

## Plano Curricular – Disciplina: Matemática – 2.º Ano

Domínios Transversais	Domínios Específicos	Temas/Conteúdos
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerais ordinais até vigésimo</li> <li>• Números naturais até 1000, composição e decomposição</li> <li>• Ordens decimais: unidades, dezenas, centenas e milhar</li> <li>• Valor posicional dos algarismos</li> <li>• Arredondamento de números naturais à dezena ou centena mais próxima</li> <li>• Comparação e ordenação de números naturais, de forma crescente e decrescente</li> <li>• O símbolo «x» e os termos «fator» e «produto»</li> <li>• O símbolo «:»</li> <li>• Diferentes formas de representação de frações (esquemas e palavras) e o significado de numerador e denominador</li> <li>• Comparar e ordenar frações unitárias</li> <li>• O Tempo: hora, dia, mês e ano</li> <li>• O dinheiro: notas e moedas, relação do euro com o cêntimo</li> <li>• Pensamento computacional</li> </ul>
	Procedimentos e raciocínios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagens de 50 em 50, 100 em 100 e 200 em 200</li> <li>• Estimativa de números de objetos até 100</li> <li>• Dobro (até ao dobro de 10)</li> <li>• Estimativas</li> <li>• Identificação e descrição de sequências e regularidades</li> <li>• Adições cuja soma seja inferior a 1000</li> <li>• Subtrações de números até 1000</li> <li>• Problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar, completar e partilhar</li> <li>• Compreensão e uso de estratégias com a utilização do cálculo mental</li> <li>• Uso da estrutura multiplicativa do sistema decimal</li> <li>• Produto por 1 e por 0</li> <li>• Tabuadas do 2, 4, 5, 10 e 3 e sua relação com a divisão</li> <li>• Divisão exata</li> <li>• Relação entre a divisão exata e a multiplicação</li> <li>• Direções no espaço relativamente a um observador</li> <li>• Representação e comparação de itinerários, usando os termos: quarto de volta, meia-volta, três quartos de volta e volta completa</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características dos sólidos: cone, cilindro, esfera, cubo, paralelepípedo, pirâmide e prisma</li> <li>• Distinção de poliedros</li> <li>• Identificação de polígonos: triângulos, quadriláteros, pentágonos e hexágonos</li> <li>• Identificação de ângulos retos em polígonos</li> <li>• Desenho, a partir da visualização de sólidos simples (cubo...)</li> <li>• Leitura, interpretação e esboço de plantas</li> <li>• Comparação de medidas de comprimento: metro e centímetro</li> <li>• Perímetro de um polígono</li> <li>• Compreensão do significado de área</li> <li>• Medição da área de uma figura plana</li> <li>• Pensamento computacional</li> </ul>
	<p>Linguagem e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação, comparação e apreciação de diferentes estratégias de cálculo mental</li> <li>• Descrição e apresentação dos processos de cálculo mental</li> <li>• Uso de tabelas de frequência absoluta, diagramas de Carrol, pictogramas e gráfico de barras</li> <li>• Estratégias de resolução de problemas envolvendo a adição, a subtração, a multiplicação e a divisão</li> <li>• Organização, representação, interpretação e leitura de dados</li> <li>• Identificação da moda</li> <li>• Raciocínio e explicação de dados recolhidos e tratados</li> <li>• Recolha da informação essencial de um problema</li> <li>• Aplicação das etapas do processo de resolução de problemas, envolvendo estratégias diversas</li> <li>• Apresentação e reflexão crítica sobre os processos/ estratégias utilizadas (discussão de ideias)</li> <li>• Pensamento computacional</li> </ul>