

# RELATÓRIO ANUAL PAA

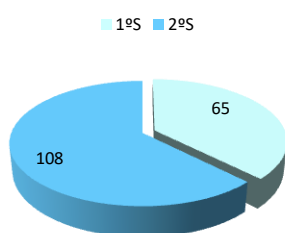
## → NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) reveste-se de grande importância na medida em que funciona como instrumento do exercício de autonomia onde se reflete a realidade escolar no seu dia-a-dia, bem como do meio envolvente sociocultural. O PAA é um documento dinâmico com hipótese de atualização, em função dos condicionalismos de ordem financeira, cultural ou conjuntural, onde todas as atividades da *Escola* devem estar em relação direta com ele e com as orientações dos órgãos de decisão da escola, nos termos da legislação vigente. Neste sentido verificou-se a necessidade da conceção do documento numa perspetiva aberta e num modelo reformável ao longo do ano letivo, que permitiu integrar novas propostas de atividades. O PAA resultou da organização das propostas dos diversos departamentos curriculares, devidamente apreciadas em Conselho Pedagógico e tendo em consideração as orientações definidas e os recursos existentes. Com o objetivo de efetuar a avaliação/monitorização do trabalho desenvolvido durante o ano letivo de 2022/2023, elaborou-se o presente relatório que tem, como referência, a apreciação/avaliação realizada pelo público-alvo e por cada um dos responsáveis pelas atividades.

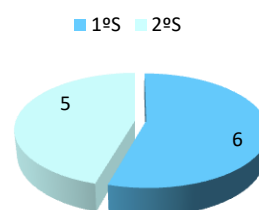
## → ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELAS VÁRIAS ESTRUTURAS

→ Durante o ano letivo realizaram-se um total **173** atividades e não se realizaram **11** atividades nas datas inicialmente previstas:

**Atividades realizadas**



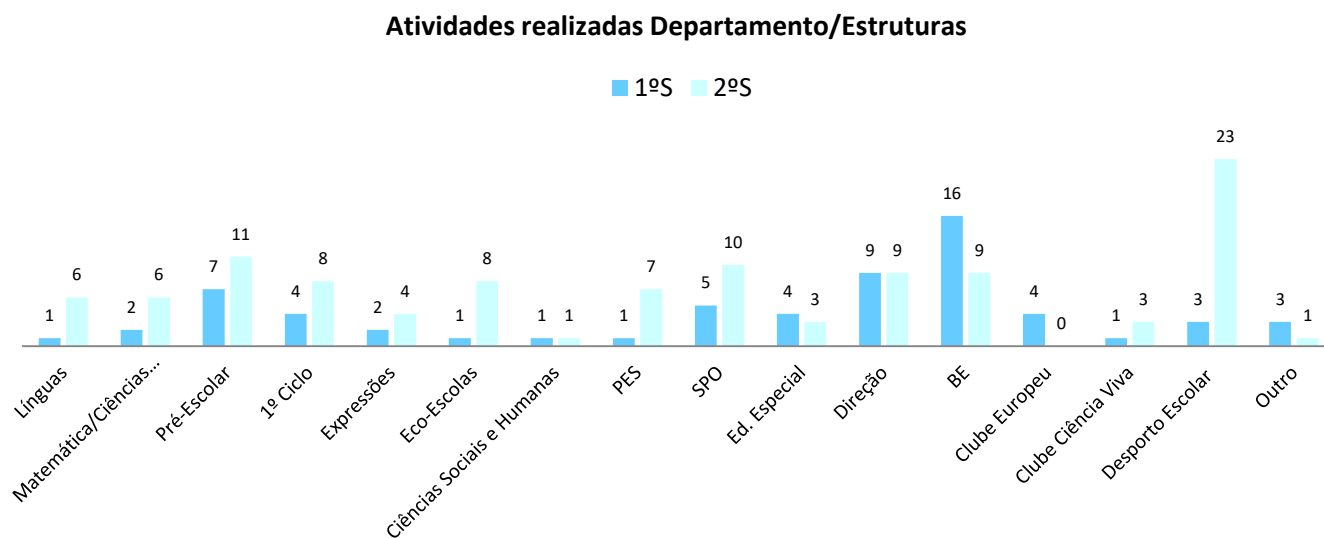
**Atividades não realizadas nas datas inicialmente previstas**



