

MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE INOVAÇÃO

1.º SEMESTRE ANO LETIVO 2022/2023

ÍNDICE

1- Enquadramento	03
2 - Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 1.º Ciclo	04
2.1 - Classificações positivas/negativas no 1.º Ano de Escolaridade	04
2.1.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 1.º Ano de Escolaridade	05
2.2 - Classificações positivas/negativas no 2.º Ano de Escolaridade	06
2.2.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 2.º Ano de Escolaridade	07
2.3 - Classificações positivas/negativas no 3.º Ano de Escolaridade	08
2.3.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 3.º Ano de Escolaridade	09
2.4 - Classificações positivas/negativas no 4.º Ano de Escolaridade	10
2.4.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 4.º Ano de Escolaridade	11
3 - Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 2.º Ciclo	12
3.1 - Classificações positivas/negativas no 5.º Ano de Escolaridade	12
3.1.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 5.º Ano de Escolaridade	13
3.2 - Classificações positivas/negativas no 6.º Ano de Escolaridade	14
3.2.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 6.º Ano de Escolaridade	15
4 - Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades	16
4.1 - Plano Estratégico de Turma (PET) - 1.º Ciclo	16
4.1.1 - 1.º Ano de Escolaridade	16
4.1.2 - 2.º Ano de Escolaridade	17
4.1.3 - 3.º Ano de Escolaridade	18
4.1.4 - 4.º Ano de Escolaridade	22
4.2 - Plano Estratégico de Turma (PET) - 2.º Ciclo	25
4.2.1 - 5.º Ano de Escolaridade	25
4.2.2 - 6.º Ano de Escolaridade	26
4.3 - Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento	27
5 - Grau de Satisfação dos Envolvidos	29
5.1 - Docentes	29
5.2 - Docentes L@b	30
5.3 - Alunos	32
5.4 - Encarregados de Educação	33
6 - Notas Finais	34
6.1 - Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 1.º/2.º Ciclos	34
6.2- Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades: nas turmas do 1.º/2.º Ciclos	36
6.3 - Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes; Docentes L@b; Alunos e Encarregados de Educação	37

1 - Enquadramento

O Plano de Inovação do Agrupamento de Escolas Vale Aveiras foi concebido para dar resposta às necessidades diagnosticadas, através de preferências curriculares e pedagógicas tendo em conta o contexto da comunidade educativa em que está inserido o nosso Agrupamento.

Recorrendo ao tratamento e à análise de dados estatísticos acerca do sucesso e do insucesso dos nossos alunos; à observação da participação, do envolvimento e da satisfação nos projetos e nas atividades desenvolvidas, pelos docentes, alunos e encarregados de educação, a Equipa do Laboratório da Qualidade do Agrupamento elaborou o Relatório de Monitorização do 1.º semestre que apresenta as seguintes análises de resultados:

a) Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 1.º/2.º Ciclos

Esta taxa foi efetuada com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral e nos gráficos referentes às percentagens de sucesso/insucesso.

b) Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades: nas turmas do 1.º/2.º Ciclos

Os dados registados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) do 1.º/2.º Ciclos e no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.

De referir que no PET (Plano Estratégico de Turma), os Projetos surgiram das áreas de interesse das turmas.

c) Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes; Docentes L@b; Alunos; Encarregados de Educação

A informação registada foi recolhida nos *forms* preenchidos pelos envolvidos.

2 - Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 1.º Ciclo

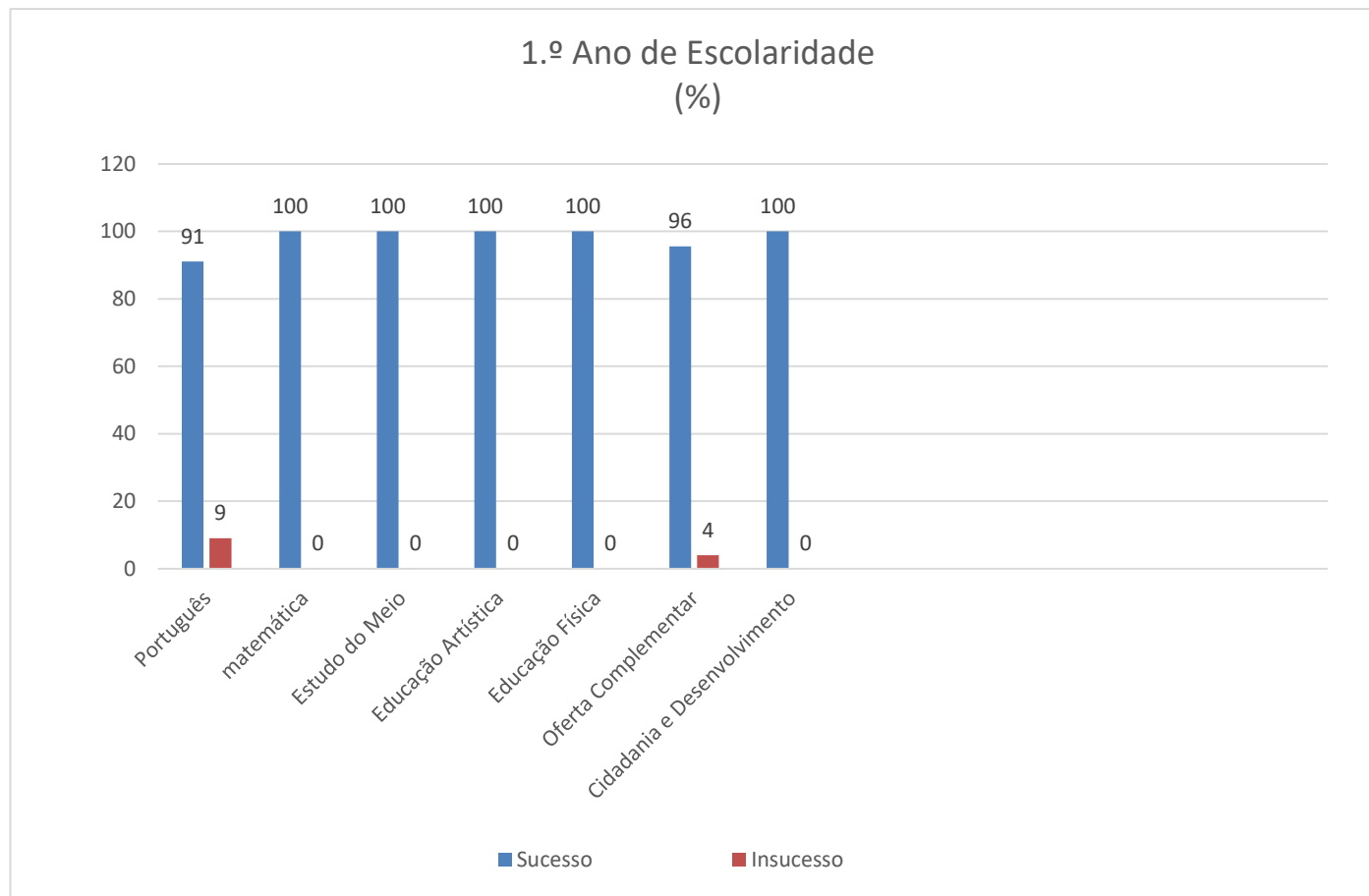
2.1 - Classificações positivas/negativas no 1.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	N.º Alunos	Disciplinas													
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Oferta Complementar		Cidadania e Desenvolvimento	
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
E. B. Aveiras Cima	A	17 (a)	15	1	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0
	B	19	16	3	19	0	19	0	19	0	19	0	16	0	19	0
	C	19	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0
TOTAL		55	50	4	54	0	54	0	54	0	54	0	51	3	54	0
E. B. Vale Brejo	A	5	3	2	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0
TOTAL		5	3	2	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0
E. B. Vale Paraíso	A	8	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0
TOTAL		8	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0
TOTAL (3 Escolas)		68	61	6	67	0	67	0	67	0	67	0	64	3	67	0

