

MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE INOVAÇÃO

2.º SEMESTRE ANO LETIVO 2023/2024

Índice

1- Enquadramento.....	4
a) Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 1.º e do 2.º Ciclos	4
b) Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades: nas turmas do 1.º e do 2.º Ciclos	4
c) Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes; Docentes L@b; Alunos; Encarregados de Educação	4
2- 1.º Ciclo	5
2.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º Ciclo (%)	5
2.2- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 1.º Ciclo	5
2.2.1- Classificação positivas/negativas no 1.º Ano de Escolaridade	6
2.2.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º Ano de Escolaridade (%)	7
2.3.1- Classificação positivas/negativas no 2.º Ano de Escolaridade	8
2.3.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 2.º Ano de Escolaridade (%)	9
2.4.1- Classificação positivas/negativas no 3.º Ano de Escolaridade	10
2.4.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 3.º Ano de Escolaridade (%)	11
2.5.1- Classificação positivas/negativas no 4.º Ano de Escolaridade	12
2.5.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 4.º Ano de Escolaridade (%)	13
3- 2.º Ciclo	14
3.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 2.º Ciclo (%)	14
3.2- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 2.º Ciclo	15
3.2.1- Classificação positivas/negativas no 5.º Ano de Escolaridade	15
3.2.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 5.º Ano de Escolaridade (%)	16
3.3.1- Classificação positivas/negativas no 6.º Ano de Escolaridade	17
3.3.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 6.º Ano de Escolaridade (%)	18
4- Plano Estratégico de Turma (PET) – 1.º Ciclo	19
4.1- 1.º Ano de Escolaridade	19
4.2- 2.º Ano de Escolaridade	22
4.3- 3.º Ano de Escolaridade	27
4.4- 4.º Ano de Escolaridade	29
5- Plano Estratégico de Turma (PET) - 2.º Ciclo.....	33
5.1- 5.º Ano de Escolaridade	33
5.2- 6.º Ano de Escolaridade	36
6- Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento	38
7- Grau de Satisfação dos Envolvidos.....	39
7.1- Alunos.....	39
7.1.1- Alunos da Educação Pré-Escolar	39
7.1.2- Alunos do 1.º Ciclo	40
7.1.3- Alunos do 2.º Ciclo	42

7.2- Docentes.....	46
7.2.1- Docentes da Educação Pré-Escolar	46
7.2.2- Docentes do 1.º Ciclo	47
7.2.3- Docentes do 2.º Ciclo	49
7.3- Pessoal Não Docente.....	51
7.4- Encarregados de Educação.....	52
7.4.2- Encarregados de Educação do 1.º Ciclo	54
7.4.3- Encarregados de Educação do 2.º Ciclo	57
8- Notas Finais	61
8.1- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral	61
8.1.1- Nas turmas do 1.º Ciclo	61
8.1.2- Nas turmas do 2.º Ciclo	62
8.2- Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades dos Alunos	63
8.2.1- Nas turmas do 1.º e do 2.º Ciclos.....	63
8.3- Grau de Satisfação dos Envolvidos.....	64
8.3.1- Nas turmas do 1.º e do 2.º Ciclos.....	64
8.3.2- Docentes.....	65
8.3.3- Encarregados de Educação.....	66

1- Enquadramento

O Plano de Inovação do Agrupamento de Escolas Vale Aveiras foi concebido para dar resposta às necessidades diagnosticadas, através de preferências curriculares e pedagógicas tendo em conta o contexto da comunidade educativa em que está inserido o nosso Agrupamento.

Recorrendo ao tratamento e à análise de dados estatísticos acerca do sucesso e do insucesso dos nossos alunos e à participação, do envolvimento e da satisfação nos projetos e nas atividades desenvolvidas, pelos docentes, alunos e encarregados de educação, a Equipa do Laboratório da Qualidade do Agrupamento elaborou o Relatório de Monitorização do 1.º semestre que apresenta as seguintes análises de resultados:

a) Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 1.º e do 2.º Ciclos

Esta taxa foi efetuada com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral e nos gráficos referentes às percentagens de sucesso/insucesso.

b) Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades: nas turmas do 1.º e do 2.º Ciclos

Os dados registados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) do 1.º e do 2.º Ciclos e no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.

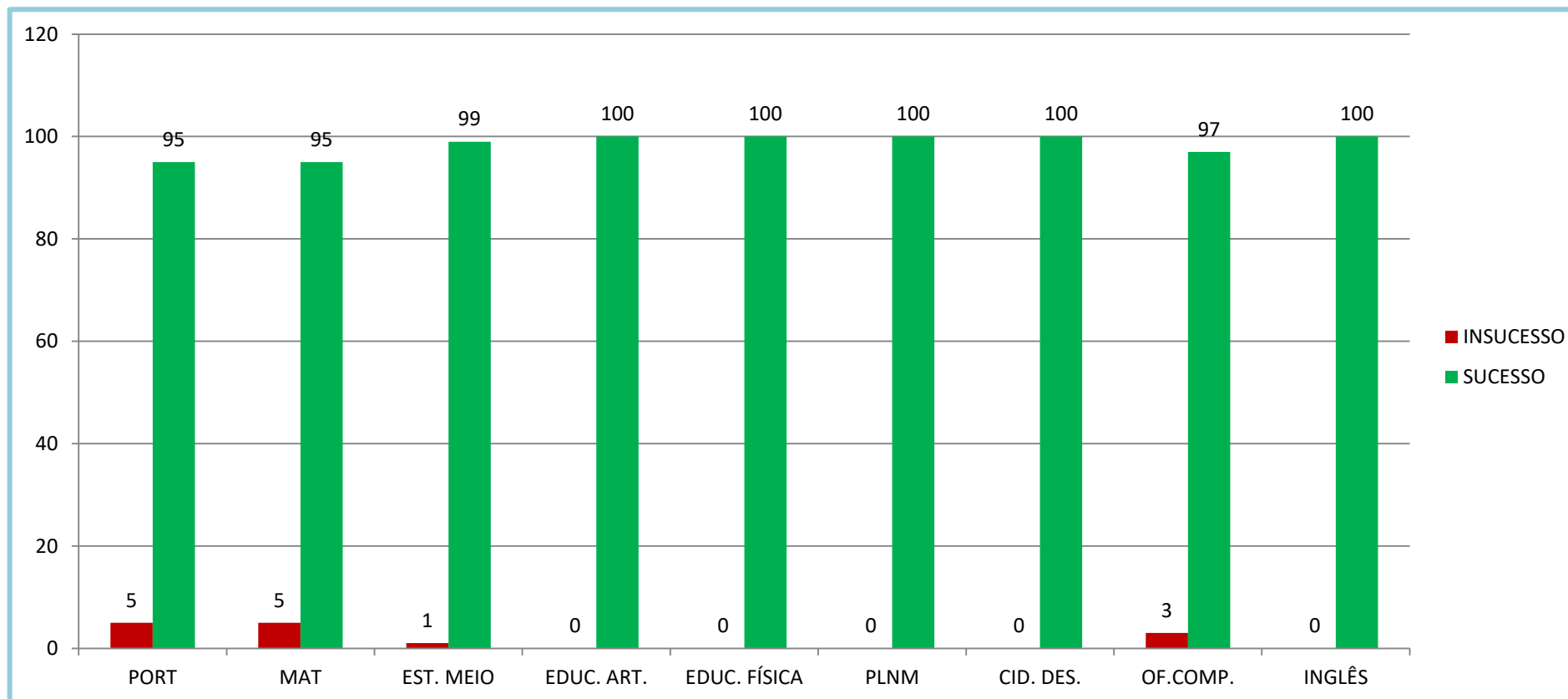
De referir que no PET (Plano Estratégico de Turma), os Projetos de cada turma surgiram das áreas de interesse dos alunos das turmas.

c) Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes; Docentes L@b; Alunos; Encarregados de Educação

A informação registada foi recolhida nos questionários preenchidos pelos envolvidos.

2- 1.º Ciclo

2.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º Ciclo (%)



2.2- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 1.º Ciclo

2.2.1- Classificações positivas/negativas no 1.º Ano de Escolaridade

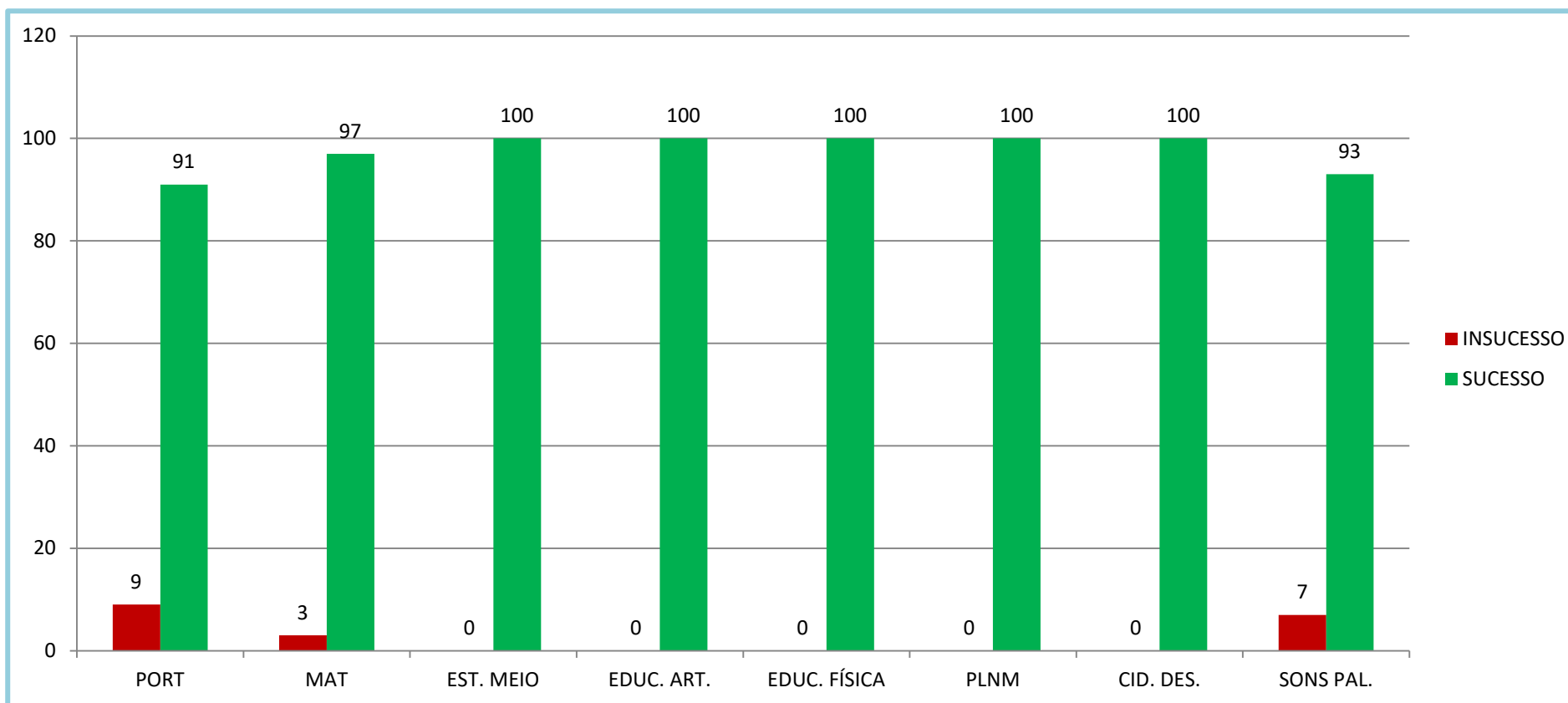
Escola	Turma	N.º de Alunos	Disciplinas															
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		PLNM		Cidadania e Desenvolvimento		Sons e Palavras (Oferta Complementar)	
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
E. B. Aveiras Cima	A	17	15	1	16	1	17	0	17	0	17	0	1	0	17	0	16	1
			1 PLNM															
	B	15	12	2	15	0	15	0	15	0	15	0	1	0	15	0	13	2
1 PLNM																		
C	18	17	1	17	1	18	0	18	0	18	0	-----	-----	18	0	17	1	
TOTAL		50	44	4	48	2	50	0	50	0	50	0	2	0	50	0	46	4
E. B. Vale Brejo	A	3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	-----	-----	3	0	3	0
TOTAL		3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	-----	-----	3	0	3	0
E. B. Vale Paraíso	A	5	4	1	5	0	5	0	5	0	5	0	-----	-----	5	0	5	0
TOTAL		5	4	1	5	0	5	0	5	0	5	0	-----	-----	5	0	5	0
TOTAL (3 Escolas)		58	51	5	56	2	58	0	58	0	58	0	2	0	58	0	54	4
		2 PLNM																

