



Relatório de Autoavaliação do Agrupamento

2022/2023

Tópicos



- Introdução
- Universo dos inquiridos e dos questionários
 - Caracterização
 - Auscultação e participação
- Questionários
 - Questionários - com hiperligação
- Análises dos questionários – Por Eixo do Projeto Educativo
 - Pré-Escolar
 - 1.º Ciclo
 - 2.º Ciclo
 - 3.º Ciclo
 - Pessoal Docente
 - Pessoal Não Docente
 - Encarregados de Educação
- Resultados
 - Análise dos resultados escolares
 - Monitorização das aprendizagens
 - Análise dos questionários: sugestões de melhoria
 - Análise dos resultados escolares: estratégias de melhoria



Introdução

Introdução

- O Plano de Inovação do Agrupamento de Escolas Vale Aveiras foi concebido para dar resposta às necessidades diagnosticadas, através de preferências curriculares e pedagógicas tendo em conta o contexto da comunidade educativa em que está inserido o nosso Agrupamento.
- Recorrendo ao tratamento e à análise de dados estatísticos acerca do sucesso e do insucesso dos nossos alunos, à observação da participação, do envolvimento e da satisfação nos projetos e nas atividades desenvolvidas, pelos docentes, alunos e encarregados de educação, a Equipa do Laboratório da Qualidade elaborou o Relatório de Autoavaliação do Agrupamento.



Universo dos inquiridos e dos questionários

Caracterização

do universo dos inquiridos

- Apresenta-se o levantamento efetuado, pelo L@bQualidade, sob a forma de questionário aplicado ao Pessoal Discente, ao Pessoal Docente, ao Pessoal Não Docente e aos Encarregados de Educação do Agrupamento, no presente ano letivo.

dos questionários

- Os questionários aplicados tiveram como objetivo analisar diversos aspetos, relativos à importância da comunicação no Agrupamento de Escolas Vale Aveiras.
- Com os resultados obtidos pretende-se, melhorar o funcionamento e o cumprimento da organização escolar, bem como o desempenho dos nossos alunos.
- Elaboraram-se questionários adaptados às faixas etárias dos alunos, ou seja, um para cada ciclo de ensino.
- Todos os questionários foram construídos e respondidos através da ferramenta online *Forms*, a qual disponibilizou o tratamento estatístico.

Auscultação e Participação

Público	Ciclos de Ensino	Auscultação	Participação (%)	
Alunos	1.º Ciclo	243	19	7,8%
	2.º Ciclo	102	18	17,6%
	3.º Ciclo	175	15	8,5%
Pessoal Docente	Educação Pré-Escolar	4	4	100%
	1.º Ciclo	18	11	61,1%
	2.º/3.º Ciclos	48	31	64,5%
Pessoal Não Docente	-----	43	14	9,3%
Encarregados de Educação	Educação Pré-Escolar	66	21	31,8%
	1.º Ciclo	243	55	32,6%
	2.º/3.º Ciclos	175	151	86,2%



Questionários

Questionários

Docentes
Pré-Escolar



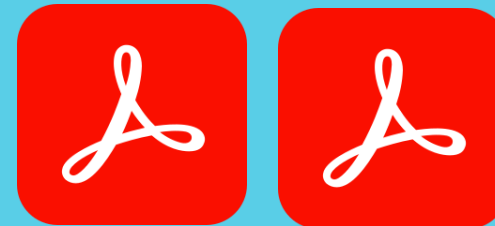
Não
Docentes

Docentes
1º Ciclo



Alunos
1º Ciclo

Docentes
2º e 3º Ciclo



Alunos
2º e 3º Ciclo

Docentes
7º ano



Alunos
7º ano

Questionários

EE
Pré-Escolar



EE
1º Ciclo



EE
2º e 3º Ciclo



EE
7ºano





Análise dos Questionários

ALUNOS - 1º Ciclo

EIXO ORGANIZATIVO

- Todos os alunos consideraram o seu horário de positivo. Relativamente ao calendário escolar por semestres, 5,2% considera-o de “Muito Insuficiente”.

