

MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE INOVAÇÃO 2024-2025

→ INDICE

	Página(s)
Enquadramento	3
Grau de Satisfação	4
Questionário dos alunos: 1.º/2.º/3.º Ciclos – 1.º semestre	4
Questionário dos alunos: 1.º Ciclo – 2.º semestre	8
Questionário dos alunos: 2.º Ciclo – 2.º semestre	11
Questionário dos alunos: 7.º Ano – 2.º semestre	14
Questionário dos alunos: 8.º e 9.º Anos – 2.º semestre	17
Questionário dos docentes: 1.º/2.º/3.º Ciclos – 1.º semestre	20
Questionário dos docentes: 1.º Ciclo – 2.º semestre	25
Questionário dos docentes: 2.º Ciclo – 2.º semestre	29
Questionário dos docentes: 7.º e 8.º Anos – 2.º semestre	33
Questionário dos docentes: 9.º Ano – 2.º semestre	37
Questionário dos encarregados de educação: 1.º/2.º/3.º Ciclos – 1.º semestre	41
Questionário dos encarregados de educação: 1.º Ciclo – 2.º semestre	44
Questionário dos encarregados de educação: 2.º Ciclo – 2.º semestre	47
Questionário dos encarregados de educação: 7.º e 8.º Anos – 2.º semestre	50
Questionário dos encarregados de educação: 9.º Ano – 2.º semestre	52
Comparativo da Taxa de Insucesso e da Qualidade de Sucesso (anos letivos: 2023/2024 com 2024/2025) – 1.º Ciclo	54
Análise dos Resultados do INSUCESSO – 1.º Ciclo	55
Análise dos Resultados do SUCESSO – 1.º Ciclo	59
Comparativo da Taxa de Insucesso e da Qualidade de Sucesso (anos letivos: 2023/2024 com 2024/2025) – 2.º Ciclo	63
Análise dos Resultados do INSUCESSO – 2.º Ciclo	55
Análise dos Resultados do SUCESSO – 2.º Ciclo	59
Participação dos Projetos e das Atividades	72

→ Enquadramento

O Plano de Inovação do Agrupamento de Escolas Vale Aveiras foi concebido para dar resposta às necessidades diagnosticadas, através de preferências curriculares e pedagógicas tendo em conta o contexto da comunidade educativa em que está inserido o nosso Agrupamento, designadamente com a criação das novas disciplinas "L@b" no 1.º e no 2.º Ciclos. Este plano é monitorizado no final de cada semestre, num momento mais formal de recolha de dados, de acordo com as metas e os indicadores estabelecidos.

Recorrendo ao tratamento e à análise de dados estatísticos acerca do sucesso, do insucesso e da qualidade do sucesso dos alunos, ao grau de satisfação dos alunos, docentes e encarregados de educação, bem como a participação, o envolvimento nos projetos e nas atividades desenvolvidas, a Equipa do Laboratório da Qualidade elaborou o Relatório de Monitorização do 1.º semestre.

Este relatório encontra-se estruturado da seguinte forma:

a) Grau de Satisfação: alunos; docentes e encarregados de educação

A informação registada foi recolhida nos questionários preenchidos pelos envolvidos e analisada pela Equipa do Laboratório da Qualidade.

b) Comparativo da taxa de insucesso e da qualidade do sucesso: no 1.º e no 2.º Ciclos

A taxa de insucesso foi determinada com base nas classificações negativas da avaliação final, das disciplinas envolvidas nos "L@b". A taxa da qualidade do sucesso resultou das menções: Bom e Muito Bom, no 1.º Ciclo e dos níveis: 4 e 5, no 2.º Ciclo.

c) Análise dos resultados: no 1.º e no 2.º Ciclos

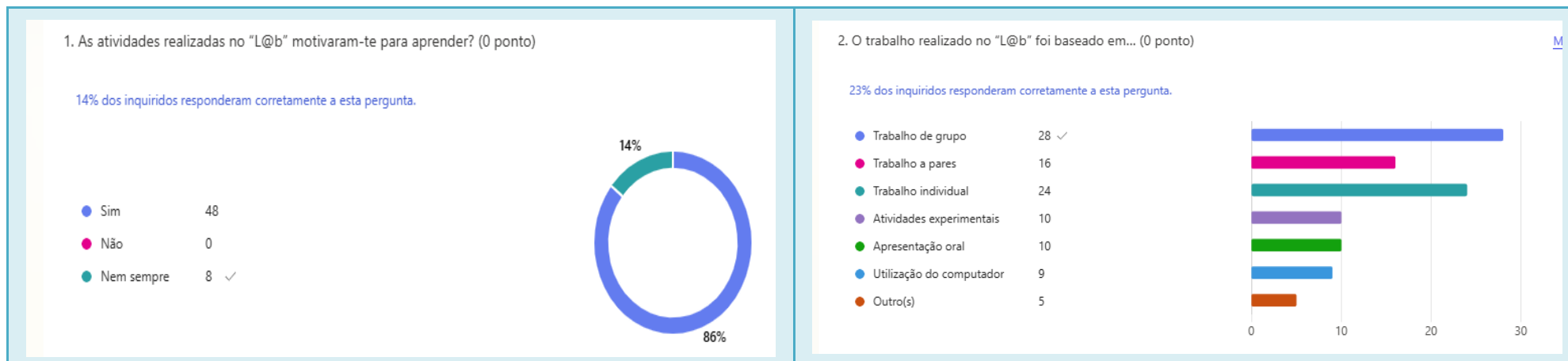
Foi efetuada uma interpretação das tabelas com as taxas de sucesso e de insucesso dos alunos: no 1.º e no 2.º Ciclos

d) Participação e Envolvimento nos Projetos: nas turmas do 1.º e do 2.º Ciclos.

Os dados registados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) do 1.º e do 2.º Ciclos. De referir que no PET (Plano Estratégico de Turma), os projetos de cada turma surgiram das áreas de interesse dos alunos das turmas.

➔ GRAU DE SATISFAÇÃO

QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS: 1.º/2.º/3.º CICLOS - 1.º Semestre



Análise dos questionários (Num universo de 56 alunos)

- a) A maioria dos alunos, **86%**, referiu que as atividades realizadas no "L@b" **motivaram-no para aprender**.
- b) Apenas **8%** dos alunos referiu que **nem sempre** as atividades realizadas no "L@b" **foram motivadoras**.
- c) **0%** dos alunos mencionou que as atividades realizadas no "L@b" **não o motivaram para aprender**.

- a) **Trabalho de grupo** foi a atividade referida por **28 alunos**.
- b) **Trabalho individual** foi a atividade mencionada por **24 alunos**.
- c) **Trabalho a pares** foi a atividade referida por **16 alunos**.
- d) **Atividades experimentais** e **apresentação oral** foram as atividades mencionadas por **10 alunos**, respetivamente.
- d) **Utilização do computador** foi a atividade referida por **9 alunos**.
- e) **Outro(s)** foi a atividade mencionada por **5 alunos**.

QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS: 1.º/2.º/3.º CICLOS - 1.º Semestre (cont.)

3. Se na questão anterior respondeste "Outros(s)", indica qual/quais. (0 ponto)

9 Respostas

Respostas Mais Recentes
"Ginástica"
...

1 inquiridos (11%) responderam Atividades divertidas a esta pergunta.

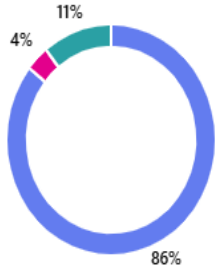
TRABALHO ETC APRESENTAÇÃO

turma Atividades divertidas Ginástica Nao

DESENVOLVIMENTO trabalhos individuais colaboração

4. O trabalho realizado no "L@b" ajudou-te a aprender melhor os temas de cada disciplina? (0 ponto)

● Sim	48
● Não	2
● Nem sempre	6



Análise dos questionários (Num universo de 56 alunos)

a) Apresentação, ginástica, trabalho, trabalhos individuais, foram as atividades referidas por 5 alunos.

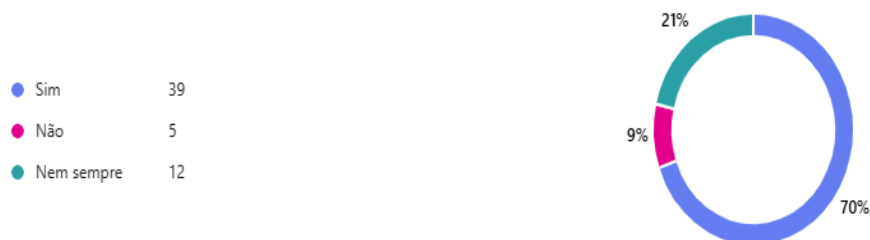
a) A grande maioria dos alunos, 86%, referiu que as atividades realizadas no "L@b" ajudaram-no a aprender melhor os temas de cada disciplina.

b) Apenas 11% dos alunos referiu que as atividades realizadas no "L@b" nem sempre o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.

c) 4% dos alunos mencionou que as atividades realizadas no "L@b" não o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.

QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS: 1.º/2.º/3.º CICLOS - 1.º Semestre (cont.)

5. O trabalho no "L@b" ajudou-te a superar as tuas dificuldades? (0 ponto)



6. De uma forma global, avalias o trabalho realizado no "L@b", ao longo do semestre, como: (0 ponto)



Análise dos questionários (Num universo de 56 alunos)

a) A maioria dos alunos, 70%, referiu que o trabalho no "L@b" ajudou-o a superar as suas dificuldades.

b) Apenas 21% dos alunos referiu que o trabalho no "L@b" nem sempre o ajudou a superar as suas dificuldades.

c) 9% dos alunos referiu que o trabalho no "L@b" não o ajudou a superar as suas dificuldades.

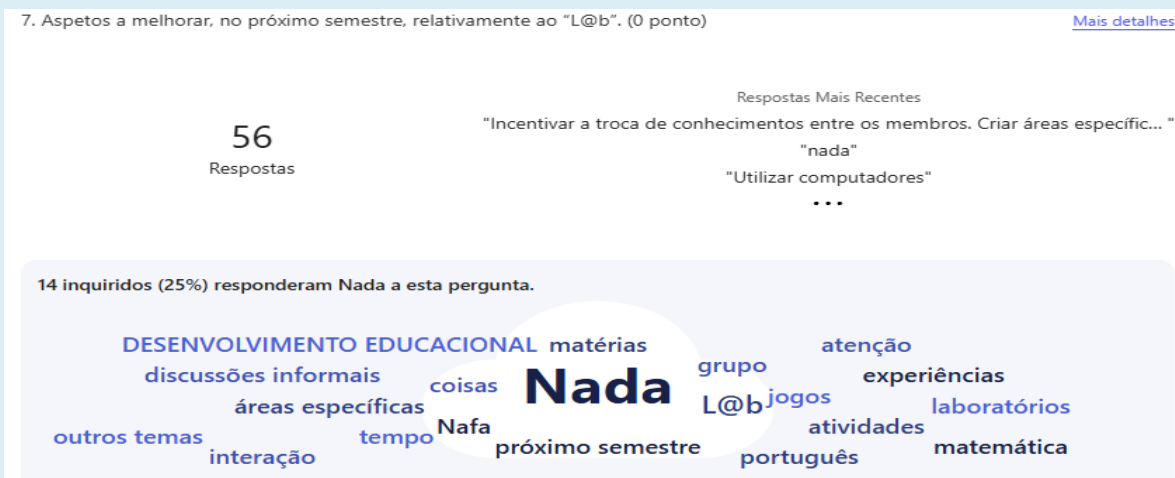
a) 45% dos alunos considerou como "Muito Bom" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do semestre.

b) 41% dos alunos considerou como "Bom" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do semestre.

b) 14% dos alunos considerou como "Suficiente" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do semestre.

c) 0% dos alunos considerou como "Insuficiente" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do semestre.

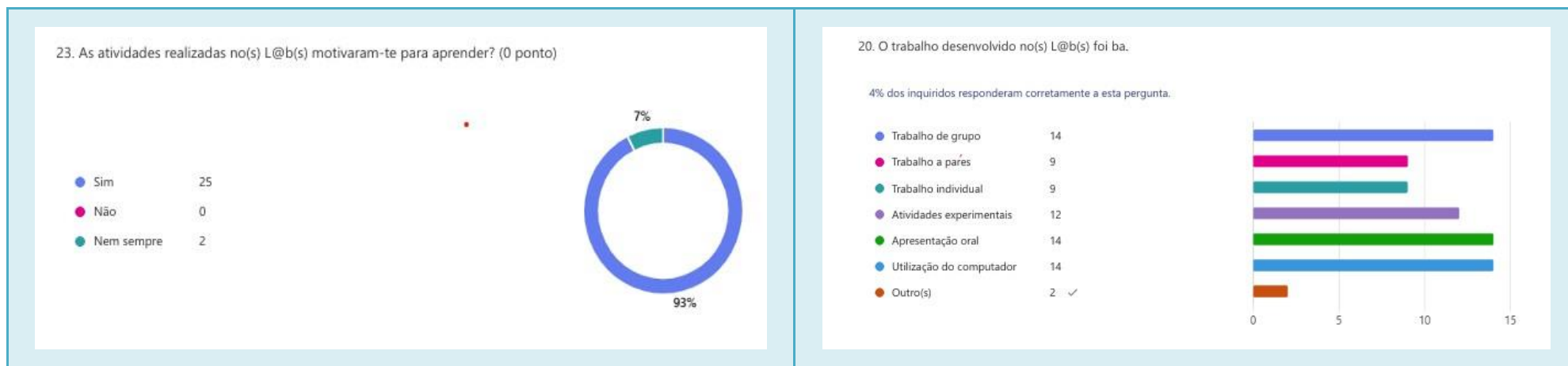
QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS: 1.º/2.º/3.º CICLOS - 1.º Semestre (cont.)



