

# MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE INOVAÇÃO 2024-2025

## → INDICE

	Página(s)
Enquadramento	3
Grau de Satisfação	4
Questionário dos alunos – 1.º semestre	4
Questionário dos alunos – 2.º semestre	8
Questionário dos docentes – 1.º semestre	9
Questionário dos docentes – 2.º semestre	14
Questionário dos encarregados de educação – 1.º semestre	15
Questionário dos encarregados de educação – 2.º semestre	18
Comparativo da Taxa de Insucesso e da Qualidade de Sucesso (anos letivos: 2023/2024 com 2024/2025) – 1.º Ciclo	19
Análise dos Resultados – 1.º Ciclo	20
Comparativo da Taxa de Insucesso e da Qualidade de Sucesso (anos letivos: 2023/2024 com 2024/2025) – 2.º Ciclo	24
Análise dos Resultados – 2.º Ciclo	25
Participação dos Projetos e das Atividades	29
Análise dos Resultados	31

## → Enquadramento

---

O Plano de Inovação do Agrupamento de Escolas Vale Aveiras foi concebido para dar resposta às necessidades diagnosticadas, através de preferências curriculares e pedagógicas tendo em conta o contexto da comunidade educativa em que está inserido o nosso Agrupamento, designadamente com a criação das novas disciplinas "L@b" no 1.º e no 2.º Ciclos. Este plano é monitorizado no final de cada semestre, num momento mais formal de recolha de dados, de acordo com as metas e os indicadores estabelecidos.

Recorrendo ao tratamento e à análise de dados estatísticos acerca do sucesso, do insucesso e da qualidade do sucesso dos alunos, ao grau de satisfação dos alunos, docentes e encarregados de educação, bem como a participação, o envolvimento nos projetos e nas atividades desenvolvidas, a Equipa do Laboratório da Qualidade elaborou o Relatório de Monitorização do 1.º semestre.

Este relatório encontra-se estruturado da seguinte forma:

### **a) Grau de Satisfação: alunos; docentes e encarregados de educação**

A informação registada foi recolhida nos questionários preenchidos pelos envolvidos e analisada pela Equipa do Laboratório da Qualidade.

### **b) Comparativo da taxa de insucesso e da qualidade do sucesso: no 1.º e no 2.º Ciclos**

A taxa de insucesso foi determinada com base nas classificações negativas da avaliação final, das disciplinas envolvidas nos "L@b". A taxa da qualidade do sucesso resultou das menções: Bom e Muito Bom, no 1.º Ciclo e dos níveis: 4 e 5, no 2.º Ciclo.

### **c) Análise dos resultados: no 1.º e no 2.º Ciclos**

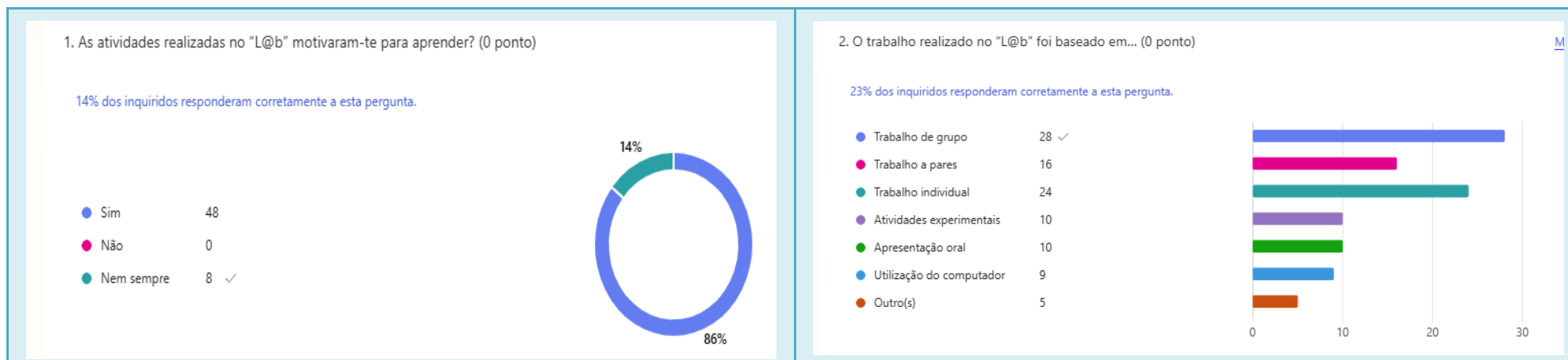
Foi efetuada uma interpretação das tabelas com as taxas de sucesso e de insucesso dos alunos: no 1.º e no 2.º Ciclos

### **d) Participação e Envolvimento nos Projetos: nas turmas do 1.º e do 2.º Ciclos.**

Os dados registados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) do 1.º e do 2.º Ciclos. De referir que no PET (Plano Estratégico de Turma), os projetos de cada turma surgiram das áreas de interesse dos alunos das turmas.

## → GRAU DE SATISFAÇÃO

### QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS - 1.º Semestre



#### Análise dos questionários (Num universo de 56 alunos)

- a)** A maioria dos alunos, **86%**, referiu que as atividades realizadas no "L@b" **motivaram-no para aprender**.
- b)** Apenas **8%** dos alunos referiu que **nem sempre** as atividades realizadas no "L@b" **foram motivadoras**.
- c)** **0%** dos alunos mencionou que as atividades realizadas no "L@b" **não o motivaram para aprender**.

