

## Critérios Específicos de Avaliação - Disciplina: Educação Tecnológica - 2º Ciclo

Transversais	DOMÍNIOS		ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	%	Específicos				%
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	10%	(C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (A, F, G, I, J) Questionador (A, B, D, E, H) Comunicador (A, C, D, I, J) Criativo (A, B, C, D, G) Crítico/Analítico	D1/1 - Mobiliza as várias etapas de realização de um projeto (identificação, pesquisa, realização e avaliação).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisas</li> <li>• Projetos</li> <li>• Portefólio</li> <li>• Produtos técnicos individuais e/ou de grupo</li> <li>• Grelhas formais e informais de registo</li> <li>• Formulário electrónico</li> <li>• Outros produtos:</li> <li>• Esboços/registos gráficos</li> <li>• Projetos L@b</li> <li>• Caderno de registos</li> </ul>
			10%		D1/2 - Compreende e reconhece os princípios da linguagem tecnológica.	
		RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	10%	(A, B, C, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (C, D, E, F, G, I, J) Responsável/ autónomo (B, C, D, E, F) Participativo/ colaborador (B, E, F, G) Cuidador de si e do outro	D2/1 - Identifica e manipula os operadores tecnológicos	
			20%		D2/2 - Produz artefactos, adequando os recursos materiais e técnicos.	
		TECNOLOGIA E SOCIEDADE	10%	(A, B, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, F, H)	D3/1 - Compreende a evolução dos artefactos, estabelecendo relações entre os recursos tecnológicos e do meio ambiente.	
			30%	Respeitador da diferença/ do outro	D3/2 - Desenvolve projetos, recorrendo a cruzamentos disciplinares.	

ATTITUDES	10%	Cumprimento de regras	5%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas;</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções, e os prazos definidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta;</li> </ul>
		Cumprimento de tarefas	5%			