

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Geografia - 3.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	Localizar e compreender os lugares e as regiões	45%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Domina e articula as aprendizagens essenciais; • Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...); • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas; • Localiza lugares através das coordenadas geográficas; • Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina; • Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situação problema • Testes • Trabalhos escritos • Comunicações orais • Relatórios (de percurso, de experiência, de projeto) • Grelhas de observação
		Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	30%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo; • Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação; • Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico; • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados; • Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...); • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica; • Revela curiosidade pelo saber geográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Debates • Questionários • Entrevistas • Reflexões • Grelhas de autoavaliação • Grelhas de hetero avaliação
		Comunicar e participar	15%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de textos, objetos, esquemas • Trabalhos de Projeto • Ensaios • Simulações, jogos • Portefólios • Tarefas/Trabalhos inseridos em DAC

10%	Cumprimento de regras	5%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas; • Realiza as tarefas, na sala de aula, de acordo com as instruções e os prazos definidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta
	Cumprimento de tarefas	5%			