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

- NF: Não Frequenta a Disciplina

- PLNM: Português Língua Não Materna

2.2.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º Ano de Escolaridade (%)



2.3.1- Classificações positivas/negativas no 2.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																	
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		PLNM		Cidadania e Desenvolvimento		Sons e Palavras (Oferta Complementar)			
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N		
E. B. Aveiras Cima	A	17	12	2	16	1	16	1	17	0	17	0	3	0	17	0	17	0		
	3 PLNM																			
	1º/2ºB (*)	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	-----	----	1	0	0	1	
	B	20	17	1	18	2	20	0	20	0	20	0	20	0	2	0	20	0	19	1
			2 PLNM																	
C	20	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	-----	----	20	0	20	0	
TOTAL		58	49	4	54	4	56	2	58	0	58	0	5	0	58	0	56	2		
			5 PLNM																	
E. B. Vale Brejo	A	5	3	2	4	1	5	0	5	0	5	0	-----	----	5	0	5	0		
TOTAL		5	3	2	4	1	5	0	5	0	5	0	-----	----	5	0	5	0		
E. B. Vale Paraíso	A	8	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	-----	----	8	0	8	0		
TOTAL		8	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	-----	----	8	0	8	0		
TOTAL (3 Escolas)		71	60	6	66	5	69	2	71	0	71	0	5	0	71	0	69	2		
			5 PLNM																	

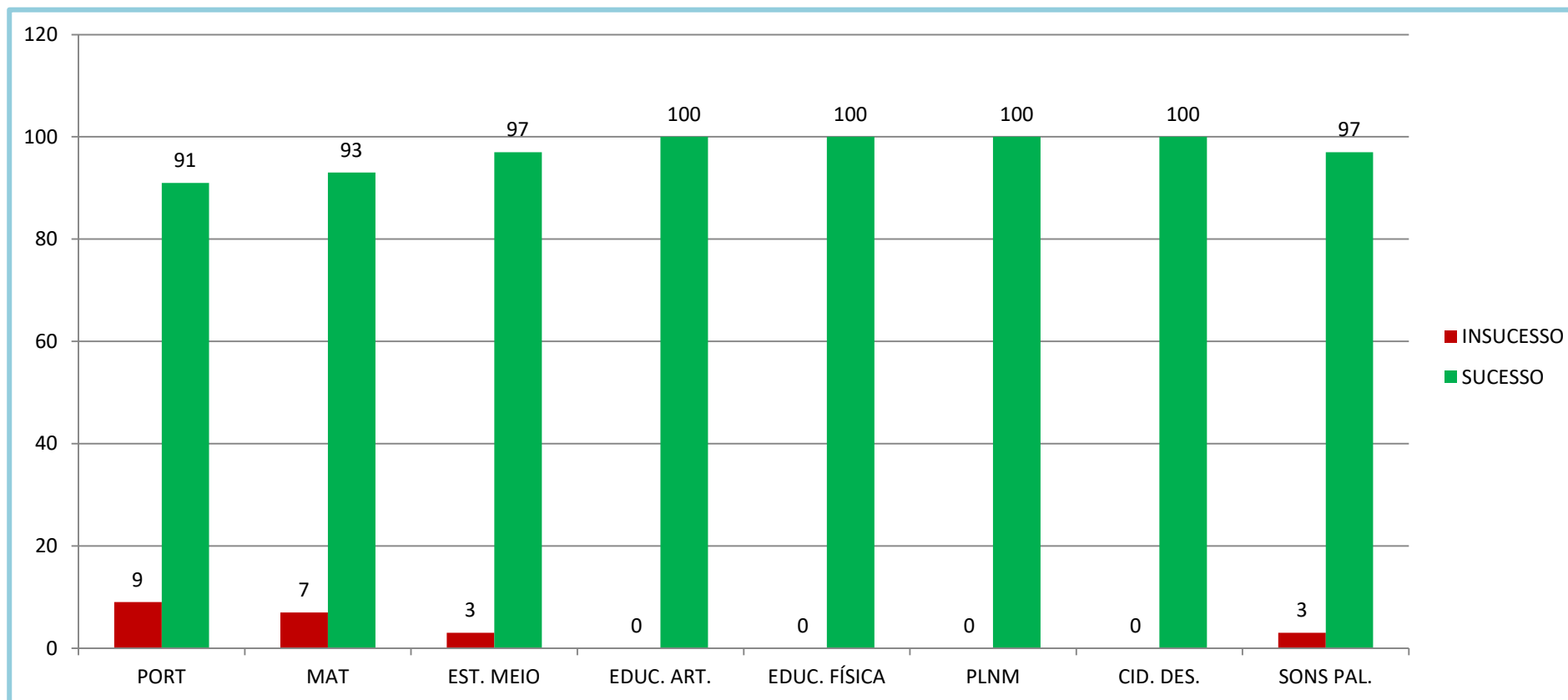
Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

- NF: Não Frequenta a Disciplina

- PLNM: Português Língua Não Materna

(*) Aluna matriculada no 2.º Ano de Escolaridade.

2.3.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 2.º Ano de Escolaridade (%)



2.4.1- Classificações positivas/negativas no 3.º Ano de Escolaridade

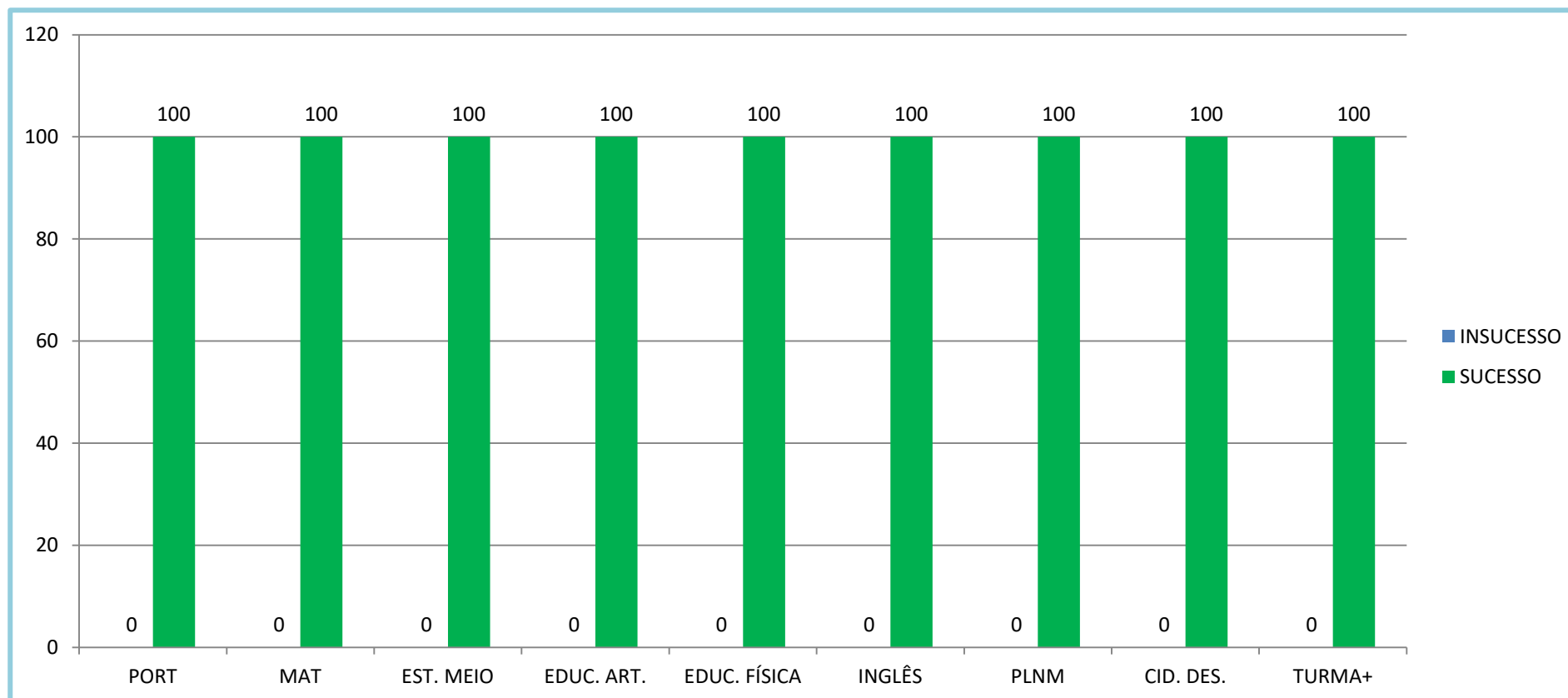
Escola	Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																	
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Inglês		PLNM		Cidadania e Desenvolvimento		Turma + (Oferta Complementar)	
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
E. B. Aveiras Cima	A	21	20	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	1	0	21	0	21	0
	1 PLNM																			
	B	19	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	----	----	19	0	19	0
TOTAL		40	39	0	40	0	40	0	40	0	40	0	40	0	1	0	40	0	40	0
		1 PLNM																		
E. B. Vale Brejo	B	9	8	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	1	0	9	0	9	0
			1 PLNM																	
TOTAL		9	8	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	1	0	9	0	9	0
		1 PLNM																		
E. B. Vale Paraíso	B	7	7	0	6	0	7	0	7	0	7	0	7	0	----	----	7	0	7	0
TOTAL		7	7	0	6	0	7	0	7	0	7	0	7	0	----	----	7	0	7	0
TOTAL (3 Escolas)		56	54	0	56	0	56	0	56	0	56	0	56	0	2	0	56	0	56	0
		2 PLNM																		

