



RELATÓRIO ANUAL - PAA

➔ NOTA INTRODUTÓRIA

O Relatório Anual do Plano Anual de Atividades (PAA) de 2023/2024 visa cumprir um dos requisitos fundamentais de “olhar” a organização, de produzir reflexão sobre o seu funcionamento, com o objetivo de aferir e promover a qualidade dos procedimentos e da prestação do serviço educativo. Neste contexto este relatório assume a sua natureza de documento estruturador da informação relevante disponível, apresentando os dados relativos ao trabalho desenvolvido, assumindo a monitorização dos procedimentos, produzindo reflexão sobre aspetos pertinentes, numa lógica transformadora e focada na melhoria contínua.

O relatório percorre todos os âmbitos e categorias predefinidas: atividades previstas, aprovadas, realizadas e avaliadas; momentos/períodos de realização; estruturas/áreas promotoras; categorias/modalidades; público-alvo; anos de escolaridade envolvidos; graus de consecução.

➔ DADOS ESTATÍSTICOS

Das 207 atividades previstas realizaram-se 186. Ao longo do ano letivo 21 atividades foram canceladas e os principais motivos apresentados foram: “custo elevado de transporte relativamente ao inicialmente, incompatibilidade no agendamento e fraca adesão dos alunos”.

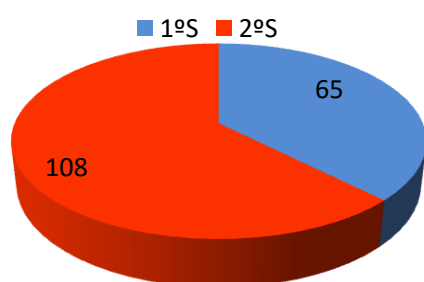
Verifica-se um aumento entre o número de atividades realizadas este ano letivo e o anterior.

Ano letivo 2022/2023			Ano letivo 2023/2024		
Propostas	Realizadas	Canceladas	Propostas	Realizadas	Canceladas
180	173	7	207	186	21

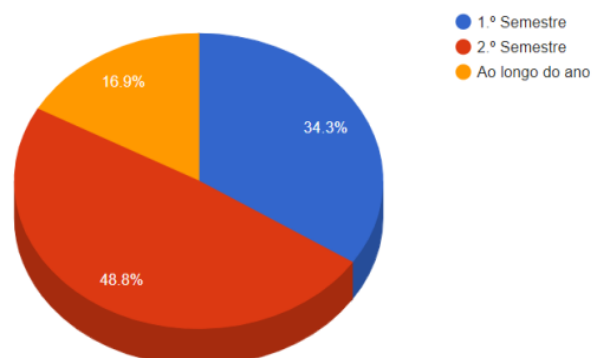
➔ Por momento de realização

Regista-se uma maior concentração de atividades no 2ª semestre (48,8%) , tal como no ano letivo 2022/2023. Nesta análise deve ser tido em conta o fato de no 2º Semestre se realizarem várias iniciativas/atividades relacionadas com o encerramento do ano letivo, bem como com a conclusão/ apresentação do resultado de alguns projetos.

