

MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE INOVAÇÃO

1.º SEMESTRE ANO LETIVO 2023/2024

ÍNDICE	
1- Enquadramento	03
2- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 1.º Ciclo	04
2.1- Classificações positivas/negativas no 1.º Ano de Escolaridade	04
2.1.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 1.º Ano de Escolaridade	05
2.2- Classificações positivas/negativas no 2.º Ano de Escolaridade	06
2.2.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 2.º Ano de Escolaridade	07
2.3- Classificações positivas/negativas no 3.º Ano de Escolaridade	08
2.3.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 3.º Ano de Escolaridade	09
2.4- Classificações positivas/negativas no 4.º Ano de Escolaridade	10
2.4.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 4.º Ano de Escolaridade	11
3- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 2.º Ciclo	12
3.1- Classificações positivas/negativas no 5.º Ano de Escolaridade	12
3.1.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 5.º Ano de Escolaridade	13
3.2- Classificações positivas/negativas no 6.º Ano de Escolaridade	14
3.2.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 6.º Ano de Escolaridade	15
4- Plano Estratégico de Turma (PET) - 1.º Ciclo	16
4.1- 1.º Ano de Escolaridade	16
4.2- 2.º Ano de Escolaridade	21
4.3- 3.º Ano de Escolaridade	26
4.4- 4.º Ano de Escolaridade	28
5- Plano Estratégico de Turma (PET) - 2.º Ciclo	33
5.1- 5.º Ano de Escolaridade	33
5.2- 6.º Ano de Escolaridade	36
6- Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento	38
7- Grau de Satisfação dos Envolvidos	39
7.1- Docentes	39
7.2- Docentes L@b	40
7.3- Alunos	41
7.4- Encarregados de Educação	42
8- Notas Finais	43
8.1- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 1.º/2.º Ciclos	43
8.1.1- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 1.º Ciclo	43
8.1.2- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 2.º Ciclo	45
8.2- Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades: nas turmas do 1.º e do 2.º Ciclos	46
8.3- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes; Docentes L@b; Alunos e Encarregados de Educação	47
8.3.1- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes	47
8.3.2- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes L@b	47
8.3.3- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Alunos	48
8.3.4- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Encarregados de Educação	48

1- Enquadramento

O Plano de Inovação do Agrupamento de Escolas Vale Aveiras foi concebido para dar resposta às necessidades diagnosticadas, através de preferências curriculares e pedagógicas tendo em conta o contexto da comunidade educativa em que está inserido o nosso Agrupamento.

Recorrendo ao tratamento e à análise de dados estatísticos acerca do sucesso e do insucesso dos nossos alunos; à observação da participação, do envolvimento e da satisfação nos projetos e nas atividades desenvolvidas, pelos docentes, alunos e encarregados de educação, a Equipa do Laboratório da Qualidade do Agrupamento elaborou o Relatório de Monitorização do 1.º semestre que apresenta as seguintes análises de resultados:

a) Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 1.º e do 2.º Ciclos

Esta taxa foi efetuada com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral e nos gráficos referentes às percentagens de sucesso/insucesso.

b) Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades: nas turmas do 1.º e do 2.º Ciclos

Os dados registados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) do 1.º e do 2.º Ciclos e no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.

De referir que no PET (Plano Estratégico de Turma), os Projetos surgiram das áreas de interesse dos alunos das turmas.

c) Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes; Docentes L@b; Alunos; Encarregados de Educação

A informação registada foi recolhida nos *forms* preenchidos pelos envolvidos.

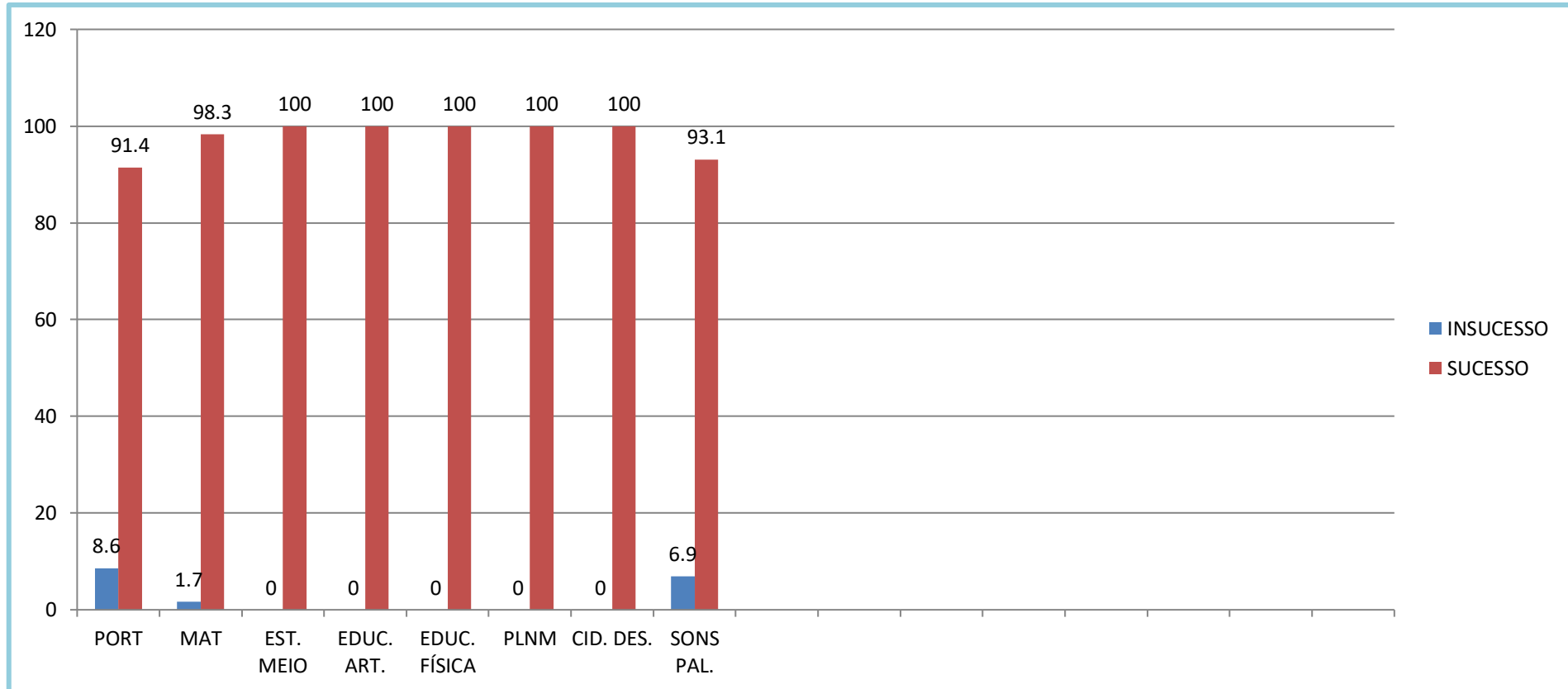
2- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 1.º Ciclo
2.1- Classificações positivas/negativas no 1.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	N.º de Alunos	Disciplinas															
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		PLNM		Cidadania e Desenvolvimento		Sons e Palavras (Oferta Complementar)	
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
E. B. Aveiras Cima	A	16	15	1	16	0	16	0	16	0	16	0	-----	-----	16	0	15	1
	B	16	14	1	15	1	16	0	16	0	16	0	1	0	16	0	15	1
			1 PLNM															
C	17	15	2	17	0	17	0	17	0	17	0	-----	-----	17	0	15	2	
TOTAL		49	44	4	48	1	49	0	49	0	49	0	1	0	49	0	45	4
			1 PLNM															
E. B. Vale Brejo	A	4	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	-----	-----	4	0	4	0
TOTAL		4	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	-----	-----	4	0	4	0
E. B. Vale Paraíso	A	5	4	1	5	0	5	0	5	0	5	0	-----	-----	5	0	5	0
TOTAL		5	4	1	5	0	5	0	5	0	5	0	-----	-----	5	0	5	0
TOTAL (3 Escolas)		58	52	5	57	1	58	0	58	0	58	0	1	0	58	0	54	4

