

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO ANO LETIVO 2023/2024

## Índice

1- Introdução .....	6
2- Universo dos inquiridos nos questionários .....	8
2.1- Caracterização .....	8
2.2- Auscultação e participação.....	9
3- Questionários - Análise com base nos eixos do Projeto Educativo.....	10
3.1- Alunos .....	10
3.1.1- Alunos da Educação Pré-Escolar.....	10
3.1.2- Alunos do 1.º Ciclo.....	13
3.1.3- Alunos do 2.º Ciclo.....	21
3.1.4- Alunos do 7.º e 8.º Anos.....	34
3.1.5- Alunos do 9.º Ano.....	47
3.2- Pessoal Docente .....	58
3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar .....	58
3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo .....	66
3.2.3- Pessoal Docente do 2.º Ciclo .....	76
3.2.4- Pessoal Docente do 7.º e do 8.º Anos .....	89
3.2.5- Pessoal Docente do 9.º Ano .....	102
3.3- Pessoal Não Docente .....	116
3.4- Encarregados de Educação.....	122
3.4.1- Encarregados de Educação dos Alunos da Educação Pré-Escolar.....	122

3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo.....	128
3.4.4- Encarregados de Educação dos Alunos do 7.º/8.º Anos.....	147
3.4.5- Encarregados de Educação dos Alunos do 9.º Ano.....	160
4.- Análise por Ciclos.....	169
4.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º/2.º/3.º Ciclos (%).....	169
4.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º Ciclo (%).....	170
4.3- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 1.º Ciclo.....	171
4.3.1- Classificações positivas/negativas no 1.º Ano de Escolaridade.....	171
4.3.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º Ano de Escolaridade (%).....	172
4.3.3- Classificações positivas/negativas no 2.º Ano de Escolaridade.....	173
4.3.4- Gráfico do sucesso/insucesso no 2.º Ano de Escolaridade (%).....	174
4.3.5- Classificações positivas/negativas no 3.º Ano de Escolaridade.....	175
4.3.6- Gráfico do sucesso/insucesso no 3.º Ano de Escolaridade (%).....	176
4.3.7- Classificações positivas/negativas no 4.º Ano de Escolaridade.....	177
4.3.8- Gráfico do sucesso/insucesso no 4.º Ano de Escolaridade (%).....	178
5- 2.º Ciclo.....	179
5.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 2.º Ciclo (%).....	179
5.2- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 2.º Ciclo.....	180
5.2.1- Classificações positivas/negativas no 5.º Ano de Escolaridade.....	180
5.2.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 5.º Ano de Escolaridade (%).....	181
5.3.1- Classificações positivas/negativas no 6.º Ano de Escolaridade.....	182

5.3.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 6.º Ano de Escolaridade (%).....	183
6- 3.º Ciclo.....	184
6.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 3.º Ciclo (%).....	184
6.2- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 3.º Ciclo.....	185
6.2.1- Classificações positivas/negativas no 7.º Ano de Escolaridade.....	185
6.2.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 7.º Ano de Escolaridade (%).....	186
6.3.1- Classificações positivas/negativas no 8.º Ano de Escolaridade.....	187
6.3.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 8.º Ano de Escolaridade (%).....	188
6.4.1- Classificações positivas/negativas no 9.º Ano de Escolaridade.....	189
6.4.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 9.º Ano de Escolaridade (%).....	190
6.4.3- Avaliação interna e externa das disciplinas de Português e de Matemática (análise comparativa) do 9.º Ano de Escolaridade.....	191
6.4.4- Gráfico da avaliação interna e externa.....	192
7- Análise dos resultados escolares.....	193
8- Monitorização das Aprendizagens.....	194
9- Sugestões de Melhoria pelos eixos do Projeto Educativo.....	195
9.1- Educação Pré-Escolar.....	195
9.2- 1.º Ciclo.....	196
9.3- 2.º Ciclo.....	197
9.3- 7.º/8.º Anos.....	198
9.4- 9.º Ano.....	199

10- Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades.....	200
10.1- Plano Estratégico de Turma (PET) do Pré-Escolar .....	200
10- Plano Estratégico de Turma (PET) – 1.º Ciclo .....	204
10.1- 1.º Ano de Escolaridade .....	204
10.2- 2.º Ano de Escolaridade .....	207
10.3- 3.º Ano de Escolaridade .....	212
10.4- 4.º Ano de Escolaridade .....	214
11- Plano Estratégico de Turma (PET) - 2.º Ciclo.....	218
11.1- 5.º Ano de Escolaridade .....	218
11.2- 6.º Ano de Escolaridade .....	221
12- Plano Estratégico de Turma (PET) do 3.º Ciclo .....	223
12.1- 7.º Ano de Escolaridade .....	223
12.2- 8.º Ano de Escolaridade .....	226
12.3- 9.º Ano de Escolaridade .....	229
13- Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento .....	232
14- Considerações finais.....	233
Relatório EMAEI.....	235

## 1- Introdução

O Plano de Inovação do Agrupamento de Escolas Vale Aveiras foi concebido para dar resposta às necessidades diagnosticadas, através de preferências curriculares e pedagógicas tendo em conta o contexto da comunidade educativa em que está inserido o nosso Agrupamento.

Recorrendo ao tratamento e à análise de dados estatísticos acerca do sucesso e do insucesso dos nossos alunos, à observação da participação, do envolvimento e da satisfação nos projetos e nas atividades desenvolvidas, pelos Docentes, Alunos e Encarregados de Educação, a Equipa do Laboratório da Qualidade elaborou o Relatório de Autoavaliação do Agrupamento que apresenta as seguintes análises de resultados:

### a) Universo dos inquiridos e dos questionários

Registo da caracterização, auscultação e participação nos questionários.

### b) Questionários

Análise dos questionários, com base na avaliação dos eixos do Projeto Educativo para: a Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo; Pessoal Docente; Pessoal Não Docente e Encarregados de Educação.

### c) Resultados Escolares

Análise do sucesso/insucesso da avaliação final nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo.

### d) Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades: nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo

Os dados registados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) das turmas da Educação Pré-Escolar/1.º/2.º/3.º Ciclos e no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.

De referir que no PET (Plano Estratégico de Turma), os Projetos surgiram das áreas de interesse dos Alunos das turmas.

### e) Plano Anual de Atividades do Agrupamento

Registo da análise das atividades desenvolvidas no presente ano letivo.

## **f) Monitorização das Aprendizagens**

Sugestões de melhoria pelos eixos do Projeto Educativo, nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo.

Foi elaborado um Relatório pela EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) do Agrupamento, que se encontra associado a este Relatório, em documento próprio.

## 2- Universo dos inquiridos nos questionários

### 2.1- Caracterização

Caracterização	
Alunos	- Educação Pré-Escolar
	- 1.º Ciclo
	- 2.º Ciclo
	- 7.º Ano/8.º Anos
	- 9.º Ano
Pessoal Docente	- Educação Pré-Escolar
	- 1.º Ciclo
	- 2.º Ciclo/3.º Ciclo
	- 7.º Ano/8.º Ano
	- 9.º Ano
Pessoal Não Docente	- -----
Encarregados de Educação dos Alunos	- Educação Pré-Escolar
	- 1.º Ciclo
	- 2.º Ciclo
	- 7.º/8.º Anos
	- 9.º Ano



## 2.2- Auscultação e participação

Público	Ciclos de Ensino	Auscultação	Participação (%)	
Alunos	- Educação Pré-Escolar	74	26	<b>35%</b>
	- 1.º Ciclo	239	28	<b>12%</b>
	- 2.º Ciclo	90	14	<b>12%</b>
	- 7.º/8.º Anos	118	1	<b>1%</b>
	- 9.º Ano	60	9	<b>15%</b>
Pessoal Docente	- Educação Pré-Escolar	6	6	<b>100%</b>
	- 1.º Ciclo	23	23	<b>100%</b>
	- 2.º Ciclo	15	15	<b>100%</b>
	- 7.º/8.º Anos	35	13	<b>37%</b>
	- 9.º Ano	18	15	<b>83%</b>
Pessoal Não Docente	-----	32	8	<b>25%</b>
Encarregados de Educação	- Educação Pré-Escolar	74	12	<b>16%</b>
	- 1.º Ciclo	239	63	<b>26%</b>
	- 2.º Ciclo	90	29	<b>32%</b>
	- 7.º/8.º Anos	118	15	<b>1%</b>
	- 9.º Ano	60	2	<b>3%</b>

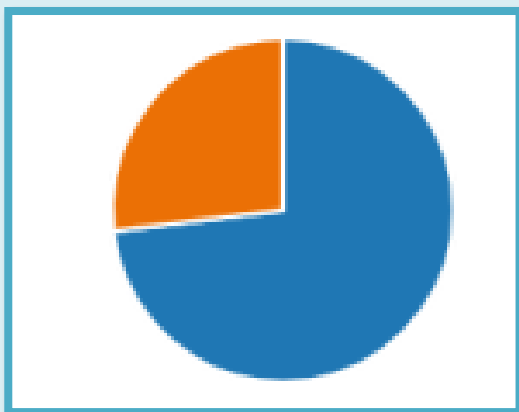
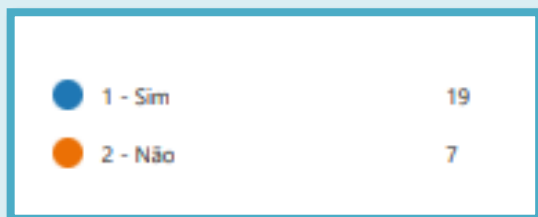
### 3- Questionários - Análise com base nos eixos do Projeto Educativo

#### 3.1- Alunos

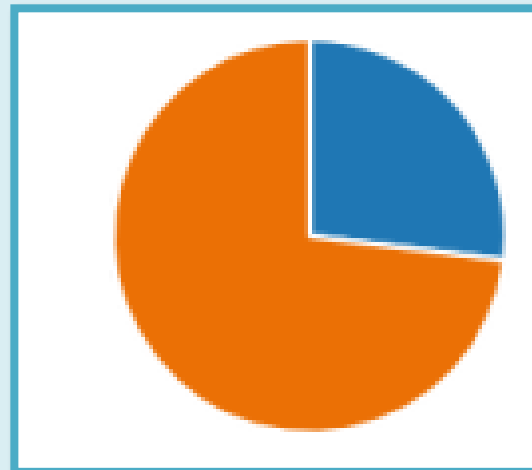
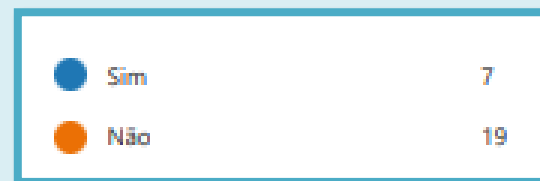
##### 3.1.1- Alunos da Educação Pré-Escolar

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

##### 1. Conheces a Diretora do Agrupamento?



##### 2. Alguma vez falaste com ela (Diretora)?



- A maioria dos Alunos conhece a Diretora. Contudo, não falou com a mesma.

### 3.1.1- Alunos da Educação Pré-Escolar (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

##### 6. Gostas de ir à biblioteca? (0 ponto)

● 0 - Nunca fui à biblioteca.	0
● 1 - Não gosto de ir à biblioteca.	1
● 2 - Gosto de ir à biblioteca.	2
● 3 - Gosto muito de ir à biblioteca.	23

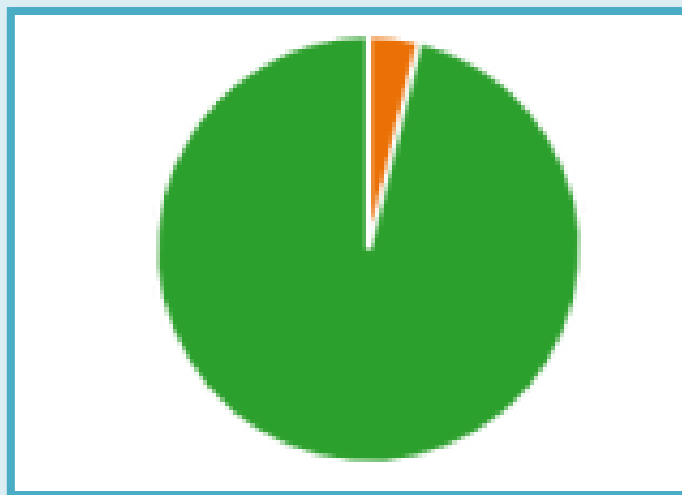
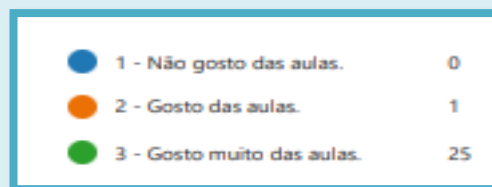


- A maioria dos Alunos gostou muito de ir à Biblioteca.

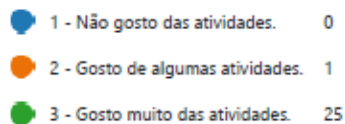
### 3.1.1- Alunos da Educação Pré-Escolar (cont.)

#### Eixo Pedagógico – Coadjuvações

#### 11. Gostas das aulas de Música/Educação Musical, com o professor?



#### 9. Gostas das atividades que fazes na sala/no Jardim? (0 ponto)



- A totalidade dos Alunos respondeu que gostou muito das atividades de sala de aula e das aulas de Música/Educação Musical.

### 3.1.2- Alunos do 1.º Ciclo

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 pontos)

0 - Não tenho opinião	10
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	1
3 - Bom	10
4 - Muito Bom	7



3. Os problemas identificados por ti/pela turma foram resolvidos: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	1
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	1
3 - Bom	16
4 - Muito Bom	10



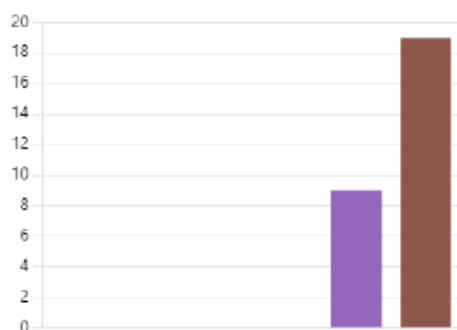
- A maioria dos Alunos do manifestou satisfação pela disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões, bem como na resolução dos problemas identificados.

### 3.1.2- Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo – Professor(a) Titular de Turma

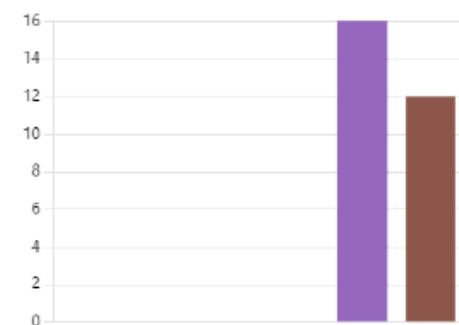
6. A disponibilidade do (a) professor (a) foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	0
4 - Bom	9
5 - Muito Bom	19



8. Os problemas identificados na turma foram resolvidos de forma: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	0
4 - Bom	16
5 - Muito Bom	12



- Todos os Alunos manifestaram satisfação pela disponibilidade do(a) Professor(a) Titular de Turma em ouvir as suas opiniões/sugestões, bem como na resolução dos problemas identificados.

### 3.1.2- Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

##### 11. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

0 - Não almoço no refeitório	10
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	4
3 - Bom	10
4 - Muito Bom	4



##### 12. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)

1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	1
3 - Bom	5
4 - Muito Bom	22



- Os serviços do Agrupamento: são avaliados positivamente.
- O refeitório é considerado positivo, apesar de um terço não almoçar na Escola.

### 3.1.2- Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

17. Conheces as Psicólogas que trabalham no teu Agrupamento? (0 ponto)

● Sim	7
● Não	21



18. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

● 0 - Não tenho opinião	22
● 1 - Insuficiente	0
● 2 - Suficiente	0
● 3 - Bom	3
● 4 - Muito Bom	3



- Relativamente às Psicólogas que trabalham no Agrupamento todos têm uma opinião sobre o trabalho desenvolvido (as 22 respostas “Não tenho opinião” são, provavelmente, de Alunos que não usufruíram deste Serviço).



### 3.1.2- Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

14. Na tua opinião o calendário escolar por semestres é: (0 ponto)

1 - Insuficiente	1
2 - Suficiente	3
3 - Bom	15
4 - Muito Bom	9



15. O teu horário escolar é: (0 ponto)

1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	1
3 - Bom	16
4 - Muito Bom	11



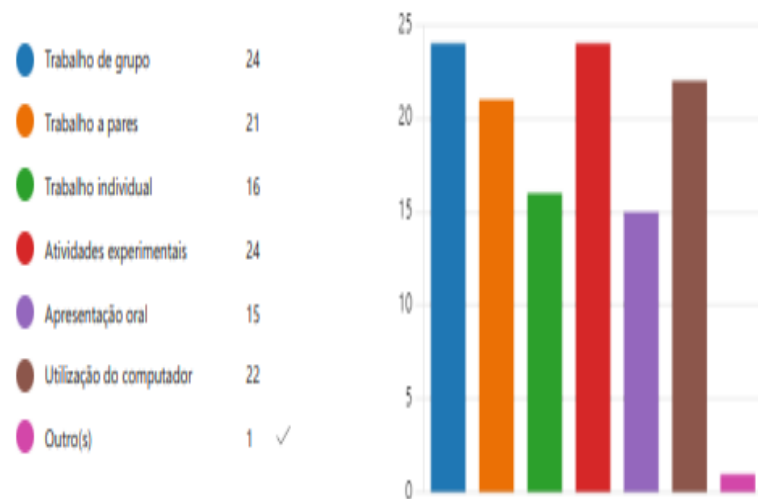
- Apenas um Aluno considerou o calendário escolar por semestres “Insuficiente”.

### 3.1.2- Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - L@bs (Laboratórios)

20. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) foi baseado em: (0 ponto)

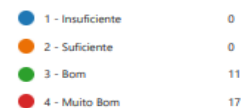
0% dos inquiridos (0 de 28) responderam corretamente a esta pergunta.



23. As atividades realizadas no(s) L@b(s) motivaram-te para aprender? (0 ponto)



26. De uma forma global, avalias o trabalho realizado nos L@bs, ao longo do ano letivo, como: (0 ponto)

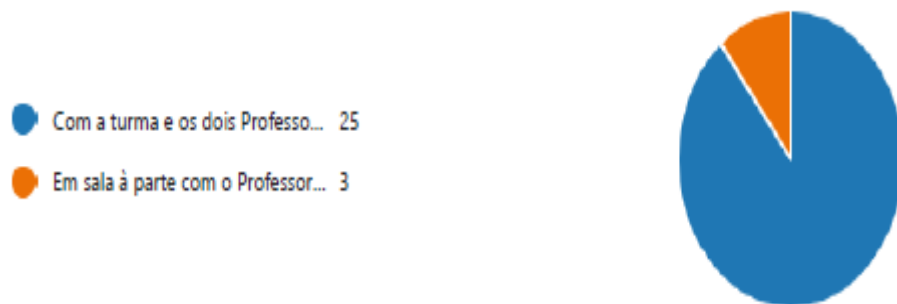


- O trabalho desenvolvido nos L@bs foi diversificado equitativamente.
- Todos os Alunos sentiram-se motivados para aprender.
- Todos os Alunos avaliaram, como positiva, esta medida.

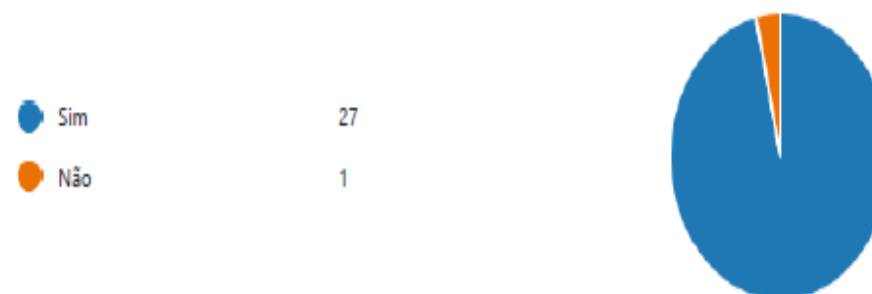
### 3.1.2- Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

28. As aulas de coadjuvação foram: (0 ponto)



29. As aulas de coadjuvação ajudaram-te a esclarecer as tuas dúvidas? (0 ponto)

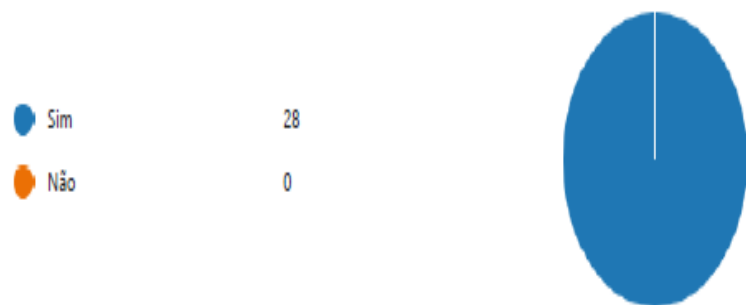


- As aulas de coadjuvação foram desenvolvidas com a turma e os dois Professores.
- Apenas um Aluno sentiu que não esclareceu as suas dúvidas nas aulas de coadjuvação.

### 3.1.2- Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

31. Tiveste conhecimento dos projetos da Escola (Eco escola; PES; Clube de Ciência Viva, entre outros)?



32. Participaste em algum projeto da escola? (0 ponto)

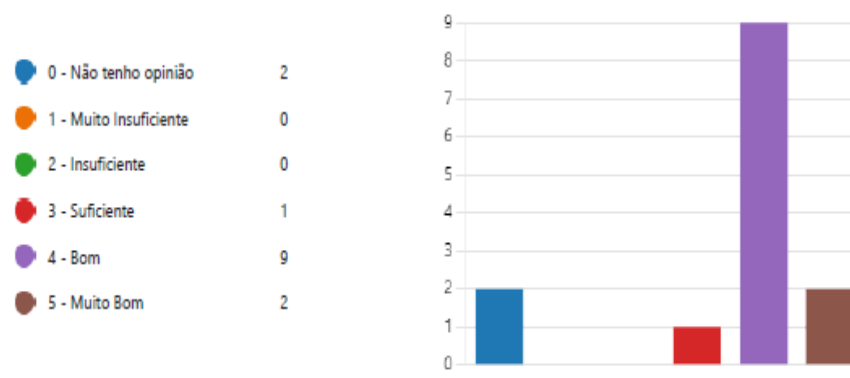


- Os Alunos sentiram que participaram nos projetos do Agrupamento (os cinco Alunos que responderam “Não”, provavelmente não perceberam a pergunta).

### 3.1.3- Alunos do 2.º Ciclo

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



3. Os problemas identificados por ti/pela turma foram resolvidos: (0 ponto)



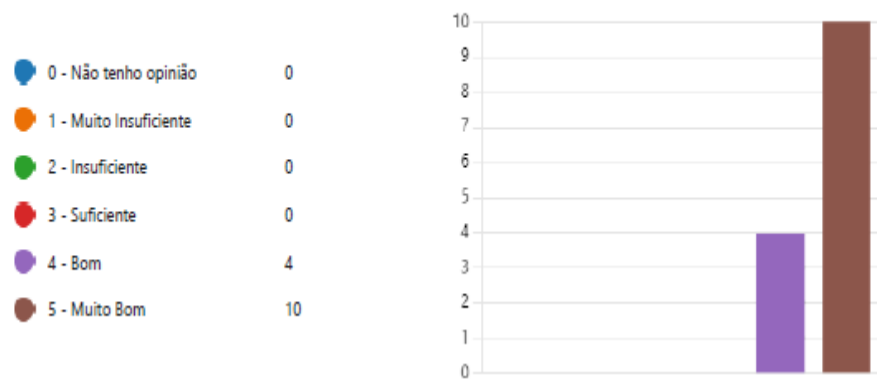
- A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa foi bem conseguida.

- Os Alunos sentiram que os problemas foram bem resolvidos.

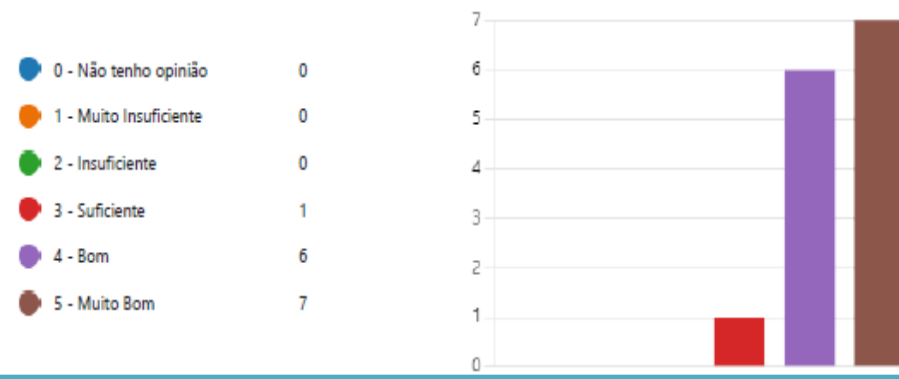
### 3.1.3- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo – Diretor(a) de Turma

6. A disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma foi: (0 ponto)



9. O (A) Diretor(a) de Turma respondeu atempadamente às tuas solicitações: (0 ponto)



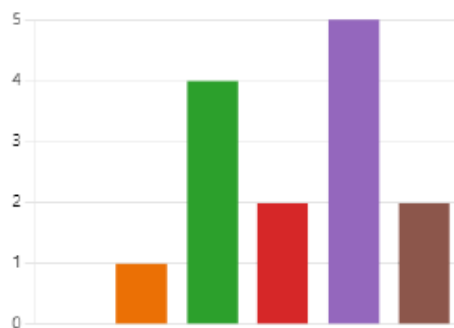
- Os Alunos sentiram-se apoiados pelos seus/suas Diretores(as) de Turma.

### 3.1.3- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

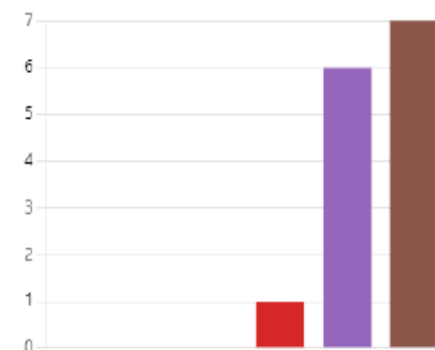
12. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	1
2 - Insuficiente	4
3 - Suficiente	2
4 - Bom	5
5 - Muito Bom	2



16. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	6
5 - Muito Bom	7



- O refeitório obteve respostas diversas, sendo o único Serviço avaliado com apreciações negativas.

### 3.1.3- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

18. Na tua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	4
4 - Bom	5
5 - Muito Bom	5



19. O teu horário escolar foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	10
5 - Muito Bom	3



- Tanto o calendário como o horário escolar foram considerados positivos.



### 3.1.3- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - GAMA (Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno)

21. Sentiste-te seguro na tua Escola? (0 ponto)

Sim	12
Não	0
Nem sempre	2



22. O GAMA prestou-te apoio? (0 ponto)

Sim	3
Não	4
Nem sempre	0
Não se aplica	7



- Os Alunos sentiram-se seguros na Escola.

- Quanto à medida GAMA, cerca de metade dos Alunos não se sentiu apoiado ou não necessitou desse apoio.

