

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Português Língua Não Materna | B1

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	Oralidade	20%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue informação específica e informação parcelar;</li> <li>Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão;</li> <li>Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão;</li> <li>Elabora/reelabora um tópico a partir de um texto;</li> <li>Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando;</li> <li>Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito;</li> <li>Interpreta textos publicitários.</li> <li>Interação</li> <li>Interage espontaneamente em conversas quotidianas;</li> <li>Discute ideias em contexto formal ou regulado;</li> <li>Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem;</li> <li>Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância;</li> <li>Realiza operações para dar ou para tomar a palavra, paráfrases e resumo do conteúdo de uma conversa.</li> </ul>	<p><b>Diagnóstica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teste de diagnóstico</li> </ul> <p><b>Formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de compreensão, expressão e interação oral</li> <li>Exercícios de compreensão e produção escrita</li> <li>Atividades de leitura</li> <li>Exercícios gramaticais</li> <li>Participação nas atividades</li> <li>Dossier/Portefólio/Caderno Diário</li> </ul> <p><b>Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 momentos de avaliação por semestre</li> </ul>
		Leitura	20%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica as diferentes linhas temáticas de um texto;</li> <li>Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos;</li> <li>Distingue previsões e constatações;</li> <li>Usa adequadamente os registos de língua formal e não formal;</li> <li>Distingue os modos de relato do discurso;</li> <li>Interpreta textos jornalísticos, publicitários, autobiográficos e literários de dimensão e vocabulário acessíveis.</li> </ul>	
		Escrita	20%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produz textos: a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas, assumindo diferentes pontos de vista e de diferentes tipologias (narrativo, descritivo, sumários e relatórios);</li> <li>Responde adequadamente a questões;</li> <li>Domina cadeias de referência e coesão.</li> </ul>	
		Gramática	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa;</li> <li>Usa adequadamente os verbos ser e estar, assim como a perífrase;</li> <li>Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais;</li> <li>Reconhece e usa preposições e locuções prepositivas, advérbios e locuções adverbiais</li> </ul>	

					<p>com valor temporal;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão dos processos de formação de palavras (composição e derivação);</li> <li>• Reconhece e aplica relações de subordinação.</li> </ul>	
		Interação cultural	15%	<p>A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo J Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta com clareza as diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo, obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.</li> </ul>	
ATTITUDES	10%	Cumprimento de regras	5%	<p>E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas;</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> </ul>
		Cumprimento de tarefas	5%			