

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Português Língua Não Materna | A1

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	Oralidade	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação J Consciência e domínio do corpo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece palavras e expressões de uso corrente;</li> <li>• Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente;</li> <li>• Apreende linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo;</li> <li>• Produz unidades de conteúdo de uso corrente;</li> <li>• Adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases.</li> <li>• Formula perguntas e respostas breves;</li> <li>• Produção de enunciados orais breves.</li> </ul>	<p><b>Diagnóstica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste de diagnóstico</li> </ul> <p><b>Formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de compreensão, expressão e interação oral</li> <li>• Exercícios de compreensão e produção escrita</li> <li>• Atividades de leitura</li> <li>• Exercícios gramaticais</li> <li>• Participação nas atividades</li> <li>• Dossier/Portefólio/Caderno Diário</li> </ul> <p><b>Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 momentos de avaliação por semestre</li> </ul>
		Leitura	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais;</li> <li>• Identifica palavras-chave, compreende e faz inferências sobre o seu significado;</li> <li>• Extrai informação de textos;</li> <li>• Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto;</li> <li>• Reconhece analogias temáticas;</li> <li>• Identifica a função dos conectores de adição e de ordenação;</li> <li>• Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa;</li> <li>• Reconhece a estrutura do enunciado assertivo;</li> <li>• Constói de esquemas a partir de textos breves;</li> <li>• Compreende vocabulário de uso corrente;</li> <li>• Identifica a função dos principais verbos de instrução.</li> </ul>	
		Escrita	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece o alfabeto, a pontuação e a paragrafação;</li> <li>• Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos.</li> <li>• Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem;</li> <li>• Planificação de textos com informação relacionada com o universo escolar;</li> <li>• Aplica as regras básicas de acentuação.</li> </ul>	
		Gramática	15%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza e reconhece classes de palavras;</li> <li>• Usa e reconhece aspetos fundamentais da flexão verbal e de referências temporais;</li> <li>• Estrutura unidades sintáticas;</li> <li>• Identifica frases simples;</li> <li>• Compreende e aplica concordâncias básicas;</li> <li>• Constrói frases afirmativas e negativas;</li> <li>• Reconhece e usa vocabulário dos campos lexicais específicos.</li> </ul>	

		Interação cultural	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização;</li> <li>• Compreende perspetivas da sua cultura e da cultura portuguesa.</li> </ul>	
ATTITUDES	10%	Cumprimento de regras	5%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas;</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> </ul>
		Cumprimento de tarefas	5%			