EIXO OPERATIVO

- A maioria dos alunos do 1º ciclo manifestaram satisfação pela disponibilidade da diretora e sua equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões, bem como na resolução dos problemas identificados. 10,5% não manifestaram a sua opinião.
- Os serviços do agrupamento: são avaliados positivamente. Sendo que o refeitório é considerado positivo 78,9%. No entanto, 5,25% considera “Muito Insuficiente” e 15,7% não almoçam na escola. Todos os alunos consideram a biblioteca positiva.
- A maioria dos alunos revelam ter conhecimento dos documentos e informações do agrupamento. 10,5% não manifestaram a sua opinião.
- Relativamente às psicólogas que trabalham no agrupamento nem todos manifestaram conhecê-las e 73,6% consideram o trabalho desenvolvidos de positivo. 35,5% dos alunos não tem opinião.

ALUNOS - 1º Ciclo

(cont.)

EIXO PEDAGÓGICO

L@bs:

- O trabalho desenvolvido nos L@bs foi considerado positivo, em que consideram as atividades desenvolvidas como motivação para aprender melhor e superar as dificuldades. Salienta-se que os alunos realçaram o trabalho de grupo e a utilização do computador, como as mais utilizadas.

Coadjuvação:

- A maioria dos alunos (88,8%) consideram que as aulas de coadjuvação também ajudaram a esclarecer as dúvidas.
- Todos os alunos consideram que tiveram muitos momentos de avaliação e destacam como preferidos os testes, questão aula e minifichas.
- Dos alunos que responderam ao questionário 89% participou em projetos do agrupamento enquanto 11% respondeu que não.

ALUNOS - 2º Ciclo

EIXO ORGANIZATIVO

- Os alunos ficaram satisfeitos com os respetivos horários.
- A maioria dos alunos sentiu-se segura na escola (83%).
- Os alunos inquiridos, na sua maioria não usufruíram deste apoio.
- Os que usufruíram desse apoio referiram que funcionou bem, porque se sentiram apoiados.
- Metade dos alunos que responderam manifestaram não conhecer as psicólogas deste Agrupamento. Por isso não sabem avaliar as atividades desenvolvidas pelas mesmas. No entanto a outra metade considerou muito positivas as atividades desenvolvidas

EIXO OPERATIVO

- A disponibilidade da Diretora e sua Equipa foi muito bem aceite.
- Os alunos sentem que os problemas foram resolvidos: 89% de respostas que se distribuem entre o “Bom” e o “Muito Bom”.
- Os alunos conhecem os documentos: 39% considera “Muito Bom” e 56% considera “Bom”.
- Os alunos consideraram muito positivamente o serviço da papelaria (94% “Muito Bom/Bom”).
- 50% dos alunos teve uma boa opinião do refeitório.
- O bar teve uma avaliação muito positiva (56% “Bom” e 39% “Muito Bom”).
- A biblioteca foi avaliada com os parâmetros de “Bom” e “Muito Bom”.

ALUNOS - 2º Ciclo

(cont.)

EIXO PEDAGÓGICO

L@bs:

- Os alunos desenvolveram diversas atividades nos L@bs, com principal incidência no trabalho de grupo (78%).
- Manifestaram que aprenderam melhor com os L@bs (83%) e sentiram-se motivados (78%).
- 66,6% dos alunos superaram as suas dificuldades com os L@bs.
- O trabalho desenvolvido nos L@bs teve continuidade nas disciplinas, para 72% dos alunos.
- Este trabalho foi avaliado por 83% dos alunos com os parâmetros de “Muito Bom/Bom”.

Coadjuvação:

- As aulas de coadjuvação foram desenvolvidas, na sua maioria, com a turma e dois professores (94%).
- 94% dos alunos sentiram-se ajudados com a coadjuvação.

Desdobramentos:

- As aulas de desdobramento ajudaram a desenvolver a escrita e a oralidade.

Semestralização:

- Globalmente, os alunos gostaram de ter menos disciplinas por semestre (89%).
- Preferiram as minifichas (56%) e as questões-aula (61%).

