

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Matemática – 1.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	Conhecimento	35%	<p style="text-align: center;">A Linguagens e textos</p> <p style="text-align: center;">B Informação e comunicação</p> <p style="text-align: center;">D Pensamento crítico e criativo</p> <p style="text-align: center;">I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno • Lê e representa números no sistema de numeração decimal, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. • Compara e ordena números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade. • Reconhece relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as em situações de cálculo. • Reconhece e memoriza factos básicos da multiplicação e da divisão. • Representa números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-os em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. • Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. • Identifica ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos. • Identifica propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e faz classificações, justificando os critérios utilizados. • Reconhece regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formula e testa conjecturas 	<p>Fichas formativas;</p> <p>Dossier/Portefólios e cadernos diários;</p> <p>Grelhas de Registo;</p> <p>Fichas sumativas;</p> <p>Trabalhos de Pesquisa</p> <p>Observação direta;</p> <p>Fichas de auto e heteroavaliação;</p> <p>Outros.</p>
		Procedimentos e Raciocínios	35%	<p style="text-align: center;">A Linguagens e textos</p> <p style="text-align: center;">B Informação e comunicação</p> <p style="text-align: center;">C Raciocínio e resolução de problemas</p> <p style="text-align: center;">D Pensamento crítico e criativo</p> <p style="text-align: center;">F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p style="text-align: center;">I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planeia e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística. • Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. • Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas. • Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço. • Desenha e descreve a posição de polígonos, recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. • Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. • Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados. • Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida e faz estimativas de medidas, em contextos diversos. 	

		Linguagem e Comunicação	20%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. • Reconhece e dá exemplos de acontecimentos prováveis, pouco prováveis ou impossíveis. • Desenvolve interesse, confiança e autonomia nas suas capacidades em lidar com situações que envolvam a matemática. • Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. 	
ATTITUDES	10%	Cumprimento de Regras	5%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa. • Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de pontualidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta
		Cumprimento de Tarefas	5%			