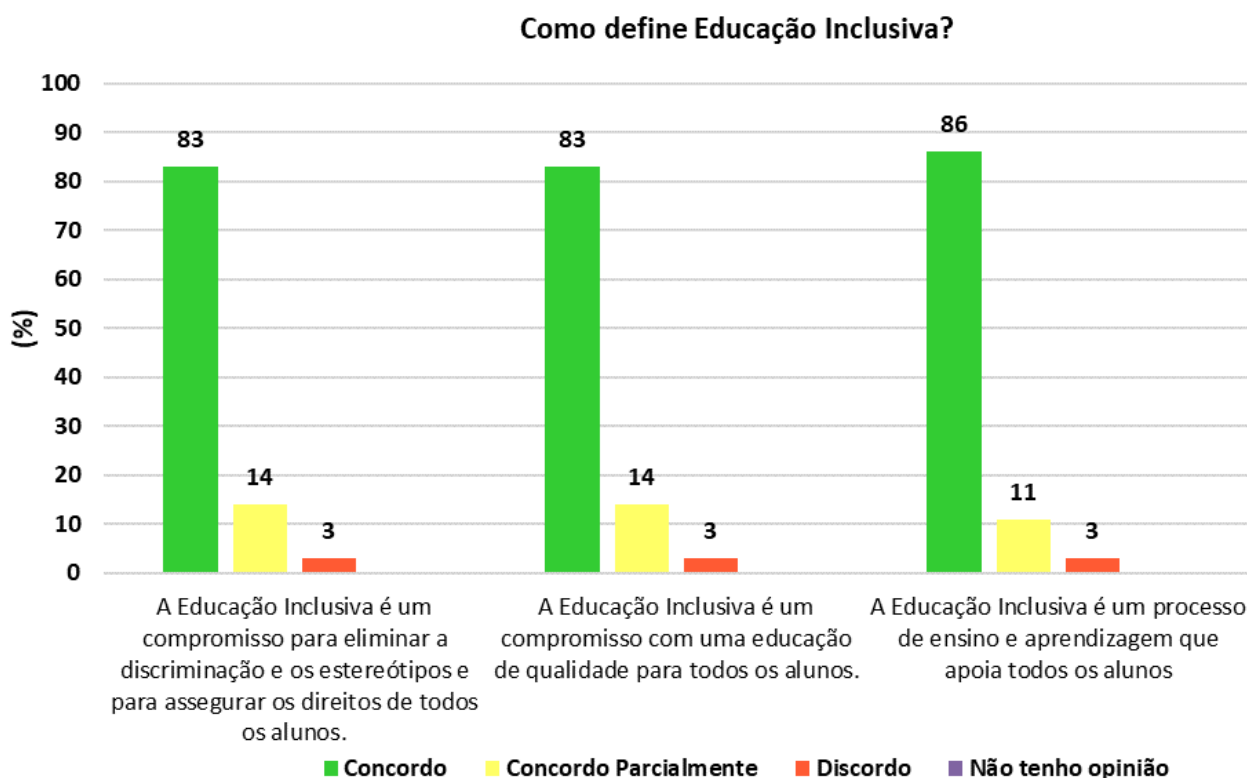
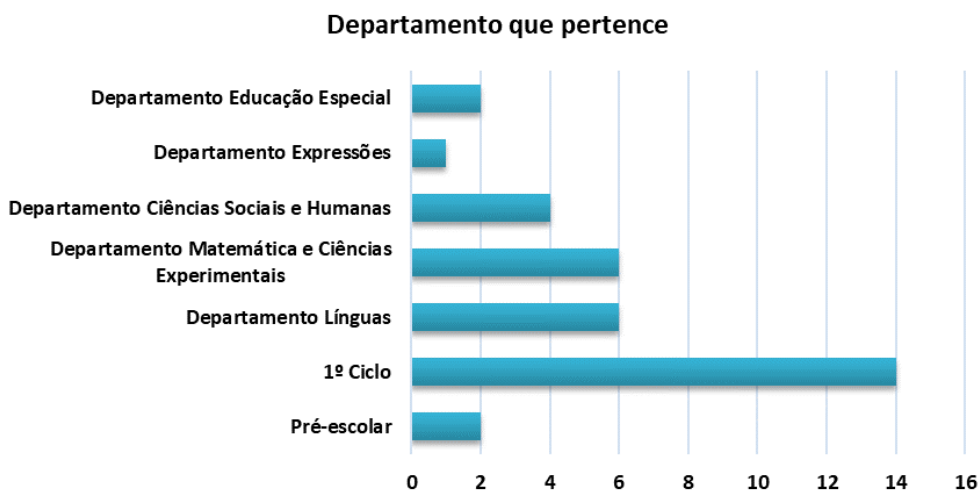