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

Observações: (a) Consta 1 aluno sem avaliação (veio transferido - entrada) - Foram avaliados 16 alunos

2.1.1 - Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 1.º Ano de Escolaridade



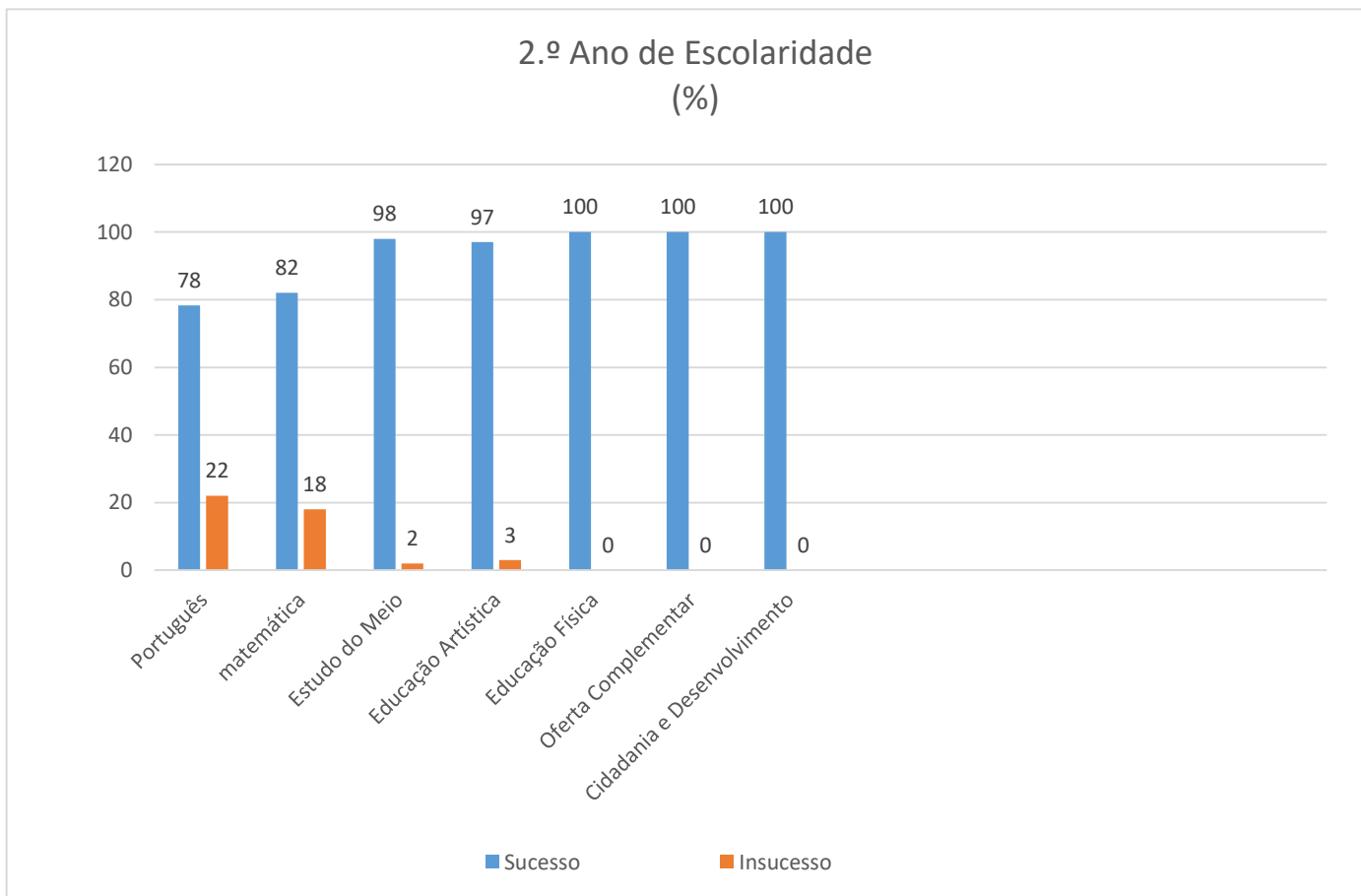
2.2 - Classificações positivas/negativas no 2.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	N.º Alunos	Disciplinas													
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Apoio ao Estudo		Oferta Complementar	
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
E. B. Aveiras Cima	A	24	23	1	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0
	B	21	15	6	14	7	21	0	20	1	21	0	21	0	21	0
	C	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
TOTAL		46	38	8	38	8	45	1	45	1	46	0	46	0	46	0
E. B. Vale Brejo	A	7 (a)	4	2	4	2	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0
TOTAL		7	4	2	4	2	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0
E. B. Vale Paraíso	A	8	5	3	7	1	8	0	7	1	8	0	8	0	8	0
TOTAL		8	5	3	7	1	8	0	7	1	8	0	8	0	8	0
TOTAL (3 Escolas)		61	47	13	49	11	59	1	58	2	60	0	60	0	60	0

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

Observações: (a) Consta 1 aluno sem avaliação (veio transferido - entrada) - Foram avaliados 6 alunos

2.2.1 - Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 2.º Ano de Escolaridade



2.3 - Classificações positivas/negativas no 3.º Ano de Escolaridade

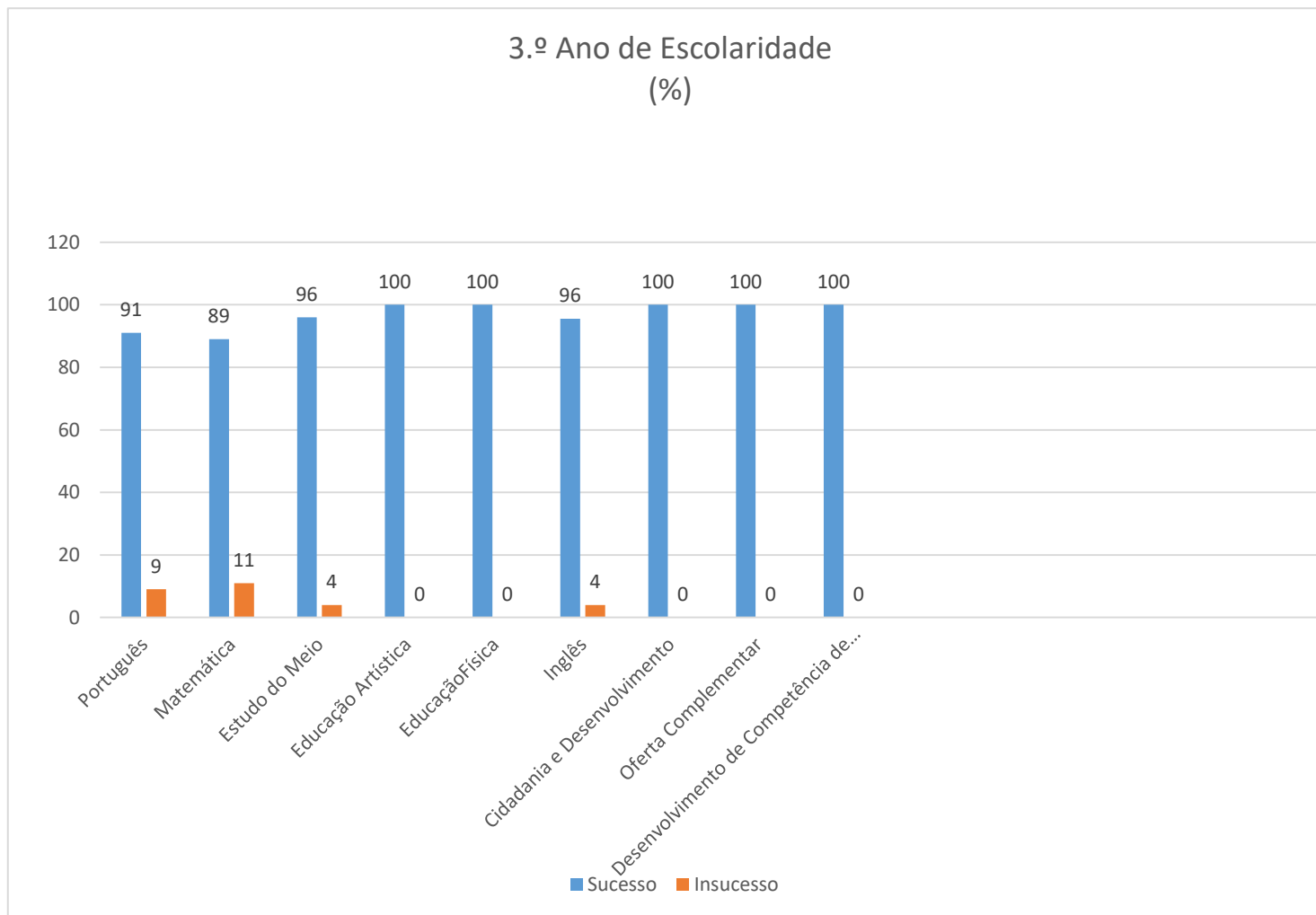
Escola	Turma	N.º Alunos	Disciplinas																	
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento		Oferta Complementar		Desenvolvimento de Competências de Autonomia	
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
E. B. Aveiras Cima	A	16	14	2	14	2	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	(b)	(b)
	B	18	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	(b)	(b)
TOTAL		34	32	2	32	2	34	0	34	0	34	0	34	0	34	0	34	0	(b)	(b)
E. B. Vale Brejo	B	7	5	2	5	2	5	2	7	0	7	0	5	2	7	0	7	0	(b)	(b)
TOTAL		7	5	2	5	2	5	2	7	0	7	0	5	2	7	0	7	0	(b)	(b)
E. B. Vale Paraíso	B	6	6	0	5	1	6	0	6	0	6	0	4 (c)	0 (c)	6	0	6	0	2	0
TOTAL		6	6	0	5	1	6	0	6	0	6	0	4	0	6	0	6	0	2	0
TOTAL (3 Escolas)		47	43	4	42	5	45	2	47	0	47	0	43	2	47	0	47	0	2	0

