

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Português Língua Não Materna | A2

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	Oralidade	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação J Consciência e domínio do corpo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Compreende o essencial de sequências faladas; • Compreende alterações prosódicas: altura, duração, intensidade. • Aperfeiçoa a articulação, a entoação e o ritmo do português padrão; • Produz enunciados para narrar, descrever e explicar e fundamentar opiniões; • Utiliza fórmulas frequentes associadas a atividades do quotidiano; • Mantém um discurso livre e inteligível; • Formula questões e apresenta problemas e conceitos, com recurso a imagens; • Intervém e interage em diálogos; • Reage a instruções. 	Diagnóstica: <ul style="list-style-type: none"> • Teste de diagnóstico Formativa: <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão, expressão e interação oral • Exercícios de compreensão e produção escrita • Atividades de leitura • Exercícios gramaticais • Participação nas atividades • Dossier/Portefólio/Caderno Diário Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> • 5 momentos de avaliação por semestre
		Leitura	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente; • Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos; • Identifica relações de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição; • Recorre a dicionários; • Identifica os principais verbos de instrução. 	
		Escrita	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Constrói enunciados breves; • Escreve textos curtos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, com recurso aos conectores mais habituais; • Responde a questionários sobre temas diversos. 	
		Gramática	15%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Domina aspetos fundamentais da flexão verbal; • Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente; • Estabelece relações semânticas entre palavras; • Agrupa palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico; • Reconhece e usa palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país. 	

		Interação cultural	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende e estabelece relações entre a cultura de língua materna e de língua estrangeira, compreendendo semelhanças e diferenças; • Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais. 	
ATTITUDES	10%	Cumprimento de regras	5%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas; • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta
		Cumprimento de tarefas	5%	<p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>		