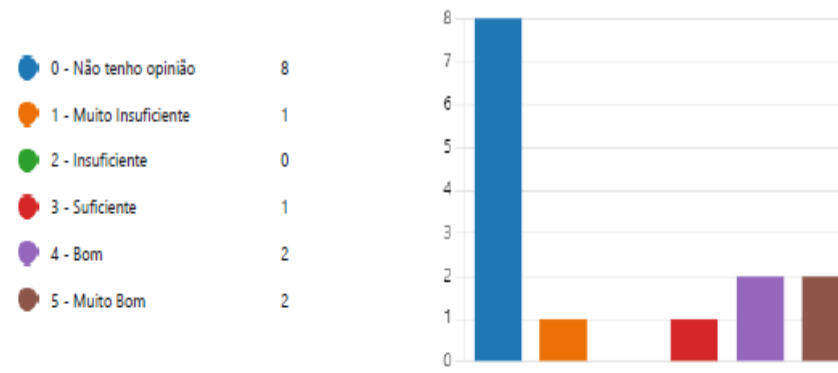
### 3.1.3- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

24. Conheces as Psicólogas que trabalham no teu Agrupamento? (0 ponto)



25. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

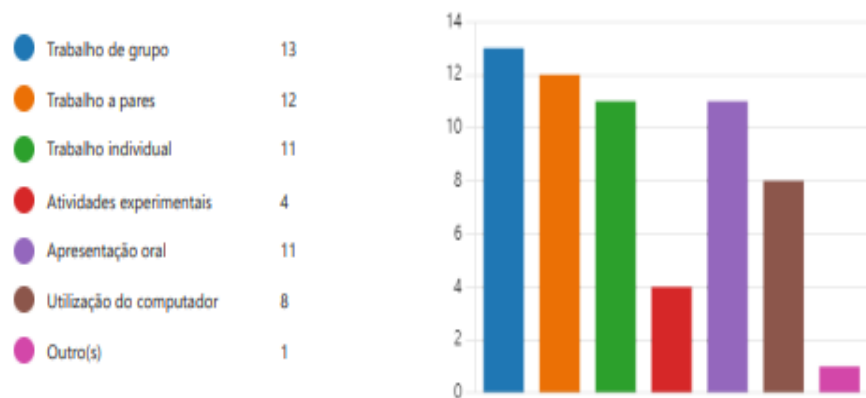


- A maior parte dos Alunos conhece as Psicólogas do Agrupamento e considerou as atividades desenvolvidas como positivas.

### 3.1.3- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - L@bs (Laboratórios)

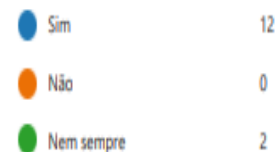
27. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) foi: (0 ponto)



29. O trabalho no(s) L@b(s) ajudou-te a aprender melhor os temas de cada disciplina? (0 ponto)



30. As atividades realizadas no(s) L@b(s) motivaram-te para aprender? (0 ponto)



- O trabalho desenvolvido nos L@bs foi diversificado.

- Cerca de um terço dos Alunos nem sempre sentiu que estava a aprender melhor com esta medida. No entanto, a maioria sentiu-se motivado para aprender.

### 3.1.3- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

35. As aulas de coadjuvação foram: (0 ponto)

- Com a turma e os dois Professo... 10
- Em sala à parte com o Professor... 4



36. As aulas de coadjuvação ajudaram-te a esclarecer as tuas dúvidas? (0 ponto)

- Sim 14
- Não 0



- A maioria das aulas de coadjuvação foram lecionadas com a turma e os dois Professores.
- Todos os Alunos sentiram-se esclarecidos nas suas dúvidas.

### 3.1.3- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Desdobramentos

38. As aulas de desdobramento (5ºano) a Português e Inglês ajudaram-te a esclarecer as tuas dúvidas?

Sim	5
Não	1
Não se aplica (sou aluno do 6ºa...	8



39. As tarefas desenvolvidas nas aulas de desdobramento basearam-se na: (0 ponto)

Oralidade	0
Escrita	6
Outro(s)	0
Não se aplica (sou aluno do 6º a... 8	8



- As aulas de desdobramento permitiram esclarecer as dúvidas dos Alunos e incidiram na escrita.

### 3.1.3- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Semestralização das Disciplinas

46. Ajudou-te no estudo o facto de ter menos disciplinas ao mesmo tempo. (0 ponto)

Sim	14
Não	0



47. Tiveste muitos momentos de avaliação? (0 ponto)

Sim	12
Não	2



48. Ao longo do ano letivo, tiveste variados momentos de avaliação e preferes ser avaliado(a) através de:

Mini-ficha	6
Questão-aula	10
Teste	6
Trabalho final	8
Outro(s)	2



- A totalidade dos Alunos considerou que o facto de ter menos disciplinas os ajudou no estudo.

- Globalmente, os Alunos consideram que tiveram muitos momentos de avaliação e preferem as questões-aula.

### 3.1.3- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Oferta Complementar: DT+/Plano Estratégico de Turma (PET)

51. A disciplina de DT+ é importante? (0 ponto)



52. Indica a(s) atividade(s) que realizaste na disciplina de DT+, (0 ponto)

14  
Respostas

Respostas Mais Recentes

"esclarecimento de problemas entre os alunos."

"fazer um livro em forma digital sobre a escola e salas com saber"




..

- Todos os Alunos consideraram a disciplina de DT+ importante.
- Os Alunos gostaram de esclarecer os problemas individuais/a pares.

### 3.1.3- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

55. Este projeto foi escolhido por ti/pela turma: (0 ponto)

 Por ti	1
 Pela turma	11
 Outro(s)	2



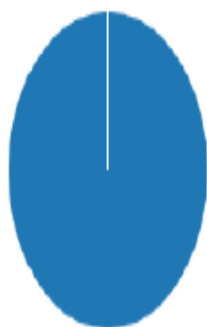
- Os Alunos sentiram que foram voz ativa na escolha dos projetos.



### 3.1.3- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Ateliers e Desporto Escolar

64. Tiveste conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar da Escola?



65. Participaste em algum atelier e/ou modalidade de desporto escolar da Escola? (0



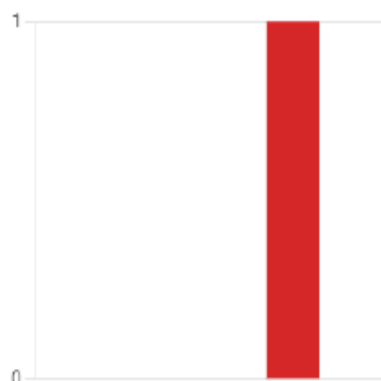
- A totalidade dos Alunos conheceu as atividades desenvolvidas pelos Ateliers/Desporto Escolar.

### 3.1.4- Alunos do 7.º e 8.º Anos

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	0
5 - Muito Bom	0



2. As tuas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	0
5 - Muito Bom	0



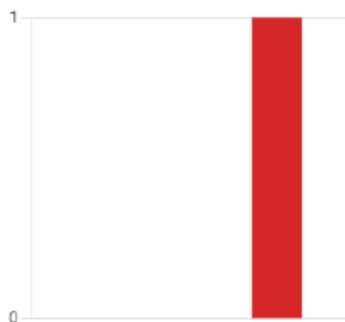
- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.1.4- Alunos do 7.º e 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Operativo – Diretor(a) de Turma

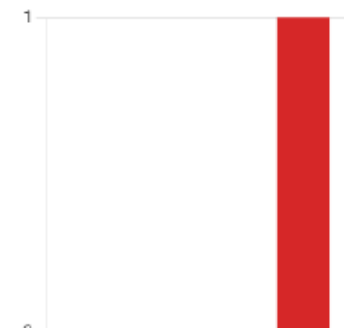
6. A disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	0
5 - Muito Bom	0



9. O(A) Diretor(a) de Turma respondeu atempadamente às tuas solicitações: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	0
5 - Muito Bom	0



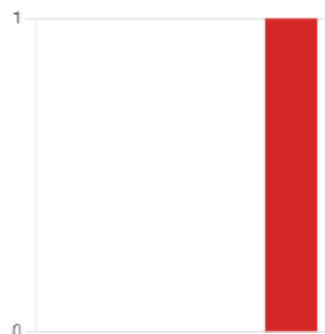
- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.1.4- Alunos do 7.º e 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

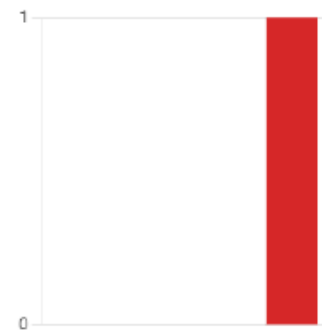
11. A avaliação da papelaria foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	0
5 - Muito Bom	0



12. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	0
5 - Muito Bom	0



- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.1.4- Alunos do 7.º e 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

18. Na tua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	0
5 - Muito Bom	0



19. O teu horário escolar foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	0
5 - Muito Bom	0



- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.1.4- Alunos do 7.º e 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Organizativo - GAMA (Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno)

22. O GAMA prestou-te apoio? (0 ponto)

Sim	0
Não	0
Nem sempre	1
Não se aplica	0



23. Aspetos a melhorar no próximo ano letivo, relativamente ao GAMA. (0 ponto)

0  
Respostas

Respostas Mais Recentes

- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.1.4- Alunos do 7.º e 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

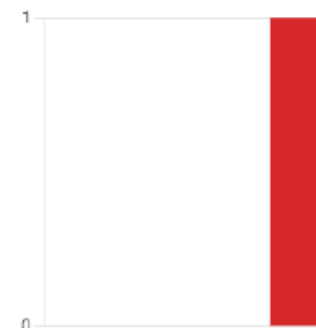
24. Conheces as Psicólogas que trabalham no meu Agrupamento: (0 ponto)

● Sim	0
● Não	1



25. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

● 0 - Não tenho opinião	0
● 1 - Muito Insuficiente	0
● 2 - Insuficiente	0
● 3 - Suficiente	1
● 4 - Bom	0
● 5 - Muito Bom	0

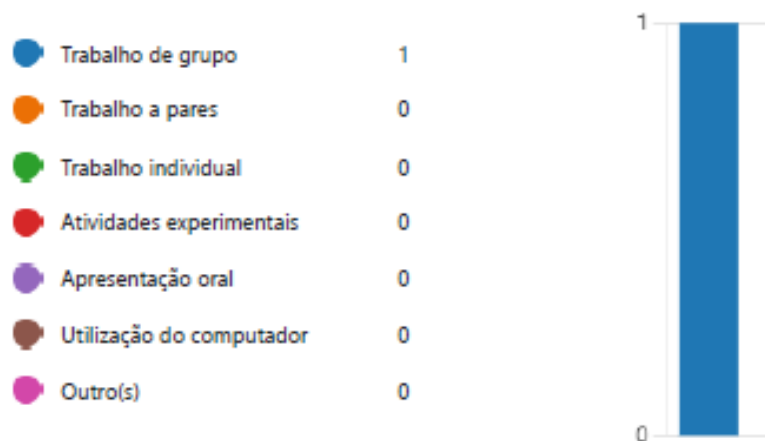


- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.1.4- Alunos do 7.º e 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - L@bs (Laboratórios)

27. O trabalho desenvolvido no L@b foi: (0 ponto)



33. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado no L@b ao longo do ano letivo:



- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.



### 3.1.4- Alunos do 7.º e 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

35. As aulas de coadjuvação foram: (0 ponto)

- Com a turma e os dois Professo... 0
- Em sala à parte com o Professor... 1



36. As aulas de coadjuvação ajudaram-te a esclarecer as tuas dúvidas? (0 ponto)

- Sim 0
- Não 1

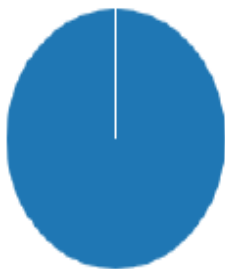


- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.1.4- Alunos do 7.º e 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Semestralização das Disciplinas

38. Ajudou-te no estudo o facto de teres menos disciplinas ao mesmo tempo? (0 pontos)



39. Tiveste muitos momentos de avaliação? (0 pontos)



- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.1.4- Alunos do 7.º e 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico – Oferta Complementar: DT+/Plano Estratégico de Turma (PET)

43. A disciplina de DT+ é importante? (0 ponto)

● Sim	1
● Não	0



47. Quem escolheu o PET que desenvolveste na turma? (0 ponto)

● Eu	0
● A turma	1
● Outro(s)	0



- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.1.4- Alunos do 7.º e 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico – Manuais Digitais

50. Usares manuais digitais permitiu diminuir a carga da tua mochila? (0 ponto)



52. Adaptaste-te com facilidade aos manuais digitais: (0 ponto)



- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.1.4- Alunos do 7.º e 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

56. Tiveste conhecimento dos projetos da Escola (Eco escola; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria; entre outros)?

● Sim	1
● Não	0



57. Participaste em algum projeto da Escola? (0 ponto)

● Sim	1
● Não	0



- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.1.4- Alunos do 7.º e 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico – Ateliers e Desporto Escolar

61. Tiveste conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar da Escola?



62. Participaste em algum atelier e/ou nas modalidades de desporto escolar da Escola?



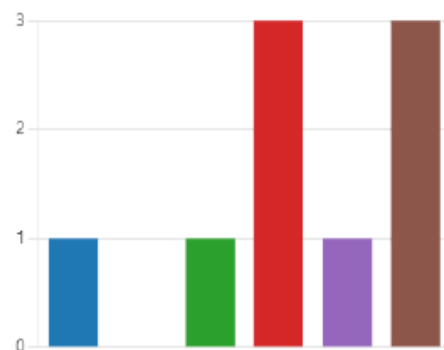
- Só um Aluno respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.1.5- Alunos do 9.º Ano

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

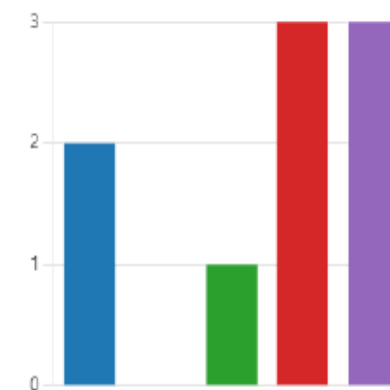
1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

- 0 - Não tenho opinião 1
- 1 - Muito Insuficiente 0
- 2 - Insuficiente 1
- 3 - Suficiente 3
- 4 - Bom 1
- 5 - Muito Bom 3



2. As tuas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

- 0 - Não tenho opinião 2
- 1 - Muito Insuficiente 0
- 2 - Insuficiente 1
- 3 - Suficiente 3
- 4 - Bom 3
- 5 - Muito Bom 0



- A maioria dos Alunos manifestou satisfação pela disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões, bem como na resolução dos problemas identificados.

### 3.1.5- Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Operativo – Diretor(a) de Turma

5. A disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)



8. O(A) Diretor(a) de Turma respondeu atempadamente às tuas solicitações: (0 ponto)



- Os Alunos sentiram-se apoiados pelos seus/suas Diretores(as) de Turma.

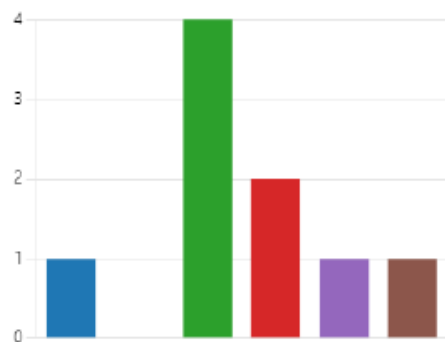


### 3.1.5- Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

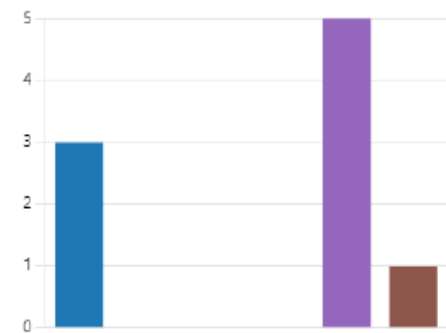
10. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	1
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	4
3 - Suficiente	2
4 - Bom	1
5 - Muito Bom	1



14. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	3
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	0
4 - Bom	5
5 - Muito Bom	1



- O refeitório obteve respostas diversas, sendo o único Serviço avaliado com apreciações negativas.

### 3.1.5- Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

15. Na tua opinião, o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	3
4 - Bom	6
5 - Muito Bom	0



16. O teu horário escolar foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	5
4 - Bom	3
5 - Muito Bom	1



- Tanto o calendário como o horário escolar foram considerados positivos.

### 3.1.5- Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Organizativo – GAMA (Gabinete de Apoio e de Mediação ao Aluno)

17. Sentiste-te seguro na tua escola? (0 ponto)

Sim	6
Não	0
Nem sempre	3



18. O GAMA prestou-te apoio? (0 ponto)

Sim	2
Não	0
Nem sempre	2
Não se aplica	5



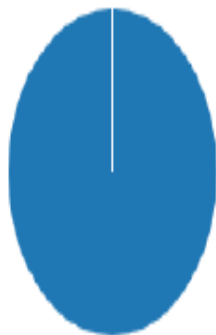
- Dois terços dos Alunos sentiram-se seguros na Escola.
- Quanto à medida GAMA, metade dos Alunos nem sempre se sentiu apoiada.

### 3.1.5- Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

19. Conheces as Psicólogas que trabalham no teu Agrupamento? (0 ponto)

Sim	9
Não	0



20. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	3
4 - Bom	6
5 - Muito Bom	0

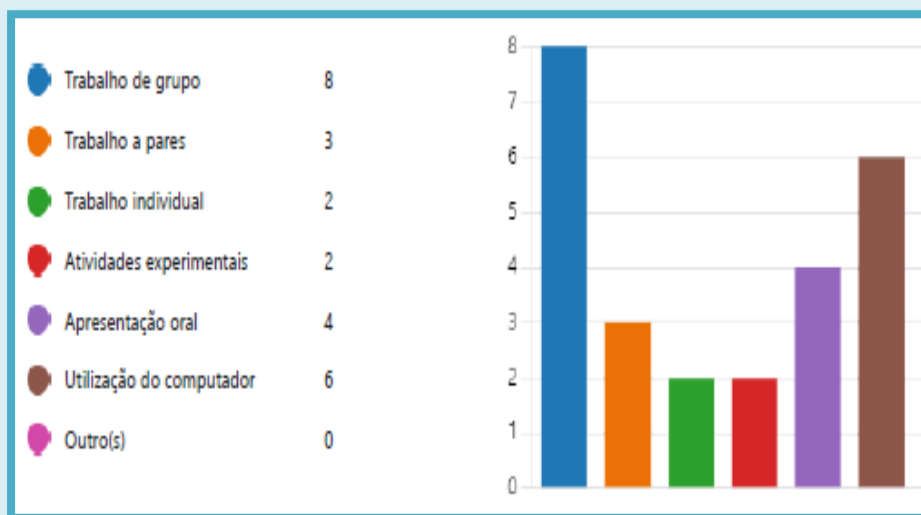


- A maior parte dos Aluno conheceu as Psicólogas do Agrupamento e considerou as atividades desenvolvidas como positivas.

### 3.1.5- Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Pedagógico – DAC (Domínio de Autonomia Curricular)

##### 21. O trabalho desenvolvido nos DAC foi?



##### 25. O trabalho nos DAC ajudou-te a superar as dificuldades?



##### 27. De uma forma global, como avalias o trabalho realizado nos DAC ao longo do semestre?



- O trabalho desenvolvido nos DAC foi diversificado.

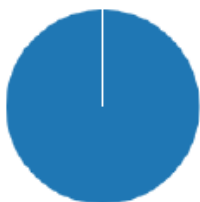
- A maioria dos Alunos nem sempre sentiu que estava a aprender melhor com esta medida. No entanto, a totalidade dos Alunos avaliou como positiva esta medida.

### 3.1.5- Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

28. As aulas de coadjuvação foram: (0 ponto)

- Com a turma e os dois Professo... 9
- Em sala à parte com o Professor... 0



29. As aulas de coadjuvação ajudaram-te a esclarecer as tuas dúvidas? (0 ponto)

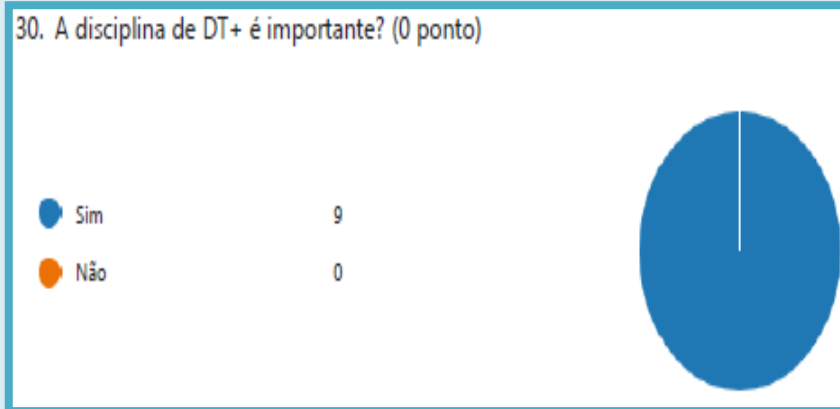
- Sim 8
- Não 1



- A totalidade das aulas de coadjuvação foi lecionada com a turma e os dois Professores.
- Apenas um Aluno não se sentiu esclarecido nas suas dúvidas.

### 3.1.5- Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Pedagógico – Oferta Complementar: DT+/Plano Estratégico de Turma (PET)



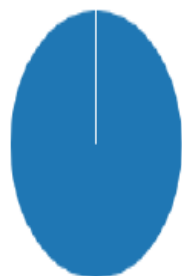
- Todos os Alunos consideraram a disciplina de DT+ importante.

### 3.1.5- Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

36. Tiveste conhecimento dos projetos da Escola (Eco escola; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria)?

● Sim	9
● Não	0



39. Conheces algum projeto em que gostarias de participar e não existe na Escola: (0 p

● Sim	0
● Não	9



- Os Alunos tiveram conhecimento dos projetos da Escola e ficaram satisfeitos com os existentes.



### 3.1.5- Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Pedagógico – Ateliers e Desporto Escolar

41. Tiveste conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar da Escola?

● Sim	9
● Não	0



42. Participaste em algum atelier e/ou modalidade de desporto escolar da Escola? (0 ponto)

● Sim	3
● Não	6



- A totalidade dos Alunos conheceu as atividades desenvolvidas nos Ateliers/Desporto Escolar.

### 3.2- Pessoal Docente

#### 3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 pontos)

0 - Não tenho opinião	1
1 - Insuficiente	1
2 - Suficiente	2
3 - Bom	2
4 - Muito Bom	0



2. As minhas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	1
1 - Insuficiente	1
2 - Suficiente	2
3 - Bom	2
4 - Muito Bom	0



- Apenas uma Docente avaliou como insuficiente a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa.

- Apenas uma Docente considerou que as suas opiniões/sugestões não foram ouvidas.

### 3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

7. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	2
3 - Bom	4
4 - Muito Bom	0



8. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	1
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	0
3 - Bom	5
4 - Muito Bom	0



- Os serviços do Agrupamento: são avaliados positivamente.

### 3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

10. Na minha opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	0
3 - Bom	3
4 - Muito Bom	3



11. O seu horário foi: (0 ponto)

1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	0
3 - Bom	5
4 - Muito Bom	1



- Todas as Docentes consideraram positivo o calendário escolar.

### 3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar (cont.)

#### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

13. Conhece as Psicólogas que trabalham no seu Agrupamento? (0 ponto)

● Sim	6
● Não	0



14. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

● 0 - Não tenho opinião	0
● 1 - Insuficiente	0
● 2 - Suficiente	1
● 3 - Bom	4
● 4 - Muito Bom	1



-Todas as Docentes manifestaram conhecer as Psicólogas do Agrupamento e reconheceram positivamente o trabalho desenvolvido pelas mesmas.

### 3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

16. As aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens? (0 pont



17. As aulas de coadjuvação permitiram um trabalho colaborativo entre os Docentes?



- Todas as Docentes consideraram que as aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens.
- Apenas uma Docente considerou que as aulas de coadjuvação não permitiram um trabalho colaborativo.

### 3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar (cont.)

#### Eixo Pedagógico – CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem)

19. Os apoios prestados pelo CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem contribuíram para promover a inclusão dos(as) Alunos(as) nas diferentes rotinas e atividades escolares?

Sim	5
Não	0
Não se aplica	1



20. Aspetos a melhorar no próximo ano letivo, relativamente aos apoios prestados pelo CAA. (0 ponto)

3  
Respostas

Respostas Mais Recentes

"considero que correu muito bem, para o próximo ano será importante conti...

"Nada a salientar."

- Todas as Docentes consideraram que os apoios prestados pelo CAA contribuíram para a promoção da inclusão.

### 3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

22. A sua turma participou em algum Projeto da Escola? (0 ponto)

● Sim 4  
● Não 2



23. Se na questão anterior respondeu "Sim", indique qual/quais. (0 ponto)

4  
Respostas

Respostas Mais Recentes  
"PES e ECO-ESCOLAS"  
"Eco escola."

- Dois terços das Docentes participaram nalgum projeto da Escola.



### 3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar (cont.)

#### Eixo Comunitário - Relação com a Comunidade

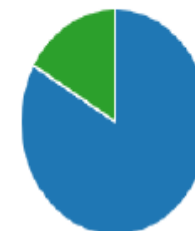
27. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento?

● Sim	6
● Não	0



28. As atividades que envolveram parcerias locais (Juntas de Freguesia; Câmara Municipal de Azambuja e instituições locais) e nacionais enriqueceram/motivaram os(as) Alunos(as) para as aprendizagens?

● Sim	5
● Não	0
● Nem sempre	1



- Todas as Docentes consideraram que foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades do Agrupamento.
- A maioria considerou que as atividades que envolveram parcerias e instituições locais e nacionais enriqueceram/motivaram os Alunos para as aprendizagens.

### 3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 pontos)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	0
3 - Bom	1
4 - Muito Bom	12



3. Os problemas identificados por si foram resolvidos: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	1
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	0
3 - Bom	2
4 - Muito Bom	10



- A totalidade dos Docentes manifestou satisfação pela disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões, bem como na resolução dos problemas identificados.

### 3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

##### 6. A avaliação do bar foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	5
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	0
3 - Bom	2
4 - Muito Bom	6



##### 7. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	0
3 - Bom	8
4 - Muito Bom	5



- Os serviços do Agrupamento foram, positivamente, avaliados.

### 3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

10. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	1
3 - Bom	2
4 - Muito Bom	10



11. O seu horário foi: (0 ponto)

1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	0
3 - Bom	5
4 - Muito Bom	8



- Consideraram o calendário escolar e o seu horário de “Bom” e “Muito Bom”.

### 3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo – SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

13. Conhece as Psicólogas que trabalham no seu Agrupamento: (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0



14. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

● 0 - Não tenho opinião	5
● 1 - Insuficiente	0
● 2 - Suficiente	2
● 3 - Bom	2
● 4 - Muito Bom	4

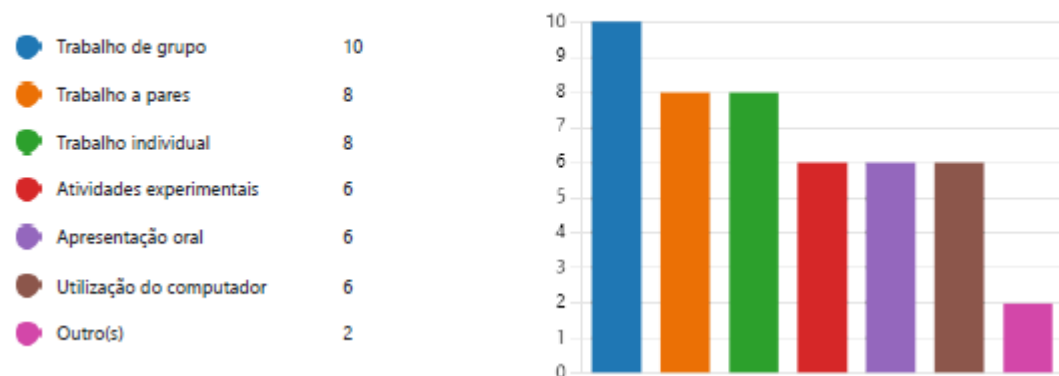


- Relativamente às Psicólogas que trabalham no Agrupamento, todos manifestaram conhecê-las e consideraram o trabalho desenvolvidos, com os Alunos, de positivo.