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

- PLNM: Português Língua Não Materna

2.1.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 1.º Ano de Escolaridade (%)



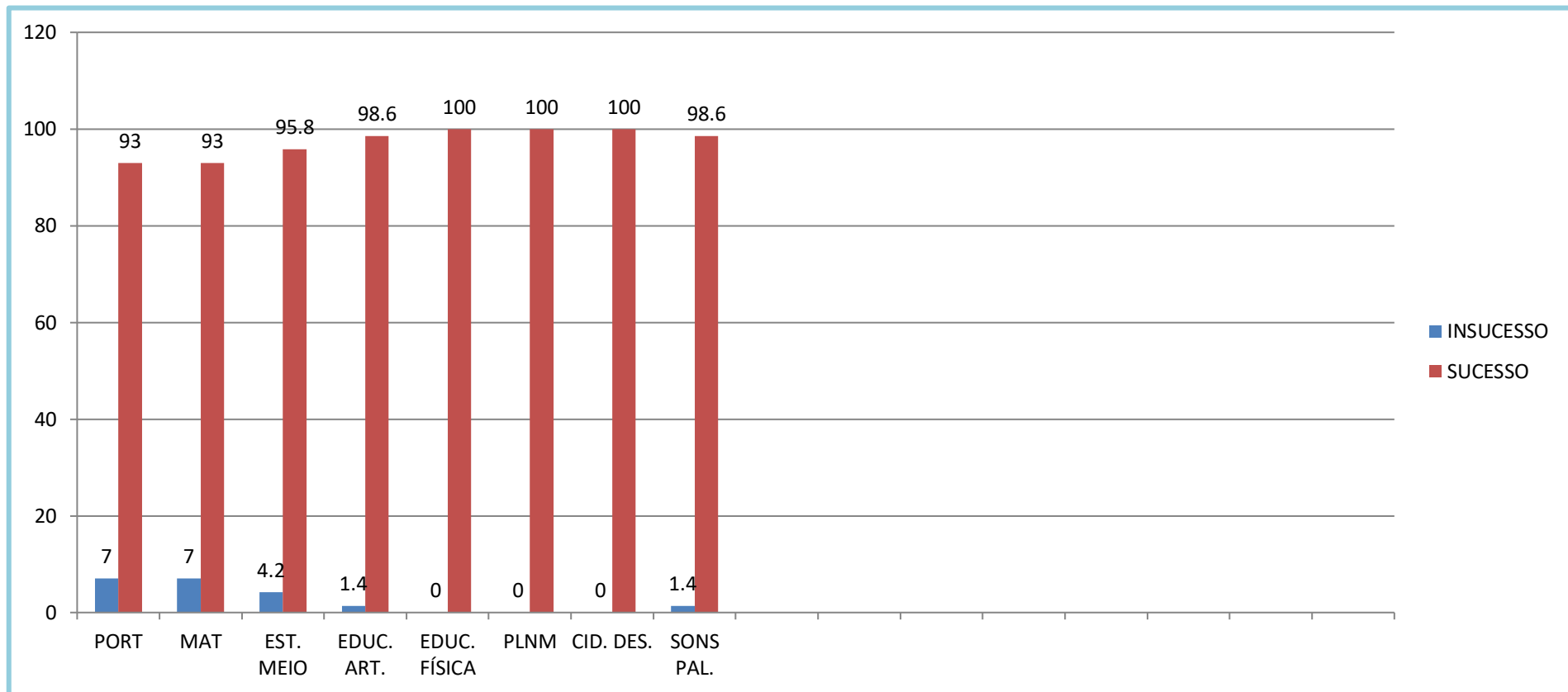
2.2- Classificações positivas/negativas no 2.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																	
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		PLNM		Cidadania e Desenvolvimento		Sons e Palavras (Oferta Complementar)			
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N		
E. B. Aveiras Cima	A	18	14	1	18	0	18	0	18	0	18	0	3	0	18	0	18	0		
			3 PLNM																	
	B	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	-----	-----	1	0	1	0			
	B	20	17	1	17	3	19	1	20	0	20	0	2	0	20	0	19	1		
2 PLNM																				
C	20	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	-----	-----	20	0	20	0			
TOTAL		59	51	3	55	4	57	2	59	0	59	0	5	0	59	0	58	1		
			5 PLNM																	
E. B. Vale Brejo	A	5	3	2	4	1	4	1	4	1	5	0	-----	-----	5	0	5	0		
TOTAL		5	3	2	4	1	4	1	4	1	5	0	-----	-----	5	0	5	0		
E. B. Vale Paraíso	A	8	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	-----	-----	8	0	8	0		
TOTAL		8	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	-----	-----	8	0	8	0		
TOTAL (3 Escolas)			72	62	5	67	5	69	3	70	1	72	0	5	0	72	0	71	1	
			5 PLNM																	

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

- PLNM: Português Língua Não Materna

2.2.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 2.º Ano de Escolaridade (%)



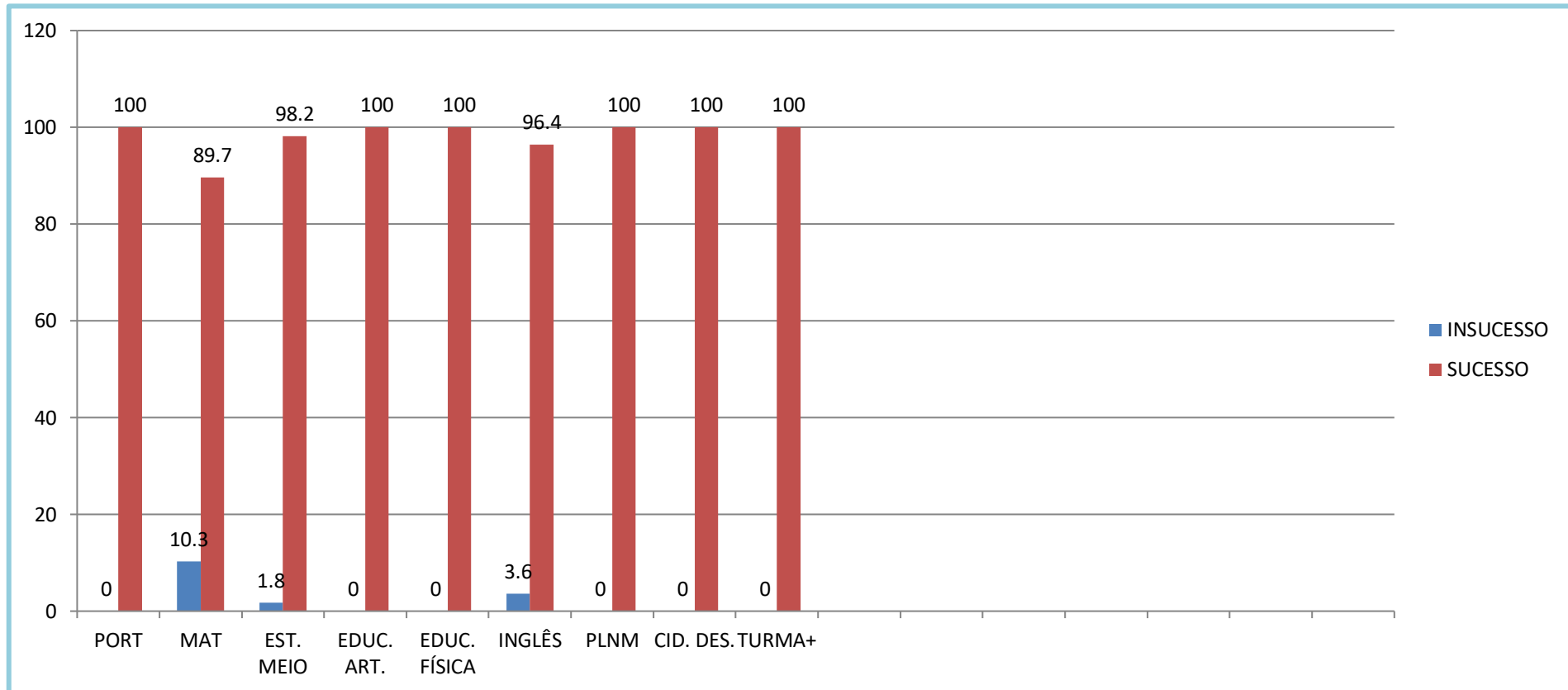
2.3- Classificações positivas/negativas no 3.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																	
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Inglês		PLNM		Cidadania e Desenvolvimento		Turma + (Oferta Complementar)	
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
E. B. Aveiras Cima	A	21	20	0	17	4	21	0	21	0	21	0	21	0	1	0	21	0	21	0
	1 PLNM																			
	B	20	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	19	1	-----	-----	20	0	20	0
TOTAL		41	40	0	37	4	41	0	41	0	41	0	40	1	1	0	41	0	41	0
1 PLNM																				
E. B. Vale Brejo	B	8	7	0	6	2	7	1	8	0	8	0	7	1	1	0	8	0	8	0
	1 PLNM																			
TOTAL		8	7	0	6	2	7	1	8	0	8	0	7	1	1	0	8	0	8	0
1 PLNM																				
E. B. Vale Paraíso	B	7	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	-----	-----	7	0	7	0
TOTAL		7	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	-----	-----	7	0	7	0
TOTAL (3 Escolas)		56	54	0	50	6	55	1	56	0	56	0	54	2	2	0	56	0	56	0
2 PLNM																				