Direção de Turma:

- Nas aulas de DT+ todos os alunos trabalharam um projeto comum à turma.
- 83% dos projetos foram escolhidos pelos alunos.
- 89% conheceu os projetos da Escola.
- 83% participou em algum desses projetos.
- 83% dos alunos conheceu os ateliers ou o desporto escolar.

ALUNOS - 3º Ciclo

EIXO ORGANIZATIVO

- A maioria dos alunos conheceu as psicólogas deste Agrupamento.
- As atividades desenvolvidas pelas mesmas revelaram-se positivas, contudo 23% manifestou não ter opinião e 15,3% avaliou-as de “Insuficiente”.

EIXO OPERATIVO

- A maioria dos alunos do 3.º Ciclo que respondeu ao questionário considerou a disponibilidade da Diretora e sua Equipa positiva (61,5%), 15,3% não manifestou opinião e 23% considera menos positiva (7,6% Insuficiente e 15,3% Muito Insuficiente), na resolução dos problemas.
- A maioria dos alunos manifestou que as suas sugestões/opiniões foram ouvidas.
- 80% dos alunos respondeu que teve conhecimento dos documentos e informações do Agrupamento
- Relativamente à papelaria a avaliação totalmente positiva.
- O refeitório foi avaliado positivamente, no entanto verifica-se a avaliação de 7% de “Insuficiente” e 14% de “Muito Insuficiente”.
- A portaria foi avaliada positivamente na sua maioria (92,3%) e 7,6% de “Muito Insuficiente”.
- A biblioteca foi avaliada totalmente de positiva.
- Todos os alunos, que responderam, consideraram o calendário escolar por semestres positivo.
- Quanto ao horário escolar as opiniões dividiram-se, sendo que a maioria o considerou positivo.

ALUNOS - 3º Ciclo

(cont.)

EIXO PEDAGÓGICO

- Dos alunos que responderam ao questionário: 46% responderam que o trabalho nos L@bs os ajudou a aprender melhor, 30,7% não os ajudou e 23% respondeu que nem sempre ajudou a aprender melhor.
- Relativamente à continuidade do trabalho nos L@bs 53,8% respondeu que sim, 7,6% que não e 38,4% que nem sempre teve continuidade.
- A maioria dos alunos considerou que as aulas de coadjuvação os ajudaram a esclarecer as suas dúvidas.
- Assim como também considerou que teve muitos momentos de avaliação.
- A maioria dos alunos teve conhecimento dos projetos desenvolvidos na Escola.
- Todos os alunos que responderam ao questionário tiveram conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar.
- Relativamente aos momentos de avaliação, os alunos, que responderam ao questionário, preferiram: 23% questão-aula, 23% trabalho final, 23% outros e 30,7% teste.
- A maioria considerou que o facto de ter menos disciplinas os ajudou no estudo.

Pessoal Docente – Pré-Escolar

EIXO ORGANIZATIVO

- Todos os Docentes consideraram positivo o calendário escolar: 75% “Muito Bom” e 25% “Bom”.
- Todos os Docentes manifestaram conhecer as Psicólogas do Agrupamento e reconhecem o trabalho desenvolvido pelas mesmas da seguinte forma: 25% “Muito Bom”, 50% “Bom” e 25% “Suficiente”.

EIXO OPERATIVO

- Relativamente à disponibilidade da Diretora e sua Equipa: 50% respondeu “Muito Bom”, 25% “Bom” e 25% “Suficiente”.
- As sugestões/opiniões foram todas ouvidas, sendo a avaliação de: 50% “Bom”, 25% “Muito Bom” e 25% “Suficiente”.
- Todos os Docentes tiveram conhecimento dos documentos e informações do Agrupamento.
- A secretaria foi considerada positiva: 75% “Bom” e 25% “Suficiente”.
- A biblioteca teve avaliação positiva: 25% “Muito Bom”, 50% “Bom” e 25% “Suficiente”.

Pessoal Docente – Pré-Escolar

(cont.)

EIXO PEDAGÓGICO

- Todas as Docentes consideraram que as aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens.
- Todas as Docentes tiveram conhecimento dos projetos da Escola e todas as turmas participaram com mais interesse no Clube da Ciência Viva.