### 3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - L@bs (Laboratórios)

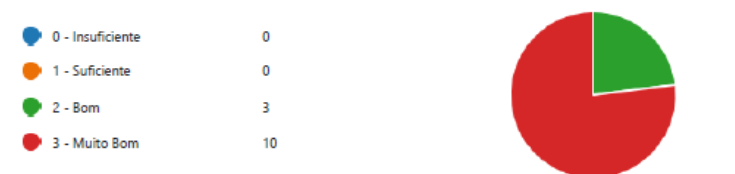
16. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) foi: (0 ponto)



20. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) ajudou os(as) Alunos(as) a superar as suas dificuldades?



22. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado no(s) L@b(s) ao longo do ano letivo?



- O trabalho desenvolvido nos L@bs foi diversificado equitativamente.
- Apenas dois Docentes consideraram que as dificuldades dos seus Alunos não foram superadas.
- Todos os Docentes avaliaram, como positiva, esta medida.

### 3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

24. As aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens? (0 por



25. As aulas de coadjuvação ajudaram os(as) Alunos(as) a esclarecer as suas dúvidas?



26. As aulas de coadjuvação permitiram um trabalho colaborativo entre Docentes? (0



- Apenas um Docente considerou que as aulas de coadjuvação não contribuíram para a melhoria das aprendizagens.
- Apenas um Docente considerou que as aulas de coadjuvação não contribuíram para esclarecer as dúvidas dos seus Alunos.
- Apenas um Docente considerou que as aulas de coadjuvação não permitiram o desenvolvimento do trabalho colaborativo entre Docentes.

### 3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico – Semestralização das Disciplinas

10. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	1
3 - Bom	2
4 - Muito Bom	10



- A totalidade dos Docentes esteve satisfeito com o calendário organizado em semestres.



### 3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico – CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem)/Apoio Educativo

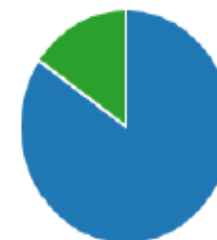
28. Os apoios prestados pelo CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem, contribuíram para promover a inclusão dos(as) Alunos(as) nas diferentes rotinas e atividades escolares?

Sim	7
Não	0
Não se aplica	6



29. O apoio prestado pelo(a) Professor(a) de Apoio Educativo, contribuiu para colmatar as dificuldades de aprendizagem dos(as) Alunos(as)?

Sim	11
Não	0
Não se aplica	2



- Os apoios no CAA contribuíram para a inclusão dos Alunos.

### 3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

33. Se na questão anterior respondeu "Sim", indique qual/quais. (0 ponto)

7  
Respostas

Respostas Mais Recentes  
"Eco escolas, PES, algumas atividades do Clube de Ciência Viva"

3 inquiridos (43%) responderam PES a esta pergunta.

Eco-escolas    Eco-Bicla    PET  
Eco escola **PES**    Projeto Ginja  
Turma    Robótica    Projeto de    Clube Ciência Viva  
Corta-mato    atividades

34. Conhece algum projeto que não existe na Escola/Agrupamento e que gostaria de sugerir para próximo ano letivo?

● Sim    0  
● Não    13



- Os Docentes estão satisfeitos com os projetos existentes no Agrupamento.

### 3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Comunitário - Relação com a Comunidade

37. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento?

● Sim	13
● Não	0



38. As atividades que envolveram parcerias locais (Juntas de Freguesia; Câmara Municipal de Azambuja e instituições locais) e nacionais enriqueceram/motivaram os(as) Alunos(as) para as aprendizagens?

● Sim	13
● Não	0
● Nem sempre	0



- Todos os Docentes consideraram que, os meios utilizados na divulgação da informação e das atividades desenvolvidas, foram suficientes.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 2.º Ciclo

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 pontos)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	0
3 - Bom	3
4 - Muito Bom	10



4. Tive conhecimento dos documentos e informações do Agrupamento: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	1
3 - Bom	2
4 - Muito Bom	10



- A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa foi bem conseguida.
- Os Docentes sentiram que os problemas foram bem resolvidos.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo – Diretor(a) de Turma

6. A disponibilidade dos(as) Diretores(as) de Turma, da(s) turma(s) que lecionou, na resolução de problemas foi:

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	0
3 - Bom	2
4 - Muito Bom	11



7. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	0
3 - Bom	2
4 - Muito Bom	11



- Os Docentes sentiram que os(as) Diretores(as) de Turma apoiaram os seus Alunos.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

10. A avaliação da papelaria foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	1
3 - Bom	1
4 - Muito Bom	11



12. A avaliação do bar foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	0
3 - Bom	2
4 - Muito Bom	11



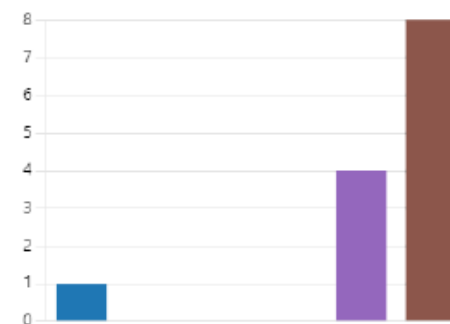
11. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	10
1 - Insuficiente	1
2 - Suficiente	0
3 - Bom	1
4 - Muito Bom	1



15. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	1
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	0
4 - Bom	4
5 - Muito Bom	8







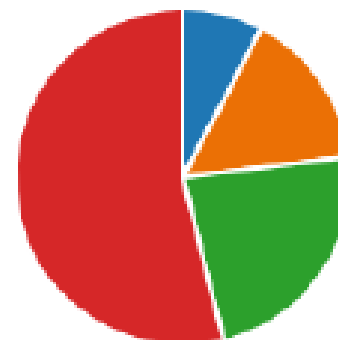
- Os serviços do Agrupamento foram avaliados positivamente, à exceção do refeitório que obteve uma resposta “Insuficiente”.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

17. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

 1 - Insuficiente	1
 2 - Suficiente	2
 3 - Bom	3
 4 - Muito Bom	7



- O calendário escolar teve uma aceitação positiva.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - GAMA (Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno)

18. Os(As) seus/suas Alunos(as) sentiram-se seguros(as) na Escola? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● Nem sempre	0



19. Quando os(as) seus/suas Alunos(as) tiveram problemas, o GAMA, apoiou-os(as)? (0 ponto)

● Sim	8
● Não	0
● Nem sempre	0
● Não se aplica	5



- Os Docentes consideraram a Escola um espaço seguro para os Alunos.
- O GAMA serviu para resolver os problemas dos Alunos.



### 3.2.3- Pessoal Docente do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

21. Conhece as Psicólogas que trabalham no Agrupamento? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0



22. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

● 0 - Não tenho opinião	2
● 1 - Insuficiente	0
● 2 - Suficiente	1
● 3 - Bom	3
● 4 - Muito Bom	7

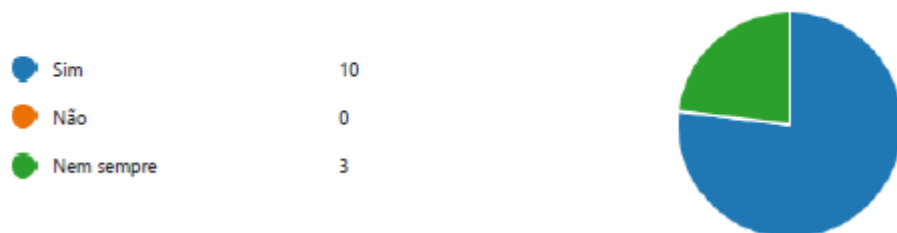


- Todos os Docentes conheceram as Psicólogas do Agrupamento e consideraram o seu trabalho positivo.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - L@bs (Laboratórios)

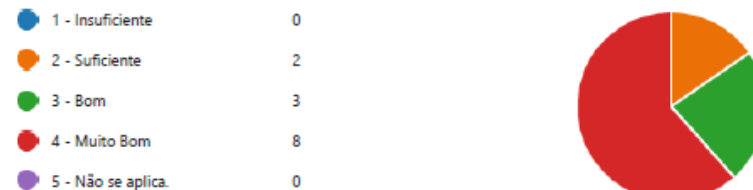
24. Considera que os L@bs facilitaram a aprendizagem dos(as) Alunos(as)? (0 ponto)



26. Teve conhecimento dos trabalhos realizados nos L@bs, através do(a) (0 ponto)



27. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado nos L@bs ao longo do ano letivo?



- Apenas três Docentes consideraram que os L@bs nem sempre facilitaram a aprendizagem dos Alunos.

- Os Docentes conheceram os trabalhos desenvolvido nos L@bs e avaliaram-no como positivo.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico – Semestralização das Disciplinas

17. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Insuficiente	1
2 - Suficiente	2
3 - Bom	3
4 - Muito Bom	7



- A maioria dos Docentes esteve satisfeita com o calendário organizado em semestres.

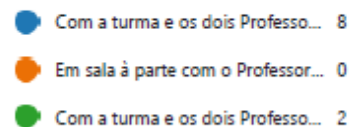
### 3.2.3- Pessoal Docente do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

32. Lecionou em coadjuvação? (0 ponto)



33. As aulas de coadjuvação foram: (0 ponto)



- Apenas três Docentes não lecionaram em coadjuvação.
- As aulas de coadjuvação foram desenvolvidas com a turma e os dois Professores.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico – Desdobramentos/Turma Dinâmica

40. As aulas de Desdobramento/Dinâmicas ajudaram os(as) Alunos(as) a esclarecer as dúvidas?

● Sim	13
● Não	0



41. As tarefas desenvolvidas nas aulas de Desdobramento/Dinâmicas basearam-se na:

● Oralidade	9
● Escrita	8
● Outro(s)	5



- A totalidade dos Docentes considerou que as aulas de desdobramento/Turma Dinâmica foram benéficas para as aprendizagens dos Alunos.
- A maioria das tarefas realizadas incidiram na oralidade e na escrita.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

43. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco escola; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria, entre outros)?



44. Os(As) seus/suas Alunos(as) participaram em algum projeto? (0 ponto)



- A totalidade dos Docentes conheceu os projetos do Agrupamento.
- Apenas um Docentes referiu que os seus Alunos não participaram em algum projeto.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Ateliers e Desporto Escolar

48. Teve conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar existentes no Agrupamento?



49. Os(As) seus/suas Alunos(as) participaram em algum atelier e/ou modalidades de desporto escolar do Agrupamento?



- Os Ateliers e as modalidades do Desporto Escolar foram do conhecimento de todos os Docentes e todos os seus Alunos participaram nos mesmos.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Comunitário - Relação com a Comunidade

54. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento?

● Sim	13
● Não	0



55. As atividades que envolveram parcerias locais (Juntas de Freguesia; Câmara Municipal de Azambuja e Instituições Locais) e nacionais enriqueceram/motivaram os(as) Alunos(as) para as aprendizagens?

● Sim	10
● Não	0
● Nem sempre	3



- Todos os Docentes consideraram que os meios de comunicação e divulgação utilizados foram suficientes.
- A maioria considerou que as atividades que envolveram parcerias locais e instituições nacionais enriqueceram/motivaram os Alunos.



### 3.2.4- Pessoal Docente do 7.º e do 8.º Anos

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa de Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 pontos)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	1
3 - Bom	5
4 - Muito Bom	7



2. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	1
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	3
3 - Bom	5
4 - Muito Bom	4



- A totalidade dos Docentes manifestou satisfação pela disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões.
- Apenas um Docente não tem opinião sobre se as suas sugestões/opiniões foram ouvidas.

### 3.2.5- Pessoal Docente do 7.º e do 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

7. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	11
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	0
3 - Bom	1
4 - Muito Bom	1



8. A avaliação do bar foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	1
1 - Insuficiente	1
2 - Suficiente	0
3 - Bom	3
4 - Muito Bom	8







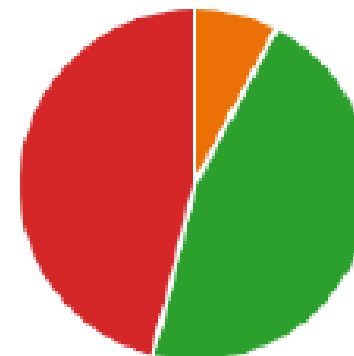
- Perante as respostas obtidas observa-se que a maioria dos Docentes não tem opinião acerca do serviço do refeitório.
- Apenas um Docente considerou o serviço de bar “Insuficiente” e outro não teve opinião sobre este Serviço.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 7.º e do 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

13. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

	1 - Insuficiente	0
	2 - Suficiente	1
	3 - Bom	6
	4 - Muito Bom	6



- O calendário escolar teve uma aceitação positiva.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 7.º e do 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Organizativo - GAMA (Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno)

15. Os(As) seus/suas Alunos(as) sentiram-se seguros na Escola? (0 ponto)

● Sim	12
● Não	0
● Nem sempre	1



16. O GAMA prestou apoio ao(s)/à(s) seu(s)/sua(s) Aluno(s)/Aluna(s)? (0 ponto)

● Sim	8
● Não	0
● Nem sempre	1
● Não se aplica	4



- A maioria dos Docentes considerou a Escola um espaço seguro para os Alunos.
- O GAMA, na sua maioria, prestou apoio aos Alunos.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 7.º e do 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

18. Conhece as Psicólogas que trabalham no seu Agrupamento: (0 ponto)

Sim	13
Não	0



19. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	1
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	1
3 - Bom	7
4 - Muito Bom	4

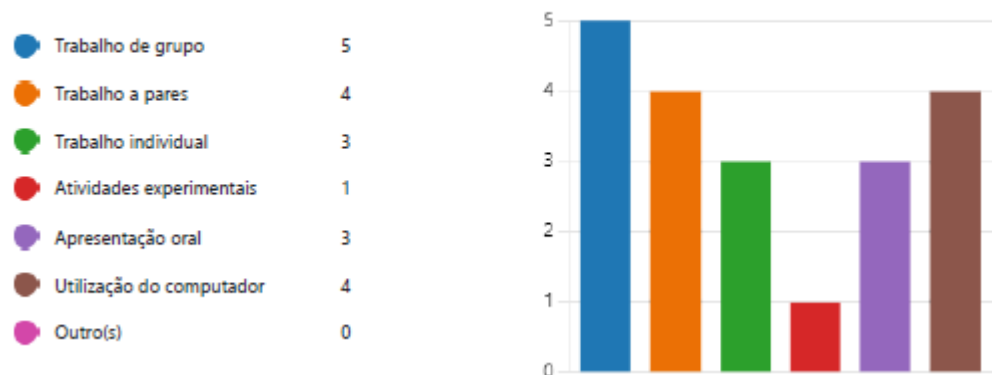


- Todos os Docentes conheceram as Psicólogas do Agrupamento.
- Apenas um Docente não teve opinião acerca das atividades desenvolvidas pelas Psicólogas.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 7.º e do 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - L@bs (Laboratórios)

22. O trabalho desenvolvido nos L@bs foi: (0 ponto)



24. Considera que o trabalho desenvolvido no(s) L@b[s] ajudou os(as) seus/suas Alunos(as) a compreender melhor os temas de cada disciplina?



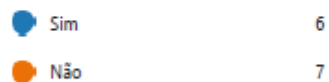
- O trabalho desenvolvido nos L@bs foi diversificado equitativamente.

- Apenas um Docente considerou que o trabalho desenvolvido nem sempre ajudou os seus Alunos.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 7.º e do 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

30. Lecionou em coadjuvação? (0 ponto)



32. As aulas de coadjuvação ajudaram os(as) Alunos(as) a esclarecer as suas dúvidas?



- A maioria dos Docentes não lecionou em coadjuvação, no entanto, os que lecionaram consideraram que as aulas de coadjuvação contribuíram para esclarecer as dúvidas dos seus Alunos.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 7.º e do 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico – Semestralização das Disciplinas

34. Considera que o facto dos(as) Alunos(as) terem menos disciplinas ao mesmo tempo ajudou-os(as)?

● Sim	4
● Não	2



35. Os(As) Alunos(as) tiveram muitos momentos de avaliação: (0 ponto)

● Sim	5
● Não	1



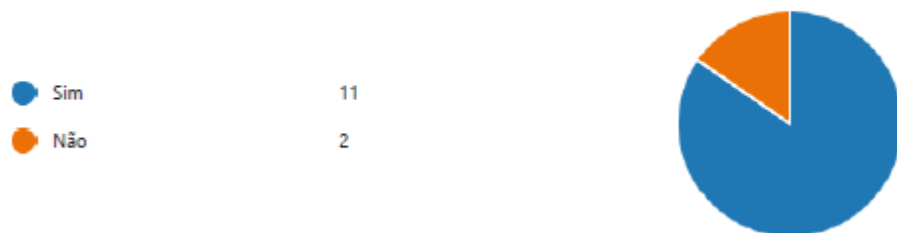
- A maioria dos Docentes considerou que foi benéfico os seus Alunos terem menos disciplinas por semestre.
- Apenas um Docente considerou que os seus Alunos não tiveram muitos momentos de avaliação.



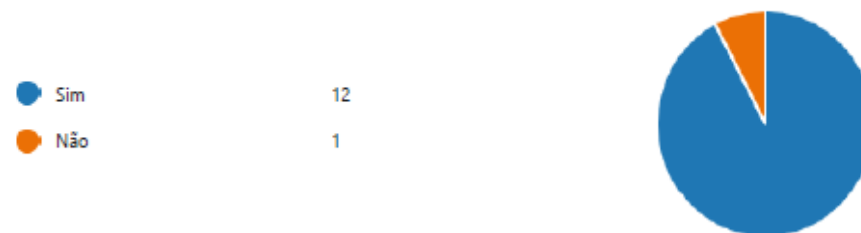
### 3.2.3- Pessoal Docente do 7.º e do 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico – Oferta complementar: DT+ / Plano Estratégico de Turma (PET)

39. Na sua opinião a disciplina de DT+ é importante? (0 ponto)



40. Na disciplina de DT+, os(as) Alunos(as) trabalharam um projeto comum à turma? (0

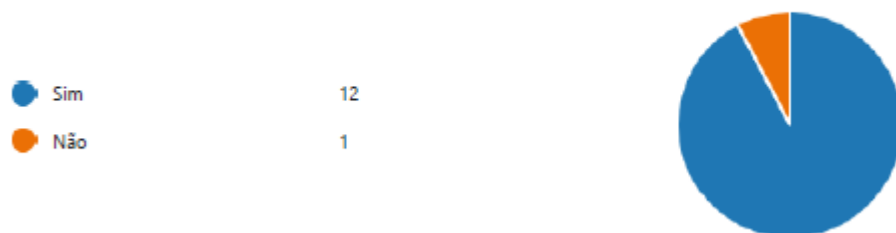


- A maioria considerou que a disciplina DT+ foi importante e trabalharam um projeto comum à turma.

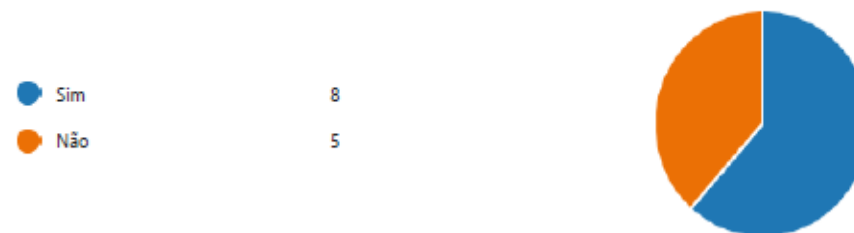
### 3.2.3- Pessoal Docente do 7.º e do 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico – Manuais Digitais

44. Permitiu diminuir a carga da mochila dos(as) Alunos(as)? (0 ponto)



46. Os(As) Alunos(as) adaptaram-se com facilidade aos manuais digitais? (0 ponto)



- Apenas um Docente considerou que os manuais digitais não permitiram a diminuição da carga da mochila.
- A maioria considerou que a adaptação aos manuais digitais foi conseguida.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 7.º e do 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

51. Os (As) seus/suas Alunos(as) participaram em algum projeto? (0 ponto)

Sim	11
Não	2



52. Se na questão anterior respondeu "Sim", indique qual/quais. (0 ponto)

11  
Respostas

Respostas Mais Recentes

⋮

"Peça teatral "

"Orçamento participativo"

3 inquiridos (27%) responderam Orçamento Participativo a esta pergunta.

Orçamento participativo Eco Biclas Parlamento jovens Eco escolas

**Orçamento Participativo** CCV.

Luize mentoria Clube Ciência Viva Cidades Educadoras PES

**Parlamento jovem**

- A maioria dos Docentes participou em algum projeto.

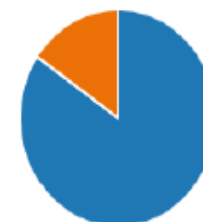
### 3.2.3- Pessoal Docente do 7.º e do 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Ateliers e Desporto Escolar

56. Teve conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar existentes no Agrupamento?



57. Os(As) seus/suas Alunos(as) participaram em algum atelier e/ou nas modalidades de desporto escolar do Agrupamento?

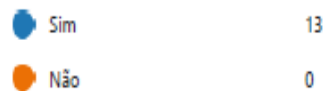


- Os ateliers e as modalidades do Desporto Escolar foram do conhecimento de todos os Docentes.
- A maioria dos Docentes participou com os seus Alunos nas referidas atividades.

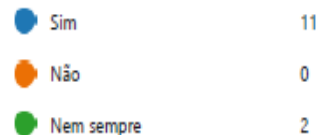
### 3.2.3- Pessoal Docente do 7.º e do 8.º Anos (cont.)

#### Eixo Comunitário - Relação com a Comunidade

63. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento?



64. As atividades que envolveram parcerias locais (Juntas de Freguesia; Câmara Municipal de Azambuja e Instituições Locais) e nacionais enriqueceram/motivaram os(as) Alunos(as) para as aprendizagens?



- Todos os Docentes consideraram que os meios de comunicação e divulgação utilizados foram suficientes.
- A maioria considerou que as atividades que envolveram parcerias locais e instituições nacionais enriqueceram/motivaram os Alunos.

### 3.2.5- Pessoal Docente do 9.º Ano

#### Eixo Operativo - Diretora e Equipa da Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 pontos)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	1
3 - Bom	9
4 - Muito Bom	5



2. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	3
3 - Bom	9
4 - Muito Bom	3



- A totalidade dos Docentes manifestou satisfação pela disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões, bem como na resolução dos problemas identificados.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Operativo - Diretor(a) de Turma

6. A disponibilidade dos(as) Diretores(as) de Turma, da(s) turma(s) que lecionou, na resolução de problemas foi:

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	2
3 - Bom	3
4 - Muito Bom	10



7. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	3
3 - Bom	4
4 - Muito Bom	8



- Os Docentes sentiram que os(as) Diretores(as) de Turma apoiaram os seus Alunos.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

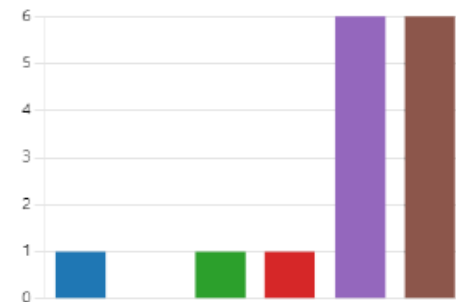
11. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	12
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	0
3 - Bom	0
4 - Muito Bom	3



15. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	1
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	1
3 - Suficiente	1
4 - Bom	6
5 - Muito Bom	6







- Os Docentes têm uma opinião positiva sobre os Serviços. No entanto, uma grande maioria não tem opinião sobre o refeitório.



### 3.2.3- Pessoal Docente do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

17. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

	1 - Insuficiente	0
	2 - Suficiente	1
	3 - Bom	7
	4 - Muito Bom	7



- O calendário escolar teve uma aceitação positiva.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 9.º ano (cont.)

#### Eixo Organizativo - GAMA (Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno)

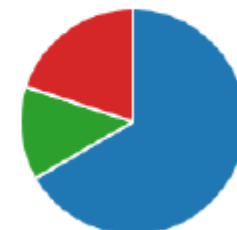
18. Os(As) seus/suas Alunos(as) sentiram-se seguros(as) na Escola? (0 ponto)

Sim	14
Não	0
Nem sempre	1



19. Quando os(as) seus/suas Alunos(as) tiveram problemas, o GAMA, apoiou-os(as)? (0 ponto)

Sim	10
Não	0
Nem sempre	2
Não se aplica	3



- Os Docentes consideraram a Escola um espaço seguro para os Alunos.
- Apenas dois Docentes consideraram que o GAMA nem sempre apoiou os seus Alunos.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

21. Conhece as Psicólogas que trabalham no Agrupamento? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	0



22. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

● 0 - Não tenho opinião	1
● 1 - Insuficiente	0
● 2 - Suficiente	2
● 3 - Bom	9
● 4 - Muito Bom	3

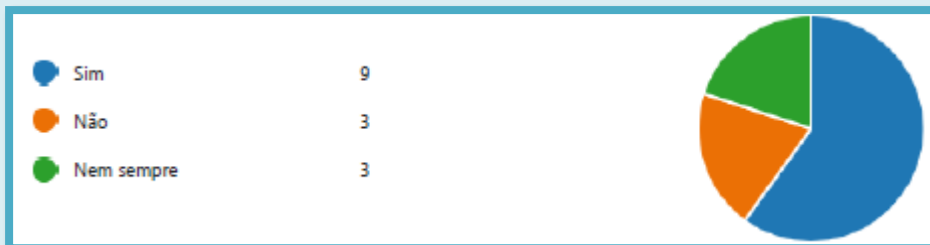


- Todos os Docentes conheceram as Psicólogas do Agrupamento e consideraram o seu trabalho positivo.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Pedagógico - DAC (Domínio de Autonomia Curricular)

24. Considera que o DAC facilitou a aprendizagem dos(as) Alunos(as)?



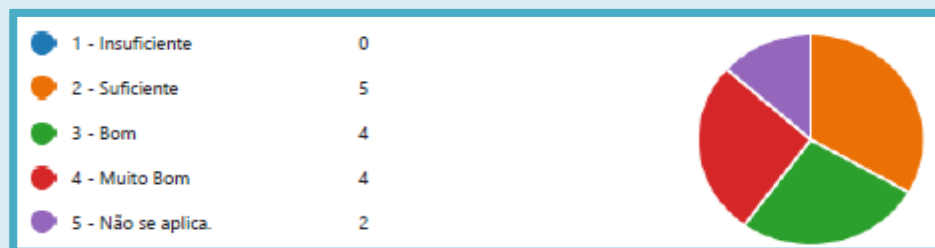
25. Teve conhecimento, ao longo do ano, do trabalho realizado no DAC?



26. Teve conhecimento dos trabalhos realizados no DAC através do(a):



27. De uma forma geral com avalia o trabalho realizado no DAC ao longo do ano letivo?



- Três Docentes consideraram que os DAC não facilitaram a aprendizagem dos Alunos e outros tantos que nem sempre.
- Três Docentes não tiveram conhecimento dos trabalhos realizados ao longo do ano.
- Globalmente, o trabalho realizado no DAC foi considerado positivo.

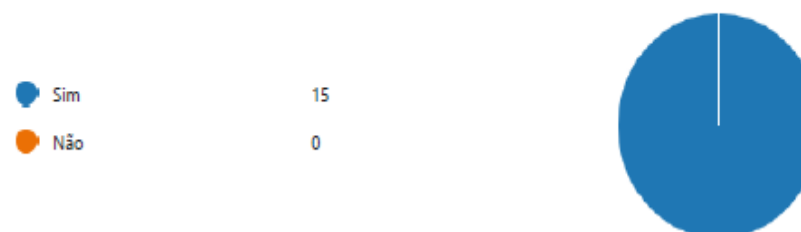
### 3.2.3- Pessoal Docente do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Semestralização das Disciplinas

29. O facto dos(as) seus/suas Alunos(as) terem menos disciplinas em simultâneo ajudou-os(as) no estudo?



30. Os momentos de avaliação em cada disciplina foram variados (exemplos: testes, questão-aula, trabalhos, apresentações orais...)?