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

- PLNM: Português Língua Não Materna

2.3.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 3.º Ano de Escolaridade (%)

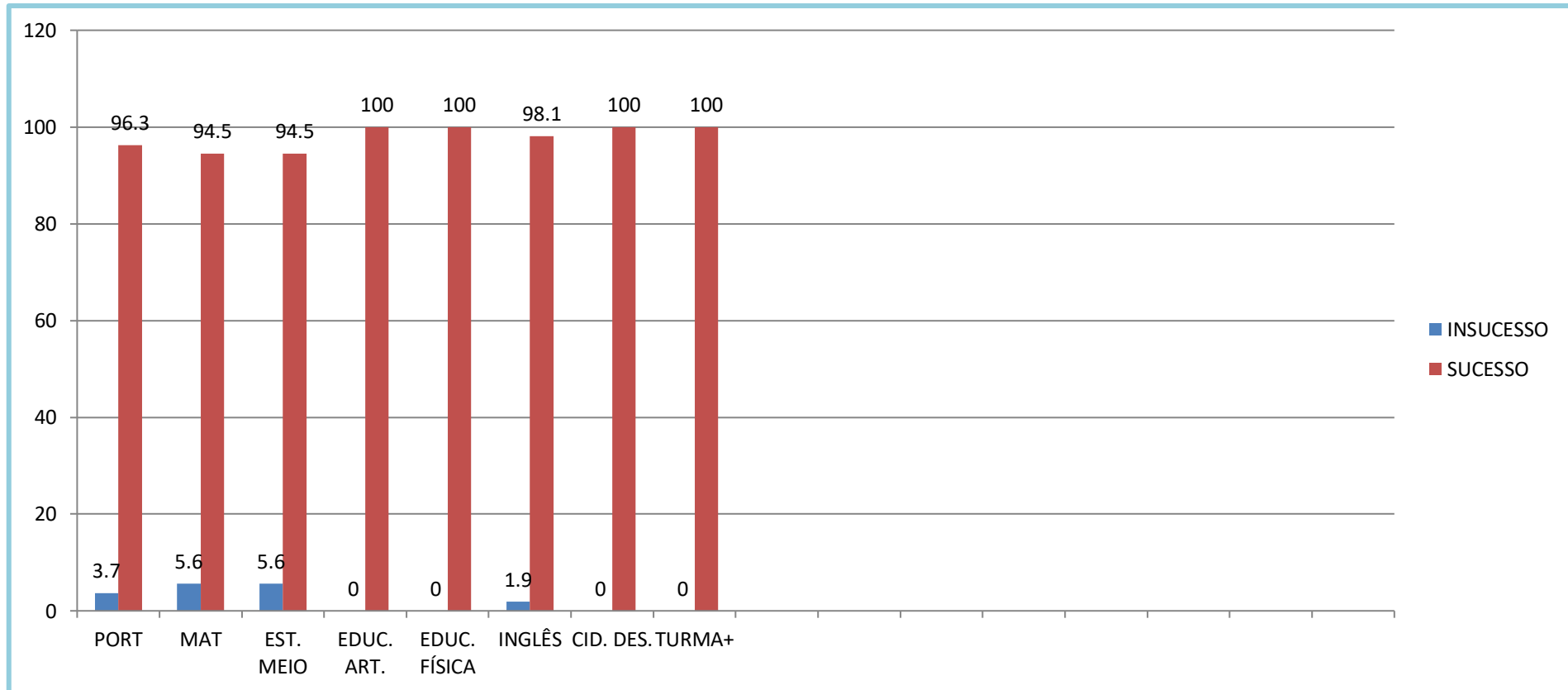


2.4- Classificações positivas/negativas no 4.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	N.º de Alunos	Disciplinas															
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento		Turma + (Oferta Complementar)	
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
E. B. Aveiras Cima	A	19	19	0	17	2	18	1	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0
	B	19	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0
TOTAL		38	38	0	36	2	37	1	38	0	38	0	38	0	38	0	38	0
E. B. Vale Brejo	B	9	7	2	8	1	7	2	9	0	9	0	8	1	9	0	9	0
TOTAL		9	7	2	8	1	7	2	9	0	9	0	8	1	9	0	9	0
E. B. Vale Paraíso	B	7	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0
TOTAL		7	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0
TOTAL (3 Escolas)		54	52	2	51	3	51	3	54	0	54	0	53	1	54	0	54	0

Legenda: **P:** Classificação positiva / **N:** Classificação negativa

2.4.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 4.º Ano de Escolaridade (%)



3- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 2.º Ciclo
3.1- Classificações positivas/negativas no 5.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																																	
		Português		Inglês		História e Geografia de Portugal		Matemática		Ciências Naturais		Educação Visual		Educação Tecnológica		Educação Física		Educação Musical		Cidadania e Desenvolvimento		T.I.C.		DT+ (Oferta Complementar)		PLNM		Classe de Conjunto		Formação Musical		Contra Baixo			
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N		
A	19	14	4	17	1			17	1			18	0	18	0	18	0	18	0					18	0	--	--	--	--	--	--	--	--		
		1 PLNM		1 AD		B		1 AD		A		1 AD		1 AD		1 AD		1 AD		A		B		1 AD		1 AD 18 NF		--	--	--	--	--	--		
B	22	22	0	22	0	A		22	0	B		22	0	21	0	22	0	21	0			B		A		22	0	--	--	1	0	1	0	1	0
														1 NF				1 NF											21 NF	21 NF	21 NF				
C	20	18	2	15	5	B		20	0	A		18	2	19	1	20	0	20	0			A		B		19	1	--	--	--	--	--	--		
TOTAL	61	54	6	54	6			59	1			58	2	59	1	60	0	60	0							59	1	--	--	1	0	1	0	1	0
		1 PLNM		1 AD		-----		1 AD		-----		1 AD		1 AD		1 AD		1 AD		-----		-----		1 AD		1 AD 18 NF		21 NF	21 NF	21 NF					

