

## Plano Curricular – Disciplina: Inglês - 4.º Ano

| Domínios Transversais       | Domínios organizadores                   | Domínios Específicos                                                                                                                                                | Temas/Conteúdos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPACIDADES E CONHECIMENTOS | COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAL | <p>Oralidade<br/>(Listening / Speaking)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Interação oral</li> <li>- Produção oral</li> </ul> | <p><b>Unit 1 – Ready to Start</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Numerais cardinais até 100;</li> <li>▪ Numerais ordinais nas datas.</li> </ul> <p><b>Unit 2 – School time</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espaços escolares</li> <li>▪ Rotinas escolares</li> <li>▪ As horas</li> <li>▪ Gramática: At (I go to school at...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Unit 5 – Home town</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A cidade</li> <li>▪ Divisões da casa</li> <li>▪ Objetos pessoais</li> <li>▪ Gramática: Preposições de lugar (<i>in front of; behind; next to</i>)</li> </ul>                                                                                    |
|                             |                                          | <p>Leitura<br/>(Reading)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão escrita</li> </ul>                                                                | <p><b>Unit 3 – My body</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corpo Humano</li> <li>▪ Cinco sentidos</li> <li>▪ Descrição física</li> <li>▪ Gramática “What have you got?” (have got/has got)</li> </ul> <p><b>Unit 4 – Good food!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alimentação saudável: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Frutas e legumes;</li> <li>◆ Comida;</li> <li>◆ Bebidas;</li> </ul> </li> <li>▪ Gramática : <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Perguntar / exprimir preferências: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Do you like? Yes, I do/ No, I don't;</li> <li>- I like / I don't like;</li> <li>- What's your favourite food/ drink? My favourite food/drink is...)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | <p><b>Unit 6 – We love animals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Animais da quinta;</li> <li>▪ Animais selvagens</li> <li>▪ Gramática: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Actions (walk, run, can)</li> <li>◆ Verb to can ( This is a dolphin. It can swim but it can't fly.)</li> </ul> </li> </ul> |
|                             |                                          | <p>Escrita<br/>(Writing)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção escrita</li> <li>- Interação escrita</li> </ul>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Festividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Halloween;</li> <li>- Thanksgiving;</li> <li>- Christmas;</li> <li>- Saint Valentine's Day;</li> <li>- Saint Patrick's day</li> <li>- Easter;</li> </ul> <p><b>eTwinning</b> – Será trabalhado um projeto a selecionar na plataforma.</p>             |