

## Critérios Específicos de Avaliação - Disciplina: Oferta Complementar - “Matemática +” - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	Procedimentos e Raciocínio	45%	A Linguagens e textos  B Informação e comunicação  D Pensamento crítico e criativo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>Planeia e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística.</li> <li>Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</li> <li>Analisa e interpreta informação.</li> <li>Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço.</li> <li>Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.</li> <li>Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados.</li> </ul>	Formativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha/atividade de compreensão oral</li> </ul> Outros instrumentos de recolha: <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenção oral</li> <li>Participação</li> <li>Observação direta</li> <li>Outros</li> </ul>
		Linguagem e Comunicação	45%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo F Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</li> <li>Desenvolve interesse, confiança e autonomia nas suas capacidades em lidar com situações que envolvam a matemática.</li> <li>Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.</li> </ul>	
ATTITUDES	10%	Cumprimento de Regras	5%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras estabelecidas.</li> <li>Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> </ul>
		Cumprimento de Tarefas	5%	G Bem-estar, saúde e ambiente		