EIXO COMUNITÁRIO

- Todas as Docentes consideraram que foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades do Agrupamento. Bem como todas consideraram que as atividades que envolveram parcerias e instituições locais e nacionais enriqueceram/motivaram os Alunos para as aprendizagens.

Pessoal Docente - 1º Ciclo

EIXO ORGANIZATIVO

- Consideraram o calendário escolar e o seu horário de Bom e Muito Bom.

EIXO OPERATIVO

- Os docentes do 1º ciclo manifestaram satisfação pela disponibilidade da diretora e sua equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões, bem como na resolução dos problemas identificados.
- Todos os docentes tiveram conhecimento dos documentos estruturantes e informações do Agrupamento.
- Os serviços do agrupamento: secretaria, biblioteca, bar e reprografia são avaliados positivamente.
- Relativamente às psicólogas que trabalham no agrupamento todos manifestaram conhecê-las e consideram o trabalho desenvolvidos com os alunos de positivo.

Pessoal Docente - 1º Ciclo

(cont.)

EIXO PEDAGÓGICO

- O trabalho desenvolvido nos L@bs foi considerado como tendo contribuído para facilitar as aprendizagens, permitindo a interdisciplinaridade, sendo assim avaliado com “Bom/Muito Bom”.
- As aulas de coadjuvação e os apoios educativos também contribuíram para a melhoria das aprendizagens dos alunos e permitiram um trabalho colaborativo.
- Os apoios no CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem) também contribuiu para a inclusão dos alunos, abrangidos pelas medidas do Decreto-Lei 54/2018.
- Todos os docentes trabalharam na sua turma um projeto, que na sua maioria foi escolhido pelo PTT e/ou pelos alunos da turma.
- Dos projetos comuns a todo o agrupamento e direcionados para o 1º ciclo destacam-se: o Clube da Ciência e a Eco Escolas, aqueles que os alunos demonstraram mais interesse.

Pessoal Docente - 2º e 3º Ciclos

EIXO ORGANIZATIVO

- O calendário escolar teve uma aceitação de 56% - “Bom” e de 37% - “Muito Bom”.
- Os Docentes consideraram a Escola um espaço seguro para os alunos.
- O GAMA serviu para resolver os problemas dos alunos - 56% de respostas.
- Todos os docentes conhecem as psicólogas do agrupamento.
- 74% de docentes considera as atividades das mesmas “Muito Bom”.

EIXO OPERATIVO

- Todos os docentes consideraram a disponibilidade da Diretora e sua Equipa muito positiva.
- Os docentes sentiram que foram ouvidos, mas 3,7% não manifestou opinião.
- Todos os docentes, que responderam ao questionário, avaliam que os problemas identificados foram resolvidos (96% de respostas que se distribuem entre “Muito Bom” e “Bom”).
- Todos tiveram conhecimento dos documentos e informações do Agrupamento (70% de “Muito Bom”, 26% “Bom”).
- A papelaria foi avaliada maioritariamente com “Muito Bom” (89%).
- Grande parte dos docentes desconhece o que se passou no refeitório: 70% sem opinião. Os restantes fizeram uma avaliação positiva.
- Relativamente ao bar têm uma opinião de “Muito Bom” (85%) e 15% de “Bom”.

Pessoal Docente - 2º e 3º Ciclos

(cont.)

EIXO PEDAGÓGICO

- Apenas 26% consideraram que os mesmos facilitaram as aprendizagens dos alunos.
- No entanto, 70% soube quais os trabalhos realizados pelos alunos nos L@bs.
- O Diretor de Turma representa cerca de 50% da informação alusiva aos L@bs.
- 89%, considera o trabalho desenvolvido nos L@bs “Bom/Muito Bom”.
- 96% dos docentes conhecem os projetos do Agrupamento.
- 86% dos alunos participam nos projetos do Agrupamento.
- Os ateliers são do conhecimento de todos os docentes.
- Em 89%, dos casos, os respetivos alunos participaram nos ateliers.
- Relativamente aos manuais digitais (aplicados apenas no 7º ano) os docentes que responderam ao questionário divergem a sua opinião (50%), enquanto 100% reconhece que diminuiu a carga da mochila.

