

Critérios Específicos de Avaliação - Disciplina: Complemento de Educação Artística (ARTES) - 3º Ciclo

| DOMÍNIOS | | | | ÁREAS DE COMPETENCIA | DESCRITORES DE DESEMPENHO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|------------------------------|-----|-----------------------------|-----|---|--|--|
| Transversais | % | Específicos | % | | | |
| CONHECIMENTOS CAPACIDADES | 90% | APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO | 30% | A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de Problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística | O aluno: • Identifica diferentes manifestações culturais ou expressão artística. | Projetos artísticos; Trabalho individuais e/ou de grupo; Intervenção oral; Grelhas de observação direta; (participação e cooperação) |
| | | INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO | 30% | A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de Problemas D Pensamento crítico e criativo G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística J Consciência e domínio do corpo | O aluno: • Transforma os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação e interpretação artística. • Seleciona, de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias que envolvam a pesquisa, investigação e experimentação. | |
| | | EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO | 30% | A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de Problemas D Pensamento crítico e criativo G Bem-estar, saúde e ambiente H | O aluno: • Manifesta com expressividade nas suas produções, selecionando de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas. | |

| | | | | | | |
|-----------|-----|------------------------|----|--|--|--|
| | | | | Sensibilidade estética e artística I Saber técnico e tecnologias J Consciência e domínio do corpo | | |
| ATTITUDES | 10% | Cumprimento de regras | 5% | E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa. • Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de pontualidade. | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; |
| | | Cumprimento de tarefas | 5% | | | |