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

- NF: Não Frequenta a Disciplina

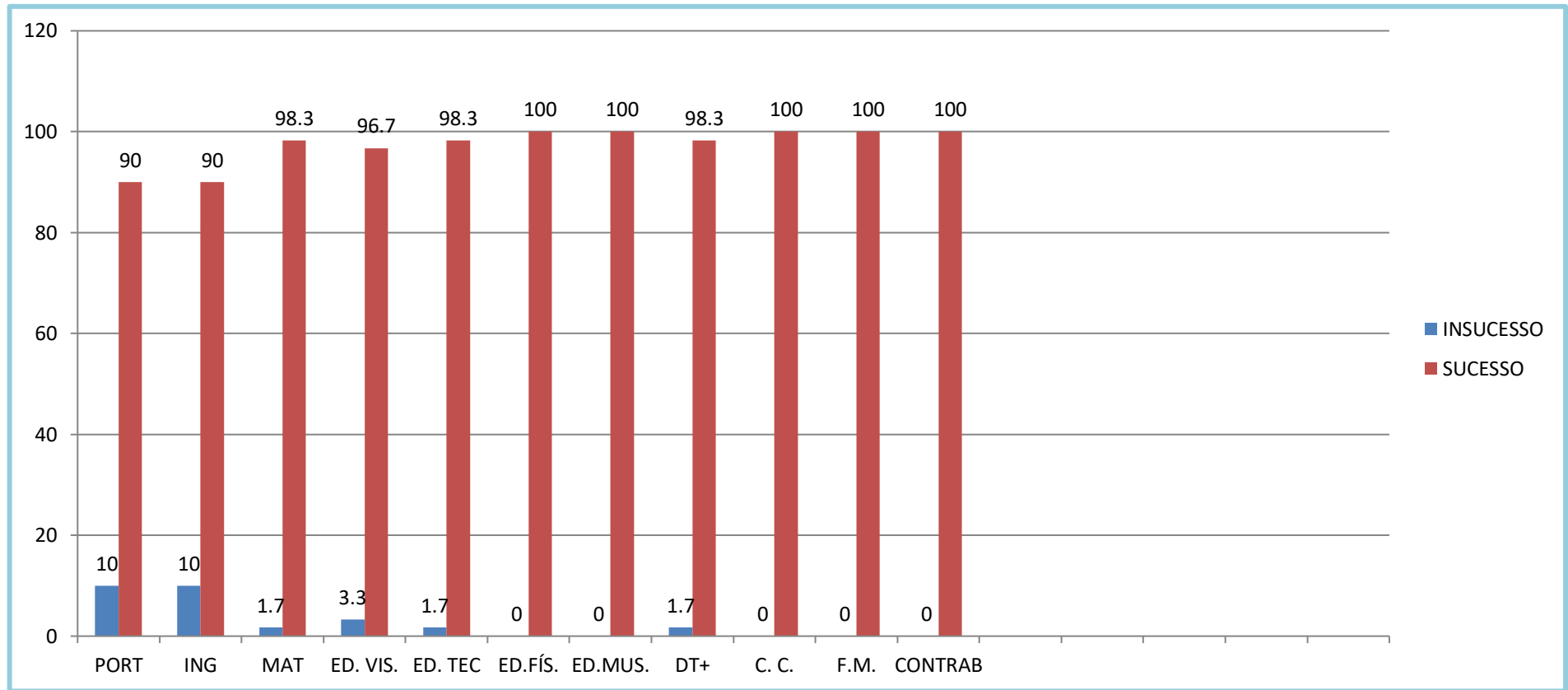
- A: Disciplina do 1.º semestre

- PLNM: Português Língua Não Materna

- B: Disciplina do 2.º semestre

- AD: Avaliação Descritiva

3.1.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 5.º Ano de Escolaridade (%)



3.2- Classificações positivas/negativas no 6.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																							
		Português		Inglês		História e Geografia de Portugal		Matemática		Ciências Naturais		Educação Visual		Educação Tecnológica		Educação Física		Educação Musical		Cidadania e Desenvolvimento		T.I.C.		DT+ (Oferta Complementar)	
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
A	24	21	2	22	1	A		15	8	B		21	2	23	0	23	0	23	0	B		A		23	0
		1 AD		1 AD				1 AD				1 AD		1 AD		1 AD		1 AD						1 AD	
B	24	23	1	24	0	B		20	4	A		24	0	20	4	24	0	24	0	A		B		24	0
TOTAL	48	44	3	46	1	-----		35	12	-----		45	2	43	4	47	0	47	0	-----		-----		47	0
		1 AD		1 AD		-----		1 AD		-----		1 AD		1 AD		1 AD		1 AD		-----		-----		1 AD	

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

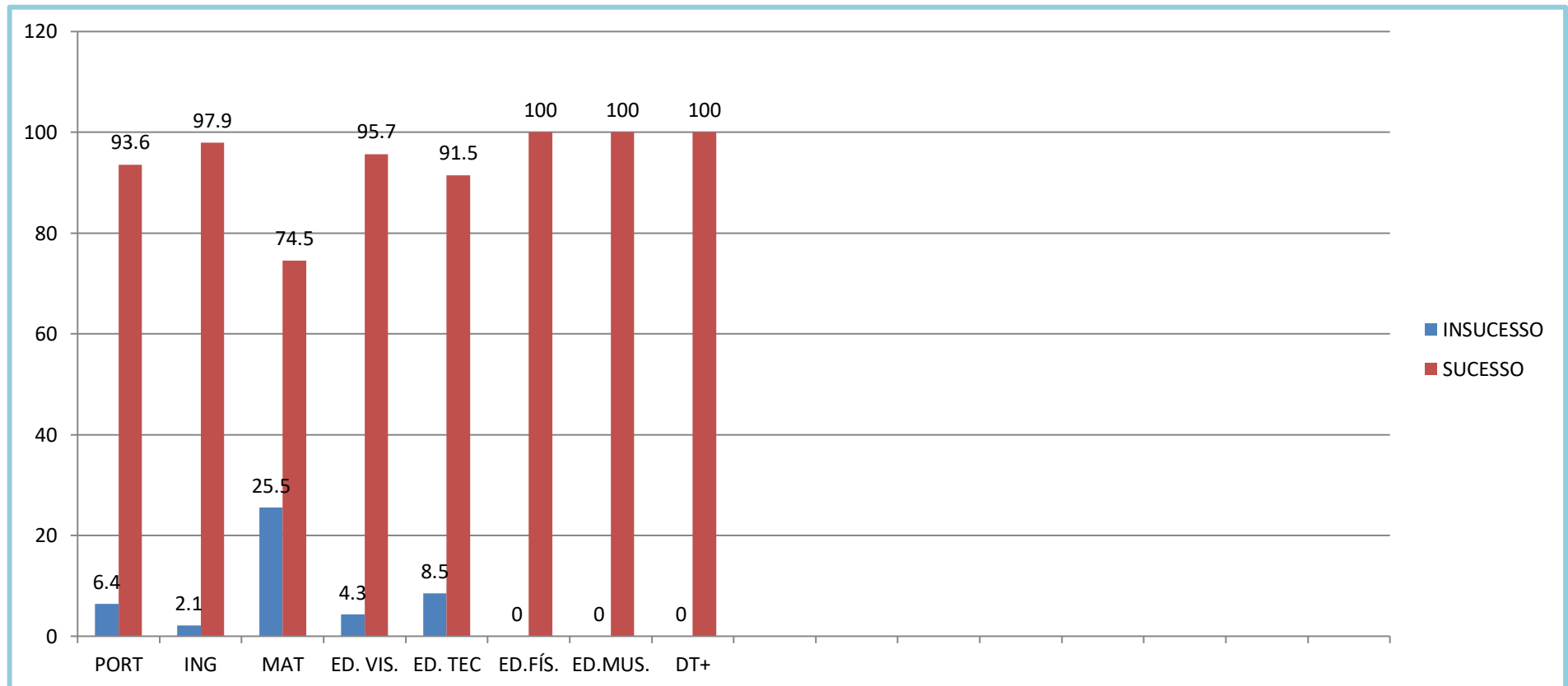
- NF: Não Frequenta a Disciplina

- B: Disciplina do 2.º semestre

- A: Disciplina do 1.º semestre

- AD: Avaliação Descritiva

3.2.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 6.º Ano de Escolaridade (%)