Análise dos questionários (Num universo de 56 alunos)

a) Desenvolvimento educacional, matérias, discussões infantis, outros temas, interação, experiências, jogos, atividades, laboratórios, português, matemática, são alguns dos aspetos a melhorar no próximo semestre.

QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS: 1.º CICLO – 2.º Semestre



Análise dos questionários (Num universo de 27 alunos)

a) A maioria dos alunos, **93%**, referiu que as atividades realizadas no “L@b” **motivaram-no para aprender**.

b) Apenas **2%** dos alunos referiu que **nem sempre** as atividades realizadas no “L@b” **foram motivadoras**.

c) **0%** dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” **não o motivaram para aprender**.

a) **Trabalho de grupo, apresentação oral e utilização do computador** foram as atividades referidas por **14 alunos**.

b) **Atividades experimentais** foi a atividade mencionada por **12 alunos**.

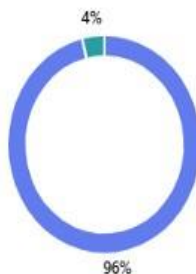
c) **Trabalho a pares e trabalho individual**, foram as atividades referidas por **9 alunos**.

d) **Outro(s)** foi a atividade mencionada por **2 alunos**.

QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS - 1.º CICLO – 2.º Semestre (cont.)

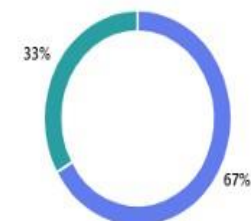
22. O trabalho no(s) L@b(s) ajudou-te a aprender melhor os temas de cada disciplina? (0 ponto)

● Sim	26
● Não	0
● Nem sempre	1



24. O trabalho no(s) L@b(s) ajudou-te a superar as tuas dificuldades? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	0
● Nem sempre	9



Análise dos questionários (Num universo de 27 alunos)

a) A grande maioria dos alunos, 96%, referiu que as atividades realizadas no “L@b” ajudaram-no a aprender melhor os temas de cada disciplina.

b) Apenas 4% dos alunos referiu que as atividades realizadas no “L@b” nem sempre o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.

c) 0% dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” não o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.

a) A maioria dos alunos, 67%, referiu que o trabalho no “L@b” ajudou-o a superar as suas dificuldades.

b) Apenas 33% dos alunos referiu que o trabalho no “L@b” nem sempre o ajudou a superar as suas dificuldades.

c) 0% dos alunos referiu que o trabalho no “L@b” não o ajudou a superar as suas dificuldades.

QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS - 1.º CICLO – 2.º Semestre (cont.)

25. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) teve continuidade nas disciplinas? (0 ponto)

Sim	24
Não	0
Nem sempre	3



26. De uma forma global, avalia o trabalho realizado nos L@bs, ao longo do ano letivo, como: (0 ponto)

1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	1
3 - Bom	13
4 - Muito Bom	13



Análise dos questionários (Num universo de 27 alunos)

a) A maioria dos alunos, **89%**, referiu que o trabalho desenvolvido no "L@b" **teve continuidade nas disciplinas.**

b) Apenas **11%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no "L@b" **não teve continuidade nas disciplinas.**

c) **0%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no "L@b" **não teve continuidade nas disciplinas.**

a) **48% dos alunos** considerou como **"Muito Bom" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do ano letivo.**

b) **48% dos alunos** considerou como **"Bom" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do ano letivo.**

b) **4% dos alunos** considerou como **"Suficiente" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do ano letivo.**

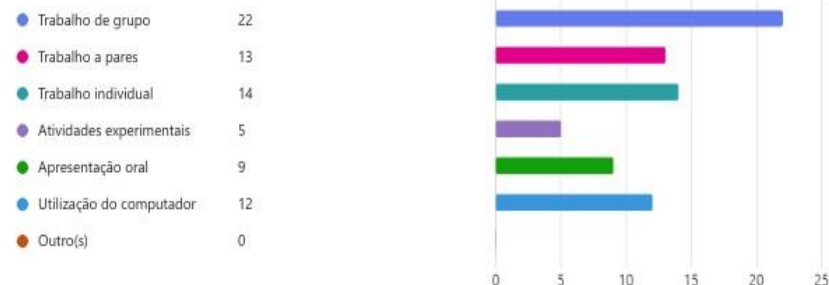
c) **0% dos alunos** considerou como **"Insuficiente" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do ano letivo.**

QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS: 2.º CICLO – 2.º Semestre

30. As atividades realizadas no(s) L@b(s) motivaram-te para aprender? (0 ponto)



27. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) foi: (0 ponto)



Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

a) A maioria dos alunos, **87%**, referiu que as atividades realizadas no “L@b” **motivaram-no para aprender**.

b) Apenas **13%** dos alunos referiu que **nem sempre** as atividades realizadas no “L@b” **foram motivadoras**.

c) **0%** dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” **não o motivaram para aprender**.

a) **Trabalho de grupo** foi as atividades referidas por **22 alunos**.

b) **Trabalho individual** foi a atividade mencionada por **13 alunos**.

c) **Trabalho a pares** e **utilização do computador** foram as atividades referidas por **12 alunos**.

d) **Apresentação oral** foi a atividade mencionada por **9 alunos**.

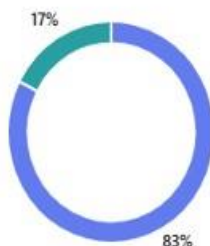
e) **Atividades experimentais** foi a atividade mencionada por **5 alunos**.

d) **Outro(s)** foi a atividade mencionada por **0 alunos**.

QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS - 2.º CICLO – 2.º Semestre (cont.)

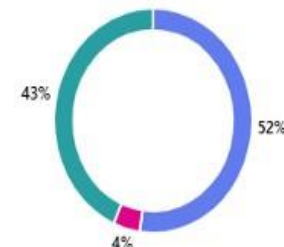
29. O trabalho no(s) L@b(s) ajudou-te a aprender melhor os temas de cada disciplina? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● Nem sempre	4



31. O trabalho no(s) L@b(s) ajudou-te a superar as tuas dificuldades? (0 ponto)

● Sim	12
● Não	1
● Nem sempre	10



Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

a) A grande maioria dos alunos, 83%, referiu que as atividades realizadas no "L@b" ajudaram-no a aprender melhor os temas de cada disciplina.

b) Apenas 17% dos alunos referiu que as atividades realizadas no "L@b" nem sempre o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.

c) 0% dos alunos mencionou que as atividades realizadas no "L@b" não o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.

a) A maioria dos alunos, 52%, referiu que o trabalho no "L@b" ajudou-o a superar as suas dificuldades.

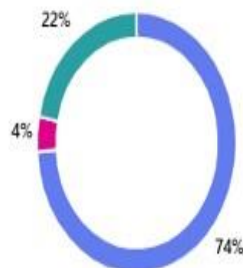
b) Apenas 43% dos alunos referiu que o trabalho no "L@b" nem sempre o ajudou a superar as suas dificuldades.

c) 4% dos alunos referiu que o trabalho no "L@b" não o ajudou a superar as suas dificuldades.

QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS - 2.º CICLO – 2.º Semestre (cont.)

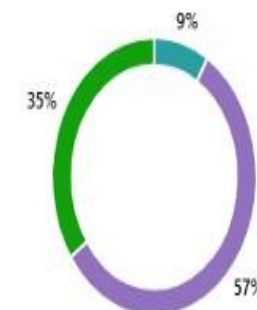
32. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) teve continuidade nas disciplinas? (0 ponto)

Sim	17
Não	1
Nem sempre	5



33. De uma forma global, como avalias o trabalho realizado nos L@bs ao longo do ano letivo: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	2
4 - Bom	13
5 - Muito Bom	8



Análise dos questionários (Num universo de 23 alunos)

a) A maioria dos alunos, **74%**, referiu que o trabalho desenvolvido no “L@b” **teve continuidade nas disciplinas.**

b) Apenas **22%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no “L@b” **não teve continuidade nas disciplinas.**

c) **4%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no “L@b” **não teve continuidade nas disciplinas.**

a) **35% dos alunos** considerou como **“Muito Bom” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**

b) **57% dos alunos** considerou como **“Bom” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**

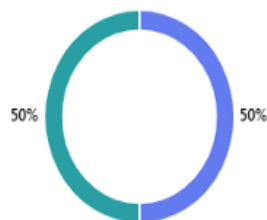
b) **9% dos alunos** considerou como **“Suficiente” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**

c) **0% dos alunos** considerou como **“Insuficiente” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do ano letivo.**

QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS: 7.º ANO – 2.º Semestre

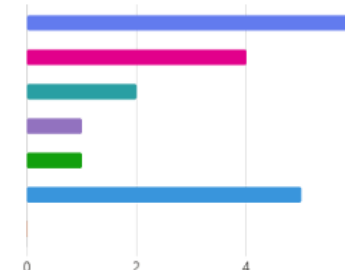
30. As atividades realizadas no L@b motivaram-te para aprender? (0 ponto)

Sim	4
Não	0
Nem sempre	4



27. O trabalho desenvolvido no L@b foi: (0 ponto)

Trabalho de grupo	6
Trabalho a pares	4
Trabalho individual	2
Atividades experimentais	1
Apresentação oral	1
Utilização do computador	5
Outro(s)	0



Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

a) Metade dos alunos, **50%**, referiu que as atividades realizadas no “L@b” **motivaram-no para aprender**.

b) Metade dos alunos, **50%** dos alunos referiu que **nem sempre** as atividades realizadas no “L@b” **foram motivadoras**.

c) **0%** dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” **não o motivaram para aprender**.

a) **Trabalho de grupo**, foi a atividade referidas por **6 alunos**.

b) **Utilização do computador** foi a atividade mencionada por **5 alunos**.

c) **Trabalho a pares** foi a atividade referidas por **4 alunos**.

d) **Trabalho individual** foi a atividade referidas por **2 alunos**.

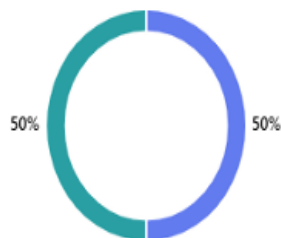
e) **Atividades experimentais** e **apresentação oral** foram as atividades referidas por **1 alunos**.

f) **Outro(s)** foi a atividade mencionada por **0 alunos**.

QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS - 7.º ANO – 2.º Semestre (cont.)

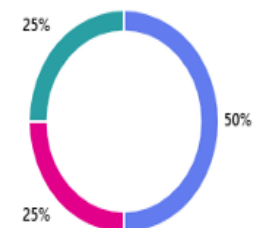
29. O trabalho no L@b ajudou-te a aprender melhor os temas de cada disciplina? (0 ponto)

- Sim 4
- Não 0
- Nem sempre 4



31. O trabalho no L@b ajudou-te a superar as tuas dificuldades? (0 ponto)

- Sim 4
- Não 2
- Nem sempre 2



Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

a) Metade dos alunos, 50%, referiu que as atividades realizadas no “L@b” ajudaram-no a aprender melhor os temas de cada disciplina.

b) Metade dos alunos, 50% referiu que as atividades realizadas no “L@b” nem sempre o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.

c) 0% dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” não o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.

a) A maioria dos alunos, 50%, referiu que o trabalho no “L@b” ajudou-o a superar as suas dificuldades.

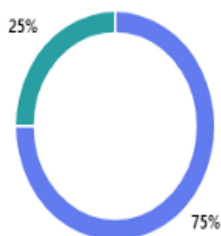
b) Um quarto dos alunos, 25%, referiu que o trabalho no “L@b” nem sempre o ajudou a superar as suas dificuldades.

c) Um quarto dos alunos, 25%, referiu que o trabalho no “L@b” não o ajudou a superar as suas dificuldades.

QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS - 7.º ANO – 2.º Semestre (cont.)

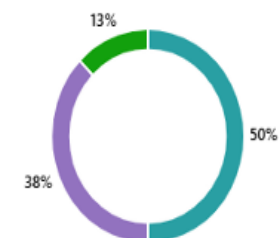
32. O trabalho desenvolvido no L@b teve continuidade nas disciplinas? (0 ponto)

● Sim	6
● Não	0
● Nem sempre	2



33. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado no L@b ao longo do ano letivo: (0 ponto)

● 1 - Muito Insuficiente	0
● 2 - Insuficiente	0
● 3 - Suficiente	4
● 4 - Bom	3
● 5 - Muito Bom	1



Análise dos questionários (Num universo de 8 alunos)

a) A maioria dos alunos, **75%**, referiu que o trabalho desenvolvido no "L@b" **teve continuidade nas disciplinas.**

b) Apenas **25%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no "L@b" **não teve continuidade nas disciplinas.**

c) **0%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no "L@b" **não teve continuidade nas disciplinas.**

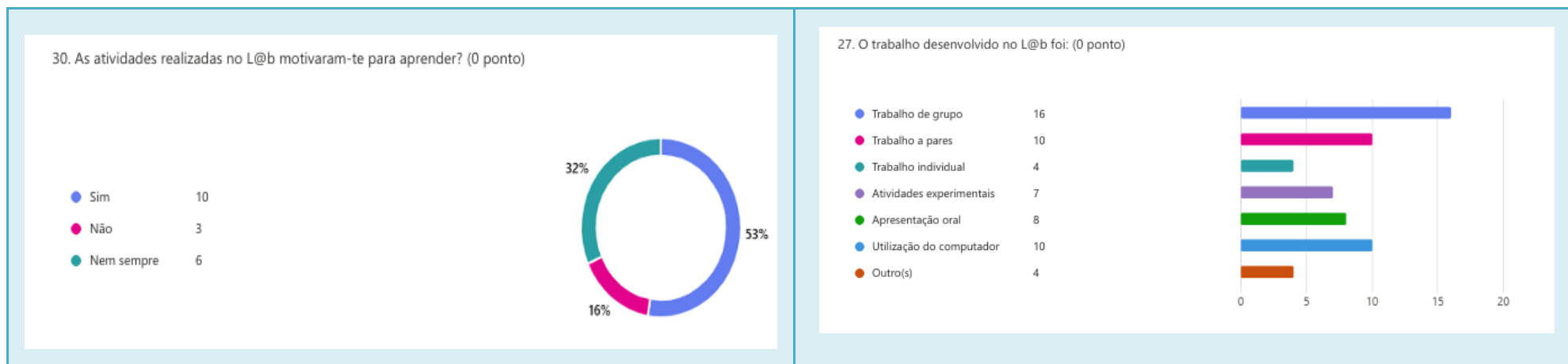
a) **13% dos alunos** considerou como "**Muito Bom**" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do ano letivo.

b) **38% dos alunos** considerou como "**Bom**" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do ano letivo.

b) **50% dos alunos** considerou como "**Suficiente**" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do ano letivo.

c) **0% dos alunos** considerou como "**Insuficiente**" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do ano letivo.

QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS: 8.º e 9.º ANOS – 2.º Semestre



Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

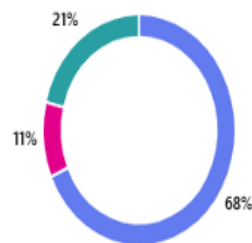
- a) A maioria dos alunos, **53%**, referiu que as atividades realizadas no “L@b” **motivaram-no para aprender**.
- b) Apenas **32%** dos alunos referiu que **nem sempre** as atividades realizadas no “L@b” **foram motivadoras**.
- c) **16%** dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” **não o motivaram para aprender**.

- a) **Trabalho de grupo** foi a atividade referida por **16 alunos**.
- b) **Trabalho a pares** e **utilização do computador** foram as atividades referidas por **10 alunos**.
- c) **Apresentação oral** foi a atividade referida por **8 alunos**.
- d) **Atividades experimentais** foi a atividade mencionada por **7 alunos**.
- c) **Trabalho individual** foi a atividade referidas por **4 alunos**.
- d) **Outro(s)** foi a atividade mencionada por **4 alunos**.

QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS - 8.º e 9.º ANOS – 2.º Semestre (cont.)

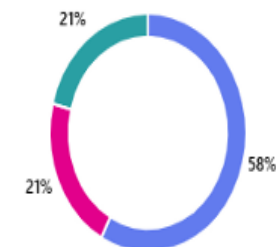
29. O trabalho no L@b ajudou-te a aprender melhor os temas de cada disciplina? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	2
● Nem sempre	4



31. O trabalho no L@b ajudou-te a superar as tuas dificuldades? (0 ponto)

● Sim	11
● Não	4
● Nem sempre	4



Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

a) **A grande maioria dos alunos, 68%, referiu que as atividades realizadas no “L@b” ajudaram-no a aprender melhor os temas de cada disciplina.**

b) **Apenas 21% dos alunos referiu que as atividades realizadas no “L@b” nem sempre o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.**

c) **11% dos alunos mencionou que as atividades realizadas no “L@b” não o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina.**

a) **A maioria dos alunos, 58%, referiu que o trabalho no “L@b” ajudou-o a superar as suas dificuldades.**

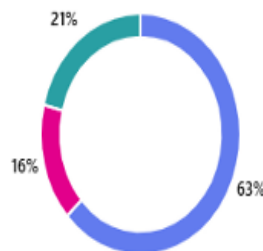
b) **21% dos alunos referiu que o trabalho no “L@b” nem sempre o ajudou a superar as suas dificuldades.**

c) **21% dos alunos referiu que o trabalho no “L@b” não o ajudou a superar as suas dificuldades.**

QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS - 8.º e 9.º ANOS – 2.º Semestre (cont.)

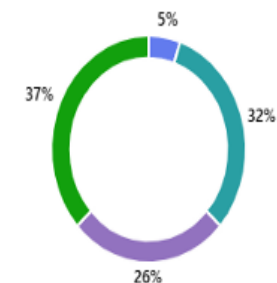
32. O trabalho desenvolvido no L@b teve continuidade nas disciplinas? (0 ponto)

● Sim	12
● Não	3
● Nem sempre	4



33. De uma forma global, como avalias o trabalho realizado no L@b ao longo do ano letivo: (0 ponto)

● 1 - Muito Insuficiente	1
● 2 - Insuficiente	0
● 3 - Suficiente	6
● 4 - Bom	5
● 5 - Muito Bom	7



Análise dos questionários (Num universo de 19 alunos)

a) A maioria dos alunos, **63%**, referiu que o trabalho desenvolvido no "L@b" **teve continuidade nas disciplinas.**

b) Apenas **21%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no "L@b" **não teve continuidade nas disciplinas.**

c) **16%** dos alunos referiu que o trabalho desenvolvido no "L@b" **não teve continuidade nas disciplinas.**

a) **37% dos alunos** considerou como **"Muito Bom" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do ano letivo.**

b) **26% dos alunos** considerou como **"Bom" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do ano letivo.**

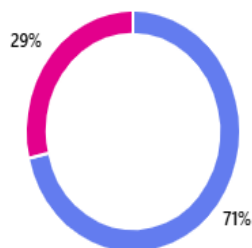
b) **32% dos alunos** considerou como **"Suficiente" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do ano letivo.**

c) **5% dos alunos** considerou como **"Muito Insuficiente" o trabalho realizado no "L@b", ao longo do ano letivo.**

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 1.º/2.º/3.º CICLOS – 1.º Semestre

1. No presente ano letivo, leciona a disciplina "L@b"? (0 ponto)

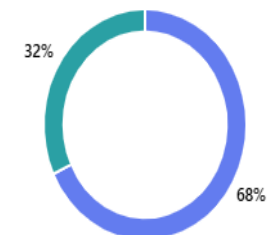
● Sim 25
● Não 10



2. Considera que o trabalho desenvolvido no "L@b" facilitou a aprendizagem do(a) aluno(a)? (0 ponto)

68% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● Sim 17 ✓
● Não 0
● Nem sempre 8



Análise dos questionários (Num universo de 35 docentes que responderam, sendo 25 docentes a lecionar "L@b")

- a) **71%** dos docentes referiu que leciona a disciplina "L@b".
- b) **29%** dos docentes mencionou que não leciona a disciplina "L@b".

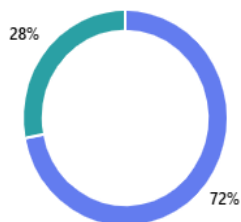
- a) **68%** considerou que o trabalho desenvolvido no "L@b" facilitou a aprendizagem do aluno.
- b) **32%** manifestou que o trabalho desenvolvido no "L@b" nem sempre facilitou a aprendizagem do aluno.
- c) **0%** considerou que o trabalho desenvolvido no "L@b" não facilitou a aprendizagem do aluno.

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 1.º/2.º/3.º CICLOS – 1.º Semestre (cont.)

3. As atividades realizadas no "L@b" motivaram o(a) aluno(a) para aprender? (0 ponto)

72% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

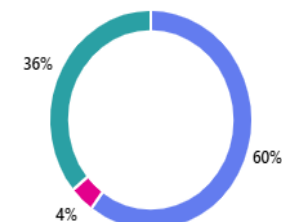
● Sim	18 ✓
● Não	0
● Nem sempre	7



4. O trabalho realizado no "L@b" ajudou o(a) aluno(a) a superar as dificuldades? (0 ponto)

60% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● Sim	15 ✓
● Não	1
● Nem sempre	9



Análise dos questionários (Num universo de 35 docentes que responderam, sendo 25 docentes a lecionar "L@b")

a) A maioria, **72%**, considerou que as atividades realizadas no "L@b" motivaram o aluno para aprender.

b) Apenas, **28%**, manifestou que as atividades realizadas no "L@b" nem sempre motivaram o aluno para aprender.

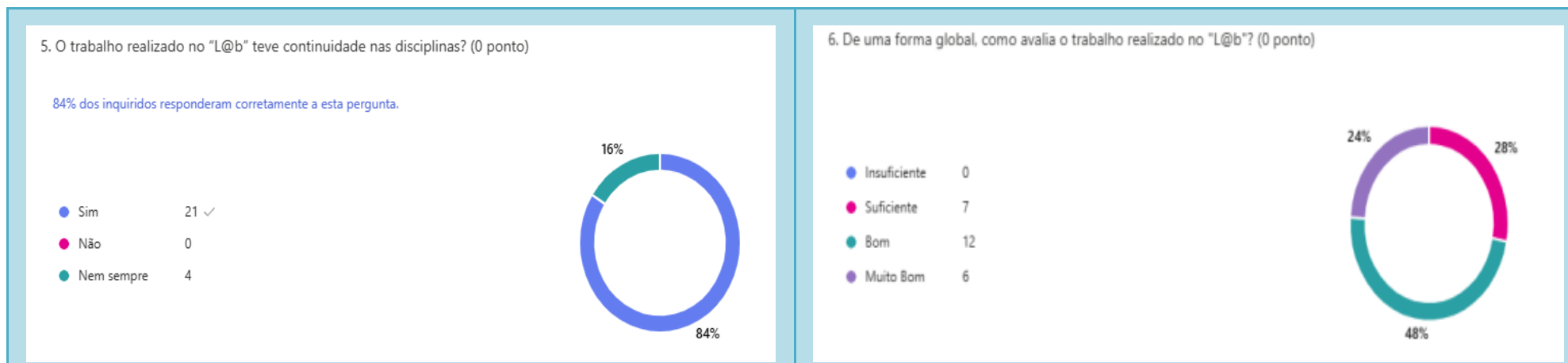
c) **0%**, considerou que as atividades realizadas no "L@b" não motivaram o aluno para aprender.

a) **60%**, atentou que o trabalho realizado no "L@b" ajudou o aluno a superar as suas dificuldades.

b) **36%**, manifestou que o trabalho realizado no "L@b" nem sempre ajudou o aluno a superar as suas dificuldades.

c) **4%**, considerou que o trabalho realizado no "L@b" não ajudou o aluno a superar as suas dificuldades.

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 1.º/2.º/3.º CICLOS – 1.º Semestre (cont.)



Análise dos questionários (Num universo de 35 docentes que responderam, sendo 25 docentes a lecionar "L@b")

a) **84%** considerou que o trabalho realizado no "L@b" teve continuidade nas disciplinas.

b) **16%** mencionou que o trabalho realizado no "L@b" nem sempre teve continuidade nas disciplinas.

c) **0%** mencionou que o trabalho realizado no "L@b" não teve continuidade nas disciplinas.

a) **48%** avaliou o trabalho realizado no "L@b" como "Bom".

b) **24%** avaliou o trabalho realizado no "L@b" como "Muito Bom".

c) **28%** avaliou o trabalho realizado no "L@b" como "Suficiente".

c) **0%** avaliou o trabalho realizado no "L@b" como "Insuficiente".

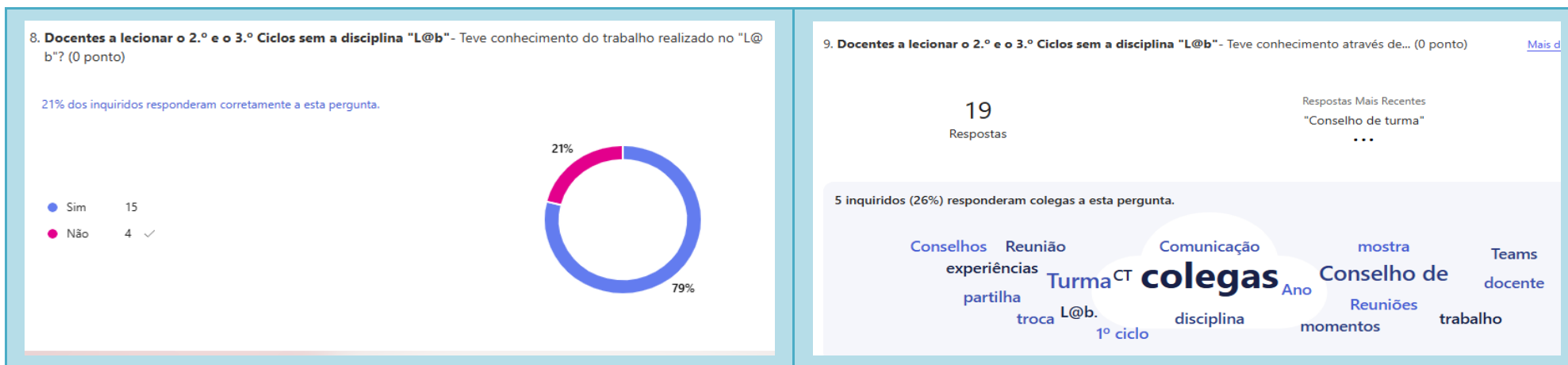
QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 1.º/2.º/3.º CICLOS – 1.º Semestre (cont.)



Análise dos questionários (Num universo de 35 docentes que responderam, sendo 25 docentes a lecionar "L@b")

a) Épocas festivas, matérias, planificação inicial, número de horas semanais, outras atividades, dinâmica interdisciplinar, trabalhos práticos, menos carga letiva, são alguns dos aspetos a melhorar no próximo semestre.

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 1.º/2.º/3.º CICLOS – 1.º Semestre (cont.)



Análise dos questionários (Num universo de 35 docentes que responderam, sendo 25 docentes a lecionar "L@b")

a) **79%** dos docentes, sem a disciplina "L@b", **teve conhecimento do trabalho realizado no "L@b"**.