Legenda: **P**: Classificação positiva / **N**: Classificação negativa

- **NF**: Não Frequenta a Disciplina

- **PLNM**: Português Língua Não Materna

2.4.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 3.º Ano de Escolaridade (%)

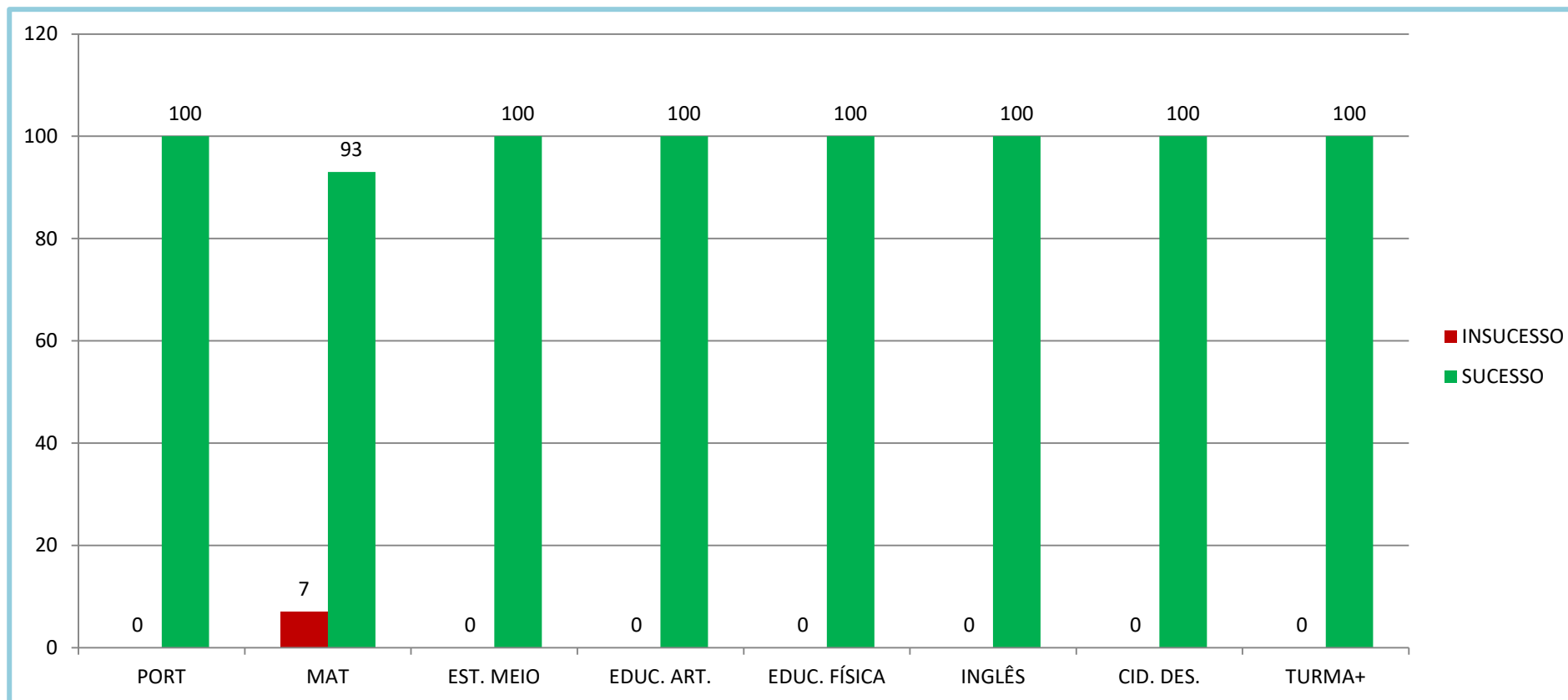


2.5.1- Classificações positivas/negativas no 4.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	N.º de Alunos	Disciplinas															
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento		Turma + (Oferta Complementar)	
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
E. B. Aveiras Cima	A	19	19	0	17	2	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0
	B	19	19	0	18	1	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0
TOTAL		38	38	0	36	3	38	0	38	0	38	0	38	0	38	0	38	0
E. B. Vale Brejo	B	9	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0
TOTAL		9	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0
E. B. Vale Paraíso	B	7	7	0	6	1	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0
TOTAL		7	7	0	6	1	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0
TOTAL (3 Escolas)		54	54	0	50	4	54	0	54	0	54	0	54	0	54	0	54	0

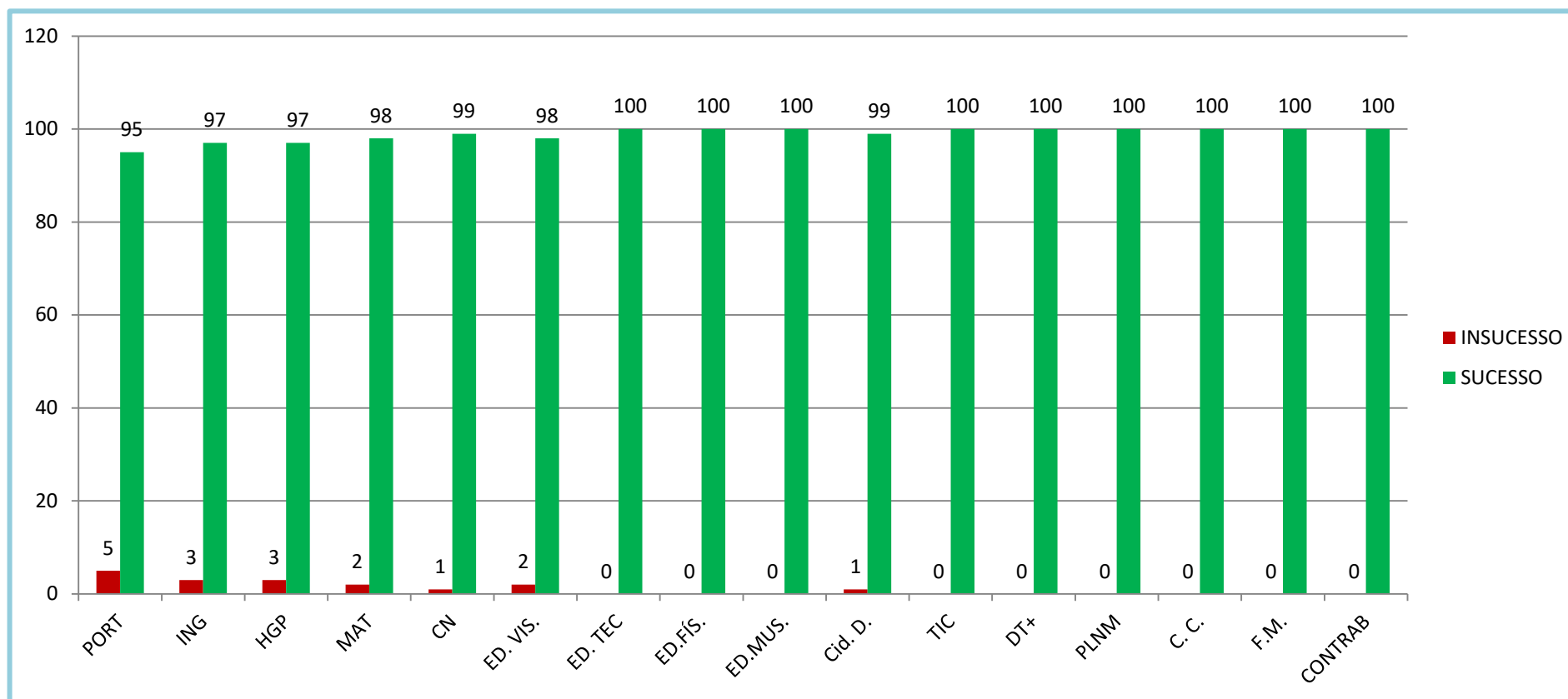
Legenda: **P:** Classificação positiva / **N:** Classificação negativa

2.5.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 4.º Ano de Escolaridade (%)



3- 2.º Ciclo

3.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 2.º Ciclo (%)



3.2- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 2.º Ciclo

3.2.1- Classificações positivas/negativas no 5.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																																
		Português		Inglês		História e Geografia de Portugal		Matemática		Ciências Naturais		Educação Visual		Educação Tecnológica		Educação Física		Educação Musical		Cidadania e Desenvolvimento		T.I.C.		DT+ (Oferta Complementar)		PLNM		Classe de Conjunto		Formação Musical		Contra Baixo		
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	
A	21	16	4	20	1	19	1	20	0	20	0	21	0	21	0	21	0	21	0	20	0	21	0	21	0	1	0	--	--	--	--	--	--	
		1 PLNM				1 e)		1 e)		1 e)								1 e)				20 NF		--	--	--	--	--	--	--	--			
B	21	2	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	20	0	21	0	20	0	21	0	20	0	21	0	--	--	1	0	1	0	1	0	
		1	1 NF		1 NF		1 NF		20 NF		20 NF		20 NF																					
C	21	20	1	19	2	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	--	--	--	--	--	--	--	--	
TOTAL	63	57	5	60	3	61	1	62	0	62	0	63		0	62	0	62	0	62	0	62	0	62	0	63	0	1	0	1	0	1	0	1	0
		1 PLNM				1 e)		1 e)		1 e)		63		0	1 NF		63		0	1 NF		1 e)		1 NF		63		0	20 NF		20 NF		20 NF	

