

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Matemática - 2.º e 3.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL		Objetivos (1)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%	DOS ALUNOS			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos: - Representações matemáticas; - Conexões matemáticas; - Resolução de problemas; - Raciocínio matemático; - Pensamento computacional.	40%	A - Linguagens e textos;	1 - Desenvolver uma predisposição positiva para aprender Matemática (desenvolver a autoconfiança); 2 - Compreender e usar, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos; 3- Desenvolver a capacidade de resolver problemas recorrendo aos seus conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos; 4 - Compreender o porquê de relações estabelecidas serem matematicamente válidas; 5 - Desenvolver e mobilizar o pensamento computacional; 6 - Desenvolver a capacidade de comunicar matematicamente; 7 - Desenvolver a capacidade de usar representações múltiplas; 8 - Desenvolver a capacidade de estabelecer conexões matemáticas.	- Testes - Questões-aula - Trabalho escrito	
		Raciocínio matemático: - Representações matemáticas; - Conexões matemáticas; - Resolução de problemas; - Raciocínio matemático; - Pensamento computacional.	40%	D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;			
		Comunicação matemática	10%	G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico.			
ATTITUDES	10%	Cumprimento de regras	5%	E - Relacionamento interpessoal;	Cumpre as regras estabelecidas; Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos.	- Observação direta	
		Cumprimento de tarefas	5%	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente.			

(1) De acordo com o documento das aprendizagens essenciais que "define oito objetivos que todos os alunos devem conseguir atingir e que envolvem, de forma integrada, conhecimentos, capacidades e atitudes relativas a esta área do saber" (página 2).