

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento - 2.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	Competências pessoais e sociais	40%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo.	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e conhece os conceitos / os temas abordados; • Valoriza os valores e princípios de cidadania; • Apresenta capacidade para ouvir, interagir e aceitar diferentes opiniões; • Adaptar-se a novas situações e/ou tarefas; • Cooperar com os outros; • Apresenta um espírito de curiosidade e vontade de saber mais / persistência; • Realizar atividades/tarefas de forma autónoma e criativa; • Deve ser responsável e ter espírito crítico; • Deve saber refletir sobre a aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação e registo • Trabalhos de grupo • Trabalho individual • Fichas de trabalho • Trabalhos de pesquisa • Portfólios • Projetos
		Capacidades, aptidões e conhecimentos	25%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Deve ter capacidade de pesquisa, recorrendo a várias fontes de informação; • Deve selecionar e organização a informação; • Deve ter a capacidade de aplicar conhecimento a novas situações; • Participa em situações de comunicação. 	
		Comunicar e participar	25%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Participa em situações de comunicação; • Comunicar corretamente; • Demonstrar ter uma estrutura lógica do discurso e capacidade de argumentação. 	

ATTITUDES	10%	Cumprimento de tarefas	5%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas; • Realiza as tarefas, na sala de aula, de acordo com as instruções e os prazos definidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta
		Cumprimento de regras	5%			