

Plano Curricular – Disciplina: Matemática - 9.º Ano

Domínios Transversais	Domínios Específicos	Temas/Conteúdos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Procedimentos Matemáticos/ Raciocínio e Comunicação	<p>Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números: leitura e escrita. - Algoritmos. - Efetua as quatro operações básicas na calculadora. <p>Localização e orientação no espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relações espaciais. <p>Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Áreas e perímetros. - Figuras e sólidos geométricos.
	Resolução de Problemas	<p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidades de medida. - Moedas e notas de Euro. - Dia, semana, mês e ano. - Horas e minutos. <p>- Descrição de figuras geométricas e de sólidos geométricos.</p>
	Desenvolvimento da Autonomia Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura das horas. - Resolução de problemas. - Consulta preços. - Identifica e compara preços. - Efetua trocos. - Consulta horários de um meio de transporte. - Identifica as quantidades de ingrediente e segue uma receita.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Realiza labirintos, puzzles, jogos de memória e de formas, jogos de contar e escrever números, jogos de fazer pares e jogos de diferenças.- Aquisição de competências sociais em diversos contextos da comunidade.- Adaptação dos alunos a novas experiências:- Realidades na comunidade envolvente.- Preparação de contactos/tarefas fora do espaço escolar. <p>Serviços da Comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none">- Café / Pastelaria.- Restaurante.- Comércio Local (cabeleireiro, oficina automóvel, supermercado).- Transportes públicos.- Cruz Vermelha Portuguesa. |
|--|--|