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

Observações: (b) Alunos não inscritos na disciplina: Desenvolvimento de Competências de Autonomia

(c) 2 alunos da turma não inscritos na disciplina - Foram avaliados 4 alunos

2.3.1 - Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 3.º Ano de Escolaridade



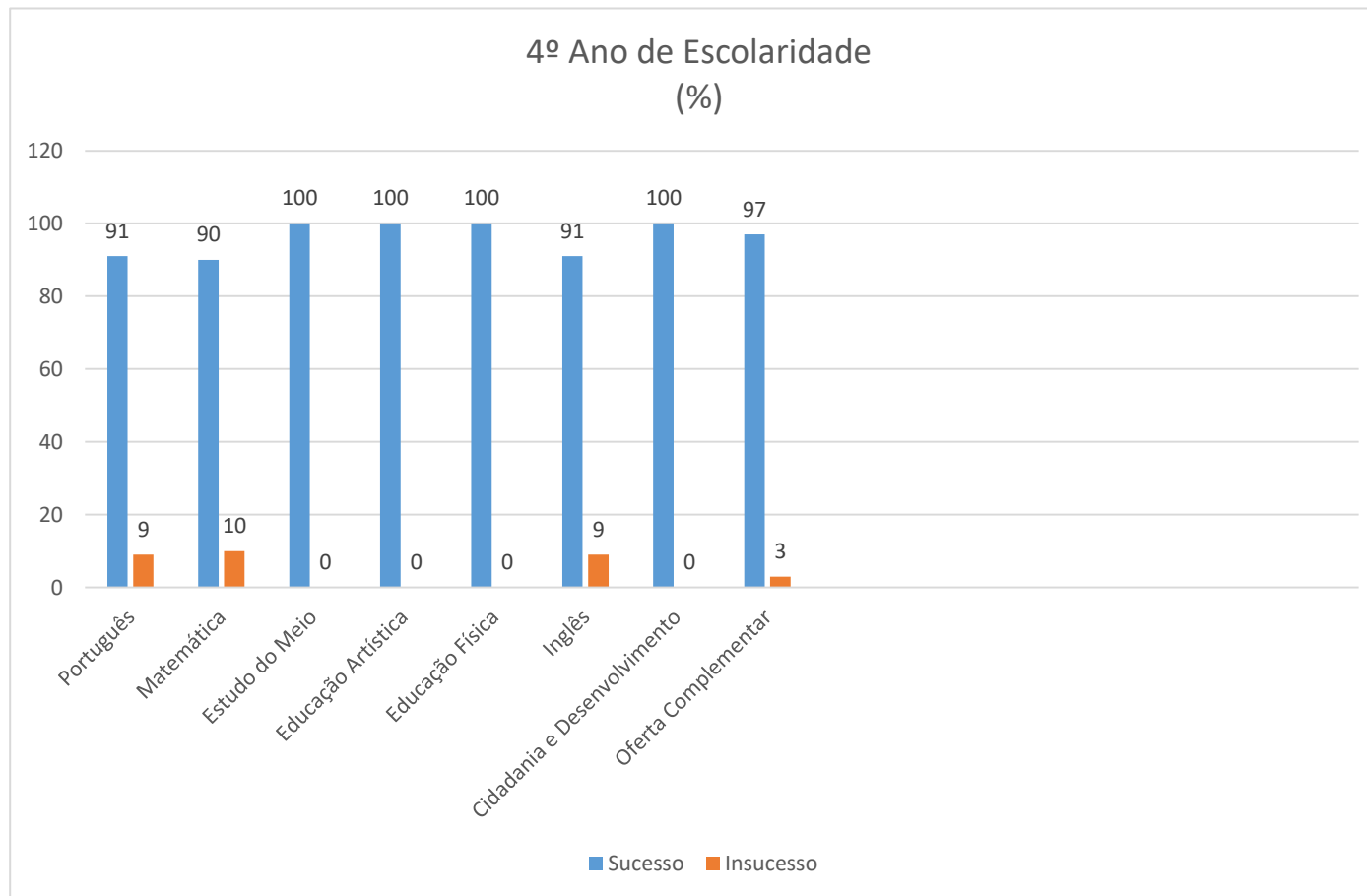
2.4 - Classificações positivas/negativas no 4.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	N.º Alunos	Disciplinas															
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento		Oferta Complementar	
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
E. B. Aveiras Cima	A	17(a)	15	1	12	4	16	0	16	0	16	0	13	3	16	0	16	0
	B	18	16	2	16	2	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0
	C	16	14	2	16	0	16	0	16	0	16	0	14	2	16	0	14	2
TOTAL		51	46	5	45	6	51	0	51	0	51	0	46	5	51	0	49	2
E. B. Vale Brejo	B	4	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0
TOTAL		4	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0
E. B. Vale Paraíso	B	3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
TOTAL		3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
TOTAL (3 Escolas)		58	53	5	52	6	58	0	58	0	58	0	53	5	58	0	56	2

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

Observações: (a) Consta 1 aluno sem avaliação (veio transferido - entrada) - Foram avaliados 16 alunos

2.4.1 - Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 4.º Ano de Escolaridade



