



Relatório de Autoavaliação do Agrupamento

2023/2024

Tópicos



- Introdução
- Universo dos inquiridos e dos questionários
 - Caracterização
 - Auscultação e participação
- Questionários
 - Questionários - com hiperligação
- Análises dos questionários – Por Eixo do Projeto Educativo
 - Pré-Escolar
 - 1.º Ciclo
 - 2.º Ciclo
 - 3.º Ciclo
 - Pessoal Docente
 - Pessoal Não Docente
 - Encarregados de Educação
- Resultados
 - Análise dos resultados escolares
 - Monitorização das aprendizagens
 - Análise dos resultados escolares: estratégias de melhoria
- Considerações Finais



Introdução

Introdução

- O Plano de Inovação do Agrupamento de Escolas Vale Aveiras foi concebido para dar resposta às necessidades diagnosticadas, através de preferências curriculares e pedagógicas tendo em conta o contexto da comunidade educativa em que está inserido o nosso Agrupamento.
- Recorrendo ao tratamento e à análise de dados estatísticos acerca do sucesso e do insucesso dos nossos Alunos, à observação da participação, do envolvimento e da satisfação nos projetos e nas atividades desenvolvidas, pelos: Alunos, Docentes, Pessoal Não Docente e Encarregados de Educação, a Equipa do Laboratório da Qualidade elaborou o Relatório de Autoavaliação do Agrupamento.



Universo dos Inquiridos nos Questionários

Caracterização

Universo dos inquiridos

- Apresenta-se o levantamento efetuado, pelo Laboratório da Qualidade do Agrupamento, sob a forma de questionário aplicado a:
 - Alunos
 - Pessoal Docente
 - Pessoal Não Docente
 - Encarregados de Educação

Questionários

- Os questionários aplicados tiveram como objetivo analisar diversos aspetos, relativos à importância da comunicação no Agrupamento de Escolas Vale Aveiras.
- Com os resultados obtidos pretende-se, melhorar o funcionamento e o cumprimento da organização escolar, bem como o desempenho dos nossos Alunos.
- Elaboraram-se questionários adaptados às faixas etárias dos Alunos, ou seja, um para cada ciclo de ensino.
- Todos os questionários foram construídos e respondidos através da ferramenta online *Forms*, a qual disponibilizou o tratamento estatístico.

Auscultação e Participação

Público	Ciclos de Ensino	Auscultação	Participação (%)	
Alunos	Pré-Escolar	74	26	35%
	1.º Ciclo	239	28	12%
	2.º Ciclo	90	14	16%
	3.º Ciclo	178	10	16%
Pessoal Docente	Educação Pré-Escolar	6	6	100%
	1.º Ciclo	23	13	57%
	2.º.º Ciclo	15	13	87%
	3.º Ciclo	53	28	53%
Pessoal Não Docente	-----	32	8	25%
Encarregados de Educação	Educação Pré-Escolar	74	12	16%
	1.º Ciclo	239	63	26%
	2.º Ciclo	90	29	32%
	3.º Ciclo	178	17	3%



Questionários

Questionários dos Alunos

Pré-Escolar



1.º Ciclo



2.º Ciclo



7.º e 8.º
Anos



9.º Anos



Questionários dos Docentes e Não Docentes

Pré-Escolar



1.º Ciclo



2.º Ciclo



7.º e 8.º
Anos



9.º Ano



Não
Docentes



Questionários dos Encarregados de Educação

Pré-Escolar



1.º Ciclo



2.º Ciclo



7.º e 8.º
Anos



9.º Ano





Análise dos Questionários

Alunos

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

EIXO OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none">- A maioria conhece a Diretora. Contudo, não falou com a mesma.- A maioria gostou muito de ir à Biblioteca.
EIXO ORGANIZATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Não foram colocadas questões relacionadas com este eixo.
EIXO PEDAGÓGICO	<ul style="list-style-type: none">- A maioria manifestou satisfação pela disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões, bem como na resolução dos problemas identificados.- Não foram colocadas questões relacionadas com este eixo.
EIXO COMUNITÁRIO	<ul style="list-style-type: none">- Não foram colocadas questões relacionadas com este eixo.