EIXO COMUNITÁRIO

- Todos os docentes consideraram que os meios de comunicação e divulgação utilizados foram suficientes.
- A maioria considerou que as atividades que envolveram parcerias locais e instituições nacionais enriqueceram/motivaram os alunos.

Pessoal Não Docente

EIXO ORGANIZATIVO	<ul style="list-style-type: none">• O calendário escolar foi aceite na totalidade.
EIXO OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none">• A maioria do pessoal não docente manifestaram satisfação pela disponibilidade da Direção e sua Equipa 79% - Satisfeitos; restantes sem opinião.• No entanto, quanto ao facto de se sentirem “ouvidos”, as respostas distribuem-se: 43% considerou “Bom”, 36% entre “sem opinião” e “Insuficiente”.• Quanto ao conhecimento dos documentos e informações, as respostas são quase igualmente repartidas por todos os itens.• Apenas uma pessoa sente-se insatisfeita com a secretaria.• Na biblioteca há 50% de avaliação “Bom”.

Encarregados de Educação – Pré-Escolar

EIXO ORGANIZATIVO	<ul style="list-style-type: none">O calendário escolar foi avaliado positivamente: 30% “Muito Bom”, 40% “Bom” e 30% “Suficiente”.
EIXO OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none">A maioria dos encarregados de educação manifestaram a disponibilidade da Diretora e sua Equipa de positiva (38% “Muito Bom”, 15,7% “Bom”, 28,5% “Suficiente”, 4,7% “Insuficiente”, 4,76% “Muito Insuficiente” e 9,5% “não manifestou opinião”).Maioritariamente manifestaram que os problemas identificados foram resolvidos (42,8% “Muito Bom”, 23,8% “Bom”, 23,8% “Suficiente”, 4,7% “Muito Insuficiente” e 4,7% não manifestou opinião.A maioria dos encarregados de educação tiveram conhecimento dos documentos e informações do Agrupamento.A secretaria teve, na maioria dos encarregados de educação, parecer positivo (40% “Muito Bom”, 35% “Bom”, 20% “Suficiente”) e 5% não manifestou opinião.
EIXO PEDAGÓGICO	<ul style="list-style-type: none">85% dos encarregados de educação tiveram conhecimento dos projetos do Agrupamento; 15% não tiveram conhecimento.55% manifestaram que o seu educando participou em algum projeto, enquanto 45% consideraram que não.

Encarregados de Educação - 1º Ciclo

EIXO ORGANIZATIVO

- Todos os que responderam consideraram o horário dos seus educandos de positivo. Relativamente ao calendário escolar a maioria (87,2%) considerou-o positivo: 12,7% de “Muito Bom”, 41,8% de “Bom” e 32,7% de suficiente. No entanto 7,2% considera-o “Insuficiente” e 5,4% “Muito Insuficiente”.
- A maioria dos que responderam considera que o seu educando se sente seguro na escola (89,1%), enquanto que 10,9% nem sempre se sente seguro.

EIXO OPERATIVO

- Quanto à disponibilidade da diretora e sua equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões 38% dos encarregados de educação dos alunos do 1º ciclo que se manifestaram consideram-na positiva (9% “Muito Bom”, 29% “Bom”, 29% “Suficiente”); 29% não manifestou a sua opinião e 1,8% manifestaram de “Insuficiente” e “Muito Insuficiente”.
- Na resolução dos problemas essa disponibilidade também foi positiva (11% - “Muito Bom”, 41,8% - “Bom” e 18% - “Suficiente”), sendo que 21,8% não manifestaram opinião e 1,8% considera “Insuficiente”.
- No entanto a maioria dos encarregados de educação considera que os problemas identificados foram resolvidos (74,5%) e 18% não manifestou opinião (1,8% “Muito Insuficiente” e 5,4% “Insuficiente”).
- Os serviços do agrupamento: secretaria e portaria são avaliados positivamente pela maioria que respondeu ao questionário: portaria (23,6% “Muito Bom”, 32,7% “Bom”, 23,6% “Suficiente”, 1,8% “Insuficiente” e 14,5% não manifestou opinião); secretaria (25,5% Muito Bom , 38% Bom, 21,8% Suficiente e 16,3% não manifestou opinião)
- Relativamente às psicólogas que trabalham no agrupamento, a maioria manifestou não conhecê-las (76,3%), apenas 23,6% as conhece. Quanto ao trabalho desenvolvidos pelas mesmas, os que manifestaram opinião consideram-no positivo, mas 72,7% não manifestou a sua opinião.
- Todos os encarregados de educação que manifestaram opinião revelam ter conhecimento dos documentos e informações do agrupamento. (7,2% não manifestaram opinião).