Como avalia os apoios?

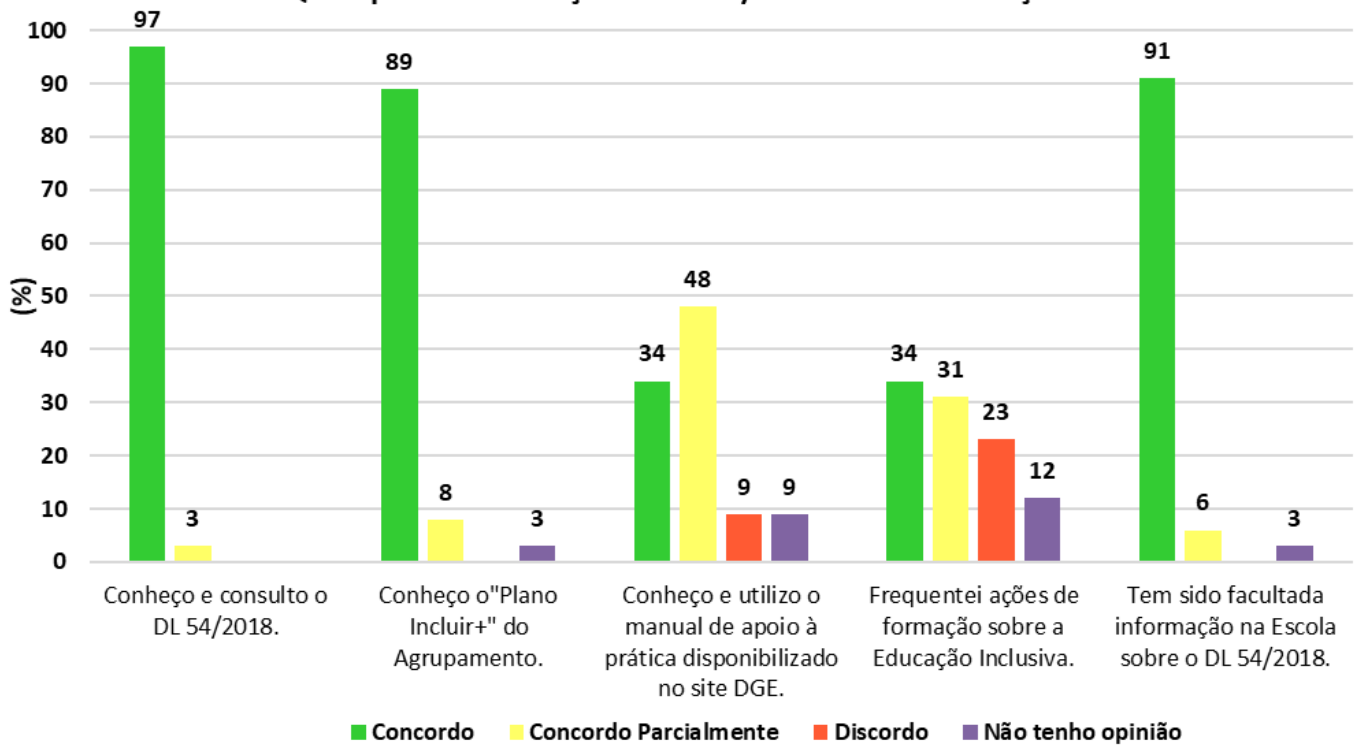


## ➔ ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS AOS DOCENTES

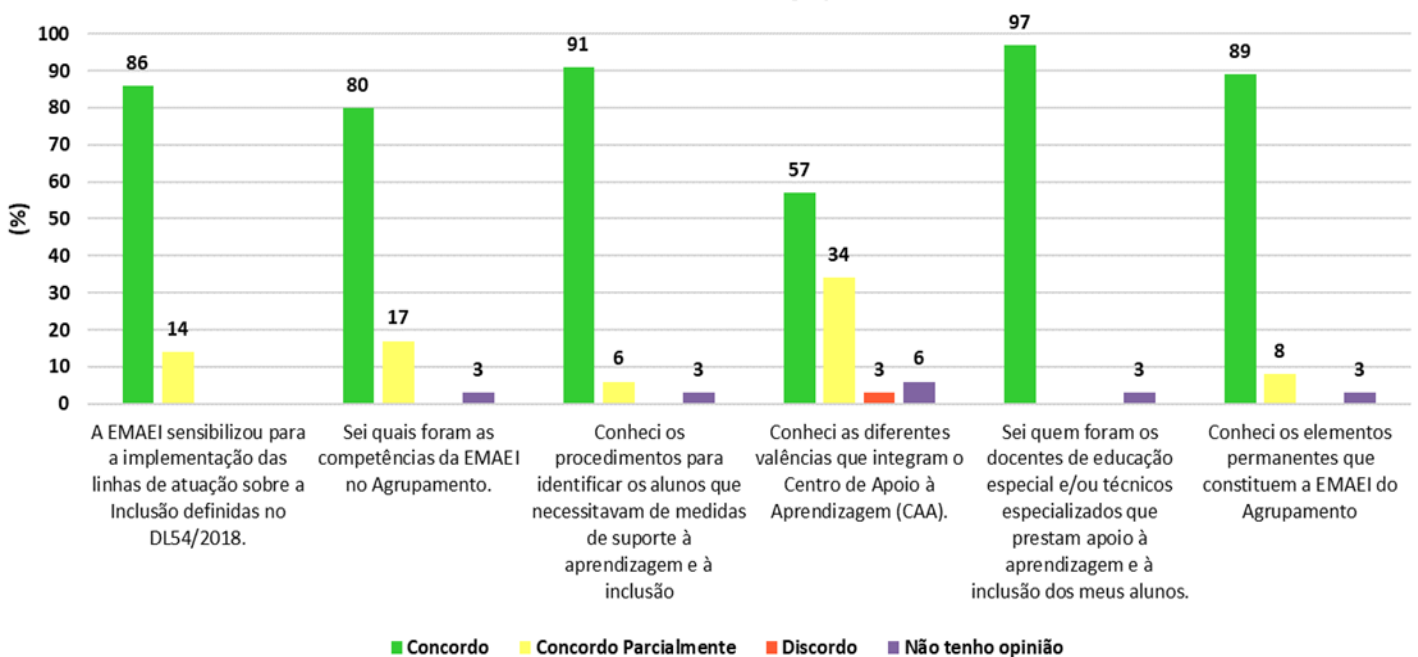
- O questionário relacionado com a avaliação do funcionamento da EMAEI foi enviado a 62 docentes e foram obtidas 35 respostas válidas, correspondendo a 57%.
- Maioritariamente do sexo feminino (89%), e na faixa etária dos 45 aos 54 anos (46%).
- A maioria dos respondentes leciona o 1.º ciclo (49%), 3.º ciclo (34%) e 2.º ciclo (17%).