- a)** **Trabalho de grupo** foi a atividade referida por **28 alunos**.
- b)** **Trabalho individual** foi a atividade mencionada por **24 alunos**.
- c)** **Trabalho a pares** foi a atividade referida por **16 alunos**.
- d)** **Atividades experimentais** e **apresentação oral** foram as atividades mencionadas por **10 alunos**, respetivamente.
- d)** **Utilização do computador** foi a atividade referida por **9 alunos**.
- e)** **Outro(s)** foi a atividade mencionada por **5 alunos**.

### QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS - 1.º Semestre (cont.)

3. Se na questão anterior respondeste "Outros(s)", indica qual/quais. (0 ponto)

9  
Respostas

Respostas Mais Recentes  
"Ginástica"  
...

1 inquiridos (11%) responderam Atividades divertidas a esta pergunta.

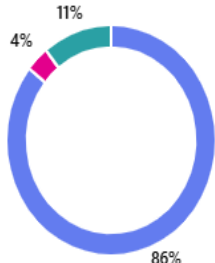
TRABALHO ETC APRESENTAÇÃO

turma Atividades divertidas Ginástica Nao

DESENVOLVIMENTO trabalhos individuais colaboração

4. O trabalho realizado no "L@b" ajudou-te a aprender melhor os temas de cada disciplina? (0 ponto)

● Sim	48
● Não	2
● Nem sempre	6



#### Análise dos questionários (Num universo de 56 alunos)

a) **Apresentação, ginástica, trabalho, trabalhos individuais**, foram as atividades referidas por **5 alunos**.

a) A grande maioria dos alunos, **86%**, referiu que as atividades realizadas no "L@b" **ajudaram-no a aprender melhor os temas de cada disciplina**.

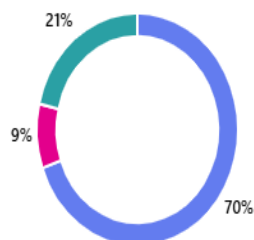
b) Apenas **11%** dos alunos referiu que as atividades realizadas no "L@b" **nem sempre o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina**.

c) **4%** dos alunos mencionou que as atividades realizadas no "L@b" **não o ajudaram a aprender melhor os temas de cada disciplina**.

## QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS - 1.º Semestre (cont.)

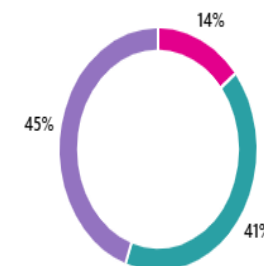
5. O trabalho no “L@b” ajudou-te a superar as tuas dificuldades? (0 ponto)

● Sim	39
● Não	5
● Nem sempre	12



6. De uma forma global, avalias o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do semestre, como: (0 ponto)

● Insuficiente	0
● Suficiente	8
● Bom	23
● Muito Bom	25



### Análise dos questionários (Num universo de 56 alunos)

**a) A maioria dos alunos, 70%, referiu que o trabalho no “L@b” ajudou-o a superar as suas dificuldades.**

**b) Apenas 21% dos alunos referiu que o trabalho no “L@b” nem sempre o ajudou a superar as suas dificuldades.**

**c) 9% dos alunos referiu que o trabalho no “L@b” não o ajudou a superar as suas dificuldades.**

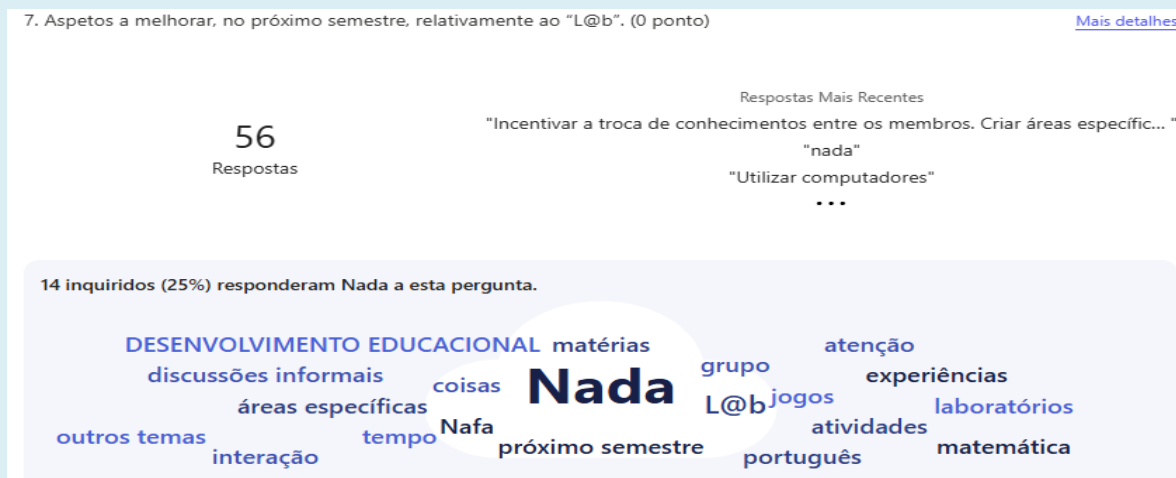
**a) 45% dos alunos considerou como “Muito Bom” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do semestre.**

**b) 41% dos alunos considerou como “Bom” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do semestre.**

**b) 14% dos alunos considerou como “Suficiente” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do semestre.**

**c) 0% dos alunos considerou como “Insuficiente” o trabalho realizado no “L@b”, ao longo do semestre.**

## QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS - 1.º Semestre (cont.)



### Análise dos questionários (Num universo de 56 alunos)

a) Desenvolvimento educacional, matérias, discussões infantis, outros temas, interação, experiências, jogos, atividades, laboratórios, português, matemática, são alguns dos aspetos a melhorar no próximo semestre.