### **Análise:**

- ✓ Maior número de atividades realizadas no 2º semestre (mais 43 atividades que no 1º semestre);
- ✓ As atividades não realizadas nas datas previstas foram todas reagendadas para outras datas.

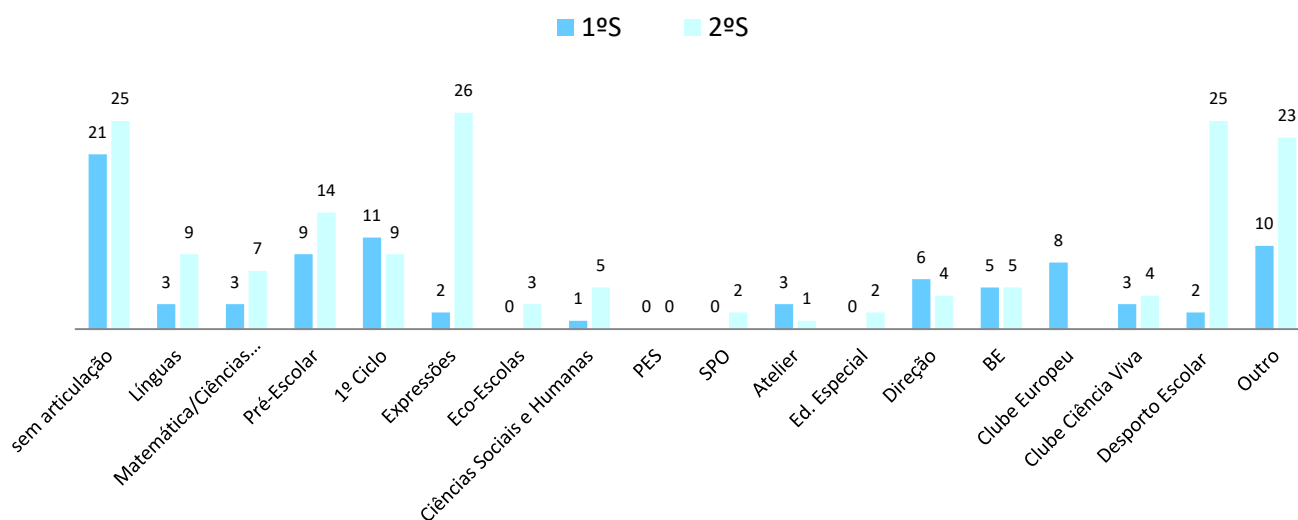
➔ Gráfico 1 - Atividades propostas e realizadas pelas várias estruturas



**Análise:**

- ✓ As estruturas que dinamizaram mais atividades foram a Biblioteca Escolar e o Desporto Escolar;
- ✓ Todos os departamentos e estruturas dinamizaram atividades ao longo do ano letivo.