Alunos

1.º CICLO

EIXO OPERATIVO

- A maioria manifestou satisfação pela disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões, bem como na resolução dos problemas identificados.
- Todos manifestaram satisfação pela disponibilidade do(a) Professor(a) Titular de Turma em ouvir as suas opiniões/sugestões, bem como na resolução dos problemas identificados.
- Os serviços do Agrupamento foram, positivamente, avaliados.
- O refeitório foi considerado positivo, apesar de um terço não almoçar na Escola.

EIXO ORGANIZATIVO

- Relativamente às Psicólogas que trabalharam no Agrupamento todos tiveram uma opinião sobre o trabalho desenvolvido (as 22 respostas “Não tenho opinião” são, provavelmente, de Alunos que não usufruíram deste Serviço).
- Apenas um considerou o calendário escolar por semestres “Insuficiente”.

Alunos

1.º CICLO (*cont.*)

EIXO PEDAGÓGICO

- O trabalho desenvolvido nos L@bs foi diversificado equitativamente.
- Todos sentiram-se motivados para aprender.
- Todos avaliaram os L@bs como positiva, esta medida.
- As aulas de coadjuvação foram desenvolvidas com a turma e os dois Professores.
- Apenas um sentiu que não esclareceu as suas dúvidas nas aulas de coadjuvação.
- Sentiram que participaram nos projetos do Agrupamento (os cinco Alunos que responderam “Não”, provavelmente não perceberam a pergunta).

EIXO COMUNITÁRIO

- Não foram colocadas questões relacionadas com este eixo.

Alunos

2.º CICLO

EIXO OPERATIVO

- A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa foi bem conseguida.
- Todos sentiram que os problemas foram bem resolvidos.
- Todos foram apoiados pelos seus/suas Diretores(as) de Turma.
- O refeitório obteve respostas diversas, sendo o único Serviço avaliado com apreciações negativas.

EIXO ORGANIZATIVO

- Tanto o calendário como o horário escolares foram considerados positivos.
- Sentiram-se seguros na Escola.
- Quanto à medida GAMA, cerca de metade não se sentiu apoiado ou não necessitou desse apoio.
- A maior parte conheceu as Psicólogas do Agrupamento e considerou as atividades desenvolvidas como positivas.

Alunos

2.º CICLO (*cont.*)

EIXO PEDAGÓGICO

- O trabalho desenvolvido nos L@bs foi diversificado e cerca de um terço dos Alunos nem sempre sentiu que estava a aprender melhor com esta medida. No entanto, a maioria sentiu-se motivado para aprender.
- A maioria das aulas de coadjuvação foram lecionadas com a turma e os dois Professores.
- As aulas de desdobramento permitiram esclarecer as dúvidas dos Alunos e incidiram na escrita.
- A totalidade considerou que o facto de ter menos disciplinas os ajudou no estudo.
- Globalmente, consideram que tiveram muitos momentos de avaliação e preferem as questões-aula.
- Todos consideraram a disciplina de DT+ importante.
- Sentiram que foram voz ativa na escolha dos projetos.
- A totalidade conheceu as atividades desenvolvidas nos Ateliers e nas modalidades do Desporto Escolar.

EIXO COMUNITÁRIO

- Não foram colocadas questões relacionadas com este eixo.

Alunos

7.º/8.º ANOS

EIXO OPERATIVO	- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.
EIXO ORGANIZATIVO	- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.
EIXO PEDAGÓGICO	- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.
EIXO COMUNITÁRIO	- Não foram colocadas questões relacionadas com este eixo.

Alunos

9.º ANO

EIXO OPERATIVO

- A maioria manifestou satisfação pela disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões, bem como na resolução dos problemas identificados.
- Sentiram-se apoiados pelos seus/suas Diretores(as) de Turma.
- O refeitório obteve respostas diversas, sendo o único Serviço avaliado com apreciações negativas.

EIXO ORGANIZATIVO

- Tanto o calendário como o horário escolar foram considerados positivos.
- Dois terços sentiram-se seguros na Escola.
- Quanto à medida GAMA, metade nem sempre se sentiu apoiada.
- A maior parte conheceu as Psicólogas do Agrupamento e considerou as atividades desenvolvidas como positivas.