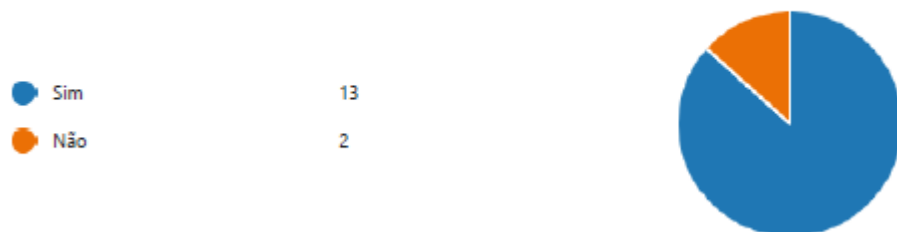


- Quatro Docentes consideraram que o facto de os Alunos terem menos disciplinas, não ajudou os seus Alunos.
- Todos observaram que os momentos de avaliação foram diversificados.

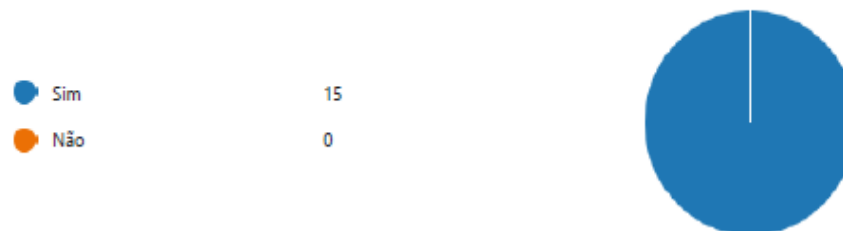
### 3.2.3- Pessoal Docente do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Oferta Complementar: DT+ / Plano Estratégico de turma (PET)

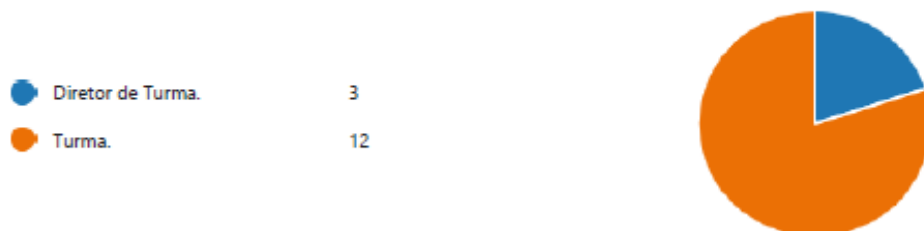
32. Na sua opinião, a disciplina de DT+ é importante? (0 ponto)



33. Na disciplina de DT+, os (as) alunos (as) trabalharam um projeto comum à turma?



34. Esse projeto foi escolhido por: (0 ponto)



35. Nesta disciplina realizaram as seguintes atividades: (0 ponto)

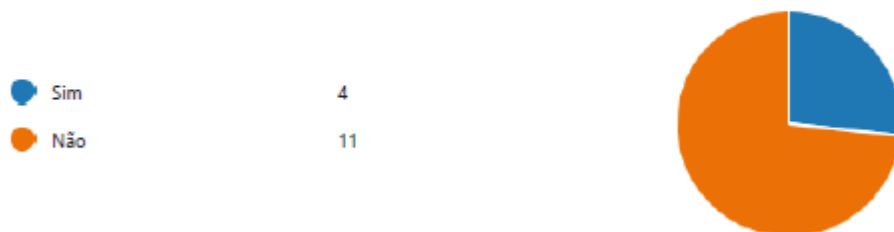


- A maioria dos Docentes considerou que a disciplina de DT+ é importante.
- Os projetos foram, na maioria das vezes, escolhidos pelos Alunos.

### 3.2.3- Pessoal Docente 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

37. Lecionou em coadjuvação? (0 ponto)



38. As aulas de coadjuvação foram: (0 ponto)



- Dos Docentes que lecionaram em coadjuvação, metade lecionou com a turma e os dois Professores.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Desdobramentos/Turma Dinâmica

40. As aulas de Desdobramento/Dinâmicas ajudaram os(as) Alunos(as) a esclarecer as dúvidas?

● Sim	12
● Não	3



41. As tarefas desenvolvidas nas aulas de Desdobramento/Dinâmicas basearam-se na:

● Oralidade	10
● Escrita	7
● Outro(s)	6



- A grande parte dos Docentes considerou que as aulas de Desdobramento/Turmas Dinâmicas ajudou os Alunos a esclarecer as suas dúvidas.
- Os trabalhos desenvolveram-se, sobretudo, na oralidade e na escrita.



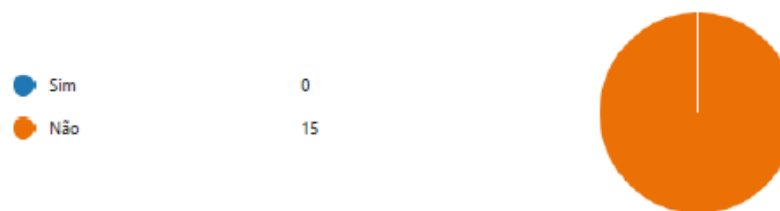
### 3.2.3- Pessoal Docente do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

44. Os(As) seus/suas Alunos(as) participaram em algum projeto? (0 ponto)



45. Conhece algum projeto em que gostaria que os(as) seus/suas Alunos(as) participassem e não existe no Agrupamento?



- A grande maioria dos Docentes referiu que os seus Alunos participaram em Projetos do Agrupamento.
- Os Docentes ficaram satisfeitos com os Projetos já existentes no Agrupamento.

### 3.2.3- Pessoal Docente do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Ateliers e Desporto Escolar

48. Teve conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar existentes no Agrupamento?

● Sim	15
● Não	0



49. Os(As) seus/suas Alunos(as) participaram em algum atelier e/ou modalidades de desporto escolar do Agrupamento?

● Sim	11
● Não	4



- Os Ateliers e as modalidades do Desporto Escolar foram do conhecimento de todos os Docentes e a maioria dos seus Alunos participou nos mesmos.

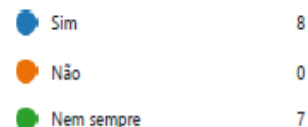
### 3.2.3- Pessoal Docente do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Comunitário - Relação com a Comunidade

54. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento?



55. As atividades que envolveram parcerias locais (Juntas de Freguesia; Câmara Municipal de Azambuja e Instituições Locais) e nacionais enriqueceram/motivaram os(as) Alunos(as) para as aprendizagens?



- A maioria dos Docentes considerou que os meios de comunicação e divulgação utilizados foram suficientes.

- Cerca de metade considerou que as atividades que envolveram parcerias locais e instituições nacionais enriqueceram/motivaram os Alunos.

### 3.3- Pessoal Não Docente

#### Eixo Operativo - Diretora e a sua Equipa

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 pontos)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	3
3 - Bom	1
4 - Muito Bom	4



3. Os problemas identificados foram resolvidos de forma: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	1
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	2
3 - Bom	3
4 - Muito Bom	2



- A totalidade do Pessoal Não Docente manifestou satisfação pela disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões.
- Apenas um não tem opinião sobre se as suas sugestões/opiniões foram ouvidas.

### 3.3- Pessoal Não Docente (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

7. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	2
1 - Insuficiente	1
2 - Suficiente	3
3 - Bom	1
4 - Muito Bom	1



9. A avaliação da portaria foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	1
1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	2
3 - Bom	2
4 - Muito Bom	3



- Um dos inquiridos classificou como “Insuficiente” o serviço prestado pelo refeitório.

- No geral, os Serviços foram avaliados positivamente.

### 3.3- Pessoal Não Docente (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

13. Na sua opinião o calendário escolar por semestres é: (0 ponto)

1 - Insuficiente	0
2 - Suficiente	2
3 - Bom	5
4 - Muito Bom	1



- O calendário escolar foi bem aceite pelos inquiridos.

### 3.3- Pessoal Não Docente (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

15. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco escola; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria, entre outros)?



16. Conhece algum projeto em que gostaria que os(as) Alunos(as) participassem e não existe no Agrupamento:



- Cerca de um terço dos inquiridos não teve conhecimento dos Projetos do Agrupamento.

### 3.3- Pessoal Não Docente (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Ateliers e Desporto Escolar

19. Teve conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar existentes no Agrupamento?

● Sim	6
● Não	2



20. Tem alguma proposta diferente de atelier ou modalidade de desporto escolar que não exista no Agrupamento?

● Sim	1
● Não	7



21. Se na questão anterior assinalou "Sim", indique qual/quais. (0 ponto)

1  
Respostas

Respostas Mais Recentes  
"Voleibol"

- Os ateliers e as modalidades do Desporto Escolar foram do conhecimento da maioria do Pessoal Não Docente.
- Um dos inquiridos sugeriu a prática de Voleibol.



### 3.3- Pessoal Não Docente (cont.)

#### Eixo Comunitário - Comunidade

23. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do Agrupamento?



24. As atividades que envolveram parcerias locais (Juntas de Freguesias/Câmara Municipal da Azambuja e instituições locais) e nacionais enriqueceram/motivaram os (as) alunos (as) para as aprendizagens?



- Dois dos inquiridos consideram que os meios de comunicação e divulgação da informação não foram suficientes.
- A maioria afirmou que as parcerias locais e nacionais enriquecem e motivam os Alunos.

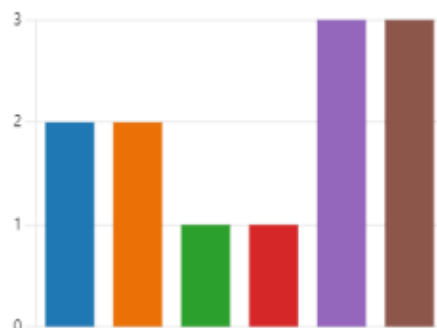
### 3.4- Encarregados de Educação

#### 3.4.1- Encarregados de Educação dos Alunos da Educação Pré-Escolar

#### Eixo Operativo - Direção e Equipa da Direção

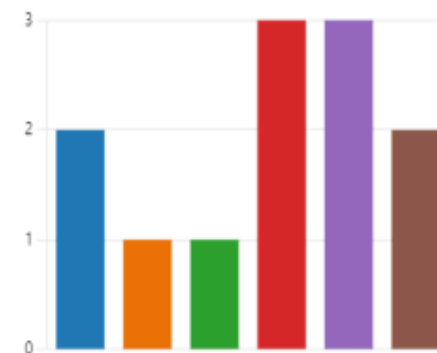
1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	2
1 - Muito Insuficiente	2
2 - Insuficiente	1
3 - Suficiente	1
4 - Bom	3
5 - Muito Bom	3



3. Os problemas identificados foram resolvidos de forma: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	2
1 - Muito Insuficiente	1
2 - Insuficiente	1
3 - Suficiente	3
4 - Bom	3
5 - Muito Bom	2



- A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa teve três respostas negativas.

- Dois Encarregados de Educação sentiram que os problemas foram resolvidos de forma negativa.

### 3.4.1- Encarregados de Educação dos Alunos da Educação Pré-Escolar (cont.)

#### Eixo Operativo - Educadora Titular de Turma

6. A disponibilidade da Educadora Titular de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)



9. A Educadora Titular de Turma respondeu atempadamente às suas solicitações: (0 po

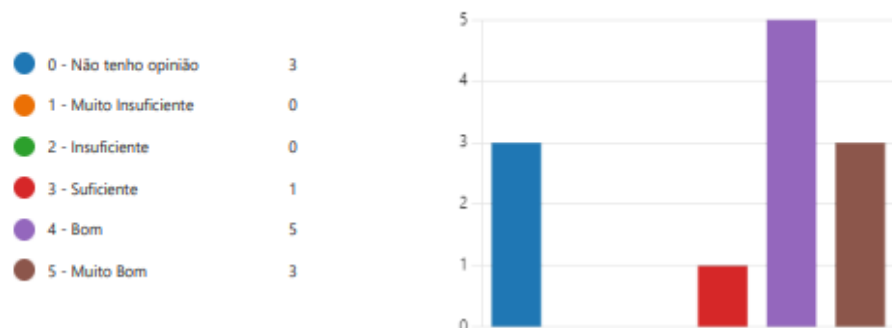


- Os inquiridos sentiram que as Educadores Titulares de Turma apoiaram os seus Alunos.

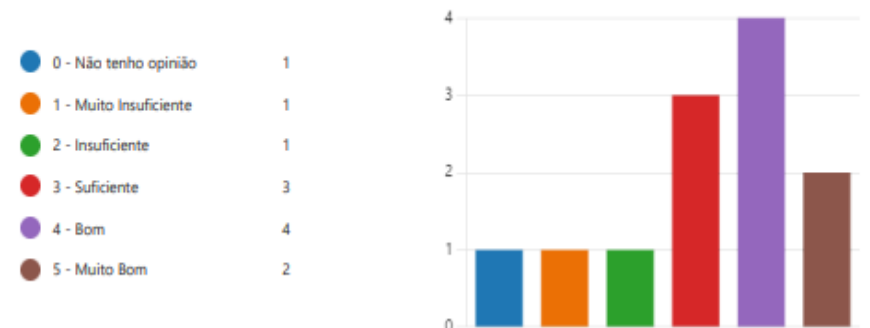
### 3.4.1- Encarregados de Educação dos Alunos da Educação Pré-Escolar (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

11. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)



13. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)



- Os serviços do Agrupamento foram avaliados positivamente, à exceção do refeitório que obteve uma resposta “Insuficiente” e outra “Muito Insuficiente”.

### 3.4.1- Encarregados de Educação dos Alunos da Educação Pré-Escolar (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

15. Na sua opinião o calendário escolar por semestres é: (0 ponto)

● 1 - Muito Insuficiente	1
● 2 - Insuficiente	3
● 3 - Suficiente	2
● 4 - Bom	4
● 5 - Muito Bom	2



- O calendário escolar foi avaliado, maioritariamente, de forma positiva. No entanto, obteve quatro respostas negativas.

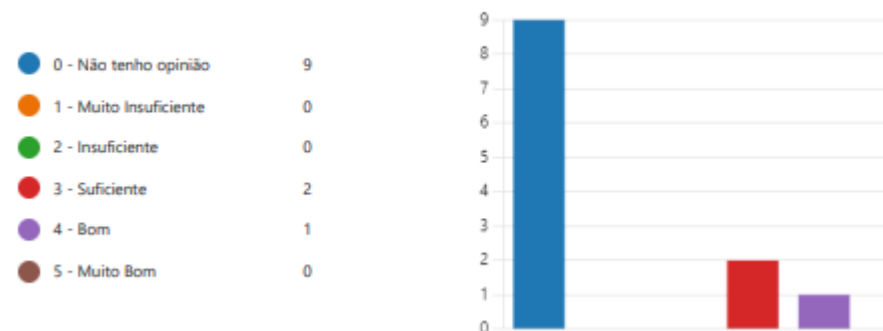
### 3.4.1- Encarregados de Educação dos Alunos da Educação Pré-Escolar (cont.)

#### Eixo Organizativo – SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

17. Conhece as psicólogas que trabalham no Agrupamento: (0 ponto)



18. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)



- A maioria dos inquiridos não conheceu as Psicólogas do Agrupamento. No entanto, a maioria considerou o trabalho destas como positivo.

### 3.4.1- Encarregados de Educação dos Alunos da Educação Pré-Escolar (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

20. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco escola; PES; Clube Ciência Viva, entre outros)?



23. Conhece algum projeto em que gostaria que o(a) seu/sua Educando(a) participasse e não existe no Agrupamento:

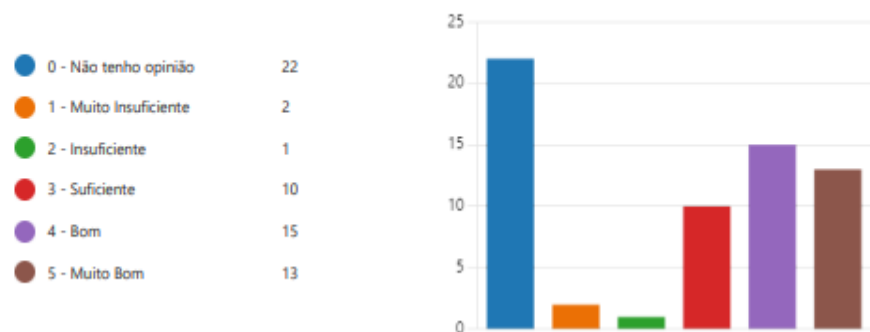


- A maioria dos inquiridos teve conhecimento dos projetos do Agrupamento e sentiu-se satisfeita com os mesmos.

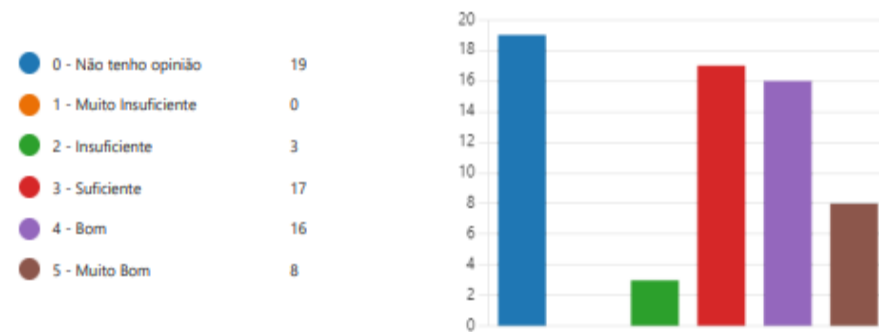
### 3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo

#### Eixo Operativo - Direção e Equipa da Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



3. Os problemas identificados foram resolvidos de forma: (0 ponto)



- A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa foi bem conseguida, apesar de existirem três respostas negativas.
- A maioria dos Encarregados de Educação considerou que os problemas identificados foram resolvidos de forma positiva.

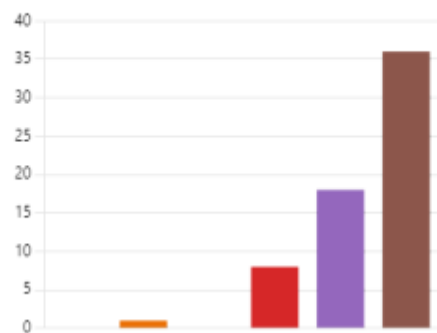


### 3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo - Professor(a) Titular de Turma

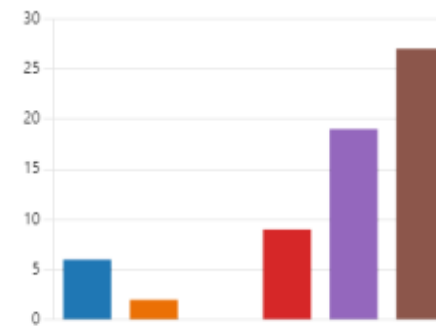
6. A disponibilidade do(a) Professor(a) Titular de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	1
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	8
4 - Bom	18
5 - Muito Bom	36



7. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	6
1 - Muito Insuficiente	2
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	9
4 - Bom	19
5 - Muito Bom	27

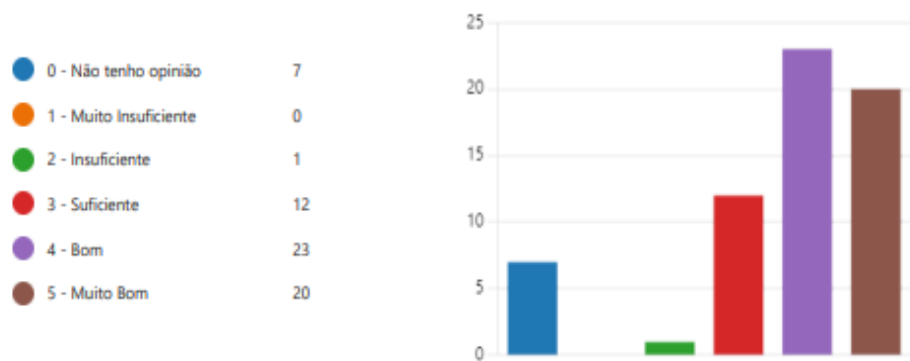


- A maioria dos Encarregados de Educação sentiu que os(as) Professores (as) Titulares de Turma apoiaram os seus Educandos.

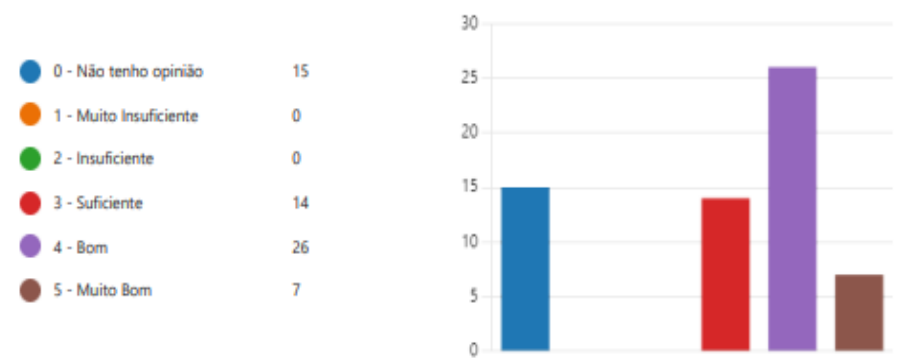
### 3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

12. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)



13. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)



- A maioria dos inquiridos está satisfeita com os serviços do Agrupamento.

### 3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Calendário escolar

15. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	2
2 - Insuficiente	2
3 - Suficiente	15
4 - Bom	33
5 - Muito Bom	11



16. O horário escolar do(a) seu/sua Educando(a) foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	1
3 - Suficiente	12
4 - Bom	36
5 - Muito Bom	14



- Quatro Encarregados de Educação avaliaram negativamente o calendário escolar por semestres. No entanto, a maioria avaliou o horário escolar positivamente.

### 3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

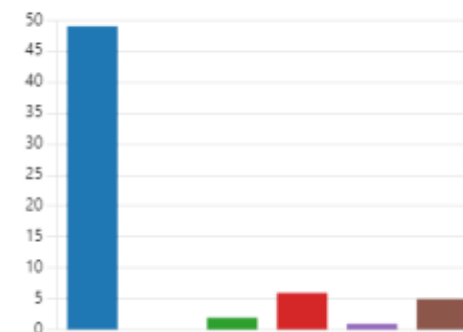
19. Conhece as Psicólogas que trabalham no Agrupamento? (0 ponto)

● Sim	11
● Não	52



20. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

● 0 - Não tenho opinião	49
● 1 - Muito Insuficiente	0
● 2 - Insuficiente	2
● 3 - Suficiente	6
● 4 - Bom	1
● 5 - Muito Bom	5



- Existiram onze inquiridos que conheceram as Psicólogas e a maioria avaliou, positivamente, as suas atividades.

### 3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - L@bs (Laboratórios)

22. Considera que os L@bs facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua Educando(a)? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	4
● Nem sempre	9



25. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado nos L@bs ao longo do ano letivo?

● 1 - Muito Insuficiente	1
● 2 - Insuficiente	2
● 3 - Suficiente	24
● 4 - Bom	25
● 5 - Muito Bom	11



- A maioria dos inquiridos considerou que os L@bs facilitaram a aprendizagem dos seus Educandos e avaliou, positivamente, este trabalho.

### 3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

27. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco escola; PES; Clube Ciência Viva, entre outros)?



28. O(A) seu/sua Educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento? (0 pontos)

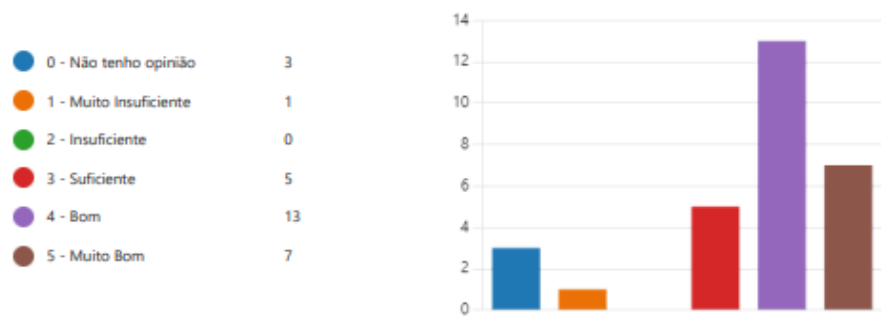


- A maioria dos inquiridos conheceu os projetos do Agrupamento. No entanto, mais de metade dos Encarregados de Educação pareceu não saber quais os projetos em que os seus Educandos participaram (nota: todas as turmas participaram em algum projeto).

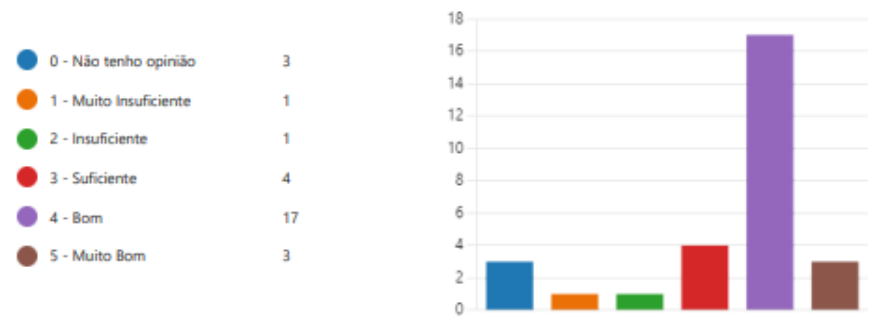
### 3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º Ciclo

#### Eixo Operativo - Direção e Equipa da Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



3. Os problemas identificados foram resolvidos de forma: (0 ponto)

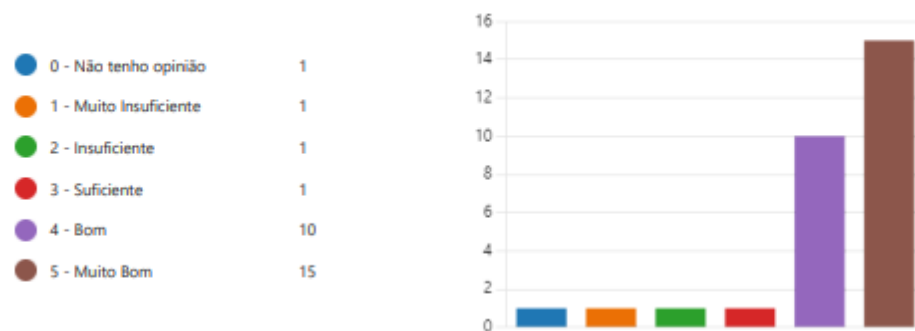


- A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa foi bem conseguida, uma vez que apenas existe uma resposta negativa.
- Os Encarregados de Educação sentiram, na sua maioria, que os problemas foram bem resolvidos.