4- Plano Estratégico de Turma (PET) – 1.º Ciclo

4.1- 1.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras de Cima 1.º A	- Regresso à escola (apresentação/integração; partilha de experiências durante o período de férias; partilha de expectativas para o novo ano letivo)	- Todas (L@bMundo)	- 1.ª e 2.ª semana do 1.º semestre	- “Contar e... Recontar”	- Articulação entre os Encarregados de Educação reconhecendo-se os mesmos como parceiros privilegiados no processo de aprendizagem – Projeto “Contar e...Recontar”
	- A sua identificação	- Português, Estudo do Meio, Matemática, Sons e Palavras, Educação Artística (L@bMundo)	- 1º semestre		- Diversificação das estratégias e recursos a materiais manipuláveis, tais como: ábacos, material de Cuisineire e MAB e a aplicações digitais, tais com a Escola Virtual
	- Dia Mundial da Música	- Português, Estudo do Meio, Educação Artística	- Em outubro		- Diversificação das experiências dos alunos, através da promoção e da participação em visitas de estudo e projectos relevantes (“Escola a Ler”; PAFT - -natação; “Hora do Conto”, promovido pela Biblioteca Grandella; Clube
	- A saúde do seu corpo (alimentação) - Dia Mundial da Alimentação	- Português, Matemática, Estudo do Meio, Sons e Palavras, Educação Artística	- De 16 a 27 de outubro		
	- Dia Nacional das Acessibilidades	- Estudo do Meio, Português, Cidadania e Desenvolvimento	- Dia 20 de outubro		

4.1- 1.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras de Cima 1.º A (cont.)	- Projeto de leitura/educação literária/Oralidade – “Escola a Ler” – Obra “O gato comilão”	- Português, Matemática, Educação Artística, Sons e Palavras	- De 16 a 20 de outubro	- “Contar e... Recontar”	de Ciência Viva; Missão Pijama; Jardim Zoológico; Desporto Escolar; “Hora da História”; “Viagens do Zambujinho” – Rota dos Moinho;; Ecobicla e outros projetos dinamizados e divulgados pelo Eco-Escolas; atividades dinamizadas pela Biblioteca Escolar...) - Projeto de leitura/educação literária/oralidade/escrita/at emática – Projeto “Contar e... Recontar”
	- Projeto de leitura/educação literária/Oralidade – “Escola a Ler” – Obra “Adivinha quanto gosto de ti no outono”	Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Sons e Palavras, Cidadania e Desenvolvimento	- Em novembro		
	- Outono/Reconhecer símbolos locais e tradições (magusto)	- Português, Matemática, Estudo do Meio, Sons e Palavras, Educação Artística, Cidadania e Desenvolvimento	- Em novembro		
	- Solidariedade (Missão Pijama)	- Todas	- Em novembro		
	- A segurança do seu corpo – “A Terra Treme”	- Português, Sons e Palavras, Estudo do Meio, Cidadania e Desenvolvimento	- Dia 14 de novembro		
- Dia Mundial da Ciência	- Português, Estudo do Meio, Educação Artística, Cidadania e Desenvolvimento	- Em novembro			

4.1- 1.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras de Cima 1.º A (cont.)	- Comemoração do Natal e concurso Natalmático	- Português, Sons e Palavras, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Cidadania e Desenvolvimento	- Em dezembro	- “Contar e... Recontar”	
	- Corta-mato do Agrupamento	- Educação Física, Cidadania e Desenvolvimento	- Em dezembro		
	- Projeto de leitura/educação literária/Oralidade - “Hora do Conto” promovido pela Biblioteca Grandella	- Português, Educação Artística, Sons e Palavras	- Dia 4 de janeiro		
	Projeto de leitura/educação literária/Oralidade - “Escola a Ler” - Obra “Histórias à solta na minha rua”	- Português, Educação Artística, Sons e Palavras	- Dia 9 de janeiro		
	- Semana da Ciência Viva do Agrupamento	- Estudo do Meio, Matemática, Educação Artística, Português	- De 15 a 19 de janeiro		

4.1- 1.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 1.º/2.º B <i>(1 aluno matriculado no 2.º Ano, mas a trabalhar conteúdos de 1.º Ano)</i>	- Representação de diferentes papéis comunicativos e capacidade de ouvir para interagir, em grupo e individualmente. Participação dos Enc. de Educação, durante a execução do projecto (presença para leituras)	- Educação física, Educação Artística, Estudo do Meio, Cidadania e desenvolvimento e L@bMundo.	- Dia 14 de setembro	- “Uma viagem pelo mundo mágico da leitura”	
	- A saúde do seu corpo (Dia mundial da Alimentação)	- Português, Educação Artística, Estudo do Meio (L@bMundo)	- De 16 a 20 de outubro		
	- Projeto de Leitura /Educação Literária “Escola a Ler” – “O gato comilão”	- Português, Educação Artística, Matemática e Sons e Palavras	- Em outubro		
	- Outono - Leitura de um texto – visualização/Realização de tarefas da Escola Virtual	- Português, Estudo do Meio, Educação Artística, Sons e Palavras	- Em novembro		
	- Solidariedade (Missão Pijama)	- Português, Educação Artística, Matemática e Cidadania e Desenvolvimento	- Em novembro		
	- Direitos das crianças – educação Literária e “direitos das Crianças”	- Português, Educação Artística e Cidadania e Desenvolvimento	- Em novembro		
	- Concurso “O Natalmático” do eudactica.com	- Português, Matemática e Cidadania e Desenvolvimento	- Em dezembro		

4.1- 1.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 1.º C	- A sua identificação	- Todas (L@bMundo)	- A sua identificação	“Um, Dois, Três... uma história de cada vez”	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação com os Encarregados de Educação reconhecendo-se os mesmos como parceiros privilegiados no processo de aprendizagem - Diversificação das estratégias e recursos a materiais manipuláveis, tais como: ábacos, material de Cuisineire e MAB e a aplicações digitais, tais com a Escola Virtual - Participação em visitas de estudo e projectos relevantes (“Escola a Ler”; PAFT natação; “Hora do Conto”; Clube Ciência Viva; Missão Pijama; Jardim Zoológico; Desporto Escolar; “Hora da História”; “Viagens do Zambujinho” – Rota dos Vigias; Ecobicla)
	- Outono/ Reconhecer símbolos locais e tradicionais (magusto)	- Português, Estudo do Meio, Matemática, Sons e Palavras, Educação Artística, Cidadania e Desenvolvimento.	- Outono/ Reconhecer símbolos locais e tradicionais (magusto)		
	- Solidariedade (Missão Pijama)	- Todas	- Solidariedade (Missão Pijama)		
	- Comemoração do Natal	- Todas	- Comemoração do Natal		
	- Corta-mato do Agrupamento	Educação Física, Cidadania e Desenvolvimento.	Corta-mato do Agrupamento		
	- Projeto de Leitura/Educação Literária/Oralidade – “Hora do Conto” promovido pela biblioteca Grandella	- Português, Sons e Palavras, Educação Artística.	- Em novembro		
	- Semana da Ciência Viva do Agrupamento	- Português, Estudo do Meio, Matemática, Educação Artística	- Em janeiro		

4.2- 2.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 2.º A				- “Viver as emoções”	- Eco-escolas - AECs

4.2- 2.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 2.º B				- Conhecimento do meio natural e social: A vida em sociedade "Caminhar com valores"	- Eco-escolas - AECs