3 - Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 2.º Ciclo

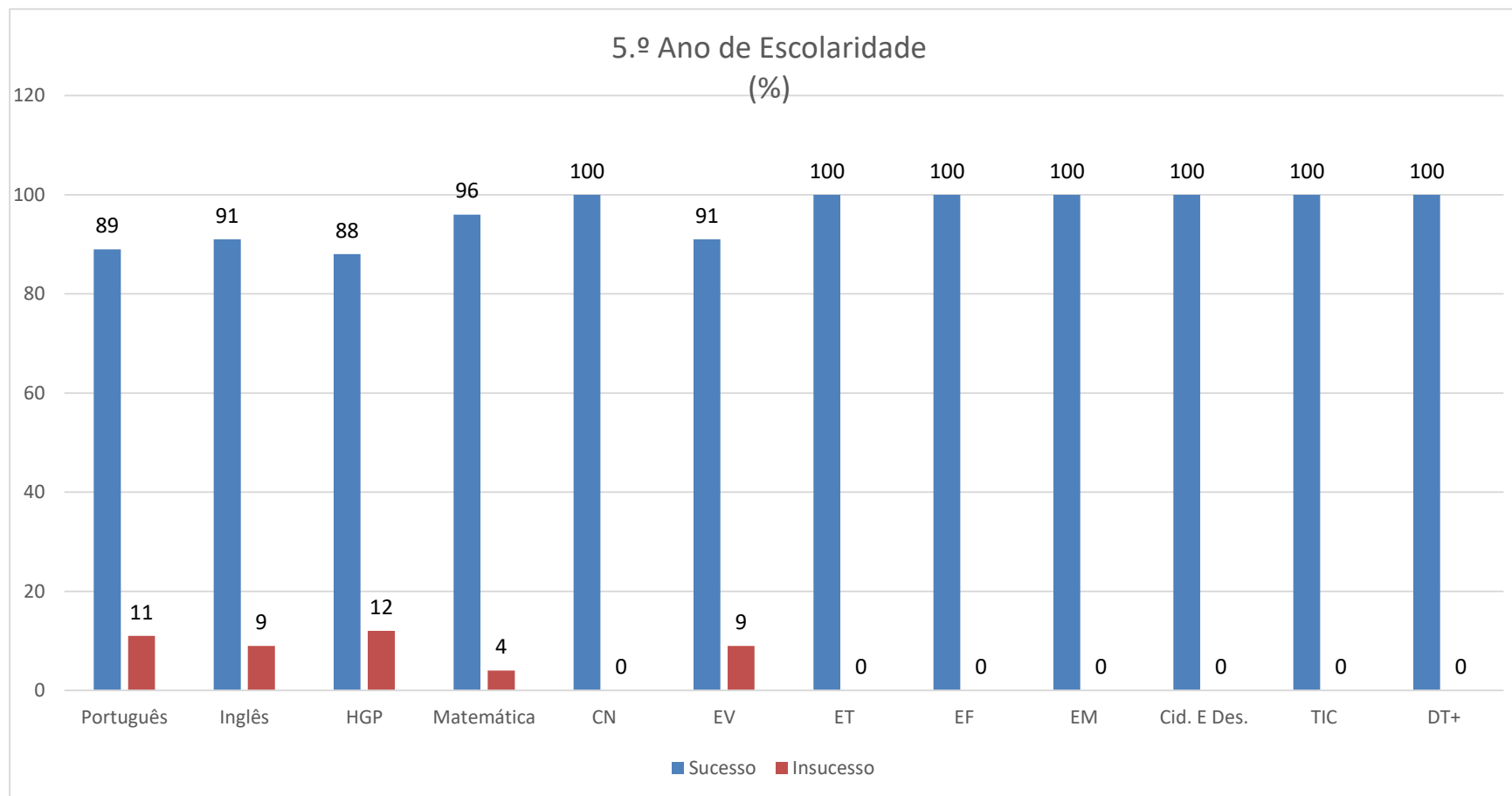
3.1 - Classificações positivas/negativas no 5.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º Alunos	Disciplinas																									
		Português		Inglês		História e Geografia de Portugal		Matemática		Ciências Naturais		Educação Visual		Educação Tecnológica		Educação Física		Educação Musical		Cidadania e Desenvolvimento		Tecnologias de Informação e comunicação		DT+ (Oferta Complementar)			
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
A	23	22	1	22	1	(d)	(d)	23	0	23	0	23	0	23	0	23	0	23	0	23	0	23	0	(d)	(d)	23	0
B	24	20	4	21	3	21	3	22	2	(d)	(d)	20	4	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0	(d)	(d)	24	0
TOTAL	47	42	5	43	4	21	3	45	2	23	0	43	4	47	0	47	0	47	0	47	0	(d)	(d)	47	0		

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

Observações: (d) Disciplina(s) da matriz curricular do 2.º semestre

3.1.1 - Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 5.º Ano de Escolaridade



3.2 - Classificações positivas/negativas no 6.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º Alunos	Disciplinas																											
		Português		Inglês		História e Geografia de Portugal		Matemática		Ciências Naturais		Educação Visual		Educação Tecnológica		Educação Física		Educação Musical		Cidadania e Desenvolvimento		Tecnologias de Informação e Comunicação		DT+ (Oferta Complementar)		Preparar para a vida		L@blona	
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
A	17 (a)	12	4	16	0	(d)	(d)	15	1	15	1	15	1	16	0	16	0	16	0	16	0	(d)	(d)	16	0	(b)	(b)	(b)	(b)
B	18	15 (c)	2 (c)	16	2	16 (c)	1 (c)	17 (c)	0 (c)	(d)	(d)	16	2	18	0	18	0	17	1	(d)	(d)	17 (c)	0 (c)	18	0	1	0	1	0
B	17	16	1	15	2	17	0	17	0	(d)	(d)	16	1	17	0	17	0	17	0	(d)	(d)	17	0	17	0	(b)	(b)	(b)	(b)
TOTAL	52	43	7	47	4	33	1	39	1	15	1	47	4	51	0	51	0	50	1	16	0	17	0	51	0	1	0	1	0

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

Observações: (a) Consta 1 aluno sem avaliação (veio transferido - entrada) - Foram avaliados 16 alunos