## QUESTIONÁRIOS dos ALUNOS – 2.º Semestre

<b><u>Análise dos questionários</u> (Num universo de _____ alunos)</b>	

## QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES – 1.º Semestre

1. No presente ano letivo, leciona a disciplina "L@b"? (0 ponto)



2. Considera que o trabalho desenvolvido no "L@b" facilitou a aprendizagem do(a) aluno(a)? (0 ponto)

68% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.



### Análise dos questionários (Num universo de 35 docentes que responderam, sendo 25 docentes a lecionar "L@b")

- a) **71%** dos docentes referiu que lecciona a disciplina "L@b".
- b) **29%** dos docentes mencionou que não leciona a disciplina "L@b".

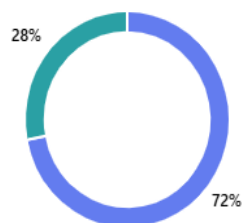
- a) **68%** considerou que o trabalho desenvolvido no "L@b" facilitou a aprendizagem do aluno.
- b) **32%** manifestou que o trabalho desenvolvido no "L@b" nem sempre facilitou a aprendizagem do aluno.
- c) **0%** considerou que o trabalho desenvolvido no "L@b" não facilitou a aprendizagem do aluno.

## QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES – 1.º Semestre (cont.)

3. As atividades realizadas no “L@b” motivaram o(a) aluno(a) para aprender? (0 ponto)

72% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

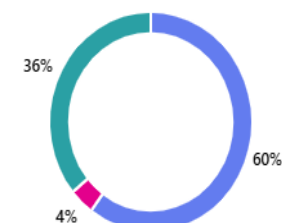
● Sim	18 ✓
● Não	0
● Nem sempre	7



4. O trabalho realizado no “L@b” ajudou o(a) aluno(a) a superar as dificuldades? (0 ponto)

60% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● Sim	15 ✓
● Não	1
● Nem sempre	9



### Análise dos questionários (Num universo de 35 docentes que responderam, sendo 25 docentes a lecionar “L@b”)

a) A maioria, **72%**, considerou que as atividades realizadas no “L@b” motivaram o aluno para aprender.

b) Apenas, **28%**, manifestou que as atividades realizadas no “L@b” nem sempre motivaram o aluno para aprender.

c) **0%**, considerou que as atividades realizadas no “L@b” não motivaram o aluno para aprender.

a) **60%**, atentou que o trabalho realizado no “L@b” ajudou o aluno a superar as suas dificuldades.

b) **36%**, manifestou que o trabalho realizado no “L@b” nem sempre ajudou o aluno a superar as suas dificuldades.

c) **4%**, considerou que o trabalho realizado no “L@b” não ajudou o aluno a superar as suas dificuldades.

## QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES – 1.º Semestre (cont.)

5. O trabalho realizado no “L@b” teve continuidade nas disciplinas? (0 ponto)

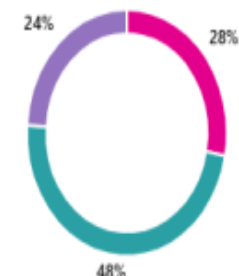
84% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● Sim	21 ✓
● Não	0
● Nem sempre	4



6. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado no “L@b”? (0 ponto)

● Insuficiente	0
● Suficiente	7
● Bom	12
● Muito Bom	6



### Análise dos questionários (Num universo de 35 docentes que responderam, sendo 25 docentes a lecionar “L@b”)

a) **84%** considerou que o trabalho realizado no “L@b” teve continuidade nas disciplinas.

b) **16%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” nem sempre teve continuidade nas disciplinas.

c) **0%** mencionou que o trabalho realizado no “L@b” não teve continuidade nas disciplinas.

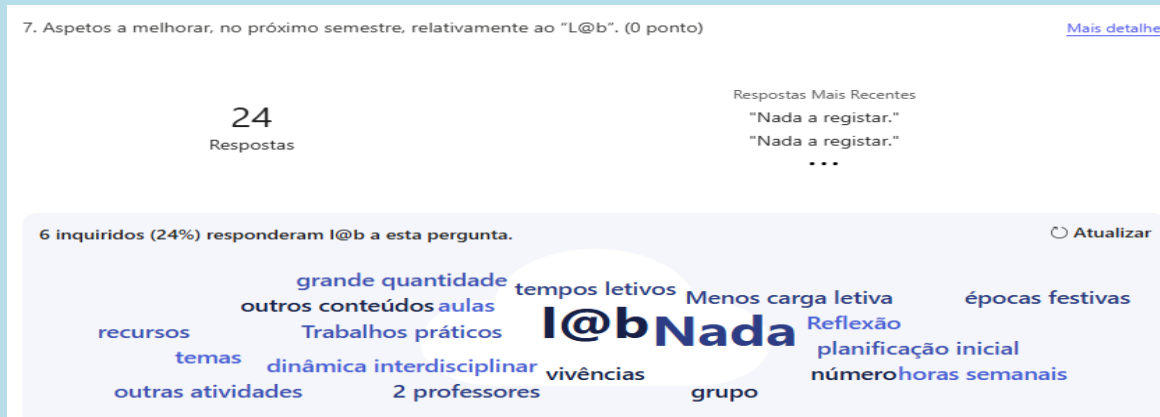
a) **48%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Bom”.

b) **24%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Muito Bom”.

c) **28%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Suficiente”.

c) **0%** avaliou o trabalho realizado no “L@b” como “Insuficiente”.

## QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES – 1.º Semestre (cont.)



### Análise dos questionários (Num universo de 35 docentes que responderam, sendo 25 docentes a lecionar "L@b")

a) Épocas festivas, matérias, planificação inicial, número de horas semanais, outras atividades, dinâmica interdisciplinar, trabalhos práticos, menos carga letiva, são alguns dos aspetos a melhorar no próximo semestre.

## QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES – 1.º Semestre (cont.)

8. Docentes a lecionar o 2.º e o 3.º Ciclos sem a disciplina "L@b"- Teve conhecimento do trabalho realizado no "L@b"? (0 ponto)

21% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

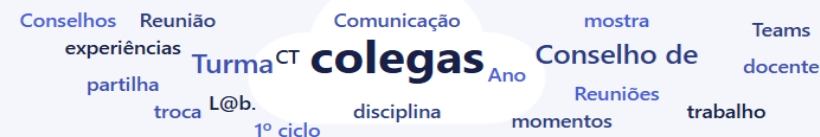


9. Docentes a lecionar o 2.º e o 3.º Ciclos sem a disciplina "L@b"- Teve conhecimento através de... (0 ponto) [Mais d](#)

19  
Respostas

Respostas Mais Recentes  
"Conselho de turma"  
...

5 inquiridos (26%) responderam colegas a esta pergunta.



### Análise dos questionários (Num universo de 35 docentes que responderam, sendo 25 docentes a lecionar "L@b")

a) **79%** dos docentes, sem a disciplina "L@b", **teve conhecimento do trabalho realizado no "L@b"**.

b) **21%** dos docentes, sem a disciplina "L@b", **não teve conhecimento do trabalho realizado no "L@b"**.

a) **Conselhos, reunião turma, partilha, experiências, conselho de turma, conselho de ano, colegas, teams**, foram algumas das formas através das quais os docentes, sem a disciplina "L@b", **tiveram conhecimento do trabalho realizado no mesmo**.

## QUESTIONÁRIOS dos DOCENTES – 2.º Semestre

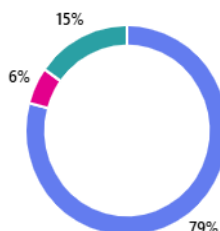
**Análise dos questionários** (Num universo de \_\_\_\_\_ docentes que responderam, sendo \_\_\_\_\_ docentes a lecionar “L@b”)

## QUESTIONÁRIOS dos ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO – 1.º Semestre

1. Considera que o(s) “L@b” facilitam a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)? (0 ponto)

6% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

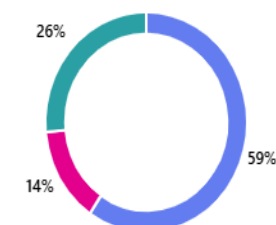
● Sim	84
● Não	6 ✓
● Nem sempre	16



2. Teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”? (0 ponto)

59% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● Sim	63 ✓
● Não	15
● Nem sempre	28



### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

**a) 79%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

**b) 15%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **nem sempre facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

**c) 6%** dos encarregados de educação considerou que o(s) “L@b” **não facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a)**.

**a) 59%** mencionou que **teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

**b) 26%** mencionou que **nem sempre teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

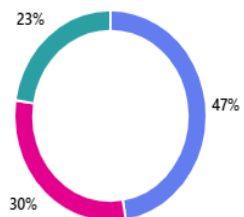
**c) 14%** mencionou que **não teve conhecimento do trabalho efetuado pelo(a) seu/sua educando(a) no(s) “L@b”**.

## QUESTIONÁRIOS dos ENCARRREGADOS DE EDUCAÇÃO – 1.º Semestre (cont.)

3. Teve conhecimento através de: (0 ponto)

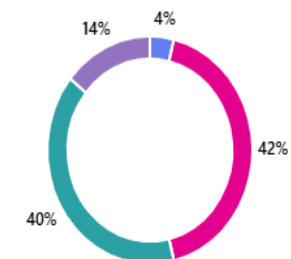
6% dos inquiridos responderam corretamente a esta pergunta.

● Alunos: trabalhos	65 ✓
● Diretor(a) de Turma: reuniões, informações, ...	41 ✓
● Agrupamento: redes sociais, página da internet, ...	31 ✓



4. De uma forma global como avalia o trabalho realizado no(s) "L@bs"? (0 ponto)

● Insuficiente	4
● Suficiente	45
● Bom	42
● Muito Bom	15



### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

**a) 47%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através dos alunos: trabalhos.**

**b) 30%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através do(a) diretor(a) de turma: nas reuniões, informações, ...**

**c) 23%** dos encarregados de educação **teve conhecimento, do trabalho realizado no(s) "L@b" através do Agrupamento: redes sociais, página da internet, ...**

**a) 42%** considerou com **"Suficiente" o trabalho realizado no(s) "L@b"**.

**b) 40%** considera com **"Bom" o trabalho realizado no(s) "L@b"**.

**c) 14%** considerou com **"Muito Bom" o trabalho realizado no(s) "L@b"**.

**d) 4%** considera com **"Insuficiente" o trabalho realizado no(s) "L@b"**.

## QUESTIONÁRIOS dos ENCARRREGADOS DE EDUCAÇÃO – 1.º Semestre (cont.)



### Análise dos questionários (Num universo de 56 encarregados de educação)

a) Comunicação, disciplinas, informação, comentários, trabalhos, disciplinas, escola, aulas, são alguns dos aspetos a melhorar no próximo semestre.

## QUESTIONÁRIOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO – 2º Semestre

<b><u>Análise dos questionários (Num universo de _____ encarregados de educação)</u></b>	

➔ Comparativo da Taxa de Insucesso e da Qualidade de Sucesso – 1.º Ciclo

Ano de Escolaridade	Disciplinas	% Insucesso				% Qualidade do Sucesso											
		1.º Semestre 2023/2024	1.º Semestre 2024/2025	2.º Semestre 2023/2024	2.º Semestre 2024/2025	1.º Semestre 2023/2024			1.º Semestre 2024/2025			2.º Semestre 2023/2024			2.º Semestre 2024/2025		
		Bom	Muito Bom	Total	Bom	Muito Bom	Total	Bom	Muito Bom	Total	Bom	Muito Bom	Total	Bom	Muito Bom	Total	
1.º Ano L@b mundo.com	Português	9%	3%	9%				47%	12%	59%	41%	20%	61%	32%	34%	66%	
	Matemática	2%	2%	3%				45%	34%	79%	56%	26%	82%	40%	43%	83%	
	Estudo do Meio	0%	2%	0%				52%	34%	86%	50%	31%	81%	40%	53%	93%	
	Educação Artística	0%	0%	0%				62%	3%	65%	67%	0%	67%	59%	9%	68%	
2.º Ano L@b criativo.com	Português	8%	16%	8%				33%	33%	66%	38%	20%	58%	33%	30%	63%	
	Matemática	7%	15%	7%				33%	31%	64%	36%	31%	67%	37%	32%	69%	
	Estudo do Meio	4%	6%	3%				29%	44%	73%	52%	19%	71%	30%	49%	79%	
	Educação Artística	1%	0%	0%				44%	35%	79%	69%	16%	85%	45%	35%	80%	
3.º Ano L@b experiência.com	Português	0%	11%	0%				43%	20%	63%	36%	23%	59%	42%	26%	68%	
	Matemática	9%	7%	0%				41%	18%	59%	38%	18%	56%	40%	24%	64%	
	Estudo do Meio	2%	3%	0%				45%	38%	83%	46%	29%	74%	49%	31%	80%	
	Educação Artística	2%	0%	0%				52%	27%	79%	56%	19%	75%	60%	31%	91%	
	Inglês	2%	12%	0%				41%	32%	73%	34%	4%	38%	36%	55%	91%	
4.º Ano L@b comunica.com	Português	4%	4%	0%				52%	15%	67%	46%	27%	73%	46%	17%	63%	
	Matemática	6%	6%	7%				26%	19%	45%	30%	13%	43%	24%	22%	46%	
	Estudo do Meio	6%	0%	0%				50%	22%	72%	33%	43%	76%	54%	24%	78%	
	Educação Artística	0%	0%	0%				56%	26%	82%	58%	38%	96%	54%	30%	84%	
	Inglês	2%	17%	0%				55%	25%	80%	32%	25%	57%	46%	41%	87%	

## ➔ Análise dos Resultados – 1.º Ciclo

---

### Apreciação global do INSUCESSO

- Relativamente ao **insucesso**, pode afirmar-se que em todas as disciplinas que articulam com o “L@b”, no 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos, ocorreu o seguinte:
  - **1.º ano** (4 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística)
    - 1.º semestre, **ano letivo 2023/2024**, houve **insucesso** em **duas disciplinas**: Português (9%) e Matemática (2%);
    - 1.º semestre, **ano letivo 2024/2025**, houve **insucesso** em **três disciplinas**: Português (3%), Matemática (2%) e Estudo do Meio (2%).
  - **2.º ano** (4 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística)
    - 1.º semestre, **ano letivo 2023/2024**, houve **insucesso** em **todas as disciplinas**: Português (8%), Matemática (7%), Estudo do Meio (4%) e Educação Artística (1%);
    - 1.º semestre, **ano letivo 2024/2025**, houve **insucesso** em **três disciplinas**: Português (16%), Matemática (15%), Estudo do Meio (6%).
  - **3.º ano** (5 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Inglês)
    - 1.º semestre, **ano letivo 2023/2024**, houve **insucesso** em **quatro disciplinas**: Matemática (9%), Estudo do Meio (2%), Educação Artística (2%) e Inglês (2%);
    - 1.º semestre, **ano letivo 2024/2025**, houve **insucesso** em **quatro disciplinas**: Português (11%), Matemática (7%), Estudo do Meio (3%) e Inglês (12%).
  - **4.º ano** (5 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Inglês)
    - 1.º semestre, **ano letivo 2023/2024**, houve **insucesso** em **quatro disciplinas**: Português (4%), Matemática (6%), Estudo do Meio (6%) e Inglês (2%);
    - 1.º semestre, **ano letivo 2024/2025**, houve **insucesso** em **três disciplinas**: Português (4%), Matemática (6%) e Inglês (17%).

## → Análise dos Resultados – 1.º Ciclo (cont.)

---

### Apreciação global do INSUCESSO no 1.º ano

- Na disciplina de **Português** houve uma **redução** de 9% para 3%;
- Na disciplina de **Matemática manteve-se** nos 2%;
- Na disciplina de **Estudo do Meio** houve um **aumento** de 0% para 2%;
- Na disciplina de **Educação Artística não houve** insucesso.

### Apreciação global do INSUCESSO no 2.º ano

- O insucesso  **aumentou em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Educação Artística;**
- Na disciplina de **Português** houve um  **aumento** de 8% para 16%;
- Na disciplina de **Matemática** houve um  **aumento** de 7% para 15%;
- Na disciplina de **Estudo do Meio** houve um  **aumento** de 4% para 6%.