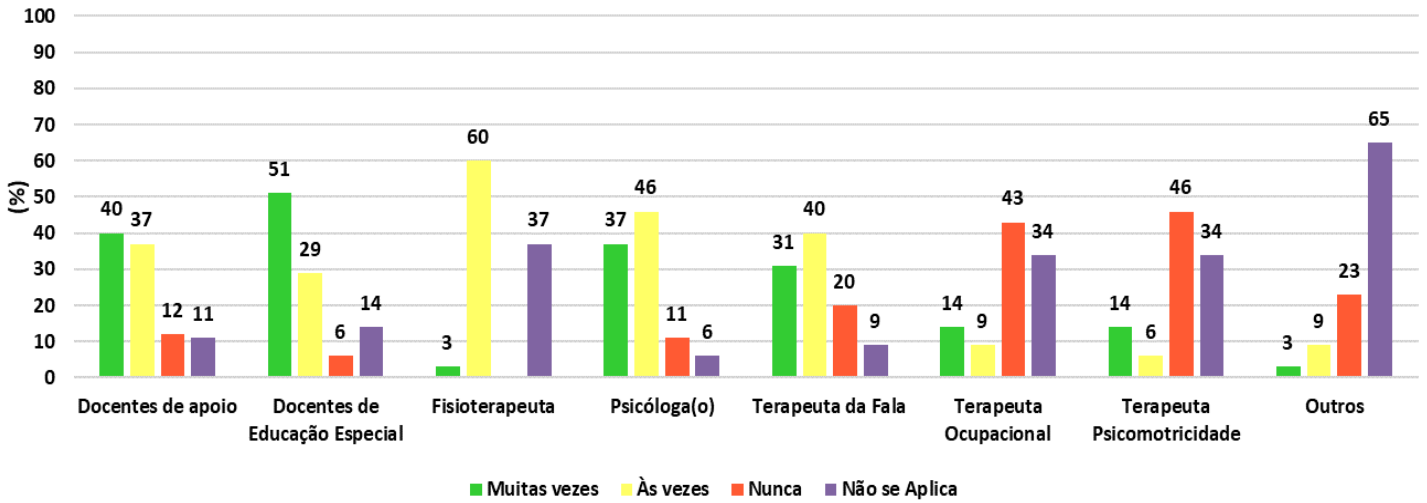
### Que tipo de informação recebeu/teve sobre a Educação Inclusiva?



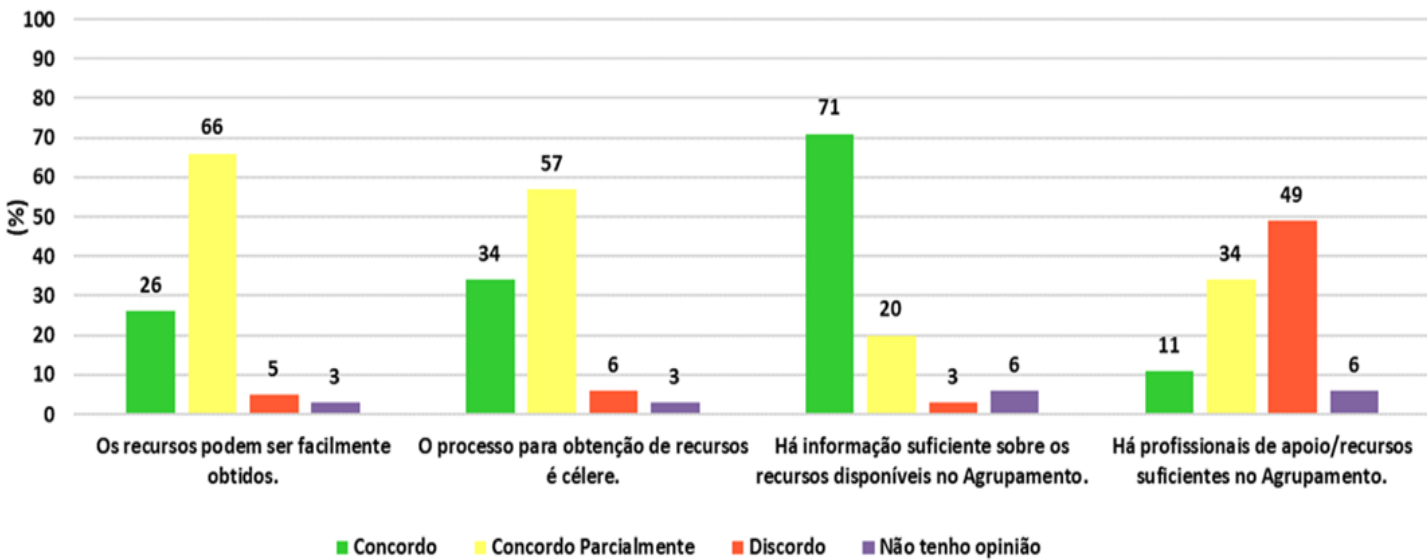
### Como atuou a EMAEI no Agrupamento?