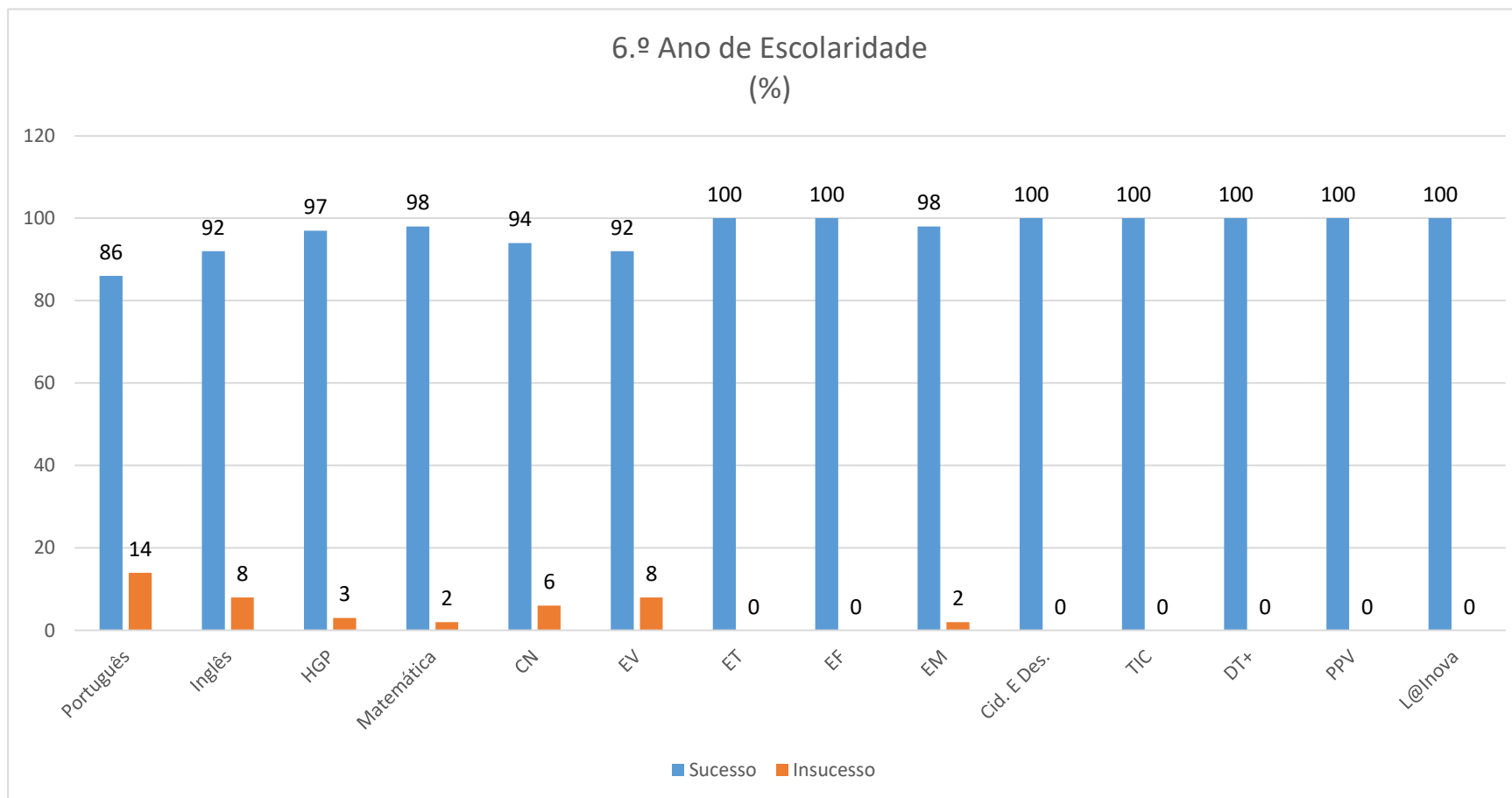
(b) Alunos não inscritos nas disciplinas: Preparar para a Vida; L@blona

(c) 1 aluno da turma não inscrito nas disciplinas - Foram avaliados 17 alunos

(d) Disciplinas da matriz curricular do 2.º semestre

(e) 1 aluno avaliado nas disciplinas: Preparar para a Vida; L@blona

3.2.1 - Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 6.º Ano de Escolaridade



4.1 - Plano Estratégico de Turma (PET) - 1.º Ciclo

4.1.1 - 1.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras Cima	A	- Os animais	- Todas	- 1.º semestres - 2.º semestre	- Animais - Que Futuro?	- Eco-escolas
	B	- Os seres vivos do seu ambiente	- Todas	- Semestral	- O Mundo dos Animais	- Eco-escolas
	C	- Representação de diferentes papéis comunicativos, discriminação de sons e capacidade de ouvir para interagir - Leitura e escrita de sílabas/palavras/frases - Jogos e práticas diferenciadas com rimas, lengalengas, trava-línguas, canções e adivinhas...	- Todas, sendo o Português a aglutinadora	- Ao longo do ano letivo	- Palavras do Mês	- Discriminação auditiva; consciência fonológica; leitura e escrita - “Escola a Ler”
E. B. Vale Brejo	A	- Natureza: estações do ano, tradições, animais e plantas - Arte - Animais reciclados	- Português - Estudo do Meio - Expressões Artísticas - Matemática - Sons e Palavras	- Ao longo do ano letivo	- São Martinho - As Estações do Ano - Os Animais	- Criatividade e imaginação - Pesquisa e comunicação - Jogos lúdicos e memorização
E. B. Vale Paraíso	A	- Sustentabilidade	- Português - Estudo do Meio - Expressões Artísticas	- Ao longo do ano letivo	- 10 Mandamentos da Sustentabilidade	- Reciclagem - Experiências

4.1.2 - 2.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras Cima	A	-----	- Português - Expressões Artísticas	- Ao longo do ano letivo	- Provérbios	- Biblioteca Escolar - Debate/Assembleia de Turma
	B	-----	- Português - Expressões Artísticas	- Ao longo do ano letivo	- Aprender com as palavras	- Biblioteca Escolar - Debate/Assembleia de Turma
	C	- Representação de diferentes papéis comunicativos, discriminação de sons e capacidade de ouvir para interagir - Leitura e escrita de sílabas/palavras/frases - Jogos e práticas diferenciadas com rimas, lengalengas, trava-línguas, canções e adivinhas...	- Todas, sendo o Português a aglutinadora	- Ao longo do ano letivo	- Sons, sílabas e palavras - Leitura e escrita - Vocabulário	- Discriminação auditiva; consciência fonológica; leitura e escrita - “Escola a Ler”
E. B. Vale Brejo	A	- Natureza: estações do ano, tradições, animais e plantas - Arte - Animais reciclados	- Português - Estudo do Meio - Expressões Artísticas - Matemática - Sons e Palavras	- Ao longo do ano letivo	- São Martinho - As Estações do Ano - Os Animais	- Criatividade e imaginação - Pesquisa e comunicação - Jogos lúdicos e memorização
E. B. Vale Paraíso	A	- Sustentabilidade	- Português - Estudo do Meio - Expressões Artísticas	- Ao longo do ano letivo	- 10 Mandamentos da Sustentabilidade	- Reciclagem - Experiências

4.1.3 - 3.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras Cima	A	- Vamos rimar” – “Eu quero ser...	- Português - Educação Artística - Estudo Meio - L@b	- Mês de novembro	- Ler para ser	- “Conta-me uma história” - Ensinar e aprender/Escola a Ler - “Leitura Orientada” - “Livr'à mão “ - Apadrinhamento de turmas - Comemoração do Dia do Agrupamento - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Comemoração do Dia Mundial das Acessibilidades - Comemoração da Semana da Igualdade - Comemoração do Dia de S. Martinho - Dia Nacional do Pijama - Desporto Escolar – Corta-mato - O Museu e a escola - Visita de estudo à Kidzânia

4.1.3 - 3.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola	Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras Cima (cont.)	B	- “Vamos rimar” – “Eu quero ser...”	- Português - Educação Artística - Estudo Meio - L@b	- Mês de novembro	- “Crescer a Ler”	- Ensinar e aprender/Escola a Ler - “Conta-me uma história” - Ensinar e aprender/Escola a Ler - “Leitura Orientada” - Ensinar e aprender/Escola a Ler - “Livr'à mão “ - Apadrinhamento de turmas - Comemoração do Dia do Agrupamento - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Comemoração do Dia Mundial das Acessibilidades - Comemoração da Semana da Igualdade - Comemoração do Dia de S. Martinho - Dia Nacional do Pijama - Comemoração do Dia da Ciência

4.1.3 - 3.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola	Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras Cima (cont.)	B	- “Vamos rimar” – “Eu quero ser...”	- Português - Educação Artística - Estudo Meio - L@b	- Mês de novembro	- “Crescer a Ler”	- Criação do logótipo “Juntos, Construímos Ciência – Clube da Ciência - Viver o Natal - Comemoração do “Dia de reis” - Encontro com um escritor - Desporto Escolar – Corta-mato - Encerramento do 1.º Semestre (Gincana) - Carnaval - Páscoa - PAFT - O Museu e a escola - Visita de estudo à Kidzânia - Dia da Criança - Encerramento do ano letivo
E. B. Vale Brejo	B	-----	-----	-----	- “Colecionar Valores”	- Atividades lúdicas - Utilização de materiais diversificados e interativos

