

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Francês - 3.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	Oralidade (auditiva/audiovisual)	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo J Consciência e domínio do corpo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano;</li> <li>• Interage em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos);</li> <li>- pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos);</li> </ul> </li> <li>• Exprime-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- se apresentar;</li> <li>- apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</li> </ul> </li> </ul>	Diagnóstica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades para recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir</li> </ul> Formativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de compreensão/expressão oral</li> <li>• Produção de textos</li> <li>• Atividades de leitura</li> <li>• Exercícios gramaticais</li> <li>• Participação nas atividades de sala de aula</li> </ul> Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 momentos de avaliação por semestre</li> </ul>
		Leitura	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente;</li> <li>• Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano;</li> <li>• Identifica os pontos principais em textos jornalísticos.</li> </ul>	
		Escrita	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens;</li> <li>• Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedir e dar informações breves;</li> <li>- agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar</li> </ul> </li> </ul>	

				Sensibilidade estética e artística	ou recusar convites; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreve textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- se apresentar;</li> <li>- apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</li> </ul> </li> </ul>	
		Léxico e Gramática	20%	B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade.</li> </ul>	
		Domínio Intercultural	10%	A Linguagens e textos D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece personagens e obras célebres de países francófonos;</li> <li>• Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</li> </ul>	
ATTITUDES	10%	Cumprimento de regras	5%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas;</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> </ul>
		Cumprimento de tarefas	5%			