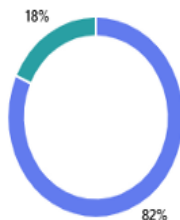
b) **21%** dos docentes, sem a disciplina "L@b", **não teve conhecimento do trabalho realizado no "L@b"**.

a) **Conselhos, reunião turma, partilha, experiências, conselho de turma, conselho de ano, colegas, teams**, foram algumas das formas através das quais os docentes, sem a disciplina "L@b", **tiveram conhecimento do trabalho realizado no mesmo.**

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 1.º CICLO – 2.º Semestre

18. Considera que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou os(as) Alunos(as) a compreender melhor os temas de cada disciplina? (0 ponto)

● Sim 9
● Não 0
● Nem sempre 2



19. As atividades realizadas no(s) L@b(s) motivaram os(as) Alunos(as) para aprender? (0 ponto)

● Sim 10
● Não 0
● Nem sempre 1



Análise dos questionários (Num universo de 11)

a) 82% dos docentes referiu que **o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.**

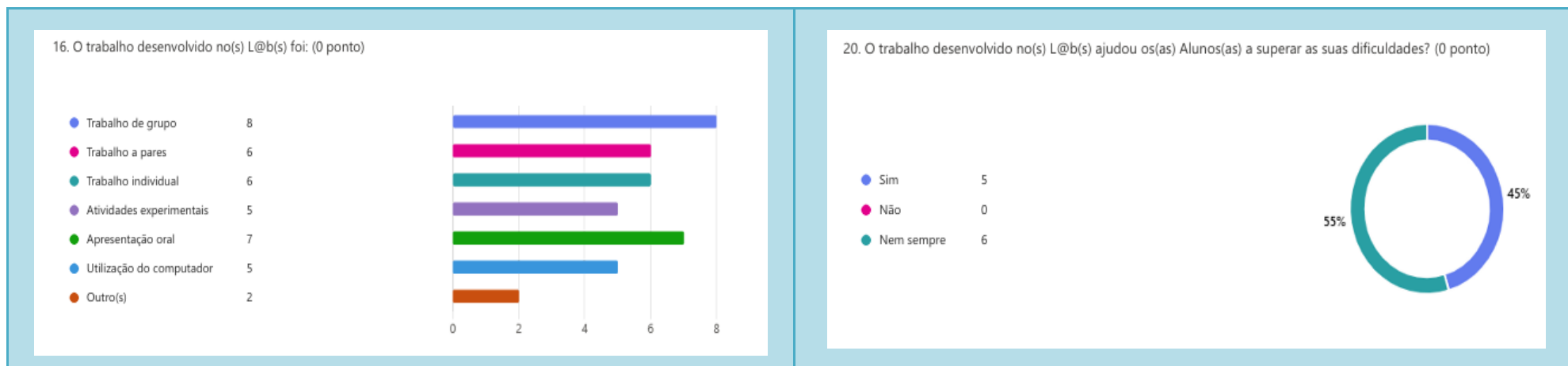
b) 18% dos docentes referiu que **o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s), nem sempre, ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.**

a) 91% considerou que **o trabalho desenvolvido no “L@b” motivou a aprendizagem do aluno.**

b) 9% manifestou que **o trabalho desenvolvido no “L@b” nem sempre motivou a aprendizagem do aluno.**

c) 0% considerou que **o trabalho desenvolvido no “L@b” não motivou a aprendizagem do aluno.**

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 1.º CICLO – 2.º Semestre (cont.)



Análise dos questionários (Num universo de 11)

a) Trabalho de grupo foi a atividade mais desenvolvida no(s) L@b(s), com **8 respostas**.

b) Apresentação oral foi a atividade desenvolvida no(s) L@b(s), com **7 respostas**.

c) Trabalho a pares e **trabalho individual** foram as atividades desenvolvidas no(s) L@b(s), com **6 respostas**.

d) Atividades experimentais e **utilização do computador** foram as atividades desenvolvidas no(s) L@b(s), com **5 respostas**.

a) 45%, atentou que **o trabalho realizado no “L@b” ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

b) 55%, manifestou que **o trabalho realizado no “L@b” nem sempre ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

c) 4%, considerou que **o trabalho realizado no “L@b” não ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 1.º CICLO – 2.º Semestre (cont.)

21. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) teve continuidade nas disciplinas? (0 ponto)



22. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado no(s) L@b(s) ao longo do ano letivo? (0 ponto)



Análise dos questionários (Num universo de 11)

a) **91%** considerou que o trabalho realizado no "L@b" teve continuidade nas disciplinas.

b) **9%** mencionou que o trabalho realizado no "L@b" nem sempre teve continuidade nas disciplinas.

c) **0%** mencionou que o trabalho realizado no "L@b" não teve continuidade nas disciplinas.

a) **91%** avaliou o trabalho realizado no "L@b" como "Bom".

b) **9%** avaliou o trabalho realizado no "L@b" como "Muito Bom".

c) **0%** avaliou o trabalho realizado no "L@b" como "Suficiente".

c) **0%** avaliou o trabalho realizado no "L@b" como "Insuficiente".

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 1.º CICLO – 2.º Semestre (cont.)

23. Aspetos a melhorar, no próximo ano letivo, relativamente ao(s) L@b(s). (0 ponto)

7
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Nada a referir"

"Cumprimento de l@bs no horário por vezes dificulta a gestão semanal. Pess... "

...

1 inquiridos (14%) responderam pares pedagógicos a esta pergunta.

l@bs **PTT** **PET** **interdisciplinaridade**
horário **pares pedagógicos** **dinâmica**
Cumprimento **trabalho** **tema** **gestão semanal**

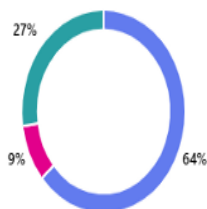
Análise dos questionários (Num universo de 11)

a) Cumprimento de L@b no horário por vezes dificulta a gestão semanal, horário, pares pedagógicos, tema, gestão semanal, interdisciplinaridade, dinâmica, trabalho, são alguns dos aspetos a melhorar no próximo ano letivo.

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 2.º CICLO – 2.º Semestre

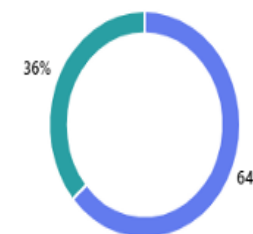
18. Considera que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou os(as) Alunos(as) a compreender melhor os temas de cada disciplina? (0 ponto)

● Sim 7
● Não 1
● Nem sempre 3



19. As atividades realizadas no(s) L@b(s) motivaram os(as) Alunos(as) para aprender? (0 ponto)

● Sim 7
● Não 0
● Nem sempre 4



Análise dos questionários (Num universo de 11)

a) **64%** dos docentes referiu que **o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.**

b) **27%** dos docentes referiu que **o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s), nem sempre, ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.**

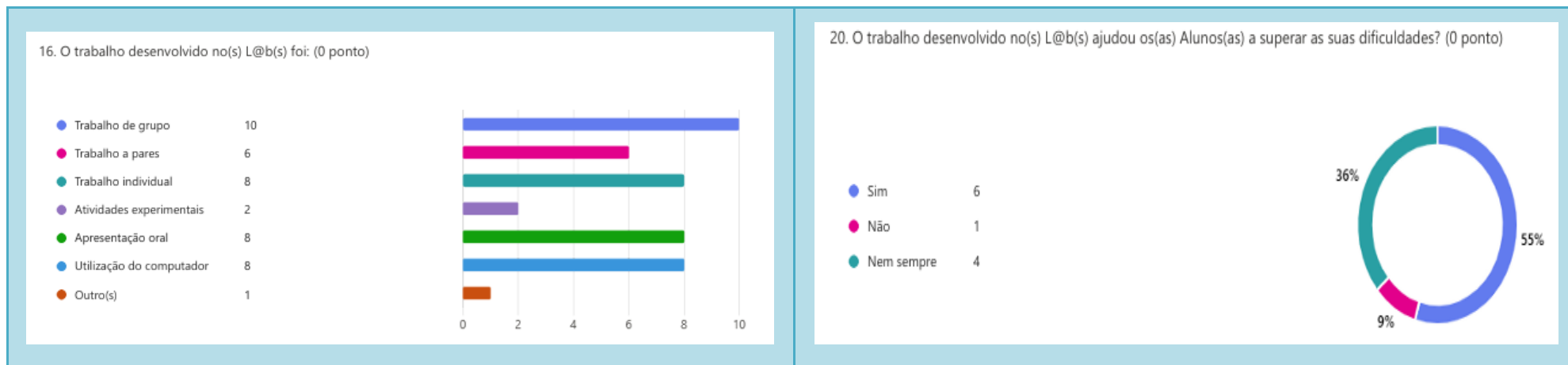
c) **9%** dos docentes referiu que **o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s), não, ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.**

a) **64%** considerou que **o trabalho desenvolvido no “L@b” motivou a aprendizagem do aluno.**

b) **36%** manifestou que **o trabalho desenvolvido no “L@b” nem sempre motivou a aprendizagem do aluno.**

c) **0%** considerou que **o trabalho desenvolvido no “L@b” não motivou a aprendizagem do aluno.**

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 2.º CICLO – 2.º Semestre (cont.)



Análise dos questionários (Num universo de 11)

a) Trabalho de grupo foi a atividade mais desenvolvida no(s) L@b(s), com **10 respostas**.

b) Trabalho individual, apresentação oral e utilização do computador foram as atividades desenvolvidas no(s) L@b(s), com **87 respostas**.

c) Trabalho a pares foi a atividade desenvolvida no(s) L@b(s), com **6 respostas**.

d) Atividades experimentais foram as atividades desenvolvidas no(s) L@b(s), com **2 respostas**.

a) 55%, atentou que **o trabalho realizado no “L@b” ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

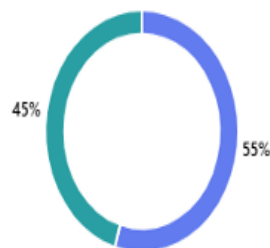
b) 36%, manifestou que **o trabalho realizado no “L@b” nem sempre ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

c) 9%, considerou que **o trabalho realizado no “L@b” não ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 2.º CICLO – 2.º Semestre (cont.)

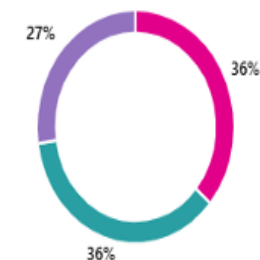
21. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) teve continuidade nas disciplinas? (0 ponto)

● Sim	6
● Não	0
● Nem sempre	5



22. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado no(s) L@b(s) ao longo do ano letivo? (0 ponto)

● 0 - Insuficiente	0
● 1 - Suficiente	4
● 2 - Bom	4
● 3 - Muito Bom	3



Análise dos questionários (Num universo de 11)

a) **55%** considerou que o trabalho realizado no “L@b” teve continuidade nas disciplinas.

b) **45%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” nem sempre teve continuidade nas disciplinas.

c) **0%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” não teve continuidade nas disciplinas.

a) **36%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Bom”.

b) **36%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Suficiente”.

c) **27%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Muito Bom”.

d) **0%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Insuficiente”.

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 2.º CICLO – 2.º Semestre (cont.)

23. Aspetos a melhorar, no próximo ano letivo, relativamente ao(s) L@b(s).

2 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Organizado em tempos consecutivos (p. Ex. CN+EV no 1º tempo e EV+CN no 2º tempo)
2	anonymous	haver mais professores em codjuvação

Análise dos questionários (Num universo de 11)

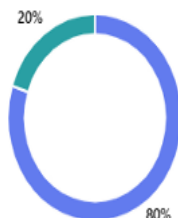
a) Organização em tempos consecutivos e haver mais professores em coadjuvação, são 2 aspetos a melhorar no próximo ano letivo.

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 7.º ANO – 2.º Semestre

18. Considera que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou os(as) Alunos(as) a compreender melhor os temas de cada disciplina? (0 ponto)

20% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

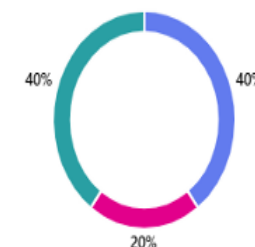
● Sim	4
● Não	0
● Nem sempre	1 ✓



19. As atividades realizadas no(s) L@b(s) motivaram os(as) Alunos(as) para aprender? (0 ponto)

40% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● Sim	2
● Não	1
● Nem sempre	2 ✓



Análise dos questionários (Num universo de 5)

a) 80% dos docentes referiu que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.

b) 20% dos docentes referiu que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s), nem sempre, ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.

a) 40% considerou que o trabalho desenvolvido no “L@b” motivou a aprendizagem do aluno.

b) 40% manifestou que o trabalho desenvolvido no “L@b” nem sempre motivou a aprendizagem do aluno.

c) 20% considerou que o trabalho desenvolvido no “L@b” não motivou a aprendizagem do aluno.

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 7.º ANO – 2.º Semestre



Análise dos questionários (Num universo de 5)

a) Apresentação oral foi a atividade desenvolvida no(s) L@b(s), com **4 respostas**.

b) Trabalho de grupo, trabalho a pares e utilização do computador foram as atividades desenvolvidas no(s) L@b(s), com **3 respostas**.

c) Trabalho individual, foi a atividade mais desenvolvida no(s) L@b(s), com **2 respostas**.

d) Atividades experimentais foi a atividade desenvolvida no(s) L@b(s), com **1 respostas**.

a) 40%, atentou que **o trabalho realizado no “L@b” ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

b) 60%, manifestou que **o trabalho realizado no “L@b” nem sempre ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

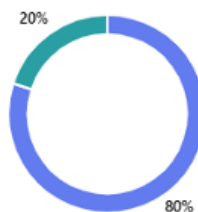
c) 0%, considerou que **o trabalho realizado no “L@b” não ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 7.º ANO – 2.º Semestre

21. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) teve continuidade nas disciplinas? (0 ponto)

20% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

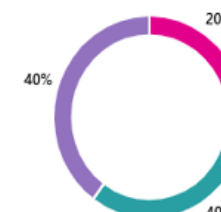
● Sim	4
● Não	0
● Nem sempre	1 ✓



22. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado no(s) L@b(s) ao longo do ano letivo? (0 ponto)

40% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● 0 - Insuficiente	0
● 1 - Suficiente	1
● 2 - Bom	2 ✓
● 3 - Muito Bom	2



Análise dos questionários (Num universo de 5)

a) **80%** considerou que o trabalho realizado no "L@b" teve continuidade nas disciplinas.

b) **20%** mencionou que o trabalho realizado no "L@b" nem sempre teve continuidade nas disciplinas.

c) **0%** mencionou que o trabalho realizado no "L@b" não teve continuidade nas disciplinas.

a) **40%** avaliou o trabalho realizado no "L@b" como "Muito Bom".

b) **40%** avaliou o trabalho realizado no "L@b" como "Bom".

c) **20%** avaliou o trabalho realizado no "L@b" como "Suficiente".

c) **0%** avaliou o trabalho realizado no "L@b" como "Insuficiente".