4.1.3 - 3.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola	Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Vale Paraíso	B	- Jogos matemáticos: exploração de diversos recursos/jogos matemáticos	- Matemática - Educação Artística	- Ao longo do ano letivo	- “Matematicando”	- Atividades dinamizadas pelo Departamento Curricular de 1º Ciclo e Educação Física: Desporto escolar: “Corta-mato escolar”; Eco-escolas: “Passeio Eco-Biclas”; Biblioteca escolar - Atividades dinamizadas pelo serviços de educação da Câmara Municipal: “Museu e a Escola”/“Viagens do Zambujinho”, entre outras

4.1.4 - 4.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras Cima	A	<ul style="list-style-type: none"> - Regresso à escola - A saúde do seu corpo: Dia Mundial da Alimentação - “Escola a Ler” - Obra “Histórias do Arco da Velha” - Semana da Igualdade - Comemoração do Halloween - Magusto - Missão Pijama - Comemoração do Natal - Inverno/Janeiras/Dias de Reis 	<ul style="list-style-type: none"> - Português - Estudo do Meio - Educação Artística - Educação Física-Motora 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> - “Vamos ser Cidadãos “Geração Solução” 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação das MSAI - Decreto Lei n.º 54/2018, de 6 de julho - Eco-escolas - AECs: Nutrisher - Escola a ler
	B	<ul style="list-style-type: none"> - Regresso à escola - A saúde do seu corpo: Dia Mundial da Alimentação - “Escola a Ler” - Obra “Histórias do Arco da Velha” - Semana da Igualdade - Comemoração do Halloween - Magusto - Missão Pijama - Comemoração do Natal 	<ul style="list-style-type: none"> - Português - Estudo do Meio - Educação Artística - Educação Física-Motora 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> - “Ler Doce Ler...e Escrever” 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação das MSAI - Decreto Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, - Projeto “Ler Doce Ler... e Escrever” - Diversificação das estratégias e recurso a materiais manipuláveis - “Escola a Ler” - Concurso nacional de leitura - PAFT

4.1.4 - 4.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola	Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras Cima (cont.)	B (cont.)	- Inverno/Janeiras/Dias de Reis	- Português - Estudo do Meio - Educação Artística - Educação Física-Motora	- Ao longo do ano letivo	- “Ler Doce Ler...e Escrever”	- Clube Ciência Viva - Missão Pijama - Kidzania - Super T Matik - Teatro “O cozinheiro trapalhão” - Desporto Escolar - Museu e a Escola - “Papel por alimentos” - Eco-Escolas - Escolas de Valor - Biblioteca Escolar
	C	- Aprofundar a interpretação textual e oral, de narrativas e poemas - Dia mundial da Alimentação - “Escola a Ler” – O príncipe feliz”, “Tudo às avessas” - Semana da Igualdade - Comemoração do Halloween - Magusto - Missão Pijama - Comemoração do Natal	- Português - Estudo do Meio - Educação Artística - Educação Física-Motora	- Ao longo do ano letivo	- “Ler é Bom, Experimente!”	- Projeto “Escola a Ler” - Clube da Ciencia Viva - Biblioteca Escolar - “Escola a Ler” - Concurso nacional de leitura - PAFT - Clube da Ciência Viva - Missão Pijama - Eco-escolas

4.1.4 - 4.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola	Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Vale Brejo	B	-----	-----	-----	- “Colecionar Valores”	- Atividades lúdicas - Utilização de materiais diversificados e interativos
E. B. Vale Paraíso	B	- Jogos matemáticos: exploração de diversos recursos/jogos matemáticos	- Matemática - Educação Artística	- Ao longo do ano letivo	- “Matematicando”	- Atividades dinamizadas pelo Departamento Curricular de 1º Ciclo e Educação Física: Desporto escolar: “Corta-mato escolar”; Eco-escolas: “Passeio Eco-Biclas”; Biblioteca escolar - Atividades dinamizadas pelo serviços de educação da Câmara Municipal: “Museu e a Escola”/“Viagens do Zambujinho”, entre outras

4.2 - Plano Estratégico de Turma (PET) - 2.º Ciclo

4.2.1 - 5.º Ano de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	- Ler por prazer - Livro na mochila	- Dt+ e Português - Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Ambient@rte	- Atividade de Apadrinhamento - Dia do Agrupamento - Elaboração do Logotipo para o Clube da Ciência Viva - Exposição de trabalhos sobre cientistas - Concurso Nacional de Leitura - 1ª fase - Árvore de Natal – Valores de Cidadania - Torneio de Basquetebol - Corta-Mato Escolar
B	-----	-----	-----	- Ações pelo clima (Concurso Giotto)	- Atividade de Apadrinhamento - Dia do Agrupamento - Elaboração do Logotipo para o Clube da Ciência Viva - Exposição de trabalhos sobre matemáticos - Make-A-Wish “A Escola é uma constelação com superpoderes. O teu qual é?” - Natal solidário - Concurso Nacional de Leitura - 1ª fase - Árvore de Natal – Valores de Cidadania - Torneio de Basquetebol - Corta-Mato Escolar - Castor informático

4.2.2 - 6.º Ano de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	- Solidariedade Animal (produto final doação de alimentos e outros bens essenciais)	- Educação Visual - Educação Tecnológica - Português - DT+	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Estilo de vida saudável (produto final: caminhada e lanche saudável e jogos desportivos)	- Atelier(s) Ciência Viva - Clube Europeu
B	- Natal geométrico solidário	- Matemática - Educação Visual, - Educação Tecnológica - Educação Musical	- Até 21 de dezembro 2022	- Estilos de vida saudáveis	- Desporto Escolar - Natal Solidário - Castor Informático
C	-----	-----	-----	- Estilo de vida saudável (produto final: caminhada e lanche saudável e jogos desportivos)	- Atividade de Apadrinhamento - Dia do Agrupamento - Elaboração do Logotipo para o Clube da Ciência Viva - Exposição de trabalhos sobre cientistas - A Terra Treme - Natal Solidário - Corta Mato Escolar

4.3 - Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento

Atividades desenvolvidas pelas várias Estruturas do Agrupamento - 1.º Semestre		
Atividades Propostas	Atividades Realizadas	Atividades Reagendadas
71	65	6

Atividades propostas e realizadas pelas várias Estruturas do Agrupamento - 1.º Semestre							
Departamentos curriculares	N.º Atividades		Projetos	N.º Atividades		Outras Estruturas	N.º Atividades
- Pré-Escolar	7		- Eco-Escolas	1		- Atelier	0
- 1.º Ciclo	4		- PES	1		- Biblioteca Escolar	16
- Ciências Sociais e Humanas	1		-----	-----		- Clube de Ciência Viva	1
- Educação Especial	4		-----	-----		- Clube Europeu	4
- Expressões	2		-----	-----		- SPO	5
- Línguas	2		-----	-----		- Direção	9
- Matemática e Ciências	2		-----	-----		- Desporto Escolar	3
-----	-----		-----	-----		- Outro	3

4.3 - Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento (cont.)