Encarregados de Educação - 1º Ciclo

(CONT.)

EIXO PEDAGÓGICO

- O trabalho desenvolvido nos L@bs foi considerado, pela maioria de positivo, tendo contribuído para facilitar a aprendizagem e teve conhecimento dos trabalhos realizados, principalmente através dos seus educandos e do professor titular de turma.
- A maioria dos encarregados de educação considera que os seus educandos não tiveram momentos de avaliação excessivos e que foram variados.
- A maioria dos encarregados de educação que respondeu ao questionário 83,6% teve conhecimento dos projetos do agrupamento, enquanto 16,3% respondeu que não teve conhecimento.
- Apesar de 9% conhecer outros projetos não houve nenhuma sugestão de um novo.

Encarregados de Educação - 2º e 3º Ciclo

EIXO ORGANIZATIVO

- A opinião acerca do calendário escolar é positiva, sendo 45% “Bom”, 26,4% “Suficiente” e 19,2% “Muito Bom”.
- Quanto ao horário escolar, a apreciação é positiva, 55% “Bom”, 24,2% “Suficiente” e 15,7% “Muito Bom”.
- 41,4% conhece as Psicólogas e 58,5% não as conhece.
- A maioria não manifestou opinião acerca das atividades desenvolvidas.
- A maioria refere que o seu Educando esteve seguro na Escola.
- Quanto ao GAMA, a 62,8% não se aplicou esta medida e a 25,7% aplicou-se.
- A 67% não se aplicou a medida GAMA e 24,2% teve conhecimento do encaminhamento.

EIXO OPERATIVO

- Os encarregados de educação consideram: “Bom” (34,5) e “Muito Bom”(30,9%) a disponibilidade da Diretora e sua Equipa para a resolução de problemas.
- Relativamente à audição das sugestões/opiniões, consideram. “Bom”(33,8%); “Muito Bom” (17,6) e 21% não tem opinião.
- Os problemas identificados, na sua maioria, foram resolvidos.
- A maioria teve conhecimento dos documentos e das informações do Agrupamento.
- Papelaria: 82,5% considera-a positiva e 17,5% não teve opinião.
- Refeitório: Avaliação positiva: 30,7% “Bom”; 30% “Suficiente”; 12,8% “Muito Bom”; avaliação negativa de 18%; não manifestou opinião 8,5%.
- Bar: Avaliação positiva, 8,5% não manifestou a sua opinião.
- Portaria: Avaliação positiva; 2% apreciação “Insuficiente”.

Encarregados de Educação – 2º e 3º Ciclos

(CONT.)

EIXO PEDAGÓGICO

- 65,7% considera que os L@bs facilitaram a aprendizagem e 30% que nem sempre.
- 65% teve conhecimento dos trabalhos realizados nos L@bs e 31,4% nem sempre.
- A maioria teve conhecimento dos trabalhos realizados através dos seus educandos e do seu diretor de turma.
- O trabalho realizado nos L@bs foi avaliado como positivo.
- 90% considera que o facto de ter menos disciplinas ajudou o seu educando no estudo.
- 92% considera que os momentos de avaliação foram variados.
- A maioria considera que não teve momentos excessivos de avaliação.
- A maioria teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.
- Cerca de metade soube da participação do seu educando em algum projeto.
- A maioria teve conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar.
- Cerca de metade soube da participação do seu educando em algum atelier e/ou modalidade de desporto escolar.



