

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Ciências Naturais - 2.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	Aplicação do conhecimento	60%	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e Resolução de Problemas D - Pensamento Crítico e Criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Bem-estar, saúde e ambiente	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Efetua interligações com os saberes adquiridos e progride de uma escala mais ampla sobre a estrutura e o funcionamento do planeta e dos diversos subsistemas que o compõem, numa perspetiva de educação para a sustentabilidade (5.º ano de escolaridade), para uma escala mais circunscrita, centrada nos processos vitais comuns aos seres vivos, nomeadamente ao ser humano, numa perspetiva de educação para a saúde (6.º ano de escolaridade), tornando-o capaz de atuar como cidadão informado, fazendo opções responsáveis; • Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos • Reconhece que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza 	- Relatório atividade prática/experimental; - Testes; - Questões-aula - Trabalho escrito/apresentação oral
		Desenvolvimento de atividades práticas experimentais	20%	B - Informação e comunicação C - Raciocínio e Resolução de Problemas D - Pensamento Crítico e Criativo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. • Constrói, usa, discute e avalia modelos que representem estruturas e sistemas. 	
		Comunicação em ciência	10%	A - Linguagem e Textos B - Informação e Comunicação D - Pensamento Crítico e Criativo I - Saber Científico Técnico e Tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Expõe as suas ideias, apresentando argumentos que as sustentem; • Aplica a linguagem científica e tecnológica para se expressar (oralmente e por escrito). 	
ATTITUDES	10%	Cumprimento de regras	5%	E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente.	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas. 	- Observação direta
		Cumprimento de tarefas	5%		O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos 	