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 7.º ANO – 2.º Semestre

23. Aspetos a melhorar, no próximo ano letivo, relativamente ao(s) L@b(s). (0 ponto)

2

Respostas

Respostas Mais Recentes

"Aumentar de 50 para 100min os labs de 1ºCEB."

...

Análise dos questionários (Num universo de 5)

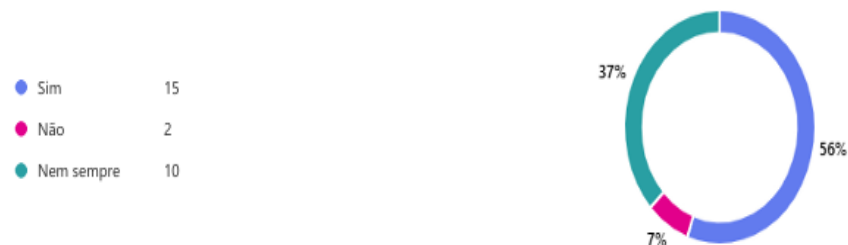
a) Aumentar de 50 para 100 minutos os L@bs no 1.º Ciclo, é o aspeto a melhorar no próximo ano letivo.

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 8.º e 9.º ANOS - 2.º Semestre

18. Considera que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou os(as) Alunos(as) a compreender melhor os temas de cada disciplina? (0 ponto)



19. As atividades realizadas no(s) L@b(s) motivaram os(as) Alunos(as) para aprender? (0 ponto)



Análise dos questionários (Num universo de 27)

a) **63%** dos docentes referiu que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.

b) **33%** dos docentes referiu que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s), nem sempre, ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.

c) **4%** dos docentes referiu que o trabalho desenvolvido no(s) L@b(s), não, ajudou o aluno a compreender melhor os temas de cada disciplina.

a) **56%** considerou que o trabalho desenvolvido no “L@b” motivou a aprendizagem do aluno.

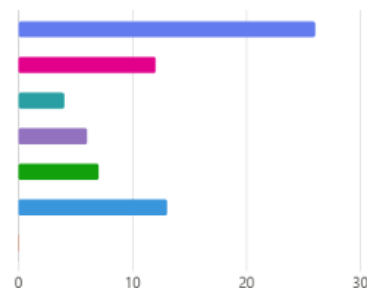
b) **37%** manifestou que o trabalho desenvolvido no “L@b” nem sempre motivou a aprendizagem do aluno.

c) **7%** considerou que o trabalho desenvolvido no “L@b” não motivou a aprendizagem do aluno.

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 8.º e 9.º ANOS - 2.º Semestre

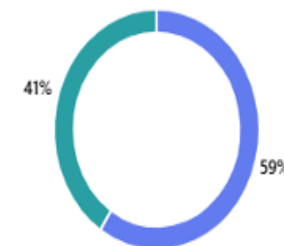
16. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) foi: (0 ponto)

Trabalho de grupo	26
Trabalho a pares	12
Trabalho individual	4
Atividades experimentais	6
Apresentação oral	7
Utilização do computador	13
Outro(s)	0



20. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou os(as) Alunos(as) a superar as suas dificuldades? (0 ponto)

Sim	16
Não	0
Nem sempre	11



Análise dos questionários (Num universo de 27)

a) **Trabalho de grupo** foi a atividade mais desenvolvida no(s) L@b(s), com **26 respostas**.

b) **Utilização do computador** foi a atividade desenvolvida no(s) L@b(s), com **13 respostas**.

c) **Trabalho a pares** foi a atividade desenvolvidas no(s) L@b(s), com **12 respostas**.

d) **Apresentação oral** foi a atividade desenvolvidas no(s) L@b(s), com **7 respostas**.

e) **Atividades experimentais** foi a atividade desenvolvidas no(s) L@b(s), com **6 respostas**.

f) **Trabalho individual** foi a atividade desenvolvida no(s) L@b(s), com **4 respostas**.

a) **59%**, atentou que **o trabalho realizado no "L@b" ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

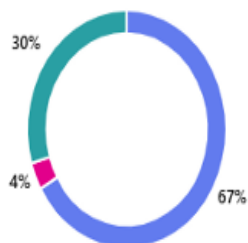
b) **41%**, manifestou que **o trabalho realizado no "L@b" nem sempre ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

c) **0%**, considerou que **o trabalho realizado no "L@b" não ajudou o aluno a superar as suas dificuldades**.

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 8.º e 9.º ANOS - 2.º Semestre

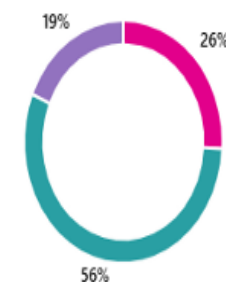
21. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) teve continuidade nas disciplinas? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	1
● Nem sempre	8



22. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado no(s) L@b(s) ao longo do ano letivo? (0 ponto)

● 0 - Insuficiente	0
● 1 - Suficiente	7
● 2 - Bom	15
● 3 - Muito Bom	5



Análise dos questionários (Num universo de 27)

a) **67%** considerou que o trabalho realizado no “L@b” teve continuidade nas disciplinas.

b) **30%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” nem sempre teve continuidade nas disciplinas.

c) **4%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” não teve continuidade nas disciplinas.

a) **56%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Bom”.

b) **26%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Suficiente”.

c) **19%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Muito Bom”.

c) **0%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Insuficiente”.

QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES: 8.º e 9.º ANOS - 2.º Semestre

23. Aspetos a melhorar, no próximo ano letivo, relativamente ao(s) L@b(s). (0 ponto)

9

Respostas

Respostas Mais Recentes

"Aumentar a duração dos labs de 1º CEB de 50 para 100 min."

...

1 inquiridos (11%) responderam Mais trabalhos a esta pergunta.

1º CEB
grupo **Mais trabalhos** **duração**
100 min **labs**

Análise dos questionários (Num universo de 27)

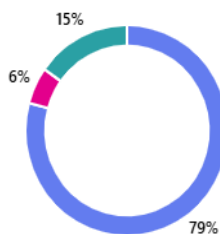
a) Aumentar a duração do(s) L@b(s) no 1.º Ciclo de 50 para 100 minutos; mais trabalhos, são alguns dos aspetos a melhorar no próximo ano letivo.

QUESTIONÁRIOS dos ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: 1.º/2.º/3.º CICLOS – 1.º Semestre

1. Considera que o(s) "L@b" facilitam a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)? (0 ponto)

6% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

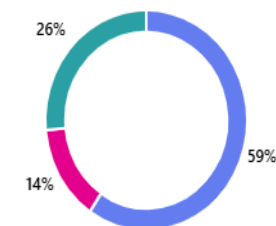
● Sim	84
● Não	6 ✓
● Nem sempre	16



2. Teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) "L@b"? (0 ponto)

59% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● Sim	63 ✓
● Não	15
● Nem sempre	28



Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) **79%** dos encarregados de educação considerou que o(s) "L@b" **facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

b) **15%** dos encarregados de educação considerou que o(s) "L@b" **nem sempre facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

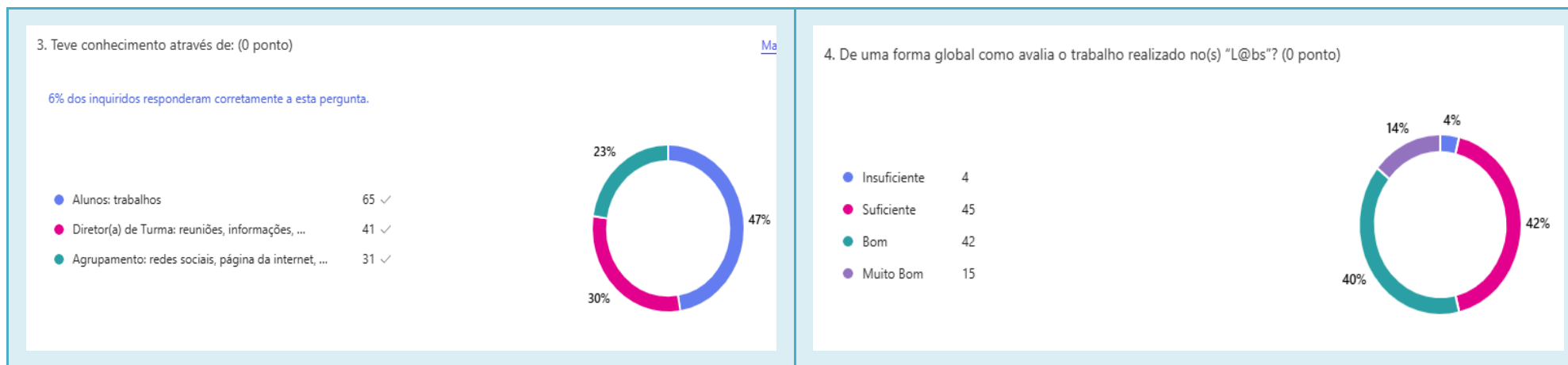
c) **6%** dos encarregados de educação considerou que o(s) "L@b" **não facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

a) **59%** mencionou que **teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) "L@b"**.

b) **26%** mencionou que **nem sempre teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) "L@b"**.

c) **14%** mencionou que **não teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) "L@b"**.

QUESTIONÁRIOS dos ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: 1.º/2.º/3.º CICLOS – 1.º Semestre (cont.)



Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) **47%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através dos alunos: trabalhos.**

b) **30%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através do(a) diretor(a) de turma: nas reuniões, informações, ...**

c) **23%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através do Agrupamento: redes sociais, página da internet, ...**

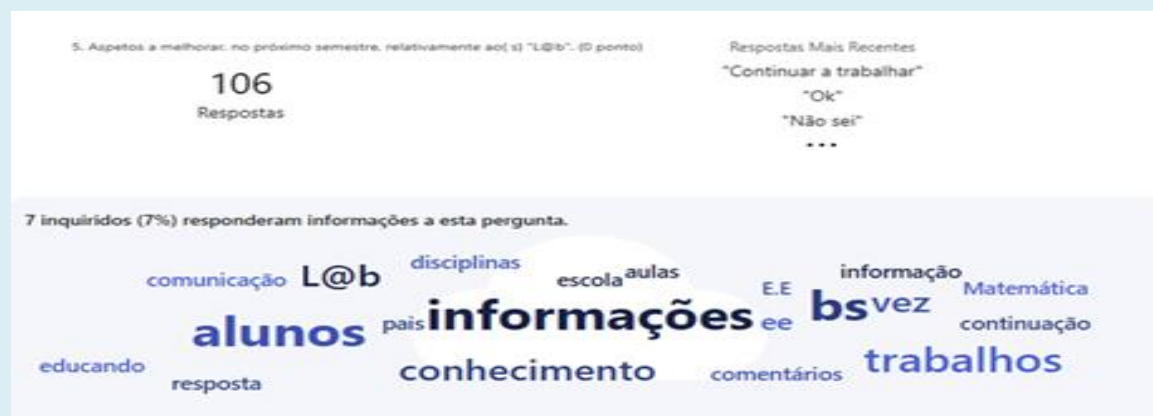
a) **42%** considerou com **"Suficiente" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

b) **40%** considera com **"Bom" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

c) **14%** considerou com **"Muito Bom" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

d) **4%** considera com **"Insuficiente" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

QUESTIONÁRIOS dos ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: 1.º/2.º/3.º CICLOS – 1.º Semestre (cont.)



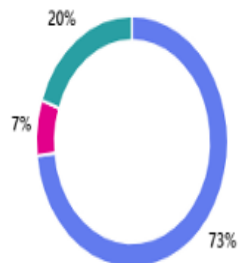
Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) Comunicação, disciplinas, informação, comentários, trabalhos, disciplinas, escola, aulas, são alguns dos aspetos a melhorar no próximo semestre.

QUESTIONÁRIOS dos ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: 1.º CICLO – 2.º Semestre

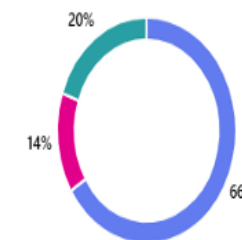
22. Considera que os L@bs facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua Educando(a)? (0 ponto)

● Sim	41
● Não	4
● Nem sempre	11



23. Teve conhecimento, ao longo do ano letivo, do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua Educando(a) no(s) L@b(s)? (0 ponto)

● Sim	37
● Não	8
● Nem sempre	11



Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) **73%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

b) **20%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **nem sempre facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

c) **7%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **não facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

a) **66%** mencionou que **teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

b) **20%** mencionou que **nem sempre teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

c) **14%** mencionou que **não teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

QUESTIONÁRIOS dos ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: 1.º CICLO – 2.º Semestre (cont.)