4.2- 2.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 2.º C	- Aprendizagem coerente centrada nos alunos	- Todas, sendo a disciplina integradora o português.	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Vocabulário: alargamento, adequação e variedade	- Escola a Ler - Ida ao Teato Politeama - Utilização do computador portátil atribuído a cada aluno
	- Trabalho colaborativo entre os alunos e docentes			Descoberta/Pesquisa do significado de novas palavras, relativas a temas do quotidiano, áreas do interesse dos alunos e conhecimento do mundo	
	- Trabalho de grupo: autonomia, responsabilidade, cooperação, gestão de conflitos e a resolução de problemas			Articulação de factos e de ideias e aprofundar conhecimentos	

4.2- 1.º/2.º Anos de Escolaridade (*turma mista*)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Vale do Paraíso 1.º/2.º A				- Arte e Saber	

4.2- 1.º/2.º Anos de Escolaridade (*turma mista*)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras		
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema			
E. B. de Vale do Brejo 1.º/2.º A	- Descoberta de palavras embaraçosas em diferentes tipos de textos e livros escolhidos pelos alunos	- Português, Matemática, Estudo do Meio			- Pesquisa e comunicação		
	- Elaboração de frases e textos utilizando as palavras descobertas	- Português, Estudo do Meio, Sons e Palavras e Educação Artística			- 1.º semestre - 2.º semestre	- “Palavras Embaraçosas”	- Criatividade e imaginação
	- Elaboração de um dicionário ilustrado	- Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística					- Jogos lúdicos e memorização

4.3- 3.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 3.º A				- “A Tua Ação”	- Visitas de estudo: ao teatro, “O Museu e a Escola”, “Viagens do Zambujinho”, outras atividades e projetos

4.3- 3.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 3.º B	- Desenvolver a capacidade de oralidade/leitura para os colegas; desenvolver a identificação das regras e termos gramaticais; explorar as capacidades de escrita criativa dos alunos	- Português	- 1.º semestre - 2.º semestre	- “Aprender a Ser, a Ler”	
	- Aprofundar a Interpretação textual e oral, de narrativas e poemas, também dramatizando	- Educação Artística			
	- Promover aprendizagens na área das novas tecnologias de acordo com os recursos existentes	- Estudo do Meio e Expressão Visual (L@b)			

4.4- 4.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 4.º A				- “Do lixo à arte”	<ul style="list-style-type: none"> - Apadrinhamento - Conta-me uma história - Vou levar-te comigo - Encontro com a escritora Marta Chambel - Visita de estudo à Kidzânia - Magusto na Escola

4.4- 4.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 4.º B				- “Reutiliza e Aprende”	

4.4- 3.º/4.º Ano de Escolaridade (*turma mista*)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Vale do Brejo 3.º/4.º B	- Atividades de Apadrinhamento	- Português e Educação Artística	- 1.º dia	- “Arte é Vida”	- Eco-escolas - AECs - Nutriser
	- Regresso à escola (partilha de experiências durante o período de férias; partilha de expectativas para o novo ano letivo)	- Português, Estudo do Meio, Educação Artística	- 1.ª semana do 1.º Semestre		
	- Atividades do Dia Mundial da Alimentação	- Português, Matemática, Estudo do Meio, TIC, Educação-Física e Educação Artística.	- Dia 16 de outubro		
	- Visita de estudo à Kidzânia	- Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística	- Dia 20 de outubro		
	- Encontro com a escritora Marta Chambel	- Português e Educação Artística	- Dia 27 de outubro		
- Comemoração do pão-por-Deus e Halloween - Visita dos alunos da escola “Alice no País das Árvores” - Partilha de doces e frutos típicos da época	- Português, Estudo do Meio, Educação-Física e Educação Artística	- Dia 31 de outubro			

4.4- 3.º/4.º Ano de Escolaridade (turma mista) (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Vale do Brejo 3.º/4.º B (cont.)	- Outono/Reconhecer símbolos locais e tradições (magusto)	- Português, Educação Artística	- Dia 10 de novembro	- “Arte é Vida”	- Eco-escolas - AECs - Nutriser
	- Aula de natação - Projeto PAFT da C.M. A.	- Português, Educação Físico-Motora	- Dia 14 de novembro		
	- Atividade de “Terra Treme” simulação de sismo	- Português, Educação Físico-Motora, TIC e Estudo do Meio	- Dia 14 de novembro		
	- Solidariedade (Missão Pijama)	- Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística	- Em novembro		

4.4- 3.º/4.º Ano de Escolaridade (turma mista) (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Vale do Paraís 3.º/4.º B	- Jogos matemáticos: exploração de diversos recursos	- Matemática e Educação Artística	- 1.º semestre - 2.º semestre	- M@tematicar	- Leitura orientada - Atividades dinamizadas pela biblioteca Escolar - Métodos de estudo e de trabalho

5- Plano Estratégico de Turma (PET) - 2.º Ciclo

5.1- 5.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
5.º A	- Mensagens de sensibilização a constar no painel Eco-Escolas	- Cidadania e Desenvolvimento, Português, Educação Visual e (L@bmundo)	- Em janeiro	- “Vamos recuperar a estufa!”	- A Terra Treme - Leituras Assustadoras!
	- Construção da mascote Eco-Escolas “Gervásio” e cartazes	- Educação Tecnológica e Cidadania e Desenvolvimento	- 1.º semestre		
	- “Ler por prazer”	- Todas			
	- “Livro na mochila”	- Todas	- 1. Semestre - 2.º semestre		

5.1- 5.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
5.º B				- “Descobrir os Descobrimentos”	

5.1- 5.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
5.º C	- Pintar no chão ilustrações “O mar começa aqui”	- Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual e (L@b mundo e Eco-Escolas)	- 2.º semestre	- “Boas práticas ambientais”	- A Terra Treme
	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre		
	- “Livro na mochila”	- Todas			

5.2- 6.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
6.º A				<ul style="list-style-type: none"> - “Viver/Escrever a nossa escola” - “Salas com Saber” 	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto eTwinning – “Our school/Your school” - Storyjumper-Criar um livro em formato digital sobre as experiências vividas na escola - Pesquisar sobre personalidades/curiosidades relacionadas com as diferentes disciplinas/Transformação da informação em código QR - Atividades do PAA realizadas no presente ano letivo e ano transato (nas quais a turma participou) - Atividades dos clubes e ateliers - Atividades realizadas no L@bcomunica e L@b experiência

5.2- 6.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
6.º B				- “Quadras na Natureza”	- Apadrinhamento - Dia do Agrupamento - Leituras Assustadoras - Top Leitor

6- Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento

Atividades desenvolvidas pelas várias Estruturas do Agrupamento - 1.º Semestre		
Atividades Propostas	Atividades Realizadas	Atividades Não Realizadas
71	66	5

Atividades propostas e realizadas pelas várias Estruturas do Agrupamento - 1.º Semestre				
Estruturas/Áreas	N.º Atividades		Estruturas/Áreas	N.º Atividades
Atelier de Fotografia	1		Departamento Curricular de Línguas	14
Atelier de Robótica	1		Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	7
Biblioteca Escolar	27		Departamento Curricular do Pré-Escolar	16
Clube Ciência Viva	10		Direção	24
Departamento Curricular do 1.º ciclo	14		Eco Escolas	11
Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	11		PES	9
Departamento Curricular de Educação Especial	7		SPO	13
Departamento Curricular de Expressões	24		-----	-----

7- Grau de Satisfação dos Envolvidos

7.1- Docentes

- 19 respostas, num universo de 45 Docentes

4. Os meios de divulgação do trabalho realizado nos L@bs são suficientes?

Sim	18
Não	1



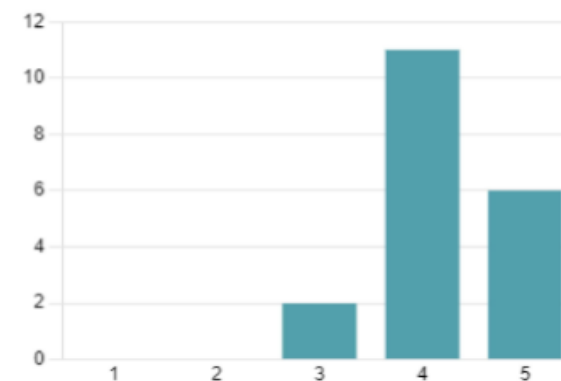
9. As medidas que constam do Plano de Inovação facilitam a aprendizagem dos alunos?