Alunos

9.º ANO (*cont.*)

EIXO PEDAGÓGICO

- O trabalho desenvolvido nos DAC (Domínios de Autonomia Curricular) foi diversificado.
- A maioria nem sempre sentiu que estava a aprender melhor com esta medida. No entanto, a totalidade avaliou como positiva esta medida.
- A totalidade das aulas de coadjuvação foi lecionada com a turma e os dois Professores.
- Apenas um Aluno não se sentiu esclarecido nas suas dúvidas.
- Todos consideraram a disciplina de DT+ importante.
- Todos tiveram conhecimento dos projetos da Escola e ficaram satisfeitos com os existentes.
- A totalidade conheceu as atividades desenvolvidas nos Ateliers/Desporto Escolar.

EIXO COMUNITÁRIO

- Não foram colocadas questões relacionadas com este eixo.

Pessoal Docente

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

EIXO OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Apenas uma Docente avaliou como insuficiente a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa.- Apenas uma Docente considerou que as suas opiniões/sugestões não foram ouvidas.- Os serviços do Agrupamento foram, positivamente, avaliados.
EIXO ORGANIZATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Todas consideram positivo o calendário escolar.- Todas manifestaram conhecer as Psicólogas do Agrupamento e reconheceram positivamente o trabalho desenvolvido pelas mesmas.
EIXO PEDAGÓGICO	<ul style="list-style-type: none">- Todas consideraram que as aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens.- Apenas uma Docente considerou que as aulas de coadjuvação não permitiram um trabalho colaborativo.- Todas consideraram que os apoios prestados pelo CAA (Centro de Apoio à Inclusão) contribuíram para a promoção da inclusão.- Dois terços participaram nalgum projeto da Escola.

Pessoal Docente

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR *(cont.)*

EIXO COMUNITÁRIO

- Todas consideraram que foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades do Agrupamento.
- A maioria considerou que as atividades que envolveram parcerias e instituições locais e nacionais enriqueceram/motivaram os Alunos para as aprendizagens.

Pessoal Docente

1.º CICLO

EIXO OPERATIVO

- A totalidade manifestou satisfação pela disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões, bem como na resolução dos problemas identificados.
- Os serviços do Agrupamento foram, positivamente, avaliados.

EIXO ORGANIZATIVO

- Consideraram o calendário escolar e o seu horário de “Bom” e “Muito Bom”.
- Relativamente às Psicólogas que trabalharam no Agrupamento, todos manifestaram conhecê-las e consideraram o trabalho desenvolvidos, com os Alunos, de positivo.
- A totalidade esteve satisfeito com o calendário organizado em semestres.

Pessoal Docente

1.º CICLO (*cont.*)

EIXO PEDAGÓGICO

- O trabalho desenvolvido nos L@bs foi diversificado equitativamente.
- Apenas dois Docentes consideraram que as dificuldades dos seus Alunos não foram superadas.
- Todos avaliaram, como positiva, esta medida.
- Apenas um Docente considerou que as aulas de coadjuvação não contribuíram para a melhoria das aprendizagens; para esclarecer as dúvidas dos seus Alunos e não permitiram o desenvolvimento do trabalho colaborativo entre Docentes.
- Os apoios no CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem) contribuíram para a inclusão dos Alunos.
- Ficaram satisfeitos com os projetos existentes no Agrupamento.

EIXO COMUNITÁRIO

- Todos consideraram que, os meios utilizados na divulgação da informação e das atividades desenvolvidas, foram suficientes.

Pessoal Docente

2.º CICLO

EIXO OPERATIVO

- A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa foi bem conseguida.
- Todos sentiram que os problemas foram bem resolvidos.
- Consideraram que os(as) Diretores(as) de Turma apoiaram os seus Alunos.
- Os serviços do Agrupamento foram avaliados positivamente, à exceção do refeitório que obteve uma resposta “Insuficiente”.

EIXO ORGANIZATIVO

- O calendário escolar teve uma aceitação positiva.
- Todos consideraram a Escola um espaço seguro para os Alunos.
- O GAMA (Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno) serviu para resolver os problemas dos Alunos.
- Todos conheceram as Psicólogas do Agrupamento e consideraram o seu trabalho positivo.

