

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento - 3.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	90%	Competências pessoais e sociais	40%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo.	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica e conhece os conceitos / os temas abordados;</li> <li>• Valoriza os valores e princípios de cidadania;</li> <li>• Apresenta capacidade para ouvir, interagir e aceitar diferentes opiniões;</li> <li>• Adaptar-se a novas situações e/ou tarefas;</li> <li>• Cooperar com os outros;</li> <li>• Apresenta um espírito de curiosidade e vontade de saber mais / persistência;</li> <li>• Realizar atividades/tarefas de forma autónoma e criativa;</li> <li>• Deve ser responsável e ter espírito crítico;</li> <li>• Deve saber refletir sobre a aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação e registo</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Trabalho individual</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Portfólios</li> <li>• Projetos</li> </ul>
		Capacidades, aptidões e conhecimentos	25%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deve ter capacidade de pesquisa, recorrendo a várias fontes de informação;</li> <li>• Deve selecionar e organizar a informação;</li> <li>• Deve ter a capacidade de aplicar conhecimento a novas situações;</li> <li>• Participa em situações de comunicação.</li> </ul>	
		Comunicar e participar	25%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa em situações de comunicação;</li> <li>• Comunica corretamente;</li> <li>• Demonstra ter uma estrutura lógica do discurso e capacidade de argumentação.</li> </ul>	

ATTITUDES	10%	Cumprimento de tarefas	5%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas;</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula, de acordo com as instruções e os prazos definidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> </ul>
		Cumprimento de regras	5%			