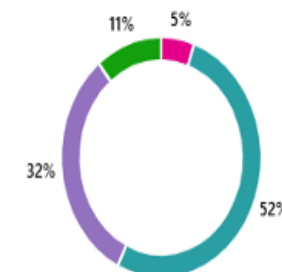
24. Teve conhecimento dos trabalhos realizados no(s) L@bs, através do(a): (0 ponto)

● Aluno: trabalhos	31
● Professor(a) Titular de Turma: reuniões, informações ...	33
● Agrupamento: redes sociais, página de internet ...	18



25. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado nos L@bs ao longo do ano letivo? (0 ponto)

● 1 - Muito Insuficiente	0
● 2 - Insuficiente	3
● 3 - Suficiente	29
● 4 - Bom	18
● 5 - Muito Bom	6



Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) **40%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através do(a) professor(a) titular de turma: nas reuniões, informações, ...**

b) **38%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através do aluno: trabalhos, ...**

c) **22%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através do Agrupamento: redes sociais, página da internet, ...**

a) **52%** considerou com **"Suficiente" o trabalho realizado no(s) "L@b"**.

b) **32%** considera com **"Bom" o trabalho realizado no(s) "L@b"**.

c) **11%** considerou com **"Muito Bom" o trabalho realizado no(s) "L@b"**.

d) **5%** considera com **"Insuficiente" o trabalho realizado no(s) "L@b"**.

QUESTIONÁRIOS dos ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: 1.º CICLO – 2.º Semestre (cont.)

26. Aspetos a melhorar, no próximo ano letivo, relativamente aos L@bs.

4 Respostas

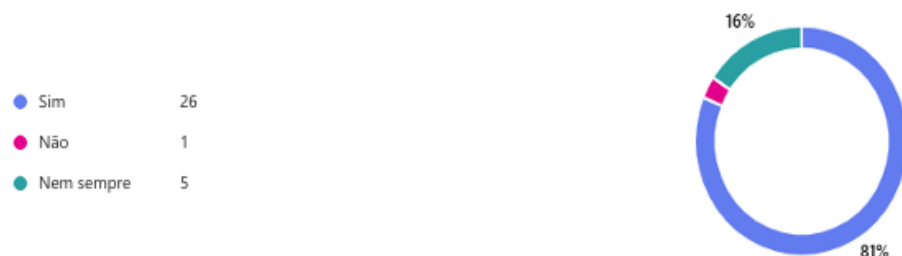
ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Não tenho opinião a declarar.
2	anonymous	Nada a dizer
3	anonymous	Não tive grande conhecimento do trabalho realizado nos L@bs
4	anonymous	O Professor Lélío devia estar mais tempo com os alunos, eles adoram as suas aulas.

Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) A área da Educação Musical deverá ter mais tempo contemplado, é um aspetos a melhorar no próximo semestre.

QUESTIONÁRIOS dos ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: 2.º CICLO – 2.º Semestre

27. Considera que os L@bs facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua Educando(a)? (0 ponto)



28. Teve conhecimento, ao longo do ano letivo, dos trabalhos realizados nos L@bs? (0 ponto)



Análise dos questionários (Num universo de 32 encarregados de educação)

a) **81%** dos encarregados de educação considerou que o(s) "L@b" **facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

b) **16%** dos encarregados de educação considerou que o(s) "L@b" **nem sempre facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

c) **3%** dos encarregados de educação considerou que o(s) "L@b" **não facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

a) **84%** mencionou que **teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) "L@b"**.

b) **13%** mencionou que **nem sempre teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) "L@b"**.

c) **3%** mencionou que **não teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) "L@b"**.

QUESTIONÁRIOS dos ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: 2.º CICLO – 2.º Semestre (cont.)

29. Teve conhecimento dos trabalhos realizados nos L@bs, através do(a): (0 ponto)



30. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado nos L@bs ao longo do semestre? (0 ponto)



Análise dos questionários (Num universo de 32 encarregados de educação)

a) **55%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através dos alunos: trabalhos.**

b) **39%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através do(a) diretor(a) de turma: nas reuniões, informações, ...**

c) **6%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através do Agrupamento: redes sociais, página da internet, ...**

a) **47%** considerou com **"Bom" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

b) **31%** considera com **"Suficiente" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

c) **19%** considerou com **"Muito Bom" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

d) **3%** considera com **"Muito Insuficiente" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

QUESTIONÁRIOS dos ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: 2.º CICLO – 2.º Semestre (cont.)

31. Aspetos a melhorar, no próximo ano letivo, relativamente aos L@bs.

4 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Nada
2	anonymous	Os L@b também poderiam criar uma turma no Teams onde por informação sobre as datas de entrega de trabalhos e informação relevante, onde os alunos possam ir verificar se estão a cumprir os objectivos (uma matriz).
3	anonymous	Nada a acrescentar
4	anonymous	os l@bs tiram horas de aulas efectivas e sobrecarregam os professores e alunos com trabalhos

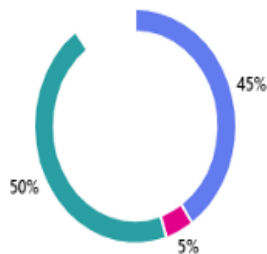
Análise dos questionários (Num universo de 32 encarregados de educação)

a) Criação de uma turma no Teams para colocar informação sobre o(s) L@b(s); verificar a carga horária destinada ao(s) L@b(s), são alguns dos aspetos a melhorar no próximo semestre.

QUESTIONÁRIOS dos ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: 7.º Ano – 2.º Semestre

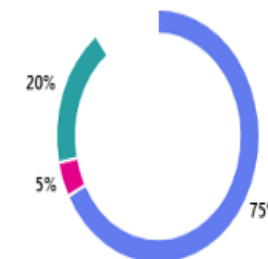
22. Considero que os L@bs facilitaram a aprendizagem do(a) meu/minha Educando(a)? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	1
● Nem sempre	10



23. Tive conhecimento, ao longo ano letivo, dos trabalhos realizados nos L@bs? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	1
● Nem sempre	4



Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) **50%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **nem sempre facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

b) **45%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

c) **5%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **não facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

a) **75%** mencionou que **teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

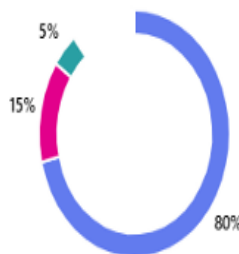
b) **20%** mencionou que **nem sempre teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

c) **5%** mencionou que **não teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

QUESTIONÁRIOS dos ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: 7.º Ano – 2.º Semestre (cont.)

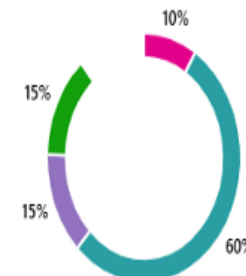
24. Tive conhecimento dos trabalhos realizados nos L@bs através do(a): (0 ponto)

● Aluno(a): trabalhos	16
● Diretor(a) de Turma: reuniões, informações...	3
● Agrupamento: redes sociais, página da internet...	1



25. De uma forma global, avalio o trabalho realizado nos L@bs ao longo do ano: (0 ponto)

● 1 - Muito Insuficiente	0
● 2 - Insuficiente	2
● 3 - Suficiente	12
● 4 - Bom	3
● 5 - Muito Bom	3



Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) **80%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através dos alunos: trabalhos.**

b) **15%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através do(a) diretor(a) de turma: nas reuniões, informações, ...**

c) **5%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através do Agrupamento: redes sociais, página da internet, ...**

a) **60%** considerou com **"Suficiente" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

b) **15%** considera com **"Bom" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

c) **15%** considerou com **"Muito Bom" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

d) **10%** considera com **"Insuficiente" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

QUESTIONÁRIOS dos ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: 8.º e 9.º ANOS – 2.º Semestre

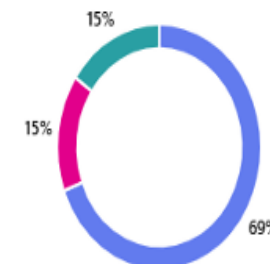
27. Considera que o L@b facilitou a aprendizagem do(a) seu/sua Educando(a)? (0 ponto)

- Sim 11
- Não 0
- Nem sempre 2



28. Teve conhecimento, ao longo ano letivo, dos trabalhos realizados no L@b? (0 ponto)

- Sim 9
- Não 2
- Nem sempre 2



Análise dos questionários (Num universo de 13 encarregados de educação)

a) **85%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

b) **15%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **nem sempre facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

c) **0%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **não facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

a) **69%** mencionou que **teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

b) **15%** mencionou que **nem sempre teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

c) **15%** mencionou que **não teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

QUESTIONÁRIOS dos ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: 8.º e 9.º ANOS – 2.º Semestre (cont.)

29. Teve conhecimento dos trabalhos realizados no L@b, através do(a): (0 ponto)



30. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado no L@b ao longo do semestre: (0 ponto)



Análise dos questionários (Num universo de 13 encarregados de educação)

a) **55%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através dos alunos: trabalhos.**

b) **35%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através do(a) diretor(a) de turma: nas reuniões, informações, ...**

c) **10%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através do Agrupamento: redes sociais, página da internet, ...**

a) **62%** considerou com **"Bom" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

b) **38%** considera com **"Suficiente" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

c) **0%** considerou com **"Muito Bom" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

d) **0%** considera com **"Insuficiente" o trabalho realizado no(s) "L@b".**

➔ Comparativo da Taxa de Insucesso e da Qualidade de Sucesso – 1.º Ciclo

Ano de Escolaridade	Disciplinas	% Insucesso				% Qualidade do Sucesso											
		1.º Semestre 2023/2024	1.º Semestre 2024/2025	2.º Semestre 2023/2024	2.º Semestre 2024/2025	1.º Semestre 2023/2024			1.º Semestre 2024/2025			2.º Semestre 2023/2024			2.º Semestre 2024/2025		
		Bom	Muito Bom	Total	Bom	Muito Bom	Total	Bom	Muito Bom	Total	Bom	Muito Bom	Total	Bom	Muito Bom	Total	
1.º Ano L@bmunido.com	Português	9%	3%	9%	6%	47%	12%	59%	41%	20%	61%	32%	34%	66%	38%	33%	71%
	Matemática	2%	2%	3%	5%	45%	34%	79%	56%	26%	82%	40%	43%	83%	45%	37%	82%
	Estudo do Meio	0%	2%	0%	2%	52%	34%	86%	50%	31%	81%	40%	53%	93%	42%	42%	84%
	Educação Artística	0%	0%	0%	0%	62%	3%	65%	67%	0%	67%	59%	9%	68%	35%	23%	58%
2.º Ano L@bcriativo.com	Português	8%	16%	8%	17%	33%	33%	66%	38%	20%	58%	33%	30%	63%	36%	18%	54%
	Matemática	7%	15%	7%	10%	33%	31%	64%	36%	31%	67%	37%	32%	69%	36%	25%	61%
	Estudo do Meio	4%	6%	3%	6%	29%	44%	73%	52%	19%	71%	30%	49%	79%	48%	20%	68%
	Educação Artística	1%	0%	0%	0%	44%	35%	79%	69%	16%	85%	45%	35%	80%	72%	9%	81%
3.º Ano L@bexperiencia.com	Português	0%	11%	0%	10%	43%	20%	63%	36%	23%	59%	42%	26%	68%	34%	22%	56%
	Matemática	9%	7%	0%	10%	41%	18%	59%	38%	18%	56%	40%	24%	64%	29%	24%	53%
	Estudo do Meio	2%	3%	0%	3%	45%	38%	83%	46%	29%	74%	49%	31%	80%	46%	30%	76%
	Educação Artística	2%	0%	0%	0%	52%	27%	79%	56%	19%	75%	60%	31%	91%	49%	30%	79%
	Inglês	2%	12%	0%	3%	41%	32%	73%	34%	4%	38%	36%	55%	91%	59%	17%	76%
4.º Ano L@bcomunica.com	Português	4%	4%	0%	4%	52%	15%	67%	46%	27%	73%	46%	17%	63%	62%	30%	92%
	Matemática	6%	6%	7%	2%	26%	19%	45%	30%	13%	43%	24%	22%	46%	33%	31%	64%
	Estudo do Meio	6%	0%	0%	0%	50%	22%	72%	33%	43%	76%	54%	24%	78%	43%	37%	80%
	Educação Artística	0%	0%	0%	0%	56%	26%	82%	58%	38%	96%	54%	30%	84%	56%	37%	93%
	Inglês	2%	17%	0%	0%	55%	25%	80%	32%	25%	57%	46%	41%	87%	39%	28%	67%

➔ Análise dos Resultados do INSUCESSO – 1.º Ciclo

Apreciação global do INSUCESSO

- Relativamente ao **insucesso**, pode afirmar-se que em todas as disciplinas que articulam com o “L@b”, no 1.º e 2.º anos, ocorreu o seguinte:

- **1.º Ano** (4 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	2.º Semestre
- Houve insucesso em duas disciplinas : Português (9%) e Matemática (2%).	- Houve insucesso em três disciplinas : Português (3%), Matemática (2%) e Estudo do Meio (2%).	- Manteve-se o insucesso em duas disciplinas : Português (9%) e Matemática (3%).	- Aumentou o insucesso para três disciplinas : Português (diminuição de 9% para 6%), Matemática (aumentou de 3% para 5%) e Estudo do Meio (surgiu com 2%).

- **2.º Ano** (4 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	2.º Semestre
- Houve insucesso nas quatro disciplinas : Português (8%), Matemática (7%), Estudo do Meio (4%) e Educação Artística (1%).	- Houve um aumento do insucesso em três disciplinas : Português (passou para 16%), Matemática (passou para 15%), Estudo do Meio (passou para 6%) e desapareceu na disciplina de Educação Artística.	- Houve insucesso em três disciplinas : Português (8%), Matemática (7%), Estudo do Meio (3%).	- Houve um aumento do insucesso em três disciplinas : Português (passou para 17%), Matemática (passou para 10%), Estudo do Meio (passou para 6%).