Pessoal Docente

2.º CICLO (*cont.*)

EIXO PEDAGÓGICO

- Apenas três consideraram que os L@bs nem sempre facilitaram a aprendizagem dos Alunos, mas todos conheceram os trabalhos desenvolvidos e avaliaram-no como positivo.
- A maioria esteve satisfeita com o calendário organizado em semestres.
- Três não lecionaram em coadjuvação e as aulas foram desenvolvidas com a turma e os dois Professores.
- A totalidade considerou que as aulas de desdobramento/Turma Dinâmica foram benéficas para as aprendizagens dos Alunos, tendo as tarefas realizadas incidido na oralidade e na escrita.
- A totalidade conheceu os projetos do Agrupamento e apenas um referiu que os seus Alunos não participaram em algum projeto.
- Os Ateliers e as modalidades do Desporto Escolar foram do conhecimento de todos.

EIXO COMUNITÁRIO

- Todos consideraram que os meios de comunicação e divulgação utilizados foram suficientes.
- A maioria considerou que as atividades que envolveram parcerias locais e instituições nacionais enriqueceram/motivaram os Alunos.

Pessoal Docente

7.º/8.º ANOS

EIXO OPERATIVO

- A totalidade manifestou satisfação pela disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões.
- Apenas um Docente não tem opinião sobre se as suas sugestões/opiniões foram ouvidas.
- Perante as respostas obtidas observa-se que a maioria não tem opinião acerca do serviço do refeitório.
- Apenas um Docente considerou o serviço de bar “Insuficiente” e outro não teve opinião sobre este Serviço.

EIXO ORGANIZATIVO

- O calendário escolar teve uma aceitação positiva.
- A maioria considerou a Escola um espaço seguro para os Alunos.
- O GAMA (Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno), na sua maioria, prestou apoio aos Alunos.
- Todos conheceram as Psicólogas do Agrupamento.
- Apenas um Docente não teve opinião acerca das atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

Pessoal Docente

7.º/8.º ANOS (*cont.*)

EIXO PEDAGÓGICO

- O trabalho desenvolvido nos L@bs foi diversificado equitativamente e apenas um considerou que o trabalho desenvolvido nem sempre ajudou os seus Alunos.
- A maioria não lecionou em coadjuvação, mas os que lecionaram consideraram que as aulas de coadjuvação contribuíram para esclarecer as dúvidas dos seus Alunos.
- A maioria considerou que foi benéfico os seus Alunos terem menos disciplinas por semestre.
- Um Docente considerou que os seus Alunos não tiveram muitos momentos de avaliação.
- A maioria considerou que a disciplina DT+ foi importante e trabalharam um projeto comum à turma.
- Um Docente considerou que os manuais digitais não permitiram a diminuição da carga da mochila.
- Todos conheceram os Ateliers e as modalidades do Desporto Escolar .
- A maioria participou com os seus Alunos nas referidas atividades.

EIXO COMUNITÁRIO

- Todos consideraram que os meios de comunicação e divulgação utilizados foram suficientes.
- A maioria considerou que as atividades que envolveram parcerias locais e instituições nacionais enriqueceram/motivaram os Alunos.

Pessoal Docente

9.º ANO

EIXO OPERATIVO

- A totalidade manifestou satisfação pela disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões, bem como na resolução dos problemas identificados.
- Todos sentiram que os(as) Diretores(as) de Turma apoiaram os seus Alunos.
- Todos têm uma opinião positiva sobre os Serviços. No entanto, uma grande maioria não tem opinião sobre o refeitório.

EIXO ORGANIZATIVO

- O calendário escolar teve uma aceitação positiva.
- Consideraram a Escola um espaço seguro para os Alunos.
- Apenas dois consideraram que o GAMA(Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno) nem sempre apoiou os seus Alunos.
- Todos conheceram as Psicólogas do Agrupamento e consideraram o seu trabalho positivo.

Pessoal Docente

9.º ANO (*cont.*)

EIXO PEDAGÓGICO

- Três consideraram que os DAC não facilitaram a aprendizagem, mas o trabalho realizado foi positivo.
- Quatro consideraram que o facto de haver menos disciplinas, não ajudou.
- A maioria considerou que a disciplina de DT+ é importante.
- Dos que lecionaram em coadjuvação, metade lecionou com a turma e os dois Professores.
- A grande parte considerou que as aulas de Desdobramento/Turmas Dinâmicas ajudou os Alunos a esclarecer as suas dúvidas. Os trabalhos desenvolveram-se, sobretudo, na oralidade e na escrita.
- A maioria referiu que os seus Alunos participaram em Projetos do Agrupamento e ficaram satisfeitos.
- Os Ateliers e as modalidades do Desporto Escolar foram do conhecimento de todos os Docentes e a maioria dos seus Alunos participou nos mesmos.