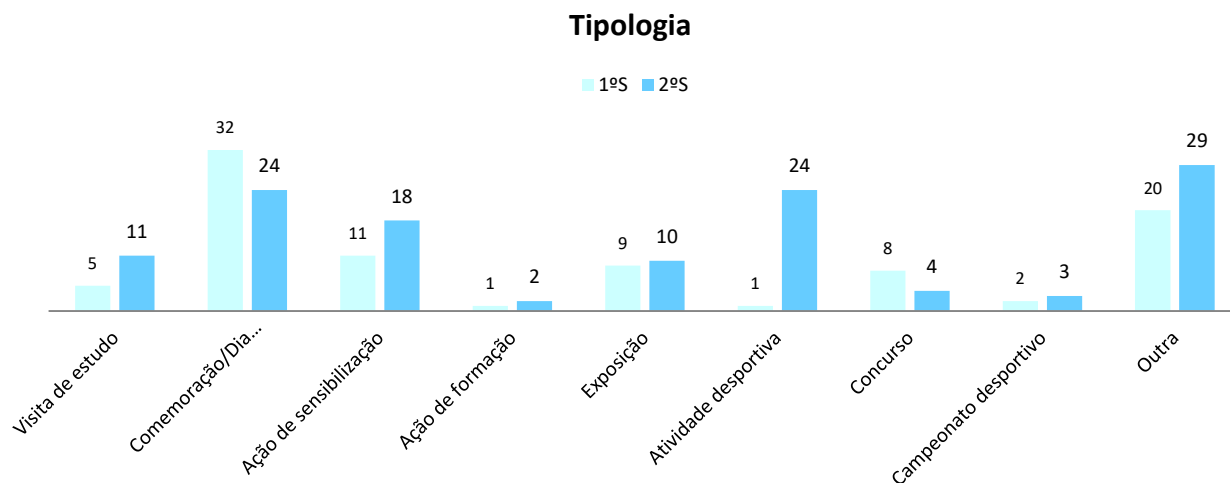
➔ Gráfico 2 - Atividades em articulação



**Análise:**

- ✓ Os departamentos/estruturas que realizaram mais atividades em articulação com estruturas internas ou externas foram o departamento de Expressões e o Desporto Escolar;
- ✓ Não se realizaram atividades em articulação com PES.

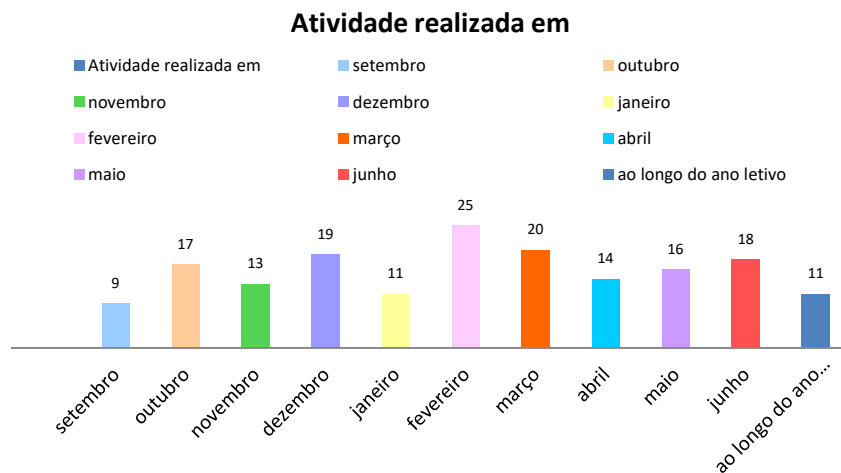
→ Gráfico 3 – Tipologia da atividade



**Análise:**

- ✓ A maioria das atividades realizadas foi da tipologia: Comemoração / Dia festivo;
- ✓ Na opção “Outra” constam as seguintes: newsletter, rastreios, peça de teatro, peddy paper, horta.

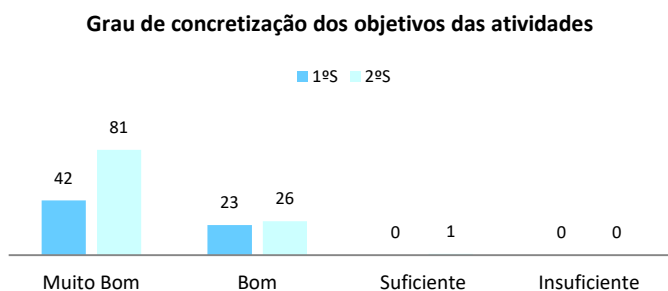
→ Gráfico 4 – Calendarização das atividades



**Análise:**

- ✓ Verificou-se maior concentração de atividades no 2º Semestre;
- ✓ O mês de Fevereiro teve maior número de atividades realizadas.