**Período de realização
Ano letivo 2022/2023**

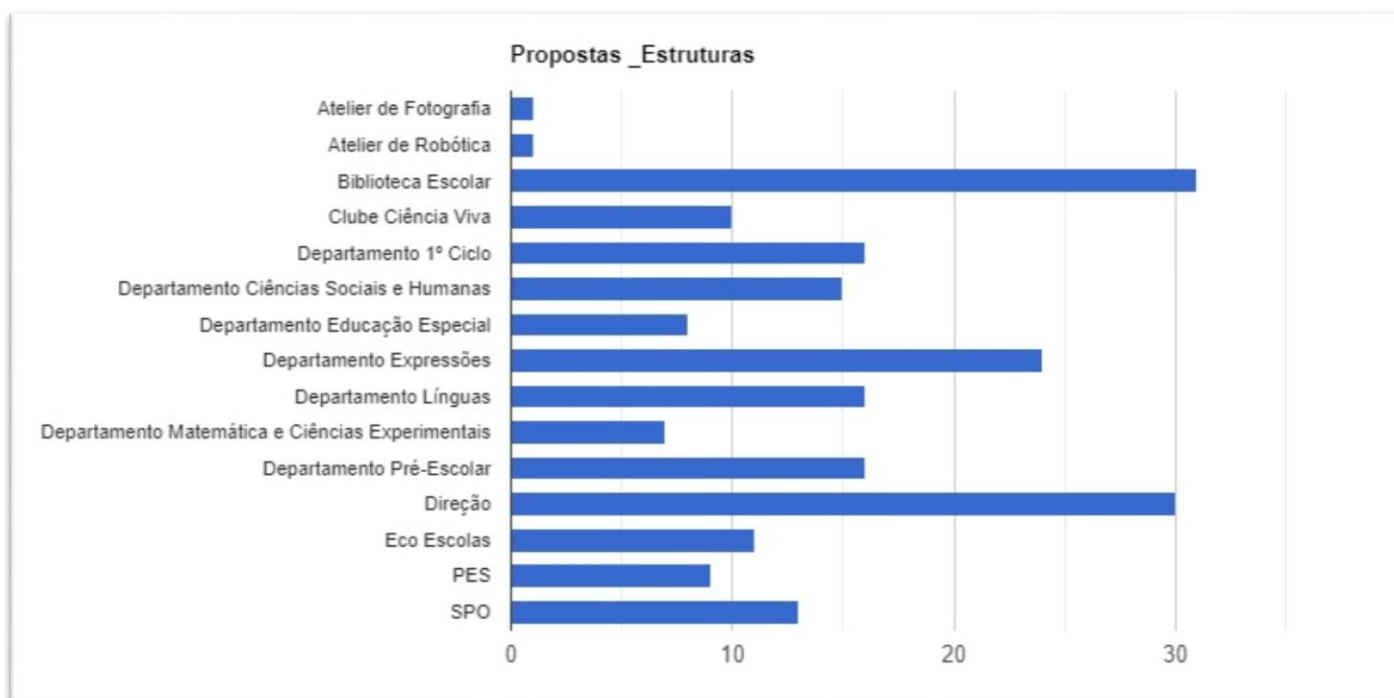


**Período de realização
Ano Letivo 2023/2024**



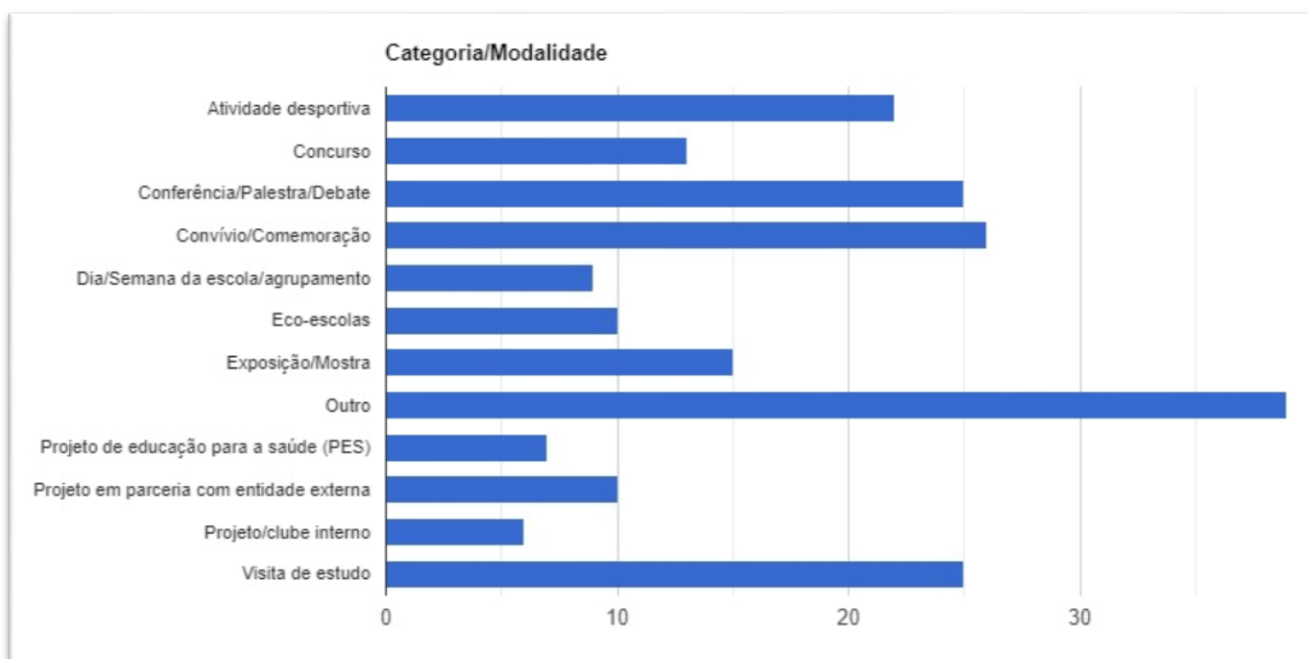
→ Por estrutura/área

A estrutura que enquadrou maior número de atividades foi a Biblioteca Escolar, com um registo de 31 atividades promovidas e realizadas, seguida da Direção, que inscreveu e concluiu 30 atividades, e pelo Departamento de Expressões que registou 24 atividades concluídas. Com menor número de atividades, surgem os Ateliers de Fotografia e Robótica, com 1 atividade cada