EIXO COMUNITÁRIO

- A maioria considerou que os meios de comunicação e divulgação utilizados foram suficientes.
- Metade considerou que as atividades que envolveram parcerias locais e instituições nacionais enriqueceram/motivaram os Alunos.

PESSOAL NÃO DOCENTE

EIXO OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none">- A totalidade manifestou satisfação pela disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões.- Apenas um não tem opinião sobre se as suas sugestões/opiniões foram ouvidas. <p>Um classificou como “Insuficiente” o serviço prestado pelo refeitório.</p> <ul style="list-style-type: none">- No geral, os Serviços foram, positivamente, avaliados.
EIXO ORGANIZATIVO	<ul style="list-style-type: none">- O calendário escolar foi bem aceite pelos inquiridos.
EIXO PEDAGÓGICO	<ul style="list-style-type: none">- Cerca de um terço não teve conhecimento dos Projetos do Agrupamento.- Os Ateliers e as modalidades do Desporto Escolar foram do conhecimento da maioria.- Um dos inquiridos sugeriu a prática de Voleibol.
EIXO COMUNITÁRIO	<ul style="list-style-type: none">- Dois consideraram que os meios de comunicação e divulgação da informação não foram suficientes.- A maioria afirmou que as parcerias locais e nacionais enriquecem e motivam os Alunos.

Encarregados de Educação

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

EIXO OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none">- A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa teve três respostas negativas.- Dois sentiram que os problemas foram resolvidos de forma negativa.- Todos sentiram que as Educadores Titulares de Turma apoiaram os seus Alunos.- Os serviços do Agrupamento foram avaliados positivamente, à exceção do refeitório que obteve uma resposta “Insuficiente” e outra “Muito Insuficiente”.
EIXO ORGANIZATIVO	<ul style="list-style-type: none">- O calendário escolar foi avaliado de forma positiva. No entanto, obteve quatro respostas negativas.- A maioria não conheceu as Psicólogas do Agrupamento, mas considerou o trabalho como positivo.
EIXO PEDAGÓGICO	<ul style="list-style-type: none">- A maioria teve conhecimento dos projetos do Agrupamento e sentiu-se satisfeita com os mesmos.
EIXO COMUNITÁRIO	<ul style="list-style-type: none">- Não foram colocadas questões relacionadas com este eixo.

Encarregados de Educação

1.º CICLO

EIXO OPERATIVO

- A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa foi bem conseguida, apesar de existirem três respostas negativas.
- A maioria considerou que os problemas identificados foram resolvidos de forma positiva.
- A maioria sentiu que os(as) Professores (as) Titulares de Turma apoiaram os seus Educandos.
- A maioria está satisfeita com os serviços do Agrupamento.
- Existiram onze inquiridos que conheceram as Psicólogas e a maioria avaliou, positivamente, as suas atividades.

EIXO ORGANIZATIVO

- Quatro avaliou negativamente o calendário escolar por semestres. No entanto, a maioria avaliou o horário escolar positivamente.

Encarregados de Educação

1.º CICLO (*cont.*)

EIXO PEDAGÓGICO

- A maioria considerou que os L@bs facilitaram a aprendizagem dos seus Educandos e avaliou, positivamente, este trabalho.
- A maioria conheceu os projetos do Agrupamento. No entanto, mais de metade pareceu não saber quais os projetos em que os seus Educandos participaram (nota: todas as turmas participaram em algum projeto).

EIXO COMUNITÁRIO

- Não foram colocadas questões relacionadas com este eixo.

Encarregados de Educação

2.º CICLO

EIXO OPERATIVO

- A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa foi conseguida, pois apenas existe uma resposta negativa.
- Todos sentiram, na sua maioria, que os problemas foram bem resolvidos.
- Na sua maioria, sentiram que os(as) Diretores(as) de Turma apoiaram os Alunos.
- Os serviços tiveram uma avaliação positiva, mas o refeitório teve cerca de metade de respostas negativas.