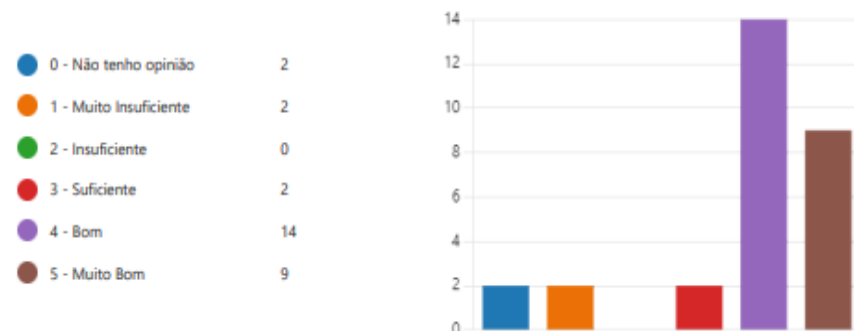
### 3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo - Diretor(a) de Turma

6. A disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)



7. As suas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)



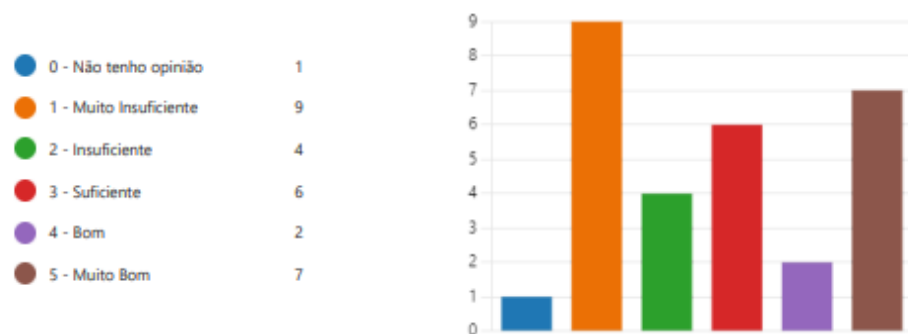
- Os Encarregados de Educação, na sua maioria, sentiram que os(as) Diretores(as) de Turma apoiaram os Alunos.



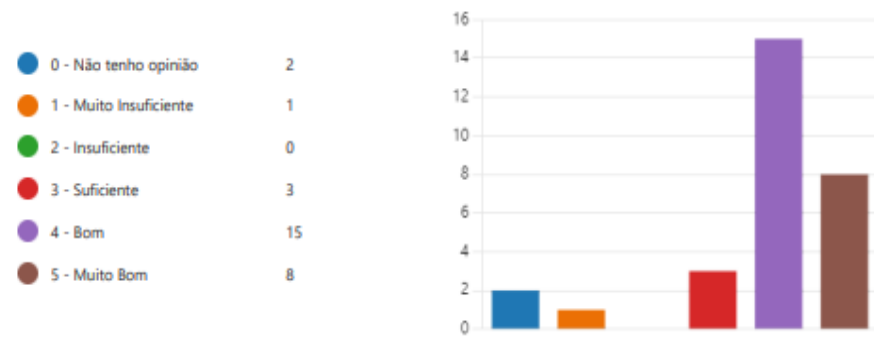
### 3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

12. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)



15. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)



- Na generalidade, os serviços tiveram uma avaliação positiva. No entanto, o refeitório teve cerca de metade de respostas negativas.

### 3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.ºCiclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

18. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	2
3 - Suficiente	9
4 - Bom	14
5 - Muito Bom	4



19. O horário escolar do(a) seu/sua Educando(a) foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	2
3 - Suficiente	8
4 - Bom	16
5 - Muito Bom	3



- Globalmente, os inquiridos consideraram o calendário escolar positivo, bem o horário escolar.

### 3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - GAMA

21. O(A) seu/sua Educando(a) sentiu-se seguro(a) na escola? (0 ponto)



22. O GAMA prestou apoio ao(à) seu/sua Educando(a)? (0 ponto)



- Cerca de um quarto dos inquiridos considerou que os seus Educandos, não se sentiu seguro na Escola.
- Cinco dos Encarregados de Educação consideram que o GAMA não apoiou os seus Educandos.

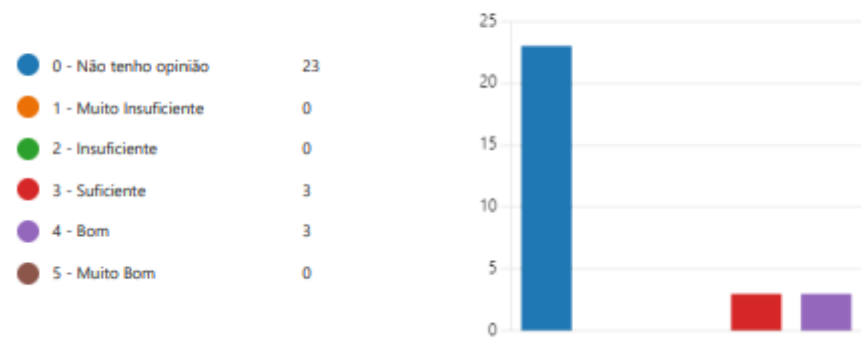
### 3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

24. Conhece as Psicólogas que trabalham no Agrupamento? (0 ponto)



25. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)



- A maioria dos inquiridos não conheceu as Psicólogas do Agrupamento.

- A maioria não manifestou opinião acerca das atividades desenvolvidas, pelas Psicólogas, e os que avaliaram as atividades, avaliaram-nas positivamente.

### 3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - L@bs (Laboratórios)

27. Considera que os L@bs facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua Educando(a)? (0)

● Sim	21
● Não	4
● Nem sempre	4



30. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado nos L@bs ao longo do semestre?

● 1 - Muito Insuficiente	0
● 2 - Insuficiente	1
● 3 - Suficiente	11
● 4 - Bom	14
● 5 - Muito Bom	3



- Os Encarregados de Educação consideraram que os L@bs facilitaram a aprendizagem dos seus Educandos.
- O trabalho realizado nos L@bs foi avaliado como positivo, havendo apenas um “Insuficiente”.

### 3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

32. As aulas de coadjuvação foram lecionadas: (0 ponto)

- Com a turma e os dois Professo... 25
- Em sala à parte com o Professor... 4



33. As aulas de coadjuvação ajudaram o(a) seu/sua Educando(a) a esclarecer dúvidas?

- Sim 20
- Não 3
- Nem sempre 6



- A maioria manifestou que as aulas de coadjuvação foram lecionadas na turma com dois Professores.

- A maioria também considerou que as aulas de coadjuvação ajudaram os seus Educandos a esclarecer dúvidas.

### 3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Semestralização das Disciplinas

35. O facto do(a) seu/sua Educando(a) ter menos disciplinas ao mesmo tempo, ajudou na sua aprendizagem?



37. Ao longo do ano letivo, o(a) seu/sua Educando(a) teve variados momentos de avaliação e preferiu ser avaliado(a) através de:



- A maioria dos Encarregados de Educação considerou que o facto de ter menos disciplinas ajudou os seus Educandos no estudo.
- Os momentos de avaliação foram variados.

### 3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Oferta Complementar DT+

40. Considera a disciplina de DT+ importante para o(a) seu/sua Educando(a)? (0 ponto)



41. Na disciplina de DT+ o(a) seu/sua Educando(a) trabalhou um projeto comum à turma(PET)?



- A maioria dos Encarregados de Educação avaliou a disciplina de DT+ importante para os seus Educandos.

- A maioria respondeu que o seu Educando trabalhou um projeto comum à Turma.



### 3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

45. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco escola; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria, entre outros)?

● Sim	26
● Não	3



46. O(A) seu/sua Educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento? (0 ponto)

● Sim	11
● Não	18



- A maioria teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.
- Menos de metade soube da participação do seu Educando em algum projeto.

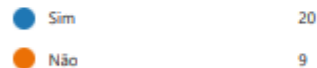
### 3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Ateliers e Desporto Escolar

51. Teve conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar existentes no Agrupamento?



52. O(A) seu/sua Educando(a) participou em algum atelier e/ou modalidades de desporto escolar do Agrupamento?

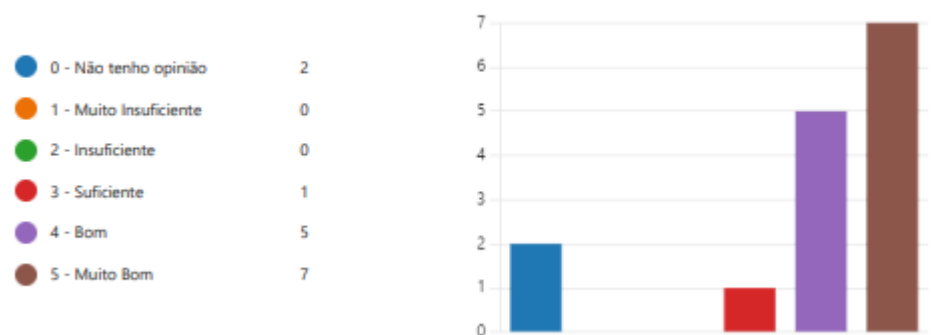


- A maioria teve conhecimento dos Ateliers e das modalidades de Desporto Escolar.
- A maioria soube da participação do seu Educando em algum Atelier e/ou modalidade de Desporto Escolar.

### 3.4.4- Encarregados de Educação dos Alunos do 7.º/8.º Anos

#### Eixo Operativo - Direção e Equipa da Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



4. Teve conhecimento dos documentos e informações do Agrupamento: (0 ponto)



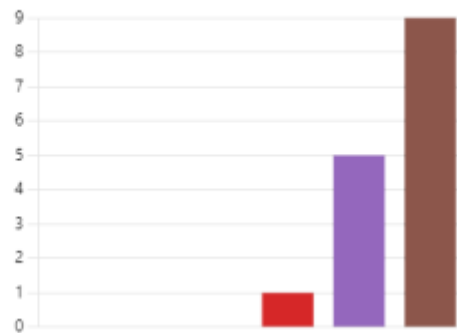
- A maioria dos Encarregados de Educação considerou positiva a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa para a resolução de problemas.

- Todos tiveram conhecimento dos documentos e das informações do Agrupamento.

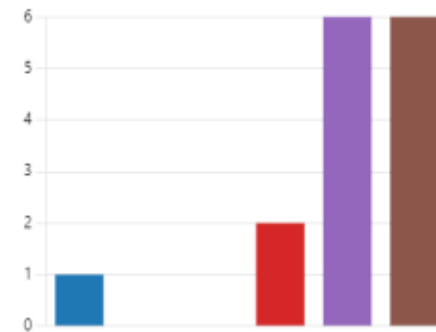
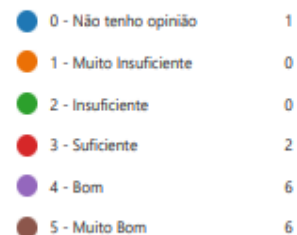
### 3.4.4- Encarregados de Educação dos Alunos 7.º/8.º Anos (cont.)

#### Eixo Operativo - Diretor(a) de Turma

6. A disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)



8. Os problemas identificados na turma foram resolvidos de forma: (0 ponto)

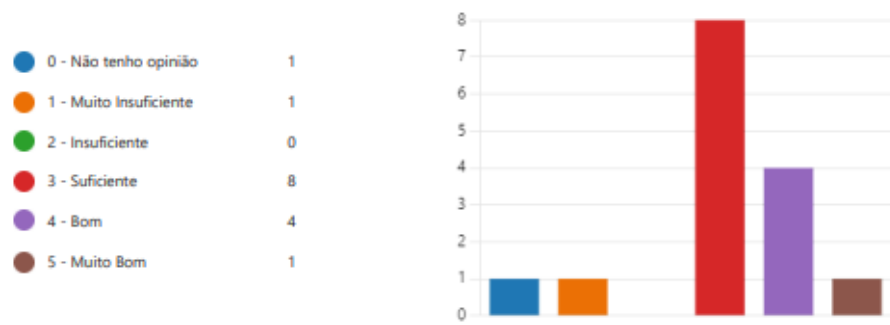


- Os Encarregados de Educação sentiram que os seus Educandos foram apoiados pelos seus/suas Diretores(as) de Turma.

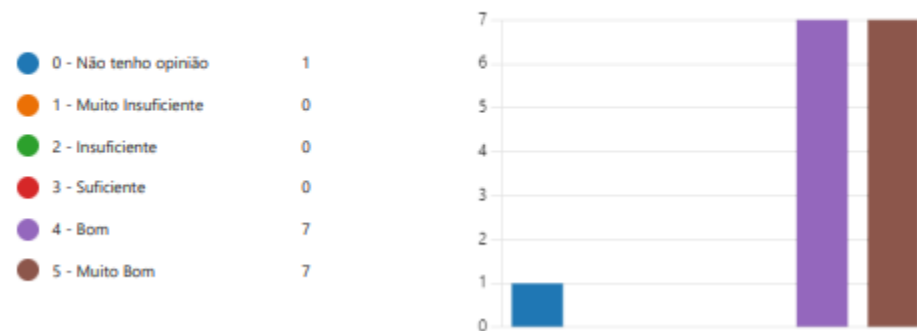
### 3.4.4- Encarregados de Educação dos Alunos 7.º/8.º Anos (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

12. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)



15. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)



- O refeitório obteve respostas positivas, sendo o único Serviço avaliado com uma apreciação negativa.

### 3.4.4- Encarregados de Educação dos Alunos 7.º/8.º Anos (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

18. Na sua opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	3
4 - Bom	6
5 - Muito Bom	6



19. O horário escolar do(a) seu/sua Educando(a) foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	3
4 - Bom	7
5 - Muito Bom	5



- A opinião acerca do calendário escolar foi positiva.
- Quanto ao horário escolar, a apreciação também foi positiva.

### 3.4.4- Encarregados de Educação dos Alunos 7.º/8.º Anos (cont.)

#### Eixo Organizativo – GAMA (Gabinete de Apoio e de Mediação ao Aluno)

21. O(A) seu/sua Educando(a) sentiu-se seguro(a) na Escola? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	0
● Nem sempre	1



22. O GAMA prestou apoio ao(à) seu/sua Educando(a)? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● Nem sempre	0
● Não se aplica	6



- A maioria dos Encarregados de Educação reconheceu que os seus Educandos se sentiram seguros na Escola.

- A maioria manifestou que os seus Educandos foram apoiados.

### 3.4.4- Encarregados de Educação dos Alunos 7.º/8.º Anos (cont.)

#### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

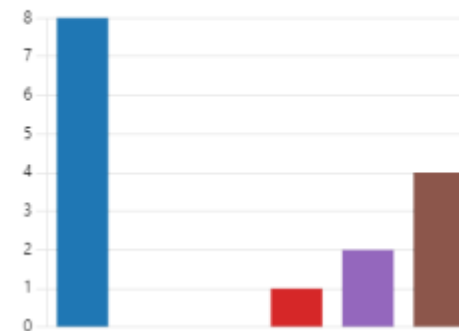
24. Conhece as Psicólogas que trabalham no Agrupamento? (0 ponto)

Sim	7
Não	8



25. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	8
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	2
5 - Muito Bom	4



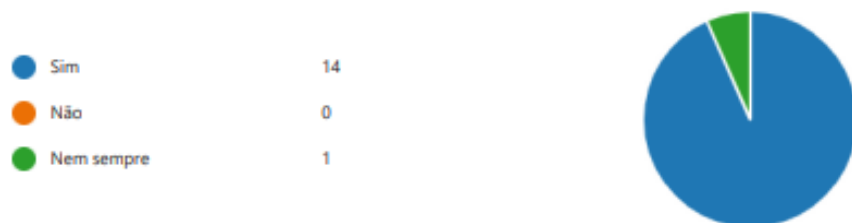
- Cerca de metade conheceu as Psicólogas.
- Cerca de metade não manifestou opinião acerca das atividades desenvolvidas. Mais de metade manifestou opinião positiva.



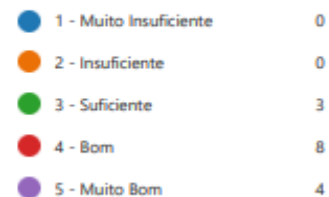
### 3.4.4- Encarregados de Educação dos Alunos 7.º/8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - L@bs (Laboratórios)

27. Considera que o L@b facilitou a aprendizagem do(a) seu/sua Educando(a)? (0 ponto)



30. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado no L@b ao longo do semestre:



- A maioria dos inquiridos considerou que os L@bs facilitaram a aprendizagem.

- O trabalho realizado nos L@bs foi avaliado como positivo.

### 3.4.4- Encarregados de Educação dos Alunos 7.º/8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Coadjuvações

32. As aulas de coadjuvação foram lecionadas: (0 ponto)

- Com a turma e os dois Professores... 12
- Em sala à parte com o Professor... 3



33. As aulas de coadjuvação ajudaram o(a) seu/sua Educando(a) a esclarecer as dúvidas?

- Sim 12
- Não 0
- Nem sempre 3



- A maioria dos inquiridos teve conhecimento que as aulas de coadjuvação foram lecionadas com a turma e dois Professores.

- A maioria manifestou que as aulas de coadjuvação ajudaram os seus Educandos a esclarecer as suas dúvidas.

### 3.4.4- Encarregados de Educação dos Alunos 7.º/8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Semestralização das Disciplinas

35. O facto do(a) seu/sua Educando(a) ter menos disciplinas ao mesmo tempo, ajudou na sua aprendizagem?

Sim	14
Não	1



37. Ao longo do ano letivo, o(a) seu/sua Educando(a) teve variados momentos de avaliação e preferiu ser avaliado(a) através de:

Mini-ficha	4
Questão-aula	9
Teste	5
Trabalho final	4
Outro(s)	1



- A maioria considerou que o facto de ter menos disciplinas ajudou o seu Educando no estudo.
- A maioria denotou que os momentos de avaliação foram variados.

### 3.4.4- Encarregados de Educação dos Alunos 7.º/8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Oferta Complementar: DT+/Plano Estratégico de Turma (PET)

40. Considera a disciplina de DT+ importante para o(a) seu/sua Educando(a)? (0 ponto)



41. Na disciplina de DT+ o(a) seu/sua Educando(a) trabalhou um projeto comum à turma (PET)?



- A maioria dos inquiridos considerou que a disciplina de DT+ foi importante para os seus Educandos.
- A maioria afirmou que nesta disciplina o seu Educando trabalhou um projeto comum à turma.

### 3.4.4- Encarregados de Educação dos Alunos 7.º/8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Manuais Digitais

45. O uso de manuais digitais permitiu diminuir a carga da mochila do(a) seu/sua Educando(a)?



46. Considera que o(a) seu/sua Educando(a) se adaptou com facilidade aos manuais digitais?



- A maioria dos inquiridos considerou que se adaptou com facilidade aos manuais digitais e diminuiram a carga da mochila.

### 3.4.4- Encarregados de Educação dos Alunos 7.º/8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

48. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco escola; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria, entre outros)?



49. O(A) seu/sua Educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento? (0 ponto)



- A maioria dos Encarregados de Educação teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.

- A maioria dos inquiridos não manifestou conhecimento da participação do seu Educando em algum projeto.

### 3.4.4- Encarregados de Educação dos Alunos 7.º/8.º Anos (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Ateliers e Desporto Escolar

54. Teve conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar existentes no Agrupamento?



55. O(A) seu/sua Educando(a) participou em algum atelier e/ou modalidades de desporto escolar do Agrupamento?

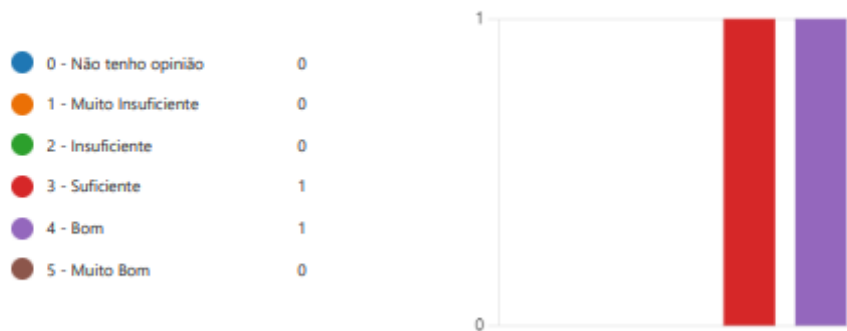


- A maioria teve conhecimento dos Ateliers e das modalidades de Desporto Escolar.
- A maioria não soube da participação do seu Educando em algum atelier e/ou modalidade de Desporto Escolar.

### 3.4.5- Encarregados de Educação dos Alunos do 9.º Ano

#### Eixo Operativo - Direção e Equipa de Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



2. As minhas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)



- Apenas dois Encarregados de Educação responderam ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.



### 3.4.5- Encarregados de Educação dos Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Operativo - Diretor(a) de Turma

5. A disponibilidade do(a) Diretor(a) de Turma na resolução de problemas foi: (0 ponto)



6. As minhas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)



- Apenas um Encarregado de Educação respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.4.5- Encarregados de Educação dos Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Operativo - Serviços

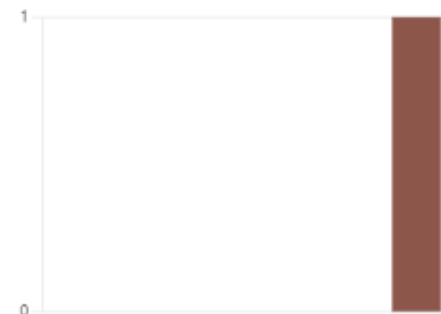
10. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	0
5 - Muito Bom	0



13. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	0
4 - Bom	0
5 - Muito Bom	1



- Apenas um Encarregado de Educação respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.4.5- Encarregados de Educação dos Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Organizativo - Calendário Escolar

15. Na minha opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

● 1 - Muito Insuficiente	0
● 2 - Insuficiente	0
● 3 - Suficiente	0
● 4 - Bom	1
● 5 - Muito Bom	0



16. O horário escolar do(a) meu/minha Educando(a) foi: (0 ponto)

● 1 - Muito Insuficiente	0
● 2 - Insuficiente	0
● 3 - Suficiente	0
● 4 - Bom	1
● 5 - Muito Bom	0



- Apenas um Encarregado de Educação respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.4.5- Encarregados de Educação dos Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Organizativo – GAMA (Gabinete de Apoio de Mediação ao Aluno)

17. O(A) meu/minha Educando(a) sentiu-se seguro(a) na Escola? (0 ponto)

● Sim	1
● Não	0
● Nem sempre	0



18. O GAMA prestou apoio ao(à) meu/minha Educando(a)? (0 ponto)

● Sim	0
● Não	0
● Nem sempre	0
● Não se aplica	1



- Apenas um Encarregado de Educação respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.4.5- Encarregados de Educação dos Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Organizativo - SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

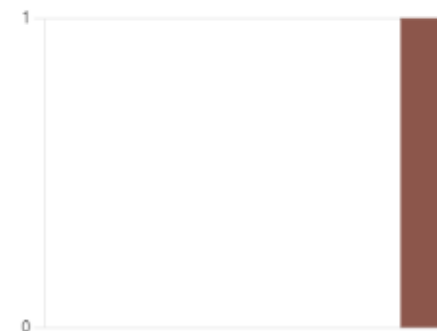
20. Conheço as Psicólogas que trabalham no Agrupamento? (0 ponto)

● Sim	1
● Não	0



21. As atividades desenvolvidas pelas Psicólogas foram: (0 ponto)

● 0 - Não tenho opinião	0
● 1 - Muito Insuficiente	0
● 2 - Insuficiente	0
● 3 - Suficiente	0
● 4 - Bom	0
● 5 - Muito Bom	1



- Apenas um Encarregado de Educação respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.4.5- Encarregados de Educação dos Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Pedagógico – DAC (Domínio de Autonomia Curricular)

22. Considero que os L@bs facilitaram a aprendizagem do(a) meu/minha Educando(a)?

● Sim	0
● Não	0
● Nem sempre	1



25. De uma forma global, avalio o trabalho realizado nos L@bs ao longo do ano: (0 por

● 1 - Muito Insuficiente	0
● 2 - Insuficiente	0
● 3 - Suficiente	0
● 4 - Bom	1
● 5 - Muito Bom	0



- Apenas um Encarregado de Educação respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.4.5- Encarregados de Educação dos Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Projetos

26. Tive conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco-escolas; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria, entre outros)?

● Sim 1  
● Não 0



29. Conheço algum projeto em que gostaria que o(a) meu/minha Educando(a) participasse e não existe no Agrupamento?

● Sim 0  
● Não 1



- Apenas um Encarregado de Educação respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

### 3.4.5- Encarregados de Educação dos Alunos do 9.º Ano (cont.)

#### Eixo Pedagógico - Ateliers e Desporto Escolar

31. Tive conhecimento dos ateliers e/ou das modalidades de desporto escolar existentes no Agrupamento?

● Sim 1  
● Não 0



32. O(A) meu/minha Educando(a) participou em algum atelier e/ou modalidades de desporto escolar do Agrupamento?

● Sim 0  
● Não 1

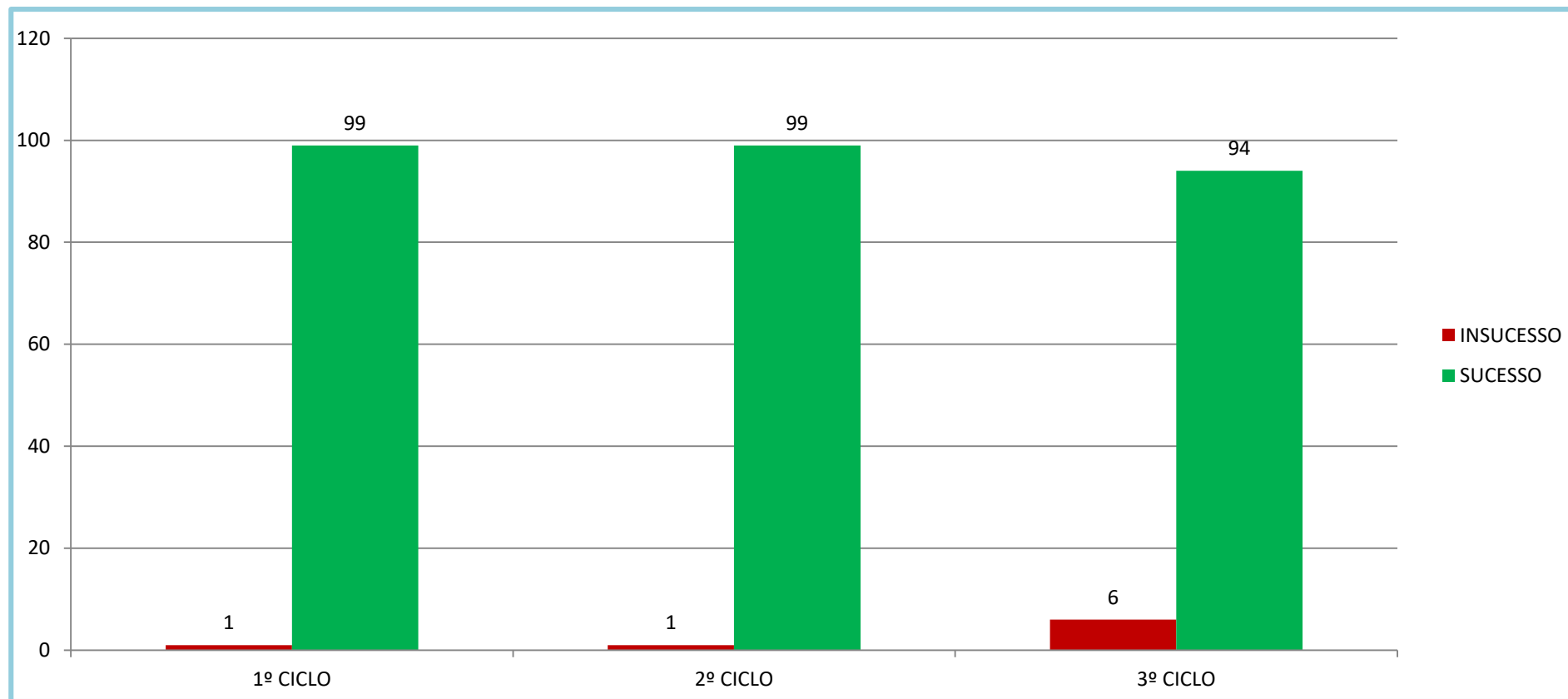


- Apenas um Encarregado de Educação respondeu ao questionário, por conseguinte não é possível fazer uma análise fidedigna destes resultados.