um, o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, que desenvolveu 7 atividades, seguido do Departamento de Educação Especial com 8 atividades e o PES que realizou 9 atividades.



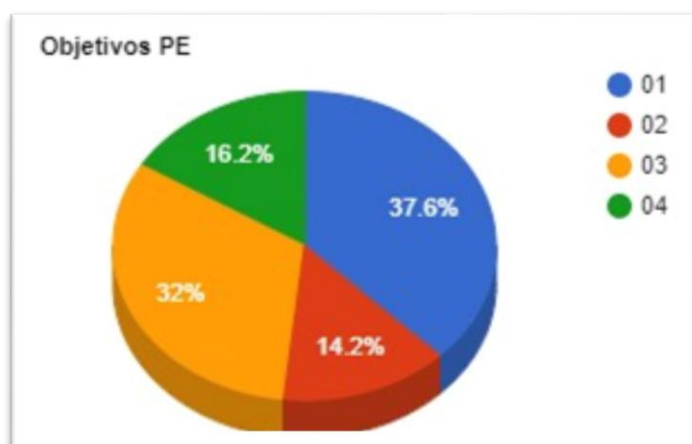
→ Por categoria/modalidade

A categoria que apresenta o registo mais elevado é “Outro”, que atinge as 39 propostas aprovadas e concretizadas, onde se enquadram atividades diferentes das categorias padronizadas. Seguem-se os convívios/comemorações com 26 atividades, as visitas de estudo, conferências/palestras/debate com 25 atividades respetivamente.