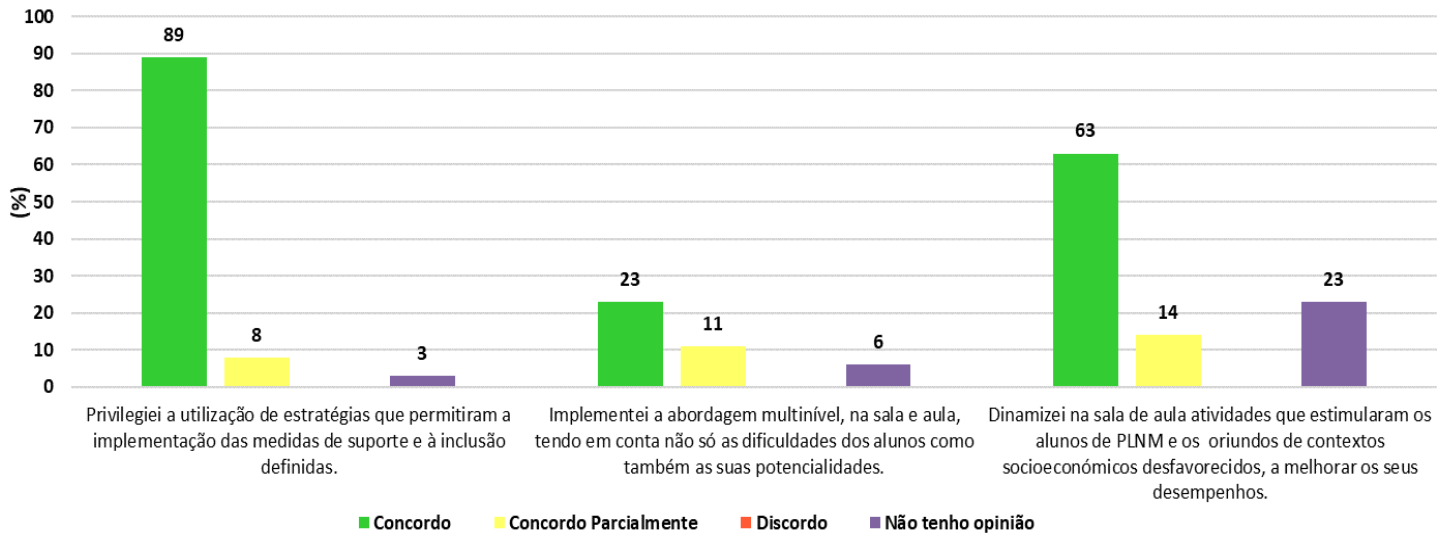
Com que frequência necessitou de cada um dos seguintes recursos para os seus alunos?