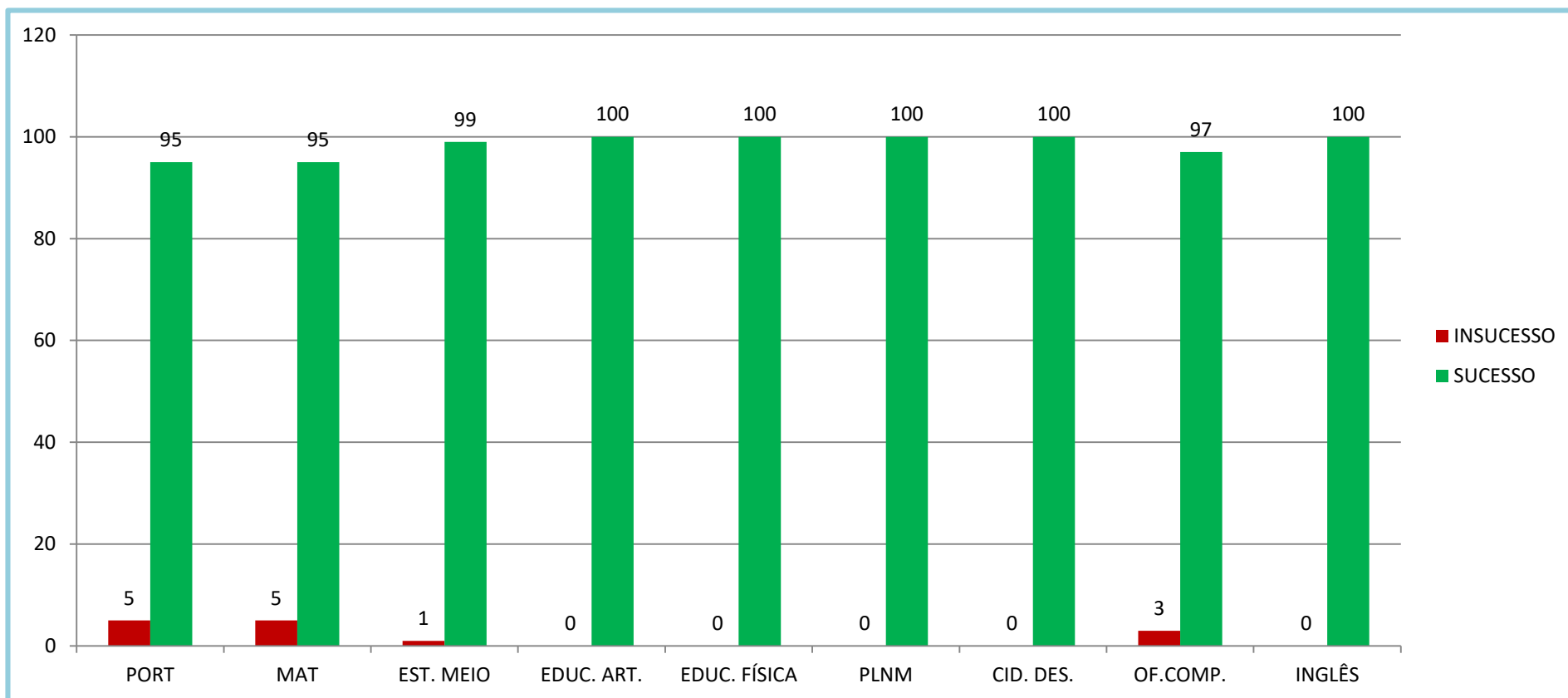


#### 4.- Análise por Ciclos

##### 4.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º/2.º/3.º Ciclos (%)



#### 4.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º Ciclo (%)



### 4.3- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 1.º Ciclo

#### 4.3.1- Classificações positivas/negativas no 1.º Ano de Escolaridade

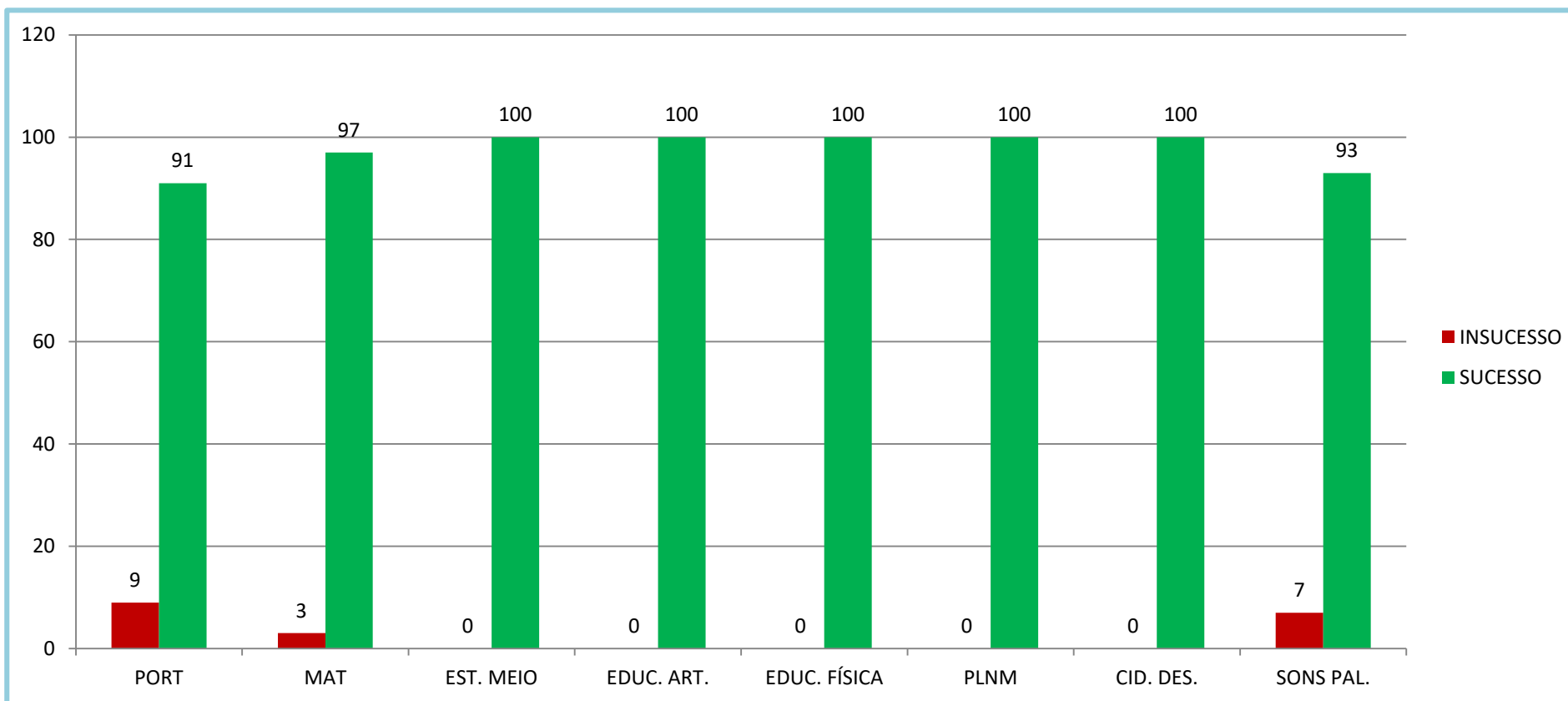
Escola	Turma	N.º de Alunos	Disciplinas															
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		PLNM		Cidadania e Desenvolvimento		Sons e Palavras (Oferta Complementar)	
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
E. B. Aveiras Cima	A	17	15	1	16	1	17	0	17	0	17	0	1	0	17	0	16	1
			1 PLNM										1	0				
	B	15	12	2	15	0	15	0	15	0	15	0	1	0	15	0	13	2
1 PLNM			15 NF	0														
C	18	17	1	17	1	18	0	18	0	18	0	-----	-----	18	0	17	1	
TOTAL		50	44	4	48	2	50	0	50	0	50	0	2	0	50	0	46	4
E. B. Vale Brejo	A	3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	-----	-----	3	0	3	0
TOTAL		3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	-----	-----	3	0	3	0
E. B. Vale Paraíso	A	5	4	1	5	0	5	0	5	0	5	0	-----	-----	5	0	5	0
TOTAL		5	4	1	5	0	5	0	5	0	5	0	-----	-----	5	0	5	0
TOTAL (3 Escolas)		58	51	5	56	2	58	0	58	0	58	0	2	0	58	0	54	4
			2 PLNM										2	0				

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

- NF: Não Frequenta a Disciplina

- PLNM: Português Língua Não Materna

### 4.3.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 1.º Ano de Escolaridade (%)



### 4.3.3- Classificações positivas/negativas no 2.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		PLNM		Cidadania e Desenvolvimento		Sons e Palavras (Oferta Complementar)		
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	
E. B. Aveiras Cima	A	17	12	2	16	1	16	1	17	0	17	0	3	0	17	0	17	0	
			3 PLNM																
	1º/2ºB (*)	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	-----	-----	1	0	0	1	
	B	20	17	1	18	2	20	0	20	0	20	0	2	0	20	0	19	1	
		2 PLNM																	
C	20	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	-----	-----	20	0	20	0		
TOTAL		58	49	4	54	4	56	2	58	0	58	0	5	0	58	0	56	2	
		5 PLNM																	
E. B. Vale Brejo	A	5	3	2	4	1	5	0	5	0	5	0	-----	-----	5	0	5	0	
TOTAL		5	3	2	4	1	5	0	5	0	5	0	-----	-----	5	0	5	0	
E. B. Vale Paraíso	A	8	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	-----	-----	8	0	8	0	
TOTAL		8	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	-----	-----	8	0	8	0	
TOTAL (3 Escolas)		71	60	6	66	5	69	2	71	0	71	0	5	0	71	0	69	2	
		5 PLNM																	

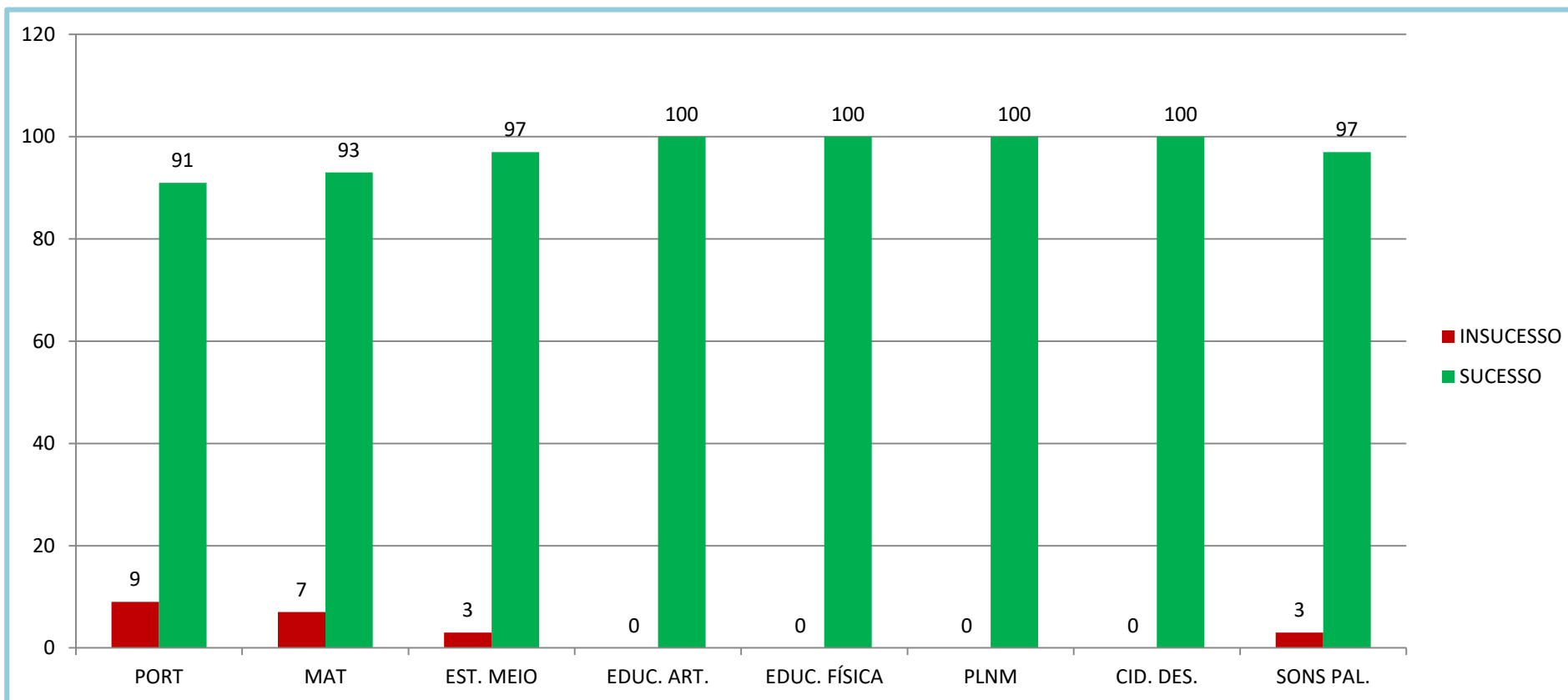
Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

- NF: Não Frequenta a Disciplina

- PLNM: Português Língua Não Materna

(\*) Aluna matriculada no 2.º Ano de Escolaridade

### 4.3.4- Gráfico do sucesso/insucesso no 2.º Ano de Escolaridade (%)



#### 4.3.5- Classificações positivas/negativas no 3.º Ano de Escolaridade

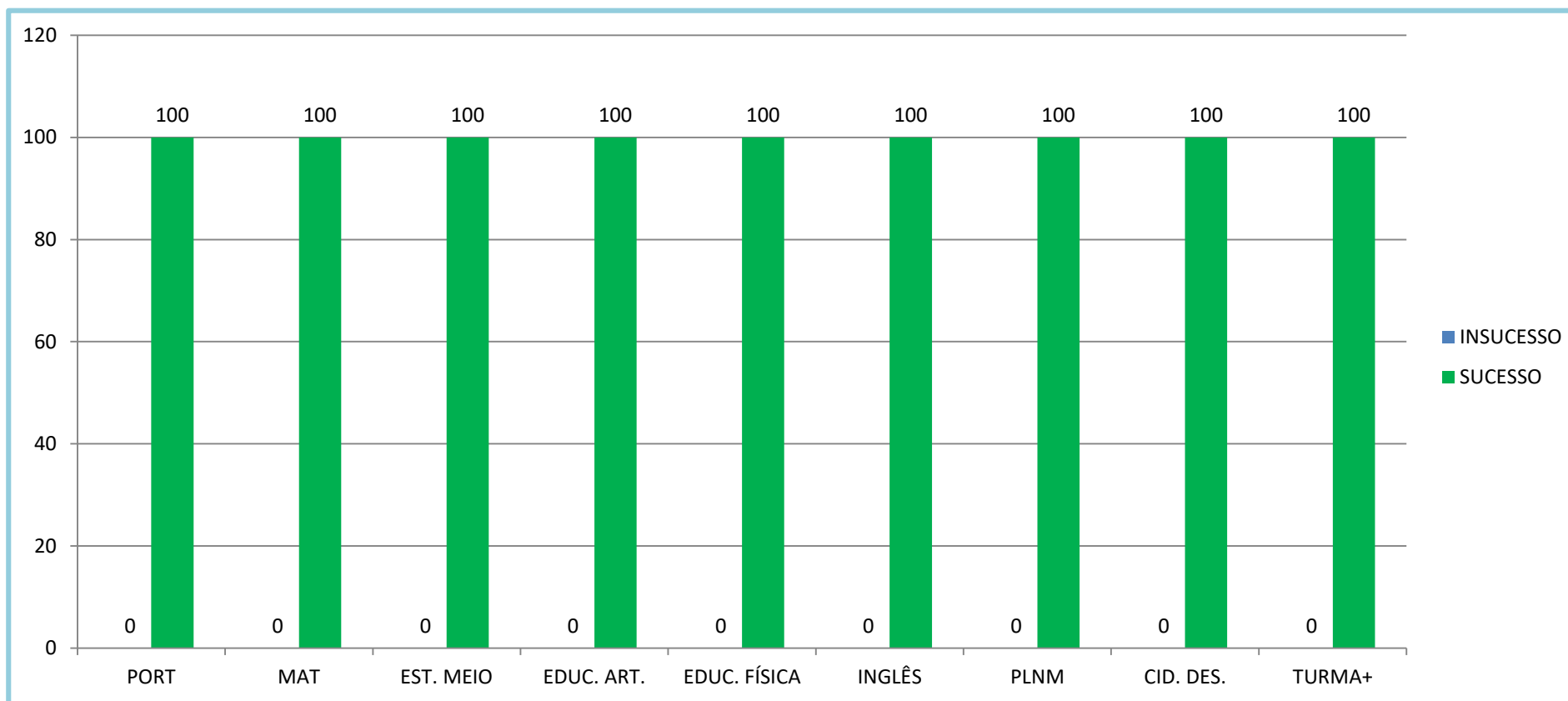
Escola	Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																	
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Inglês		PLNM		Cidadania e Desenvolvimento		Turma + (Oferta Complementar)	
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
E. B. Aveiras Cima	A	21	20	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	1	0	21	0	21	0
			1 PLNM																	
	B	19	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	----	----	19	0	19	0
TOTAL		40	39	0	40	0	40	0	40	0	40	0	40	0	1	0	40	0	40	0
			1 PLNM																	
E. B. Vale Brejo	B	9	8	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	1	0	9	0	9	0
			1 PLNM																	
TOTAL		9	8	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	1	0	9	0	9	0
			1 PLNM																	
E. B. Vale Paraíso	B	7	7	0	6	0	7	0	7	0	7	0	7	0	----	----	7	0	7	0
TOTAL		7	7	0	6	0	7	0	7	0	7	0	7	0	----	----	7	0	7	0
TOTAL (3 Escolas)		56	54	0	56	0	56	0	56	0	56	0	56	0	2	0	56	0	56	0
			2 PLNM																	

Legenda: **P**: Classificação positiva / **N**: Classificação negativa

- **NF**: Não Frequenta a Disciplina

- **PLNM**: Português Língua Não Materna

### 4.3.6- Gráfico do sucesso/insucesso no 3.º Ano de Escolaridade (%)





#### 4.3.7- Classificações positivas/negativas no 4.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	N.º de Alunos	Disciplinas															
			Português		Matemática		Estudo do Meio		Educação Artística		Educação Física		Inglês		Cidadania e Desenvolvimento		Turma + (Oferta Complementar)	
			P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
E. B. Aveiras Cima	A	19	19	0	17	2	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0
	B	19	19	0	18	1	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0
<b>TOTAL</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>
E. B. Vale Brejo	B	9	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
E. B. Vale Paraíso	B	7	7	0	6	1	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL (3 Escolas)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>

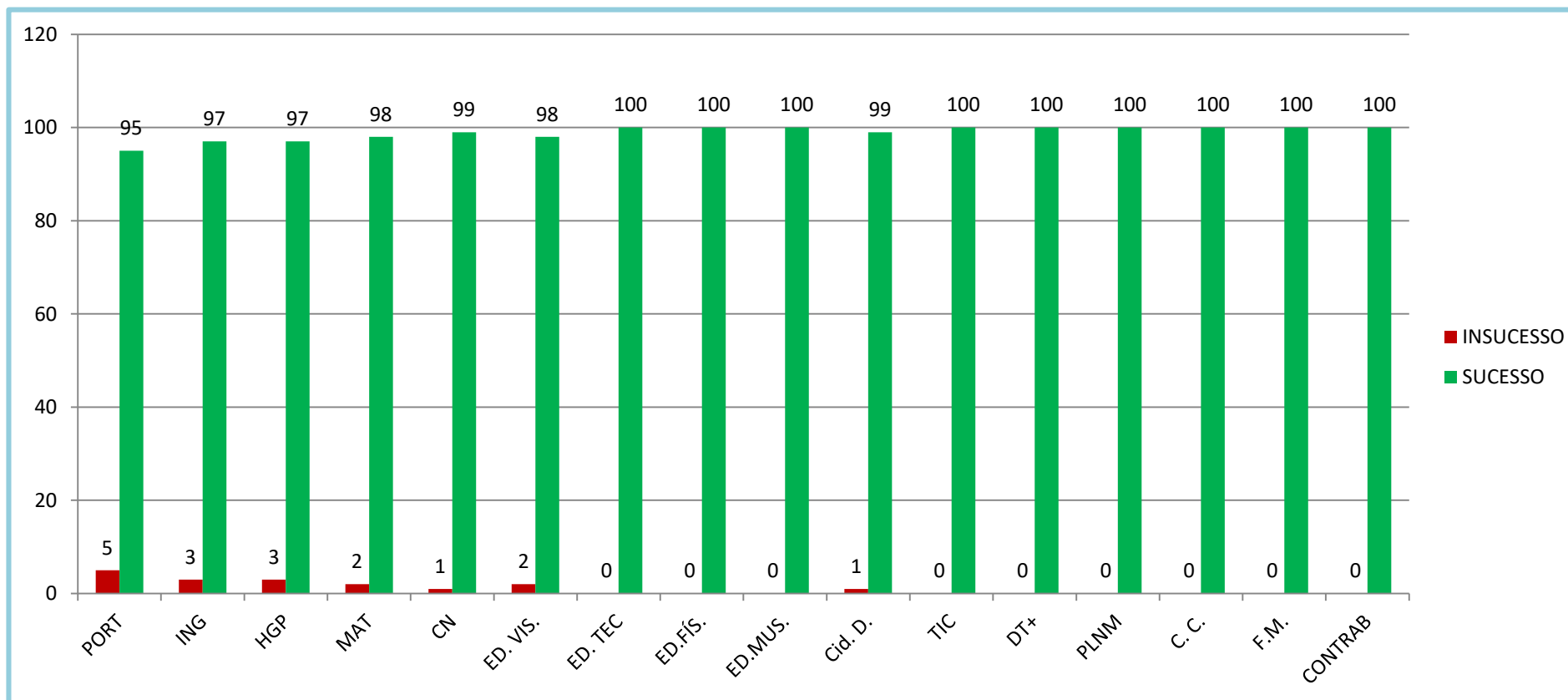
Legenda: **P**: Classificação positiva / **N**: Classificação negativa

### 4.3.8- Gráfico do sucesso/insucesso no 4.º Ano de Escolaridade (%)



## 5- 2.º Ciclo

### 5.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 2.º Ciclo (%)



## 5.2- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 2.º Ciclo

### 5.2.1- Classificações positivas/negativas no 5.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																															
		Português		Inglês		História e Geografia de Portugal		Matemática		Ciências Naturais		Educação Visual		Educação Tecnológica		Educação Física		Educação Musical		Cidadania e Desenvolvimento		T.I.C.		DT+ (Oferta Complementar)		PLNM		Classe de Conjunto		Formação Musical		Contrabaixo	
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
A	21	16	4	20	1	19	1	20	0	20	0	21	0	21	0	21	0	21	0	20	0	21	0	21	0	1	0	--	--	--	--	--	--
		1 PLNM				1 e)		1 e)		1 e)								1 e)		20 NF		--	--	--	--	--	--						
B	21	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	20	0	21	0	20	0	21	0	20	0	21	0	--	--	1	0	1	0	1	0
		1 NF		1 NF		1 NF		1 NF		1 NF		1 NF		1 NF		1 NF		1 NF		1 NF		1 NF		1 NF		1 NF		20 NF		20 NF		20 NF	
C	21	20	1	19	2	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	21	0	--	--	--	--	--	--	--	--
TOTAL	63	57	5	60	3	61	1	62	0	62	0	63	0	62	0	63	0	62	0	62	0	62	0	62	0	1	0	1	0	1	0	1	0
		1 PLNM				1 e)		1 e)		1 e)				1 NF				1 NF		1 NF		1 NF		1 NF		1 NF		1 NF		1 NF		1 NF	

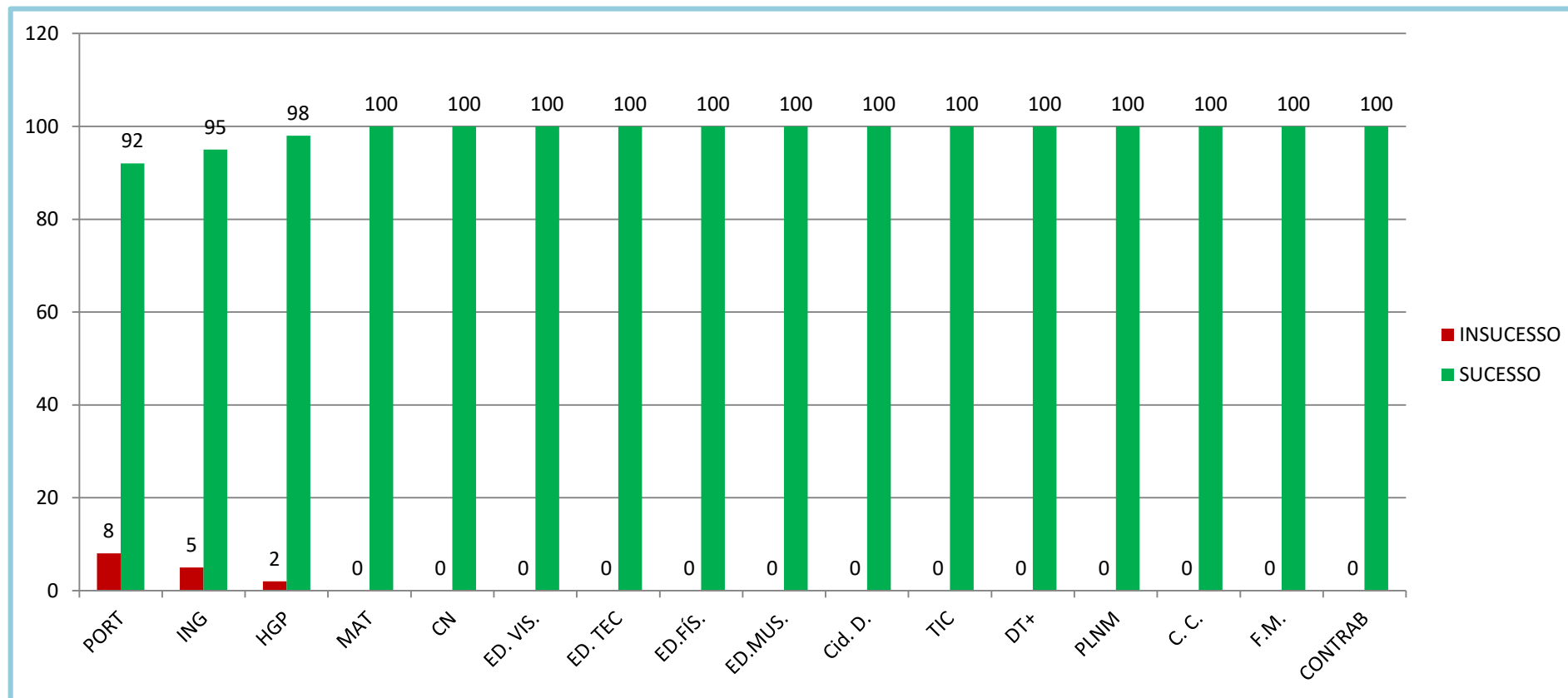
Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

- NF: Não Frequenta a Disciplina

- e) Aluno (a) ao abrigo do Despacho nº2044/2022, nº4, alínea a)