### Apreciação global do INSUCESSO no 3.º ano

- Na disciplina de **Português** houve um  **aumento** para 11%;
- Na disciplina de **Matemática** houve uma  **diminuição** de 9% para 7%;
- Na disciplina de **Estudo do Meio** houve um  **aumento** de 2% para 3%;
- Na disciplina de **Educação Artística** houve uma  **redução** de 2% para 0%;
- Na disciplina de **Inglês** houve um  **aumento** de 2% para 12%.

### Apreciação global do INSUCESSO no 4.º ano

- Na disciplina de **Português manteve-se** nos 4%;
- Na disciplina de **Matemática manteve-se** os 6%;
- Na disciplina de **Estudo do Meio** houve uma  **diminuição** de 6% para 0%;
- Na disciplina de **Educação Artística manteve-se** os 0%;
- Na disciplina de **Inglês** houve um  **aumento** de 2% para 17%.

## → Análise dos Resultados – 1.º Ciclo (cont.)

---

### Apreciação global do SUCESSO

- Relativamente ao **sucesso**, pode dizer-se que em todas as disciplinas que articulam com o “L@b”, no 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos, verificou-se o seguinte:
- **1.º ano** (4 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística)
  - 1.º semestre, **ano letivo 2024/2025**, houve um **aumento no sucesso em todas as disciplinas**, à exceção da disciplina de Estudo do Meio, comparativamente com o ano letivo 2023/2024.
- **2.º ano** (4 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística)
  - 1.º semestre, **ano letivo 2024/2025**, houve um **aumento no sucesso nas disciplinas de Matemática e de Educação Artística**, à exceção das disciplinas de Português e de Estudo do Meio, comparativamente com o ano letivo 2023/2024;
- **3.º ano** (5 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Inglês)
  - 1.º semestre, **ano letivo 2024/2025**, houve uma **diminuição no sucesso, em todas as disciplinas**, comparativamente com o ano letivo 2023/2024;
- **4.º ano** (5 disciplinas envolvidas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística e Inglês)
  - 1.º semestre, **ano letivo 2024/2025**, houve um **aumento do sucesso nas disciplinas de Português, Estudo do Meio e Educação Artística**, à exceção das disciplinas de Matemática e Inglês.

## → Análise dos Resultados – 1.º Ciclo (cont.)

---

### Apreciação global do SUCESSO no 1.º ano

- Na disciplina de **Português** houve um **aumento** de 59% para 61%;
- Na disciplina de **Matemática** houve um **aumento** de 79% para 82%;
- Na disciplina de **Estudo do Meio** houve uma **diminuição** de 86% para 81%;
- Na disciplina de **Educação Artística** houve um **aumento** de 65% para 67%.

### Apreciação global do SUCESSO no 2.º ano

- Na disciplina de **Português** houve uma **diminuição** de 66% para 58%;
- Na disciplina de **Matemática** houve um **aumento** de 64% para 67%;
- Na disciplina de **Estudo do Meio** houve uma **diminuição** de 73% para 71%;
- Na disciplina de **Educação Artística** houve um **aumento** de 79% para 85%.

### Apreciação global do SUCESSO no 3.º ano

- Na disciplina de **Português** houve uma **diminuição** de 63% para 59%;
- Na disciplina de **Matemática** houve uma **diminuição** de 59% para 56%;
- Na disciplina de **Estudo do Meio** houve uma **diminuição** de 83% para 74%;
- Na disciplina de **Educação Artística** houve uma **diminuição** de 79% para 75%;
- Na disciplina de **Inglês** houve uma **diminuição** de 73% para 38%.

### Apreciação global do SUCESSO no 4.º ano

- Na disciplina de **Português** houve um **aumento** de 67% para 73%;
- Na disciplina de **Matemática** houve uma **diminuição** de 45% para 43%;
- Na disciplina de **Estudo do Meio** houve um **aumento** de 72% para 76%;
- Na disciplina de **Educação Artística** houve um **aumento** de 82% para 96%;
- Na disciplina de **Inglês** houve uma **diminuição** de 80% para 57%.

➔ Comparativo da Taxa de Insucesso e da Qualidade de Sucesso – 2.º Ciclo

Ano de Escolaridade	Disciplinas	% Insucesso				% Qualidade do Sucesso											
		1.º Semestre 2023/2024	1.º Semestre 2024/2025	2.º Semestre 2023/2024	2.º Semestre 2024/2025	1.º Semestre 2023/2024			1.º Semestre 2024/2025			2.º Semestre 2023/2024			2.º Semestre 2024/2025		
						4	5	Total	4	5	Total	4	5	Total	4	5	Total
5.º Ano L@bmunido.com	Português	10%	6%	8%		30%	0%	30%	49%	0%	49%	26%	3%	29%			
	Inglês	10%	2%	5%		43%	7%	50%	30%	4%	34%	37%	16%	53%			
	HGP	Discipli- na semes- tral	Discipli- na semes- tral	2%		Disciplina semestral			Disciplina semestral			44%	6%	50%			
	Cidadania e Desenvolvimento			0%								42%	8%	50%			
5.º Ano L@briativo.com	Educação Visual	3%	6%	0%		32%	0%	32%	32%	2%	34%	38%	2%	40%			
	Educação Tecnológica	2%	2%	0%		29%	2%	31%	44%	10%	54%	31%	21%	52%			
	Educação Musical	0%	0%	0%		64%	3%	67%	74%	12%	86%	63%	13%	76%			
	Ciências Naturais	Discipli- na semes- tral	Discipli- na semes- tral	0%		Disciplina semestral			Disciplina semestral			45%	8%	53%			
	TIC			0%								94%	5%	99%			
6.º Ano L@bcomunica.com	Português	6%	14%	0%		49%	0%	49%	37%	0%	37%	29%	6%	35%			
	Inglês	2%	8%	0%		38%	2%	40%	35%	8%	43%	33%	13%	46%			
	Educação Visual	4%	21%	4%		28%	0%	28%	38%	3%	41%	44%	0%	44%			
	Educação Musical	0%	0%	0%		34%	11%	45%	44%	6%	50%	29%	15%	44%			
6.º Ano L@bexperiencia.com	HGP	Discipli- na semes- tral	Discipli- na semes- tral	4%		Disciplina semestral			Disciplina semestral			27%	13%	40%			
	Cidadania e Desenvolvimento			2%								33%	17%	50%			
	Matemática	26%	0%	4%		28%	9%	37%	52%	11%	63%	25%	15%	40%			
	Ciências Naturais	Discipli- na semes- tral	Discipli- na semes- tral	2%		Disciplina semestral			Disciplina semestral			40%	10%	50%			
	TIC			0%								71%	21%	92%			