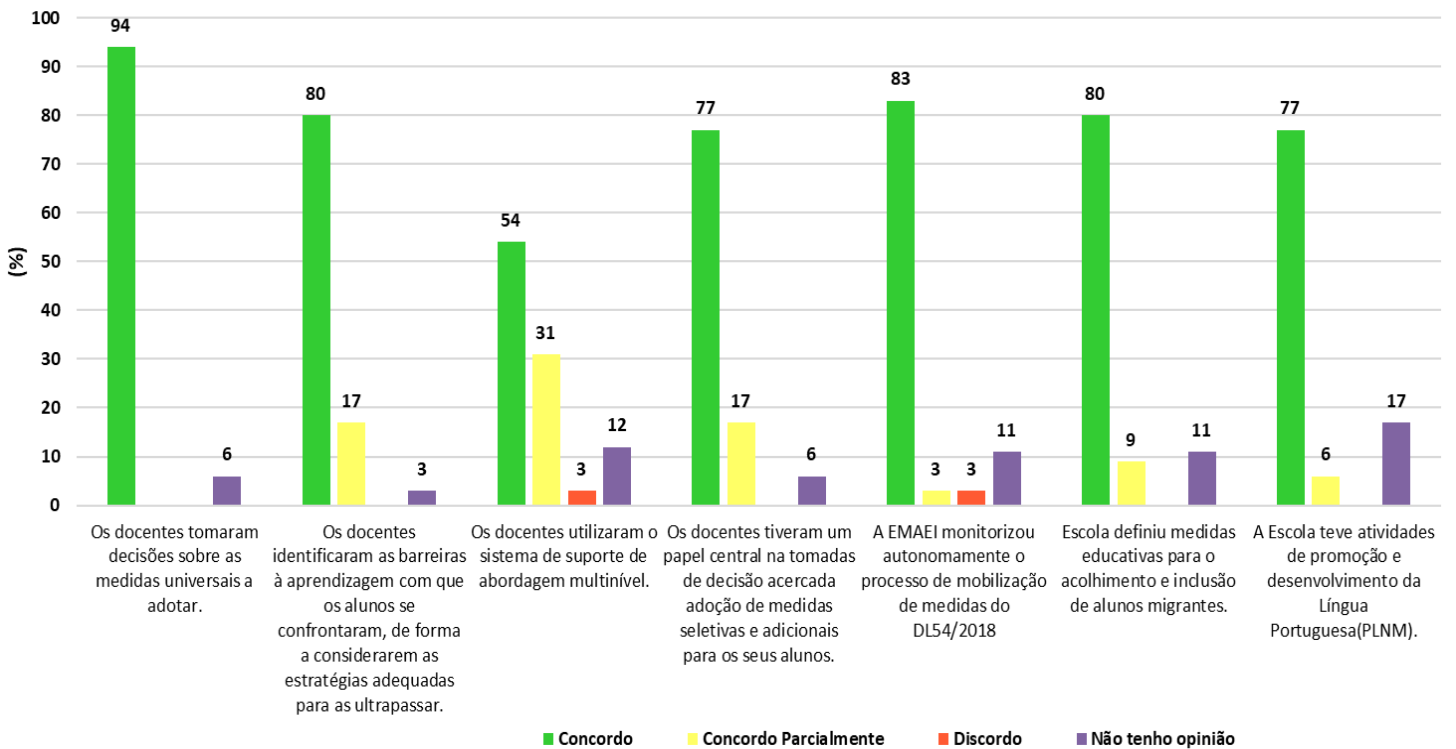
Existem dificuldades na obtenção de alguns recursos?



