

## Plano Curricular – Disciplina: Matemática – 1.º Ano

Domínios Transversais	Domínios Específicos	Temas/Conteúdos
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números naturais até 100</li> <li>• Números pares e números ímpares</li> <li>• Valor posicional dos algarismos</li> <li>• Comparação e ordenação de números até cem</li> <li>• Números ordinais até ao 10º</li> <li>• Estimativa do número de objetos de um dado conjunto pelo menos até cinquenta</li> <li>• Superfícies planas e curvas</li> <li>• Figuras planas: retângulo, quadrado, triângulo, pentágono e hexágono, círculo</li> <li>• Sólidos: cubo, cone, paralelepípedo retângulo, cilindro e esfera, pirâmide e prisma</li> <li>• Comprimento</li> <li>• Utilização de fenómenos cíclicos naturais para contar o tempo</li> <li>• Calendário: dias, semanas meses e anos</li> </ul>
	Procedimentos e raciocínios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regularidades em sequências</li> <li>• Contagens progressivas e regressivas</li> <li>• Igualdades aritméticas envolvendo a adição</li> <li>• Zero como elemento neutro da adição</li> <li>• Composição e decomposição de números até 100</li> <li>• Ordenação crescente e decrescente de números naturais</li> <li>• Problemas de um passo envolvendo situações de juntar e acrescentar, retirar, comparar ou completar</li> <li>• Relação entre a subtração e a adição</li> <li>• Cálculo mental</li> <li>• Estratégias de cálculo</li> <li>• Estimativas de cálculo</li> <li>• Conjunto, elemento pertencente a um conjunto, cardinal de um conjunto</li> <li>• Questões estatísticas, recolha e organização de dados</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas e tabelas de contagem</li> <li>• Gráfico de pontos e pictogramas</li> <li>• Identificação de regularidades comuns a objetos em estudo</li> <li>• Conjeturas/generalizações</li> <li>• Pensamento computacional</li> </ul>
	<p>Linguagem e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratégias de resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento</li> <li>• Reconhecimento da correção, da diferença e da eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema</li> <li>• Raciocínio e explicação de dados recolhidos e tratados</li> <li>• Persistência, autonomia nas situações que envolvam a Matemática</li> <li>• Formulação de problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos</li> <li>• Análise crítica de gráficos</li> <li>• Extração da informação essencial de um problema</li> <li>• Expressão de ideias e processos matemáticos</li> <li>• Conjeturas/generalizações</li> <li>• Orientação espacial</li> <li>• Pensamento computacional</li> </ul>