EIXO ORGANIZATIVO

- Globalmente, consideraram o calendário escolar positivo, bem o horário escolar.
- Cerca de um quarto dos inquiridos considerou que os seus Educandos, não se sentiu seguro na Escola.
- Cinco consideram que o GAMA não apoiou os seus Educandos.
- A maioria não conheceu as Psicólogas do Agrupamento.
- A maioria não manifestou opinião acerca das atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

Encarregados de Educação

2.º CICLO (*cont.*)

EIXO PEDAGÓGICO

- Consideraram que os L@bs facilitaram a aprendizagem dos seus Educandos e o trabalho realizado foi positivo, havendo apenas um “Insuficiente”.
- A maioria manifestou que as aulas de coadjuvação foram lecionadas na turma com dois Professores e ajudaram os seus Educandos a esclarecer dúvidas.
- A maioria considerou que o facto de ter menos disciplinas ajudou os seus Educandos no estudo.
- A maioria avaliou a disciplina de DT+ importante para os seus Educandos.
- A maioria respondeu que o seu Educando trabalhou um projeto comum à Turma.
- A maioria teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.
- A maioria teve conhecimento dos Ateliers e das modalidades de Desporto Escolar.

EIXO COMUNITÁRIO

- Não foram colocadas questões relacionadas com este eixo.

Encarregados de Educação

7.º/8.º ANOS

EIXO OPERATIVO

- A maioria considerou positiva a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa para a resolução de problemas.
- Todos tiveram conhecimento dos documentos e das informações do Agrupamento.
- Todos sentiram que os seus Educandos foram apoiados pelos seus/suas Diretores(as) de Turma.
- O refeitório obteve respostas positivas, sendo o único Serviço avaliado com uma apreciação negativa.

EIXO ORGANIZATIVO

- A opinião acerca do calendário/horário escolar foram positivas.
- A maioria reconheceu que os seus Educandos se sentiram seguros na Escola.
- A maioria manifestou que os seus Educandos foram apoiados.
- Cerca de metade conheceu as Psicólogas, não manifestou opinião acerca das atividades desenvolvidas.

Encarregados de Educação

7.º/8.º ANOS (*cont.*)

EIXO PEDAGÓGICO

- A maioria considerou que os L@bs facilitaram a aprendizagem.
- A maioria teve conhecimento que as aulas de coadjuvação foram lecionadas com a turma e dois Professores e ajudaram os seus Educandos a esclarecer as suas dúvidas.
- A maioria considerou que a disciplina de DT+ foi importante para os seus Educandos.
- A maioria considerou que os Alunos adaptaram-se com facilidade aos manuais digitais e diminuíram a carga da mochila.
- A maioria teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.
- A maioria teve conhecimento dos Ateliers e das modalidades de Desporto Escolar, mas não soube da participação do seu Educando em algum atelier e/ou modalidade de Desporto Escolar.

EIXO COMUNITÁRIO

- Não foram colocadas questões relacionadas com este eixo.

Encarregados de Educação

9.º ANO

EIXO OPERATIVO	- Apenas um Encarregado de Educação respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.
EIXO ORGANIZATIVO	- Apenas um Encarregado de Educação respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.
EIXO PEDAGÓGICO	- Apenas um Encarregado de Educação respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.
EIXO COMUNITÁRIO	- Não foram colocadas questões relacionadas com este eixo.



Resultados

Análise dos Resultados Escolares

Nível de Ensino	1.º Semestre		2.º Semestre	
	Taxa sucesso	Taxa insucesso	Taxa sucesso	Taxa insucesso
Pré-escolar	-----	-----	-----	-----
1.º Ciclo	99%	1%	99%	1%
2.º Ciclo	96%	4%	99%	1%
3.º Ciclo	81%	19%	94%	6%

1.º Ciclo: A taxa do sucesso **manteve-se** do 1.º para o 2.º semestre

2.º Ciclo: A taxa do sucesso **aumentou** do 1.º para o 2.º semestre – **3%**

3.º Ciclo:A taxa do sucesso **aumentou** do 1.º para o 2.º semestre – **13%**

Monitorização das Aprendizagens

Resultados Escolares em final de Ciclo	
Nível de Ensino	Percentagem (%) de conclusão de Ciclo
Pré-escolar	-----
1.º Ciclo	100%
2.º Ciclo	100%
3.º Ciclo	92%

Considera-se que os resultados escolares são muito positivos, uma vez que a taxa de sucesso está acima dos 90%.