➔ Análise dos Resultados do INSUCESSO – 1.º Ciclo (cont.)

Apreciação global do INSUCESSO (cont.)

- Relativamente ao **insucesso**, pode afirmar-se que em todas as disciplinas que articulam com o “L@b”, no 3.º e 4.º anos, ocorreu o seguinte:

- **3.º Ano** (5 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Inglês)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	2.º Semestre
- Houve insucesso em quatro disciplinas : Matemática (9%), Estudo do Meio (2%), Educação Artística (2%) e Inglês (2%).	- Surge insucesso na disciplina de Português (11%); reduz o insucesso na disciplina de Matemática (7%); umenta o insucesso nas disciplinas de Estudo do Meio (3%) e Inglês (12%).	- Não há taxa de insucesso em nenhuma disciplina.	- Houve um surgimento de insucesso em quatro disciplinas: Português (10%), Matemática (10%), Estudo do Meio (3%) e Inglês (3%).

- **4.º Ano** (5 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Inglês)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	2.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre
- Houve insucesso em quatro disciplinas : Português (4%), Matemática (6%), Estudo do Meio (6%) e Inglês (2%).	- Houve um aumento do insucesso em uma disciplina : Matemática (7%).	- Houve insucesso em três disciplinas : Português (4%), Matemática (6%) e Inglês (17%).	- Manteve-se o insucesso na disciplina de Português (4%) e diminuiu na disciplina de Matemática (passou para 2%).

➔ **Análise dos Resultados do INSUCESSO – 1.º Ciclo (cont.)**

Apreciação global do INSUCESSO no 1.º Ano

1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve uma redução de 9% para 3%; - Na disciplina de Matemática manteve-se nos 2%; - Na disciplina de Estudo do Meio houve um aumento de 0% para 2%; - Na disciplina de Educação Artística não houve insucesso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve uma redução de 9% para 6%; - Na disciplina de Matemática houve um aumento de 3% para 5%; - Na disciplina de Estudo do Meio houve um aumento de 0% para 2%; - Na disciplina de Educação Artística não houve insucesso.

Apreciação global do INSUCESSO no 2.º Ano

1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve um aumento de 8% para 16%; - Na disciplina de Matemática houve um aumento de 7% para 15%; - Na disciplina de Estudo do Meio houve um aumento de 4% para 6%; - Na disciplina de Educação Artística houve uma redução de 1% para 0%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve um aumento de 8% para 17%; - Na disciplina de Matemática houve um aumento de 7% para 10%; - Na disciplina de Estudo do Meio houve um aumento de 3% para 6%; - Na disciplina de Educação Artística não houve insucesso.

➔ **Análise dos Resultados do INSUCESSO – 1.º Ciclo (cont.)**

<u>Apreciação global do INSUCESSO no 3.º Ano</u>	
1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve um aumento de 0% para 11%; - Na disciplina de Matemática houve uma diminuição de 9% para 7%; - Na disciplina de Estudo do Meio houve um aumento de 2% para 3%; - Na disciplina de Educação Artística houve uma redução de 2% para 0%; - Na disciplina de Inglês houve um aumento de 2% para 12%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve um aumento de 0% para 10%; - Na disciplina de Matemática houve um aumento de 0% para 10%; - Na disciplina de Estudo do Meio houve um aumento de 0% para 3%; - Na disciplina de Educação Artística não houve insucesso; - Na disciplina de Inglês houve um aumento de 0% para 3%.

<u>Apreciação global do INSUCESSO no 4.º Ano</u>	
1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português manteve-se nos 4%; - Na disciplina de Matemática manteve-se os 6%; - Na disciplina de Estudo do Meio houve uma diminuição de 6% para 0%; - Na disciplina de Educação Artística manteve-se os 0%; - Na disciplina de Inglês houve um aumento de 2% para 17%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve um aumento de 0% para 4%; - Na disciplina de Matemática houve uma diminuição de 7% para 2%; - Na disciplina de Estudo do Meio manteve-se os 0%; - Na disciplina de Educação Artística manteve-se os 0%; - Na disciplina de Inglês manteve-se os 0%.

➔ Análise das Menções BOM e MUITO BOM – 1.º Ciclo

Menções de Bom e Muito Bom

NOTA:

- Relativamente às disciplinas que articulam com o "L@b", no 1.º e 2.º anos, considerou-se o TOTAL de menções: BOM e MUITO BOM;
- As comparações são alusivas ao mesmo semestre de anos letivos consecutivos.

- **1.º Ano** (4 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	2.º Semestre
Português (59%), Matemática (79%), Estudo do Meio (86%) e Educação Artística (65%).	- Houve um aumento nas disciplinas: Português (passou para 61%), Matemática (passou para 82%) e Educação Artística (passou para 67%); houve uma redução na disciplina de Estudo do Meio (passou para 81%).	Português (66%), Matemática (83%), Estudo do Meio (93%) e Educação Artística (68%).	- Houve um aumento na disciplina de Português (passou para 71%); Houve uma redução nas disciplinas de: Matemática (passou para 82%), Estudo do Meio (passou para 84%) e Educação Artística (passou para 58%).

- **2.º Ano** (4 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	2.º Semestre
Português (66%), Matemática (64%), Estudo do Meio (73%) e Educação Artística (79%).	- Houve um aumento nas disciplinas: Matemática (passou para 67%) e Educação Artística (passou para 85%); houve uma redução nas disciplinas de: Português (passou para 58% e Estudo do Meio (passou para 71%).	Português (63%), Matemática (69%), Estudo do Meio (79%) e Educação Artística (80%).	- Houve um aumento na disciplina de Educação Artística (passou para 81%); houve uma redução nas disciplinas de: Português (passou para 54%), Matemática passou para (61%) e Estudo do Meio (passou para 68%).

➔ Análise das Menções BOM e MUITO BOM – 1.º Ciclo

Menções de Bom e Muito Bom (cont.)

- **3.º Ano** (5 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Inglês)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	2.º Semestre
Português (63%), Matemática (59%), Estudo do Meio (83%) e Educação Artística (79%) e Inglês (73%).	- Houve uma redução em todas as disciplinas: Português (passou para 59%), Matemática (passou para 56%), Estudo do Meio (passou para 74%), Educação Artística (passou para 75%) e Inglês (passou para 38%).	Português (68%), Matemática (64%), Estudo do Meio (80%) e Educação Artística (91%) e Inglês (91%).	- Houve uma redução em todas as disciplinas: Português (passou para 56%), Matemática (passou para 53%), Estudo do Meio (passou para 76%), Educação Artística (passou para 79%) e Inglês (passou para 76%).

- **4.º Ano** (5 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Inglês)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	2.º Semestre
Português (67%), Matemática (45%), Estudo do Meio (72%), Educação Artística (79%) e Inglês (80%).	- Houve um aumento nas disciplinas: Português (passou para 73%), Estudo do Meio (passou para 76%) e Educação Artística (passou para 96%); houve uma diminuição nas disciplinas: Matemática (43%) e Inglês (57%).	Português (63%), Matemática (46%), Estudo do Meio (78%), Educação Artística (84%) e Inglês (87%).	- Houve um aumento nas disciplinas de Português (passou para 92%), Matemática (passou para 64%), Estudo do Meio (passou para 80%) e Educação Artística (passou para 93%); houve uma redução na disciplina de Inglês (passou para 67%).

➔ Análise das Menções BOM e MUITO BOM – 1.º Ciclo

Apreciação global do SUCESSO no 1.º Ano

1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve um aumento de 59% para 61%; - Na disciplina de Matemática houve um aumento de 79% para 82%; - Na disciplina de Estudo do Meio houve uma diminuição de 86% para 81%; - Na disciplina de Educação Artística houve um aumento de 65% para 67%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve um aumento de 66% para 71%; - Na disciplina de Matemática houve uma redução de 83% para 82%; - Na disciplina de Estudo do Meio houve uma redução de 93% para 84%; - Na disciplina de Educação Artística houve uma redução de 68% para 58%.

Apreciação global do SUCESSO no 2.º Ano

1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve uma diminuição de 66% para 58%; - Na disciplina de Matemática houve um aumento de 64% para 67%; - Na disciplina de Estudo do Meio houve uma diminuição de 73% para 71%; - Na disciplina de Educação Artística houve um aumento de 79% para 85%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Educação Artística houve um aumento de 80% para 81%; - Na disciplina de Português houve uma redução de 63% para 54%. - Na disciplina de Matemática houve uma redução de 69% para 61%; - Na disciplina de Estudo do Meio houve uma redução de 79% para 68%;

➔ Análise das Menções BOM e MUITO BOM – 1.º Ciclo

<u>Apreciação global do SUCESSO no 3.º Ano</u>	
1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve uma diminuição de 63% para 59%; - Na disciplina de Matemática houve uma diminuição de 59% para 56%; - Na disciplina de Estudo do Meio houve uma diminuição de 83% para 74%; - Na disciplina de Educação Artística houve uma diminuição de 79% para 75%; - Na disciplina de Inglês houve uma diminuição de 73% para 38%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve uma redução de 68% para 56%. - Na disciplina de Matemática houve uma redução de 64% para 53%; - Na disciplina de Estudo do Meio houve uma redução de 80% para 76%; - Na disciplina de Educação Artística houve uma redução de 91% para 79%; - Na disciplina de Inglês houve uma redução de 91% para 76%.
<u>Apreciação global do SUCESSO no 4.º Ano</u>	
1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve um aumento de 67% para 73%; - Na disciplina de Matemática houve uma diminuição de 45% para 43%; - Na disciplina de Estudo do Meio houve um aumento de 72% para 76%; - Na disciplina de Educação Artística houve um aumento de 82% para 96%; - Na disciplina de Inglês houve uma diminuição de 80% para 57%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve um aumento de 63% para 92%. - Na disciplina de Matemática houve um aumento de 46% para 64%; - Na disciplina de Estudo do Meio houve um aumento de 78% para 80%; - Na disciplina de Educação Artística houve um aumento de 84% para 93%; - Na disciplina de Inglês houve uma redução de 87% para 67%.

➔ Comparativo da Taxa de Insucesso e da Qualidade de Sucesso – 2.º Ciclo

Ano de Escolaridade	Disciplinas	% Insucesso				% Qualidade do Sucesso											
		1.º Semestre 2023/2024	1.º Semestre 2024/2025	2.º Semestre 2023/2024	2.º Semestre 2024/2025	1.º Semestre 2023/2024			1.º Semestre 2024/2025			2.º Semestre 2023/2024			2.º Semestre 2024/2025		
						4	5	Total	4	5	Total	4	5	Total	4	5	Total
5.º Ano L@b mundo.com	Português	10%	6%	8%	2%	30%	0%	30%	49%	0%	49%	26%	3%	29%	40%	0%	40%
	Inglês	10%	2%	5%	0%	43%	7%	50%	30%	4%	34%	37%	16%	53%	40%	6%	46%
	HGP	Discipli- na semes- tral	Discipli- na semes- tral	2%	2%	Disciplina semestral			Disciplina semestral			44%	6%	50%	50%	24%	74%
	Cidadania e Desenvolvimento			0%	0%							42%	8%	50%	38%	46%	84%
5.º Ano L@briativo.com	Educação Visual	3%	6%	0%	6%	32%	0%	32%	32%	2%	34%	38%	2%	40%	38%	6%	44%
	Educação Tecnológica	2%	2%	0%	0%	29%	2%	31%	44%	10%	54%	31%	21%	52%	46%	14%	60%
	Educação Musical	0%	0%	0%	0%	64%	3%	67%	74%	12%	86%	63%	13%	76%	58%	18%	76%
	Ciências Naturais	Discipli- na semes- tral	Discipli- na semes- tral	0%	0%	Disciplina semestral			Disciplina semestral			45%	8%	53%	56%	18%	74%
	TIC			0%	0%							94%	5%	99%	74%	8%	84%
6.º Ano L@b comunica.com	Português	6%	14%	0%	11%	49%	0%	49%	37%	0%	37%	29%	6%	35%	40%	0%	40%
	Inglês	2%	8%	0%	0%	38%	2%	40%	35%	8%	43%	33%	13%	46%	35%	10%	45%
	Educação Visual	4%	21%	4%	11%	28%	0%	28%	38%	3%	41%	44%	0%	44%	37%	6%	43%
	Educação Musical	0%	0%	0%	0%	34%	11%	45%	44%	6%	50%	29%	15%	44%	42%	11%	53%
6.º Ano L@b experiência.com	HGP	Discipli- na semes- tral	Discipli- na semes- tral	4%	2%	Disciplina semestral			Disciplina semestral			27%	13%	40%	46%	16%	62%
	Cidadania e Desenvolvimento			2%	0%							33%	17%	50%	52%	21%	63%
	Matemática	26%	0%	4%	0%	28%	9%	37%	52%	11%	63%	25%	15%	40%	46%	13%	59%
	Ciências Naturais	Discipli- na semes- tral	Discipli- na semes- tral	2%	2%	Disciplina semestral			Disciplina semestral			40%	10%	50%	51%	8%	59%
	TIC			0%	0%							71%	21%	92%	48%	14%	62%

➔ Análise dos Resultados – 2.º Ciclo

Apreciação global do INSUCESSO

- Relativamente ao **insucesso**, pode afirmar-se que em todas as disciplinas que articulam com o “L@b”, no 5.º ano, ocorreu o seguinte:

- **5.º Ano L@b mundo.com** (4 disciplinas envolvidas: Português, Inglês, História e Geografia de Portugal e Cidadania e Desenvolvimento, estas duas últimas semestrais)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	2.º Semestre
- Houve insucesso nas duas disciplinas : Português (10%) e Inglês (10%).	- Houve insucesso nas duas disciplinas : Português (6%) e Inglês (2%).	- Houve insucesso em três disciplinas : Português (8%), Inglês (5%) e HGP (2%).	- Houve insucesso em duas disciplinas : Português (2%) e HGP (2%).