Sim	18
Não	0
Parcialmente	1



11. De uma forma global como avalia o trabalho realizado nos L@bs?

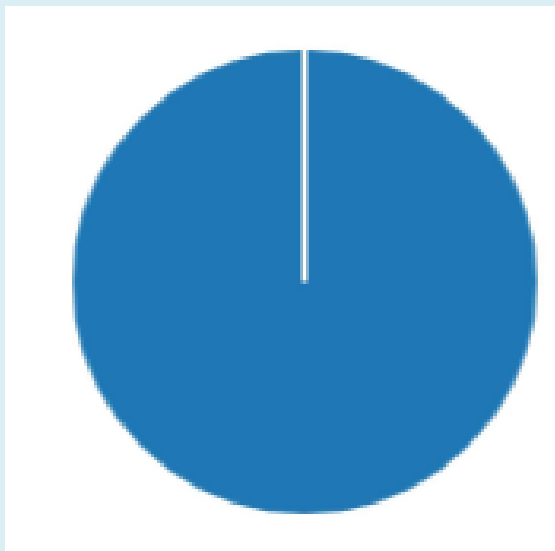
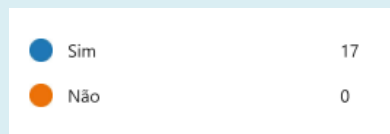
4.21
Classificação Média



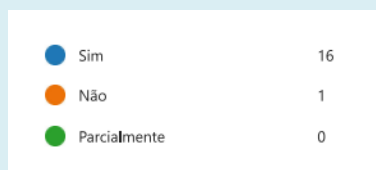
7.2- Docentes L@b

- 17 respostas, num universo de 23 Docentes L@b

3. Os meios de divulgação do trabalho realizado nos L@bs são suficientes?

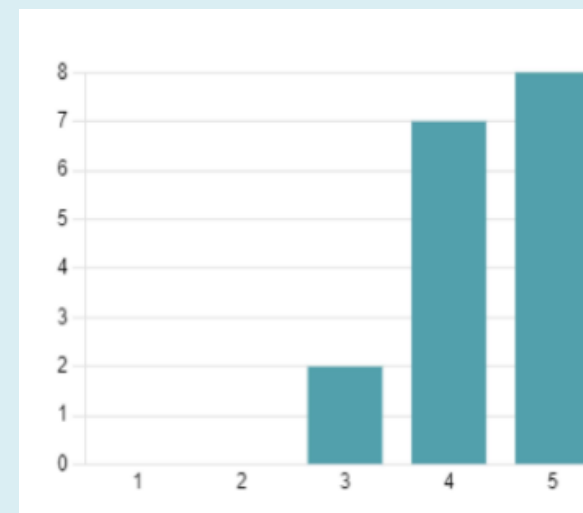


9. A medida de reestruturação da matriz curricular (criação da(s) disciplinas(s) agregadoras(s) L@b(s)) facilitou a leção da(s) sua(s) disciplina(s)?



11. De uma forma global como avalia o trabalho realizado nos L@bs?

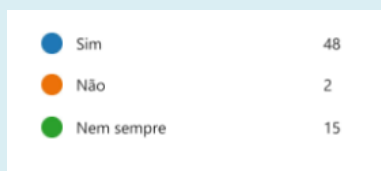
4.35
Classificação Média



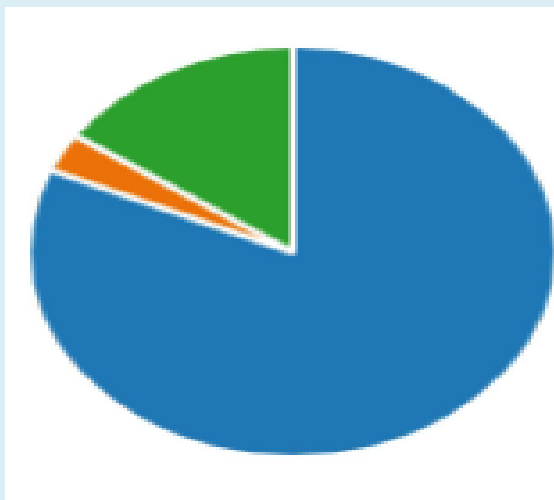
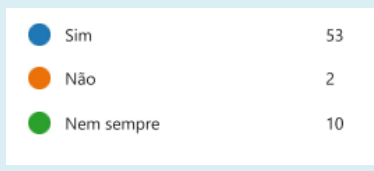
7.3- Alunos

- 65 respostas, num universo de 599 Alunos

4. O trabalho nos “L@bs” ajuda-te a aprender e a relacionar melhor os temas de cada disciplina?

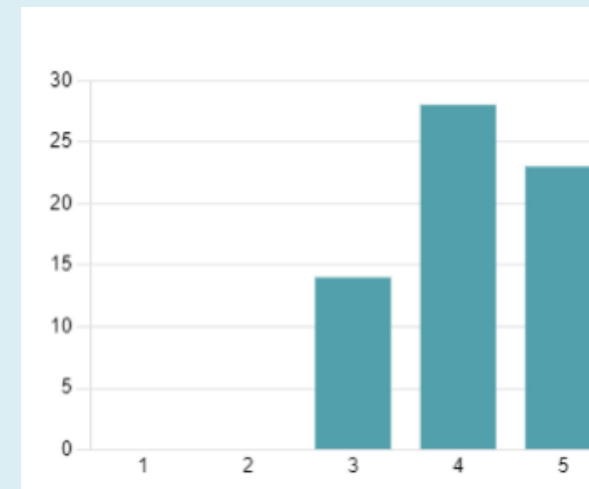


6. As atividades realizadas nos L@bs motivam-te para aprender?



12. De uma forma global como avalias o trabalho realizado nos L@bs?

4.14
Classificação Média

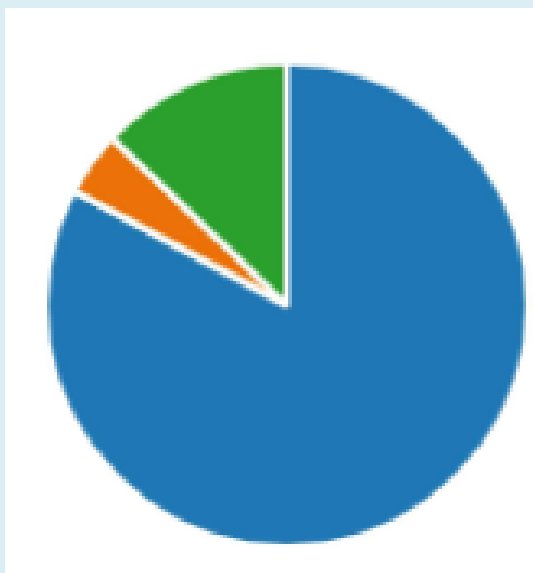


7.4- Encarregados de Educação

- 163 respostas, num universo de 200 Encarregados de Educação (*Estimativa*)

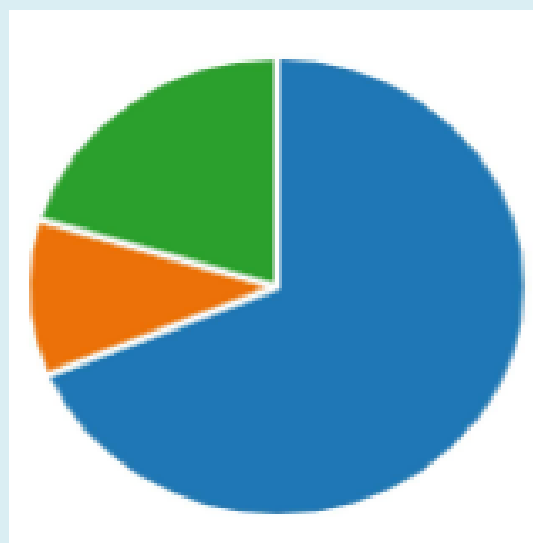
4. Considera que os “L@bs” facilitam a aprendizagem do seu educando.