- PLNM: Português Língua Não Materna

### 5.2.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 5.º Ano de Escolaridade (%)

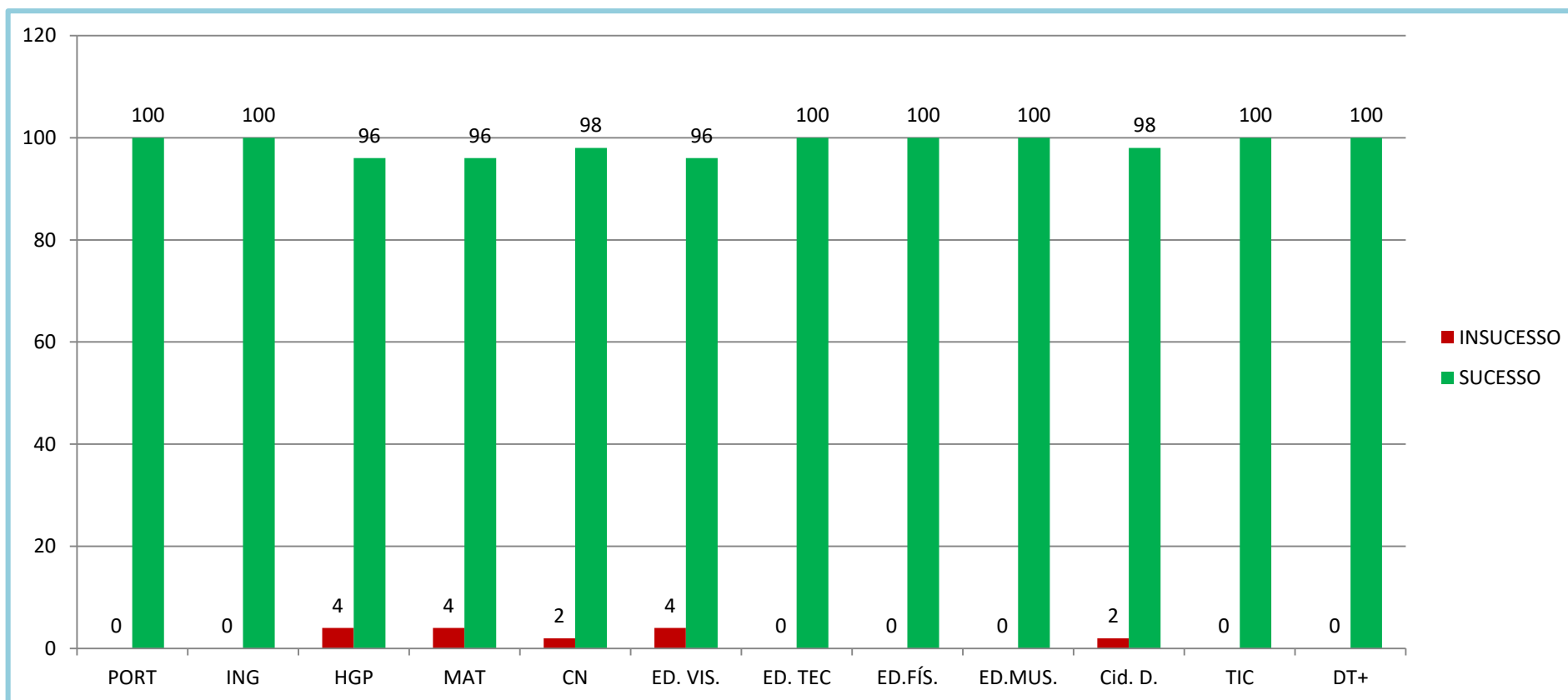


### 5.3.1- Classificações positivas/negativas no 6.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																									
		Português		Inglês		História e Geografia de Portugal		Matemática		Ciências Naturais		Educação Visual		Educação Tecnológica		Educação Física		Educação Musical		Cidadania e Desenvolvimento		T.I.C.		DT+ (Oferta Complementar)			
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
A	24	24	0	24	0	24	0	22	2	23	1	22	2	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0
B	24	24	0	24	0	22	2	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0	24	0	23	1	24	0	24	0	24	0
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>

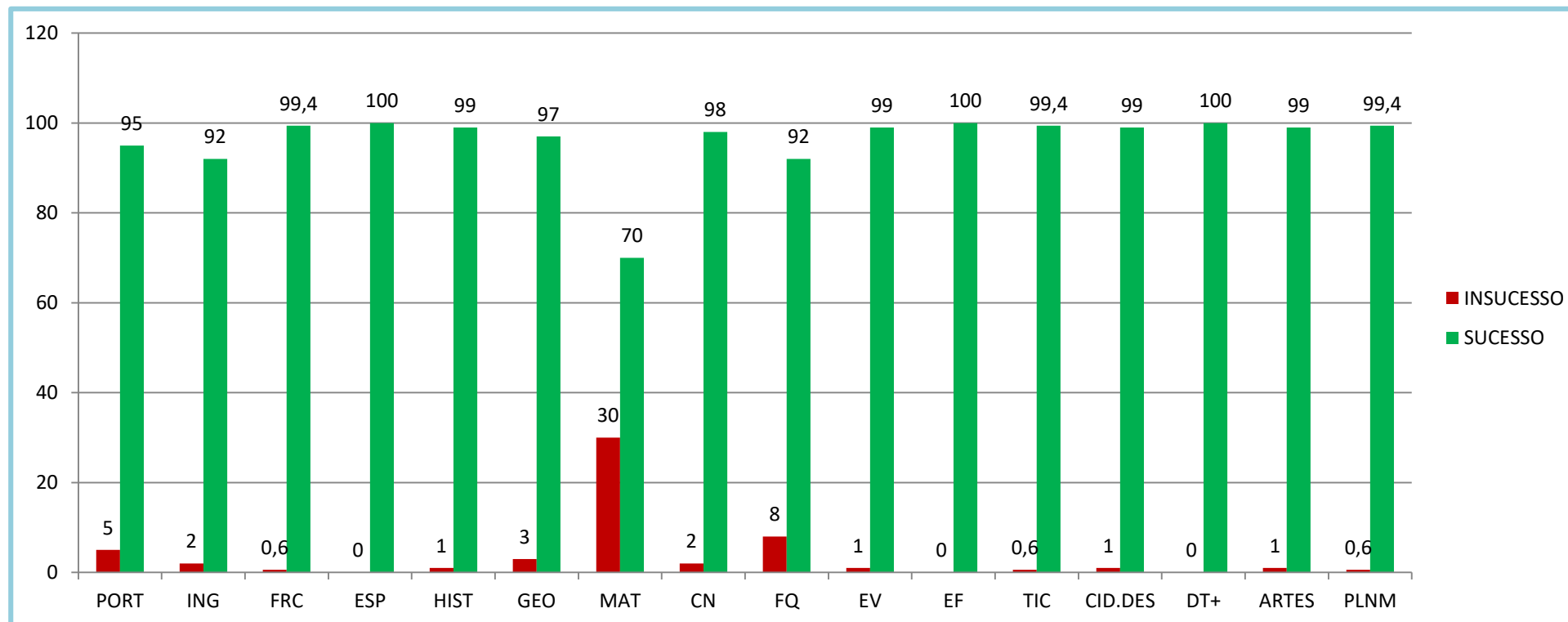
**Legenda:** **P:** Classificação positiva / **N:** Classificação negativa

### 5.3.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 6.º Ano de Escolaridade (%)



## 6- 3.º Ciclo

### 6.1- Gráfico do sucesso/insucesso no 3.º Ciclo (%)





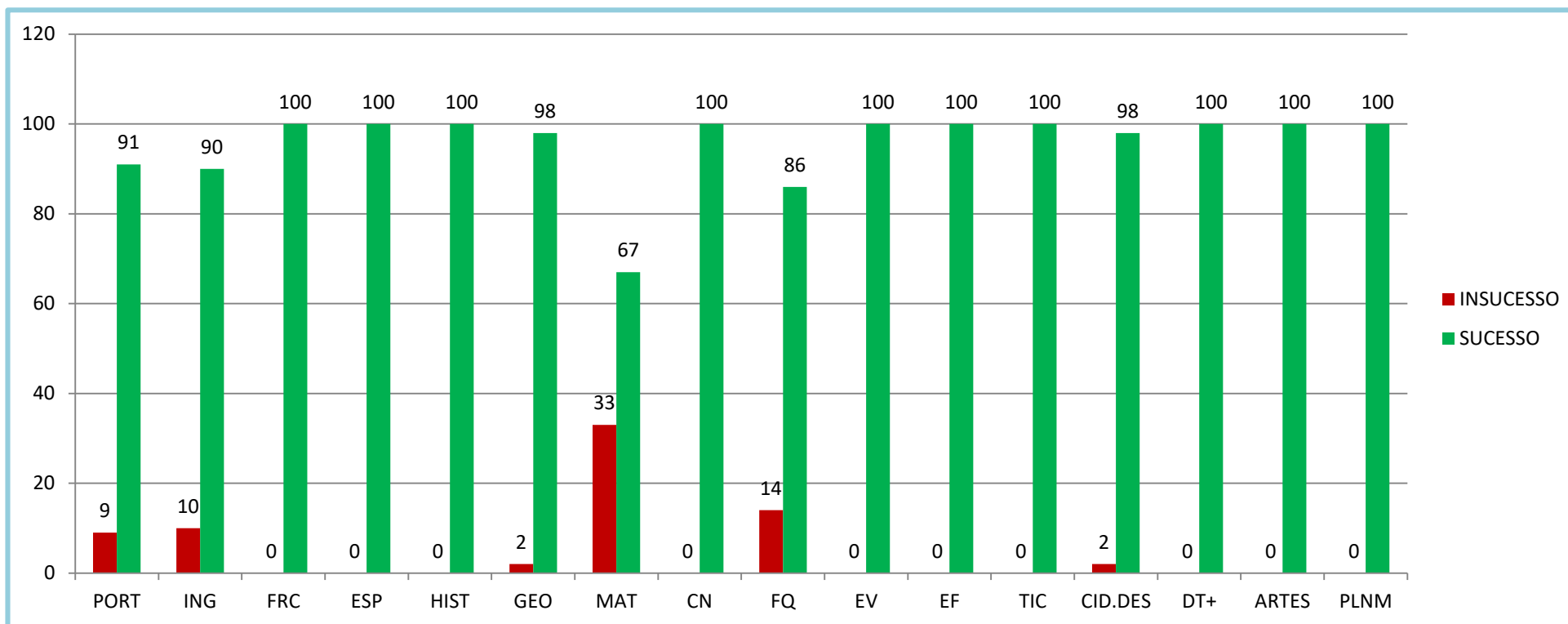
## 6.2- Taxa de sucesso/insucesso da avaliação semestral no 3.º Ciclo

### 6.2.1- Classificações positivas/negativas no 7.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																															
		Português		Inglês		Francês		Espanhol		História		Geografia		Matemática		Ciências Naturais		Físico-Química		Educação Visual		Educação Física		TIC		Cidadania e Desenvolvimento		DT+ (Oferta Complementar)		Artes		PLNM	
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
A	19	17	2	18	1	9	0	10	0																							0	
						10 NF		9 -NF		19	0	19	0	9	10	19	0	15	4	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0	19	0
B	20	17	2			12	0	7	0	19	0	18	1	17	2	19	0	18	1					19	0							1	
		1 - PLNM		17	3	8 - NF		12 -NF 1 e)		1 e)		1 e)		1 e)		1 e)		1 e)		20	0	20	0	1 e)		19	1	20	0	20	0	20	0
C	20	18	1			10	0	10	0	19	0			12	7	19	0	16	3													1	
		1 - PLNM		18	2	10 - NF		10 - NF		1 e)		20	0	1 e)		1 e)		1 e)		20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0
TOTAL	59	5	5			31	0	27	0	57	0	57	1	38	19	57	0	49	8					58	0							2	
		2 - PLNM		53	6	28 - NF		31 - NF 1 e)		2 e)		1 e)		2 e)		2 e)		2 e)		59	0	59	0	1 e)		58	1	59	0	59	0	57	0

**Legenda:** P: Classificação positiva / N: Classificação negativa - NF: Não Frequenta a Disciplina - PLNM: Português Língua Não Materna- e) Aluno (a) ao abrigo do Despacho nº2044/2022, nº4, alínea a)

### 6.2.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 7.º Ano de Escolaridade (%)



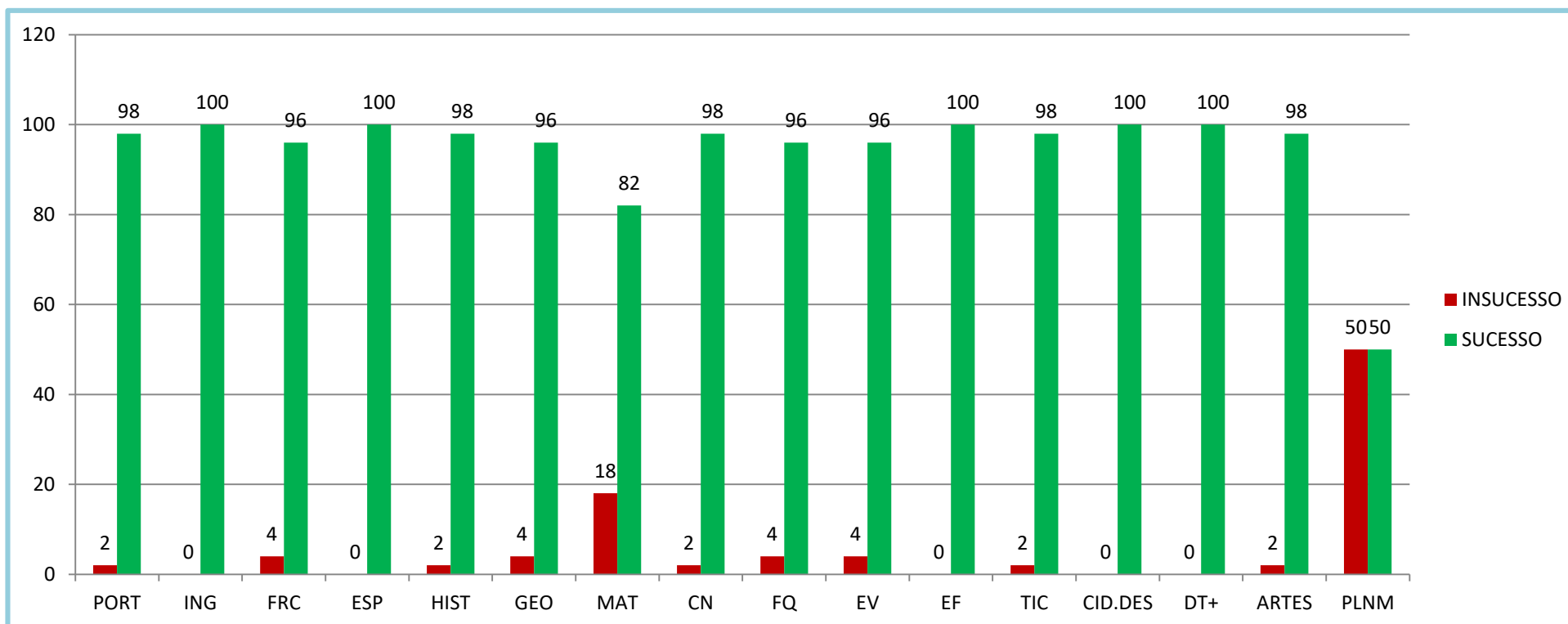
### 6.3.1- Classificações positivas/negativas no 8.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																															
		Português		Inglês		Francês		Espanhol		História		Geografia		Matemática		Ciências Naturais		Físico-Química		Educação Visual		Educação Física		T.I.C.		Cidadania e Desenvolvimento		DT+ (Oferta Complementar)		Artes		PLNM	
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
A	21	19	0	20	0	0	0	20	0	20	0	19	1	16	4	19	1	20	0	19	1	20	0	19	1	20	0	20	0	20	0	1	0
		1-PLNM 1 f)		1 f)		21-NF		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		20-NF			
B	20	17	1	18	0	10	0	8	0	18	0	18	0	14	4	18	0	17	1	17	1	18	0	18	0	18	0	18	0	17	1		
		2 g)		2 g)		10-NF		10-NF 2 g)		2 g)		2 g)		2 g)		2 g)		2 g)		2 g)		2 g)		2 g)		2 g)		2 g)		20-NF			
C	18	17	0					0	0					16	2	18	0	17	1	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	0	1		
		1-PLNM						18-NF																						17-NF			
TOTAL	59	53	1	56	0	27	1	28	0	55	1	54	2	46	10	55	1	54	2	54	2	56	0	55	1	56	0	56	0	55	1	1	1
		2-PLNM 1 f) 2 g)		1 f) 2 g)		31-NF		28-NF 1 f) 2 g)		1 f) 2 g)		1 f) 2 g)		1 f) 2 g)		1 f) 2 g)		1 f) 2 g)		1 f) 2 g)		1 f) 2 g)		1 f) 2 g)		1 f) 2 g)		1 f) 2 g)		57-NF			

Legenda: P: Classificação positiva / N: Classificação negativa

- NF: Não Frequenta a Disciplina - f) Lei nº 51/2012 de 5 de Setembro, artigo 21º - Aluno que ultrapassou o limite de faltas injustificadas - PLNM: Português Língua Não Materna - g) Aluno (a) ao abrigo da Portaria 223-A/2018, artigo 34º, nº 11

### 6.3.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 8.º Ano de Escolaridade (%)



### 6.4.1- Classificações positivas/negativas no 9.º Ano de Escolaridade

Turma	N.º de Alunos	Disciplinas																															
		Português		Inglês		Francês		Espanhol		História		Geografia		Matemática		Ciências Naturais		Físico-Química		Educação Visual		Educação Física		T.I.C.		Cidadania e Desenvolvimento		DT+ (Oferta Complementar)		Artes		PLNM	
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
A	22	20	2	17	5	22	0	0	0	22	0	21	1	13	9	21	1	21	1	22	0	22	0	22	0	22	0	22	0	22	0	0	0
								22NF																							22 - NF	0	
B	20	19	1	17	3	0	0	20	0	19	1	19	1	12	8	19	1	19	1	20	0	20	0	20	0	19	1	20	0	19	1	0	0
						20 - NF																									20 - NF	0	
C	18	14	0	17	0	9	0	8	0	17	0	17	0	9	8	17	0	14	3	17	0	17	0	17	0	17	0	17	0	17	0	3	0
		3 - PLNM 1 f)		1 f)		8 - NF 1 f)		10 - NF		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		15 - NF	0
TOTAL	60	53	3	51	8	31	0	28	0	58	1	57	2	34	25	57	2	54	5	59	0	59	0	59	0	58	1	59	0	58	1	3	0
		3 - PLNM 1 f)		1 f)		28 - NF 1 f)		32 - NF		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		1 f)		57 - NF	0		

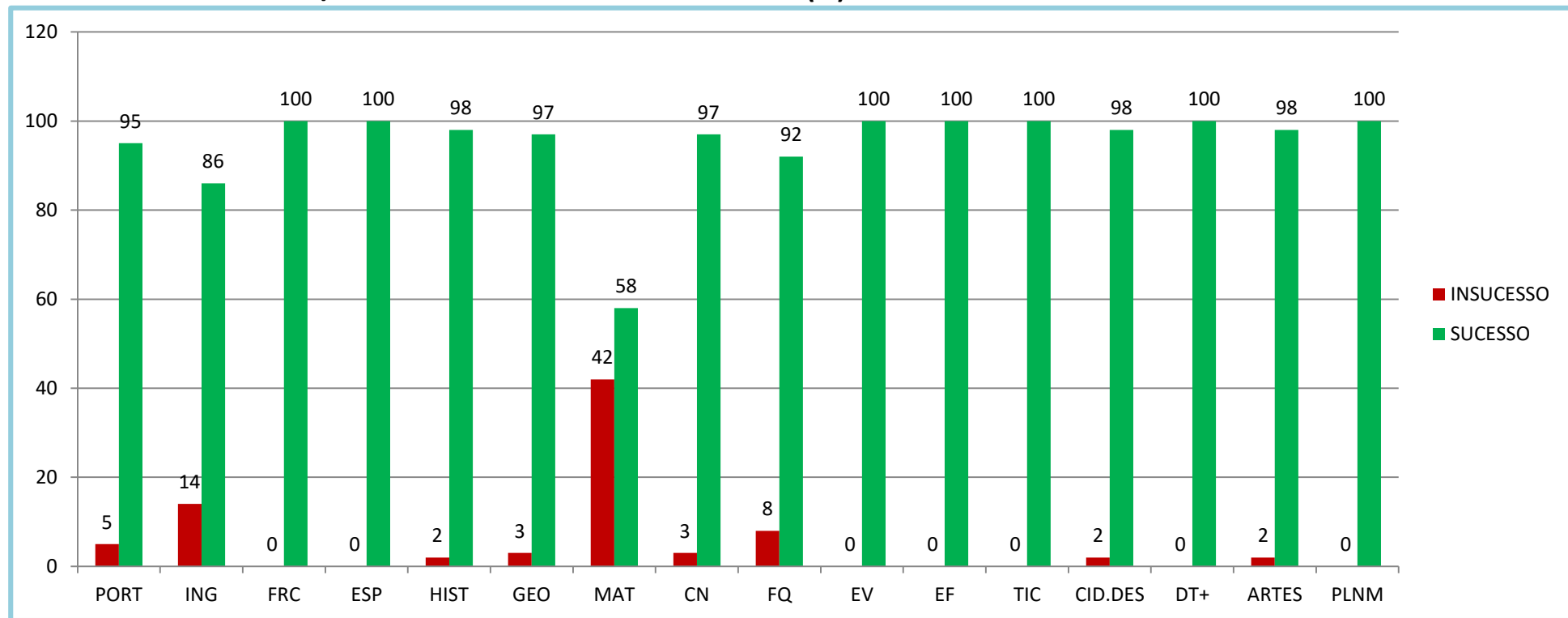
Legenda: **P**: Classificação positiva / **N**: Classificação negativa

- **NF**: Não Frequenta a Disciplina

- **f)** Lei nº 51/2012 de 5 de Setembro, artigo 21º - Aluno que ultrapassou o limite de faltas injustificadas

- **PLNM**: Português Língua Não Materna

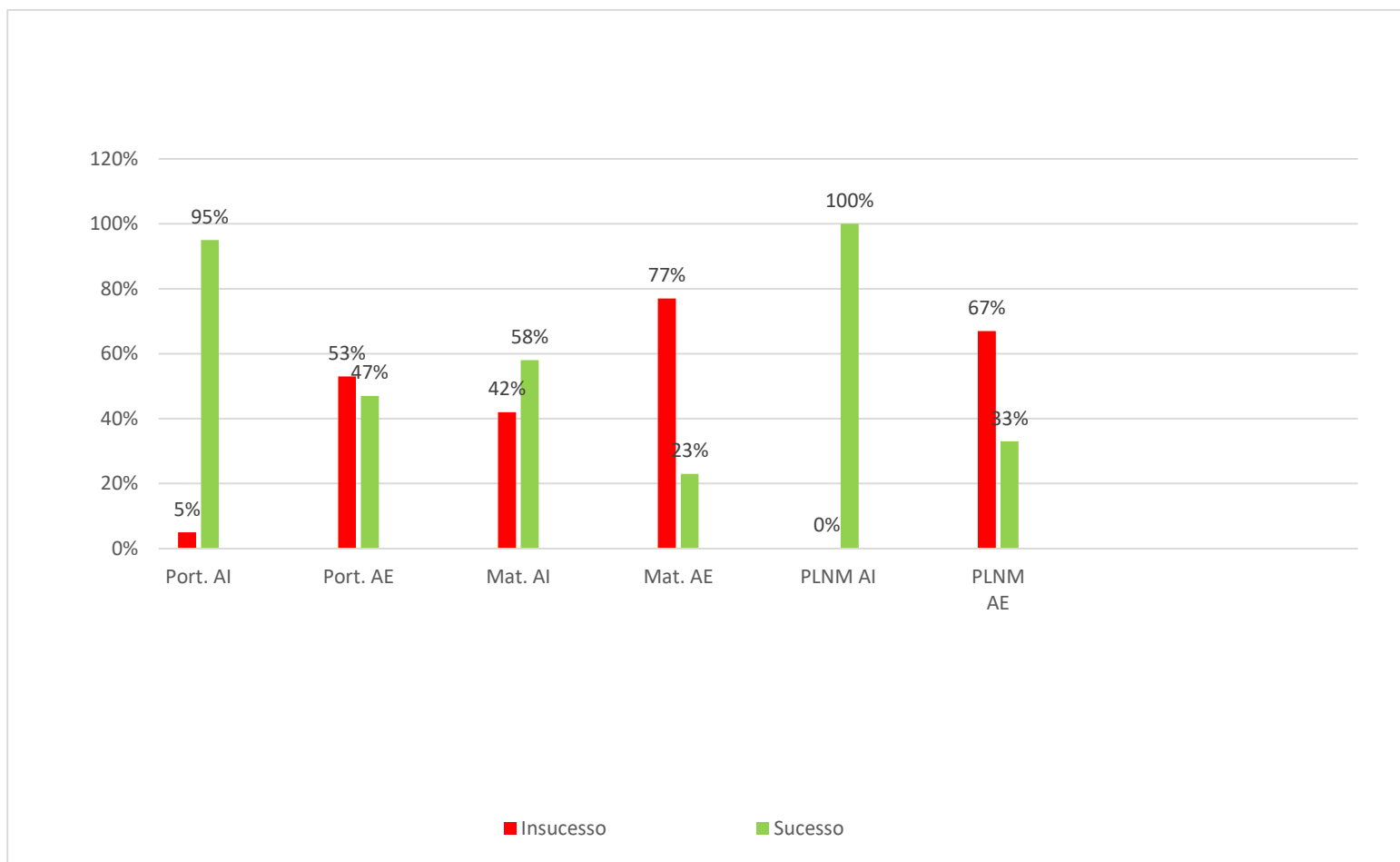
### 6.4.2- Gráfico do sucesso/insucesso no 9.º Ano de Escolaridade (%)



### 6.4.3- Avaliação interna e externa das disciplinas de Português e de Matemática (análise comparativa) do 9.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Avaliação	Classificações					Negativas	Positivas	Média da Avaliação externa
		1	2	3	4	5	< Suficiente (3)	≥ Suficiente (3)	-----
Português	Avaliação Interna	0	3	36	16	1	5%	95%	47,8%
	Avaliação Externa	0	28	23	2	0	53%	47%	-----
PLNM	Avaliação Interna	0	0	2	1	0	0%	100%	35,5%
PLNM	Avaliação Externa	1	1	1	0	0	67%	33%	-----
Matemática	Avaliação Interna	0	25	20	13	1	42%	58%	35,3%
	Avaliação Externa	14	29	8	4	1	77%	23%	-----

### 6.4.4- Gráfico da avaliação interna e externa





## 7- Análise dos resultados escolares

Nível de Ensino	1.º Semestre		2.º Semestre	
	Taxa de sucesso	Taxa de insucesso	Taxa de sucesso	Taxa de insucesso
Pré-Escolar	-----	-----	-----	-----
1.º Ciclo	99%	1%	99%	1%
2.º Ciclo	96%	4%	99%	1%
3.º Ciclo	81%	19%	94%	6%

<b>1.º Ciclo</b>	A taxa do sucesso <b>manteve-se</b> do <u>1.º para o 2.º semestre</u>
<b>2.º Ciclo</b>	A taxa do sucesso <b> aumentou</b> do <u>1.º para o 2.º semestre</u> – <b>3%</b>
<b>3.º Ciclo</b>	A taxa do sucesso <b> aumentou</b> do <u>1.º para o 2.º semestre</u> – <b>13%</b>

## 8- Monitorização das Aprendizagens

Resultados Escolares dos Alunos em final de Ciclo		Análise
Nível de Ensino	Percentagem (%) de conclusão de Ciclo	
Pré-Escolar	-----	
1.º Ciclo (4.º Ano de Escolaridade)	100%	<u>Todas as estratégias definidas</u> para a promoção do sucesso escolar surtiram o efeito pretendido, verifica-se uma percentagem de <b>0% de insucesso</b> .
2.º Ciclo (6.º Ano de Escolaridade)	100%	<u>Todas as estratégias definidas</u> para a promoção do sucesso escolar surtiram o efeito pretendido, verifica-se uma percentagem de <b>0% de insucesso</b> .
3.º Ciclo (9.º Ano de Escolaridade)	92%	<u>Nem todas as estratégias definidas</u> para a promoção do sucesso escolar surtiram o efeito pretendido, verifica-se uma percentagem de <b>8% de insucesso</b> .
- Considera-se que os resultados escolares são positivos, uma vez que a taxa de sucesso está acima dos 90%.		