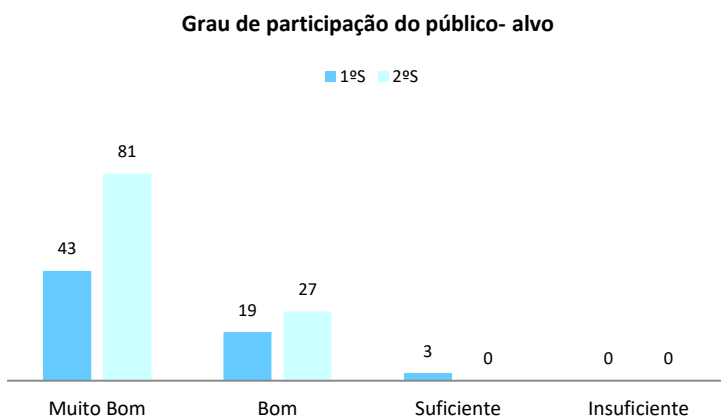
→ Gráfico 5 – Grau de concretização dos objetivos das atividades.



**Análise:**

- ✓ O grau de concretização dos objetivos das atividades foi avaliado maioritariamente como “Muito Bom”;
- ✓ Nenhuma atividade foi avaliada com “Insuficiente”.

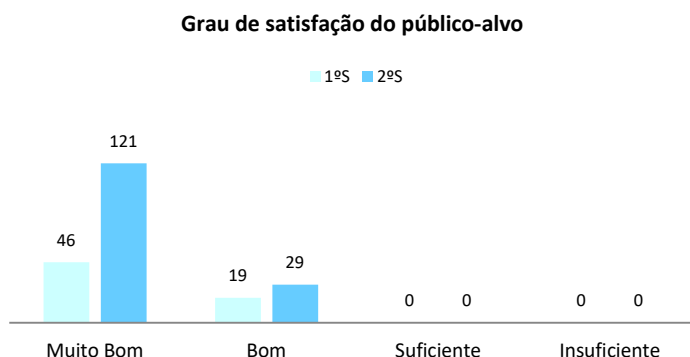
→ Gráfico 6 – Grau de participação do público-alvo nas atividades



**Análise:**

- ✓ O grau de participação do público-alvo nas atividades foi avaliado maioritariamente como “Muito Bom”;
- ✓ Nenhuma atividade foi avaliada com “Insuficiente”.

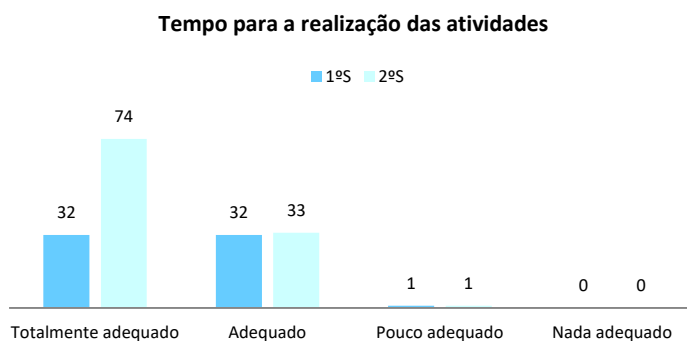
→ Gráfico 7 – Grau de satisfação do público-alvo



**Análise:**

- ✓ O grau de satisfação do público-alvo nas atividades foi avaliado maioritariamente como “Muito Bom”;
- ✓ Nenhuma atividade foi avaliada com “Insuficiente”.