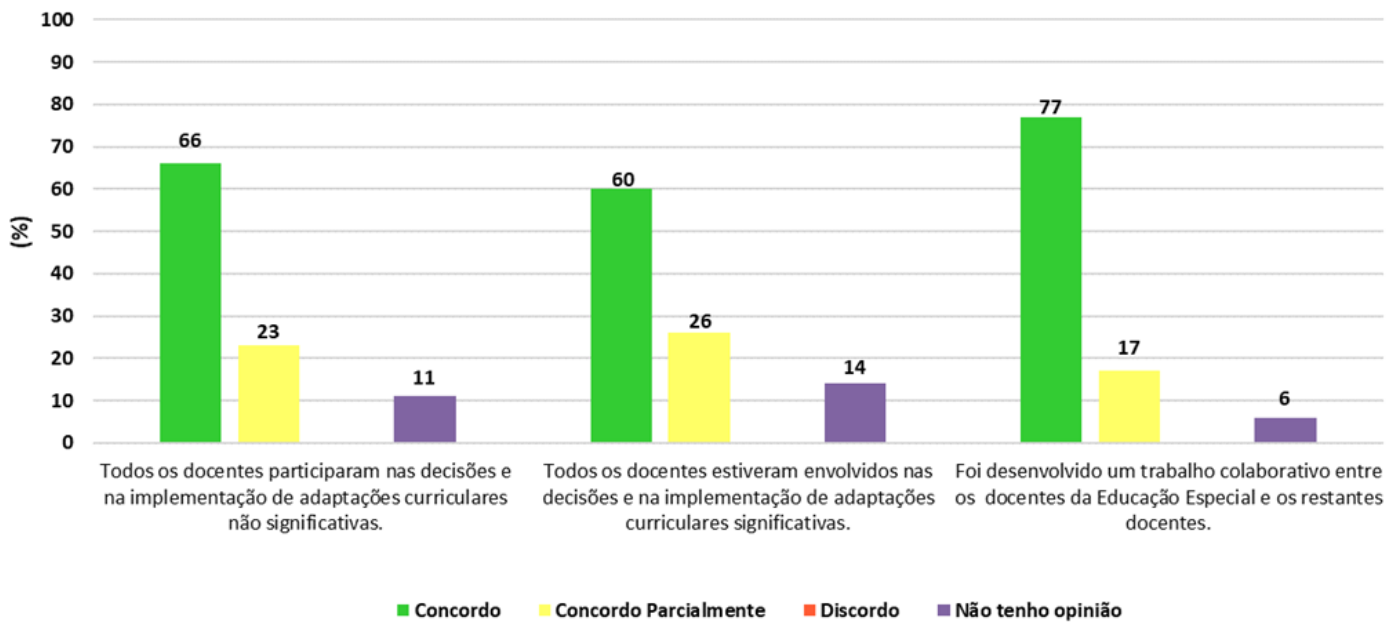
Promoção da equidade e inclusão de todos os alunos.



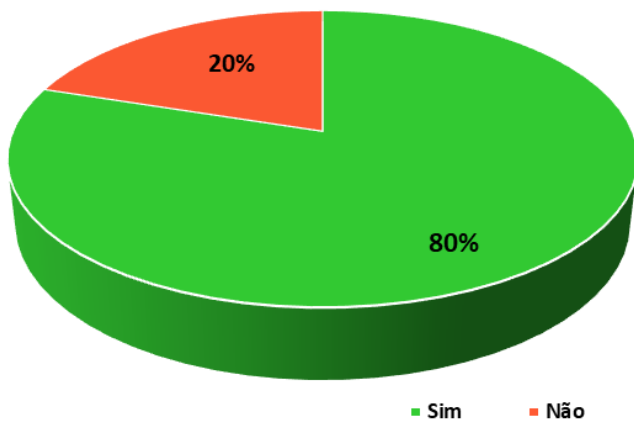
Em que medida o Agrupamento prestou apoio aos alunos de acordo com as suas necessidades educativas?



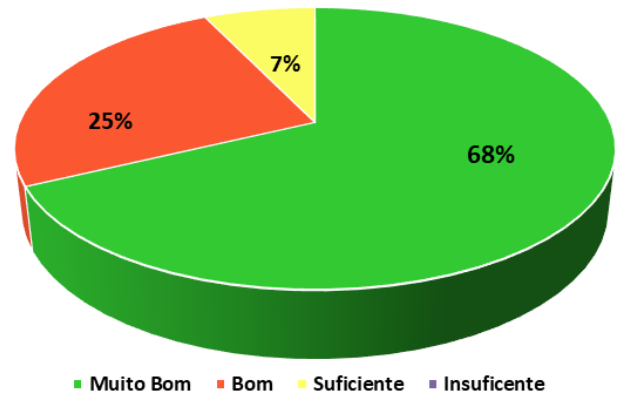
**Em que medida os docentes e outros profissionais colaboraram para prestar apoio individualizado?**



**Já estabeleceu contacto direto com a EMAEI?**



**Como avalia globalmente a EMAEI?**



08 julho de 2024

A EMAEI:

- David Alexandre Parente
- Isabel Castro Marques
- Luísa Isabel Rocha
- Magda Andreia Martins
- Milena Micaelo Barata
- Patrícia Milena Arménio