## 9- Sugestões de Melhoria pelos eixos do Projeto Educativo

### 9.1- Educação Pré-Escolar

Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento	Educação Pré-Escolar
<b>Eixo Operativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas;</li> <li>- Continuar o esforço na resolução dos problemas;</li> <li>- Dar continuidade à colaboração com todas as estruturas do Agrupamento;</li> <li>- Continuar a interação com a Biblioteca.</li> </ul>
<b>Eixo Organizativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o calendário escolar por semestres.</li> </ul>
<b>Eixo Pedagógico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter as coadjuvações com um docente da Educação Musical;</li> <li>- Reforçar os apoios, as terapias e o acompanhamento especializado;</li> <li>- Incentivar a articulação entre Ciclos.</li> </ul>
<b>Eixo Comunitário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades.</li> <li>- Manter a colaboração com as Entidades/Instituições Locais.</li> </ul>

## 9.2- 1.º Ciclo

Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento	1.º Ciclo
<b>Eixo Operativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas;</li> <li>- Continuar o esforço na resolução dos problemas;</li> <li>- Dar continuidade à colaboração com todas as estruturas do Agrupamento;</li> <li>- Continuar a interação com a Biblioteca Escolar.</li> </ul>
<b>Eixo Organizativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o calendário escolar por semestres.</li> </ul>
<b>Eixo Pedagógico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter as coadjuvações com um docente do 2.º Ciclo;</li> <li>- Manter a coadjuvação em todos os anos de escolaridade;</li> <li>- Dar continuidade aos L@bs;</li> <li>- Reforçar os apoios, as terapias e o acompanhamento especializado.</li> </ul>
<b>Eixo Comunitário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar o incentivo à colaboração dos Encarregados de Educação, nas atividades desenvolvidas;</li> <li>- Criar sessões de esclarecimento sobre várias temáticas à comunidade local;</li> <li>- Manter a colaboração com as Entidades/Instituições Locais;</li> <li>- Incentivar o envolvimento dos encarregados de educação, relativamente à progressão das aprendizagens dos seus educandos.</li> </ul>

### 9.3- 2.º Ciclo

Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento	2.º Ciclo
<b>Eixo Operativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas;</li> <li>- Continuar o esforço na resolução dos problemas;</li> <li>- Dar continuidade à colaboração com todas as estruturas do Agrupamento.</li> </ul>
<b>Eixo Organizativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o calendário escolar por semestres;</li> <li>- Dar continuidade à semestralização das disciplinas.</li> </ul>
<b>Eixo Pedagógico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter as aulas de desdobramento/coadjuvação;</li> <li>- Deve-se manter a diversidade nos instrumentos de recolha de avaliação;</li> <li>- Dar continuidade aos L@bs.</li> </ul>
<b>Eixo Comunitário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar o incentivo à colaboração dos Encarregados de Educação, nas atividades desenvolvidas;</li> <li>- Criar sessões de esclarecimento sobre várias temáticas à comunidade local;</li> <li>- Manter a colaboração com as Entidades/Instituições Locais;</li> <li>- Reforçar o envolvimento dos encarregados de educação, relativamente à progressão das aprendizagens dos seus educandos.</li> </ul>

### 9.3- 7.º/8.º Anos

Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento	3.º Ciclo - 7.º/8.º Anos
<b>Eixo Operativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas;</li> <li>- Continuar o esforço na resolução dos problemas;</li> <li>- Dar continuidade à colaboração com todas as estruturas do Agrupamento.</li> </ul>
<b>Eixo Organizativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o calendário escolar por semestres;</li> <li>- Dar continuidade à semestralização das disciplinas.</li> </ul>
<b>Eixo Pedagógico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter as aulas de desdobramento/coadjuvação;</li> <li>- Deve-se manter a diversidade nos instrumentos de recolha de avaliação;</li> <li>- Dar continuidade aos L@bs;</li> <li>- Nestes anos de escolaridade, nas aulas de DT+, devem ser aplicados os questionários promovidos pelo L@bQualidade.com aos alunos (uma vez que neste ano letivo apenas um aluno o fez).</li> </ul>
<b>Eixo Comunitário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar o incentivo à colaboração dos Encarregados de Educação, nas atividades desenvolvidas;</li> <li>- Criar sessões de esclarecimento sobre várias temáticas à comunidade local;</li> <li>- Manter a colaboração com as Entidades/Instituições Locais;</li> <li>- Incentivar o envolvimento dos encarregados de educação, relativamente à progressão das aprendizagens dos seus educandos.</li> </ul>

## 9.4- 9.º Ano

Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento	3.º Ciclo – 9.º ano
<b>Eixo Operativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas;</li> <li>- Continuar o esforço na resolução dos problemas;</li> <li>- Dar continuidade à colaboração com todas as estruturas do Agrupamento.</li> </ul>
<b>Eixo Organizativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o calendário escolar por semestres;</li> <li>- Dar continuidade à semestralização das disciplinas.</li> </ul>
<b>Eixo Pedagógico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o trabalho colaborativo entre ciclos.</li> </ul>
<b>Eixo Comunitário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar o incentivo à colaboração dos Encarregados de Educação, nas atividades desenvolvidas;</li> <li>- Criar sessões de esclarecimento sobre várias temáticas à comunidade local;</li> <li>- Manter a colaboração com as Entidades/Instituições Locais;</li> <li>- Incentivar o envolvimento dos encarregados de educação, relativamente à progressão das aprendizagens dos seus educandos.</li> </ul>

## 10- Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades

### 10.1- Plano Estratégico de Turma (PET) do Pré-Escolar

Jardim de Infância	Turma	Projeto Turma				Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema	Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	
Jardim de Infância Vale Aveiras	1	- “Conhecer-me a mim e ao outro”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histórias, jogos de grande e pequeno grupo;</li> <li>- Atividade com as famílias; “O que me contaram os meus papás” história da criança desde bebé;</li> <li>- Conhecer o outro; atividades de desenho dos pares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação pessoal e social com transversalidade a outras áreas nomeadamente, Conhecimento do Mundo e Expressões e Comunicação.</li> </ul>	- Ao longo do ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apadrinhamento de Alunos;</li> <li>- PAFT- Projeto Atividades Física para Todos;</li> <li>- Conta-me uma História;</li> <li>- Lancheiras Saudáveis;</li> <li>- Dia da alimentação;</li> <li>- Magusto;</li> <li>- Terra treme;</li> <li>- Corta-mato AEVA;</li> <li>- Natal solidário AEVA;</li> <li>- Festa de Natal;</li> <li>- Semana da ciência viva “Lab. Móvel”.</li> </ul>



### 10.1- Plano Estratégico de Turma (PET) do Pré-Escolar (cont.)

Jardim de Infância	Turma	Projeto Turma				Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema	Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	
Jardim de Infância Vale Aveiras	2	- “Ser e Conhecer”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- História “O Monstro das Cores”, trabalhada de várias formas, construção de garrafas sensoriais com as cores das emoções.</li> <li>- Sessões de relaxamento diárias, com exercícios de respiração e música calma.</li> </ul>	- Formação pessoal e Social; Expressões e Comunicação	- Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apadrinhamento de Alunos</li> <li>- PAFT- Projeto Atividades Física para Todos</li> <li>- Conta-me uma História</li> <li>- Lancheiras Saudáveis</li> <li>- Dia da alimentação</li> <li>- Magusto</li> <li>- Terra treme</li> <li>- Corta-mato AEVA</li> <li>- Natal solidário AEVA</li> <li>- Festa de Natal</li> <li>- Semana da ciência viva “Lab. Móvel”</li> </ul>

### 10.1- Plano Estratégico de Turma (PET) do Pré-Escolar (cont.)

Jardim de Infância	Turma	Projeto Turma				Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema	Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	
Jardim de Infância Vale Aveiras	3	- “Eu e a Arte”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto Vivaldi; História musical - “As quatro estações num só dia”;</li> <li>- Visionamento de vídeo da obra;</li> <li>- Pintura de violino; com aguarela;</li> <li>- Desenho da árvore das quatro estações;</li> <li>- História “a árvore”;</li> <li>- Dança com os violinos</li> </ul>	- Transversal a todas as áreas curriculares	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apadrinhamento de Alunos</li> <li>- PAFT- Projeto Atividades Física para Todos</li> <li>- Conta-me uma História</li> <li>- Lancheiras Saudáveis</li> <li>- Dia da alimentação</li> <li>- Magusto</li> <li>- Terra treme</li> <li>- Corta-mato AEVA</li> <li>- Natal solidário AEVA</li> <li>- Festa de Natal</li> <li>- Semana da ciência viva “Lab. Móvel</li> </ul>

### 10.1- Plano Estratégico de Turma (PET) do Pré-Escolar (cont.)

Jardim de Infância	Turma	Projeto Turma				Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
		Tema	Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	
Jardim de Infância de Vale do Paraíso	1	- Continuidade dos projetos: “À Descoberta das nossas Emoções” e “Reciclarte”	- Preenchimento diário do mapa das emoções; histórias; jogos de mímica de expressões faciais; Jogos grande grupo com cubo das emoções; iniciação à yoga com o monstro das cores  - Separação de lixos; colaboração da família na recolha de materiais recicláveis. Construção de painel coletivo com reutilização de materiais; decorações de Natal com recurso à reciclagem	- Transversal a todas as áreas curriculares	Ao longo do ano letivo	- Apadrinhamento de Alunos  - PAFT- Projeto Atividades Física para Todos  - Conta-me uma História  - Lancheiras Saudáveis  - Dia da alimentação  - Magusto  - Terra treme  - Corta-mato AEVA  - Natal solidário AEVA  - Festa de Natal  - Semana da ciência viva “Lab. Móvel”

## 10- Plano Estratégico de Turma (PET) – 1.º Ciclo

### 10.1- 1.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
<b>E. B. Aveiras de Cima 1.º A</b>	- Todas as atividades constantes no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Português</li> <li>- Matemática</li> <li>- Estudo do Meio</li> <li>- Educação Artística (L@bMundo.com)</li> <li>- Educação Física</li> <li>- PLNM</li> <li>- Cidadania e Desenvolvimento</li> <li>- Oferta Complementar: Sons e Palavras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º semestre</li> <li>- 2.º semestre</li> </ul>	- “Contar e... Recontar”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulação entre os Encarregados de Educação reconhecendo-se os mesmos como parceiros privilegiados no processo de aprendizagem – Projeto “Contar e...Recontar”</li> <li>- Diversificação das estratégias e recursos a materiais manipuláveis, tais como: ábacos, material de Cuisineire e MAB e a aplicações digitais, tais com a Escola Virtual</li> <li>- Diversificação das experiências dos alunos, através da promoção e da participação em visitas de estudo e projetos relevantes (“Escola a Ler”; PAFT - -natação; “Hora do Conto”, promovido pela Biblioteca Grandella.</li> </ul>

**10.1- 1.º Ano de Escolaridade (cont.)**

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 1.º/2.º B (1 aluno matriculado no 2.º Ano, mas a trabalhar conteúdos de 1.º Ano)	- Todas as atividades constantes no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento	- Português - Matemática - Estudo do Meio - Educação Artística (L@bMundo.com) - Educação Física - PLNM - Cidadania e Desenvolvimento - Oferta Complementar: Sons e Palavras	- 1.º semestre - 2.º semestre	- “Uma viagem pelo mundo mágico da leitura”	

**10.1- 1.º Ano de Escolaridade (cont.)**

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 1.º C	- Todas as atividades constantes no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento	- Português - Matemática - Estudo do Meio - Educação Artística (L@bMundo.com) - Educação Física - PLNM - Cidadania e Desenvolvimento - Oferta Complementar: Sons e Palavras	- 1.º semestre - 2.º semestre	“Um, Dois, Três... uma história de cada vez”	- Articulação com os Encarregados de Educação reconhecendo-se os mesmos como parceiros privilegiados no processo de aprendizagem  - Diversificação das estratégias e recursos a materiais manipuláveis, tais como: ábacos, material de Cuisineiro e MAB e a aplicações digitais, tais com a Escola Virtual  - Participação em visitas de estudo e projetos relevantes (“Escola a Ler”; PAFT natação; “Hora do Conto”; Clube Ciência Viva; Missão Pijama; Jardim Zoológico; Desporto Escolar; “Hora da História”; “Viagens do Zambujinho” – Rota dos Vigias; Ecobicla)

## 10.2- 2.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 2.º A				- “Viver as emoções”	- Eco-escolas  - AEC's

**10.2- 2.º Ano de Escolaridade (cont.)**

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 2.º B				- “ A vida em sociedade “Caminhar com valores”	- Eco-escolas - AEC's



10.2- 2.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 2.º C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizagem coerente centrada nos alunos</li> <li>- Trabalho colaborativo entre os alunos e docentes</li> <li>- Trabalho de grupo: autonomia, responsabilidade, cooperação, gestão de conflitos e a resolução de problemas</li> </ul>	- Todas, sendo a disciplina integradora o português.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º semestre</li> <li>- 2.º semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulário: alargamento, adequação e variedade</li> <li>- Descoberta/ Pesquisa do significado de novas palavras, relativas a temas do quotidiano,</li> <li>- Áreas do interesse dos alunos e conhecimento do mundo</li> <li>- Articulação de factos e de ideias e aprofundar conhecimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escola a Ler</li> <li>- Ida ao Teatro Politeama</li> <li>-Utilização do computador portátil atribuído a cada aluno</li> </ul>

**10.2- 1.º/2.º Anos de Escolaridade (turma mista)**

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Vale do Paraíso 1.º/2.º A				- Arte e Saber	

**10.2- 1.º/2.º Anos de Escolaridade (turma mista)**

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras	
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema		
E. B. de Vale do Brejo 1.º/2.º A	- Descoberta de palavras embaraçosas em diferentes tipos de textos e livros escolhidos pelos alunos	- Português, Matemática, Estudo do Meio		- “Palavras Embaraçosas”	- Pesquisa e comunicação	
	- Elaboração de frases e textos utilizando as palavras descobertas	- Português - Estudo do Meio - Oferta Complementar: Sons e Palavras - Educação Artística			- 1.º semestre - 2.º semestre	- Criatividade e imaginação
	- Elaboração de um dicionário ilustrado	- Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística			- Jogos lúdicos e memorização	

### 10.3- 3.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 3.º A				- “A Tua Ação”	- Visitas de estudo: ao teatro, “O Museu e a Escola”, “Viagens do Zambujinho”, outras atividades e projetos

10.3- 3.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 3.º B	- Desenvolver a capacidade de oralidade/leitura para os colegas; desenvolver a identificação das regras e termos gramaticais; explorar as capacidades de escrita criativa dos alunos	- Português	- 1.º semestre  - 2.º semestre	- “Aprender a Ser, a Ler”	
	- Aprofundar a Interpretação textual e oral, de narrativas e poemas, também dramatizando	- Educação Artística			
	- Promover aprendizagens na área das novas tecnologias de acordo com os recursos existentes	- Estudo do Meio e Expressão Visual (L@b)			

10.4- 4.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 4.º A				- “Do lixo à arte”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apadrinhamento</li> <li>- Conta-me uma história</li> <li>- Vou levar-te comigo</li> <li>- Encontro com a escritora Marta Chambel</li> <li>- Visita de estudo à Kidzânia</li> <li>- Magusto na Escola</li> </ul>

10.4- 4.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Aveiras de Cima 4.º B				- “Reutiliza e Aprende”	

**10.4- 3.º/4.º Ano de Escolaridade (turma mista)**

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. de Vale do Brejo 3.º/4.º B	- Todas as atividades constantes no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento	- Português - Matemática - Estudo do Meio - Educação Artística (L@bMundo.com) - Educação Física - PLNM - Cidadania e Desenvolvimento - Oferta Complementar: Sons e Palavras	- 1.º semestre - 2.º semestre	- “Arte é Vida”	- Eco-escolas - AEC’s - Nutriser



**10.4- 3.º/4.º Ano de Escolaridade (turma mista) (cont.)**

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
<b>E. B. de Vale do Paraíso 3.º/4.º B</b>	- Jogos matemáticos: exploração de diversos recursos	- Matemática e Educação Artística	- 1.º semestre  - 2.º semestre	- M@tematicar	- Leitura orientada  - Atividades dinamizadas pela biblioteca Escolar  - Métodos de estudo e de trabalho

## 11- Plano Estratégico de Turma (PET) - 2.º Ciclo

### 11.1- 5.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
5.º A	- Mensagens de sensibilização a constar no painel Eco-Escolas	- Cidadania e Desenvolvimento, Português, Educação Visual e (L@bMundo.com)	- 1. Semestre  - 2.º semestre	- “Vamos recuperar a estufa!”	- A Terra Treme  - Leituras Assustadoras!
	- Construção da mascote Eco-Escolas “Gervásio” e cartazes	- Educação Tecnológica Cidadania e Desenvolvimento	- 1.º semestre		
	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1. Semestre		
	- “Livro na mochila”	- Todas	- 2.º semestre		

**11.1- 5.º Ano de Escolaridade (cont.)**

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
5.º B				- “Descobrir os Descobrimentos”	

### 11.1- 5.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
5.º C	- Pintar no chão ilustrações “O mar começa aqui”	- Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual e (L@bmundo.com e Eco-Escolas)	- 2.º semestre	- “Boas práticas ambientais”	- A Terra Treme
	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1º semestre		
	- “Livro na mochila”	- Todas	- 2.º semestre		

11.2- 6.º Ano de Escolaridade

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
6.º A				<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Viver/Escrever a nossa escola”</li> <li>- “Salas com Saber”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto eTwinning – “Our school/Your school”</li> <li>- Storyjumper - Criar um livro em formato digital sobre as experiências vividas na escola</li> <li>- Pesquisar sobre personalidades/curiosidades relacionadas com as diferentes disciplinas/Transformação da informação em código QR</li> <li>- Atividades do PAA realizadas no presente ano letivo e ano transato (nas quais a turma participou)</li> <li>- Atividades dos clubes e ateliers</li> <li>- Atividades realizadas no L@bComunica.com e L@bExperiência.com</li> </ul>

**11.2- 6.º Ano de Escolaridade (cont.)**

Escola/ Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/ Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
6.º B				- “Quadras na Natureza”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apadrinhamento</li> <li>- Dia do Agrupamento</li> <li>- Leituras Assustadoras</li> <li>- Top Leitor</li> </ul>

## 12- Plano Estratégico de Turma (PET) do 3.º Ciclo

### 12.1- 7.º Ano de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Apresentação coreográfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação, preparação e apresentação de coreografia na Gala AEVA – termina a 3 de novembro</li> <li>- Formação de manuais digitais</li> <li>- Celebração do Halloween</li> <li>- Celebração do Dia de Muertos</li> <li>- Terra Treme</li> <li>- Natal Solidário</li> <li>- Natal Solidário – recolha de bens para doação</li> <li>- Exposição Espanhol</li> <li>- Mercado de Natal</li> <li>- Torneio de Basquetebol</li> <li>- Corta Mato Escolar</li> <li>- Teatro Inglês</li> </ul>
	- “Livro na mochila”			- Educação e Gestão Emocional - PROVOC`AR-TE	

## 12.1- 7.ºAno de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
B	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1.º semestre	- Testagem lúdica das aprendizagens efetuadas - Aveiras aos nossos olhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação, preparação e apresentação de coreografia na Gala AEVA</li> <li>- Formação de manuais digitais</li> <li>- Celebração do Halloween</li> <li>- Celebração do Dia de Muertos</li> <li>- A Terra Treme</li> <li>- Natal Solidário</li> <li>- Natal Solidário – recolha de bens para doação</li> <li>- Exposição Espanhol</li> <li>- Mercado de Natal</li> <li>- Torneio de Basquetebol</li> <li>- Corta Mato Escolar</li> <li>- Teatro Inglês</li> </ul>
	- “Livro na mochila”		- 2.º semestre		



### 12.1- 7.ºAno de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
C	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1.º semestre	- Ser guia turístico por um dia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação de manuais digitais</li> <li>- Celebração do Halloween</li> <li>- Galeria de Natal</li> <li>- Torneio de Basquetebol</li> <li>- Corta Mato Escolar</li> <li>- A Terra Treme</li> <li>- Semana da Ciência Viva</li> <li>- Labmóvel</li> <li>- Exposição e concurso de comemoração do “Dia de Muertos”</li> <li>- Elaboração e exposição de adornos navideños</li> <li>- “Um livro no ecrã”</li> <li>- Teatro de Inglês da Companhia Educa</li> </ul>
	- “Livro na mochila”		- 2.º semestre		

## 12.2- 8.º Ano de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1.º semestre	- Peça teatral “Filipa de Lencastre”	- Halloween “Leituras assustadoras”
	- “Livro na mochila”		- 2.º semestre		- Dia de Los Muertos
					- Gala AEVA
					-A Terra Treme
					- Visita de estudo – Fotografia – “Marcas da História – Concelho de Azambuja”
					- Torneio de Basquetebol
					- Semana da Ciência Viva – Labmóvel
					- Semana da Ciência – WorkShop – Rádio
					- Semana da Ciência – Palestra “Vidro Material Desconcertante”
					- Parlamento Jovem
					- Visita de estudo – Teatro - Inglês

## 12.2- 8.º Ano de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
B	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1.º semestre	“Vamos Viajar?”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação dos Manuais Digitais</li> <li>- Comemoração do Halloween “Leituras assustadoras”</li> <li>- A Terra Treme</li> <li>- Visita de estudo à indústria Jodel</li> <li>- Comemoração do Dia de Les Muertos</li> <li>- Visita de estudo – Fotografia – “Marcas da História – Concelho de Azambuja”</li> <li>- Torneio de Basquetebol</li> <li>- Semana da Ciência Viva – Labmóvel</li> <li>- Semana da Ciência – WorkShop – Rádio</li> <li>- Semana da Ciência – Palestra “Vidro Material Desconcertante”</li> <li>- Parlamento Jovem</li> <li>- Visita de estudo – Teatro - Inglês</li> </ul>
	- “Livro na mochila”		- 2.º semestre	“Sonhas com uma profissão!?”	

## 12.2- 8.º Ano de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
C	- “Ler por prazer”	- Todas	- 1.º semestre	- Autoconsciência Conhecer-me a mim mesmo	- Halloween “Leituras assustadoras” - Visita de estudo à Jodel - Comemoração do Dia Internacional dos Direitos do Homem
			- 2.º semestre	- Projeto Ler por Prazer	

### 12.3- 9.º Ano de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	- PowerPoint sobre os ODS	- Artes - Geografia - Português - Matemática - T.I.C	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Intercâmbio Digital	- Cidades Educadoras - MegaSprint - Torneio de ténis de mesa
	- “Ler por prazer”	- Todas			
	- “Livro na mochila”	- Todas			

### 12.3- 9.º Ano de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
B	- Atividades no âmbito do L@bexperiência	- Físico-Química - Ciências Naturais - T.I.C. - Artes	- 1.º semestre  - 2.º semestre	- “Juntos em descoberta”	- Cidades Educadoras - MegaSprint - Torneios desportivos
	- “Ler por prazer”	Todas			
	- “Livro na mochila”	Todas			

### 12.3- 9.º Ano de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (domínio de Autonomia Curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros / Atividades potenciadoras
	Tema/Atividade	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
C	- Atividades no âmbito do L@bexperiência	- Físico-Química - Ciências Naturais - T.I.C. - Artes	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Heróis da Ficção e da Realidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de exploração e orientação vocacional</li> <li>- Comemoração do Halloween “Leituras assustadoras”</li> <li>- A Terra Treme</li> <li>- Torneio de Basquetebol</li> <li>- Semana da Ciência Viva – Labmóvel</li> <li>- Parlamento Jovem</li> <li>- Feira do Livro</li> <li>- Visita de estudo à Futurália</li> </ul>
	- “Ler por prazer”	Todas			
	- “Livro na mochila”	Todas			

### 13- Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento

#### Atividades desenvolvidas pelas várias Estruturas do Agrupamento – Ao longo do Ano Letivo

Atividades Propostas	Atividades Realizadas	Atividades Canceladas
208	186	21

#### Atividades propostas e realizadas pelas várias Estruturas do Agrupamento - Ao longo do Ano Letivo

Estruturas/Áreas	N.º Atividades	Estruturas/Áreas	N.º Atividades
Atelier de Fotografia	1	Departamento Curricular de Línguas	16
Atelier de Robótica	1	Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	7
Biblioteca Escolar	31	Departamento Curricular do Pré-Escolar	16
Clube Ciência Viva	10	Direção	30
Departamento Curricular do 1.º Ciclo	16	Eco Escolas	11
Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	15	PES	9
Departamento Curricular de Educação Especial	8	SPO	13
Departamento Curricular de Expressões	24	-----	-----



## 14- Considerações finais

A Equipa do Laboratório de Qualidade do Agrupamento tece as seguintes considerações finais:

- Efetuou-se uma caracterização, auscultação e participação dos questionários, assim como uma análise, com base na avaliação dos eixos do Projeto Educativo para:

- Os Alunos da Educação Pré-Escolar;
- Os Alunos do 1.º Ciclo;
- Os Alunos do 2.º Ciclo;
- Os Alunos do 3.º Ciclo;
- O Pessoal Docente de todos os Ciclos de Ensino;
- O Pessoal Não Docente do Agrupamento;
- Os Encarregados de Educação dos Alunos de todos os Ciclos de Ensino.

**- Alunos da Educação Pré-Escolar:**

- O questionário incidiu apenas nos Alunos com idades de 5/6 anos.

**- Alunos do 1.º Ciclo:**

- O questionário foi representativo da turma, ou seja, o número de respostas obtidas foi diferente do número de Alunos que participaram, uma vez que se considerou uma resposta por turma.

**- Alunos do 2.º Ciclo:**

- O questionário foi dirigido a todos os Alunos das turmas.

**- Alunos do 3.º Ciclo:**

- Os questionários foram repartidos em dois grupos:
  - 7.º/8.º Ano de Escolaridade (devido à especificidade do uso dos manuais digitais);
  - 9.º ano de escolaridade (por não estar abrangido por esta medida).

- Na elaboração dos questionários, foi tido em conta a similaridade nas questões. Contudo, existiram particularidades, nomeadamente: o horário escolar, a semestralização e as coadjuvações.

- Em todos os questionários foi dada a possibilidade de respostas em aberto: “Sugestões/Propostas” e “Aspetos a melhorar”, para cada item de cada eixo.
- Fez-se a análise do sucesso/insucesso da avaliação final nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo.
- Foi feita também a análise das sugestões de melhoria pelos eixos do Projeto Educativo, nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo e 3.º Ciclo.
- Registou-se a participação e o envolvimento nos projetos e nas atividades desenvolvidos no Agrupamento, nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo, cujos dados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) das diferentes turmas do Agrupamento.
- Fez-se o registo da análise das atividades desenvolvidas, no presente ano letivo, constantes no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.
- No próximo Ano Letivo, deve considerar-se a hipótese de existir uma aula para se responder a questionários do Laboratório de Qualidade (ou outros), de modo a que a participação dos Alunos seja maior e mais profícua.
- Relativamente aos Serviços, destaca-se uma avaliação globalmente positiva. No entanto, o refeitório foi apresentando algumas opiniões negativas nos vários universos de inquiridos.
- Associado a este Relatório encontra-se um documento elaborado pela EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) do Agrupamento.

17 de julho de 2024

A Equipa do Laboratório de Qualidade do Agrupamento,

*Ana Cristina Isidro*

*Hugo Emanuel Pedroso*

*Cristina de Sousa*

*Maria de Fátima Pinto*

*Fátima de Jesus Deus*

*Patrícia Conceição Rodrigues*