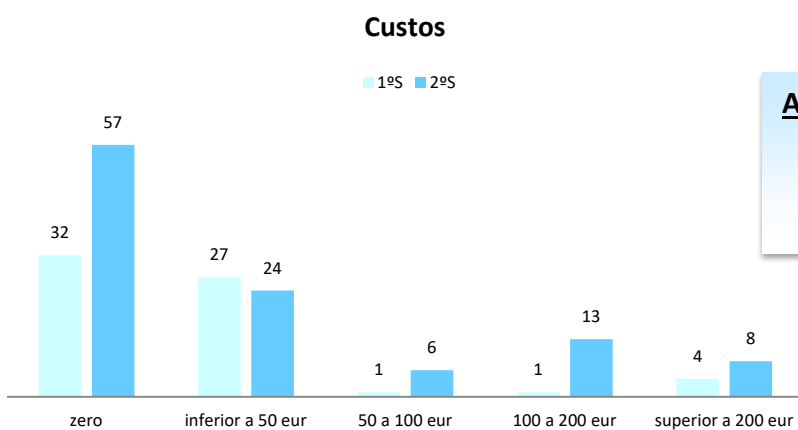
→ Gráfico 8– Tempo para a realização da atividade



**Análise:**

- ✓ O tempo de realização das atividades foi considerado maioritariamente como “Totalmente adequado”.

→ Gráfico 9 – Custos



**Análise:**

- ✓ A maioria das atividades realizadas não teve custos (zero).

## ➔ BALANÇO/AVALIAÇÃO FINAL DOS PROJETOS, ATELIERS, DESPORTO ESCOLAR.

Projetos	Aspetos negativos	Aspetos a melhorar/ Propostas
Clube de Ciência Viva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequência de alunos do 2º e 3º Ciclos, no mesmo horário de funcionamento do Clube, conduziu à desmotivação de alguns dos alunos mais velhos.</li> <li>- A manutenção/atualização do site do Clube, nem sempre foi conseguida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Horário do clube em dois tempos divididos entre 2º e 3º Ciclos e em dias diferentes.</li> <li>- Melhorar a manutenção/atualização do site do Clube, se possível com uma ajuda externa ao clube.</li> </ul>
Clube Europeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incompatibilidade entre o horário dos alunos e o horário do clube;</li> <li>- Falta de empenho de alguns alunos;</li> <li>- Os alunos nem sempre foram assíduos;</li> <li>- A falta de compromisso de alguns alunos;</li> <li>- A semestralidade de algumas disciplinas;</li> <li>- Divulgação das atividades do clube junto dos “Clubes Europeus”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação das atividades do clube junto da Plataforma dos “Clubes Europeus”;</li> <li>- Visitas exteriores ao Património do Concelho;</li> <li>- Incremento da parceria com a Biblioteca do Grandella;</li> <li>- O horário do clube ser coincidente com o período do almoço ou com o dos tempos livres dos alunos.</li> </ul>
Programa UBUNTU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impossibilidade de concretização do Clube Ubuntu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação do Clube Ubuntu;</li> <li>- Atribuição de tempos na carga horária de professores e alunos;</li> <li>- Continuidade do projeto.</li> </ul>
Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendarização das atividades (concentradas no período fevereiro a abril)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maior flexibilidade do Futsal Feminino de forma a cativar mais alunas a participar nos treinos.</li> <li>- Manter a quarta-feira à tarde à tarde como dia privilegiado para o Desporto Escolar.</li> </ul>
eTwinning	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuação da divulgação do projeto eTwinning.</li> </ul>
Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O número elevado de projetos/atividades;</li> <li>- Articulação entre os diferentes;</li> <li>- Divulgação das atividades Eco Escolas no interior das escolas;</li> <li>- Aumentar o número de reuniões “Conselho Eco Escolas”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de um “Dia Eco Escolas”;</li> <li>- Colocação e atualização periódica de um painel informativo (eletrónico ou circuito vídeo);</li> <li>- Espaço e alunos direcionados para o eco escolas;</li> <li>- Maior número de pontos de reciclagem (ecopontos);</li> <li>- Melhor articulação entre os diferentes ciclos;</li> </ul>
PES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos não recorreram ao Gabinete da Saúde durante este ano letivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maior divulgação do Gabinete da Saúde;</li> <li>- Agendamento de uma reunião, no início do ano letivo, com os responsáveis do PES da Câmara Municipal da Azambuja;</li> <li>- Realização da Feira da Saúde;</li> <li>- Promover a participação e intervenção ativa do SPO nas reuniões e desenvolvimento das atividades do PES.</li> </ul>
Mentoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fraca adesão de alguns alunos com potencialidades para serem mentores e pouca disponibilidade dos mesmos para reunir fora do seu horário.</li> <li>- Dificuldade na compatibilidade horária entre ciclos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforço da divulgação do programa de Mentora na disciplina de Dt+.</li> <li>- Organização de um dossier específico para o programa de Mentoria para monitorizar o decorrer dos trabalhos.</li> </ul>
Ateliers	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Horário do atelier.(Toca a Batucar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O horário (período da manhã). (Toca a Batucar)</li> </ul>

## → CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

A execução do Plano Anual de Atividades (PAA) 2022-2023 pelos vários departamentos/estruturas/projetos/ateliers e desporto escolar visaram a concretização dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento.

A maior parte das atividades planificadas e realizadas implicou o respeito pelos saberes vivos ligados às práticas que permitiram aos alunos, aprender a utilizar os saberes em ação. Deste modo, tornou-se necessário criar contextos situacionais diversificados que envolvessem os conhecimentos disciplinares, mas que também ultrapassassem os limites dos conhecimentos transmitidos em contexto de sala de aula.

Decorrente da análise efetuada, considera-se existir no PAA pontos fortes que concorrem para a concretização dos objetivos do PEA. Salienta-se, assim, o maior envolvimento da comunidade educativa; as dinâmicas de trabalho facilitadoras da articulação pedagógica; o fortalecimento da interação entre os pares; a promoção da literacia leitora; a animação do espaço escolar; a promoção do sentido de pertença à escola; a visibilidade do trabalho da escola a nível externo; a partilha de boas práticas do agrupamento; o desenvolvimento de atividades promotoras de inclusão; o desenvolvimento de atividades indutoras de comportamentos saudáveis e prevenção de comportamentos de risco; a promoção de oportunidades para um maior conhecimento do património histórico, cultural e artístico; a participação/envolvência da comunidade educativa na realização de atividades/projetos e utilização de ferramentas digitais.

No que se refere aos aspetos a melhorar no próximo ano letivo na execução e implementação do PAA, destacam-se os seguintes:

- a comunicação atempada aos docentes de Departamentos, das deliberações em Conselho Pedagógico relativas ao PAA;
- necessidade de maior sensibilização dos docentes para alguns aspetos do PAA, nomeadamente: lançamento e avaliação dos projetos/atividades em tempo útil, bem como a sua avaliação;
- maior articulação entre os diversos promotores (PES, Biblioteca, Projetos, Áreas Curriculares...);
- distribuição mais equitativa das atividades pelos dois semestres;
- envolvimento dos alunos na programação e/ou implementação de atividades.

No próximo ano letivos sugerem-se as seguintes propostas de melhoria:

- na reunião geral a realizar no início do ano letivo, abordar os procedimentos do Plano Anual de Atividades;
- criação de uma “caixa de sugestões” para os alunos proporem atividades/projetos em que gostariam de participar ou incluir no Plano Estratégico de Turma um item no qual os alunos possam propor atividades para incluir no PAA;
- estabelecer um número mínimo de atividades a realizar em parceria com entidades locais e/ou nacionais, para que na programação inicial do próximo ano letivo os promotores das atividades possam delinear projetos/propostas que incluam parcerias;
- incluir no *Forms* de avaliação das atividades, um item onde seja diferenciado se a atividade foi realizada em parceria com alguma entidade local e/ou nacional (solicitar também a avaliação da entidade parceira).

Aveiras de Cima, 10/07/2023

A Coordenadora do PAA

*Ana Cristina Cavacas*