

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Espanhol - 3.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	Oralidade (Comprensión auditiva/ Interacción y producción orales)	20%	A Linguagens e textos  B Informação e comunicação  D Pensamento crítico e criativo  J Consciência e domínio do corpo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; segue conversas do dia a dia;</li> <li>• Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados; compreende o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural;</li> <li>• Segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.</li> <li>• Interage, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso;</li> <li>• Combina com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia;</li> <li>• Interage em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade;</li> <li>• Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.</li> <li>• (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados;</li> <li>• Faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse;</li> <li>• Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</li> </ul>	<b>Diagnóstica:</b> - Recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir.  <b>Formativa:</b> - Atividades de compreensão/expressão oral - Produção de textos - Atividades de leitura/educação literária - Exercícios gramaticais - Participação nas atividades de sala de aula
		Leitura (Comprensión lectora)	20%	A Linguagens e textos  B Informação e comunicação  D Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente;</li> <li>• Identifica os pontos principais em textos jornalísticos;</li> <li>• Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural;</li> <li>• Segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais;</li> <li>• Lê textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.</li> </ul>	<b>Sumativa:</b> - 5 momentos de avaliação por semestre
		Domínio Intercultural	10%	A Linguagens e textos  D Pensamento crítico e criativo  H Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece personagens e obras célebres de países de expressão espanhola;</li> <li>• Conhece universos culturais diversificados; identifica e comenta alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural;</li> <li>• Participa em atividades de pares e grupos, trocando ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos, de modo a associar novas aprendizagens às anteriores.</li> </ul>	

		Escrita (Interacción y producción escritas)	20%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produz textos de 50 a 150 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escreve sobre os temas da atualidade estudados;</li> <li>• Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escreve comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responde a um inquérito, postal e/ou email.</li> </ul>	
		Léxico e Gramática	20%	<p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade: nome; adjetivo; artigo; indefinidos; possessivos; demonstrativos; numerais; interrogativos; pronomes pessoais; relativos; verbo; oração simples; oração coordenada e subordinada; marcadores temporais e espaciais; advérbios; conectores; fonética; ortografia.</li> </ul>	
ATTITUDES	10%	Cumprimento de regras	5%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas;</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos.</li> </ul>	○ Observação direta
		Cumprimento de tarefas	5%	<p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>		