## ➔ Análise dos Resultados – 2.º Ciclo

---

### Apreciação global do **INSUCESSO**

- Relativamente ao **insucesso**, pode afirmar-se que em todas as disciplinas que articulam com o “L@b”, no 5.º e 6.º anos, ocorreu o seguinte:
- **5.º ano - L@bmundo.com** (4 disciplinas envolvidas: Português, Inglês, História e Geografia de Portugal e Cidadania e Desenvolvimento, estas duas últimas semestrais)
  - 1.º semestre, ano letivo **2023/2024**, houve **insucesso** nas **duas disciplinas**: Português (10%) e Inglês (10%);
  - 1.º semestre, ano letivo **2024/2025**, houve **insucesso** nas **duas disciplinas**: Português (6%) e Inglês (2%).
- **5.º ano - L@bcriativo.com** (5 disciplinas envolvidas: Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical, Ciências Naturais e TIC, estas duas últimas semestrais)
  - 1.º semestre, ano letivo **2023/2024**, houve **insucesso** em **duas disciplinas**: Educação Visual (3%) e Educação Tecnológica (2%);
  - 1.º semestre, ano letivo **2024/2025**, houve **insucesso** em **duas disciplinas**: Educação Visual (6%) e Educação Tecnológica (2%).
- **6.º ano - L@bcomunica.com** (4 disciplinas envolvidas: Português, Inglês, Educação Visual e Educação Musical)
  - 1.º semestre, ano letivo **2023/2024**, houve **insucesso** em **três disciplinas**: Português (10%), Inglês (10%) e Educação Visual (21%);
  - 1.º semestre, ano letivo **2024/2025**, houve **insucesso** em **três disciplinas**: Português (14%), Inglês (8%) e Educação Visual (21%).
- **6.º ano - L@bexperiência.com** (5 disciplinas envolvidas: História e Geografia de Portugal, Cidadania e Desenvolvimento, Matemática, Ciências Naturais e TIC, estas quatro últimas semestrais)
  - 1.º semestre, ano letivo **2023/2024**, houve **insucesso** em **uma disciplina**: Matemática (26%);
  - 1.º semestre, ano letivo **2024/2025**, não houve **insucesso**.

## → Análise dos Resultados – 2.º Ciclo (cont.)

---

### Apreciação global do INSUCESSO no 5.º ano - L@b mundo.com

- Na disciplina de **Português** houve uma **diminuição** de 10% para 6%;
- Na disciplina de **Inglês** houve uma **diminuição** de 10% para 2%;
- As disciplinas de HGP (História e Geografia de Portugal) e Cidadania e Desenvolvimento foram de cariz semestral.

### Apreciação global do INSUCESSO no 5.º ano - L@b criativo.com

- Na disciplina de **Educação Visual** houve um **aumento** de 3% para 6%;
- Na disciplina de **Educação Tecnológica** manteve-se os 2%;
- Na disciplina de **Educação Musical** manteve-se os 0%;
- As disciplinas de Ciências Naturais e TIC foram de cariz semestral.

### Apreciação global do INSUCESSO no 6.º ano - L@b comunica.com

- Na disciplina de **Português** houve um **aumento** de 6% para 14%;
- Na disciplina de **Inglês** houve um **aumento** de 2% para 8%;
- Na disciplina de **Educação Visual** houve um **aumento** de 4% para 21%;
- Na disciplina de **Educação Musical** manteve-se os 0%.

### Apreciação global do INSUCESSO no 6.º ano - L@b comunica.com

- Na disciplina de **Matemática** houve uma **diminuição** de 26% para 0%;
- As disciplinas de HGP (História e Geografia de Portugal), Cidadania e Desenvolvimento, Ciências Naturais e TIC foram de cariz semestral.