Sim	135
Não	7
Parcialmente	21



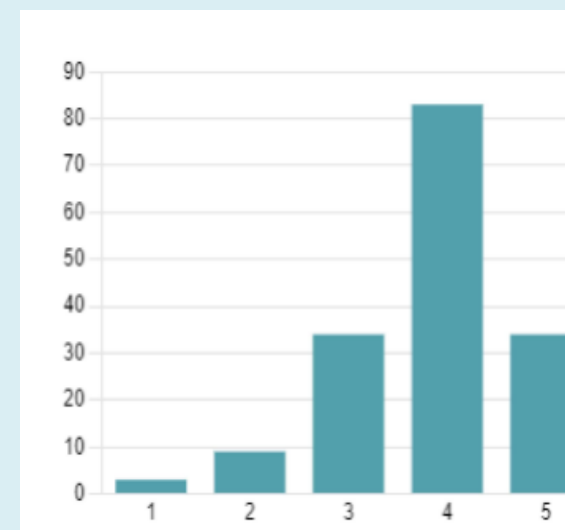
6. Tem conhecimento do trabalho dos L@bs?

Sim	112
Não	18
Parcialmente	33



8. De uma forma global como avalia o trabalho realizado nos L@bs?

3.83
Classificação Média



8- Notas Finais

8.1- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 1.º/2.º Ciclos

a) Esta taxa foi efetuada com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral e nos gráficos referentes às percentagens de sucesso/insucesso.

8.1.1- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 1.º Ciclo

a) Relativamente aos L@bs é de referir que estão envolvidas todas as disciplinas, à exceção da Oferta Complementar.

b) Com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral, ocorreram as seguintes **classificações inferiores a suficiente (negativa)/percentagem de insucesso** nas seguintes disciplinas:

Ano de Escolaridade	Disciplinas	N.º de classificações inferiores a suficiente (negativa)	Percentagem de insucesso	Disciplina agregada em L@b	Par pedagógico
1.º Ano 57 Alunos	Português	5	9%	Sim	Educação Artística: Educação Visual e Educação Musical
	Matemática	1	2%	Sim	
2.º Ano 74 Alunos	Português	6	8%	Sim	Educação Artística: Educação Visual e Educação Musical
	Matemática	5	7%	Sim	
	Estudo do Meio	3	4%	Sim	
	Educação Artística	1	1%	Sim	
	Oferta Complementar: Sons e Palavras	1	1%	Não	

b) Com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral, ocorreram as seguintes classificações inferiores a suficiente (negativa)/percentagem de insucesso nas seguintes disciplinas (cont.):

Ano de Escolaridade	Disciplinas	N.º de classificações inferiores a suficiente (negativa)	Percentagem de insucesso	Disciplina agregada em L@b	Par pedagógico
3.º Ano 56 Alunos	Matemática	5	9%	Sim	Ciências Naturais e TIC
	Estudo do Meio	1	2%	Sim	
	Educação Artística	1	2%	Sim	
	Educação Física	1	2%	Sim	
	Inglês	1	2%	Não	
	Cidadania e Desenvolvimento	1	2%	Sim	
	Oferta Complementar: Turma +	1	2%	Não	
4.º Ano 54 Alunos	Português	2	4%	Sim	TIC e Inglês
	Matemática	3	6%	Sim	
	Estudo do Meio	3	6%	Sim	
	Inglês	1	2%	Não	

8.1.2- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral: nas turmas do 2.º Ciclo

a) Nas disciplinas agregadas aos L@bs, por ano de escolaridade e com base nas classificações positivas/negativas da avaliação semestral, verificaram-se as seguintes **classificações inferiores a três (negativa) /percentagem de insucesso:**

Ano de Escolaridade	L@b	Disciplinas	N.º de classificações inferiores a 3 (negativa)	Percentagem de insucesso
5.º Ano 61 Alunos	L@bcomunica.com	Português	6	10%
		Inglês	6	10%
	L@bcriativo.com	Educação Visual	2	3,3%
		Educação Tecnológica	1	1,7%
	-----	Educação Física	0	0%
	L@bcomunica.com	Educação Musical	0	0%
	-----	Oferta Complementar: DT +	1	1,7%
6.º Ano 48 Alunos	L@bcomunica.com	Português	3	6,4%
		Inglês	1	2,1%
	L@bexperiência.com	Matemática	12	25,5%
	L@bcriativo.com	Educação Visual	2	4,3%
		Educação Tecnológica	4	8,5%

8.2- Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades: nas turmas do 1.º e do 2.º Ciclos

- a)** Os dados registados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) do 1.º e do 2.º Ciclos e no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.

- b)** No PET, os Projetos surgiram das áreas de interesse dos alunos das turmas.

- c)** Das 71 atividades propostas, apenas 5 não foram realizadas, havendo um total de 66 realizadas.

- d)** Todos os Departamentos Curriculares e todas as Estruturas do Agrupamento realizaram atividades no 1.º Semestre.

8.3- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes; Docentes L@b; Alunos e Encarregados de Educação

a) A informação registada foi recolhida nos forms preenchidos pelos envolvidos.

8.3.1- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes

a) Os Docentes consideram que as medidas que constam no Plano de Inovação facilitaram a aprendizagem dos alunos.

b) Quanto aos meios de divulgação do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria dos Docentes considera que foram suficientes.

c) No que concerne ao nível de satisfação do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria participou com a sua disciplina e sentiu que o trabalho desenvolvido foi bom (média de 4,21).

8.3.2- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Docentes L@b

a) Quanto aos meios de divulgação do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria dos Docentes L@b considera que foram suficientes.

b) Relativamente à criação da(s) disciplina(s) agregadora(s) L@b(s) a grande maioria dos Docentes L@b considera que facilitou a lecionação da(s) sua(s) disciplinas.

c) Em relação ao nível de satisfação do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria participou com a sua disciplina e sentiu que o trabalho desenvolvido foi bom (média de 4,35).

8.3.3- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Alunos

- a) A maioria dos Alunos considera que o trabalho nos "L@bs" ajuda-os a aprender e a relacionarem-se melhor com os temas de cada disciplina. Contudo, alguns Alunos consideram que nem sempre os ajudou.
- b) Relativamente às atividades nos L@bs, a maioria dos Alunos consideram que foram motivadoras para a sua aprendizagem, apesar de alguns considerarem que nem sempre a atividade o proporcionou.
- c) Em relação ao nível de satisfação do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria participou com a sua disciplina e sentiu que o trabalho desenvolvido foi bom (média de 4,14).

8.3.4- Grau de Satisfação dos Envolvidos: Encarregados de Educação

- a) Quanto ao conhecimento do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria dos Encarregados de Educação afirma ter conhecimento. Contudo, uma parte dos encarregados de Educação menciona que conhece, parcialmente, o trabalho desenvolvido.
- b) A grande maioria dos Encarregados de Educação considera que os L@bs facilitam a aprendizagem dos seus Educando, apesar de alguns acharem que facilita de forma parcial.
- c) Em relação ao nível de satisfação do trabalho realizado nos L@bs, a grande maioria considera que o trabalho desenvolvido foi bom (média de 3,83).

19 de fevereiro de 2024

A Equipa do Laboratório de Qualidade do Agrupamento,

Ana Cristina Isidro

Fátima de Jesus Deus

Hugo Emanuel Pedroso

Maria de Fátima Pinto

Patrícia Conceição Rodrigues