- **5.º ano - L@b criativo.com** (5 disciplinas envolvidas: Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical, Ciências Naturais e TIC, estas duas últimas semestrais)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	2.º Semestre
- Houve insucesso em duas disciplinas : Educação Visual (3%) e Educação Tecnológica (2%).	- Houve insucesso em duas disciplinas : Educação Visual (6%) e Educação Tecnológica (2%).	- Não houve insucesso.	- Houve insucesso em uma disciplina : Educação Visual (6%).

➔ Análise dos Resultados – 2.º Ciclo (cont.)

Apreciação global do INSUCESSO

- Relativamente ao **insucesso**, pode afirmar-se que em todas as disciplinas que articulam com o "L@b", no 6.º ano, ocorreu o seguinte:

- **6.º ano - L@bcomunica.com** (4 disciplinas envolvidas: Português, Inglês, Educação Visual e Educação Musical)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	2.º Semestre
- Houve insucesso em três disciplinas : Português (6%), Inglês (2%) e Educação Visual (4%).	- Houve insucesso em três disciplinas : Português (14%), Inglês (8%) e Educação Visual (21%).	- Houve insucesso em uma disciplina : Educação Visual (4%).	- Houve insucesso em duas disciplinas : Português (11%) e Educação Visual (11%).

- **6.º ano - L@bexperência.com** (5 disciplinas envolvidas: História e Geografia de Portugal, Cidadania e Desenvolvimento, Matemática, Ciências Naturais e TIC, estas quatro últimas semestrais)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	2.º Semestre
- Houve insucesso em uma disciplina : Matemática (26%).	- Não houve insucesso .	- Houve insucesso em quatro disciplinas : HGP (4%), Cidadania e Desenvolvimento (2%), Matemática (26%) e Ciências Naturais (2%).	- Houve insucesso em duas disciplinas : HGP (2%) e Ciências Naturais (2%).

➔ **Análise dos Resultados – 2.º Ciclo (cont.)**

Apreciação global do INSUCESSO no 5.º ano - L@bmundo.com

1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve uma diminuição de 10% para 6%; - Na disciplina de Inglês houve uma diminuição de 10% para 2%; - As disciplinas de HGP e Cidadania e Desenvolvimento foram de cariz semestral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve uma diminuição de 8% para 2%; - Na disciplina de Inglês houve uma diminuição de 5% para 0%; - Na disciplina de HGP manteve-se um insucesso de 2%; - Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento manteve-se um insucesso de 0%.

Apreciação global do INSUCESSO no 5.º ano - L@bcriativo.com

1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Educação Visual houve um aumento de 3% para 6%; - Na disciplina de Educação Tecnológica manteve-se os 2%; - Na disciplina de Educação Musical manteve-se os 0%; - As disciplinas de Ciências Naturais e TIC foram de cariz semestral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Educação Visual houve um aumento de 0% para 6%; - Na disciplina de Educação Tecnológica manteve-se os 0%; - Na disciplina de Educação Musical manteve-se os 0%; - Na disciplina de Ciências Naturais manteve-se os 0%; - Na disciplina de TIC manteve-se os 0%.

➔ **Análise dos Resultados – 2.º Ciclo (cont.)**

Apreciação global do INSUCESSO no 6.º ano - L@bcomunica.com

1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve um aumento de 6% para 14%; - Na disciplina de Inglês houve um aumento de 2% para 8%; - Na disciplina de Educação Visual houve um aumento de 4% para 21%; - Na disciplina de Educação Musical manteve-se os 0%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve um aumento de 0% para 11%; - Na disciplina de Educação Visual houve um aumento de 4% para 11%; - Na disciplina de Inglês manteve-se os 0%; - Na disciplina de Educação Musical manteve-se os 0%.

Apreciação global do INSUCESSO no 6.º ano - - 6.º ano - L@bexperêcia.com

1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Matemática houve uma redução de 26% para 0%; - As disciplinas de HGP (História e Geografia de Portugal), Cidadania e Desenvolvimento, Ciências Naturais e TIC foram de cariz semestral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de HGP houve redução de 4% para 2%; - Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento houve redução de 2% para 0%; - Na disciplina de Matemática houve redução de 4% para 0%; - Na disciplina de Ciências Naturais manteve-se os 2%; - Na disciplina de TIC manteve-se os 0%.

➔ Análise dos níveis 4 e 5 – 2.º Ciclo

Níveis 4 e 5

NOTA:

- Relativamente às disciplinas que articulam com o “L@b”, no 5º ano, considerou-se o TOTAL de níveis: 4 e 5;
- As comparações são alusivas ao mesmo semestre de anos letivos consecutivos.

- **5.º ano - L@b mundo.com** (4 disciplinas envolvidas: Português, Inglês, História e Geografia de Portugal e Cidadania e Desenvolvimento, estas duas últimas semestrais)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	2.º Semestre
- Português (30%) e Inglês (50%); - HGP e Cidadania e Desenvolvimento são semestrais.	- Houve um aumento na disciplina: Português (passou para 49%); houve uma redução na disciplina de Inglês (passou para 34%).	- Português (29%), Inglês (53%), HGP (50%) e Cidadania e Desenvolvimento (50%).	- Houve um aumento nas disciplinas: Português (passou para 40%), HGP (passou para 74%) e Cidadania e Desenvolvimento (passou para 84%); houve uma redução na disciplina de Inglês (passou para 46%).

- **5.º ano - L@b criativo.com** (5 disciplinas envolvidas: Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical, Ciências Naturais e TIC, estas duas últimas semestrais)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	2.º Semestre
- Educação Visual (32%), Educação Tecnológica (31%) e Educação Musical (67%); - Ciências Naturais e TIC são semestrais. - Ciências Naturais e TIC são semestrais.	- Houve um aumento nas disciplinas: Educação Visual (passou para 34%); Ciências Naturais (passou para 86%); Educação Tecnológica (passou para 54%); - Ciências Naturais e TIC são semestrais.	- Educação Visual (40%), Educação Tecnológica (52%), Educação Musical (76%), Ciências Naturais (53%) e TIC (99%).	- Houve um aumento nas disciplinas: Educação Visual (passou para 44%); Ciências Naturais (passou para 74%); Educação Tecnológica (passou para 60%); houve uma redução na disciplina de TIC (passou para 84%); Manteve-se na disciplina de Educação Musical (76%).

→ Análise dos níveis 4 e 5 – 2.º Ciclo

Níveis 4 e 5

NOTA:

- Relativamente às disciplinas que articulam com o "L@b", no 6.º ano, considerou-se o TOTAL de níveis 4 e 5;
- As comparações são alusivas ao mesmo semestre de anos letivos consecutivos.

-- **6.º ano - L@bcomunica.com** (4 disciplinas envolvidas: Português, Inglês, Educação Visual e Educação Musical)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	2.º Semestre
Português (49%), Inglês (40%), Educação Visual (28%) e Educação Musical (45%).	- Houve um aumento nas disciplinas: Educação Musical (passou para 50%); Inglês (passou para 43%); Educação Visual (passou para 41%); - Houve uma redução na disciplina de Português (passou para 37%)	Português (35%), Inglês (46%), Educação Visual (44%) e Educação Musical (44%).	- Houve um aumento nas disciplinas: Português (passou para 40%), Educação Musical (passou para 53%); - Houve uma redução na disciplina de Inglês (passou para 45%); Educação Visual (passou para 43%);

- **6.º ano - L@bexperiencia.com** (5 disciplinas envolvidas: História e Geografia de Portugal, Cidadania e Desenvolvimento, Matemática, Ciências Naturais e TIC, estas quatro últimas semestrais)

Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
1.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	2.º Semestre
Matemática (37%). - HGP; Cidadania e Desenvolvimento, Ciências Naturais e TIC são semestrais.	- Houve sucesso na disciplina de Matemática (63%). - HGP; Cidadania e Desenvolvimento, Ciências Naturais e TIC são semestrais.	HGP (40%), Cidadania e Desenvolvimento (50%), Matemática (40%), Ciências Naturais (50%) e TIC (92%).	- Houve um aumento nas disciplinas: HGP (passou para 62%); Cidadania e Desenvolvimento (passou para 63%); Matemática (passou para 59%), Ciências Naturais (passou para 59%); - Houve uma redução na disciplina de TIC (passou para 62%).

➔ Análise dos Resultados – 2.º Ciclo (cont.)

Apreciação global do SUCESSO no 5.º ano - L@b mundo.com

1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve um aumento de 30% para 49%; - Na disciplina de Inglês houve uma diminuição de 50% para 34%; - As disciplinas de HGP e Cidadania e Desenvolvimento foram de cariz semestral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve um aumento de 29% para 40%; - Na disciplina de HGP houve um aumento de 50% para 74%; - Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento houve um aumento de 50% para 84%; - Na disciplina de Inglês houve uma redução de 53% para 46%.

Apreciação global do SUCESSO no 5.º ano - L@b criativo.com

1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Educação Visual houve um aumento de 32% para 34%; - Na disciplina de Educação Tecnológica houve um aumento de 31% para 54%; - Na disciplina de Educação Musical houve um aumento de 67% para 86%; - As disciplinas de Ciências Naturais e TIC foram de cariz semestral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Educação Visual houve um aumento de 40% para 44%; - Na disciplina de Educação Tecnológica houve um aumento de 52% para 60%; - Na disciplina de Ciências Naturais houve um aumento de 53% para 74%; - Na disciplina de TIC houve uma redução de 99% para 84%; - Na disciplina de Educação Musical manteve-se 76%.

➔ **Análise dos Resultados – 2.º Ciclo (cont.)**

Apreciação global do SUCESSO no no 6.º ano - L@bcomunica.com

1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve uma redução de 49% para 37%; - Na disciplina de Inglês houve um aumento de 40% para 43%; - Na disciplina de Educação Visual houve um aumento de 28% para 41%; - Na disciplina de Educação Musical houve um aumento de 45% para 50%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Português houve um aumento de 35% para 40%; - Na disciplina de Educação Musical houve um aumento de 44% para 53%. - Na disciplina de Inglês houve uma redução de 46% para 45%; - Na disciplina de Educação Visual houve uma redução de 44% para 43%.

Apreciação global do SUCESSO no no 6.º ano - L@bexperiência.com

1.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 1.º Semestre do Ano letivo 2024/2025	2.º Semestre do Ano letivo 2023/2024 comparativamente com o 2.º Semestre do Ano letivo 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de Matemática houve um aumento de 37% para 63%; - As disciplinas de HGP, Cidadania e Desenvolvimento, Ciências Naturais e TIC foram de cariz semestral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na disciplina de HGP houve um aumento de 40% para 62%; - Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento houve um aumento de 50% para 63%; - Na disciplina de Ciências Naturais houve um aumento de 50% para 59%; - Na disciplina de Matemática houve um aumento de 40% para 59%; - Na disciplina de TIC houve uma redução de 92% para 62%;

→ Participação - Projetos

Projetos Turma - PET				
Ciclo	L@b	Temas	Anos/Turmas	Projetos do Agrupamento
1.º Ciclo	L@b mundo.com	- AbraçAnimal - Cuidar e Ser Cuidado - As Emoções - Com as Letras Conhecemos Animais	- 1.º A - EB AC - 1.º B - EB AC - 1.º/2.º C - EB AC	- Projeto Ginja - Escola a Ler "Supermiudos" - Projetos manuais escolares da editora Leya
	L@b criativo.com	- Leitura Ambiente - Viagem ao Mundo dos Livros - Cultura é Partilhar, Cultura é Ensinar - Dos sons às Palavras - Trabalhar Emoções, Histórias e Canções	- 2.º A - EB AC - 2.º B - EB AC - 2.º C - EB AC - 1.º/2.º EB VB - 1.º/2.º A - EB VP	- Eco-Escolas - Desporto Escolar
	L@b experiência.com	- A Viagem da Descoberta - Vamos Proteger o Oceano - Mindfulness - Dança com Histórias - Separação de Resíduos	- 3.º A - EB AC - 3.º B - EB AC - 3.º C - EB AC - 3.º/4.º B - EB VB - 3.º/4.º B - EB VP	- Conta-me uma História - Semana da Ciência Viva - Missão Pijama - Visita ao Pavilhão da Ciência Viva - Projeto Heróis da Fruta - Escola a Ler
	L@b comunica.com	- AtivaMente - Gentileza gera gentileza	- 4.º A - EB AC - 4.º B - EB AC	- Participação nos projetos e nas atividades constantes no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.

→ Participação - Projetos (cont.)

Projetos Turma - PET				
Ciclo	L@b	Temas	Anos/Turmas	Projetos do Agrupamento
2.º Ciclo	L@b mundo.com	- Projeto Viagens no tempo e no Mundo		- eTwinning "Ecook book" - Desafi@r-t).
	L@b criativo.com	- Literacia Financeira - "A turma dos riquinhos" - "Onde está a Matemática?"		- Clube de Ciência Viva; - Desporto Escolar; - Artes. - Corta-mato fase escolar e Torneio de Basquetebol; Rodas +.
	L@b experiência.com	- Arte, Natureza...e nós! - Uma Árvore, toda a Natureza - Plante esta ideia, plante o futuro!	- 6.ºA - 6.ºB - 6.ºC	- Clube de Ciência Viva; - Desporto Escolar; Palestra "Cyberbulling – GNR de Alenquer
	L@b comunica.com	- Projeto Pedro Alecrim		- Participação nos projetos e nas atividades constantes no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.

14 de julho de 2025

A Equipa do Laboratório de Qualidade do Agrupamento,

Carmen Patrícia Santos

Fátima de Jesus Deus

Hugo Emanuel Pedroso

Maria de Fátima Pinto

Patrícia Conceição Rodrigues