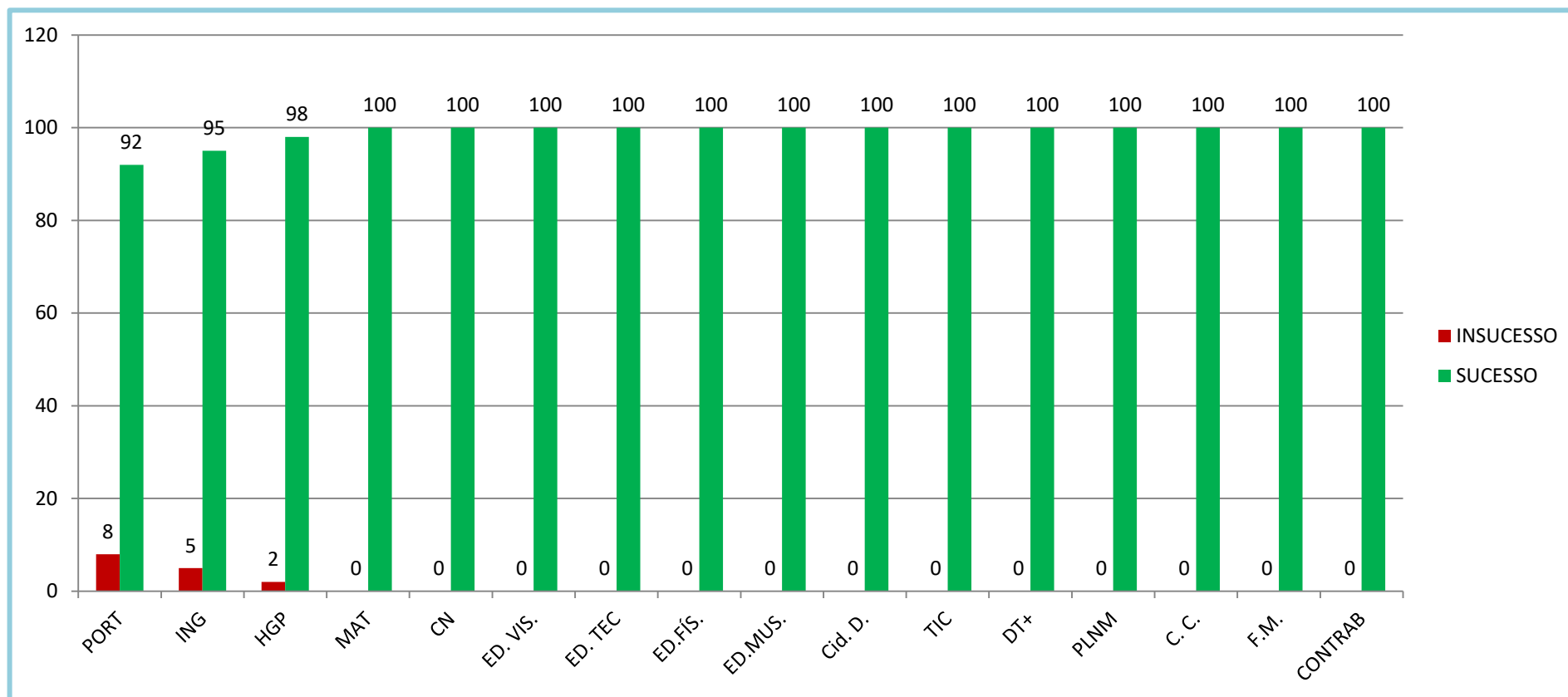
Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

- NF: Não Frequenta a Disciplina

- e) Aluno (a) ao abrigo do Despacho nº2044/2022, nº4, alínea a)

- PLNM: Português Língua Não Materna

3.2.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 5.º Ano de Escolaridade (%)

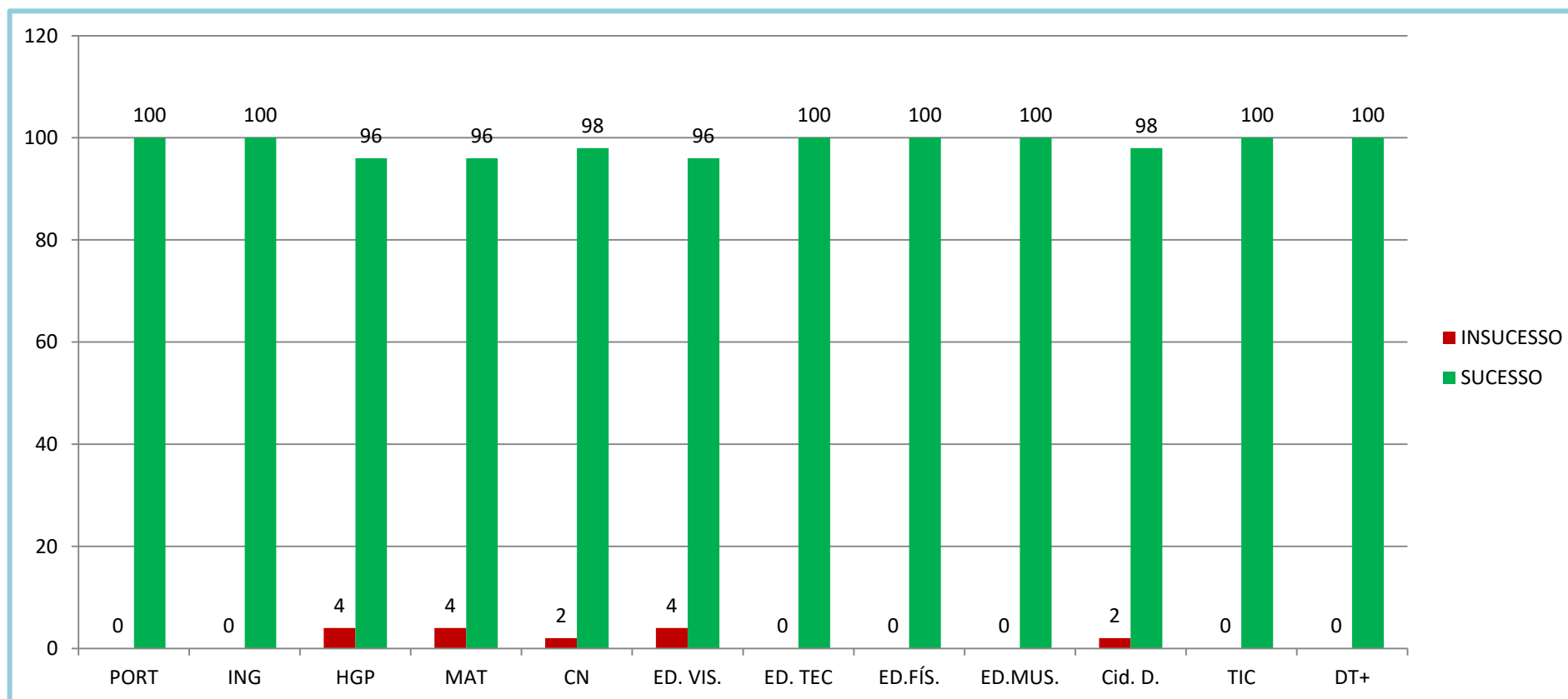


3.3.1- Classificações positivas/negativas no 6.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																							
		Português		Inglês		História e Geografia de Portugal		Matemática		Ciências Naturais		Educação Visual		Educação Tecnológica		Educação Física		Educação Musical		Cidadania e Desenvolvimento		T.I.C.		DT+ (Oferta Complementar)	
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
A	24	24	0	24	0	24	0	22	2	23	1	22	2	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0
B	24	24	0	24	0	22	2	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0	23	1	24	0	24	0
TOTAL	48	48	0	48	0	46	2	46	2	47	1	46	2	48	0	48	0	48	0	47	1	48	0	48	0

Legenda: **P**: Classificação positiva / **N**: Classificação negativa

3.3.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 6.º Ano de Escolaridade (%)



4- Plano Estratégico de Turma (PET) – 1.º Ciclo

4.1- 1.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras de Cima 1.º A	- Todas as atividades constantes no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.	- Português; - Matemática; - Estudo do Meio; - Educação Artística (L@bMundo.com); - Educação Física; - PLNM; - Cidadania e Desenvolvimento; - Oferta Complementar: Sons e Palavras.	- 1.º semestre; - 2.º semestre.	- “Contar e... Recontar”.	- Articulação entre os Encarregados de Educação reconhecendo-se os mesmos como parceiros privilegiados no processo de aprendizagem – Projeto “Contar e...Recontar”; - Diversificação das estratégias e recursos a materiais manipuláveis, tais como: ábacos, material de Cuisineire e MAB e a aplicações digitais, tais com a Escola Virtual; - Diversificação das experiências dos alunos, através da promoção e da participação em visitas de estudo e projetos relevantes (“Escola a Ler”; PAFT - -natação; “Hora do Conto”, promovido pela Biblioteca Grandella.

4.1- 1.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 1.º/2.º B	- Todas as atividades constantes no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.	- Português; - Matemática; - Estudo do Meio; - Educação Artística (L@bMundo.com); - Educação Física; - PLNM; - Cidadania e Desenvolvimento; - Oferta Complementar: Sons e Palavras.	- 1.º semestre; - 2.º semestre.	- “Uma viagem pelo mundo mágico da leitura”.	

4.1- 1.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 1.º C	- Todas as atividades constantes no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.	- Português; - Matemática; - Estudo do Meio; - Educação Artística (L@bMundo.com); - Educação Física; - PLNM; - Cidadania e Desenvolvimento; - Oferta Complementar: Sons e Palavras.	- 1.º semestre; - 2.º semestre.	“Um, Dois, Três... uma história de cada vez”.	- Articulação com os Encarregados de Educação reconhecendo-se os mesmos como parceiros privilegiados no processo de aprendizagem; - Diversificação das estratégias e recursos a materiais manipuláveis, tais como: ábacos, material de Cuisinaire e MAB e a aplicações digitais, tais com a Escola Virtual; - Participação em visitas de estudo e projetos relevantes (“Escola a Ler”; PAFT natação; “Hora do Conto”; Clube Ciência Viva; Missão Pijama; Jardim Zoológico; Desporto Escolar; “Hora da História”; “Viagens do Zambujinho” – Rota dos Vigias; Ecobicla).

4.2- 2.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 2.º A				- “Viver as emoções”.	- Eco-escolas; - AEC's.

4.2- 2.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 2.º B				- “ A vida em sociedade “Caminhar com valores”.	- Eco-escolas; - AEC's.

4.2- 2.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 2.º C	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizagem coerente centrada nos alunos; - Trabalho colaborativo entre os alunos e docentes; - Trabalho de grupo: autonomia, responsabilidade, cooperação, gestão de conflitos e a resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas, sendo a disciplina integradora o português. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1.º semestre; - 2.º semestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário: alargamento, adequação e variedade; - Descoberta/ Pesquisa do significado de novas palavras, relativas a temas do quotidiano; - Áreas do interesse dos alunos e conhecimento do mundo; - Articulação de factos e de ideias e aprofundar conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escola a Ler; - Ida ao Teatro Politeama; - Utilização do computador portátil atribuído a cada aluno.

4.2- 1.º/2.º Anos de Escolaridade (turma mista)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Vale do Paraíso 1.º/2.º A				- Arte e Saber.	

4.2- 1.º/2.º Anos de Escolaridade (turma mista)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras		
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema			
E. B. de Vale do Brejo 1.º/2.º A	- Descoberta de palavras embaraçosas em diferentes tipos de textos e livros escolhidos pelos alunos.	- Português, Matemática, Estudo do Meio.			- Pesquisa e comunicação.		
	- Elaboração de frases e textos utilizando as palavras descobertas.	- Português; - Estudo do Meio; - Oferta Complementar: Sons e Palavras; - Educação Artística.			- 1.º semestre; - 2.º semestre.	- “Palavras Embaraçosas”	- Criatividade e imaginação.
	- Elaboração de um dicionário ilustrado.	- Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística					- Jogos lúdicos e memorização.

4.3- 3.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 3.º A				- “A Tua Ação”.	- Visitas de estudo: ao teatro, “O Museu e a Escola”, “Viagens do Zambujinho”, outras atividades e projetos.