## ➔ Análise dos Resultados – 2.º Ciclo (cont.)

---

### Apreciação global do SUCESSO

- Relativamente ao sucesso, pode afirmar que, em todas as disciplinas que articulam com os “L@b”, no 5.º e 6.º anos, ocorreu o seguinte:
- **5.º ano - L@bmundo.com** (4 disciplinas envolvidas: Português, Inglês, História e Geografia de Portugal e Cidadania e Desenvolvimento, estas duas últimas semestrais)
  - 1.º semestre, ano letivo 2024/2025, houve um **aumento na disciplina de Português**, mas uma **diminuição na disciplina de Inglês**, comparativamente com o ano letivo 2023/2024.
- **5.º ano - L@bcriativo.com** (5 disciplinas envolvidas: Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical, Ciências Naturais e TIC, estas duas últimas semestrais)
  - 1.º semestre, ano letivo 2024/2025, houve um **aumento nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e Educação Musical**, comparativamente com o ano letivo 2023/2024.
- **6.º ano - L@bcomunica.com** (4 disciplinas envolvidas: Português, Inglês, Educação Visual e Educação Musical)
  - 1.º semestre, ano letivo 2024/2025, ocorreu um **aumento nas disciplinas de Inglês, Educação visual e Educação Musical à exceção de Português**, comparativamente com o ano letivo 2023/2024.
- **6.º ano - L@bexperiência.com** (5 disciplinas envolvidas: História e Geografia de Portugal, Cidadania e Desenvolvimento, Matemática, Ciências Naturais e TIC, estas quatro últimas semestrais)
  - 1.º semestre, ano letivo 2024/2025, houve um **aumento na disciplina de Matemática**, comparativamente com o ano letivo 2023/2024.

## → Análise dos Resultados – 2.º Ciclo (cont.)

---

### Apreciação global do SUCESSO no 5.º ano - L@b mundo.com

- Na disciplina de **Português** houve um **aumento** de 30% para 49%;
- Na disciplina de **Inglês** houve uma **diminuição** de 50% para 34%;

### Apreciação global do SUCESSO no 5.º ano - L@b criativo.com

- Na disciplina de **Educação Visual** houve um **aumento** de 32% para 34%;
- Na disciplina de **Educação Tecnológica** houve um **aumento** de 31% para 54%;
- Na disciplina de **Educação Musical** houve um **aumento** de 67% para 86%;
- As disciplinas de Ciências Naturais e TIC foram de cariz semestral.

### Apreciação global do SUCESSO no 6.º ano - L@b comunica.com

- Na disciplina de **Português** houve uma **diminuição** de 49% para 37%;
- Na disciplina de **Inglês** houve um **aumento** de 40% para 43%;
- Na disciplina de **Educação Visual** houve um **aumento** de 28% para 41%;
- Na disciplina de **Educação Musical** houve um **aumento** de 45% para 50%.

### Apreciação global do SUCESSO no 6.º ano - L@b experiência.com

- Na disciplina de **Matemática** houve um **aumento** de 37% para 63%;

## → Participação - Projetos

Projetos Turma - PET			
Ciclo	L@b	Temas	Projetos do Agrupamento
1.º Ciclo	L@b mundo.com	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AbraçAnimal - Cuidar e Ser Cuidado (1.º A - EB AC)</li> <li>- As Emoções (1.º B - EB AC)</li> <li>- Com as Letras Conhecemos Animais (1.º/2.º C - EB AC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto Ginja</li> <li>- Escola a Ler</li> <li>- "Supermiudos"</li> <li>- Projetos manuais escolares da editora Leya</li> </ul>
	L@b criativo.com	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Ambiente (2.º A – EB AC)</li> <li>- Viagem ao Mundo dos Livros (2.º B – EB AC)</li> <li>- Cultura é Partilhar, Cultura é Ensinar (2.º C – EB AC)</li> <li>- Dos sons às Palavras (1.º/2.º EB VB)</li> <li>- Trabalhar Emoções, Histórias e Canções (1.º/2.º A - EB VP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eco-Escolas</li> <li>- Desporto Escolar</li> </ul>
	L@b experiência.com	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Viagem da Descoberta (3.º A - EB AC)</li> <li>- Vamos Proteger o Oceano (3.º B - EB AC)</li> <li>- Mindfulness (3.º C - EB AC)</li> <li>- Dança com Histórias (3.º/4.º B - EB VB)</li> <li>- Separação de Resíduos (3.º/4.º B - EB VP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conta-me uma História</li> <li>- Semana da Ciência Viva</li> <li>- Missão Pijama</li> <li>- Visita ao Pavilhão da Ciência Viva</li> <li>- Projeto Heróis da Fruta</li> <li>- Escola a Ler</li> </ul>
	L@b comunica.com	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AtivaMente (4.º A – EB AC)</li> <li>- Gentileza gera gentileza (4.º B – EB AC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nos projetos e nas atividades constantes no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.</li> </ul>

## → Participação - Projetos (cont.)

Projetos Turma - PET			
Ciclo	L@b	Temas	Projetos do Agrupamento
2.º Ciclo	L@b mundo.com	- Projeto Viagens no tempo e no Mundo	- eTwinning "Ecook book" - Desafi@r-t).
	L@b criativo.com	- Literacia Financeira - "A turma dos riquinhos" - "Onde está a Matemática?"	- Clube de Ciência Viva; - Desporto Escolar; - Artes. - Corta-mato fase escolar e Torneio de Basquetebol; Rodas +.
	L@b experiência.com	- Arte, Natureza...e nós! (6.ºA) - Uma Árvore, toda a Natureza (6.ºB) - Plante esta ideia, plante o futuro! (6.ºC)	- Clube de Ciência Viva; - Desporto Escolar; Palestra "Cyberbulling – GNR de Alenquer
	L@b comunica.com	- Projeto Pedro Alecrim	- Participação nos projetos e nas atividades constantes no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.

## → Análise dos Resultados

---

10 de fevereiro de 2025

A Equipa do Laboratório de Qualidade do Agrupamento,

*Carmen Patrícia Santos*

*Fátima de Jesus Deus*

*Hugo Emanuel Pedroso*

*Maria de Fátima Pinto*

*Patrícia Conceição Rodrigues*