

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Inglês - 2.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	Oralidade (Listening/Speaking)  - Compreensão oral - Interação oral - Produção oral	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo J Consciência e domínio do corpo	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreende os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples;</li> <li>• Adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responde a perguntas diretas com apoio; participa numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunica uma tarefa simples; troca opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples;</li> <li>• Fala sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descreve pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)conta uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.</li> </ul>	<p><b>Diagnóstica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir</li> </ul> <p><b>Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas/atividades/questão – aula</li> <li>• Ficha de compreensão oral</li> <li>• Apresentação oral</li> <li>• Produção de texto</li> <li>• Exercício gramatical</li> <li>• Exercício de leitura</li> </ul> <p><b>Sumativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 momentos de avaliação por semestre</li> </ul> <p><b>Outros instrumentos de recolha:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos de leitura</li> <li>• Portefólios</li> <li>• Intervenção oral</li> <li>• Trabalhos individuais/pares/grupo</li> <li>• DAC</li> <li>• Grelhas de observação direta</li> <li>• Fichas de auto e heteroavaliação</li> <li>• Projetos concebidos no âmbito do eTwinning e do L@b</li> <li>• Outros.</li> </ul>
		Leitura (Reading comprehension)  - Compreensão escrita - Interação escrita	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende textos simples com vocabulário limitado; identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolve a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar;</li> <li>• Utiliza dicionários simples e bilingues (online e em papel);</li> <li>• Preenche um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; redige e responde a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; responde a um email, chat ou mensagem de forma simples.</li> </ul>	
		Escrita (Writing)  - Produção escrita	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreve um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; escreve notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressa opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.</li> </ul>	

		Léxico e Gramática (Lexis and grammar)	20%	B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas simples do funcionamento da língua: Articles (a/a/the); Nouns; Possessive case; Adjectives; Connectors; Determiners; Pronouns; Prepositions; Quantifiers; Verbs; Question-words.</li> </ul>	
		Domínio Intercultural (Intercultural domain)	10%	A Linguagens e textos D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descreve diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; compara os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identifica exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhece algumas diferenças entre as relações interculturais;</li> <li>Compara diferentes rotinas diárias, meios de transporte e tipos de habitação; associa nacionalidades a países; identifica monumentos, figuras históricas, algumas figuras públicas; festividades.</li> </ul>	
ATTITUDES	10%	Cumprimento de regras	5%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras estabelecidas;</li> <li>Realizar as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> </ul>
		Cumprimento de tarefas	5%	G Bem-estar, saúde e ambiente		