

## Plano Curricular – Disciplina: Matemática - 3.º Ano

Domínios Transversais	Domínios Específicos	Temas/Conteúdos
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• números ordinais até ao 100.º;</li> <li>• números: leitura, escrita e decomposição até à dezena de milhar;</li> <li>• multiplicação por 10, 100 e 1000;</li> <li>• frações, terça parte e sexta parte;</li> <li>• comparação e ordenação de frações;</li> <li>• operações e equivalências (metade, a quarta parte e a terça parte) de frações;</li> <li>• amplitude;</li> <li>• diagrama de caule-e-folhas e outras representações;</li> <li>• prismas e pirâmides;</li> <li>• relação entre faces, vértices e arestas;</li> <li>• classificação de ângulos reto, raso, giro, agudo e obtuso;</li> <li>• sistema de numeração decimal;</li> <li>• estimativas;</li> <li>• polígonos;</li> <li>• dinheiro;</li> <li>• Comparação de expressões numéricas usando a simbologia <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> e <math>=</math>;</li> </ul>
	Procedimentos e raciocínios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prática de cálculo: adição, subtração, multiplicação e divisão;</li> <li>• relação entre adição e subtração;</li> <li>• relação entre multiplicação e divisão;</li> <li>• tabuadas do 6, 7, 8, e 9;</li> <li>• medidas de comprimento: metro, centímetro, milímetro, quilómetro;</li> <li>• área e perímetro de figuras;</li> <li>• área: figuras equivalentes e estimativa;</li> <li>• massa: quilograma e grama;</li> <li>• massa: estimar a medida de massa de objetos;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• unidades de tempo: horas, minutos, segundos;</li> <li>• sequências de repetição e de crescimento;</li> <li>• regularidades numéricas;</li> <li>• arredondamentos à dezena, centena ou unidade de milhar;</li> <li>• multiplicação por 10, 100 e 1000;</li> <li>• dinheiro;</li> <li>• probabilidades;</li> <li>• figuras no plano: reflexão e rotação;</li> <li>• pensamento computacional.</li> </ul>
	<p>Linguagem e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretação de calendários;</li> <li>• interpretação de horários;</li> <li>• orientação espacial: posição e localização;</li> <li>• mapas e percursos;</li> <li>• resolução de problemas;</li> <li>• dados: fontes, recolha e análise de dados, infográficos;</li> <li>• pensamento computacional.</li> </ul>