4.3- 3.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras		
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema			
E. B. de Aveiras de Cima 3.º B	- Desenvolver a capacidade de oralidade/leitura para os colegas; desenvolver a identificação das regras e termos gramaticais; explorar as capacidades de escrita criativa dos alunos.	- Português.			/		
	- Aprofundar a Interpretação textual e oral, de narrativas e poemas, também dramatizando.	- Educação Artística.				- 1.º semestre; - 2.º semestre.	- “Aprender a Ser, a Ler”.
	- Promover aprendizagens na área das novas tecnologias de acordo com os recursos existentes.	- Estudo do Meio e Expressão Visual (L@b).					

4.4- 4.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 4.º A				- “Do lixo à arte”.	<ul style="list-style-type: none"> - Apadrinhamento; - Conta-me uma história; - Vou levar-te comigo; - Encontro com a escritora Marta Chambel; - Visita de estudo à Kidzania; - Magusto na Escola.

4.4- 4.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 4.º B				- “Reutiliza e Aprende”.	

4.4- 3.º/4.º Ano de Escolaridade (turma mista)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Vale do Brejo 3.º/4.º B	- Todas as atividades constantes no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.	- Português; - Matemática; - Estudo do Meio; - Educação Artística (L@bMundo.com); - Educação Física; - PLNM; - Cidadania e Desenvolvimento; - Oferta Complementar: Sons e Palavras;	- 1.º semestre; - 2.º semestre.	- “Arte é Vida”.	- Eco-escolas; - AEC’s; - Nutriser;

4.4- 3.º/4.º Ano de Escolaridade (turma mista) (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Vale do Paraíso 3.º/4.º B	- Jogos matemáticos: exploração de diversos recursos.	- Matemática e Educação Artística.	- 1.º semestre; - 2.º semestre.	- M@tematicar.	- Leitura orientada; - Atividades dinamizadas pela biblioteca Escolar; - Métodos de estudo e de trabalho.

5- Plano Estratégico de Turma (PET) - 2.º Ciclo

5.1- 5.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
5.º A	- Mensagens de sensibilização a constar no painel Eco-Escolas.	- Cidadania e Desenvolvimento, Português, Educação Visual e (L@bMundo.com).	- 1.º semestre; - 2.º semestre.	- “Vamos recuperar a estufa!”.	- A Terra Treme; - Leituras Assustadoras.
	- Construção da mascote Eco-Escolas “Gervásio” e cartazes.	- Educação Tecnológica e Cidadania e Desenvolvimento.	- 1.º semestre.		
	- “Ler por prazer”.	- Todas.	- 1. semestre; - 2.º semestre.		
	- “Livro na mochila”.	- Todas.			

5.1- 5.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
5.º B				- “Descobrir os Descobrimentos”	

5.1- 5.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
5.º C	- Pintar no chão ilustrações “O mar começa aqui”.	- Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual e (L@bmundo.com e Eco-Escolas).	- 2.º semestre.	- “Boas práticas ambientais”.	- A Terra Treme.
	- “Ler por prazer”.	- Todas.	- 1º semestre;		
	- “Livro na mochila”.	- Todas.	- 2.º semestre.		

5.2- 6.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
6.º A				<ul style="list-style-type: none"> - “Viver/Escrever a nossa escola”. - “Salas com Saber”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto eTwinning – “Our school/Your school”; - Storyjumper - Criar um livro em formato digital sobre as experiências vividas na escola; - Pesquisar sobre personalidades/curiosidades relacionadas com as diferentes disciplinas/Transformação da informação em código QR; - Atividades do PAA realizadas no presente ano letivo e ano transato (nas quais a turma participou); - Atividades dos clubes e ateliers; - Atividades realizadas no L@bComunica.com e L@bExperiência.com.

5.2- 6.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
6.º B				- “Quadras na Natureza”.	<ul style="list-style-type: none"> - Apadrinhamento; - Dia do Agrupamento; - Leituras Assustadoras; - Top Leitor.

6- Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento

Atividades desenvolvidas pelas várias Estruturas do Agrupamento – Ao longo do Ano Letivo

Atividades Propostas	Atividades Realizadas	Atividades Canceladas
208	186	21

Atividades propostas e realizadas pelas várias Estruturas do Agrupamento - Ao longo do Ano Letivo

Estruturas/Áreas	N.º Atividades	Estruturas/Áreas	N.º Atividades
Atelier de Fotografia	1	Departamento Curricular de Línguas	16
Atelier de Robótica	1	Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	7
Biblioteca Escolar	31	Departamento Curricular do Pré-Escolar	16
Clube Ciência Viva	10	Direção	30
Departamento Curricular do 1.º Ciclo	16	Eco Escolas	11
Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	15	PES	9
Departamento Curricular de Educação Especial	8	SPO	13
Departamento Curricular de Expressões	24	-----	-----

7- Grau de Satisfação dos Envolvidos

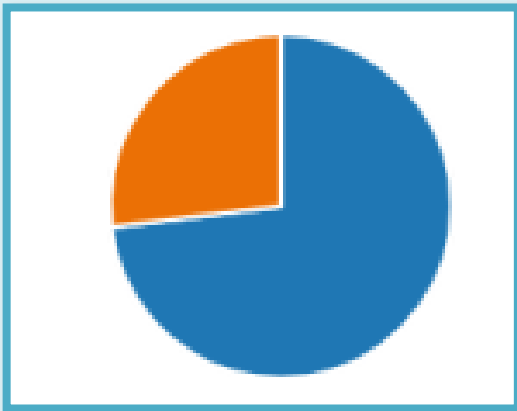
7.1- Alunos

7.1.1- Alunos da Educação Pré-Escolar

- 26 respostas, num universo de 74 Alunos

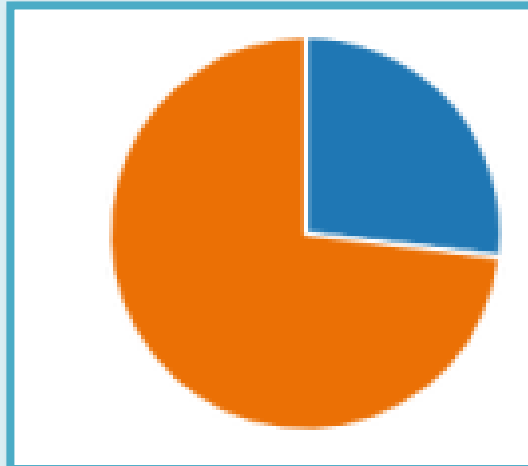
1. Conheces a Diretora do Agrupamento?

1 - Sim	19
2 - Não	7



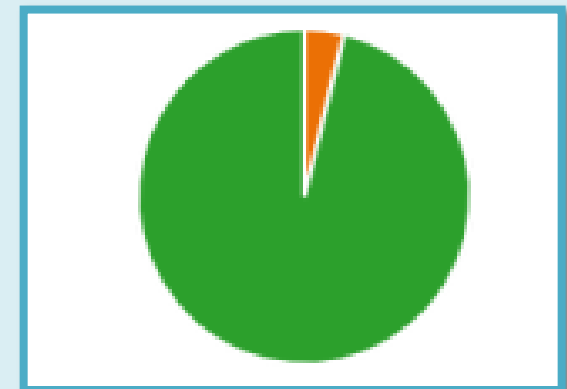
2. Alguma vez falaste com ela (Diretora)?

Sim	7
Não	19



11. Gostas das aulas de Música/Educação Musical, com o professor?

1 - Não gosto das aulas.	0
2 - Gosto das aulas.	1
3 - Gosto muito das aulas.	25

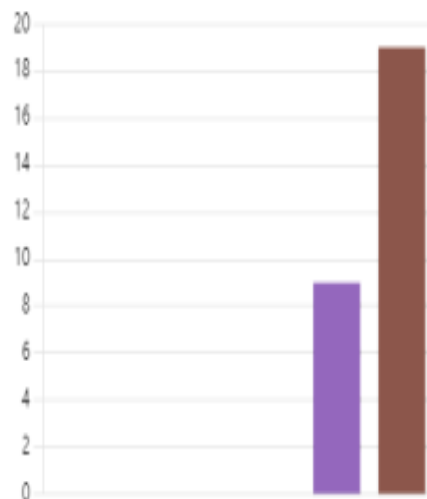


7.1.2- Alunos do 1.º Ciclo

- 28 respostas, num universo de 239 Alunos

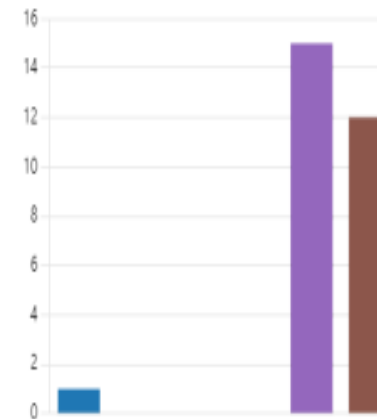
6. A disponibilidade do (a) professor (a) foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	0
4 - Bom	9
5 - Muito Bom	19



7. As tuas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

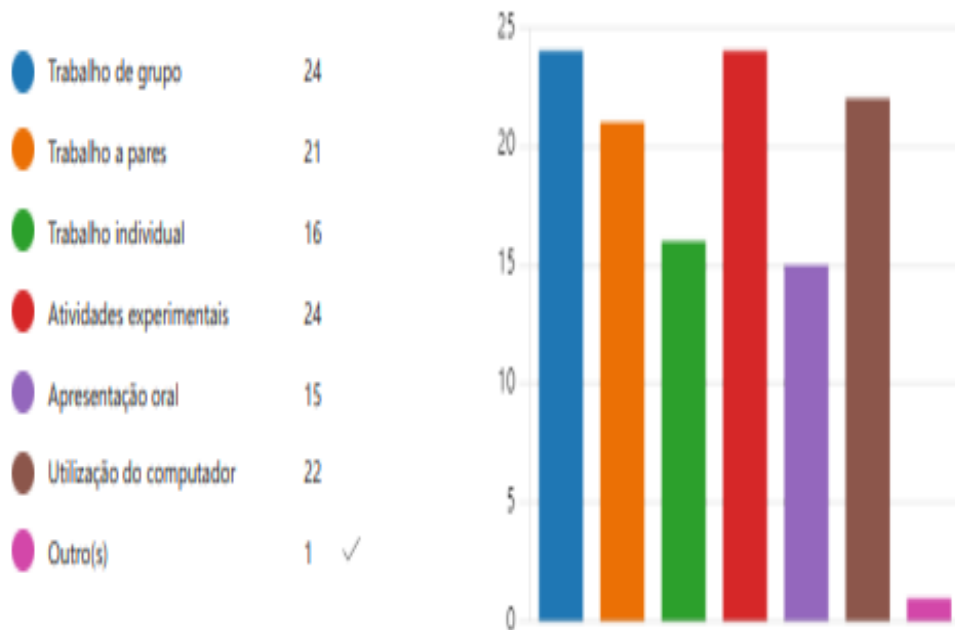
0 - Não tenho opinião	1
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	0
4 - Bom	15
5 - Muito Bom	12



7.1.2- Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

20. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) foi baseado em: (0 ponto)

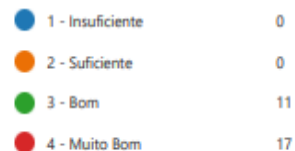
0% dos inquiridos (0 de 28) responderam corretamente a esta pergunta.