Atividades em articulação entre Departamentos Curriculares e Estruturas do Agrupamento - 1.º Semestre							
Sem articulação		21 Atividades		Com articulação		66 Atividades	
Departamentos curriculares	N.º Atividades	Projetos	N.º Atividades	Outras Estruturas	N.º Atividades		
- Pré-Escolar	9	- Eco-Escolas	0	- Atelier	3		
- 1.º Ciclo	16	- PES	0	- Biblioteca Escolar	5		
- Ciências Sociais e Humanas	6	-----	-----	- Clube de Ciência Viva	3		
- Educação Especial	0	-----	-----	- Clube Europeu	8		
- Expressões	2	-----	-----	- SPO	0		
- Línguas	3	-----	-----	- Direção	6		
- Matemática e Ciências	3	-----	-----	- Desporto Escolar	2		
-----	-----	-----	-----	- Outro	3		

Grau de Concretização dos Objetivos das Atividades				Participação do Público-Alvo				Grau de Satisfação do Público Alvo			
MB	BO	SF	IN	MB	BO	SF	IN	MB	BO	SF	IN
42	23	0	0	43	19	3	0	46	19	0	0

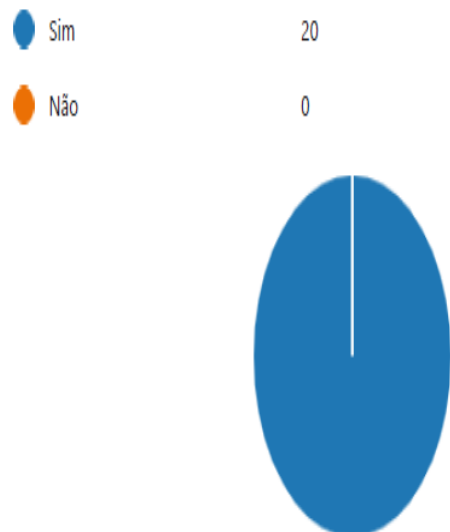
Legenda: MB: Muito Bom / BO: Bom / SF: Suficiente / IN: Insuficiente

5 - Grau de Satisfação dos Envolvidos

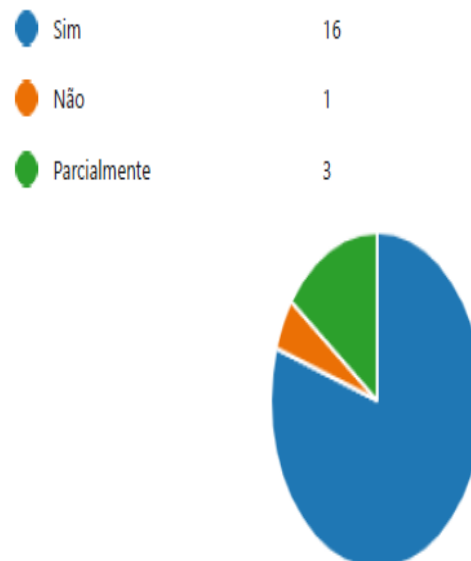
- 52 respostas num universo de 67 docentes

5.1 - Docentes

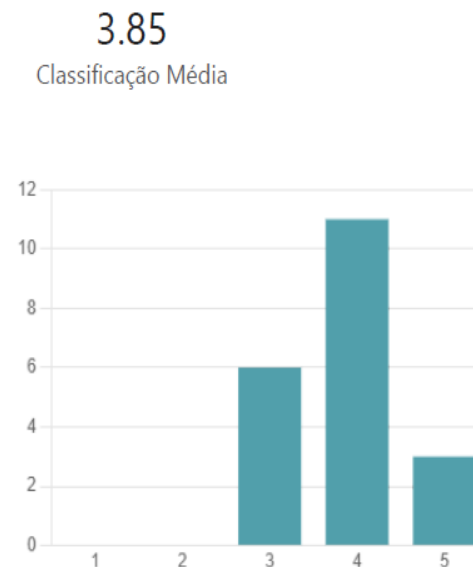
4. Os meios de divulgação do trabalho realizado nos L@bs, são suficientes?



9. As medidas que constam do Plano de Inovação facilitam a aprendizagem dos alunos?



11. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado nos L@bs?
(1 - Muito Insuficiente; 5 - Muito Bom).

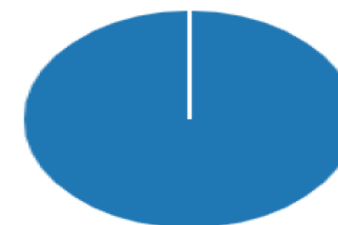


5.2 - Docentes L@b

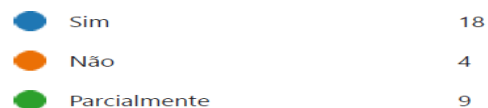
3. Os meios de divulgação do trabalho realizado nos L@bs, são suficientes?



6. O trabalho realizado no(s) L@b(s) contribuiu para a sua disciplina?



9. A medida de reestruturação da matriz curricular (criação da(s) disciplina(s) agregadora(s) L@b(s)) facilitou a lecionação da sua(s) disciplina(s)?



11. O trabalho realizado no L@b tem continuidade na sua disciplina?



5.2 - Docentes L@bs (cont.)

13. A reestruturação da matriz curricular (L@b(s)) facilitou a implementação do trabalho de projeto e/ou outras metodologias ativas e participativas?

● Sim	24
● Não	1
● Parcialmente	6



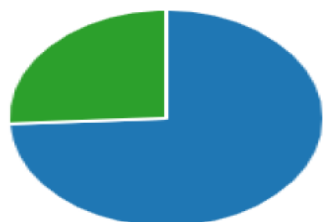
15. A equipa de docentes do "L@b" promoveu um trabalho colaborativo, interdisciplinar, consciente e facilitador das aprendizagens?

● Sim	29
● Não	0
● Parcialmente	2



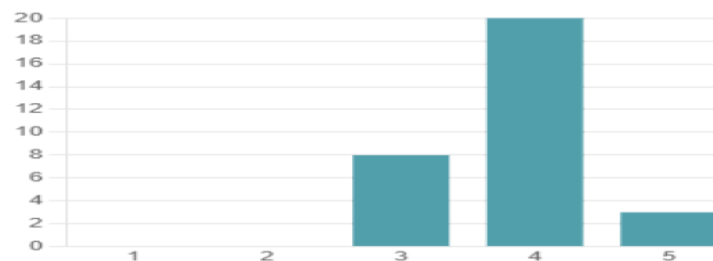
18. As medidas que constam do Plano de Inovação facilitam a aprendizagem dos alunos?

● Sim	23
● Não	0
● Parcialmente	8



20. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado nos L@bs? (1 - Muito Insuficiente; 5 - Muito Bom).

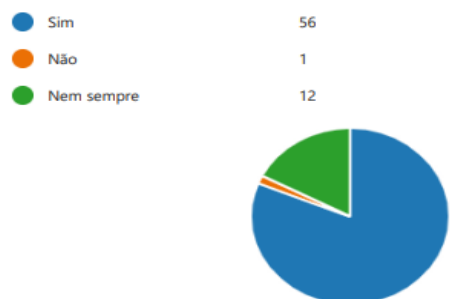
3.84
Classificação Média



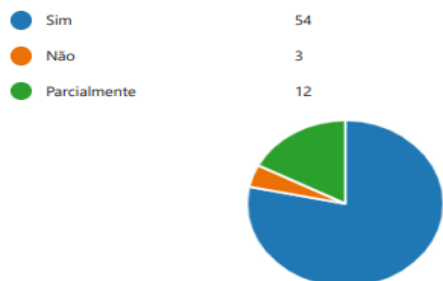
5.3 - Alunos

- 69 respostas num universo de 566 alunos

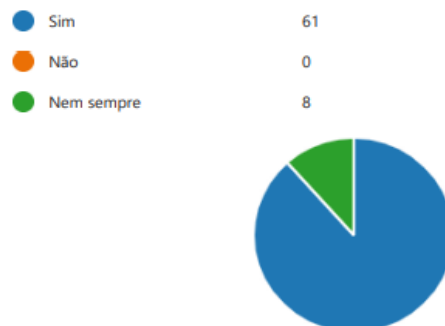
4. O trabalho nos "L@bs" ajuda-te a aprender melhor os temas de cada disciplina?



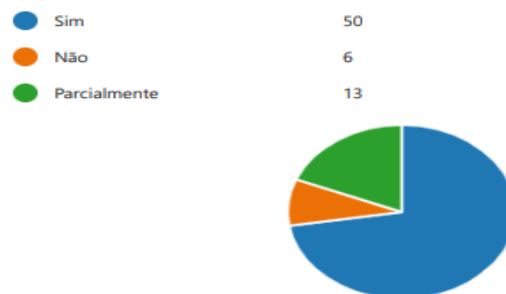
8. Consideras que o trabalho realizado nos L@bs ajuda a superar as tuas dificuldades?



