

## Plano Curricular – Disciplina: Estudo do Meio - 4.º Ano

Domínios Transversais	Domínios Específicos	Temas/Conteúdos
-----------------------	----------------------	-----------------

<p>Capacidades e Conhecimentos</p>	<p>Conhecimento do meio natural e social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas: digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutor (cuidados para a sua manutenção)</li> <li>• Adolescência</li> <li>• A pele</li> <li>• Os incêndios nas florestas e nas matas</li> <li>• Fenómenos naturais (sismos, vulcões,...)</li> <li>• Fenómenos naturais modificadores da paisagem</li> <li>• Os rios</li> <li>• Os principais rios de Portugal</li> <li>• As principais elevações de Portugal</li> <li>• O século</li> <li>• A Península Ibérica no Mundo</li> <li>• Os primeiros povos</li> <li>• Os Romanos e os povos bárbaros</li> <li>• Os Muçulmanos</li> <li>• A Reconquista Cristã e o Condado Portucalense</li> <li>• A formação de Portugal</li> <li>• A primeira dinastia</li> <li>• A segunda dinastia</li> <li>• A terceira dinastia</li> <li>• A quarta dinastia</li> <li>• O fim da Monarquia e a Implantação da República</li> <li>• O 25 de Abril</li> <li>• A Democracia</li> <li>• A localização de Portugal na Europa e no Mundo</li> <li>• As fronteiras de Portugal</li> <li>• Os países lusófonos</li> <li>• Portugal e a União Europeia</li> <li>• A União Europeia</li> <li>• Fluxos migratórios</li> <li>• A Declaração Universal dos Direitos Humanos</li> </ul>
------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• As atividades económicas</li><li>• A agricultura</li><li>• A pecuária</li><li>• A silvicultura</li><li>• A pesca</li><li>• A indústria</li><li>• O comércio; Os serviços, O turismo</li><li>• A poluição</li><li>• A poluição atmosférica e a poluição sonora</li><li>• A poluição dos solos</li><li>• A poluição aquática</li><li>• A água</li><li>• As inundações e as secas</li><li>• A deflorestação</li><li>• Plantas e animais em vias de extinção ou extintos (identificação e causas)</li><li>• Os parques naturais e as reservas</li><li>• Proteção ambiental</li><li>• Rochas e solos</li><li>• Segurança na utilização das TIC</li></ul>
	Comunicação e experimentação	<ul style="list-style-type: none"><li>• A eletricidade</li><li>• Objetos tecnológicos (evolução)</li></ul>