23. As atividades realizadas no(s) L@b(s) motivaram-te para aprender? (0 ponto)



26. De uma forma global, avalias o trabalho realizado nos L@bs, ao longo do ano letivo, como: (0 ponto)

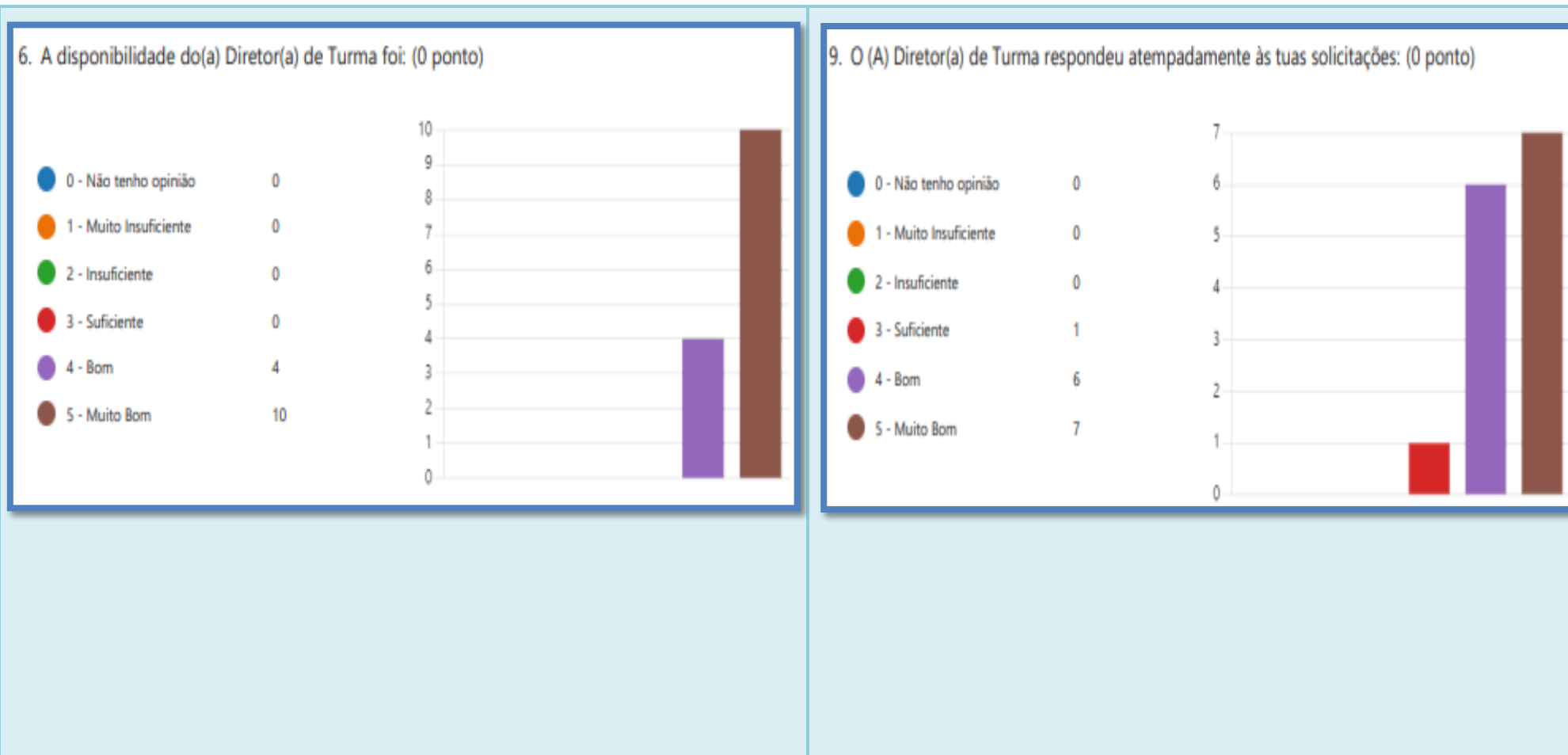


29. As aulas de coadjuvação ajudaram-te a esclarecer as tuas dúvidas? (0 ponto)



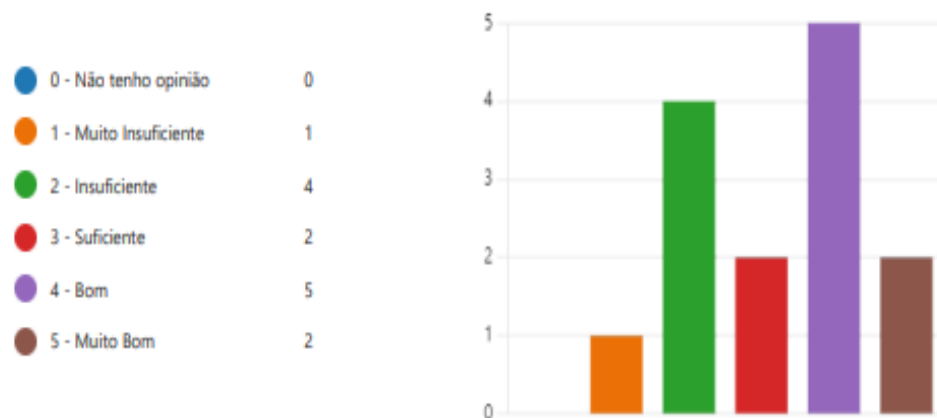
7.1.3- Alunos do 2.º Ciclo

- 14 respostas, num universo de 90 Alunos



7.1.3- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

12. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

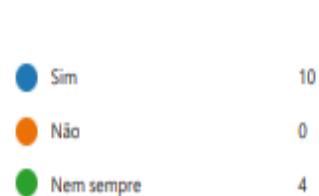


17. Aspetos a melhorar no próximo ano letivo, relativamente aos Serviços. (0 ponto)

8
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Comida do refeitório"

29. O trabalho no(s) L@b(s) ajudou-te a aprender melhor os temas de cada disciplina? (0 ponto)



7.1.3- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)



7.1.3- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

42. As turmas dinâmicas (6ºano) a Português e Inglês ajudaram-te a esclarecer as tuas dúvidas? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● Não se aplica (sou aluno do 5º a...)	3



46. Ajudou-te no estudo o facto de ter menos disciplinas ao mesmo tempo. (0 ponto)

● Sim	14
● Não	0



47. Tiveste muitos momentos de avaliação? (0 ponto)

● Sim	12
● Não	2



48. Ao longo do ano letivo, tiveste variados momentos de avaliação e preferes ser avaliado(a) através de:

● Mini-ficha	6
● Questão-aula	10
● Teste	6
● Trabalho final	8
● Outro(s)	2

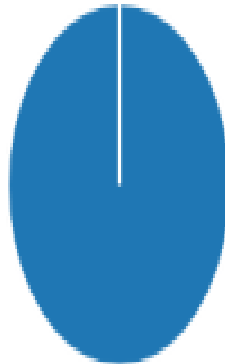


7.2- Docentes

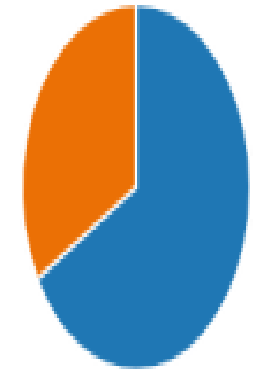
7.2.1- Docentes da Educação Pré-Escolar

- 6 respostas, num universo de 6 Docentes

16. As aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens? (0 ponto)



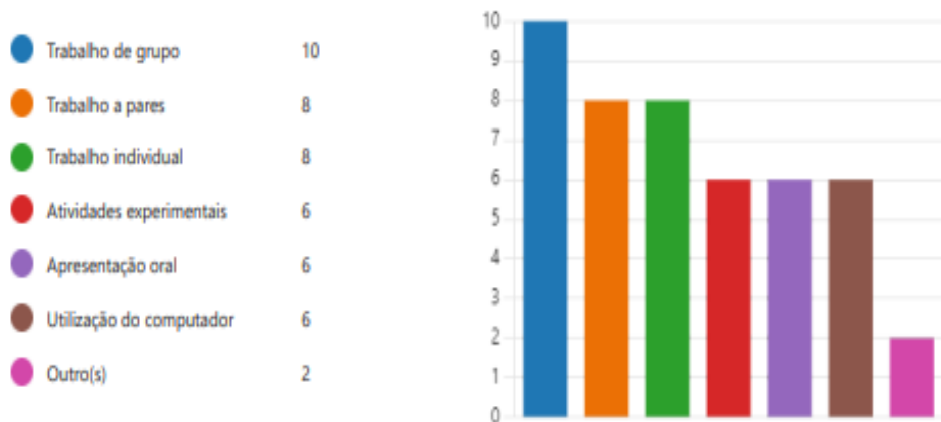
22. A sua turma participou em algum Projeto da Escola? (0 ponto)



7.2.2- Docentes do 1.º Ciclo

- 13 respostas, num universo de 23 Docentes

16. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) foi: (0 ponto)



20. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou os(as) Alunos(as) a superar as suas dificuldades? (0 ponto)



24. As aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens? (0 ponto)



7.2.2- Docentes do 1.º Ciclo (cont.)

25. As aulas de coadjuvação ajudaram os(as) Alunos(as) a esclarecer as suas dúvidas? (0 ponto)



32. Os(As) seus/suas Alunos(as) participaram em algum projeto da Escola? (0 ponto)



37. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento?



38. As atividades que envolveram parcerias locais (Juntas de Freguesia; Câmara Municipal de Azambuja e instituições locais) e nacionais enriqueceram/motivaram os(as) Alunos(as) para as aprendizagens?



7.2.3- Docentes do 2.º Ciclo

- 13 respostas, num universo de 15 Docentes

6. A disponibilidade dos(as) Diretores(as) de Turma, da(s) turma(s) que lecionou, na resolução de problemas foi:

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	0
3 - Bom	2
4 - Muito Bom	11



17. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Insuficiente	1
2 - Suficiente	2
3 - Bom	3
4 - Muito Bom	7



24. Considera que os L@bs facilitaram a aprendizagem dos(as) Alunos(as)? (0 ponto)

Sim	10
Não	0
Nem sempre	3



26. Teve conhecimento dos trabalhos realizados nos L@bs, através do(a) (0 ponto)

Aluno: trabalhos	11
Diretor(a) de Turma: reuniões, in...	11
Agrupamento: redes sociais, pá...	4



7.2.3- Docentes do 2.º Ciclo (cont.)

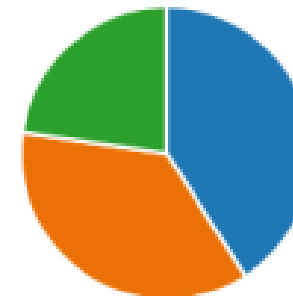
40. As aulas de Desdobramento/Dinâmicas ajudaram os(as) Alunos(as) a esclarecer as dúvidas?

