

Plano Curricular – Disciplina: Matemática – 2.º Ano

Domínios Transversais	Domínios Específicos	Temas/Conteúdos
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Numerais ordinais até vigésimo • Números naturais até 1000, composição e decomposição • Ordens decimais: unidades, dezenas, centenas e milhar • Valor posicional dos algarismos • Arredondamento de números naturais à dezena ou centena mais próxima • Comparação e ordenação de números naturais, de forma crescente e decrescente • O símbolo «x» e os termos «fator» e «produto» • O símbolo «:» • Diferentes formas de representação de frações (esquemas e palavras) e o significado de numerador e denominador • Comparar e ordenar frações unitárias • O Tempo: hora, dia, mês e ano • O dinheiro: notas e moedas, relação do euro com o cêntimo • Pensamento computacional
	Procedimentos e raciocínios	<ul style="list-style-type: none"> • Contagens de 50 em 50, 100 em 100 e 200 em 200 • Estimativa de números de objetos até 100 • Dobro (até ao dobro de 10) • Estimativas • Identificação e descrição de sequências e regularidades • Adições cuja soma seja inferior a 1000 • Subtrações de números até 1000 • Problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar, completar e partilhar • Compreensão e uso de estratégias com a utilização do cálculo mental • Uso da estrutura multiplicativa do sistema decimal • Produto por 1 e por 0 • Tabuadas do 2, 4, 5, 10 e 3 e sua relação com a divisão • Divisão exata • Relação entre a divisão exata e a multiplicação • Direções no espaço relativamente a um observador

		<ul style="list-style-type: none"> • Representação e comparação de itinerários, usando os termos: quarto de volta, meia-volta, três quartos de volta e volta completa • Características dos sólidos: cone, cilindro, esfera, cubo, paralelepípedo, pirâmide e prisma • Distinção de poliedros • Identificação de polígonos: triângulos, quadriláteros, pentágonos e hexágonos • Identificação de ângulos retos em polígonos • Desenho, a partir da visualização de sólidos simples (cubo...) • Leitura, interpretação e esboço de plantas • Comparação de medidas de comprimento: metro e centímetro • Perímetro de um polígono • Compreensão do significado de área • Medição da área de uma figura plana • Pensamento computacional
	<p>Linguagem e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação, comparação e apreciação de diferentes estratégias de cálculo mental • Descrição e apresentação dos processos de cálculo mental • Uso de tabelas de frequência absoluta, diagramas de Carrol, pictogramas e gráfico de barras • Estratégias de resolução de problemas envolvendo a adição, a subtração, a multiplicação e a divisão • Organização, representação, interpretação e leitura de dados • Identificação da moda • Raciocínio e explicação de dados recolhidos e tratados • Recolha da informação essencial de um problema • Aplicação das etapas do processo de resolução de problemas, envolvendo estratégias diversas • Apresentação e reflexão crítica sobre os processos/ estratégias utilizadas (discussão de ideias) • Pensamento computacional