6. As atividades realizadas nos L@bs motivam-te para aprender?



10. O trabalho realizado nos L@bs tem continuidade na(s) disciplina(s)?

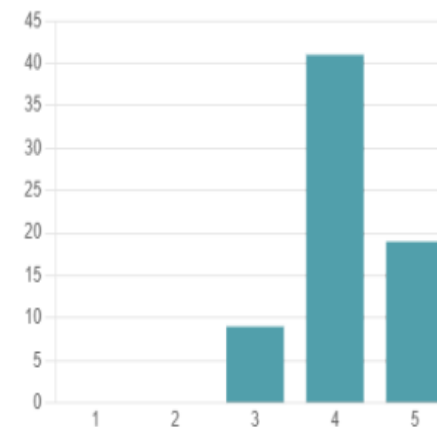


12. De uma forma global, como avalias o trabalho realizado nos L@bs?

(1 - Muito Insuficiente; 5 - Muito Bom).

4.14

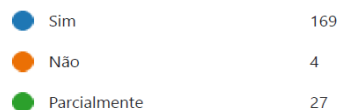
Classificação Média



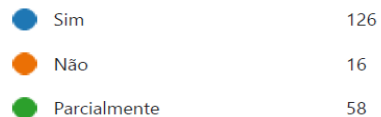
5.4 - Encarregados de Educação

- 200 respostas

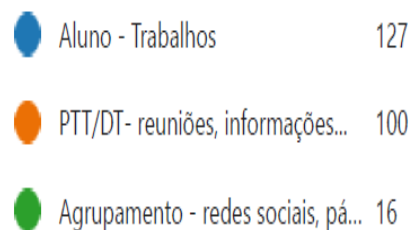
4. Considera que os "L@bs" facilitam a aprendizagem do seu educando.



6. Tem conhecimento do trabalho dos L@bs? (0 ponto)



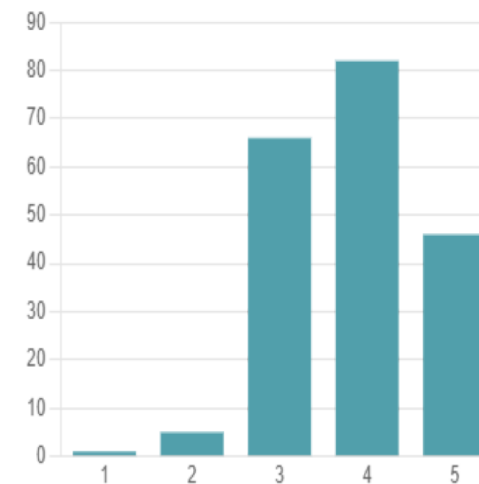
7. Tem conhecimento através do(a) ... (0 ponto)



8. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado nos L@bs?
(1 - Muito Insuficiente; 5 - Muito Bom).

3.83

Classificação Média



6 - Notas Finais

6.1 - Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 1.º/2.º Ciclos

a) Esta taxa foi efetuada com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral e nos gráficos referentes às percentagens de sucesso/insucesso.

b) Relativamente aos L@bs é de referir que, no **1.º Ciclo**, estão envolvidas todas as disciplinas (exceto a oferta complementar).

c) No **1.º Ciclo**, com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral, ocorreram as seguintes **classificações inferiores a suficiente (negativa) / percentagem de insucesso** nas seguintes disciplinas:

Ano de escolaridade	Disciplinas	Nº de classificações inferiores a suficiente (negativa)	Percentagem de insucesso	Disciplina agregada em L@b)	Par pedagógico
1.º Ano 68 Alunos	Português	6	9%	Sim	Educação Artística – Ed. Visual e Ed. Musical
	OC	3	4%	Não	
2.º Ano 61 Alunos	Português	13	22%	Sim	Educação Artística – Ed. Visual e Ed. Musical
	Matemática	11	18%		
	Estudo do Meio	1	2%		
	Educação Artística	2	3%	Não	
3.º Ano 47 Alunos	Matemática	5	11%	Sim	Ciências Naturais e TIC
	Português	4	9%		
	Estudo do Meio	2	4%		
	Inglês	2	4%	Não	
4.º Ano 58 Alunos	Matemática	6	10%	Sim	TIC e Inglês
	Português	5	9%		
	Inglês	5	9%	Não	
	OC	2	3%	Não	

d) No 2.º Ciclo, nas disciplinas agregadas aos L@bs, por ano de escolaridade e com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral, verificaram-se as seguintes **classificações inferiores a três (negativa) /percentagem de insucesso**:

Ano de escolaridade	L@b	Disciplinas	Nº de classificações inferiores a suficiente (negativa)	Percentagem de insucesso
5ºano 47 Alunos	L@bmundo	História e Geografia de Portugal (disciplina semestral universo de 21 alunos)	3	12%
		Português	5	11%
		Inglês	4	9%
	L@bcriativo	Educação Visual	4	9%
6ºano 52 Alunos	L@bcomunica	Português	7	14%
		Inglês	4	8%
		Educação Visual	4	8%
		Educação Musical	1	2%
	L@bexperiência	Ciências Naturais	1	6%
		História e Geografia de Portugal (disciplina semestral universo de 33 alunos)	1	3%
Matemática		1	2%	

Nota: No 5ºano, das restantes disciplinas, que não se encontram agregadas aos L@bs, verifica-se que a disciplina de Matemática apresenta 4% de insucesso, correspondente a 2 alunos com nível inferior a três.

A articulação com todas as disciplinas contribuiu para um trabalho mais colaborativo entre Docentes e Alunos, facilitando as aprendizagens e conduzindo ao sucesso dos Discentes.

6.2- Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades: nas turmas do 1.º/2.º Ciclos

- a) Os dados registados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) do 1.º/2.º Ciclos e no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento;
- b) No PET, os Projetos surgiram das áreas de interesse das turmas;
- c) Das 71 atividades propostas, apenas 6 foram reagendadas, havendo um total de 65 realizadas;
- d) Todos os Departamentos Curriculares e todas as Estruturas do Agrupamento, à exceção do “Atelier” realizaram atividades no 1.º Semestre;
- e) Quanto à articulação entre os Departamentos Curriculares e as Estruturas do Agrupamento, 66 atividades foram realizadas em articulação e apenas 21 atividades não o foram;
- f) Em relação ao grau de concretização dos objetivos das atividades e à participação/grau de satisfação do público-alvo, todos estes parâmetros foram classificados com a predominância do critério “Muito Bom”, denotando-se assim que foram ao encontro do planeado/planificado e ao gosto dos envolvidos.

6.3 - Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes; Docentes L@b; Alunos e Encarregados de Educação

- a) A informação registada foi recolhida nos forms preenchidos pelos envolvidos.
- b) No que diz respeito aos Docentes sem L@b, os mesmos estão satisfeitos com a implementação do projeto, uma vez que, a grande maioria participa com a sua disciplina e sente que o trabalho desenvolvido é bom (média de 3,85).
- c) Em relação aos Docentes envolvidos diretamente no L@b, os mesmos consideram que a implementação do projeto se reflete positivamente nas aprendizagens dos Alunos e denotam que o trabalho realizado no L@b é bom (média de 3,84).
- d) Do ponto de vista dos Alunos, a implementação é perspetivada com uma taxa de maior sucesso (média de 4,14).
- e) Os Encarregados de Educação avaliam o trabalho realizado nos L@bs como Bom (média de 3,83).

14 de março de 2023

A Equipa do Laboratório de Qualidade do Agrupamento,

Ana Cristina Isidro

Fátima de Jesus Deus

Hugo Emanuel Pedroso

Maria de Fátima Pinto

Patrícia Conceição Rodrigues