● Sim	13
● Não	0



41. As tarefas desenvolvidas nas aulas de Desdobramento/Dinâmicas basearam-se na:

● Oralidade	9
● Escrita	8
● Outro(s)	5



7.3- Pessoal Não Docentes

- 8 respostas, num universo de 32 Funcionários

7. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	2
1 - Insuficiente	1
2 - Suficiente	3
3 - Bom	1
4 - Muito Bom	1



19. Teve conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar existentes no Agrupamento?

Sim	6
Não	2



20. Tem alguma proposta diferente de atelier ou modalidade de desporto escolar que não exista no Agrupamento?

Sim	1
Não	7



21. Se na questão anterior assinalou "Sim", indique qual/quais. (0 ponto)

1
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Voleibol"

23. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento?

Sim	6
Não	2



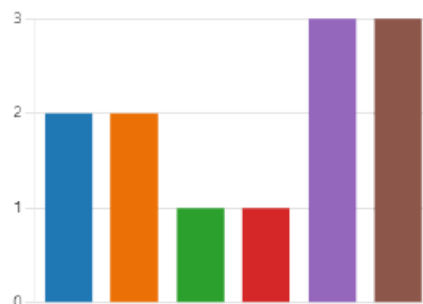
7.4- Encarregados de Educação

7.4.1- Encarregados de Educação da Educação Pré-Escolar

- 12 respostas, num universo de 74 Encarregados de Educação

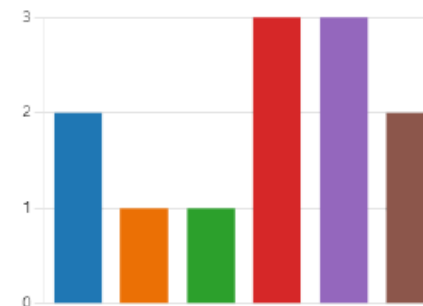
1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	2
1 - Muito Insuficiente	2
2 - Insuficiente	1
3 - Suficiente	1
4 - Bom	3
5 - Muito Bom	3



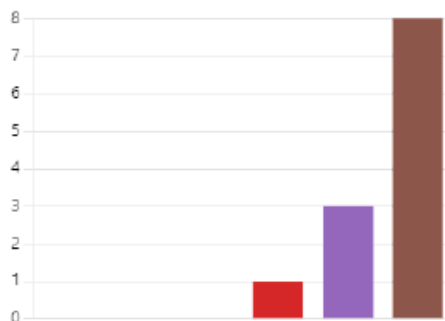
3. Os problemas identificados foram resolvidos de forma: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	2
1 - Muito Insuficiente	1
2 - Insuficiente	1
3 - Suficiente	3
4 - Bom	3
5 - Muito Bom	2



6. A disponibilidade da Educadora Titular de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	3
5 - Muito Bom	8



15. Na sua opinião o calendário escolar por semestres é: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	1
2 - Insuficiente	3
3 - Suficiente	2
4 - Bom	4
5 - Muito Bom	2



7.4.1- Encarregados de Educação da Educação Pré-Escola (cont)

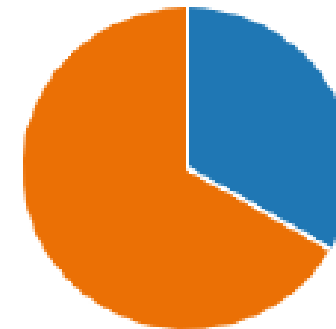
20. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco escola; PES; Clube Ciência Viva, entre outros)?

● Sim	9
● Não	3



21. O(A) seu/sua Educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento? (0 ponto)

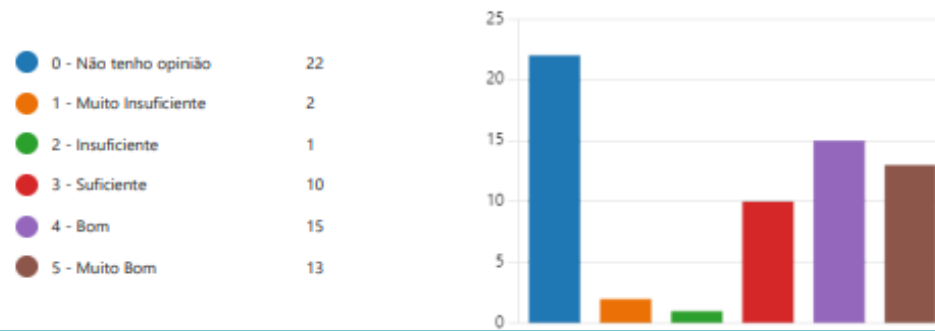
● Sim	4
● Não	8



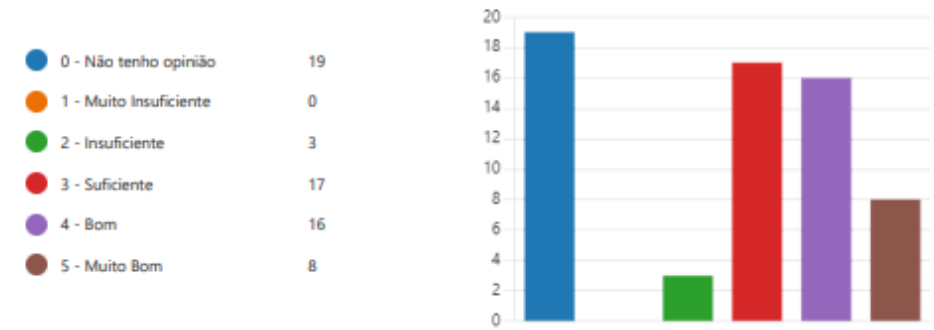
7.4.2- Encarregados de Educação do 1.º Ciclo

- 63 respostas, num universo de 239 Encarregados de Educação

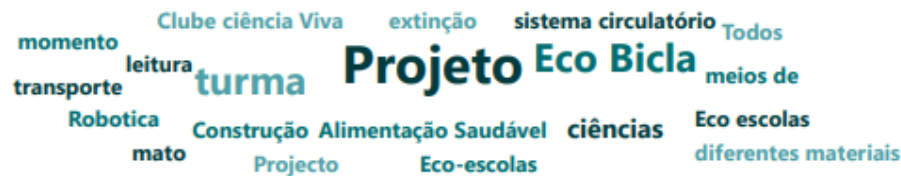
1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



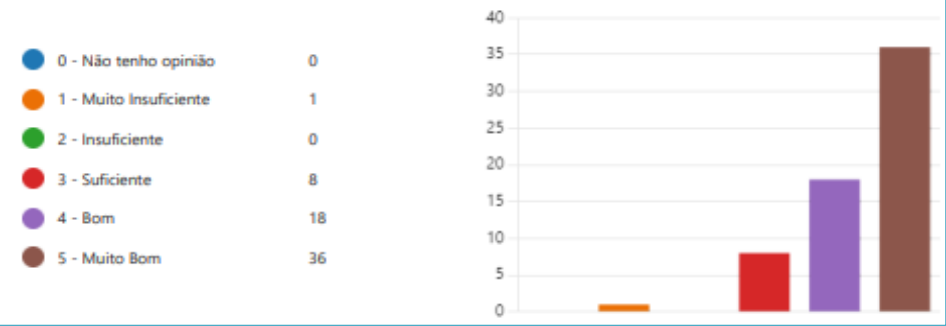
3. Os problemas identificados foram resolvidos de forma: (0 ponto)



4 inquiridos (16%) responderam Projeto a esta pergunta.

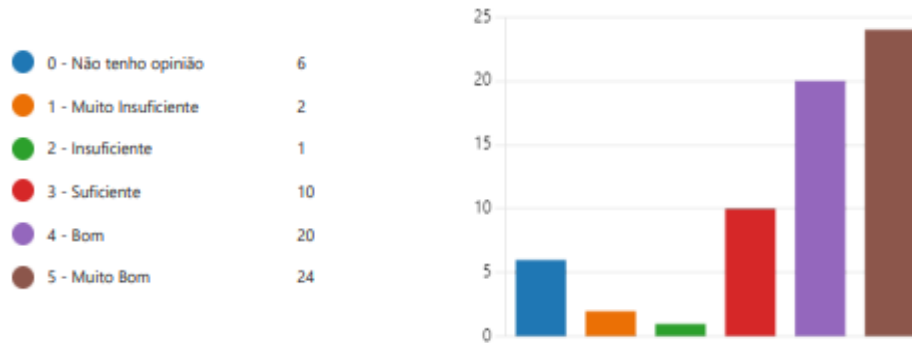


6. A disponibilidade do(a) Professor(a) Titular de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)



7.4.2- Encarregados de Educação do 1.º Ciclo (cont.)

8. Os problemas identificados na turma foram resolvidos de forma: (0 ponto)



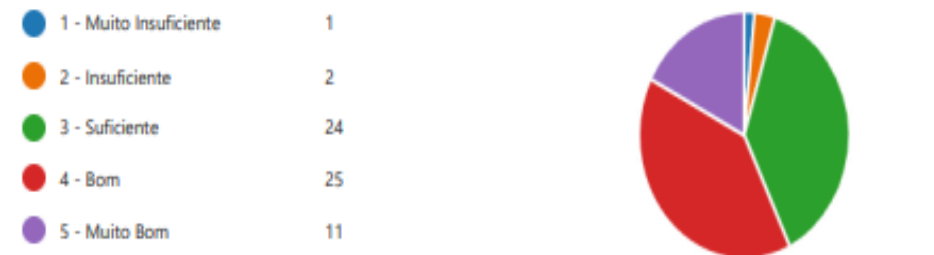
18. O(A) seu/sua Educando(a) sentiu-se seguro(a) na Escola? (0 ponto)



22. Considera que os L@bs facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua Educando(a)? (0 ponto)



25. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado nos L@bs ao longo do ano letivo?



7.4.2- Encarregados de Educação do 1.º Ciclo (cont.)

28. O(A) seu/sua Educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento? (0 pont

● Sim	25
● Não	38



27. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco escola; PES; Clube Ciência Viva, entre outros)?