→ Objetivos do Projeto Educativo

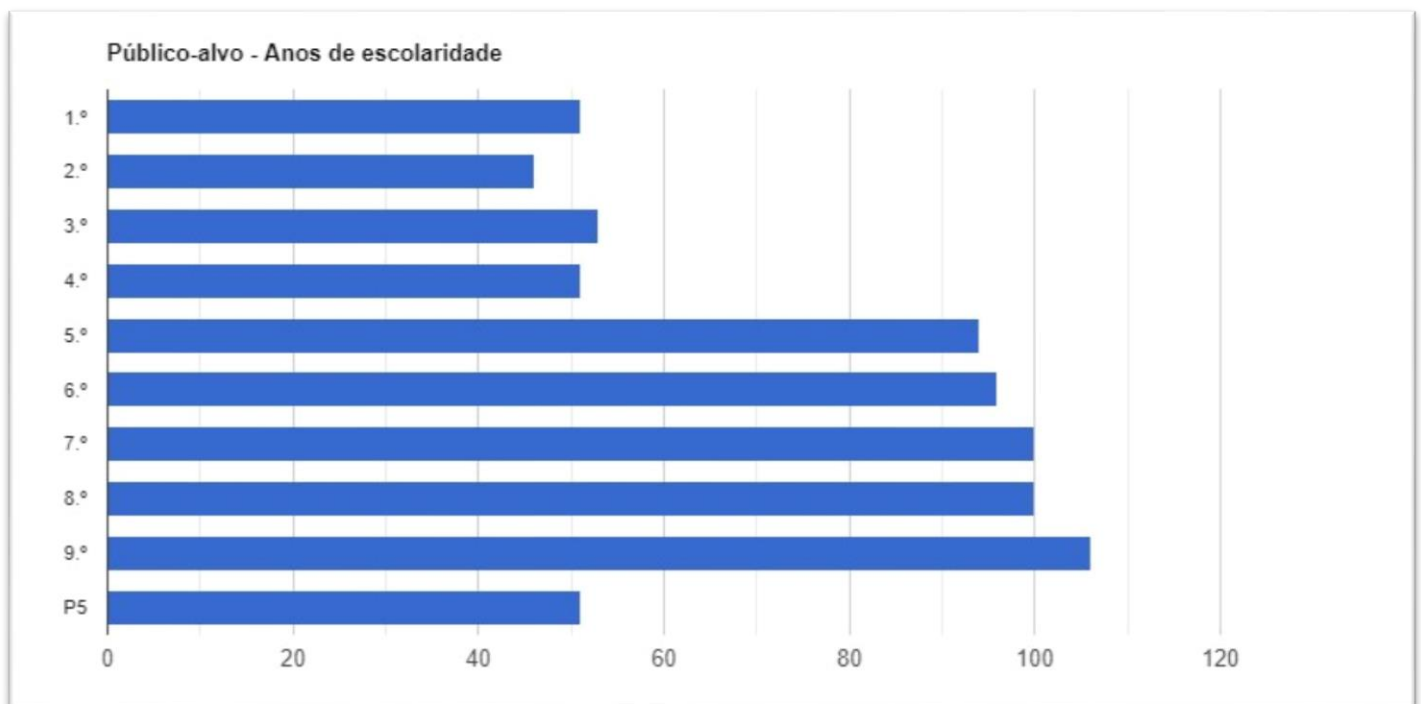
Nesta categoria, o objetivo do PE que apresenta o maior número de referências, precisamente 37,6%, é o 01 - “ Promover o sucesso escolar”. Depois, com 32% referências, surge o objetivo 03 - “ Promover a participação e o desenvolvimento da comunidade educativa”. O objetivo 04 “Melhorar a comunicação no Agrupamento e com a comunidade educativa” e 02 “Promover práticas de avaliação e auto-avaliação” e apresentam referências muito próximas com 16,2% e 14,2% respetivamente.



→ Anos de escolaridade

Nesta categoria, é importante considerar que a maioria das atividades tinham como destinatários mais do que um ano de escolaridade e este gráfico reflete o número de referências que surgem de um determinado ano de escolaridade no total de propostas registadas e avaliadas no Inovar PAA. Posto isto, destaca-se a informação relevante que o gráfico transmite:

- i) O 3º Ciclo do Ensino Básico é o que recolhe o maior número de referências como destinatário das atividades desenvolvidas;
- ii) Neste ciclo, o 9º ano foi o alvo privilegiado das atividades desenvolvidas.

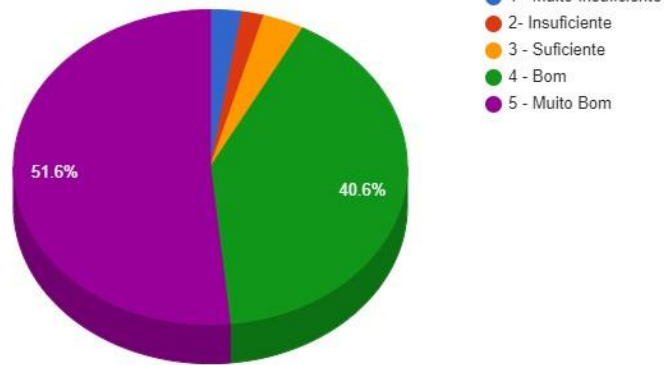


➔ AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

➔ Público-alvo

Na avaliação global da atividade 51,6% do público-alvo considerou “Muito Bom” e 40,6% com “Bom”.

