

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: História e Geografia de Portugal

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	Compreensão histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	50%	A Linguagens e textos B Informação e Comunicação C Pensamento crítico e pensamento Criativo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Identifica, localiza no tempo e caracteriza alterações significativas; Estabelece relações passado/presente; Conhece a localização relativa do território português; Caracteriza os principais contrastes e as formas de organização do espaço português; Distingue características concretas das sociedades demonstrando sensibilidade e solidariedade para com outros; Estabelece relações entre os diversos domínios da sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes Trabalhos escritos Comunicações orais Grelhas de observação Debates Questionários Reflexões Grelhas de autoavaliação Grelhas de hetero avaliação Produção de textos, objetos, esquemas Trabalhos de Projeto Portefólios Tarefas/Trabalhos inseridos em DAC
		Tratamento de informação/ utilização de fontes	25%	D Raciocínio e resolução de problemas H Sensibilidade estética e artística	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Observa e descrever aspetos da realidade física e social, identificando diferentes opiniões ou soluções; Recolhe e trata criticamente diferentes tipos de informação interpretando e cruzando fontes com linguagens e mensagens variadas; Participa de forma colaborativa, identifica problemas e elabora conclusões simples, assumindo e respondendo pelas suas próprias ações; Interpreta criticamente informação histórica diversa: documentos escritos, gráficos, cartográficos, textos, imagens, quadros e tabelas cronológicas recorrendo ao material necessário; Organiza ficheiros de conceitos. 	
		Comunicação em História	15%	I Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes formas de comunicação escrita fazendo uso do vocabulário específico; Desenvolve a comunicação oral respeitando-se a si e aos outros; Reconhece pontos fortes e fracos, assim como a importância de procurar ajuda a definir metas e estratégias de melhoria enriquecendo a comunicação através da análise e produção de materiais; Representa situações históricas com criatividade. 	
ATTITUDES	10%	Cumprimento de tarefas	5%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas; Realizar as tarefas, na sala de aula, de acordo com as instruções e os prazos definidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta
		Cumprimento de regras	5%	G Bem-estar, saúde e ambiente		