

Critérios Específicos de Avaliação - Disciplina: Educação Visual - 2º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	Apropriação e Reflexão	10%	(C,D,F,H,I) Indagador/ Investigador (A,F,G,I,J) Questionador (A,B,D,E,H) Comunicador (A,C,D,I,J) Criativo (A,B,C,D,G) Crítico/Analítico	<u>D1/1</u> - Pesquisa, trata e organiza informação;	<ul style="list-style-type: none"> •Pesquisas •Projetos •Portefólio •Produtos técnicos individuais e/ou de grupo •Grelhas formais e informais de registo •Formulário eletrónico <p>Outros produtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Esboços/registos gráficos •Projetos L@b •Cadernos de registo
			10%		<u>D1/2</u> - Compreende os princípios da linguagem das artes visuais.	
		Interpretação e Comunicação	20%	(A, B, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, F, H)	<u>D2/1</u> - Compreende e aplica os elementos visuais e as técnicas;	
			10%	Respeitador da diferença/ do outro	<u>D2/2</u> - Expressa ideias utilizando diferentes meios e processos.	
		Experimentação e Criação	10%	(A,B,C,I,J) Sistematizador/ organizador (A,B,G,I,J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (C,D,E,F,G,I,J)	<u>D3/1</u> - Mobiliza as várias etapas do processo artístico;	
			30%	Responsável/ autónomo (B,C,D,E,F) Participativo/ colaborador (B,E,F,G) Cuidador de si e do outro	<u>D3/2</u> - Desenvolve projetos de trabalho.	

ATTITUDES	10%	Cumprimento de regras	5%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas; • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções, e os prazos definidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Plano Individual Estratégico
		Cumprimento de tarefas	5%			