Avaliação final



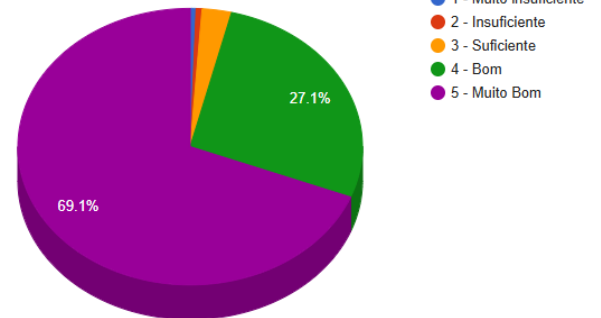
➔ Proponente(s)

No que se refere à avaliação das atividades pelos proponentes nos itens:

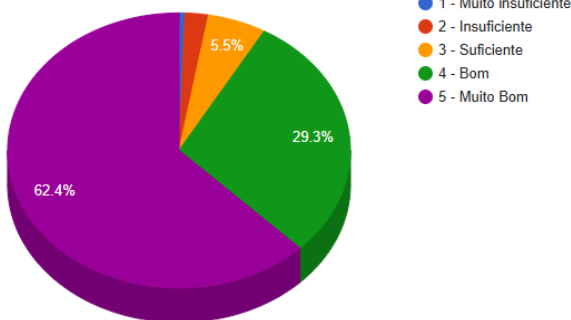
- concretização dos objetivos,
- satisfação do público-alvo,
- qualidade da participação do público-alvo

todos foram avaliados maioritariamente com “Muito Bom”.

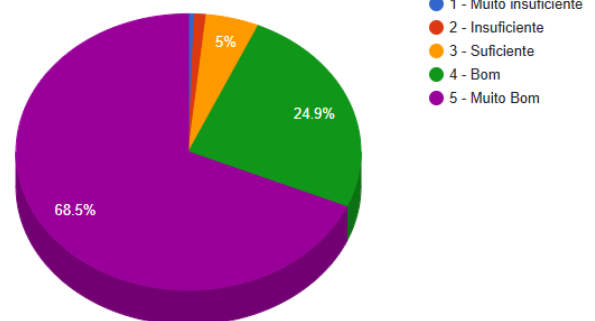
Satisfação do Público-alvo



Qualidade da participação do público-alvo



Grau de consecução dos objetivos



➔ CONSIDERAÇÕES FINAIS

Da análise da informação que esteve na base da construção deste documento e de todos os procedimentos inerentes à construção e monitorização do Plano Anual de Atividades a longo do ano letivo, conclui-se:

- o PAA de 2023/2024 conseguiu, efetivamente, gerar um número considerável de dinâmicas de aprendizagens em contextos mais reais, fora do cenário mais controlado da sala de aula, e, deste modo, introduziu situações/contextos de comunicação mais plurais e ricos em situações-problema;
- deve existir um maior equilíbrio entre o número de atividades do 1º e 2º Semestre, atendendo entre outros aspetos, ao facto de no 2º Semestre se concentram as Provas de Aferição e Provas Finais de Ciclo que condicionam muitas vezes as atividades letivas ;
- há necessidade do cumprimento do prazo para avaliação das atividades por parte dos proponentes. Algumas atividades tiveram uma baixa avaliação por parte do público-alvo e um dos factores relaciona-se diretamente com atraso na avaliação por parte dos proponentes. A avaliação do público-alvo apenas é possível depois de efetuada pelos proponentes da atividade;
- deve ser concretizada a data concreta das atividades mais atempadamente para que surjam publicadas no calendário do PAA;
- melhorar a envolvimento dos alunos na definição e estruturação de atividades através do Plano Estratégico de Turma;
- necessidade de sensibilizar os alunos para a consulta dos questionários (Inovar Consulta) das atividades em que participam.

02/julho de 2024

A Coordenadora: Ana Cristina Cavacas