1.º Ciclo: Todas as estratégias definidas para a promoção do sucesso escolar surtiram o efeito pretendido, verifica-se uma percentagem de **0% de insucesso**.

2.º Ciclo: Todas as estratégias definidas para a promoção do sucesso escolar surtiram o efeito pretendido, verifica-se uma percentagem de **0% de insucesso**.

3.º Ciclo: Nem todas as estratégias definidas para a promoção do sucesso escolar surtiram o efeito pretendido, verifica-se uma percentagem de **8% de insucesso**.

Análise dos Resultados Escolares

Estratégias de Melhoria

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

EIXO OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas;- Continuar o esforço na resolução dos problemas;- Dar continuidade à colaboração com todas as estruturas do Agrupamento;- Continuar a interação com a Biblioteca.
EIXO ORGANIZATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Manter o calendário escolar por semestres.
EIXO PEDAGÓGICO	<ul style="list-style-type: none">- Manter as coadjuvações com um docente da Educação Musical;- Reforçar os apoios, as terapias e o acompanhamento especializado;- Incentivar a articulação entre Ciclos.
EIXO COMUNITÁRIO	<ul style="list-style-type: none">- Manter os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades.- Manter a colaboração com as Entidades/Instituições Locais.

Análise dos Resultados Escolares

Estratégias de Melhoria

1.º CICLO

EIXO OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas;- Continuar o esforço na resolução dos problemas;- Dar continuidade à colaboração com todas as estruturas do Agrupamento;- Continuar a interação com a Biblioteca.
EIXO ORGANIZATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Manter o calendário escolar por semestres.
EIXO PEDAGÓGICO	<ul style="list-style-type: none">- Manter as coadjuvações com um docente do 2.º Ciclo;- Manter a coadjuvação em todos os Anos de Escolaridade;- Reforçar os apoios, as terapias e o acompanhamento especializado;- Dar continuidade aos L@bs.
EIXO COMUNITÁRIO	<ul style="list-style-type: none">- Manter os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades;- Manter a colaboração com as Entidades/Instituições Locais;- Incentivar o envolvimento dos Encarregados de Educação, relativamente à progressão das aprendizagens dos seus Educandos.

Análise dos Resultados Escolares

Estratégias de Melhoria

2.º CICLO

EIXO OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas;- Continuar o esforço na resolução dos problemas;- Dar continuidade à colaboração com todas as estruturas do Agrupamento.
EIXO ORGANIZATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Manter o calendário escolar por semestres;- Dar continuidade à semestralização das disciplinas.
EIXO PEDAGÓGICO	<ul style="list-style-type: none">- Manter as aulas de desdobramento/coadjuvação;- Deve-se manter a diversidade nos instrumentos de recolha de avaliação;- Dar continuidade aos L@bs.
EIXO COMUNITÁRIO	<ul style="list-style-type: none">- Reforçar o incentivo à colaboração dos Encarregados de Educação, nas atividades desenvolvidas;- Criar sessões de esclarecimento sobre várias temáticas à comunidade local;- Manter a colaboração com as Entidades/Instituições Locais;- Reforçar o envolvimento dos encarregados de educação, relativamente à progressão das aprendizagens dos seus educandos.

Análise dos Resultados Escolares

Estratégias de Melhoria

7.º/8.º ANOS

EIXO OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas;- Continuar o esforço na resolução dos problemas;- Dar continuidade à colaboração com todas as estruturas do Agrupamento.
EIXO ORGANIZATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Manter o calendário escolar por semestres;- Dar continuidade à semestralização das disciplinas.
EIXO PEDAGÓGICO	<ul style="list-style-type: none">- Manter as aulas de desdobramento/coadjuvação;- Deve-se manter a diversidade nos instrumentos de recolha de avaliação;- Dar continuidade aos L@bs;- Nestes anos de escolaridade, nas aulas de DT+, devem ser aplicados os questionários promovidos pelo Laboratório da- Qualidade aos Alunos (uma vez que neste ano letivo apenas um Aluno o fez).
EIXO COMUNITÁRIO	<ul style="list-style-type: none">- Reforçar o incentivo à colaboração dos Encarregados de Educação, nas atividades desenvolvidas;- Criar sessões de esclarecimento sobre várias temáticas à comunidade local;- Manter a colaboração com as Entidades/Instituições Locais;- Incentivar o envolvimento dos Encarregados de Educação, relativamente à progressão das aprendizagens dos seus Educandos.

Análise dos Resultados Escolares

Estratégias de Melhoria

9.º ANO

EIXO OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas;- Continuar o esforço na resolução dos problemas;- Dar continuidade à colaboração com todas as estruturas do Agrupamento.
EIXO ORGANIZATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Manter o calendário escolar por semestres;- Dar continuidade à semestralização das disciplinas.
EIXO PEDAGÓGICO	<ul style="list-style-type: none">- Promover o trabalho colaborativo entre Ciclos.
EIXO COMUNITÁRIO	<ul style="list-style-type: none">- Reforçar o incentivo à colaboração dos Encarregados de Educação, nas atividades desenvolvidas;- Criar sessões de esclarecimento sobre várias temáticas à comunidade local;- Manter a colaboração com as Entidades/Instituições Locais;- Incentivar o envolvimento dos Encarregados de Educação, relativamente à progressão das aprendizagens dos seus Educandos.



Considerações Finais

Considerações Finais

- Efetuou-se uma caracterização, auscultação e participação dos questionários, assim como uma análise, com base na avaliação dos eixos do Projeto Educativo para:
 - Os Alunos da Educação Pré-Escolar;
 - Os Alunos do 1.º Ciclo;
 - Os Alunos do 2.º Ciclo;
 - Os Alunos do 3.º Ciclo (7.º e 8.º Anos/9.º Ano);
 - O Pessoal Docente de todos os Ciclos de Ensino;
 - O Pessoal Não Docente do Agrupamento;
 - Os Encarregados de Educação dos Alunos de todos os Ciclos de Ensino.

Considerações Finais (*cont.*)

- Alunos da Educação Pré-Escolar:

O questionário incidiu apenas nos Alunos com idades de 5/6 anos.

- Alunos do 1.º Ciclo:

O questionário foi representativo da turma, ou seja, o número de respostas obtidas foi diferente do número de Alunos que participaram, uma vez que se considerou uma resposta por turma.

- Alunos do 2.º Ciclo:

O questionário foi dirigido a todos os Alunos das turmas.

- Alunos do 3.º Ciclo:

Os questionários foram repartidos em dois grupos:

- 7.º/8.º Ano de Escolaridade (devido à especificidade do uso dos manuais digitais);
- 9.º ano de escolaridade (por não estar abrangido por esta medida).

Considerações Finais (*cont.*)

- Na elaboração dos questionários, foi tido em conta a similaridade nas questões. Contudo, existiram particularidades, nomeadamente: o horário escolar, a semestralização e as coadjuvações.
- Em todos os questionários foi dada a possibilidade de respostas em aberto: “Sugestões/Propostas” e “Aspetos a melhorar”, para cada item de cada eixo.
- Fez-se a análise do sucesso/insucesso da avaliação final nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo.
- Foi feita também a análise das sugestões de melhoria pelos eixos do Projeto Educativo, nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo e 3.º Ciclo.
- Registou-se a participação e o envolvimento nos projetos e nas atividades desenvolvidos no Agrupamento, nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo, cujos dados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) das diferentes turmas do Agrupamento.

Considerações Finais (*cont.*)

- Fez-se o registo da análise das atividades desenvolvidas, no presente ano letivo, constantes no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.
- No próximo Ano Letivo, deve considerar-se a hipótese de existir uma aula para se responder a questionários do Laboratório de Qualidade (ou outros), de modo a que a participação dos Alunos seja maior e mais profícua.
- Relativamente aos Serviços, destaca-se uma avaliação globalmente positiva. No entanto, o refeitório foi apresentando algumas opiniões negativas nos vários universos de inquiridos.
- Associado a este Relatório encontra-se um documento elaborado pela EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) do Agrupamento.

A Equipa:

Coordenadora: Maria de Fátima Pinto

Ana Cristina Isidro
Cristina de Sousa
Fátima de Jesus Deus

Hugo Emanuel Pedroso
Patrícia da Conceição Rodrigues