Resultados

Análise dos Resultados Escolares

Nível de Ensino	1.º semestre		2.º semestre	
	Taxa sucesso	Taxa insucesso	Taxa sucesso	Taxa insucesso
Pré-escolar	-----	-----	-----	-----
1.º Ciclo	96,5%	3,5%	97%	3%
2.º Ciclo	92%	8%	98,2%	1,8%
3.º Ciclo	81%	19%	96,1%	3,9%

1.º Ciclo: A taxa de sucesso **umentou** do 1.º para o 2.º semestre (0,5%);

2.º Ciclo: A taxa de sucesso **umentou** do 1.º para o 2.º semestre (6,2%);

3.º Ciclo: A taxa de sucesso **umentou** do 1.º para o 2.º semestre (15,1%).

Monitorização das Aprendizagens

Resultados Escolares em final de Ciclo	
Nível de Ensino	Percentagem (%) de conclusão de Ciclo
Pré-escolar	-----
1.º Ciclo	97,5%
2.º Ciclo	99,1%
3.º Ciclo	98,9%

Considera-se que os resultados escolares são muito positivos, uma vez que a taxa de sucesso está acima dos 90%.

1.º Ciclo: Nem todas as estratégias definidas para a promoção do sucesso escolar, surtiram o efeito pretendido, verifica-se uma percentagem de 2,5% de insucesso;

2.º Ciclo: Nem todas as estratégias definidas para a promoção do sucesso escolar, surtiram o efeito pretendido, verifica-se uma percentagem de 0,9% de insucesso;

3.º Ciclo: Nem todas as estratégias definidas para a promoção do sucesso escolar, surtiram o efeito pretendido, verifica-se uma percentagem de 1,1% de insucesso.

Análise dos resultados escolares: estratégias de melhoria

EIXO PEDAGÓGICO	
Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none">- Manter as coadjuvações com um docente do 1º Ciclo;- Reforçar os apoios, as terapias e o acompanhamento especializado;- Incentivar a articulação entre ciclos.
1.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar a colaboração dos encarregados de educação na monitorização do trabalho diário dos seus educandos, reconhecendo-os como parceiros no processo de ensino/aprendizagem;- Manter/Reforçar as coadjuvações/apoios/terapias/acompanhamentos especializados;- Implementação da aula quinzenal de Ciências Experimentais;- Desenvolver estratégias e metodologias diferenciadas, no âmbito do trabalho de projeto interdisciplinar;- Proporcionar a participação em diversas atividades/projetos no exterior da Escola, para o alargamento dos horizontes e o enriquecimento das experiências e vivências dos alunos;- Manter a coadjuvação, em sala de aula, por parte de um docente de TIC;- Promover a Biblioteca Escolar como um espaço de trabalho e de pesquisa, incentivando a requisição de obras para leitura e exploração domiciliária.

Análise dos resultados escolares: estratégias de melhoria (*cont.*)

2.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none">- Manter as aulas de desdobramento/coadjuvação;- Promover o projeto <i>eTwinning</i> pelas vantagens que acrescentam à aprendizagem e ao domínio da língua estrangeira;- O feedback dado nos momentos de avaliação, através da identificação dos domínios de avaliação onde revelaram maiores dificuldades;- O carácter prático dos conteúdos associados às disciplinas de L@b e TIC;- A manutenção da responsabilização dos alunos perante a progressão das suas aprendizagens;- Um maior envolvimento de alguns encarregados de educação, relativamente ao cumprimento desses requisitos pelos seus educandos.
3.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none">- Promover o trabalho colaborativo entre ciclos;- Promover o projeto <i>eTwinning</i> para o desenvolvimento do pensamento crítico, da criatividade, e das competências linguísticas e interculturais.

A Equipa:

Coordenadora: Maria de Fátima Pinto

Ana Cristina Isidro
Fátima de Jesus Deus
Filipa Daniela Franco

Hugo Emanuel Pedroso
Patrícia da Conceição Rodrigues
Selma Pratas Rodrigues