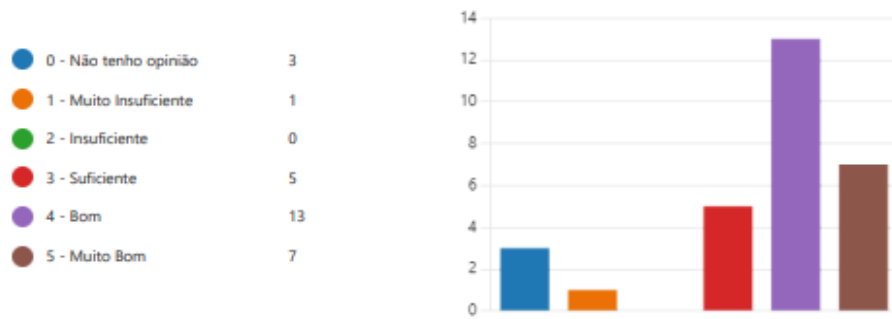
● Sim	54
● Não	9



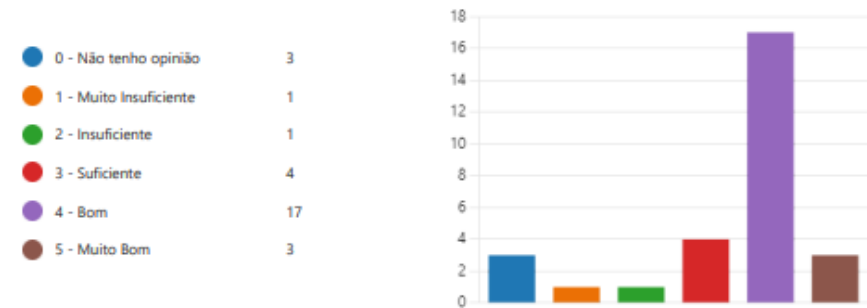
7.4.3- Encarregados de Educação do 2.º Ciclo

- 29 respostas, num universo de 90 Encarregados de Educação

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



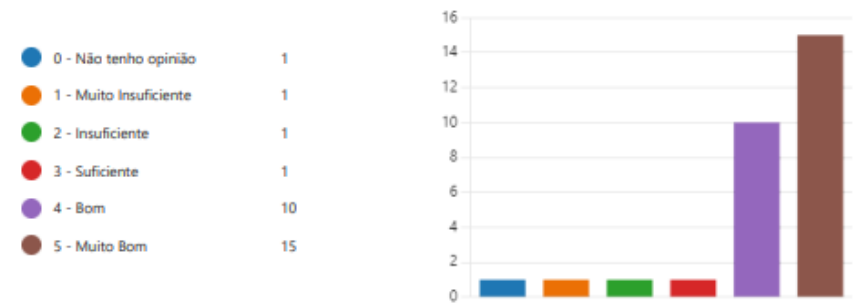
3. Os problemas identificados foram resolvidos de forma: (0 ponto)



1 inquiridos (11%) responderam **proximo ano letivo** a esta pergunta.

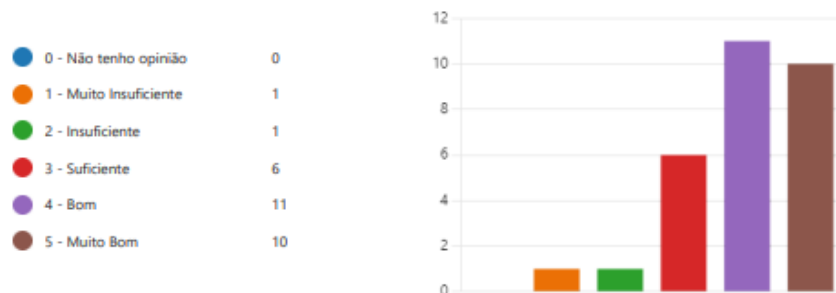
excelente trabalho **professores**
 diretor **turma**
 pais **proximo ano letivo**
 intermediario **comentários Alimentação**

6. A disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)

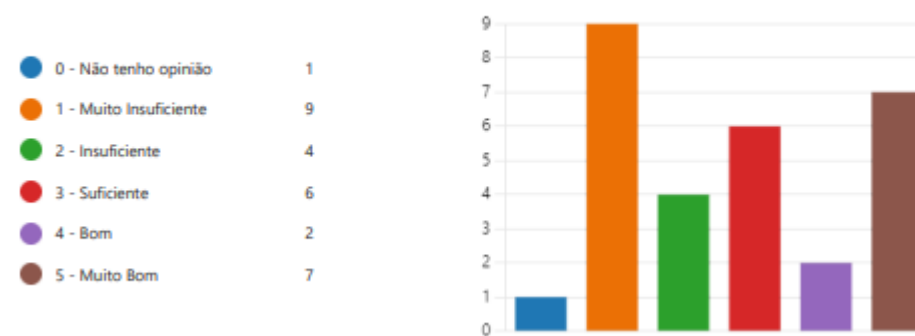


7.4.3- Encarregados de Educação do 2.º Ciclo (cont.)

8. Os problemas identificados na turma foram resolvidos de forma: (0 ponto)



12. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)



21. O(A) seu/sua Educando(a) sentiu-se seguro(a) na escola? (0 ponto)



27. Considera que os L@bs facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua Educando(a)? (0 ponto)



7.4.3- Encarregados de Educação do 2.º Ciclo (cont.)

30. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado nos L@bs ao longo do semestre? (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	1
3 - Suficiente	11
4 - Bom	14
5 - Muito Bom	3



33. As aulas de coadjuvação ajudaram o(a) seu/sua Educando(a) a esclarecer dúvidas?

Sim	20
Não	3
Nem sempre	6



36. Considera que o(a) seu/sua Educando(a) teve um número de momentos de avaliação excessivo?

Sim	7
Não	22



37. Ao longo do ano letivo, o(a) seu/sua Educando(a) teve variados momentos de avaliação e preferiu ser avaliado(a) através de:

Mini-ficha	11
Questão-aula	13
Teste	14
Trabalho final	9
Outro(s)	3



7.4.3- Encarregados de Educação do 2.º Ciclo (cont.)

40. Considera a disciplina de DT+ importante para o(a) seu/sua Educando(a)? (0 ponto)



46. O(A) seu/sua Educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento? (0 ponto)



52. O(A) seu/sua Educando(a) participou em algum atelier e/ou modalidades de desporto escolar do Agrupamento?



53. Se na questão anterior assinalou "Sim", indique qual/quais. (0 ponto)

20
Respostas

Respostas Mais Recentes
"tenis de mesa"
"Natação e Futsal"
"Tenis de mesa"

6 inquiridos (30%) responderam **natação** a esta pergunta.



8- Notas Finais

8.1- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral

8.1.1- Nas turmas do 1.º Ciclo

a) Esta taxa foi efetuada com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral e nos gráficos referentes às percentagens de sucesso/insucesso.

b) Relativamente aos L@bs importa mencionar que estão envolvidas todas as disciplinas, à exceção da Oferta Complementar.

c) Com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral, ocorreram as seguintes **classificações inferiores a suficiente (negativa)/percentagem de insucesso** nas seguintes disciplinas:

Ano de Escolaridade	Disciplinas	N.º de classificações inferiores a suficiente (negativa)	Percentagem de insucesso	Disciplina agregada em L@b	Par pedagógico
1.º Ano 58 Alunos	Português	5	9%	Sim	Educação Artística: Educação Visual e Educação Musical
	Matemática	2	3%	Sim	
	Oferta Complementar: Sons e Palavras	4	7%	Não	
2.º Ano 71 Alunos	Português	6	8%	Sim	Educação Artística: Educação Visual e Educação Musical
	Matemática	5	7%	Sim	
	Estudo do Meio	2	3%	Sim	
	Oferta Complementar: Sons e Palavras	2	3%	Não	
4.º Ano 54 Alunos	Matemática	4	7%	Sim	TIC e Inglês

8.1.2- Nas turmas do 2.º Ciclo

a) Esta taxa foi efetuada com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral e nos gráficos referentes às percentagens de sucesso/insucesso.

b) Nas disciplinas agregadas aos L@bs, por ano de escolaridade e com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral, verificaram-se as seguintes **classificações inferiores a três (negativa) /percentagem de insucesso**:

Ano de Escolaridade	L@b	Disciplinas	Total de Alunos a frequentar a Disciplina	N.º de classificações inferiores a 3 (negativa)	Percentagem de insucesso
5.º Ano 63 Alunos	L@bMundo.com	Português	62	5	8%
		Inglês	63	3	5%
		História e Geografia de Portugal	62	1	2%
		Cidadania e Desenvolvimento	62	0	0%
	L@bCriativo.com	Educação Visual	63	0	0%
		Educação tecnológica	62	0	0%
		Educação Musical	62	0	0%
		Ciências Naturais	62	0	0%
		TIC	62	0	0%
6.º Ano 48 Alunos	L@bComunica.com	Português	48	0	0%
		Inglês	48	0	0%
		Educação Visual	48	2	4%
		Educação Musical	48	0	0%
	L@bExperiência.com	História e Geografia de Portugal	48	2	4%
		Cidadania	48	1	2%
		Matemática	48	2	4%
		Ciências Naturais	48	1	2%
TIC	48	0	0%		

8.2- Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades dos Alunos

8.2.1- Nas turmas do 1.º e do 2.º Ciclos

- a) Os dados registados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) do 1.º e do 2.º Ciclos e no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.
- b) No PET, os Projetos de Turma surgiram das áreas de interesse dos alunos das turmas.
- c) Das 207 atividades propostas no PAA do Agrupamento, 21 atividades foram canceladas, havendo um total de 186 atividades realizadas.
- d) Os Departamentos Curriculares e as Estruturas do Agrupamento realizaram atividades no 1.º e no 2.º Semestres.
- e) As atividades e ou/projetos dinamizados foram ao encontro dos gostos e das expectativas do Alunos.

8.3- Grau de Satisfação dos Envolvidos

8.3.1- Nas turmas do 1.º e do 2.º Ciclos

a) A maioria dos Alunos considerou que o trabalho nos "L@bs" ajudou-os a aprender e a relacionarem melhor os temas de cada disciplina. Contudo, alguns Alunos consideraram que nem sempre os ajudou, no desempenho das suas tarefas.

b) Relativamente às atividades nos L@bs, a maioria dos Alunos consideraram que foram motivadoras para a sua aprendizagem.

c) Em relação ao nível de satisfação do trabalho realizado nos L@bs, o trabalho desenvolvido, em todas as disciplinas envolvidas, foi "Muito Bom" (1.º Ciclo) e "Bom" (2.º Ciclo).

8.3.2- Docentes

- a) Os Docentes consideraram que a medida L@b, que consta no Plano de Inovação, facilitou a aprendizagem dos Alunos.
- b) Quanto aos meios de divulgação do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria dos Docentes consideraram que foram Bons.
- c) No que concerne ao nível de satisfação do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria participou com a sua disciplina e sentiu que o trabalho desenvolvido foi "Muito Bom".
- b) Relativamente às disciplinas agregadas aos L@bs, a grande maioria dos Docentes considerou que facilitou a lecionação das suas disciplinas.

8.3.3- Encarregados de Educação

- a) Quanto ao trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria dos Encarregados de Educação afirmou ter conhecimento do mesmo. Contudo, uma parte dos Encarregados de Educação mencionou que conheceu, parcialmente, o trabalho desenvolvido.
- b) A grande maioria dos Encarregados de Educação considerou que os L@bs facilitaram a aprendizagem dos seus Educandos.
- c) Em relação ao nível de satisfação do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria considerou que o trabalho desenvolvido foi “Bom”.

15 de julho de 2024

A Equipa do Laboratório de Qualidade do Agrupamento,

Ana Cristina Isidro

Fátima de Jesus Deus

Hugo Emanuel Pedroso

Maria de Fátima Pinto

Patrícia Conceição Rodrigues