

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: História - 3.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	<p>Compreensão histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização 	40%	<p style="text-align: center;">A Linguagens e textos</p> <p style="text-align: center;">B Informação e Comunicação</p> <p style="text-align: center;">C Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localiza no tempo acontecimentos históricos; • Utiliza unidades/convenções temporais (milénio, século, a.C./d.C., “Idades”); • Interpreta cronologias, tabelas e frisos cronológicos; • Compreende a evolução temporal da História da Humanidade; • Localiza em diversas representações cartográficas (planisférios, globo, mapas temáticos e maquetas) os acontecimentos históricos; • Estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais; • Distingue os aspetos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais estabelecendo entre eles inter-relações; • Caracteriza a sociedade em diferentes períodos; • Estabelece relações entre passado/ presente; • Relaciona a História Nacional com a História Regional; • Refere o papel de personagens relevantes na História do País e na História Local; • Interpreta e aplica os conceitos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Trabalhos escritos • Comunicações orais • Grelhas de observação • Debates • Questionários • Reflexões • Grelhas de autoavaliação • Grelhas de hétero avaliação • Produção de textos, objetos, esquemas • Trabalhos de Projeto • Portefólios • Tarefas/Trabalhos inseridos em DAC
		<p>Tratamento de informação/ utilização de fontes</p>	30%	<p style="text-align: center;">D Raciocínio e resolução de problemas</p> <p style="text-align: center;">H Sensibilidade estética e artística</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lê, interpreta e analisa fontes diversificadas; • Distingue fontes de informação histórica diversas; • Comunica adequadamente, por escrito e oralmente, aplicando o vocabulário específico da disciplina. 	
		<p>Comunicação em História</p>	20%	<p style="text-align: center;">I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora pequenos trabalhos escritos utilizando tecnologias de informação e comunicação (em casa e/ou na aula); • Participa na apresentação de trabalhos individuais e de grupo; • Participa voluntariamente de forma oportuna; • Responde com correção sempre que solicitado pelo professor(a); • Revela capacidade de argumentação e espírito crítico; • Compreende e expressa-se em Língua Portuguesa; • Representa situações históricas com criatividade. 	

ATTITUDES	10%	Cumprimento de Tarefas	5%	E Relacionamento interpessoal	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas; • Realiza as tarefas, na sala de aula, de acordo com as instruções e os prazos definidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta
		Cumprimento de Regras	5%	F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente		